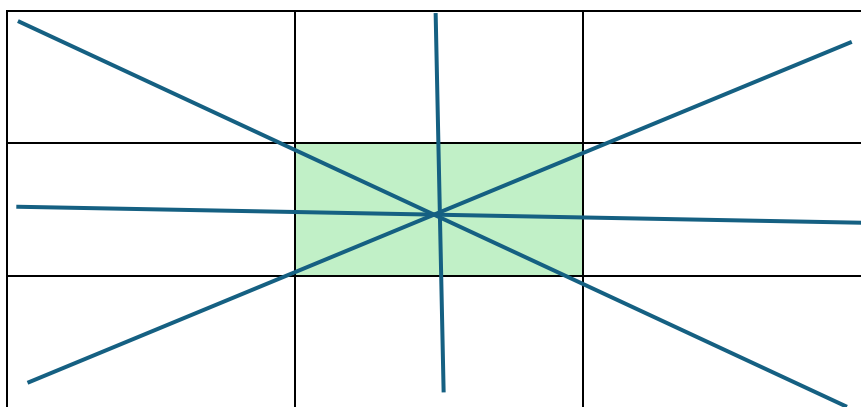


### Evidencia de Aprendizaje N° 3









#### Consigna general

A continuación, se presenta una cuadrícula con diferentes actividades. Como en el clásico juego del TA-TE-TI, deberán completar una línea de tres casilleros: puede ser horizontal, vertical o diagonal, pero siempre incluyendo el casillero central.



La línea que elijan determinará las tres consignas que deberán desarrollar como evidencia de aprendizaje. La actividad central del Verdadero o Falso es obligatoria para todos los casos, el resto, a elección de ustedes.

A continuación les dejo la cuadrícula con las consignas propuestas

|   |   |  |
|---|---|--|
|  <b>Elevator Pitch</b>                 |  <b>Infografía digital</b>     |  <b>Diseño de app</b>       |
|  <b>Plan de adopción de tecnología</b> |  <b>Verdadero o falso</b>      |  <b>Análisis de gráfico</b> |
|  <b>Análisis de caso</b>               |  <b>Ejemplo de tecnologías</b> |  <b>Cuadro del video</b>    |

Deberán presentar un único documento en formato PDF que incluya:

- Una carátula con los siguientes datos:
  - Nombre de la asignatura

- Nombre de la carrera
  - Número de evidencia de aprendizaje
  - Nombre completo del estudiante
- El desarrollo de las tres actividades seleccionadas, con el texto justificado, en letra Calibri tamaño 11.

## Consignas individuales

### ✓ Actividad: Verdadero o Falso – Agricultura 4.0: uso de tecnologías de precisión y aplicación para pequeños productores

Leé el texto de la bibliografía obligatoria con atención y respondé si las afirmaciones que se presentan son verdaderas o falsas. En todos los casos, justificá tu respuesta con argumentos basados en el contenido del texto y, si es necesario, con tus propias reflexiones.

1. Las tecnologías como inteligencia artificial, IoT y big data son herramientas aisladas que no se relacionan entre sí en la agricultura 4.0. **V o F**
2. El texto sostiene que los agricultores deben asumir un rol pasivo frente a los avances tecnológicos para evitar errores. **V o F**
3. El texto sostiene que el avance tecnológico en agricultura es estático y está limitado por la disponibilidad de datos científicos. **V o F**

## Elevator Pitch

Contexto:

Acabás de recibirte como Técnico/a en Nuevas Tecnologías Aplicadas al Agro. Junto a tus compañeros, fuiste invitado/a a participar del Congreso Nacional sobre Innovación en la Producción de Maíz, que reúne a productores, asesores técnicos y empresas de todo el país.

Durante la jornada, se presentaron nuevas herramientas digitales, sensores de precisión, soluciones de monitoreo remoto y experiencias exitosas de implementación tecnológica en el sector. Al finalizar el día, subís al ascensor que lleva al piso superior, donde tendrá lugar la cena de cierre del congreso. En ese momento, entran al ascensor cinco productores agropecuarios que podrían convertirse en tus primeros clientes.

Tenés menos de dos minutos hasta que se abran las puertas del salón. Es tu oportunidad para presentarte, explicar qué hacés y convencerlos de que la incorporación de tecnología puede transformar su producción.

Consigna:

Grabá un audio de hasta dos minutos simulando esa situación. En ese tiempo deberás:

- Presentarte brevemente.
- Explicar qué soluciones tecnológicas ofrecés o promovés (al menos dos que puedas combinar; ejemplo: monitoreo de temperatura y analítica de datos; drones y biotecnología).
- Comunicar por qué es importante incorporar tecnología al agro hoy.
- Dejar una idea final que motive a los productores a contactarte o querer saber más.

Modo de entrega:

Subí el audio a tu Google Drive y compartí el enlace en el espacio de entrega correspondiente.

## Diseño de App

Consigna:

Inspírate en las aplicaciones que actualmente permiten detectar enfermedades en plantas a partir de imágenes o datos (ejemplo: <https://youtu.be/NlpS-DhayQA?si=ct-hERghPt3oNbU3>). A partir de esa idea, diseñá una aplicación propia que pueda resolver un problema concreto en el ámbito agropecuario.

La situación puede ser real o hipotética, pero debe tener coherencia y relación con las necesidades del sector. Tu app puede tener un fin educativo, productivo, ambiental, comercial, de monitoreo, de alerta temprana, u otro que consideres pertinente.

Tu propuesta debe incluir:

1. Nombre tentativo de la app
2. Descripción del problema que resuelve
3. Público objetivo (¿A quién está dirigida? ¿Productores? ¿Técnicos? ¿Estudiantes?)
4. Principales funcionalidades (¿Qué puede hacer el/la usuario/a con esta app?)
5. Beneficios esperados (¿Qué mejora o aporta la tecnología?)
6. Ejemplo de uso (breve relato de una situación concreta donde se use la app)

Modo de entrega:

El trabajo puede entregarse en formato texto (1 a 2 carillas) o como presentación digital (PDF, Canva, PowerPoint, etc.). Se valorará especialmente la claridad, la creatividad y la vinculación con problemas reales del agro.

Qué espero encontrar como docente? Un problema que realmente te interese y para el que puedas ver una solución. No detalles técnicos, sino pensar y plasmar bien la idea.

## Análisis de Caso

Consigna:

Leé atentamente la nota periodística "La Argentina avanza con la puesta a punto de una agricultura inteligente" (link: <https://www.argentina.gob.ar/noticias/la-argentina-avanza-con-la-puesta-punto-de-una-agricultura-inteligente> ), publicada en mayo de 2024, sobre la creación del primer Sitio Piloto de Producción Sostenible del INTA en Manfredi, Córdoba.

A partir de la información brindada en la nota, realizá un análisis crítico del caso que contemple los siguientes ejes:

1. Síntesis del proyecto: ¿Qué es el Sitio Piloto? ¿Quiénes participan y cuál es su objetivo principal?
2. Rol de la tecnología: ¿Qué tecnologías AgTech se mencionan o se intuyen en el artículo? ¿Cómo se articulan con la sostenibilidad?
3. Innovación y colaboración: ¿Qué valor le otorga este proyecto a la innovación colaborativa entre organismos públicos, privados y del ámbito científico?
4. Impacto esperado: ¿Qué beneficios se esperan en relación con la producción, el ambiente y el sistema agroalimentario en general?
5. Análisis personal: Desde tu mirada como futuro/a técnico/a, ¿qué aprendizajes o aportes te parecen clave de este caso? ¿Cómo creés que puede escalar a otras regiones o contextos?

Formato de entrega:

Redactá tu análisis en un documento de texto de 2 a 3 carillas, con estructura clara. Se valorará la capacidad de interpretación, el uso de lenguaje técnico y una mirada crítica y fundamentada.

