

## BILAN

## C'est subjectif! – le subjonctif (présent)

exemples: J'ai peur qu'il ne réussisse pas à l'école.

Il faut que j'apprenne plus.

Il est dommage que tu ne le fasses pas.

Je ne trouve pas qu'elle soit gentille.

Bien que nous en ayons connu les conséquences, il a agi contre le règlement.

### *Bildung*

Generell wird der subjonctif vom **Stamm** der 3. P. Plural Präsens abgeleitet.

Subjekt im  
Haupt- / Nebensatz  
verschieden!

ils réussissent	que	je réussiss-	-e
(ils regardent)		tu (regard-)	-es
(ils attendent)		il/ elle (attend-)	-e
		nous	-ions
		vous	-iez
		ils/ elles	-ent

### *Sonderformen*

être ☺	que	je suis, tu sois, il soit, nous soyons, vous soyez, ils soient
avoir ☺	que	j'aie, tu aies, il ait, nous ayons, ..., vous ayez, ils aient
faire ☺	que	je fasse, ...
pouvoir ☺	que	je puisse, ...
vouloir ☺	que	je veuille, ...
savoir ☺	que	je sache, ...
aller ☺	que	j'aille, ..., nous allions, vous allez, ils aillent
Venir		venions, veniez

### *Gebrauch des subjonctif*

nach Verben die einen Wunsch/ Willen/ ein Verbot ausdrücken (vouloir, souhaiter, interdire...)

nach Verben die Gefühle ausdrücken (regretter, avoir peur, craindre, détester...)

nach Ausdrücken, die einen Wunsch, ein Gefühl, eine Möglichkeit, ein Urteil enthalten (il faut que, il est possible que, il est normale que, il est dommage que,...)

nach einigen Konjunktionen (avant que, bien que, pour que, sans que,...)

nach Verben, die eine Meinung verneinen oder eine Unsicherheit ausdrücken (je ne pense pas que, je ne suis pas sûre que, je ne crois pas que, je ne trouve pas que,...)

Il m'aurait fallu prendre plus de temps.  
Ich hätte mir mehr Zeit nehmen sollen.  
Tu aurais dû me le dire.  
Du hättest es mir sagen sollen.

– zum Ausdruck des Bedauerns über etwas Vergangenes, nicht mehr Änderbares, und zum Ausdruck des Vorwurfs.

## 15.14 Der subjonctif présent Le subjonctif présent

Die Bildung der Verbformen des subjonctif présent findest du auf > S.155–156 (Der subjonctif présent).

### Indikativ

1. Damien fait beaucoup de sport.  
Damien treibt viel Sport.

### subjonctif

2. Les parents de Damien sont très contents que leur fils fasse beaucoup de sport.  
Die Eltern von Damien sind sehr froh, dass ihr Sohn viel Sport treibt.

In Satz 1 wird mit dem Indikativ die Tatsache ausgedrückt, dass Damien viel Sport treibt.

In Satz 2 steht das Gefühl der Eltern im Vordergrund: Sie sind froh darüber, dass ihr Sohn viel Sport treibt. Diese Aussage wird mit der Verform im subjonctif ausgedrückt. Im Deutschen wird dieser Unterschied nicht sichtbar gemacht. Es gibt hier keinen subjonctif.

Claire veut que nous venions.

Claire möchte, dass wir kommen.

Je trouve dommage que tu n'aies pas le temps.  
Ich finde es schade, dass du keine Zeit hast.

Meistens ist der Gebrauch des subjonctif automatisiert: Du musst ihn nach bestimmten Verben, Ausdrücken oder Konjunktionen im Nebensatz verwenden.

► Liste der Auslöser des subjonctif, S.207–208

Der subjonctif steht:

Je voudrais que tu fasses tes devoirs.  
Ich möchte, dass du deine Hausaufgaben machst.

– nach einer Reihe von Verben und Ausdrücken des Wollens, Wünschens, der Notwendigkeit und der Bewertung des Gefühls,

– nach einer Reihe von Konjunktionen,

Bien que je me mette en quatre,  
le travail n'est pas encore terminé.  
Obwohl ich mein Möglichstes tue,  
ist die Arbeit noch nicht fertig.

C'est le meilleur livre que j'ai jamais lu.  
Das ist das beste Buch, das ich (je) gelesen habe.

