

ESCUELA PÚBLICA ALEJANDRO GOROSTIAGA ORREGO  
Gorostiaga N° 39 Nueva Imperial

# PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL



PERIODO 2022-2023

# Proyecto Educativo Institucional

---

## RESUMEN EJECUTIVO

La Escuela Pública Alejandro Gorostiaga Orrego de la Comuna de Nueva Imperial, imparte educación en los niveles NT1, NT2 y Enseñanza básica completa acorde a los planes y programas del currículum nacional vigente.

El foco de la formación que entrega el establecimiento está orientado al desarrollo de la autonomía del estudiante, generando instancias de aprendizajes desafiantes en un lugar propicio, promoviendo la felicidad y el desarrollo integral de los niños y niñas.

La formación y estrategias de enseñanza-aprendizaje se desprenden de un modelo pedagógico que visualiza el aprendizaje como un desafío personal y colectivo, movilizandando prácticas innovadoras y coherentes al contexto intercultural en que se encuentra inmerso el establecimiento. Buscando oportunidades de mejora de los aprendizajes y brindando altas expectativas a todos los estudiantes, invirtiendo en recursos de calidad que promuevan el aprendizaje profundo y destacando por la participación en competencias deportivas y artísticas propias de los sellos escolares.

# Proyecto Educativo Institucional

---

## ÍNDICE

Resumen ejecutivo	1
Índice	2
Antecedentes institucionales	3
Contexto	4
Cobertura	5
Indicadores institucionales	6
Programa de Integración Escolar	6
Dotación completa	7
Talleres complementarios	8
Espacios edificados	9
Organigrama	10
Definiciones estratégicas	11
Modelo pedagógico	12
Perfiles	13
Objetivos estratégicos	15

# Proyecto Educativo Institucional

---

## ANTECEDENTES INSTITUCIONALES

<b>Nombre del Establecimiento</b>	<b>Escuela Pública Alejandro Gorostiaga Orrego</b>
<b>Dirección del Establecimiento</b>	Gorostiaga N° 39
<b>R.B.D.</b>	6587-0
<b>Comuna</b>	Nueva Imperial
<b>Fono</b>	45 2611596
<b>E-mail</b>	lilibetrebolledo@educacionpublica.cl
<b>Fecha de creación del Establecimiento Educativo:</b>	1900
<b>Decreto Cooperador de la Función Educativa del Estado</b>	7597 -1981
<b>Dependencia</b>	Pública
<b>Nivel y modalidad</b>	Educación Pre-Básica Educación Básica completa.
<b>Directora</b>	Lilibet Yanina Rebolledo Álvarez
<b>Categorización Agencia de Calidad</b>	Nivel medio
<b>Horario de Funcionamiento</b>	Lunes a Jueves 8:45 - 16:15 / Viernes 8:45 – 13:45
<b>Nº de Docentes</b>	45
<b>Nº Asistentes de la Educación</b>	52
<b>Tipo de jornada</b>	Diurna
<b>Índice de Vulnerabilidad Escolar</b>	96%
<b>Nº Estudiantes prioritarios</b>	405
<b>Nº Estudiantes preferentes</b>	80
<b>Concentración de estudiantes prioritarios</b>	83,5%

# Proyecto Educativo Institucional

---

## CONTEXTO

La Escuela Pública Alejandro Gorostiaga Orrego fue fundada en el año 1900 y proviene de la fusión de las Escuelas N° 1 de Hombres y N° 2 de Mujeres. En la actualidad, es dependiente del Servicio Local de Educación Pública Costa Araucanía, gracias a la promulgación de la Ley 21.040 que crea la Nueva Educación Pública, con una matrícula actual de 485 estudiantes.

Está emplazada en el sector urbano de la comuna de Nueva Imperial, Región de la Araucanía; su infraestructura es una construcción de material concreto, de dos pisos, con una superficie total de terreno de 9.618 m<sup>2</sup> y superficie edificada de 4.882 m<sup>2</sup>, ubicada en la parte baja de la ciudad, la cual tiene una capacidad de matrícula superior a los 800 estudiantes, convirtiéndose en un establecimiento emblemático en la comuna, con una amplia trayectoria educacional, por 121 años al servicio de la educación pública.

Los estudiantes provienen en un 64.2% del sector urbano y un 35.8 % del sector rural. El sector urbano está conformado por familias de ingresos bajos y medios, con un índice de vulnerabilidad de 96% y una población de ascendencia indígena de 65 %.

