# GRADUAÇÃO EAD (UCS/UNC/UNF)

# PLANO DE ENSINO - 2015 / 1º SEMESTRE

		-			
Curso: Tec.Em Análise e Des.Sistemas		Disciplin Probabilidade e Estatística			
Semestr 1º	Turno Diurno/Noturno	C/H	04	C/H	80
Professor	Carlos Henrique Costa	Professor			

## **EMENTA**

Estudo de conceitos de matemática elementar, juros e de estatística descritiva que servirá de ferramenta para outras disciplinas do curso, bem como análise crítica dos resultados obtidos.

OBJETIVOS		
Cognitivos	-Adquirir conhecimentos teóricos e práticos sobre análise de dados utilizando ferramentas estatísticasConhecer técnicas de coleta, organização, descrição, análise e interpretação de dadosAnalisar dados amostrais estatísticos para inferir parâmetros populacionaisAdquirir conhecimentos básicos de estatística aplicados ao desenvolvimento técnico profissional.	
Habilidades	-Realizar pesquisas estatísticas buscando controlar e organizar o seu meio de atuaçãoParticipar ativamente do processo de tomada de decisõesPlanejar objetivos e metas utilizando os resultados estatísticosInterpretar resultados de análise de dados amostrais relacionando-os às populaçõesInferir parâmetros da população a partir de dados amostraisDesenvolver raciocínio lógico e matemático.	
Atitudes	seguro, ágil, pontual e ético. espírito de liderança e capacidade para inserir-se no trabalho em equipe. dinâmico para saber acompanhar as mudanças tecnológicas em constante transformação. criativo para ter percepção do conjunto e capacidade de síntese. crítico com relação a conceitos de ordem de grandeza.	

UNID.	C/H	Conteúdo
Ι	14	Estatística: Conceitos e Séries Estatísticas / Medidas de Tendência Central Estatística: Conceitos e Séries Estatísticas / Medidas de Tendência Central
II	14	Medidas Separatrizes / Medidas de Dispersão Medidas Separatrizes / Medidas de Dispersão
III	14	Medidas de Assimetria / Medida de Curtose Medidas de Assimetria / Medida de Curtose
IV	15	Estatística Indutiva: Variável Discreta Unidimensional / Modelos Teóricos Discretos Estatística Indutiva: Variável Discreta Unidimensional / Modelos Teóricos Discretos
V	15	Variável Aleatória Contínua Unidimensional / Modelos Teóricos Contínuos Variável Aleatória Contínua Unidimensional / Modelos Teóricos Contínuos
VI	4	Revisão e Fechamento da Disciplina Revisão e Fechamento da Disciplina
VII	4	Avaliação Presencial Avaliação Presencial

# ESTRATÉGIA DE ENSINO

Materiais digitais produzidos e desenvolvidos para facilitar a aprendizagem: orientação inicial videoaula, material teórico de referência, apresentação narrada e atividades online realizadas por meio do ambiente virtual de aprendizagem (AVA) Blackboard (Bb). Destacamos entre as atividades de aprendizagem: a) atividades de autoinstrução (sistematização); b) atividades mediadas por tutores, tais como: fóruns de discussões temáticos, atividades de aprendizagem de aprofundamento (atividades de reflexão e análise), estudos dirigidos na forma de leitura e reflexão a partir dos conteúdos postados no AVA; c) resolução de problemas; e) atividades colaborativas.

# AVALIAÇÃO

Exercícios efetivados no ambiente virtual de aprendizagem até 4,0 pontos; e Avaliação Presencial Regimental até 6,0 pontos.

BIBLIOGRAFIA	
Básica CRESPO, A. A. Estatística fácil. 19. ed. São Paulo: Saraiva,	Complement BONAFINI, F. C. Estatística. São Paulo: Pearson, 2012 (e-
2009. LEVIN, J.; FOX, J. A. Estatística para ciências humanas.	book) CASTANHEIRA, N. P. Estatística aplicada a todos os níveis.
11.ed. São Paulo: Pearson, 2012. (e-book) NEUFELD, J. L. Estatística aplicada à administração usando	Curitiba: IBPEX, 2010. (e-book) FABER, L. Estatística aplicada. 4. ed. São Paulo: Pearson,
Excel. São Paulo: Pearson, 2003. (e-book).	2010 MCCLAVE, J. T.; BENSON, P. G.; SINCICH, T. Estatística
	para administração e economia. São Paulo: Pearson, 2009 (e-book).
	MORETTIN, L. G. Estatística básica: probabilidade e inferência. São Paulo: Pearson, 2010. (e-book).
Carlos Henrique Costa	Douglas Almendro
Carios Herifique Costa	Douglas Almendo
	0,0
Assinatura do Professor	Assinatura do Coordenador
	A STATE OF THE STA