# תורת הקומפילציה

## תרגיל 2

ההגשה בזוגות או ביחידים

mip@cs שאלות במייל בלבד אל

לתרגיל יפתח דף FAQ באתר הקורס. יש להתעדכן בו. הנחיות והבהרות שיופיעו בדף ה-FAQ עד יומיים לפני הגשת התרגיל מחייבות. שאלות במייל המופיעות בדף ה-FAQ לא יענו.

התרגיל ייבדק בבדיקה אוטומטית. **הקפידו למלא אחר ההוראות במדויק.** 

## כללי

בתרגיל זה עליכן לממש ניתוח תחבירי לשפת FanC, הכוללת פעולות אריתמטיות, פונקציות, סטים, והמרות מובנות מ-byte (בית אחד) ל-int (4 בתים).

מנתח זה ישמש אתכם גם בתרגילים הבאים ולכן המלצתנו היא שתממשו ותגישו תרגיל זה על אף שהוא מגן.

## מנתח לקסיקלי

יש לכתוב מנתח לקסיקלי המתאים להגדרות הבאות:

תבנית	אסימון
void	VOID
int	INT
byte	BYTE
b	В
bool	BOOL
set	SET
and	AND
or	OR
not	NOT
true	TRUE
false	FALSE
return	RETURN
if	IF
else	ELSE
while	WHILE
break	BREAK
continue	CONTINUE
• ,	SC
,	COMMA
(	LPAREN
)	RPAREN
{	LBRACE
}	RBRACE
]	LBRACKET
]	RBRACKET
=	ASSIGN
==   !=   <   >   <=   >=   in	RELOP
+ - * /	BINOP
	DOTS
[a-zA-Z][a-zA-Z0-9]*	ID
0   [1-9][0-9]*	NUM
"([^\n\r\"\\] \\[rnt"\\])+"	STRING
(2 ( ) ( ) () () ()	

ניתן לשנות את שמות האסימונים או להוסיף אסימונים נוספים ,כל עוד המנתח הלקסיקלי מזהה את כל התבניות לעיל. יש להתעלם מרווחים, ירידות שורה משני הסוגים (LF ,CR) וטאבים כך שלא תתקבל עליהם שגיאה לקסיקלית. יש להתעלם מהערות שורה (הערות +-C) המיוצגות ע"י התבנית ?[^\r\n]\*[ \r\n]//

#### תחביר

יש לכתוב מנתח תחבירי שיתאים לדקדוק הבא:

- 1.  $Program \rightarrow Funcs$
- 2.  $Funcs \rightarrow \epsilon$
- 3.  $Funcs \rightarrow FuncDecl Funcs$
- 4. FuncDecl  $\rightarrow$  RetType ID LPAREN Formals RPAREN LBRACE Statements RBRACE
- 5.  $RetType \rightarrow Type$
- 6.  $RetType \rightarrow VOID$
- 7. Formals  $\rightarrow \epsilon$
- 8. Formals  $\rightarrow$  FormalsList
- 9.  $FormalsList \rightarrow FormalDecl$
- 10. FormalsList  $\rightarrow$  FormalDecl COMMA FormalsList
- 11.  $FormalDecl \rightarrow Type\ ID$
- 12.  $Statements \rightarrow Statement$
- 13.  $Statements \rightarrow Statements Statement$
- 14. Statement  $\rightarrow$  LBRACE Statements RBRACE
- 15.  $Statement \rightarrow Type\ ID\ SC$
- 16. Statement  $\rightarrow$  Type ID ASSIGN Exp SC
- 17.  $Statement \rightarrow ID \ ASSIGN \ Exp \ SC$
- 18.  $Statement \rightarrow Call SC$
- 19.  $Statement \rightarrow RETURN SC$
- 20. Statement  $\rightarrow$  RETURN Exp SC
- 21. Statement  $\rightarrow$  IF LPAREN Exp RPAREN Statement
- 22. Statement  $\rightarrow$  IF LPAREN Exp RPAREN Statement ELSE Statement
- 23. Statement → WHILE LPAREN Exp RPAREN Statement
- 24. Statement  $\rightarrow$  BREAK SC
- 25. Statement  $\rightarrow$  CONTINUE SC
- 26. Call → ID LPAREN ExpList RPAREN
- 27.  $Call \rightarrow ID LPAREN RPAREN$
- 28.  $ExpList \rightarrow Exp$
- 29.  $ExpList \rightarrow Exp\ COMMA\ ExpList$
- 30.  $Type \rightarrow INT$
- 31.  $Type \rightarrow BYTE$
- 32.  $Type \rightarrow BOOL$
- 33. Type  $\rightarrow$  SET LBRACKET NUM DOTS NUM RBRACKET
- 34.  $Exp \rightarrow LPAREN Exp RPAREN$
- 35.  $Exp \rightarrow Exp \ BINOP \ Exp$
- 36.  $Exp \rightarrow ID$
- 37.  $Exp \rightarrow Call$
- 38.  $Exp \rightarrow NUM$
- 39.  $Exp \rightarrow NUM B$
- 40.  $Exp \rightarrow STRING$
- 41.  $Exp \rightarrow TRUE$
- 42.  $Exp \rightarrow FALSE$
- 43.  $Exp \rightarrow NOT Exp$

