CHIFFREMENT

30 ♦♦♦ Chiffrement/Déchiffrement RSA

On considère la clef publique RSA (11, 319), c'est-à-dire pour n=319 et e=11.

- 1. Quel est le chiffrement avec cette clé du message M=100 ?
- 2. Calculer d la clé privée correspondant à la clé publique e.
- 3. Déchiffrer le message C=133.
- 4. Le message chiffré 625 peut-il résulter d'un chiffrement avec la clé publique?

31 ♦♦♦ Exemples de RSA

Considérer le système RSA avec p = 19 et q = 23.

- 1. Calculer n et $\phi(n) = (p-1)(q-1)$.
- 2. Calculer l'exposant d associé à e=9, puis e=14.
- 3. Calculer l'exposant d associé à e=17.

Dans le tableau ci-contre n et e sont publics :

- n = pq avec p et q deux nombres premiers secrets.
- e a pour inverse $d: ed = 1 \mod (p-1)(q-1)$ qui est tenu secret.

On donne un chiffré $C = m^e \mod n$.

À vous de retrouver p, q et m.

Détailler votre méthode et vérifier votre résultat.

n	e	C
143	17	84
247	5	115
319	11	133
323	25	19
403	7	346
407	17	50
583	19	207
4717	21	2804

CHIFFREMENT

32 ♦♦♦ Chiffrement RSA

On utilise les notations habituelles du chiffrement RSA : N est un entier et p et q sont deux entiers premiers tels que N=pq. On note ϕ l'indicatrice d'Euler $\phi=\phi(N)=(p-1)(q-1)$ et e et d sont deux éléments de $\mathbb{Z}/N\mathbb{Z}$ tels que $ed=1\mod \phi$.

- 1. On souhaite utiliser l'algorithme de chiffrement RSA.
 - Comment chiffre-t-on un message m?
 - Et comment déchiffre-t-on un message c?
 - Parmi les entiers N, p, q, ϕ, e et d quels sont ceux qui doivent rester secrets?
 - Montrer que la divulgation de p, q ou ϕ permet de retrouver toutes les autres valeurs privées.
- 2. On pose N = 1003 et e = 3.
 - Calculer p, q et ϕ .
 - Que vaut alors l'entier d associé à e?
 - Que vaut le message chiffré c associé au message clair m=4 ?
 - Dans ce cas particulier, est-il possible de retrouver m à partir de c sans connaître d?
- 3. On pose désormais N=65.
 - Donner tous les couples (e,d) possibles (on se limitera à e < 12 et $e \neq d$).
 - Chiffrer le message m=4 en utilisant e=5.
 - Vérifier le résultat obtenu en le déchiffrant à l'aide de la clef privée correspondante.

33 ♦♦♦ Chiffrement El Gamal

Alice choisit p = 97 et g = 13.

- (a) Elle choisit aléatoirement un nombre a, disons 45, dans l'intervalle [1, ..., 95].
- (b) Elle calcule $\alpha = (13^{45} \mod 97) = 20$.
- (c) Elle publie sa clé (97, 13, 20) et garde secrète sa clé 45.

Bob veut envoyer le message RAS à Alice.

- (a) En utilisant le code ASCII, son message est 118 101 119.
- (b) Il le découpe en nombres entre 0 et 97 : 11 81 01 11 09.
- (c) Il choisit aléatoirement un nombre b, disons 35, dans l'intervalle [1, ..., 95].
- (d) Il calcule $\beta = 13^{35} \mod 97 = 71 \mod 97$.
- 1. Vérifier que le chiffré de son message est (71, 21 40 46 21 26).
- 2. Comment Alice déchiffre-t-elle le message de Bob? Déchiffrer-le.



34 ♦♦♦ Changement de clés

Alice change sa clé RSA tous les 25 jours. Bob lui change sa clé tous les 31 jours. Sachant qu'Alice change sa clé aujourd'hui et que Bob a changé sa clé il y a trois jours, déterminer quand sera la prochaine fois qu'Alice et Bob changeront leur clé le même jour.

35 ♦♦♦ TP pari-gp RSA

Alice veut envoyer un message secret à Bob. Bob décide d'utiliser RSA avec $p = 11^{20} + 136$ et $q = 9^{22} + 8$. Il choisit aussi e = 12234567, calcule N = pq, et donne publiquement (N, e).

- 1. Vérfiez que e est premier avec (p-1)(q-1).
- 2. Nous savons que h est la huitième lettre de l'alphabet, e la cinquième etc... Alice souhaite envoyer hello, elle convertit son message et obtient m=0805121215. Calculez le chiffré C de m qui vérifie $C=m^e\mod N$.
- 3. Bob reçoit C pour déchiffrer, il doit calculer d qui vérifie $ed = 1 \mod (p-1)(q-1)$. Montrez comment en utilisant la fonction \gcd ext () Bob peut déterminer d.
- 4. Déchiffrez C et comparez le à m.
- 5. Utilisez la fonction factor() pour montrer que le choix de Bob pour N n'était pas bon.

36 ♦♦♦ TP pari-gp factorisation

La commande a%b donne le reste de la division euclidienne de a par b.

Pour trouver un facteur de $N=10^{15}+3$ on utilise l'algorithme naïf suivant :

 $N=10^15+3; d=2; while(N%d>0, d=d+1); d;$

- 1. En utilisant la commande # déterminez combien de temps celà prend-il.
- 2. Modifiez ce programme pour qu'il n'effectue que les divisions par des entiers impairs. Combien de temps celà prend-il?
- 3. Modifiez encore ce programme pour qu'il s'arrête dès que $d>\sqrt{N}$. Combien de temps celà prend-il ? Expliquez pourquoi.