# A. Informacje o zespole realizującym ćwiczenie

Nazwa przedmiotu:	Automatyka pojazdowa
Nazwa ćwiczenia:	Systemy hamulcowe
Data ćwiczenia:	2019-04-17
Czas ćwiczenia:	09:30- 11:00
Zespół realizujący ćwiczenie:	<ul> <li>Sonia Wittek</li> <li>Anna Gęca</li> <li>Barbara Kaczorowska</li> <li>Małgorzata Śliwińska</li> </ul>









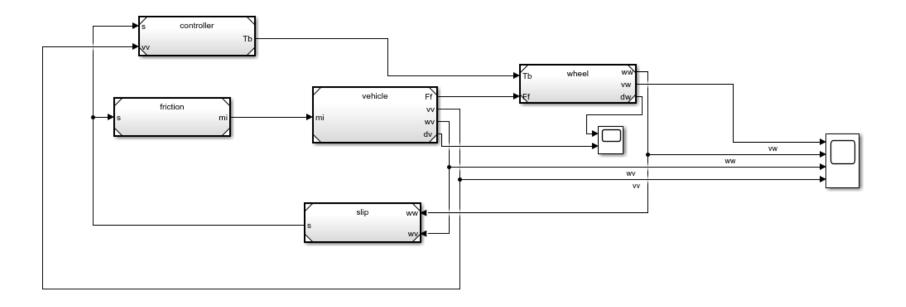
## B. Sformułowanie problemu

Zadanie polegało na zamodelowaniu dynamiki samochodu podczas hamowania, zasymulowaniu jego zachowania dla różnych rodzajów nawierzchni, a następnie zaprojektowania prostego regulatora, który w momencie wykrycia poślizgu kół miał zmniejszać na określony czas siłę hamowania. Dynamikę samochodu podczas hamowania opisują równania:

$$\begin{split} J_{w}\frac{d\omega_{w}(t)}{dt} &= T_{b}(t) - F_{f}(t)r_{w}, F_{f}(t) = F_{i}(t), \\ F_{f}(t) &= \mu(t)m_{v}gr_{w}, F_{i}(t) = m_{v}\frac{dv_{v}(t)}{dt}, \ s(t) = 1 - \frac{\omega_{w}(t)}{\omega_{v}(t)}, \\ \omega_{v}(t) &= \frac{v_{v}(t)}{r_{w}}, \mu(s) = a\left(b\left(1 - e^{-cs(t)}\right) - ds(t)\right). \end{split}$$

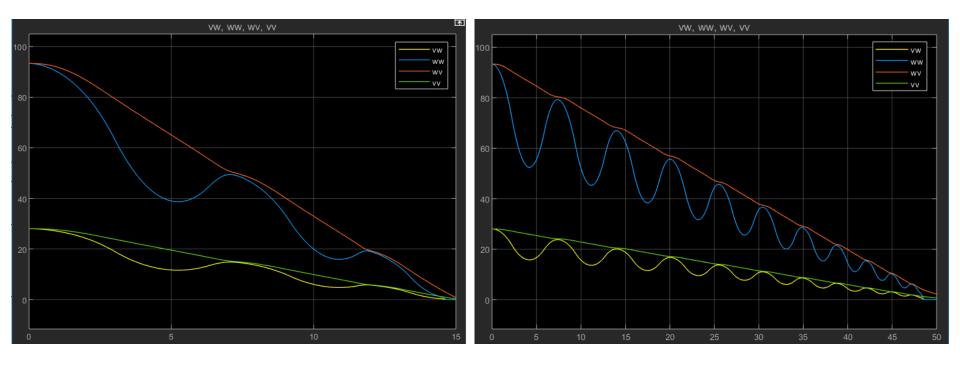
## C. Sposób rozwiązania problemu

Korzystając z materiałów źródłowych, utworzyłyśmy w programie Simulink poszczególne części składające się na model opisujący dynamikę samochodu, a następnie przeprowadziłyśmy symulację hamowania na różnych nawierzchniach.



## D. Wyniki

Poniższe wykresy przedstawiają wartości prędkości dla dwóch przykładów nawierzchni. Pierwszy odpowiada suchemu betonowi, a drugi śniegowi.



vw – prędkość liniowa koła, ww – prędkość obrotowa koła vv – prędkość liniowa samochodu, wv – prędkość obrotowa samochodu

#### E. Wnioski

W trakcie trwania zajęć zbudowałyśmy poszczególne elementy systemu (vehicle, wheel, slip, friction, control). Ich połączenie w jeden model zrealizowałyśmy po zajęciach. Następnie zasymulowałyśmy różne scenariusze hamowania dla różnych nawierzchni i obserwowałyśmy prędkość samochodu oraz prędkość kątową koła. Dzięki ćwiczeniu pogłębiłyśmy swoją znajomość środowiska MATLAB/Simulink, a także poznałyśmy podstawy projektowania systemów hamowania i równań opisujących. Miałyśmy też możliwość zaobserwowania uproszczonego działania tych systemów.