### Actividad: Cuadro del video

#### **Consigna:**

Luego de ver el documental *La granja del futuro* - DW (link: <https://www.youtube.com/watch?v=YX28N-mZZo8> ), completá el cuadro propuesto para organizar y sintetizar la información clave que ofrece el video. Esta actividad te permitirá identificar distintas tecnologías, sus funciones y su impacto en la producción agropecuaria. Es muy relevante la columna de dudas/cuestionamientos.

## **Actividad: Plan de adopción tecnológica para el manejo de plagas**

Situación problemática:

Una cooperativa agropecuaria del centro de Córdoba ha reportado un aumento sostenido en las pérdidas de rendimiento en sus cultivos de maíz y soja, atribuibles al ataque de insectos plaga. Si bien la mayoría de los productores aplican tratamientos químicos convencionales, los resultados son variables, los costos se incrementan y persisten impactos ambientales negativos.

En este contexto, la comisión técnica de la cooperativa convoca a jóvenes especialistas en tecnología agropecuaria para que elaboren una propuesta innovadora que permita incorporar herramientas tecnológicas en el monitoreo, diagnóstico y manejo integrado de plagas.

Diseñá una propuesta de adopción tecnológica que permita solucionar esta problemática a partir de la implementación de una o más tecnologías específicas (sensores, estaciones meteorológicas, monitoreo satelital, aplicaciones móviles, drones, etc.).

Tu propuesta debe incluir:

- Diagnóstico del problema (¿cuál es la plaga?, ¿cuál es el daño?, ¿qué limitaciones tiene el sistema actual?)
- Objetivo general del plan.
- Tecnologías seleccionadas y fundamentación de su elección.
- Pasos para la implementación: fase piloto, escalamiento, mantenimiento, etc.
- Capacitación necesaria para los actores involucrados (productores, técnicos, operarios).
- Evaluación del impacto esperada (como evaluarían el éxito de la tecnología).
- Riesgos posibles y cómo se podrían mitigar.

Formato de entrega: informe escrito de un máximo de 2 páginas.

Qué espero encontrar como docente? Una secuencia lógica de los pasos a adoptar.



### Actividad: Ejemplo de Tecnologías

Consigna:

En base a la bibliografía obligatoria, completá el cuadro que se adjunta en el siguiente enlace:

[https://docs.google.com/document/d/1wgtL85WKfE\\_wxDGtMXvJuLwJHabHpx7/edit?usp=sharing&ouid=109972952030680253710&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1wgtL85WKfE_wxDGtMXvJuLwJHabHpx7/edit?usp=sharing&ouid=109972952030680253710&rtpof=true&sd=true) (descargalo, completalo digitalmente e incorporalo a tu entrega final).

El cuadro incluye una serie de tecnologías vinculadas al desarrollo agropecuario actual. En la última columna del mismo, vas a encontrar el título “Ejemplo de aplicación sugerido”. Esta columna es la que debés completar.

Tu tarea es pensar en situaciones problemáticas reales o hipotéticas del sector agropecuario donde aplicarías esa tecnología como solución.

Ejemplo:

|  |               |                  |
|--|---------------|------------------|
| Tecnología:  | <i>Drones</i> | <i>agrícolas</i> |
| Ejemplo de aplicación sugerido: <i>Distribución de ejemplares de avispa para el control biológico del tornillo del maíz (ejemplo extraído del documental que comentamos en clase).</i> |               |                  |

## Actividad: Análisis de gráficos – Diagnóstico del sector AgTech en Córdoba Capital

Consigna:

En el informe “*Emprendimientos AgTech en Córdoba Capital*” (link: <https://corlab.cordoba.gob.ar/wp-content/uploads/2023/12/Informe-Agtech-.pdf> ) se presenta un diagnóstico detallado de las características del ecosistema emprendedor vinculado a tecnologías aplicadas al agro.

Tu tarea consiste en analizar los 3 gráficos provistos a continuación y redactar una breve interpretación de cada uno (entre 3 y 5 líneas por gráfico), logrando al menos una conclusión relevante por gráfico.

Además, respondé específicamente:  
¿Encontrás alguna relación entre la cantidad de socios fundadores y la cantidad de empleados de los emprendimientos?

