Einführung in den Erstspracherwerb (5220015) Elina Rubertus (elina.rubertus@hu-berlin.de)

18.04.23 Einführung, Formalia, Grundfragen der Spracherwerbsforschung 25.04.23 Meilensteine, Spracherwerbstheorien Höhle, B. (2010). Erstspracherwerb: Wie kommt das Kind zur Sprache? In B. Höhle (Hg.) Psycholinguistik. Berlin: Akademie Verlag. (Kap. 9) Höhle, B. (2010). Spracherwerbstheorie: Wie kommt die Sprache zum Kind? In B.	
Spracherwerbsforschung (Hg.) Psycholinguistik. Berlin: Akademie Verlag. (Kap. 9) 25.04.23 Meilensteine, Spracherwerbstheorien Wie kommt die Sprache zum Kind? In B.	
Verlag. (Kap. 9) 25.04.23 Meilensteine, Spracherwerbstheorien Wie kommt die Sprache zum Kind? In B.	
25.04.23 Meilensteine, Spracherwerbstheorien Wie kommt die Sprache zum Kind? In B.	
Spracherwerbstheorien Wie kommt die Sprache zum Kind? In B.	
_	
Tight /II \ D i i' ' ' '' D i'	
Höhle (Hg.) Psycholinguistik. Berlin:	
Akademie Verlag. (Kap. 10)	
02.05.23 Phonologische Hennon, E., Hirsh-Pasek, K. &	
Entwicklung: Golinkoff, R. M. (2000). Die besondere	
Perzeption (1) Reise vom Fötus zum spracherwerbenden	
Kind. In H. Grimm (Hg.) Enzyklopädie der	
Psychologie, Bd. 3 Sprachentwicklung.	
Göttingen: Hogrefe. S. 41-60.	
Generell als Überblick über die	
Phonologieentwicklung:	
Falk, S., Bredel, U. & Reich H. (2008).	
Phonische Basisqualifikation. In K.	
Ehlich, U. Bredel, H. Reich (Hrsg.)	
Referenzrahmen zur	
altersspezifischen Sprachaneignung –	
Forschungsgrundlagen. BMBF.	
	Lernkontrolle 1
Entwicklung: Spracherwerb im ersten Lebensjahr.	
Perzeption (2) Sprache-Stimme-Gehör 28.	
Jusczyk, P. W. (1997). The discovery of	
spoken language. Cambridge, MA: MIT	
Press. Chapter 4: How speech perception	
develops during the first year.	
16.05.23 Rhythmus, Prosodie und Höhle, B. (2005). Der Einstieg in die	
Segmentierung Grammatik: Spracherwerb während des	
ersten Lebensjahres. Forum Logopädie 16,	
16-21.	
Jusczyk, P. W. (1997). The discovery of	
spoken language. Cambridge, MA: MIT	
Press. Chapter 6: How attention to sound	
properties may facilitate learning other	
elements of linguistic organisation.	
23.05.23 Phonologische Kauschke, C. (2012). Kindlicher	
Entwicklung: Produktion Spracherwerb im Deutschen. Berlin: De	
(1) Gruyter, <u>Kap. 4</u> .	
Penner, Z. (2000). Phonologische	
Entwicklung: Eine Übersicht. In H. Grimm	
(Hg.) Enzyklopädie der Psychologie, Bd. 3	
Sprachentwicklung. Göttingen: Hogrefe.	
30.05.23 Phonologische Stager & Werker (1997). Infants listen for	
Entwicklung: Produktion more phonetic detail in speech perception	
(2) & Spezifität than in word-learning tasks. <i>Nature</i> 388,	
phonologisch- 381-382.	

	lexikalischer	Werker et al. (2002). Infants' ability to	
	Repräsentationen	learn phonetically similar words: Effects of	
	Reprasentationen	age and vocabulary size. <i>Infancy 3</i> , 1-30.	
		- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		Swingley & Aslin (2002). Lexical	
		neighborhoods and the word-form	
		representations of 14-month-olds.	
		Psychological Science 13, 480-484.	
