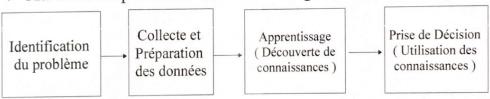
Cours 1 - INTRODUCTION AU MACHINE LEARNING

1. Définition

Machine Learning

- Extraction de connaissances à partir de données
 - connaissances : informations utiles pour la prise de décision
 - Données de grande quantité voire de très grande quantité (big data)
- Méthodes (techniques) automatisées
 - exécutées par une machine (machine learning)
 - · à l'intersection de plusieurs disciplines
 - informatique (Intelligence artificielle, bases de données, programmation)
 - mathématiques (Probabilités, statistiques)
 - etc.

Au cœur du processus de data mining



Le processus de data timing

- Domaines d'application
 - marketing
 - · médecine,
 - · biologie,
 - sciences sociales,
 - · etc.

2. Les données utilisées

Individu (exemple ou instance)

Instance d'une entité faisant l'objet de l'étude une personne, un objet, une organisation, etc.

Possède des caractéristiques correspondant à des variables

Variable (attribut)

Caractérise un individu

Une variable Xj est une application

$$Xj: \Omega \to Dj$$

 $\omega i \to Xj(\omega i)$

où

 Ω : ensemble des individus

Dj: domaine de la variable Xj (ensemble de ses valeurs possibles)

 $Xj(\omega i)$: valeur de la variable Xj pour l'exemple ωi .

Types de variables

Variable qualitative

Domaine de la variable : ensemble fini d'éléments (les modalités de la variable)

Deux cas

Domaine ordonné: relation d'ordre entre les éléments

=>Variable qualitative ordinale

Exemple: variable Mention

Domaine = { passable, assez bien, bien, très bien}

Domaine non ordonné : pas de relation d'ordre entre les éléments => Variable qualitative nominale.

Exemple: variable Sexe

Domaine = { masculin, féminin}

Variable quantitative

Domaine : ensemble infini de valeurs

Ensemble des nombres réels

=> variable quantitative continue

Ensemble des nombres entiers

=> variable quantitative discrète

Tableau de données

Données regroupées dans un tableau individus – variables

| | X1 | X2 | | Xį | XP |
|----|--------|--------|------|--------|------------|
| ω1 | Χ1(ω1) | Χ2(ω1) | | Xj(ω1) | ΧΡ(ω1) |
| ωi | Χ1(ωi) | Χ2(ωί) | | Χj(ωi) | XP(ωi) |
| ωΝ | X1(ωN) | Χ2(ωΝ) | 1.13 | Χj(ωΝ) | ΧΡ(ωΝ) |

Individus $\omega 1$, ..., ωN

Variables X1, ..., XP caractérisant ces individus

4. Les méthodes de machine Learning

Deux catégories

méthodes supervisées méthodes non supervisées

Méthodes supervisées

Objectif

Trouver ou prédire la valeur d'une de variable (variable à expliquer) en fonction d'autres variables (variables explicatives)

Apprentissage supervisé

Tâches de prédiction

variable à expliquer qualitative => classification variable à expliquer quantitative => régression

Exemples de méthodes supervisées

méthode des K plus proches voisins

méthode naïve de Bayes

méthode des arbres de décision

méthode SVM (machines à vecteurs de support)

méthodes des réseaux de neurones

perceptron monocouche

perceptron multicouche (MLP)

réseaux de neurones convolutifs (CNN)

réseaux de neurones récurrents (RNN)

réseaux de neurones LSTM

Les réseaux de neurones convolutifs et les réseaux de neurones utilisent le Deep Learning (apprentissage profond), un cas particulier de Machine Learning avec des réseaux de neurones à plusieurs couches.

Méthodes non supervisées

Pas de variable à expliquer

Objectif1: Identifier des groupes homogènes d'individus (classes ou clusters)

=> classification non supervisée (ou clustering)

Exemples de méthodes de classification non supervisée

- méthode des KMoyennes (KMeans)
- Classification Ascendante Hiérarchique (CAH)

Objectif 2: Trouver des associations entre les valeurs des variables

=> Extraction de règles d'association

d'extraction de règles méthode Exemple de d'association

- méthode A Priori

Cours 2 – GENERALITES SUR LES MÉTHODES D'APPRENTISSAGE SUPERVISÉES

Position du problème

Soit le tableau de données suivant

| | X1 | X2 | Xj | XP | Y |
|----|--------|--------|------------|--------------|-------|
| ω1 | Χ1(ω1) | Χ2(ω1) | Xj(ω1) | XP(ω1) | Υ(ω1) |
| ω2 | Χ1(ω2) | Χ2(ω2) | Xj(ω2) | XP(ω2) | Υ(ω2) |
| | ••• | ••• | ••• | | |
| ωi | Χ1(ωi) | Χ2(ωi) | Xj(ωi) | XP(ωi) | Υ(ωί) |
| | ••• | | | ••• | |
| ωN | X1(ωN) | Χ2(ωΝ) | Xj(ωN) | XP(ωN) | Υ(ωΝ) |

