

## 18.3 Sprachverwendung – Lückentext mit Antwortmöglichkeiten

Vas a leer un informe sobre el móvil. Faltan algunas palabras. Elige la palabra correcta de la lista (A-O) para cada uno de los espacios (1-12). Pon la letra de la respuesta en la casilla adecuada. Hay dos palabras que no se usan. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Para: E	l Sr.Dire	ector														
De: An		•														
Asunto			el institu	uto												
Introd	ucción															
														los teléfonos		
móvile	s en nu	iestra e	scuela	(0)			nue	stros p	rofesor	es s	e qı	uejan d	ada ve	z más del uso de		
los mó	viles du	urante	las clas	es y qui	ieren p	rohibir	los.									
Situac	ión act	tual														
Casi to	dos los	alumn	os Ileva	amos (1	)	el móvil a la escuela. En primer lugar, porque										
nuestros padres nos lo (2), después, porque es un instrumento muy útil (podemos																
llamar	a nues	tros pa	dres si	nos pas	a algo	o si las	clases	termin	an ante	es) y	, (3)			, porque,		
sencilla	amente	e, es un	a parte	muy in	nporta	nte de	nuestr	a forma	de coi	mur	ica	ción.				
Mucho	s profe	sores,	(4)			_, opir	nan que	los mo	óviles s	olo	son	una (5	)	durante		
las clas	es y un	peligr	o a cau	sa de la	s radia	ciones	negati	vas qu	e emite	n y	de l	a (6) _		que		
puede	n crear.															
Es ciert	to que	mucho	s alum	nos usa	n muc	ho el n	nóvil pa	ra (7) _				mensa	jes, jug	jar, navegar por		
Interne	et, mira	r fotos	o (8) _			en	concu	rsos de	pregu	ntas	y re	espues	tas dui	rante las horas		
que es	tán en	el instit	tuto. Pe	ro taml	bién es	verda	d que la	a (9)				de	los aluı	mnos apagan los		
móvile	s cuan	do emp	oiezan l	as clase	es y sol	ament	e los (1	0)				_ durar	nte los i	recreos.		
Suger	encias															
Los alu	mnos	oensan	nos que	e los má	óviles (	o "teléi	fonos ir	ntelige	ntes") s	on t	an v	/álidos	en las	clases como		
los cua	dernos	o los l	ápices.	No solo	pode	mos (1	1)			_ a ı	nuc	ha info	ormaci	ón muy		
rápida	mente,	sino ta	mbién	(12)			de	forma	interac	tiva	. De	sde nu	iestro p	ounto de vista se		
trataría	a, pues,	únicar	nente d	de usar	los mó	viles d	e forma	a adecu	ıada y d	ont	rola	ıda.				
Andrea	a Oya															
Α	acceder				F	escr	escribir				K	ро	r lo vis	to		
В	actualmente				G	may	mayoría				L	. po	por último			
С	aunque				Н	part	participar				N	1 pr	practicar			
D	dependencia				I	peri	permiten				N	l sir	sin embargo			
Е	E distracción					por lo menos					0	uti	utilizan			
														1		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	0	11	12			
K																