



Präsentation: Elia Hilse

Demonstration: Edwin Kramp

Team: Julius Freydank, Jonas Lochner, Lucas Sander, Jonathan Schmidt, Jan Erik Schneider

Freight Flow Lernspiel für Programmierkonzepte

Andreas-Pfitzmann-Bau // 11.07.2024



Gliederung

- Team
- Lernthema & Lernziele
- Zielgruppe
- Domäne des Spiels
- Gameplay & Mechanik
- Leveldesign
- Interface
- Selling Point
- Ausblick







Team

Julius Freydank
Elia Hilse
Edwin Kramp
Jonas Lochner
Lucas Sander
Jonathan Schmidt
Jan Erik Schneider







Zielgruppe

Schüler der 6./7. Klasse, Informatikunterricht







Lernthema & Lernziele

- → Spielerische, freie Einführung in die Grundlagen des programmatischen Lösens von Problemen
- → Grundlegendes Verständnis von essentiellen Programmierkonzepten
- Variablen
- Bedingung
- Schleife









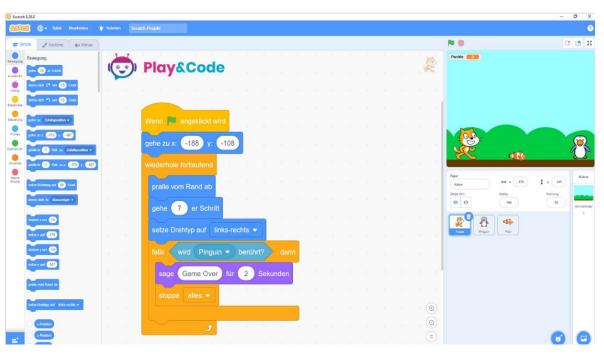




Domäne des Spiels

- Sandbox
- Programmier-Lernspiele
- Level-Basiert





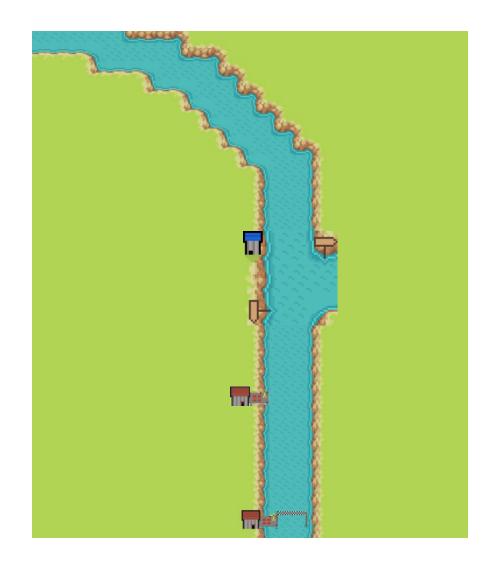






Gameplay & Mechanik

- Platzieren von Bausteinen wie
- Flüssen
- Häfen
- Abzweigungen
- Konfigurieren von
- Häfen
- Abzweigungen
- Evaluieren der eigenen Lösung
- Ggf. Wiederholen









Leveldesign

- Sandbox, unendlich viele Möglichkeiten
- Erlaubt kreatives, freies Lösen von Problemstellungen
- Tutorial Level um die Grundmechaniken zu zeigen
- Kapitän leitet durch das Spiel als Anchor-Point der Story









Interface

- Simples PoC (Proof of Concept) Interface
- Intuitive Selektion von Bausteinen
- Auch in aktueller Form bedienbar von der Spielerzielgruppe (6. 7. Klässler)











Selling Point

- Innovatives Konzept, so noch nicht existent; aktuellen Pendants überlegen
- Skalierbarkeit bzgl. Leveldesign
- Informatik insbesondere in den unteren Klassen derzeit unterrepräsentiert
- Ausgeglichene Mischung von Gameplay und Lernen
- Multi-Platform (Touch-, Multitouch- und Klick-Kompatibel)







Ausblick

- Mehr Level
- UI-Streamlining
- Globales Login und Progress-System
- Kompetitive Elemente







Mehr Informationen unter https://freightflow.dev