C'est le seul match qu'elle ait gagné.  
Das ist das einzige Match, das sie (je) gewonnen hat.

C'est le magasin le plus sympa que je connaisse.  
Das ist das angenehmste Geschäft, das ich kenne.

C'est le moins qu'on puisse dire.  
Das ist das Mindeste, was man sagen kann.

– häufig in Relativsätzen, die auf einen Superlativ folgen.

Ses grands-parents souhaitent qu'il leur rende visite.  
Seine Großeltern wünschen, dass er sie besuchen kommt.

Ein Nebensatz mit subjonctif kann nur stehen, wenn das Subjekt im Hauptsatz (ses grands-parents) ein anderes als im Nebensatz ist (il).

Ses grands-parents souhaitent venir à Noël.  
Seine Großeltern möchten an Weihnachten kommen.

Bei gleichem Subjekt verwendest du keinen subjonctif, sondern einen Infinitiv.

### 15.14.1 Auslöser des subjonctif

#### Verben

accepter que	Wünschen	désirer que	refuser que
admirer que		détester que	regretter que
aimer (mieux) que		empêcher que	souhaiter que
attendre que		exiger que	vouloir (bien) que
autoriser que		interdire que	ne pas croire que
craindre que		permettre que	ne pas dire que
défendre que		préférer que	ne pas penser que
demander que		proposer que	

#### Ausdrücke

c'est / il est normal que  
c'est / il est bizarre/curieux/drôle que  
c'est / il est dommage que Sonnade  
il est bon/utile/inutile/faux/juste que  
il est important/possible/impossible/temps que  
je trouve bizarre/drôle/curieux/triste/amusant que  
je trouve bien/bon/mauvais/importtant que  
j'ai honte/peur que In Schwere nach  
je suis content(e)/déçu(e)/heureux(-euse)/surpris(e)/triste que  
je ne suis pas sûr(e)/certain(e)/convaincu(e) que  
cela m'amuse / m'étonne / m'inquiète / me surprend que  
cela m'énerve / m'inquiète que

#### Superlativische Ausdrücke

le seul / la seule + Nomen	que
les seul(e)s + Nomen	
le premier / la première + Nomen	
les premiers/premières + Nomen	
un/une des rares + Nomen	
le/la plus + Adjektiv + Nomen	
les plus + Adjektiv + Nomen	

Die Übersetzung der Auslöser findest du unter [www.cornelsen.de/webcodes](http://www.cornelsen.de/webcodes).  
Gib dort den webcode gramm-subj207 ein.

## Konjunktionen

afin que damit, avant que bevor, bien que obwohl, en attendant que bis, jusqu'à ce que bis,  
pour que damit, quoique obwohl, sans que ohne dass



aber:

Heureusement que cela n'a duré qu'une heure.  
Glücklicherweise hat das nur eine Stunde gedauert.

J'espère que ce n'est pas la grippe porcine.  
Ich hoffe, dass das nicht die Schweinegrippe ist.

J'espère que ça ne m'arrivera plus.  
Ich hoffe, dass mir das nicht mehr passieren wird.

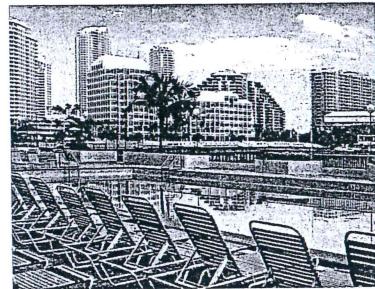
Nach Adverbien wie heureusement que / malheureusement que und nach espérer steht der Indikativ.

Nach espérer steht häufig das Futur.

## 15.15 Indikativ oder subjonctif? Indicatif ou subjonctif?



Il est certain que l'hôtel est près de la mer.



Il n'est pas certain que l'hôtel soit près de la mer.

Neben den Verben, Ausdrücken und Konjunktionen, die den subjonctif automatisch auslösen, gibt es eine Reihe von Verben und Ausdrücken, nach denen der subjonctif stehen kann – oder auch nicht. Meist kommt es auf die Sprechabsicht des Sprechers an.