		Ballem & Plunkett (2005). Phonological	
		specificity in children at 1;2. Journal of	
0.5.05.22	Y 11	Child Language 32, 159-173.	T 1 1 1 1 A
06.06.23	Lexikonentwicklung	Rothweiler, M. & Meibauer, J. (1999).	Lernkontrolle 2
		Das Lexikon im Spracherwerb – Ein	(Achtung, eine
		Überblick. In J. Meibauer & M. Rothweiler	Woche später
		(Hg.) Das Lexikon im Spracherwerb.	als ursprünglich
		Tübingen: Francke.	geplant!)
		Kauschke, C. (1999). Früher	
		Wortschatzerwerb im Deutschen: eine	
		empirische Studie zum	
		Entwicklungsverlauf und zur Komposition	
		des kindlichen Lexikons. In: Meibauer, J.,	
		Rothweiler, M. (Hg.). Das Lexikon im	
		Spracherwerb. Tübingen: Francke. 128-	
		157.	
13.06.23	Mechanismen des	Diesendruck, G. (2007). Mechanisms of	
13.06.23	Mechanismen des Lexikonerwerbs	Diesendruck, G. (2007). Mechanisms of	
13.06.23		Diesendruck, G. (2007). Mechanisms of word learning. In E. Hoff & M. Shatz (Hg.)	
13.06.23		Diesendruck, G. (2007). Mechanisms of	
13.06.23		Diesendruck, G. (2007). Mechanisms of word learning. In E. Hoff & M. Shatz (Hg.) Language Development. Oxford: Blackwell.	
13.06.23		Diesendruck, G. (2007). Mechanisms of word learning. In E. Hoff & M. Shatz (Hg.) Language Development. Oxford: Blackwell. Markman, E. M. (1990). Constraints	
13.06.23		Diesendruck, G. (2007). Mechanisms of word learning. In E. Hoff & M. Shatz (Hg.) Language Development. Oxford: Blackwell. Markman, E. M. (1990). Constraints children place on word meanings. <i>Cognitive</i>	
13.06.23		Diesendruck, G. (2007). Mechanisms of word learning. In E. Hoff & M. Shatz (Hg.) Language Development. Oxford: Blackwell. Markman, E. M. (1990). Constraints children place on word meanings. <i>Cognitive Science</i> , 14, 57-77.	
13.06.23		Diesendruck, G. (2007). Mechanisms of word learning. In E. Hoff & M. Shatz (Hg.) Language Development. Oxford: Blackwell. Markman, E. M. (1990). Constraints children place on word meanings. <i>Cognitive Science</i> , 14, 57-77. He, X. & Arunachalam, S. (2017). Word	
13.06.23		Diesendruck, G. (2007). Mechanisms of word learning. In E. Hoff & M. Shatz (Hg.) Language Development. Oxford: Blackwell. Markman, E. M. (1990). Constraints children place on word meanings. <i>Cognitive Science</i> , 14, 57-77. He, X. & Arunachalam, S. (2017). Word learning mechanisms. Cognitive Science,	
	Lexikonerwerbs	Diesendruck, G. (2007). Mechanisms of word learning. In E. Hoff & M. Shatz (Hg.) Language Development. Oxford: Blackwell. Markman, E. M. (1990). Constraints children place on word meanings. <i>Cognitive Science</i> , 14, 57-77. He, X. & Arunachalam, S. (2017). Word learning mechanisms. Cognitive Science, e1435.	
