| Niveau : 1AC | Contrôle | e N1, Seme | stre 1, physique chimie | AS: 2022/2023 | 2- Associer, à cha étapes numérotés l'un des mots sui | s du cyc | le de l'ea | ıu, | ~~~ | \Rightarrow | | : | $\overline{\Diamond}$ |
|---|---|---|---------------------------------|---|---|-----------|-------------|---|----------------|------------------|---------------|----------------|-----------------------|
| Classe: 1/ | Nº: | | | الاسم الكامل | ruissellement, co | ndensat | ion, | | 00000 | 3 | ~ | | |
| Exercice 1 (9 pts) | | | | · | évaporation.(2pt | • | | | ١ ، ، | _ | | ↑ (<u>2</u>) | |
| 1. Coche la bonne | réponse (6 pts | s) | | | (1) | | | | | 1) | | ^ | |
| a- 95% de l'eau de | | | | | (2) | | | | 7 /3 | | | 1 | |
| □ eaux souterrair | nes 🗆 rivièn | res | □ océans | | (3) | | | | | | | | |
| b- Le cycle de l'eat | | ar: | | | (4) | ••••• | | - | | | $\overline{}$ | | _ |
| □ les océans □ | | | □ le soleil | | | | | | | | | | |
| | | | nte dans l'atmosphère s'appell | le: | | | | | | | | | |
| □ condensation □ | | | | | 3– Dans notre en | vironne | ment. na | ∟ nus troi | vons l'eau so | us 3 états nhy | zsianes. Pé | tat solide | |
| d- Lorsque la vape | | l'état liquide ou l | | | | | | | | •, | | | |
| □ évaporation □ | | | sation | | physique. (2pts) | ctut gu | zeun 1 | ar cha | dire des ioin | ico de i cud, ii | iaique son | ctur | |
| e- La surface libre | | | 1 - 11/1 1 | | | Pluie | Noigo | Mer | Brouillard | vapeur d'eau | Clasior I | Lac Oce | óan |
| | | | au sol. □ parallèle au sol. | | | Fluie | rveige | iviei | | - | Glaciei | Lac Oce | 2011 |
| f- La bonne positio | on de l'oeil poui | r mesurer u | n volume : | اسا | Etat physique | | ••••• | | | | | | • • • • |
| | — 60 | | — 60 | | 4- Convertir (1.5 | pts) | | | | | | | |
| | 50 | | 50 | $1m^3 = \dots L \qquad 1dm^3 = \dots L \qquad 1cm^3 = \dots mL$ | | | | | | | | | |
| | 40 | | 30 | 30 | 5- Ecris deux réservoirs naturels d'eau (0.5pt) | | | | | | | | |
| | 30 | 1 / | | | | | | • | | | | | |
| | 20 | · (| | | Exercice 3 (3pts) | | | 12 1 | | -1 | | | |
| ~ | 10 | On s'aide du document suivant pour lire la valeur d'un volume mesuré à l'aide d'une éprouvette graduée. | | | | | | | | | | | |
| | = 9 | | | = • | eprouvette gradue | e. | | | | | = | | |
| 4 | | | | | | | | | | | 40 = | | |
| g - La poudre qui p | ermet de détect | er la nrécen | ice d'eau est : | | 1- Indiquer la va | leur de | l'interva | lle aui : | sépare deux g | raduations. | 40 = | | |
| g- La poddic qui po le sulfate de cu | 1- Indiquer la valeur de l'intervalle qui sépare deux graduations. (0.5pts) | | | | | | | | | | | | |
| h- Le sulfate de cu | | | ∃l'eau de chaux. re : | □ le sel. | (F) | | | | | | | | 1 |
| □ blanche qui de | vient bleue en r | 2- Lire la valeur du volume de liquide contenu dans l'éprouvette. | | | | | | | | | | | |
| | | | e en présence d'eau. | P | (0.5pts) | | | • | | • | 30 = | | |
| | | | opriétés. Chaque propriété j | peut-être utilisée | | | | | | | | | |
| plusieurs fois. (3p | | | | • | 3- Suivre les deux | x étapes | dans l'e | xemple | précédantes | pour lire la | _ | | 1 |
| , | | | Peut être saisi | | valeur des volum | es des li | iquides o | ontenu | s dans les épr | ouvettes ci-de | essous. (2p | ts) | |
| État solide 💢 | | | | ala. | | _ | | | | | | | |
| État liquide 💢 | | | Surface libre plane et horizont | ale | | _ | —20 | | | | | | |
| 6 | _ | | Prend la forme du récipient | | | _ | | | | | | | |
| État gazeux | | | Occupe tout l'espace | | | _ | | | | <u></u> 2/ | | | |
| Exercice 2 (8 pts) | | · · | Secupe tout I espace | | | _ | | | | | | | |
| | | _ | | | | | | | | | | | |
| par la flèche (2pts | | nquiues au | repos. Le niveau du remplis | ssage est mulque | | | —10 | | | | | | |
| par la ficche (2pts | ·) \ | / | (| | | _ | | | | —1 | | | |
| | | / . | | | | _ | | | | | | | |
| | \ , | / \ | | | | | | | | | | | |
| | → \ / | \ | | | | _ | | | | | | | |
| | \ / | | \ / / -= | >/ | | | | | | | | | |
| | \ / | | | / | 17- | _ | T | τ | ' 7 | wi mI | | | |
| | | \ ! | | | \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ | | mL | , \ | <i>T</i> = | IIIL | Bon | ne chance | ē @ |