Gráfico 7. Equipo fundador

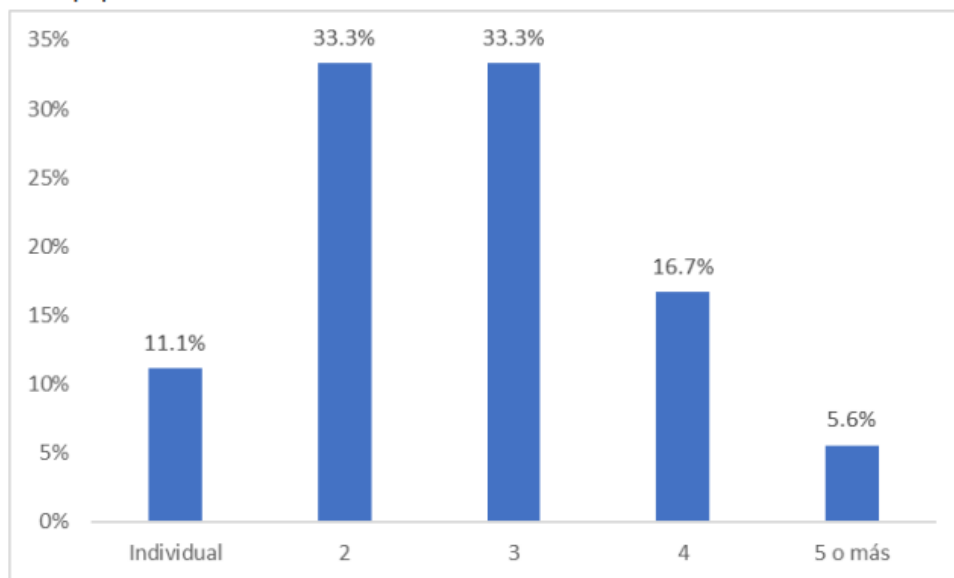


Gráfico 8. Cantidad de empleados

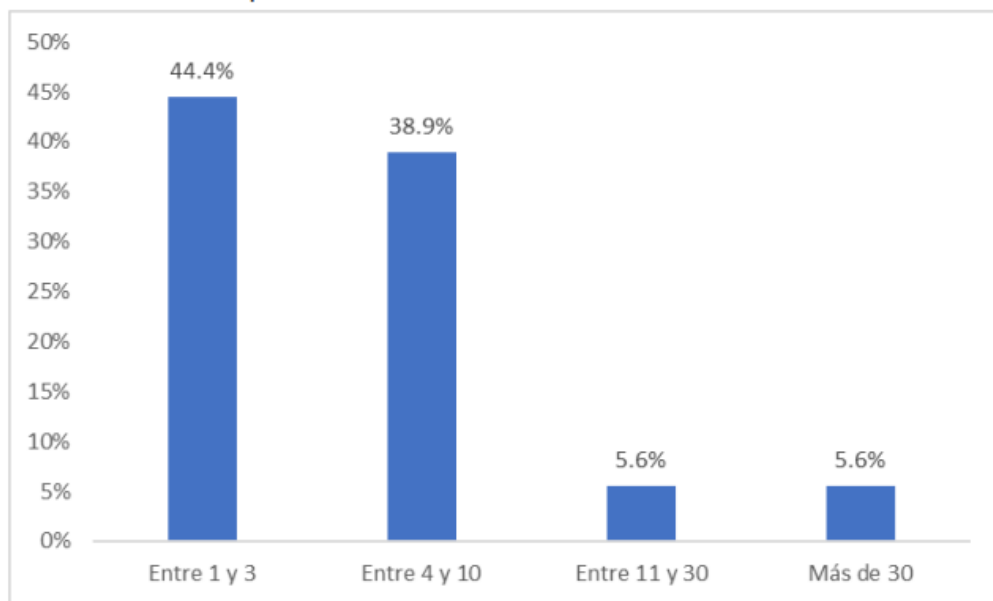
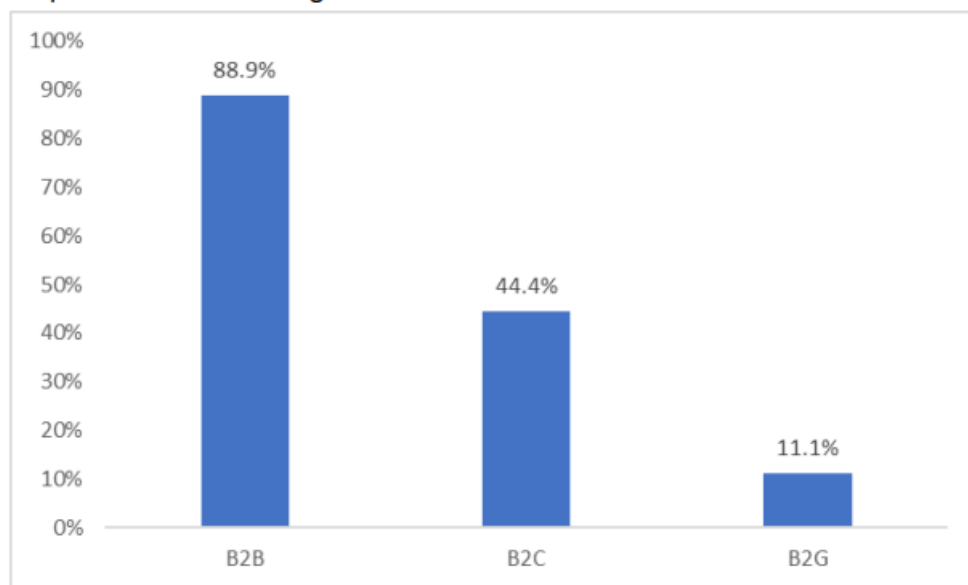