- 44.  $Exp \rightarrow Exp \ AND \ Exp$
- 45.  $Exp \rightarrow Exp \ OR \ Exp$
- 46.  $Exp \rightarrow Exp \ RELOP \ Exp$
- 47.  $Exp \rightarrow LPAREN Type RPAREN Exp$

#### :הערות

- 1. הדקדוק כפי שמוצג כאן אינו חד משמעי ב-Bison. יש להפכו לחד משמעי תוך שימור השפה. בעיה לדוגמה שיש לפתור: <a href="http://en.wikipedia.org/wiki/Dangling\_else">http://en.wikipedia.org/wiki/Dangling\_else</a>. לפתור: Dangling else ללא שינוי הדקדוק אלא באמצעות מתן עדיפות לכללים או אסוציאטיביות מתאימה לאסימונים.
- יש להקפיד על מתן עדיפויות ואסוציאטיביות מתאימים לאופרטורים השונים. יש להשתמש בטבלת העדיפויות כאן: .2 http://introcs.cs.princeton.edu/java/11precedence
  - 3. אין צורך לבצע שינויים בדקדוק, פרט לשם הבדלה בין האופרטורים השונים.

## קלט ופלט המנתח

קובץ ההרצה של המנתח יקבל את הקלט מ-stdin.

יש להיעזר בקובץ output.hpp המצורף לתרגיל על מנת לייצר פלט הניתן לבדיקה אוטומטית.

על המנתח להדפיס את כללי הגזירה על פי סדר ביצוע פעולות הreduce. בעת ביצוע reduce לכלל יש לקרוא לפונקציה printProductionRule(ruleno)

לתרגיל מסופקים 2 דוגמאות עם קבצי קלט ופלט מתאימים. יש לבדוק שפורמט ההדפסה שלכם זהה לדוגמאות. הבדלי פורמט יגרמו לכישלון הבדיקות האוטומטיות.

### טיפול בשגיאות

בקובץ הקלט יכולות להיות שגיאות לקסיקליות ותחביריות. **על המנתח לסיים את ריצתו מיד עם זיהוי שגיאה** (כלומר בנקודה העמוקה ביותר בעץ הגזירה שבה ניתן לזהותה). ניתן להניח כי הקלט מכיל <u>שגיאה אחת לכל היותר</u>.

על מנת לדווח על שגיאות יש להשתמש בפונקציות הנתונות בקובץ output.hpp:

errorLex(lineno) שגיאה לקסיקלית errorSyn(lineno) שגיאה תחבירית

בכל השגיאות הנ"ל lineno הוא מס' השורה בה מופיעה השגיאה.

• במקרה של שגיאה הפלט של המנתח יהיה כל הכללים שנעשה להם reduce והשגיאה שהתגלתה (כפי שניתן לראות בדוגמה t2).

## הוראות הגשה

שימו לב כי קובץ ה-Makefile מאפשר שימוש ב-STL. אין לשנות את ה-Makefile.

יש להגיש קובץ אחד בשם ID1-ID2.zip, עם מספרי ת"ז של שתי המגישות. על הקובץ להכיל:

- מכיל את כללי הניתוח הלקסיקלי scanner.lex בשם
  - קובץ בשם parser.ypp המכיל את המנתח
- את כל הקבצים הנדרשים לבניית המנתח, כולל \*.output שסופקו כחלק מהתרגיל.

בנוסף, יש להקפיד שהקובץ לא יכיל את:

- קובץ ההרצה
- bison-ו flex קבצי הפלט של
- שסופק כחלק מהתרגיל Makefile שופק כחלק

יש לוודא כי בביצוע unzip לא נוצרת תיקיה נפרדת. על המנתח להיבנות על השרת csComp ללא שגיאות באמצעות קובץ של וודא כי פורמט הפלט זהה Zip מסניל קבצי בדיקה לדוגמה. יש לוודא כי פורמט הפלט זהה top בוער הקורס מופיע קובץ לפורמט הפלט של הדוגמאות הנתונות. כלומר, ביצוע הפקודות הבאות:

unzip id1-id2.zip cp path-to/Makefile . cp path-to/ hw2-tests.zip . unzip hw2-tests.zip make ./hw2 < t1.in 2>&1 > t1.res diff t1.res path-to/t1.out

ייצור את קובץ ההרצה בתיקיה הנוכחית ללא שגיאות קומפילציה, יריץ אותו, ו-diff יחזיר 0.

הגשות שלא יעמדו בדרישות לעיל יקבלו ציון 0 ללא אפשרות לבדיקה חוזרת.

בדקו היטב שההגשה שלכן עומדת בדרישות הבסיסיות הללו לפני ההגשה עצמה.

**שימו לב** כי באתר מופיע script לבדיקה עצמית לפני ההגשה בשם selfcheck. תוכלו להשתמש בו על מנת לוודא כי ההגשה שלכם תקינה.

בתרגיל זה (כמו בתרגילים אחרים בקורס) ייבדקו העתקות. אנא כתבו את הקוד שלכם בעצמכם.

בהצלחה! ☺