Trabajo Final: R aplicado al análisis cualitativo

Paola Cazulo

2023-02-17

Introducción

Para este trabajo utilizamos una muestra de la base de datos de PISA 2018. La misma contiene 37 variables con información sociodemográfica de 6550 jóvenes de 15 años que cursaban en 2018 algún grado de la educación media.

En particular, observamos información relativa a la ocupación de las madres de estos jóvenes y las expectativas de empleo de los jóvenes a la edad de 30 años. Esta información se obtiene a partir de preguntas abiertas autocompletadadas por los propios jóvenes. Para pasar de las respuestas brutas a información factible de analizar se requirió un trabajo detallado de depuración de estas variables (corrección de tildes, mayúsculas-minúsculas, espacios, errores de sintáxis, errores de tipeo, etc.).

También se utiliza información sobre el nivel educativo de las madres de los jóvenes codificado según la Clasificación internacional normalizada de la educación (CINE), ISCED por sus siglas en inglés.

A continuación se observa la distribución de los jóvenes según sexo y según nivel educativo de la madre:

Table 1: Distribución por sexo

	N
Female	2685
Male	2440

Table 2: Distribución por nivel educativo de la madre

	N
ISCED level 3A	2011
ISCED level 3B, 3C	240
ISCED level 2	1636
ISCED level 1	1017
She did not complete ISCED level 1	134

Ocupación de las madres de los jóvenes PISA 2018

Nubes de palabras - Total

Cuando observamos al conjunto de madres de los estudiantes PISA, la ocupación que predomina es la de ama de casa. En un segundo nivel, sobresalen ocupaciones como: maestra y empleada doméstica.

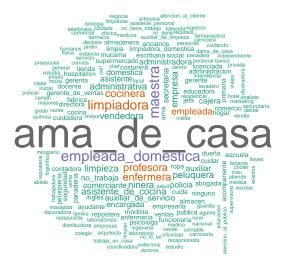
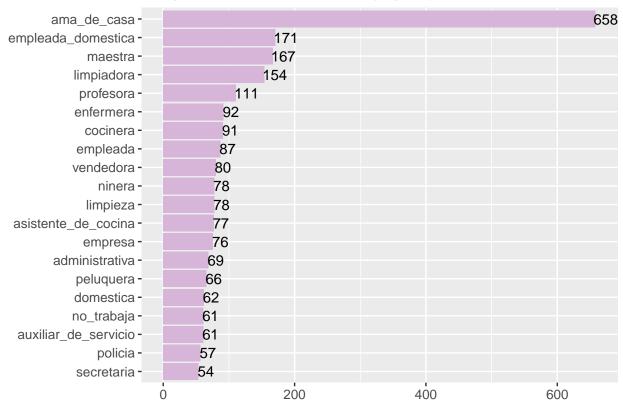


Gráfico de las 20 ocupaciones más frecuentes

El gráfico muestra las 20 ocupaciones con mayor frecuencia de aparición. El mismo confirma lo observado en la nube anterior, *ama de casa* es la ocupación de mayor reporte, con 658 apariciones.

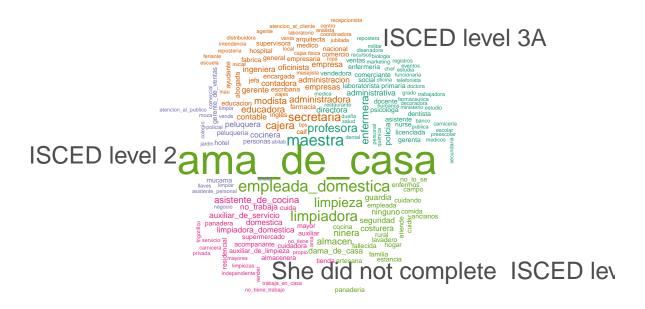




Nubes de palabras - Por nivel educativo de la madre

Cuando agrupamos a las madres por nivel educativo alcanzado, se observa una clara diferenciación en las ocupaciones. Por un lado, en aquellas madres que no completaron educación primaria, predominan las amas de casa, o quienes se dedican a tareas de limpieza. En el otro extremo, en aquellas que tienen al menos secundaria completa, tanto técnica como general, predominan las ocupaciones relativas a la educación (maestra, profesora, educadora), ocupaciones desempeñadas por profesionales universitarias (ingeniera, médica, psicóloga, etc.), y las que implican un cargo de mediana-alta jerarquía (directora, gerenta, supervisora, etc.)

ISCED level 3B, 3C



ISCED level 1

Asociación entre ocupaciones

La tabla que sigue muestra la asocioación entre ocupaciones cuando la unidad de análisis son las ocupaciones de las madres de los estudiantes de un mismo centro educativo.

Al hacer el ejercicio con el término "cuida", vemos que las palabras que más se asocian son "mayor", "mayores" y "ancianos".