De acuerdo con el Decreto Supremo N° 280 de 2009; la escuela imparte el sector de Lengua Indígena (SLI) Mapudungun, de primero hasta octavo básico acorde con el Programa de Educación Intercultural Bilingüe y las políticas de educación pública, incorporando dos educadores tradicionales autorizados por las comunidades locales.

La escuela, está adscrita al sistema de Jornada Escolar Completa desde 1998, atendiendo a dos niveles de enseñanza: Educación parvularia en los niveles NT1 y NT2; Educación Básica completa de 1° a 8° año y cuenta con un Programa de Integración que atiende a ciento cinco estudiantes con NEET y NEEP.

Atendiendo a las necesidades e intereses de los estudiantes se potencia la actividad física y deportes, valorando el aporte formativo y recreativo de la educación física y el movimiento, brindando formación integral a los y las estudiantes, con énfasis

# Proyecto Educativo Institucional

en la vida saludable y el desarrollo de habilidades prácticas para la vida, esto a través de talleres deportivos, artísticos y culturales.

Por otra parte, el establecimiento ofrece servicios de locomoción, contando con transporte propio para el nivel de educación parvulario y alimentación gratuita.

Además, la escuela ha convenido participar de programas especiales como: PROENTA Universidad de la Frontera, Universidad Autónoma de Temuco, Rescate Lector Araucanía aprende, convenio de cooperación con la comunidad Traiful la Vega Traitraiko y siendo el único establecimiento en la comuna que cuenta con un box de atención dental para todos los niños y niñas.

Finalmente, en su organización, tiene constituido el Centro de Padres y apoderados y un Consejo Escolar, que a la fecha ha promovido la participación de los distintos actores de la comunidad educativa en la diversidad de actividades propias de la vida institucional.

## COBERTURA

<i>Nivel</i>	<i>Cursos</i>	<i>Cantidad de cursos por nivel</i>	<i>Matrícula a noviembre de 2021</i>	<i>Matrícula proyectada año 2022</i>
<i>Educación</i>	NT1	1	25	35
<i>Parvularia</i>	NT2	1	26	35
<i>Primer ciclo</i>	1°	2	38	45
	2°	2	33	40
	3°	2	42	42
	4°	2	44	44
<i>Segundo ciclo</i>	5°	2	64	70
	6°	2	50	55
	7°	3	77	80
	8°	3	86	80

# Proyecto Educativo Institucional

## INDICADORES INSTITUCIONALES

Resultados Agencia de Calidad de la Educación

Año	Indicador	Cuarto básico		Sexto básico		Octavo básico	
		Lectura	Matemática	Lectura	Matemática	Lectura	Matemática
2018	Adecuado	30%	15%	9,8%	13,3%	-	-
	Elemental	30%	27,5%	23%	26,7%	-	-
	Insuficiente	40%	57,5%	67,2%	60%	-	-
2017	Adecuado	39%	19%	-	-	-	-
	Elemental	24,4%	40,5%	-	-	-	-
	Insuficiente	36,6%	40,5%	-	-	-	-
2016	Adecuado	22,6%	13,5%	13,7%	10%	-	-
	Elemental	30,2%	40,4%	29,4%	38%	-	-
	Insuficiente	47,2%	46,2%	56,9%	52%	-	-
2015	Adecuado	-	-	17,2%	6,4%	5,2%	3,2%
	Elemental	-	-	34,8%	40,4%	6,9%	17,7%
	Insuficiente	-	-	47,8%	53,2%	87,9%	79 %

Índice de vulnerabilidad

Años	2018	2019	2020	2021
Porcentaje	94,66%	96,81%	97%	96%

## PROGRAMA DE INTEGRACION ESCOLAR

El programa de integración escolar cuenta con dos aulas de recursos y una sala de psicomotricidad. Busca brindar una educación significativa que considere la diversidad de los estudiantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje, a través de fortalecer las prácticas pedagógicas y entrega de apoyos dentro y fuera del aula. Está compuesto por un equipo multidisciplinario de seis educadoras diferenciales, dos

# Proyecto Educativo Institucional

psicopedagogas, una psicóloga, una terapeuta ocupacional, un kinesiólogo y un fonoaudiólogo, que además cumple el rol de coordinador.