1. Il est certain que l'hôtel est près de la mer.  
Es ist sicher, dass das Hotel nahe am Meer liegt.

In Satz 1 ist der Sprecher überzeugt, dass das Hotel am Meer liegt. Für ihn ist es eine Tatsache. → Wahrheit

2. Il n'est pas certain  
que l'hôtel soit près de la mer.  
Es ist nicht sicher,  
dass das Hotel nahe am Meer liegt.

In Satz 2 ist sich der Sprecher nicht so sicher. Nach Ausdrücken der Sicherheit oder der Vermutung, nach Ausdrücken des Sagens, Meinens oder Denkens steht im bejahten Satz immer der Indikativ. Im verneinten Satz hingegen steht der subjonctif.

## Indikativ

il / c'est vrai que  
il / c'est certain que  
il / c'est sûr que  
il / c'est probable que  
je suis convaincu(e)/persuadé(e) que  
je suis sûr(e) que  
je suis certain(e) que  
j'ai l'impression que  
je crois que  
j'estime que  
je m'imagine que  
je pense que  
je prétends que  
je trouve que

## subjonctif

il / c'est faux/possible/impossible que  
il / ce n'est pas certain que  
il / ce n'est pas sûr que  
il / ce n'est pas probable que  
je ne suis pas convaincu(e)/persuadé(e) que  
je ne suis pas sûr(e) que  
je ne suis pas certain(e) que  
je n'ai pas l'impression que  
je ne crois pas que  
je n'estime pas que  
je ne m'imagine pas que  
je ne pense pas que  
je ne prétends pas que  
je ne trouve pas que

Die Übersetzung der Ausdrücke findest du unter [www.cornelsen.de/webcodes](http://www.cornelsen.de/webcodes). Gib dort den Webcode gramm-subj209 ein.

## → Lerntipps:

C'est dommage qu'il ne me répond pas.

Es ist schade, dass er mir nicht antwortet.

Wenn du dir nicht sicher bist, ob du ein Verb im subjonctif verwenden musst oder nicht, kannst du den Nebensatz vermeiden, indem du zwei Sätze bildest.

Il ne me répond pas. C'est dommage.  
Quel dommage.

Er antwortet mir nicht. Das ist schade. / Wie schade.

## Zusatzwissen:

Der subjonctif passé

Vorzeitigkeit

Il trouve bizarre que Camille soit déjà partie.

Er findet es merkwürdig, dass Camille schon gegangen ist.

Der subjonctif passé wird verwendet, wenn die Handlung des Nebensatzes vor der Handlung des Hauptsatzes geschieht. Er steht nach denselben Auslösern wie der subjonctif présent.

## Der subjonctif imparfait

Je rêvais d'être intégrée, ne fût-ce que pour m'offrir le luxe de me désintégrer ensuite.

Ich träumte davon, (in einer Gruppe) integriert zu sein, und wäre es nur deshalb, um mir den Luxus zu leisten, mich hinterher wieder von ihr zu lösen. (Amélie Nothomb, *Antéchrista*, 2003)

Der subjonctif imparfait ist vor allem in literarischen Texten zu finden. Er kommt heute nur noch in stilistisch ausgefeilten Schrifttexten vor und auch dort nur in der dritten Person Singular. Du solltest die Formen beim Lesen erkennen können.

► S.156 (Der subjonctif imparfait)

Subjonctif plus -que -parfait

## Qui dit mieux: Wie vermeide ich Fehler?

### Auslöser des subjonctif

Da es im Deutschen keinen subjonctif gibt, vergessen deutsche Französischsprecher manchmal ihn zu verwenden.

Du musst deine Hausaufgaben sorgfältiger machen.

Du müstest/solltest deine Hausaufgaben sorgfältiger machen.

Nach il faut / il faudrait que steht das Verb im folgenden Nebensatz immer im subjonctif. Bist du unsicher, kannst du diese Konstruktion vermeiden: Tu dois / Tu devrais faire tes devoirs ...

Sie will, dass ich früher abfahre.  
Sie geht abends weg, obwohl ihre Eltern dagegen sind.

Es ist wichtig, dass sie (das) versteht.  
Ich glaube nicht, dass man auf alle diese Fragen antworten kann.

Da der Gebrauch in den meisten Fällen festgelegt ist (d.h. du musst nicht zwischen Indikativ und subjonctif auswählen), hilft hier nur auswendig lernen.  
Die Listen der Auslöser des subjonctif findest du auf > S.207–209.

