

Orientación a Objetos II

Ulises J. Cornejo Fandos

Abril 2017

PRÁCTICA 1

1.1 Resolución

1. Evaluación del protocolo de una clase

- | | |
|-----------------|--|
| Opción 1 | Permite la creación de un rectángulo, sin embargo no es un protocolo aceptable dado que permite de igual forma crear un polígono cualquiera de 4 vértices, es decir que, el polígono formado por la clase no siempre es un rectángulo por lo que la solución que plantea este protocolo no es aceptable. |
| Opción 2 | Es un protocolo más correcto que el anterior, en este se define un rectángulo a partir de su vértice en la esquina superior izquierda, su ancho y su alto; es decir que, simplemente cambiando la posición del vértice podríamos mover el rectángulo a cualquier posición del plano coordenado manteniendo así sus características esenciales (base, altura), y de igual forma, re-dimensionar su ancho y alto sin afectar su condición de rectángulo. |

Por estas razones es que elijo la **opción 2)** como el protocolo más indicado al momento de definir la clase Rectángulo.

2. Delegación

- | | |
|-----------------|--|
| Opción 1 | Si bien permite realizar lo solicitado, la opción no es correcta en cuanto a delegación de tareas ya que no le delego su tarea a la secretaria sino que accedo al fichero con el que ella cuenta para que lo haga el jefe. |
| Opción 2 | Es correcta en términos de delegación porque el jefe delega correctamente la tarea a la secretaria. |

Por estas razones es que elijo la **opción 2)** como el protocolo más indicado para la resolución de este problema.

3. Polimorfismo

- | | |
|-----------------|--|
| Opción 4 | En términos de Polimorfismo, esta opción es ciertamente la más correcta de todas dado que, es la única opción en la cual se delega únicamente las tareas no comunes de las subclases y se realizan las tareas comunes de ambas en la superclase. |
|-----------------|--|

4. Manejo de Colecciones

- | | |
|-----------------|--|
| Opción 1 | |
| Opción 2 | |
| Opción 3 | |
| Opción 4 | |