## Matrículas estudiantes con necesidad Educativas Transitorias (NEET)

NEET	2020		2021	
	Estudiantes		Estudiantes	
TEL	19	Pre - Kinder a 8vo Básico	17	Kinder a 8vo Básico
DEA	31		43	
FIL	24		19	
TDA/H	0		1	
TOTAL	74		80	

## Matrículas estudiantes con necesidad Educativas Permanentes (NEEP)

NEET	2020		2021	
	Estudiantes		Estudiantes	
DIL	13	2do a 8vo Básico	18	2do a 8vo Básico
DIM	1		2	
TEA	3		5	
TOTAL	17		25	

## DOTACION COMPLETA

Cargo	Nº de funcionarios
<i>Docentes Directivos</i>	1 Directora 1 Inspector General 1 Jefa de Unidad Técnica Pedagógica
<i>Apoyo a la gestión</i>	3
<i>Secretarías</i>	1
<i>Educadoras de párvulos</i>	3
<i>Docentes</i>	25
<i>Educadoras diferenciales</i>	6
<i>Asistentes de aula</i>	10
<i>Psicólogas</i>	2



# Proyecto Educativo Institucional

<i>Asistente social</i>	1
<i>Orientador</i>	1
<i>Fonoaudiólogo</i>	1
<i>Terapeuta ocupacional</i>	1
<i>Kinesiólogo</i>	1
<i>Psicopedagogas</i>	2
<i>Asistente box dental</i>	1
<i>Encargada CRA</i>	1
<i>Asistente copiado</i>	1
<i>Bibliotecarias</i>	1
<i>Inspectores</i>	6
<i>Conductores</i>	2
<i>Asistentes transporte escolar</i>	2
<i>Encargados de mantenimiento</i>	2
<i>Auxiliares de servicios menores</i>	6

## TALLERES COMPLEMENTARIOS

<i>Talleres</i>	<i>Año de implementación</i>			
	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
<i>Danza folclórica</i>	x	x	x	x
<i>Robótica 2° ciclo</i>	x			x
<i>Ajedrez</i>	x	x	x	x
<i>Danza clásica</i>	x	x	x	x
<i>Fútbol</i>	x	x	x	x
<i>Básquetbol</i>	x	x	x	x
<i>Taller periodismo</i>	x	x		x
<i>Canto</i>	x	x	x	x
<i>Taller de artes</i>		x	x	x
<i>Banda instrumental</i>				x
<i>Banda de guerra</i>				x
<i>Atletismo</i>				x
<i>Voleibol</i>				x

# Proyecto Educativo Institucional

<i>Gimnasia rítmica 1° ciclo</i>				X
<i>Tenis de mesa</i>				X
<i>Bádminton</i>				X

## ESPACIOS EDIFICADOS

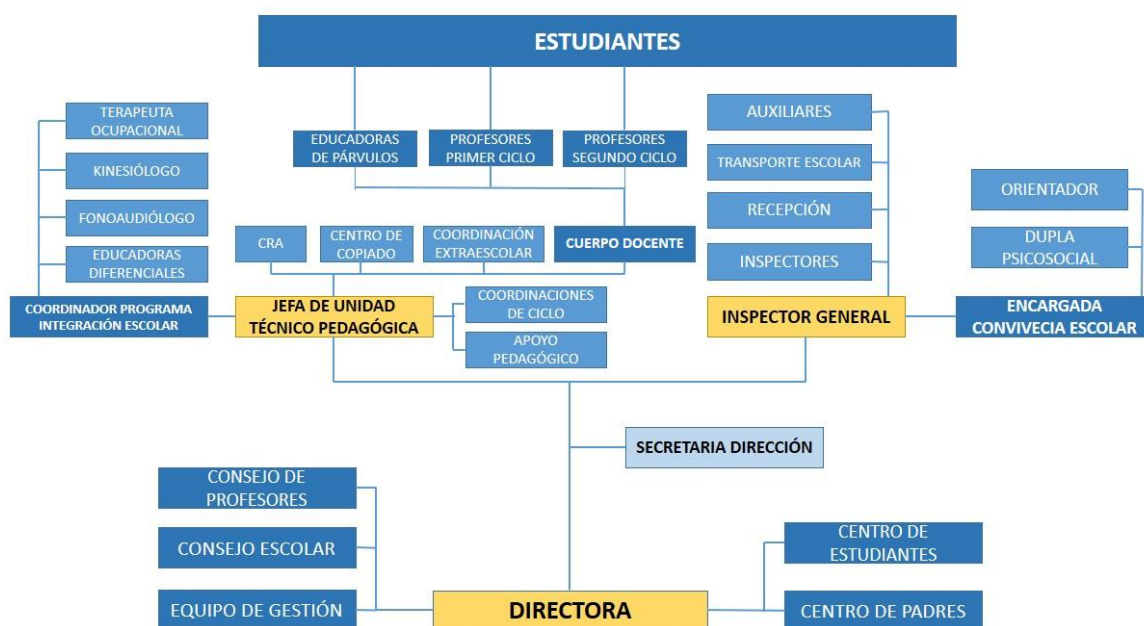
Con una superficie edificada de 4.882 m<sup>2</sup> el establecimiento cuenta con,

