# Mesure de la masse des liquides et des solides

## I- Mesure de la masse

#### séries de masses marquées





#### I- Mesure de la masse

#### La balance





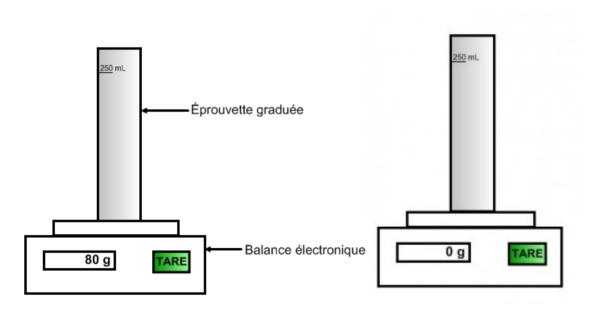


#### II- Mesure de la masse d'un solide

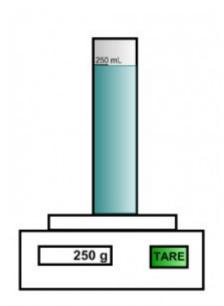
Mesure-t-on en grammes (g) ou en kilogrammes (kg) ?

- un stylo : .....
- Un cahier : .....

## II- Mesure de la masse d'un liquide



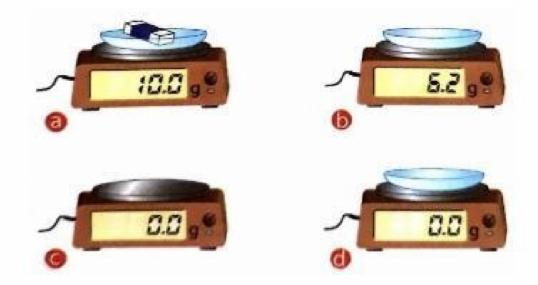
On appuie sur le bouton TARE



On verse le liquide dans l'éprouvette

# **Application**

8. Ecris l'ordre des étapes réalisées ci-dessous afin de mesurer une masse.



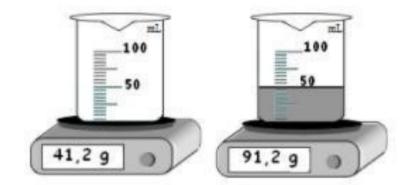
9. Vrai ou Faux ? Si la phrase est fausse, corrige-la.

La touche TARE d'une balance permet de mesurer la masse d'un récipient sans tenir compte de la masse du liquide contenu dans le récipient.

#### Exercice n°3: Mesurer une masse

Un élève verse un volume de 50 mL d'un liquide dans un bécher. Il détermine la masse du récipient vide, puis plein.

- Nomme l'appareil utilisé ici pour mesurer les 50 mL de liquide.
- 2. Nomme l'appareil utilisé pour mesurer les différentes masses.
- Indique la masse du récipient plein.
- 4. Indique la masse du récipient vide.
- Calcule la masse du liquide contenu dans le récipient.
- Explique comment peut-on procéder pour déterminer la masse de ce volume d'eau sans faire aucun calcul.



# II- La masse d'un corps dépondelle de sa forme

## Conclusion

La masse d'un objet ne change pas apres déformation.