



3.3 Lesen – Multiple Matching

Perspectivas A1-A2 Austria, U9 /
Perspectivas B1 Austria, U5

Vas a leer un artículo sobre la alimentación de los niños escolares en los Estados Unidos. Busca en la lista (A-J) las expresiones correctas para cada espacio y escribe tus respuestas en los espacios adecuados (1-7). Hay dos respuestas que no se usan. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Comida insana en las escuelas: mucha viene de casa

Investigaciones recientes apuntan que la presencia de alimentos de poca calidad nutricional en los colegios está relacionada con el tipo de comida que llevan niños y adultos desde casa (...)

La Academia Americana de Pediatría (AAP), (0)_____ en Estados Unidos, ha aconsejado muchas veces cómo mejorar la nutrición de los niños en diversos ámbitos, entre ellos, la escuela.

Primer paso: limitar la disponibilidad de alimentos insanos

El exceso de peso en la infancia es hoy por hoy una auténtica crisis de salud pública. En nuestro país, el 10% de los niños padece obesidad y el 20% tiene sobrepeso, según la Encuesta Nacional de Salud más reciente. Son cifras, además, (1)_____, más bien lo contrario. Existen diversas medidas para tener en cuenta con el fin de abordar esta crisis, como (2)_____, promocionar el ejemplo de los padres o seguir los consejos del "programa 5210". Sin duda, un paso necesario e ineludible es limitar el acceso a los escolares a alimentos superfluos, como los que (3)_____.

No obstante, no es menos crucial concienciar a adultos y pequeños de la importancia de una alimentación saludable. Es lo que se desprende del último análisis en relación a la alimentación de los menores llevado a cabo por el Comité de Nutrición de la Academia Americana de Pediatría (AAP), recogido en la edición de marzo de 2015 de la revista Pediatrics. En él se lee que la nutrición escolar ha mejorado de forma sustancial (4)_____ que controlan la disponibilidad de alimentos superfluos (como las bebidas azucaradas). Pero su análisis revela algo preocupante: el acceso regular a alimentos insanos es todavía elevado, a causa de la calidad nutricional de los alimentos que traen al centro educativo los niños, los padres o el personal del colegio.

Los entornos informales aportan muchas calorías vacías a los niños

Los menores pueden acceder a la comida en la escuela a través de tres vías: la comida que se ofrece en el centro (comedor), la que encuentran en máquinas expendedoras o tiendas escolares y la que proviene de "innumerables entornos informales", en palabras de la AAP. Ejemplos de tales entornos son (5)_____, la que proviene de eventos para recaudación de fondos (como los viajes de fin de curso) o la que siempre hay en cumpleaños u otras muchas celebraciones escolares. Las "calorías vacías" que proceden de estos ámbitos informales aportan buena parte de la energía que consumen los pequeños, según este nuevo informe, y contribuyen a la epidemia de obesidad infantil.



Nueva meta: educar a niños y adultos para comer mejor

Por todo lo anterior, además del imprescindible control de los alimentos que existen en los comedores locales de venta de alimentos y bebidas o máquinas expendedoras, es preciso enfocar las políticas alimentarias para que mejoren (6) _____, con respecto a los productos que consumen los menores en los entornos informales de la escuela.

Las recomendaciones de la AAP para abordar esta situación son las siguientes:

En primer lugar, se debe elogiar el trabajo del personal responsable de cualquier mejora en las comidas escolares o en los alimentos que se venden en los centros educativos.

Además, (7) _____ para garantizar la adecuación nutricional de los pequeños en edad escolar.

Conviene informar a estudiantes, padres y autoridades del colegio para que entiendan que debe reducirse el exceso de calorías, de grasas sólidas, de azúcares añadidos y de sodio y fomentarse el consumo de una alimentación saludable.

(...)

http://www.consumer.es/web/es/alimentacion/aprender_a_comer_bien/infancia_y_adolescencia/2015/03/20/221659.php

A	preocupada por las elevadas tasas de obesidad infantil
B	para comer alimentos sanos
C	muchas veces están en las máquinas expendedoras
D	los conocimientos de niños, padres y educadores
E	hay que apoyar los esfuerzos de las autoridades sanitarias
F	la comida que trae el propio niño al colegio
G	que no parecen mejorar con el paso de los años
H	la restricción de la publicidad de alimentos insanos
I	que no se controlan las bebidas
J	desde que se han implementado los programas

0	1	2	3	4	5	6	7
A							

T10



3.4 Hören – Multiple Choice

Vas a escuchar un texto sobre el origen de las tapas. Elige la respuesta correcta (A, B, C o D) para cada pregunta (1-8) y pon una cruz (x) en la casilla correcta. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

0	La tortilla española es una tapa _____.	
	A vanguardista	<input type="checkbox"/>
	B tradicional	<input checked="" type="checkbox"/>
	C experimental	<input type="checkbox"/>
	D deconstruida	<input type="checkbox"/>
1	En Andalucía, el pescaíto frito es una de las tapas que _____.	
	A nunca se toma	<input type="checkbox"/>
	B más se toma	<input type="checkbox"/>
	C siempre se toma	<input type="checkbox"/>
	D a veces se toma	<input type="checkbox"/>
2	Según Antonio Romero, para los turistas tapear es _____.	
	A fácil	<input type="checkbox"/>
	B difícil	<input type="checkbox"/>
	C raro	<input type="checkbox"/>
	D desagradable	<input type="checkbox"/>
3	En la capital española, los calamares a la romana y las patatas bravas _____.	
	A se piden mucho	<input type="checkbox"/>
	B tienen poco éxito	<input type="checkbox"/>
	C se piden de vez en cuando	<input type="checkbox"/>
	D se consumen sobre todo a mediodía	<input type="checkbox"/>
4	Cuando Gina está en Madrid, _____.	
	A le gusta mucho ir al mismo bar	<input type="checkbox"/>
	B le gusta ir de tapeo con amigos	<input type="checkbox"/>
	C prefiere comer tapas en diferentes bares	<input type="checkbox"/>
	D le encanta degustar las tapas a mediodía en una terraza	<input type="checkbox"/>
5	Las tapas nacieron _____.	
	A en el siglo XII con Alfonso XIII	<input type="checkbox"/>
	B en el siglo XI con Alfonso XII	<input type="checkbox"/>
	C en el siglo XIII con Alfonso X	<input type="checkbox"/>
	D en el siglo XII con Alfonso XI	<input type="checkbox"/>
6	Por consejo del médico, el rey tenía que beber _____.	
	A cerveza	<input type="checkbox"/>
	B vino	<input type="checkbox"/>
	C alcohol dos veces al día	<input type="checkbox"/>
	D vino tinto antes de acostarse	<input type="checkbox"/>

7	En los mesones y tabernas junto con el alcohol se empezó a servir _____.	
	A una ración de pan	<input type="checkbox"/>
	B una ración de tortilla	<input type="checkbox"/>
	C una ración de comida	<input type="checkbox"/>
	D una ración de tapas	<input type="checkbox"/>

8	Al comienzo la tapa estaba _____.	
	A al lado del vaso	<input type="checkbox"/>
	B al lado de la jarra	<input type="checkbox"/>
	C en un plato	<input type="checkbox"/>
	D encima del vaso	<input type="checkbox"/>

0	1	2	3	4	5	6	7	8
B								