

Bogen zur Selbstevaluation

Thema:  
Gesprächspartner:

Datum:

1. Aufgabenstellung
- a) klar
  - b) unklar

Annotation: .....

2. Monologische Phase

- a) ich habe durchweg gesprochen; fühlte mich sicher
- b) kam hin und wieder ins Stocken, war z.T. unsicher
- c) ich wußte kaum/ nichts zum Thema zu sagen

Annotation: .....

3. Gespräch

- a) wir haben bis zum Schluß diskutiert, alle Aufgabenteile wurden erfüllt
- b) das Gespräch kam manchmal ins Stocken, wir haben dennoch versucht, immer wieder neue Anknüpfungspunkte und Impulse zu finden
- c) wie b), nur Impulse kamen vom Lehrer
- d) ich hatte den Eindruck, das Gespräch zu dominieren
- e) mein Partner hat das Gespräch dominiert
- f) wir „drehten uns im Kreis“, ein richtiges Gespräch kam nicht zustande

Annotation: .....

4. Sprachliche Mittel

Vokabelkenntnisse zum Thema		ich über mich	mein Partner über mich
a)	gut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	teilweise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	gering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	gar keine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Annotation: .....

- Wendungen zur Gesprächsführung;  
Satzverknüpfung; Füllwörter; Fragen etc.
- a) permanent angewendet
  - b) teilweise benutzt, bemüht
  - c) nur vereinzelt dran gedacht
  - d) gar nicht dran gedacht

Annotation: .....

Grammatik/ Syntax (Konjugation, Zeitformen,  
Konjunktionen, Präpositionen, Stellung der Satz-  
glieder etc.)

- a) mir ist nichts Nennenswertes aufgefallen
- b) habe bestimmte Defizite selbst beim Sprechen festgestellt (siehe Annotation)
- c) habe viele Fehler gemacht, kann sie jedoch nicht konkret benennen

Annotation: .....

Annotation: .....

Grammatik/ Syntax (Konjugation, Zeitformen, Konjunktionen, Präpositionen, Stellung der Satzglieder etc.)

- a) mir ist nichts Nennenswertes aufgefallen
- b) habe bestimmte Defizite selbst beim Sprechen festgestellt (siehe Annotation)
- c) habe viele Fehler gemacht, kann sie jedoch nicht konkret benennen

Annotation: .....

Wendungen zur Gesprächsführung; Satzverknüpfung; Füllwörter; Fragen etc.

- a) permanent angewendet
- b) teilweise benutzt, bemüht
- c) nur vereinzelt dran gedacht
- d) gar nicht dran gedacht

Annotation: .....

Vokabelkenntnisse zum Thema

- a) gut
- b) teilweise
- c) gering
- d) gar keine

Annotation: .....

3. Gespräch

Annotation: .....

- a) wir haben bis zum Schluß diskutiert, alle Aufgabenteile wurden erfüllt
- b) das Gespräch kam manchmal ins Stocken, wir haben dennoch versucht, immer wieder neue Anknüpfungspunkte und Impulse zu finden
- c) wie b), nur Impulse kamen vom Lehrer
- d) ich hatte den Eindruck, das Gespräch zu dominieren
- e) mein Partner hat das Gespräch dominiert
- f) wir „drehten uns im Kreis“, ein richtiges Gespräch kam nicht zustande

Annotation: .....

2. Monologische Phase

Annotation: .....

- a) ich habe durchweg gesprochen; fühlte mich sicher
- b) kam hin und wieder ins Stocken, war z.T. unsicher
- c) ich wußte kaum/ nichts zum Thema zu sagen

Annotation: .....

1. Aufgabenstellung

- a) klar
- b) unklar

Annotation: .....