Table 3: Ocupaciones cuida

		correlación
mayor	cuida	0.3225105
ancianos	cuida	0.2065802
mayores	cuida	0.2023900
$auxiliar_de_limpieza$	cuida	0.1873631
no_lo_se	cuida	0.1672564
limpiadora	cuida	0.1565097
seguridad	cuida	0.1479350
asistente_personal	cuida	0.1462465
farmaceutica	cuida	0.1414502
hogar	cuida	0.1382742
decoradora	cuida	0.1220085
oficina	cuida	0.1198473
personas	cuida	0.1134654
domestica	cuida	0.1088140

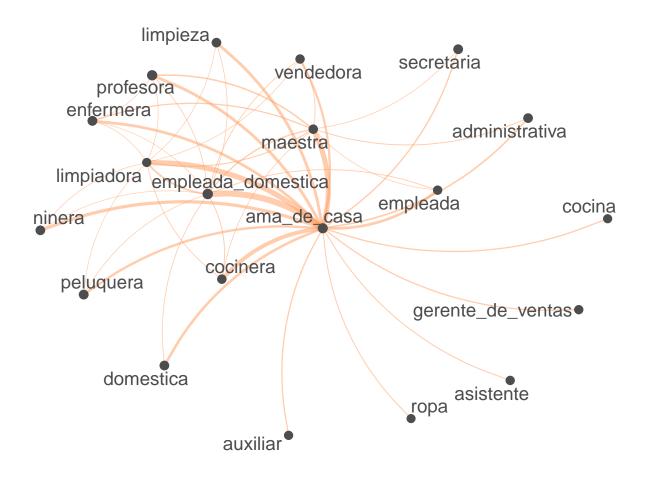
		correlación
limpia	cuida	0.1017680

Cuando hacemos el ejercicio con el término "**gerenta**", vemos que este término se asocia fuertemente con profesiones como "**escribana**", "**psicóloga**" y "**contadora**".

Table 4: Ocupaciones gerenta

		correlación
escribana	gerenta	0.5529064
psicologa	gerenta	0.4893930
contadora	gerenta	0.4612451
viajes	gerenta	0.4429588
gerente	gerenta	0.3931004
humanos	gerenta	0.3823401
colegio	gerenta	0.3663282
recursos	gerenta	0.3579467
ingeniera	gerenta	0.3388663
analista	gerenta	0.3217213
empresaria	gerenta	0.3213497
banco	gerenta	0.3002908
dueña	gerenta	0.2731714
licenciada	gerenta	0.2662305
quimica	gerenta	0.2650943
-	-	

De forma análoga, podemos ver los vínculos entre las ocupaciones a través de la siguiente red:



Vínculo entre las expectativas ocupacionales de los hijos y nivel educativo de las madres

A continuación pretendemos aproximarnos al vínculo entre las expectativas laborales de los jóvenes en función del nivel educativo de las madres. Para ello, comenzamos clasificando las ocupaciones en grandes grupos. Tomamos como referencia los 9 grupos de la Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones (CIUO-OIT) y agregamos dos categorías adicionales, una que incluye a las madres que no se encuentran trabajando y otra que incluye a las madres cuyos hijos no saben a qué se dedican.

Clasificación ocupacional de madres según CIUO

En la siguiente tabla, vemos cómo se distribuyen las ocupaciones (clasificadas) de las madres según nivel educativo. La tabla confirma lo ya observado en la nube de puntos, donde madres con niveles educativos más bajos predominan en ocupaciones elementales (ISCO 9).

Table 5: Ocupación de las madres por CIUO según su nivel educativo

pisa2018_recorte\$ST005Q	0 is&A_ 1	isco_2	isco_3	isco_4	isco_5	isco_6	isco_7	isco_8	isco_9	desemp	ignora
ISCED level 3A	97	499	99	181	267	2	43	4	238	23	2
ISCED level 3B, 3C	11	51	12	34	26	0	9	0	21	0	0
ISCED level 2	20	60	62	85	274	4	48	4	447	30	5

pisa2018_recorte\$ST005	Q0 is&A_ 1 i	sco_2	isco_3	isco_4	isco_5	isco_6	isco_7	isco_8	isco_9	desemp	ignora
ISCED level 1	3	4	25	26	149	3	27	0	381	42	2
She did not complete ISCED level 1	0	1	1	3	18	1	3	0	56	4	1
NA	1	7	2	3	5	0	0	0	13	3	1

Vínculo entre expectativas y nivel educativo de la madre

La siguiente tabla muestra cómo se distribuyen las expectativas ocupacionales de los hijos, de acuerdo a la clasificación creada, según nivel educativo de la madre. En términos generales, no se observa una correspondencia biunívoca. En general, se observa que las expectativas de los estudiantes se agrupan en torno a ocupaciones que exigen cierta formación educativa, independientemente del nivel educativo que tengan las madres.

Para profundizar en torno a la relación de las expectativas de los jóvenes y el nivel educativo del hogar de origen, sería necesario incorporar en el análisis las ocupaciones de los padres.

Table 6: Expectativa ocupacional de los jóvenes según Ocupación de las madres por CIUO

pisa2018_recorte\$ST005	GQ0is&A_1	isco_2	isco_3	isco_4	isco_5	isco_6	isco_7	isco_8	isco_9	desemp	oignora
ISCED level 3A	24	991	23	20	53	3	0	0	0	2	30
ISCED level 3B, 3C	2	87	1	3	7	0	0	1	0	1	6
ISCED level 2	9	635	24	14	70	2	0	1	0	2	26
ISCED level 1	9	363	7	20	72	0	0	4	0	1	19
She did not complete	0	46	2	0	16	1	0	0	0	0	1
ISCED level 1											
NA	1	23	1	1	4	0	0	1	0	1	1

(Quise hacer la correspondencia entre ocupación-madre y expectativa-hijo a nivel individual pero no lo logré!)