Beachte:

Ich hoffe, dass sie (das) versteht.  
Ich nehme an, dass er am Dienstag da sein wird.

Nach espérer hoffen, supposer vermuten, admettre zugeben, il me semble que es scheint mir, dass... steht der Indikativ.

### Alternativen zum subjonctif

Wenn du nicht sicher bist, ob du den subjonctif verwenden musst oder nicht, kannst du deinen Satz umformulieren, um so einen Auslöser des subjonctif zu vermeiden.

### Infinitiv statt subjonctif

Je propose que tu viennes vers deux heures.  
Ich schlage vor, dass du gegen zwei Uhr kommst.  
Mes parents ont interdit que je sorte.  
Meine Eltern haben verboten, dass ich ausgehe.

### Zwei Sätze statt einem

C'est dommage qu'il nous ait quitté si tôt.  
Es ist schade, dass er uns so früh verlassen hat.  
C'est bizarre qu'elle ne fasse jamais de sport.  
Es ist merkwürdig, dass sie nie Sport treibt.

Il faut que tu fasses tes devoirs plus soigneusement.

Il faudrait que tu fasses tes devoirs plus soigneusement.

Elle veut que je parte plus tôt.  
Elle sort le soir bien que ses parents y soient opposés.

Il est important qu'elle comprenne.  
Je ne pense pas qu'on puisse répondre à toutes ces questions.

Luc viendra nous dire au revoir  
Luc wird uns Auf Wiedersehen sagen (.)

J'espère qu'elle comprend.  
Je suppose qu'il sera là mardi.

### Imparfait und passé composé

### Präposition statt Konjunktion

Il continue à travailler  
Er arbeitet weiter (.)

Nous y restons souvent  
Wir bleiben dort oft (.)

Nous nous baladons  
Wirbummeln noch (.)

Bei gleichem Subjekt in Haupt- und Nebensatz:

Il peut rester la nuit  
Er kann über Nacht beißen (.)

Luc viendra nous dire au revoir  
Luc wird uns Auf Wiedersehen sagen (.)

bien que → malgré  
bien qu'il soit malade.  
obwohl er krank ist.  
malgré sa maladie.  
trotz seiner Krankheit.

jusqu'à ce que → jusqu'à  
jusqu'à ce que le jour se lève.  
bis der Tag graut.  
jusqu'à la levée du jour.  
bis Tagesanbruch.

en attendant que → en attendant  
en attendant que le train parte.  
bis der Zug abfährt.  
en attendant le départ du train.  
bis zur Abfahrt des Zuges.

à condition que → à condition de  
à condition qu'il parte tôt le matin.  
à condition de partir tôt le matin.  
unter der Bedingung, dass er am nächsten Morgen früh geht.

avant que → avant (de)  
avant qu'il parte.  
bevor er abfährt.  
avant de partir.  
bevor er abfährt.  
avant son départ.  
vor seiner Abreise.

Nebensatz  
(Konjunktion mit subjonctif)  
Präposition + Nomen

Nebensatz  
(Konjunktion mit subjonctif)  
Präposition + Nomen

Nebensatz  
(Konjunktion mit subjonctif)  
Präposition + Nomen

Nebensatz  
(Konjunktion mit subjonctif)  
Infinitivkonstruktion

Nebensatz  
(Konjunktion mit subjonctif)  
Infinitivkonstruktion

Präposition + Nomen

### Der Gebrauch von imparfait und passé composé im Französischen entspricht nicht dem Gebrauch der Vergangenheitszeiten im Deutschen.

Je nachdem ob das Verb im imparfait oder im passé composé steht, kann sich die Bedeutung des Satzes verändern:

1. L'après-midi, Tom lisait, mangeait une salade et écoutait la radio.  
Am Nachmittag hat Tom (gleichzeitig) gelesen, einen Salat gegessen und Radio gehört.

2. Hier après-midi, Tom a lu, puis il a mangé une salade et après il a écouté la radio.  
Gestern Nachmittag hat Tom (erst) gelesen, dann einen Salat gegessen und danach Radio gehört.