<i>Dependencias</i>	<i>Cantidad</i>
<i>Sala de profesores</i>	1
<i>Secretaría</i>	1
<i>Oficina Directora</i>	1
<i>Oficina Inspector General</i>	1
<i>Oficina Coordinación UTP</i>	1
<i>Oficina Coordinación convivencia escolar</i>	1
<i>Oficina Inspectoría de nivel</i>	1
<i>Oficinas PIE</i>	4
<i>Oficinas dupla psicosocial</i>	2
<i>Oficina orientador</i>	1
<i>Oficina encarga de adquisiciones</i>	1
<i>Estación de enfermería</i>	1
<i>Box dental</i>	1
<i>Sala de informática</i>	1
<i>Salas de clases</i>	22
<i>Sala de música</i>	1
<i>Sala de artes</i>	1
<i>Sala de copiado</i>	1
<i>CRA</i>	1
<i>Aula de recursos</i>	2
<i>Sala de psicomotricidad</i>	1
<i>Laboratorio de ciencias</i>	1

# Proyecto Educativo Institucional

<i>Gimnasio</i>	1
<i>Salón de actos</i>	1
<i>Cancha de pasto sintético</i>	1
<i>Sala audiovisual</i>	1
<i>Comedor</i>	2
<i>Cocina</i>	2
<i>Bodega alimentos</i>	1
<i>SSHH manipuladoras</i>	1
<i>SSHH funcionarios</i>	8
<i>SSHH estudiantes varones</i>	2
<i>SSHH estudiantes damas</i>	2
<i>SSHH nivel parvulario estudiantes</i>	2
<i>Bodegas</i>	6

## ORGANIGRAMA



# Proyecto Educativo Institucional

---

## DEFINICIONES ESTRATÉGICAS

### ***Visión***

*Somos una escuela pública referente en la comuna de Nueva Imperial, alegre, dinámica y eficiente, que genera oportunidades de aprendizajes desafiantes y profundos, a través del desarrollo de habilidades para el siglo XXI.*

### ***Misión***

*Favorecer el desarrollo de aprendizajes significativos, en un contexto intercultural y en armonía con el medio ambiente, a través de experiencias de aprendizajes activas, entregando herramientas para una formación feliz e integral de nuestros estudiantes.*

### ***Sellos institucionales***

#### ***Deporte y Salud:***

*Una escuela que fortalece la formación integral de personas con una práctica frecuente del deporte y la vida sana.*

#### ***Aprender en sintonía con el entorno natural y cultural:***

*Una escuela que busca aprender y recoger experiencias desde su entorno, vivenciando la interculturalidad en su relación con el medio ambiente.*

#### ***Desarrollo artístico***

*Una escuela que potencia la expresión artística y musical, destacando en participación de muestras y competencias a nivel comunal y regional.*

## MODELO PEDAGÓGICO

El modelo pedagógico establece los lineamientos sobre cuya base se reglamenta y normatiza el proceso educativo, con enfoque en el desarrollo de habilidades para el siglo XXI y metodologías de enseñanza basadas en el aprendizaje profundo. Sustentado en el paradigma constructivista que considera que el aprendizaje debe ser esencialmente activo, que una persona que aprende algo nuevo, lo incorpora a sus experiencias previas y a sus propias estructuras mentales.

### Pilares de aprendizajes

- 1.- Cultura de altas expectativas: todos los estudiantes pueden aprender y se les comunica oportuna y efectivamente.
- 2.- Trabajo colaborativo: se desarrollan instancias de trabajo en el aula y en contacto con el medio natural/social, encuentro, diálogo y colaboración entre estudiantes, que permitan incorporar distintas experiencias y saberes particulares.
- 3.- Conocimiento ancestral y vinculación con el medio ambiente: se respetan las creencias, conocimiento y saberes del pueblo mapuche en armonía con la sustentabilidad y el cuidado del medio ambiente.
- 4.- Pensamiento creativo: se fomenta el desarrollo de nuevas ideas y conceptos, favoreciendo las habilidades comunicacionales y la resolución de problemas.
- 5.- Desarrollo socioemocional: se propicia el desarrollo de conocimientos, comportamientos y actitudes necesarios para la interacción social. Dinámica para el aprendizaje que considera los intereses de los estudiantes y procura su bienestar, favoreciendo el autoconocimiento y la autonomía.



# Proyecto Educativo Institucional

---

## **Estrategia pedagógica**

Los docentes, con el fin de facilitar la formación y el aprendizaje de los y las estudiantes, tanto en el aula virtual como presencial, implementan métodos didácticos de manera de estimular el pensamiento creativo y dinámico, sustentado en los pilares de aprendizajes declarado en este PEI.