Gráfico 9. Tipo de modelo de negocio



## **Consigna para la elaboración de una infografía**

Tema: Agripreneurs: los emprendedores que están transformando la agricultura

Objetivo: Diseñar una infografía que sintetice los principales aspectos del fenómeno de los *agripreneurs*, resaltando su papel en la transformación del sector agrícola hacia un modelo más innovador, eficiente y sostenible. El link con la información es el siguiente: <https://www.microbank.com/es/blog/p/agripreneurs.html>

Secciones que debe incluir la infografía:

### A. ¿Qué es un agripreneur?

- Definición breve y clara.
- Destacar la combinación entre agricultura y emprendimiento.
- Subrayar su rol como agente de cambio frente a desafíos como el cambio climático, la despoblación rural y las nuevas demandas del mercado.

### B. Comparativa: Agripreneur vs. Agricultor tradicional

- Mostrar en una tabla o cuadro las diferencias clave en aspectos como mentalidad, uso de tecnología, canales de venta, sostenibilidad, formación, vínculo con el consumidor, modelo de negocio y objetivos.

### C. Pilares del agroemprendimiento

- Innovación: tecnologías aplicadas al campo (drones, IA, apps, sensores, GPS, etc.).
- Eficiencia: digitalización, automatización, energías renovables, riego inteligente.
- Sostenibilidad: agricultura regenerativa, ecológica, diversificación, impacto ambiental reducido.

### D. Impacto del agroemprendimiento

- Su alcance en otros sectores del ámbito rural: ganadería, apicultura, producción artesanal, turismo rural, cosmética, industria textil.
- Alineación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): desarrollo económico, social y ambiental.

### E. Recursos y apoyos para agripreneurs (opcional)

- Mencionar brevemente que existen iniciativas que apoyan este tipo de emprendimientos, tales como programas de financiación, redes de asesoramiento y capacitación.

Diseño visual:

- Utilizá íconos o ilustraciones relacionadas con el campo, la tecnología y el desarrollo sostenible.
- Priorizá la claridad, la jerarquía de la información y un estilo visual moderno.
- Es recomendable el uso de colores relacionados con la naturaleza y la innovación (verdes, azules, amarillos).