20.06.23		Diesendruck, G. (2007). Mechanisms of word learning. In E. Hoff & M. Shatz (Hg.) Language Development. Oxford: Blackwell. Markman, E. M. (1990). Constraints children place on word meanings. <i>Cognitive Science</i> , 14, 57-77. He, X. & Arunachalam, S. (2017). Word learning mechanisms. Cognitive Science, e1435. Szagun, G. (2008). Sprachentwicklung	
20.06.23	Lexikonerwerbs Grammatikentwicklung	Diesendruck, G. (2007). Mechanisms of word learning. In E. Hoff & M. Shatz (Hg.) Language Development. Oxford: Blackwell. Markman, E. M. (1990). Constraints children place on word meanings. <i>Cognitive Science</i> , 14, 57-77. He, X. & Arunachalam, S. (2017). Word learning mechanisms. Cognitive Science, e1435. Szagun, G. (2008). Sprachentwicklung beim Kind. Kap. 3: Grammatikerwerb.	f Potsdam Golm
20.06.23 Fr. (!)	Grammatikentwicklung Exkursion ins BabyLAB	Diesendruck, G. (2007). Mechanisms of word learning. In E. Hoff & M. Shatz (Hg.) Language Development. Oxford: Blackwell. Markman, E. M. (1990). Constraints children place on word meanings. <i>Cognitive Science</i> , 14, 57-77. He, X. & Arunachalam, S. (2017). Word learning mechanisms. Cognitive Science, e1435. Szagun, G. (2008). Sprachentwicklung	f Potsdam Golm
20.06.23	Grammatikentwicklung Exkursion ins BabyLAB der Uni Potsdam	Diesendruck, G. (2007). Mechanisms of word learning. In E. Hoff & M. Shatz (Hg.) Language Development. Oxford: Blackwell. Markman, E. M. (1990). Constraints children place on word meanings. <i>Cognitive Science</i> , 14, 57-77. He, X. & Arunachalam, S. (2017). Word learning mechanisms. Cognitive Science, e1435. Szagun, G. (2008). Sprachentwicklung beim Kind. Kap. 3: Grammatikerwerb.	f Potsdam Golm
20.06.23 Fr. (!) 23.06.23	Grammatikentwicklung Exkursion ins BabyLAB der Uni Potsdam (empirische Methoden)	Diesendruck, G. (2007). Mechanisms of word learning. In E. Hoff & M. Shatz (Hg.) Language Development. Oxford: Blackwell. Markman, E. M. (1990). Constraints children place on word meanings. Cognitive Science, 14, 57-77. He, X. & Arunachalam, S. (2017). Word learning mechanisms. Cognitive Science, e1435. Szagun, G. (2008). Sprachentwicklung beim Kind. Kap. 3: Grammatikerwerb. Wir treffen uns um 14:30 Uhr am Bahnhoff.	
20.06.23 Fr. (!)	Grammatikentwicklung Exkursion ins BabyLAB der Uni Potsdam (empirische Methoden) Bilingualer	Diesendruck, G. (2007). Mechanisms of word learning. In E. Hoff & M. Shatz (Hg.) Language Development. Oxford: Blackwell. Markman, E. M. (1990). Constraints children place on word meanings. Cognitive Science, 14, 57-77. He, X. & Arunachalam, S. (2017). Word learning mechanisms. Cognitive Science, e1435. Szagun, G. (2008). Sprachentwicklung beim Kind. Kap. 3: Grammatikerwerb. Wir treffen uns um 14:30 Uhr am Bahnhoff.	f Potsdam Golm Lernkontrolle 3
20.06.23 Fr. (!) 23.06.23	Grammatikentwicklung Exkursion ins BabyLAB der Uni Potsdam (empirische Methoden)	Diesendruck, G. (2007). Mechanisms of word learning. In E. Hoff & M. Shatz (Hg.) Language Development. Oxford: Blackwell. Markman, E. M. (1990). Constraints children place on word meanings. Cognitive Science, 14, 57-77. He, X. & Arunachalam, S. (2017). Word learning mechanisms. Cognitive Science, e1435. Szagun, G. (2008). Sprachentwicklung beim Kind. Kap. 3: Grammatikerwerb. Wir treffen uns um 14:30 Uhr am Bahnhoff. Sebastian-Galles, N. (2010). Bilingual acquisition: Where does the difference lie?	
20.06.23 Fr. (!) 23.06.23 27.06.23	Grammatikentwicklung Exkursion ins BabyLAB der Uni Potsdam (empirische Methoden) Bilingualer Spracherwerb	Diesendruck, G. (2007). Mechanisms of word learning. In E. Hoff & M. Shatz (Hg.) Language Development. Oxford: Blackwell. Markman, E. M. (1990). Constraints children place on word meanings. Cognitive Science, 14, 57-77. He, X. & Arunachalam, S. (2017). Word learning mechanisms. Cognitive Science, e1435. Szagun, G. (2008). Sprachentwicklung beim Kind. Kap. 3: Grammatikerwerb. Wir treffen uns um 14:30 Uhr am Bahnhoff. Sebastian-Galles, N. (2010). Bilingual acquisition: Where does the difference lie? Human Development 53, 245-255.	
