

## 5.3 Sprachverwendung – Offener Lückentext

Perspectivas B1 Austria. U5

Vas a leer un texto sobre la fruta. Faltan algunas palabras en el texto (1-9). Completa el texto con solo una palabra en el espacio adecuado. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

| т | 2  | fruta | a adi | انام | che |
|---|----|-------|-------|------|-----|
| _ | .а | mula  | 1 au  |      | สแส |

| Hov vamos              | s a hablar sobre la importancia de la fruta: Vamos a poner e   | enfasis en la influencia sobre |  |  |  |  |  |
|------------------------|--|--------------------------------|--|--|--|--|--|
| -                      | nuestro cuerpo y una vida sana.  |                                |  |  |  |  |  |
|                        | es la más aconsejable para comer entre comidas?, (1)   | duda la fruta                  |  |  |  |  |  |
|                        | adura del tiempo, ya que es la única (2)   |                                |  |  |  |  |  |
|                        | vitaminas, minerales, oligoelementos <sup>1</sup> y "nutraceúticos". S   |                                |  |  |  |  |  |
| (3)                    | la fruta del tiempo del país donde vivimos, porque hoy   | / (4) día                      |  |  |  |  |  |
| podemos c              | conseguir en cualquier época del año fruta del tiempo que (  | 5) de la otra                  |  |  |  |  |  |
| esquina de             | el mundo.  |                                |  |  |  |  |  |
|                        | son más adecuadas las frutas más jugosas (6)   |                                |  |  |  |  |  |
| peras o me             | elocotones de agua que nos ayudarán (7)  | rehidratarnos al tener una     |  |  |  |  |  |
| buena cond             | buena concentración de líquidos. Mientras (8) en invierno predominan otras frutas  |                                |  |  |  |  |  |
| como manz              | como manzanas o naranjas, menos acuosas <sup>2</sup> pero que también son muy ricas (9)  |                                |  |  |  |  |  |
| vitaminas.             | Así podemos prevenir las enfermedades de la estación.  |                                |  |  |  |  |  |
|                        |  |                                |  |  |  |  |  |
| La fruta es            | una opción ideal para nuestro desayuno. Sus nutrientes so  | on muy haneficiosos (10)       |  |  |  |  |  |
| La nata C3             | cualquier hora del día, pero más aún tras las larga  | ` '                            |  |  |  |  |  |
| despertar i            | nuestro aparato digestivo (11) encuen  |                                |  |  |  |  |  |
| desavunar              | fruta, ésta se digerirá (12) mayor facil   | idad v ranidez proporcionando  |  |  |  |  |  |
|                        | aporte de azúcares saludables que aprovechará nuestro org  |                                |  |  |  |  |  |
| energía.               | sporte de dedecido caldadado que aprovechara ridectio en   | gameme para cargaree de        |  |  |  |  |  |
| _                      | s, sabrosas, tienen pocas calorías y prácticamente nada de   | grasas saturadas Gracias (13)  |  |  |  |  |  |
|                        | su riqueza en agua y fibra aportan saciedad, k   | . ,                            |  |  |  |  |  |
|                        | 4) alimentos ideales en la prevención  |                                |  |  |  |  |  |
|                        | portante que los niños consuman frutas ya que nos encontr  |                                |  |  |  |  |  |
|                        | n al pequeño en el crecimiento y desarrollo de su organism   |                                |  |  |  |  |  |
| 1                      | , he does not be a second of the second of t |                                |  |  |  |  |  |
| <sup>1</sup> Spurenele | emente   |                                |  |  |  |  |  |
| <sup>2</sup> wässrig   |  |                                |  |  |  |  |  |
| J                      |  |                                |  |  |  |  |  |
| © casual mag           | gazines: 2012 cocina saludable 1 N°7 ( texto adaptado )  |                                |  |  |  |  |  |
|                        |  |                                |  |  |  |  |  |
| 0                      | en   |                                |  |  |  |  |  |
| 1                      |  |                                |  |  |  |  |  |
| 2                      |  |                                |  |  |  |  |  |
| 3                      |  |                                |  |  |  |  |  |
| 4                      |  |                                |  |  |  |  |  |
| 5                      |  |                                |  |  |  |  |  |

| 6  |  |
|----|--|
| 7  |  |
| 8  |  |
| 9  |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |