Exercice 1	6. Inscrire dans le tableau ci-dessous l'ordre des opérations effectuées pour mesurer la
1. Coche la bonne réponse (4.5pts)	masse d'un liquide [b] [c] [d]
a- l'instrument de mesure de la température :	1 2 3 4 [a] On appule sur TARE [C] [d]
□ Balance. □ Manomètre. □ Thermomètre.	● 220 g ● 100 g ● 00 g
b- L'unité de la température :	
□ Litre. □ Degré Celsuis. □ Pascal.	7. Quelle est la masse du liquide mesuré ? (1pt)
c- La pression d'un gaz enfermé dans une seringue se mesure avec :	
□ un manomètre. □ un tensiomètre. □ un baromètre.	8. Ecris dans la balance la masse de ce qui pesé
d- Quand un cycliste ajoute de l'air dans un pneu, la pression de l'air :	200g 500g 500g 100g 100g
□ diminue □ ne change pas □ augmente	
e. Lorsqu'on mélange du sucre avec de l'eau on réalise :	/ m ₁ =
\square une dissolution. \square une filtration. \square une solidification.	0. Down's an array "Is I and at a ("I's i array array "Is I array "Is I array "I's
f. La distillation permet de séparer les constituants :	9. Parmi ces appareils, lequel est utilisé pour mesurer
□ d'un mélange homogène □ d'un mélange hétérogène.	La pression d'un gaz enformé dans un seringue ?
2. Complète la figure suivante avec les mots: Fusion, Liquéfaction, Vaporisation,	La pression atmosphérique ? La masse ?
Solidification	[3] [2] [1]
SOLIDE ← LIQUIDE ← GAZ	On emprisonne de l'air dans une seringue dont on a bouché l'extrémité avec un manomètre :
	[1] [2]
3. Classe les substances ci-dessous dans la bonne colonne du tableau :	
	Bar J Bar J Bar J
1.	
	10. Indique dans chaque cas la pression mesurée par chacun de ces manomètres
Mélange homogène Mélange hétérogène	$[1] P_1 = \dots $ $[2] P_2 = \dots$
	Exercice 3
	Khalid a agité un liquide qu'il a ensuite versé dans un tube à essai (a).
Exercice 2	Puis, il l'a laissé reposer (b).
1- Sur les différents thermomètres, indiquer la valeur de la température:	1. Le tube (a) contient-il un mélange homogène ou hétérogène ?
(A) (B) (C) (D)	
°C °C °C °C	2. Quelle est la technique de séparation mise en œuvre ?
	Exercice 4
	On dispose d'un bécher contenant de l'eau et d'une coupelle contenant du sucre en poudre.
1 40 1 40 1 10 1 10 1 10	On pèse de façon successive le bécher avec l'eau (on obtient 45g) et la
	coupelle avec le sucre (on obtient 20g).
2- Parmi les quatre schémas représentés, indique celui qui	1– Calculer la masse totale (bécher + eau + coupelle + sucre) avant
correspond à la mesure correcte de la température.	la dissolution.
correspond a la mesare correcte de la temperature.	
	On verse le sucre dans le bécher contenant l'eau. Le sucre se dissout complètement dans l'eau.
Les mésures suivantes ont été réalisées lors d'une séance de traveaux pratique	2– Le mélange obtenu est-il homogène ou hétérogène ?
3. Quelle est la masse de caillou ? (1pt)	2- Le melange obtenu est-n nomogene ou neterogene :
	3– Dans cette dissolution:
4. Quel est le volume du caillou ? (1pt)	Quel est le soluté (corps dissous) ?
	Quel est le solvant ?
5. Calcule la masse volumique du caillou (1pt)	4– Complète sur le dessin ci-contre la masse indiquée par la balance
	- Complete our le dessin el-contre la masse mulquee par la valance