Considera también todas los procesos, acciones y actividades que los/ las aprendices pueden desplegar intencionalmente para enfrentar su aprendizaje de forma eficaz.

Estrategias como: apoyo de procesamiento (organización, elaboración de ideas), de personalización (pensamiento crítico y reflexivo), metacognición (planeación, monitoreo y evaluación de una tarea), de razonamiento y argumentación (razonamiento inductivo y deductivo), de investigación (habilidades y capacidades para descubrir e investigar el mundo que nos rodea).

## **PERFILES**

### **Perfil Directivo**

Profesional con experiencia y/o estudios de especialización vigentes, competente en la gestión de los recursos y comprometido con la educación de los estudiantes; demostrando iniciativa, liderazgo pedagógico y creatividad en su labor para lograr los objetivos plasmados en la visión y misión institucional. Conoce y maneja las normativas educativas vigentes y es poseedor de herramientas eficientes para la planificación estratégica.

Su liderazgo propicia las relaciones armoniosas entre todos los miembros de la comunidad educativa. Posee habilidades para la resolución de conflictos, reconoce y valora el trabajo del personal a su cargo.

Vincula a la comunidad educativa con otras instituciones: sociales, deportivas, culturales, universidades, empresas, comunidades indígenas, entre otras, con el propósito de generar redes para potenciar las habilidades de los estudiantes.

# Proyecto Educativo Institucional

---

## **Perfil Docente**

Profesional comprometido con el proyecto educativo, sus sellos y pilares del modelo pedagógico. Empático, responsable, autocrítico, motivador, sensible ante la realidad de los estudiantes y sus familias.

Mediador en situaciones adversas en el ámbito educativo, proactivo, creativo, con capacidad de aprendizaje frente a las circunstancias y las necesidades de su entorno, facilitador del aprendizaje, confiable y en permanente actualización, dominando la tecnología actual y la didáctica de la disciplina que imparte, un líder que es capaz de trabajar en equipo y colaborativamente, comunicándose de manera asertiva con sus pares y directivos.

## **Perfil Asistente de la educación**

Funcionarios responsables, empáticos, amables, respetuosos, con buena disposición, con iniciativa, creativos y proactivos ante los distintos requerimientos de sus funciones. Capaz de reflexionar permanentemente en relación a la ejecución de sus labores y en constante perfeccionamiento de su quehacer diario.

Su actitud debe estar al servicio de las necesidades de los estudiantes para su aprendizaje, conociendo sus realidades y siendo discretos en relación con la información. Presentando siempre el ánimo y voluntad de buena convivencia dentro del establecimiento.

## **Perfil Estudiante**

Asume su aprendizaje como un reto personal y social, capaz de expresarse libre, feliz e imaginativamente, creativo, que enfrenta actitudes de liderazgo, favorable al cambio social, con espíritu de servicio, conciencia ambiental, con alto sentido de responsabilidad, autónomos, resilientes, empáticos, proactivos, con altas expectativas de sí mismo y sus compañeros.

# Proyecto Educativo Institucional

## Perfil Apoderado

Personas responsables, solidarias, empáticas, amables y comprometidas con los aprendizajes de sus hijos, atendiendo a los requerimientos que solicite la escuela. Conocedores y respetuosos de las normas y protocolos que indica el reglamento interno, de convivencia escolar y evaluación.

Vinculados a la escuela de forma colaborativa y participativa, tanto en los procesos educativos, recreativos y formativos que potencia el establecimiento, apoyando las iniciativas generadas por la comunidad escolar, relacionándose con la comunidad educativa de manera respetuosa y cordial.

## OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Objetivos estratégicos	Acciones	Metas
<i>Favorecer el desarrollo del aprendizaje profundo en los estudiantes</i>	Perfeccionamiento docente en ABP. Implementación de actividades enfocadas a las 6c del aprendizaje profundo.	El 90% de los docentes se capacita en ABP.
<i>Asegurar el uso de los recursos fortaleciendo los procesos de aprendizaje significativo</i>	Mejoramiento de los espacios educativos. Adquisición de recursos didácticos coherentes al modelo pedagógico.	El 80 % de los recursos se destina a financiar proyectos y actividades relacionadas a la mejora de los aprendizajes.
<i>Fortalecer la comunicación efectiva entre todos los miembros de la comunidad escolar</i>	Reuniones diarias de información presencial sobre metas y actividades. Jornadas de capacitación en comunicación efectiva.	El 90% de los funcionarios se capacita en comunicación efectiva.