20.06.23 Fr. (!) 23.06.23 27.06.23	Grammatikentwicklung Exkursion ins BabyLAB der Uni Potsdam (empirische Methoden) Bilingualer Spracherwerb Kein	Diesendruck, G. (2007). Mechanisms of word learning. In E. Hoff & M. Shatz (Hg.) Language Development. Oxford: Blackwell. Markman, E. M. (1990). Constraints children place on word meanings. Cognitive Science, 14, 57-77. He, X. & Arunachalam, S. (2017). Word learning mechanisms. Cognitive Science, e1435. Szagun, G. (2008). Sprachentwicklung beim Kind. Kap. 3: Grammatikerwerb. Wir treffen uns um 14:30 Uhr am Bahnhoff Sebastian-Galles, N. (2010). Bilingual acquisition: Where does the difference lie? Human Development 53, 245-255. Präsenztermin – Ersatz: Exkursion am 23.06.	
20.06.23 Fr. (!) 23.06.23 27.06.23 04.07.23 11.07.23	Grammatikentwicklung Exkursion ins BabyLAB der Uni Potsdam (empirische Methoden) Bilingualer Spracherwerb Kein	Diesendruck, G. (2007). Mechanisms of word learning. In E. Hoff & M. Shatz (Hg.) Language Development. Oxford: Blackwell. Markman, E. M. (1990). Constraints children place on word meanings. Cognitive Science, 14, 57-77. He, X. & Arunachalam, S. (2017). Word learning mechanisms. Cognitive Science, e1435. Szagun, G. (2008). Sprachentwicklung beim Kind. Kap. 3: Grammatikerwerb. Wir treffen uns um 14:30 Uhr am Bahnhoff. Sebastian-Galles, N. (2010). Bilingual acquisition: Where does the difference lie? Human Development 53, 245-255.	
20.06.23 Fr. (!) 23.06.23 27.06.23 11.07.23 18.07.23	Grammatikentwicklung Exkursion ins BabyLAB der Uni Potsdam (empirische Methoden) Bilingualer Spracherwerb Kein	Diesendruck, G. (2007). Mechanisms of word learning. In E. Hoff & M. Shatz (Hg.) Language Development. Oxford: Blackwell. Markman, E. M. (1990). Constraints children place on word meanings. Cognitive Science, 14, 57-77. He, X. & Arunachalam, S. (2017). Word learning mechanisms. Cognitive Science, e1435. Szagun, G. (2008). Sprachentwicklung beim Kind. Kap. 3: Grammatikerwerb. Wir treffen uns um 14:30 Uhr am Bahnhoff Sebastian-Galles, N. (2010). Bilingual acquisition: Where does the difference lie? Human Development 53, 245-255. Präsenztermin – Ersatz: Exkursion am 23.06.	
20.06.23 Fr. (!) 23.06.23 27.06.23 04.07.23 11.07.23	Grammatikentwicklung Exkursion ins BabyLAB der Uni Potsdam (empirische Methoden) Bilingualer Spracherwerb Kein	Diesendruck, G. (2007). Mechanisms of word learning. In E. Hoff & M. Shatz (Hg.) Language Development. Oxford: Blackwell. Markman, E. M. (1990). Constraints children place on word meanings. Cognitive Science, 14, 57-77. He, X. & Arunachalam, S. (2017). Word learning mechanisms. Cognitive Science, e1435. Szagun, G. (2008). Sprachentwicklung beim Kind. Kap. 3: Grammatikerwerb. Wir treffen uns um 14:30 Uhr am Bahnhoff Sebastian-Galles, N. (2010). Bilingual acquisition: Where does the difference lie? Human Development 53, 245-255. Präsenztermin – Ersatz: Exkursion am 23.06.	

Die angegebene Literatur wird auf moodle zur Verfügung gestellt. Die zur Vor- oder Nachbereitung einer Sitzung erforderlichen Artikel und gegebenenfalls dazugehörige Aufgaben werden im Kurs angesagt.