Chaque exemple ωi , pour i = 1..N, est caractérisé par

$$X1(\omega i)$$
, $X2(\omega i)$,..., $Xj(\omega i)$, ..., $XP(\omega i)$, $Y(\omega i)$

$$X(\omega i)$$
, $Y(\omega i)$ si on note $X = (X1, X2, ..., XP)$

Problème de l'apprentissage

Trouver dans les données une relation de dépendance entre la variable Y et les autres variables X1, X2, ..., XP

Autrement dit, trouver une fonction φ telle que

$$Y = \phi(X1, X2, ..., XP)$$
ou
$$Y = \phi(X)$$

Objectif

Utiliser ϕ comme un modèle pour prédire ou trouver Y pour un nouvel individu ω si on connaît ses attributs

X1(
$$\omega$$
), X2(ω), ..., XP(ω)

c'est à dire

Pour un nouvel individu ω

prédire (ou trouver) $Y(\omega)$

étant donnés X1(ω), X2(ω), ..., XP(ω)

$$\omega$$
 X1(ω) ... Xj(ω) ... XP(ω) ?

$$Y(\omega) = \varphi(X(\omega))$$

Les données sont dites données d'apprentissage

L'apprentissage est dit supervisé

Le modèle de prédiction ϕ est appris (découvert) dans des données qui contiennent des exemples ω i pour lesquels on connaît $Y(\omega i)$

Deux cas

variable à expliquer Y qualitative

les valeurs de Y sont des classes à prédire
tâche de prédiction appelée classification
variable à expliquer Y quantitative
tâche de prédiction appelée régression

Méthode supervisée

méthode d'apprentissage supervisée méthode de classification supervisée méthode de régression

Notions de sur-apprentissage et de sous-apprentissage

Le modèle appris dans les données d'apprentissage peut être

- un modèle trop complexe

construit avec un apprentissage trop poussé

S'ajuste parfaitement aux données d'apprentissage

prend trop en compte les caractéristiques propres aux données d'apprentissage

sur-apprentissage ou sur-ajustement (overfitting en Anglais)

Erreur d'apprentissage faible

Erreur de prédiction avec les exemples des données d'apprentissage

Erreur de généralisation élevée

Erreur de prédiction avec de nouveaux exemples

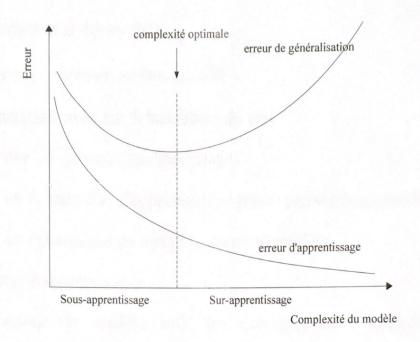
- un modèle trop simple

construit avec un apprentissage pas assez poussé

sous-apprentissage ou under-fitting

Erreur d'apprentissage élevée

Erreur de généralisation élevée



Relation entre complexité et d'un modèle et erreurs d'apprentissage et de généralisation

Un bon modèle

compromis entre complexité et bonne généralisation

Validation d'un modèle

Objectif: trouver un bon modèle

Validation avec un échantillon de test

Diviser les données en deux parties

un échantillon d'apprentissage pour construire le modèle

un échantillon de test pour tester le modèle

Erreur d'apprentissage

erreur du modèle avec les exemples de l'échantillon d'apprentissage

Erreur de test

erreur du modèle avec les exemples de l'échantillon de test

une estimation de l'erreur de généralisation

Bon modèle

une erreur d'apprentissage faible une erreur de test faible

Calcul des erreurs d'apprentissage et de test

Même formule

$$E(\varphi) = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^{N} d(Y(\omega i), \varphi(X(\omega i)))$$

N est la taille de l'échantillon d'apprentissage ou de test

Cas de la classification

d (Y(
$$\omega$$
i), φ (X(ω i)) = 0 si Y(ω i) = φ (X(ω i) = 1 si Y(ω i) \neq φ (X(ω i)

donc

 $E(\varphi) = (Nombre d'exemples mal classés) / N$

Exprimée souvent en %

=>taux d'erreur de classification

Cas de la régression

1) Erreur quadratique moyenne (Mean Squared Error MSE)

d (Y(
$$\omega$$
i), φ (X(ω i)) = (Y(ω i) - φ (X(ω i))²

$$E(\varphi) = \frac{1}{N} \sum_{k=1}^{N} (Y(\omega i) - \varphi(X(\omega i)))^{2}$$

2) Erreur absolue moyenne (Mean Absolute Error MAE)

d (Y(
$$\omega i$$
), $\varphi(X(\omega i)) = |Y(\omega i) - \varphi(X(\omega i))|$

$$E(\varphi) = \frac{1}{N} \sum_{k=1}^{N} |Y(\omega i) - \varphi(X(\omega i))|$$