1. Tom macht alles gleichzeitig. Die Verwendung des imparfait drückt diese Gleichzeitigkeit ab.  
2. Tom macht alles nacheinander. Die Verwendung des passé composé zeigt an, dass die eine Handlung abgeschlossen war, als die nächste begann.

## Ausnahmen

prendre



ils prennent

haut

vous

venir



ils vienennent

nous

vous

prenions

venions

## Exercice - subjonctif

indications

Olivier parle de sa mère: „Elle voulait toujours que j'aille me coucher à neuf heures.

Elle dit qu'il faudrait que je travaille plus pour l'école. En plus, elle a peur que j'aille tout seul à la discothèque ou que je sois trop tard à la maison. Parfois, elle est étonnée que je ne veuille pas parler avec elle. C'est dommage que je n'aie plus de liberté. Il faut bien que je puisse faire ce que je veux. C'est pourquoi chez moi, il vaudrait mieux que je parle de mes problèmes à mon père. Mais je ne crois pas que ma mère en soit contente.

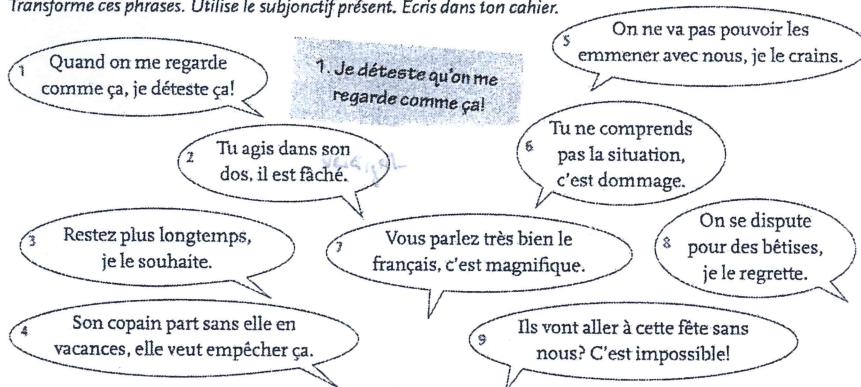
Il est temps que je fasse quelque chose contre notre mauvais climat en famille.

Il est bien normal que les enfants ne soient pas toujours du même avis que leurs parents et il faut qu'ils le sachent.

### Utilise le subjonctif!

1. Je veux que tu finisses (faire) tes devoirs.
2. Il est possible que je sors (sortir) avec mes amis ce soir.
3. Nous avons peur qu'il ne puisse (pouvoir) pas faire des études.
4. Avant qu'il en parle (parler) avec ses parents, il faut qu'il en parle (parler) avec sa copine.
5. Ils détestent que leurs enfants n' aient (avoir) pas de travail.

Transforme ces phrases. Utilise le subjonctif présent. Écris dans ton cahier.



- Il est fâché que tu agisses dans son dos.  
Réciter
- Je souhaite qu'il reste plus longtemps.
- Elle veut empêcher que son copain parte sans elle en vacances.
- Je crains qu'on ne puisse pas aller les emmener avec nous.
- C'est dommage que tu ne comprendes pas ta situation.

- C'est magnifique que vous partiez bien le français.
- Je regrette qu'on se dispute pour des bêtises.  
Dummestein
- C'est impossible qu'ils "aillent" vouloir à cette fête sans nous.

'98

## Complétez avec être ou avoir au subjonctif présent.

**Exemples :** Il est dommage que vous n'ayez pas de rendez-vous.

Il vaut mieux qu'il soit en avance.

- J'ai peur qu'elle ne ..... soit ..... malade.
- Elle veut que tu ..... aies ..... le premier prix.
- Il faut que tu ..... gentil.
- Le commissaire exige que vous ..... présente.
- Je ne crois pas qu'il ..... beaucoup d'argent sur lui.
- Il se peut qu'ils ..... trente ans.
- Je voudrais bien que nous ..... d'accord.
- Je doute que vous ..... raison.

200

## Remplacez les verbes à l'infinitif soulignés par un subjonctif présent.

**Exemple :** Je leur ai dit de descendre. → J'ai dit qu'ils descendent.

- Patrick nous a dit de venir. → .... Patrick nous a dit que nous viendrons.
- Le douanier vous a dit de passer. → Le douanier a dit que vous passiez.
- Mon père lui a dit de lire l'article. → .....
- Il leur a dit de s'arrêter de boire. → .....
- Elle nous a demandé de le faire. → .....
- Il vous a demandé de patienter. → .....
- Ma sœur m'a demandé de l'aider. → .....
- Le malade leur a demandé de sortir. → .....

