

PLANO DE ENSINO

Disciplina: Trabalho de Conclusão de Curso I

Ementa:

Definição do tema. Metodologia da pesquisa. Estrutura do projeto. Projeto final.

Objetivos:

Objetivo Geral:

- Desenvolver um projeto que seja correspondente e que auxilie no desenvolvimento de um artigo prevista no TCC II, através da síntese dos conhecimentos adquiridos durante o curso, das atividades articuladas e inter-relacionadas com o mesmo e das experiências cotidianas da área.

Objetivos Específicos:

- Realizar pesquisa e sistematização do conhecimento mediante controle, orientação e avaliação docente.
- Realizar uma análise bibliográfica de acordo com o tema escolhido.
- Desenvolver projeto de pesquisa, intimamente ligado ao TCC II, que contenha introdução, justificativa, problema, objetivo e referências bibliográficas.

Conteúdo Programático:

O TCC I contempla a elaboração do Pré-Projeto.

A estrutura do Projeto deve ter no mínimo 6 itens, que compreendem: Capa, Introdução, Justificativa, Problema, Objetivo e Referências Bibliográficas.

Procedimentos Metodológicos:

A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, viabiliza ações para favorecer o processo de ensino e aprendizagem de modo a desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos. O processo de ensino e aprendizagem é conduzido por meio da integração de diferentes momentos didáticos. Um destes momentos é a aula, em que são desenvolvidas situações-problema do cotidiano profissional, permitindo e estimulando trocas de experiências e conhecimentos. Nessa jornada acadêmica, o aluno é desafiado, em outros momentos, à realização de atividades que o auxiliam a fixar, correlacionar e sistematizar os conteúdos da disciplina por meio de avaliações virtuais, de proposições via conteúdo web, livro didático digital, objetos de aprendizagem, textos e outros recursos.

Sistema de Avaliação:

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados na modalidade EaD, para as disciplinas de Trabalho de Conclusão de Curso, visa avaliar o desempenho e desenvolvimento das competências necessárias, sendo composto por:

- Relatório Final – Produção Textual desenvolvida ao longo do semestre, correspondendo a 8000 pontos na média final da disciplina.
- Apresentação – Apresentação a respeito do tema tratado no Relatório Final, realizado presencialmente e correspondendo a 2000 pontos na média final da disciplina.

O detalhamento do Sistema de Avaliação deve ser acompanhado no Manual de Avaliação Continuada disponibilizado no AVA

Bibliografia Básica

CAUCHIK-MIGUEL, Paulo Augusto (org). **Metodologia científica para engenharia**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019. [Minha Biblioteca].

PLANO DE ENSINO

LOZADA, Gisele; NUNES, Karina da Silva. **Metodologia científica**. Porto Alegre: SAGAH, 2018. [Minha Biblioteca].
MARCONI, Marina Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica**. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2021. [Minha Biblioteca].

Information & Culture. ISSN: 2164-8034. [ProQuest].

Information and Communication Sciences Research. ISSN: 2668-1544. [ProQuest].

Partnership: the Canadian Journal of Library and Information Practice and Research. ISSN: 1911-9593. [ProQuest].

Bibliografia Complementar

MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia do trabalho científico: projetos de pesquisa, pesquisa bibliográfica, teses de doutorado, dissertações de mestrado, trabalhos de conclusão de curso**. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2021. [Minha Biblioteca].
MASCARANHAS, Sidnei A. **Metodologia científica**. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2018. [Biblioteca Virtual universitária 3.0 Pearson].

DE SORDI, José Osvaldo. **Desenvolvimento de projeto de pesquisa**. São Paulo: Saraiva, 2017. [Minha Biblioteca].

Revista de Gestão e Projetos. ISSN: 2236-0972. [ProQuest].

Revista Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales. ISSN: 1853-7863. [ProQuest].

The NABE Journal of Research and Practice. ISSN: 2639-0043. [ProQuest].