Отчет по лабораторной работе № 1: Обработка списков по курсу Логическое программирование

Выполнила студентка группы 08-307 МАИ Усачева Елизавета.

Введение

В логических языках программирования, так же как в императивных или функциональных, списки используются часто. Они важны тем, что позволяют хранить набор данных почти любой длины. В языке Prolog список представляет собой структуру данных, состоящую из узлов, т.е. формируя как бы односвязный список. Списки в Prolog имеют существенные отличия от массивов, используемых в императивных языках. Например, элемент можеть быть легко добавлен или, наоборот, удален из начала списка. Однако, чтобы получить доступ к произвольному (n-му) элементу потребуется n операций перехода по ссылкам вдоль списка, в отличие от массивов в императивных языках, где подобная операция имеет имеет сложность O(1). При работе с односвязными списками необходимо выделять первый узел (называемый головой списка), остальные узлы (составляющие хвост списка) можно получить передвигаясь по указателям вплоть до последнего узла. Хвост списка является таким же списком, как и исходный, поэтому обрабатывается аналогичным образом (рекурсивно).

Задание 1: Реализация стандартных предикатов

• Предикат вычисления длины списка

```
my_length([], 0).
my_length([_|T], N) :-
my_length(T, N1), N is N1+1.
```

Результат работы:

```
?- my_length([], X).

X = 0.

?- my_length([1, 2, 3], X).

X = 3.
```

• Предикат принадлежности

Результат работы:

```
?- my_member(X, [1, 2, 3]). X = 1; X = 2; X = 3.
```

```
?- my_member(99, [1, 2, 99, 3]).
true .
```

• Конкатенация списков

Результат работы:

```
?- my_append([1, 2, 3], 4, X). X = [1, 2, 3, 4].
```

• Предикат удаления элемента из списка

Результат работы:

• Перестановки в списке

```
my_sublist([], []).
my_permute(L, [H|T]):-
my_remove(H, L, X),
my_permute(X, T).
```

Результат работы:

```
?- my_permute([1, 2, 3], X).

X = [1, 2, 3];

X = [1, 3, 2];

X = [2, 1, 3];

X = [2, 3, 1];

X = [3, 1, 2];

X = [3, 2, 1].
```

• Подсписок списка

```
my_sublist([], []).
my_sublist(X, Y) :-
my_append(_, T, Y),
my_append(X, _, T).
```

Результат работы:

```
?- my_sublist(X, [1, 2, 3]).

X = [];

X = [1];

X = [1, 2];

X = [1, 2, 3];

X = [];

X = [2];

X = [2];

X = [3];

X = [];

X = [];
```

Задание 2: Предикаты обработки списков (индивидуальное задание)

Вариант 1: получение последнего элемента списка.

• Реализация с использованием стандартных предикатов:

Результат работы:

```
\begin{bmatrix} ?- last_elem(X, [1, 2, 3]). \\ X = 3. \end{bmatrix}
```

• Реализация без использованием стандартных предикатов:

Результат работы:

```
 \begin{array}{lll} & & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ &
```

Задание 3: Предикаты обработки числовых списков (индивидуальное задание)

Вариант 1: вычисление суммы элементов списка.

• Реализация без использования стандартный предикатов:

Результат работы:

Задание 4: Пример совместного использования предикатов, реализованных в предыдущих пунктах

• Удаление последнего элемента списка.:

```
my_delete_last(L, X) :-
my_last_elem(Y, L), my_remove(Y, L, X).
```

Результат работы:

```
 \begin{array}{lll} & & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ &
```

Выводы

В данной лабораторной работе я познакомилась с такой концепцией как логическое программирование и, в частности, с языком программирования Пролог. Данная концепция существенно отличается от привычной для меня концепции императивного программирования. Отличие этих двух концепций заключается в том, что в императивных языках программирования происходит описание алгоритма получения необходимого результата, а в логических - описание необходимого результата. Данный подход оказывается нетривиальным для обычного интуитивного мышления, но в этом и заключается его исключительная польза для развития мышления программистов и математиков.