# Exercices divers - subjonctif - (1)

202

## Remplacez les mots soulignés par un subjonctif présent.

**Exemple :** Ils attendent notre arrivée. → Ils attendent que nous arrivions.

- Ils souhaitent une augmentation de salaire. → Ils souhaitent que saline augmente.
- Ils souhaitent la réussite de leur enfant à l'examen. → Ils souhaitent que les enfants réussissent l'examen.
- Ils demandent la démission de leur P.-D.G. → .....
- « Médecins du monde » souhaite l'ouverture des centres d'accueil dès maintenant.  
→ .....
- Il apprécie nos remerciements. → .....
- Il aurait besoin de notre aide. → .....
- Je ne suis pas sûr de l'exactitude de ces chiffres. → .....
- Nous attendons l'ouverture du magasin. → .....

205

## Transformez les mots soulignés selon l'exemple suivant.

**Exemples :** Nous trouvons normal de les prévenir. → Il est normal que nous les prévenions.

Elle n'accepte pas d'être contredite. → Elle n'accepte pas qu'on la contredise.

- Il est surpris de payer aussi cher. → Il est surprenant ..... que ... payer aussi cher.
- Jocelyne n'est pas certaine d'avoir raison. → Il n'est pas certain ..... que elle ait raison.
- Nous regrettons de ne pas pouvoir venir. → Il est regrettable .....
- Le docteur Memmi souhaiterait partir plus tôt. → Il serait souhaitable .....
- Je trouve dommage de perdre autant de temps. → Il est dommage .....
- Ils sont ennuyés à l'idée de vendre leur appartement. → Il est ennuyeux .....
- Julien est étonné de ne pas pouvoir le suivre. → Il est étonnant .....
- Il n'est pas sûr de recevoir cette lettre. → Il n'est pas sûr .....

## B. CONSTRUCTIONS SUIVIES DU SUBJONCTIF

208

### Exprimer un sentiment. Transformez les phrases selon le modèle.

**Exemple :** On lui offre des fleurs (adorer/elle) → Elle adore qu'on lui offre des fleurs.

- La tempête détruit les vignes (redouter/il)  
→ Il redoute que la tempête détruisse les vignes.
- Il vient ce soir (souhaiter/je)  
→ Je souhaite qu'il vienne ce soir.
- La TVA augmente (déplorer/tu)  
→ .....
- Des millions d'enfants n'ont pas de quoi manger (s'indigner/nous)  
→ .....
- Le docteur la fait attendre (détester/elle)  
→ .....
- Sa mère est en bonne santé (se réjouir/il)  
→ .....
- Son patron ne lui dit pas bonjour (se moquer/elle)  
→ .....
- Nous les invitons pour son anniversaire (apprécier/ils)  
→ .....

209

### Exprimer une obligation. Remplacez le verbe devoir par Il faut que + subjonctif.

**Exemple :** Il doit courir en moins de dix secondes. → Il faut qu'il courre en moins de dix secondes.

- Je dois m'asseoir à sa droite. → Il faut que je m'asseye.
- Vous devez construire ce mur en quatre jours. → Il faut que vous construisez.
- Tu n'as plus le temps, tu dois conclure. → .....
- Il doit craindre des représailles. → .....
- Nous devons les convaincre. → .....
- Ils doivent naître le même jour. → .....
- Ce pays doit acquérir son indépendance. → .....
- Vous devez leur écrire aujourd'hui. → .....

Mettez les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif ou du subjonctif.

Exemples : Elle s'étonne qu'il ne **dise** (dire) rien.

Je crois qu'en ce moment ils **sont** (être) en vacances.

- Je regrette sincèrement qu'il ... **faille** ..... (falloir) quitter les lieux.
- Elle sera absente toute la semaine, que je ... **sache** ..... (savoir).
- Ce qui est sûr, c'est que nous ..... (prendre) l'avion demain.
- S'il n'est pas content, qu'il ..... (démissionner) !
- Il est essentiel que les personnes âgées ne ..... (se sentir) pas seules.
- J'estime qu'il ..... (être) de mon devoir de vous informer.
- Nous préférons qu'il ..... (se taire).
- Tu sais sans doute que tu ne ..... (pouvoir) pas venir avec nous.

**M. Thibault** : Il me semble utile que nous **nous réunissions** (se réunir) pour parler ensemble de ce problème.

**Mme Serre** : Absolument. Je crois même que cela ... **devienne** ..... (devenir) urgent. Nos employés me disent que la situation ... **se dégrade** ..... (se dégrader). Ils souhaitent que vous ... **fassiez** ..... (faire) quelque chose.

**M. Thibault** : Il ne faut pas qu'ils ... **exagèrent** ..... (exagérer). Notre comptable affirme que les résultats ne ... **soient** ..... (être) pas aussi mauvais que nous le ... **croyions** ..... (croire).

**Mme Serre** : C'est vrai. Mais je constate que beaucoup de clients ... **plaignent** ..... (se plaindre). Je ne pense pas qu'il ...  **faille** ..... (falloir) négliger ce fait.

**M. Thibault** : Avouez que je n'y ... **suis** ..... (être) pour rien. Je regrette que cette affaire de produit empoisonné nous ... **assassins** ..... (faire) autant de tort. L'inspecteur m'a dit que tous les magasins de la région ... **sont** ..... (être) touchés.

**Mme Serre** : Ont-ils trouvé le coupable ?

**M. Thibault** : Je crois qu'ils ... **aient** ..... (avoir) une piste.

**Mme Serre** : Heureusement que jusqu'ici il n'y ... **ait** ..... (avoir) pas eu de victime. Croyez-vous qu'il ... **agisse** ..... (s'agir) d'une vengeance ?

**M. Thibault** : Sans doute. L'inspecteur est persuadé que le coupable ... **ait** ..... (avoir) travaillé dans l'un de ces magasins.

**Mme Serre** : Moi, je pense qu'il y ... **travaille** ..... (travailler) encore.

**M. Thibault** : Tout est possible. Mais il est certain que la police ... **finisse** ..... (finir) par l'identifier.

**Mme Serre** : J'espère que vous ..... (dire) vrai ; car, dans le cas contraire, j'ai bien peur que nous ne ..... (se retrouver) tous au chômage.

# BILAN

(2)

Conjuguez les verbes  
en parenthèses.

a  
-  
b  
-  
c  
-  
d  
-  
e  
-  
f  
-  
g  
-  
h  
-

Terminez les phrases suivantes en utilisant le subjonctif.

Exemple : J'attendrai ici jusqu'à ce que tu (revenir) **reviennes**.

- Nous partirons ce week-end à condition qu'il (faire beau) ... **assez beau** .....
- Il est encore trop petit pour que nous l' (emmener au cinéma) ... **emmènions** .....
- Je resterai avec toi ce soir afin que tu (se sentir moins seul) ... **se sente** .....
- Faisons une partie de cartes en attendant que Laetitia (arriver) .....
- Elle est partie sans qu'il la (voir) .....
- Faites en sorte que mon cousin (ne rien savoir) .....
- Paul l'a prévenue de peur qu'elle ne (s'inquiéter) .....
- J'accepte de t'attendre bien que je (être en retard) .....

## C. EMPLOI DU SUBJONCTIF ET DE L'INDICATIF

Conjuguez les verbes entre parenthèses.

Exemples : C'est peut-être la plus belle partie **qu'il fasse**. (faire)  
C'est sans aucun doute la plus belle partie **qu'il fait**. (faire)

- Je crois qu'il nous ... **soutiennent** ..... (soutenir).
- Je ne crois pas qu'il me ... **défende** ..... (défendre).
- Il me semble que vous ..... (avoir) raison.
- Il semble que vous ..... (avoir) tort.
- Tu estimes qu'elle ..... (être) la meilleure.
- Nous espérons que vous ..... (dîner) chez nous.
- Elle est ravie que vous ..... (accepter) son invitation.
- Ils sont convaincus que cet homme ..... (dire) la vérité.

a  
-  
b  
-  
c  
-  
d  
-  
e  
-  
f  
-  
g  
-  
h  
-