

Datum	Thema	Literatur	Lernkontrollen
18.10.19	Organisation & Einführung	<b>Höhle, B. (2010)</b> Erstspracherwerb: Wie kommt das Kind zur Sprache? In B. Höhle (Hg.) Psycholinguistik. Berlin: Akademie Verlag. (Kap. 9)	
25.10.19	Voraussetzungen, Spracherwerbstheorien	<b>Höhle, B. (2010)</b> Spracherwerbstheorie: Wie kommt die Sprache zum Kind? In B. Höhle (Hg.) Psycholinguistik. Berlin: Akademie Verlag. (Kap. 10)	
01.11.19	Phonologische Entwicklung: Perzeption 1	Hennon, E., Hirsh-Pasek, K. & Golinkoff, R. M. (2000) Die besondere Reise vom Fötus zum spracherwerbenden Kind. In H. Grimm (Hg.) Enzyklopädie der Psychologie, Bd. 3 Sprachentwicklung. Göttingen: Hogrefe. S. 41-60.	
08.11.19	Phonologische Entwicklung: Perzeption 2	Höhle, B. (2004) Sprachwahrnehmung und Spracherwerb im ersten Lebensjahr. Sprache-Stimme-Gehör 28. <b>Jusczyk, P. W. (1997)</b> The discovery of spoken language. Cambridge, MA: MIT Press. Chapter 4: How speech perception develops during the first year.	
15.11.19	Phonologische Entwicklung: Segmentierung	Höhle, B. (2005) Der Einstieg in die Grammatik: Spracherwerb während des ersten Lebensjahres. <i>Forum Logopädie</i> 16, 16-21. Jusczyk, P. W. (1997) The discovery of spoken language. Cambridge, MA: MIT Press. Chapter 6: How attention to sound properties may facilitate learning other elements of linguistic organisation.	<b>Lernkontrolle 1</b>
22.11.19	Methoden der Spracherwerbsforschung (mit Tom Fritzsche)		
29.11.19	Laborführung BabyLAB (mit Tom Fritzsche)		
06.12.19	Phonologische Entwicklung: Produktion	<b>Kauschke, C. (2012)</b> Kindlicher Spracherwerb im Deutschen. Berlin: De Gruyter, Kap. 4. Penner, Z. (2000) Phonologische Entwicklung: Eine Übersicht. In H. Grimm (Hg.) Enzyklopädie der Psychologie, Bd. 3 Sprachentwicklung. Göttingen: Hogrefe.	
13.12.19	Spezifität phonologischer Repräsentationen	Stager & Werker (1997). Infants listen for more phonetic detail in speech perception than in word-learning tasks. <i>Nature</i> 388, 381-382. Werker et al. (2002). Infants' ability to learn phonetically similar words: Effects of age and vocabulary size. <i>Infancy</i> 3, 1-30. Swingley & Aslin (2002). Lexical neighborhoods and the word-form	<b>Lernkontrolle 2</b>

		representations of 14-month-olds. <i>Psychological Science</i> 13, 480-484. Ballem & Plunkett (2005). Phonological specificity in children at 1;2. <i>Journal of Child Language</i> 32, 159-173.	
20.12.19	Lexikonerwerb 1	<b>Rothweiler, M. &amp; Meibauer, J. (1999).</b> Das Lexikon im Spracherwerb – Ein Überblick. In J. Meibauer & M. Rothweiler (Hg.) <i>Das Lexikon im Spracherwerb</i> . Tübingen: Francke. Kauschke, C. (1999). Früher Wortschatzerwerb im Deutschen: eine empirische Studie zum Entwicklungsverlauf und zur Komposition des kindlichen Lexikons. In: Meibauer, J., Rothweiler, M. (Hg.). <i>Das Lexikon im Spracherwerb</i> . Tübingen: Francke. 128-157.	
27.12.19 + 03.01.20	Weihnachtsferien		
10.01.20	Lexikonerwerb 2	Diesendruck, G. (2007). Mechanisms of word learning. In E. Hoff & M. Shatz (Hg.) <i>Language Development</i> . Oxford: Blackwell. Markman, E. M. (1990). Constraints children place on word meanings. <i>Cognitive Science</i> , 14, 57-77.	
17.01.20	Grammatikerwerb 1	<b>Szagun, G. (2008).</b> Sprachentwicklung beim Kind. Kapitel 3: Grammatikerwerb.	
24.01.20	Grammatikerwerb 2	<b>Szagun, G. (2008).</b> Sprachentwicklung beim Kind. Kapitel 4: Erwerb spezieller grammatischer Bereiche.	
31.01.20	Bilingualismus	Sebastian-Galles, N. (2010): Bilingual acquisition: Where does the difference lie? <i>Human Development</i> 53, 245-255.	<b>Lernkontrolle 3</b>
07.02.20	Zusammenfassung / Fragen / LOLA Labtour		

**Fett gedruckte** Literatur ist klausurrelevant. Das heißt, auch wenn wir in der jeweiligen Sitzung nicht alles aus dem Artikel behandeln können, können Inhalte der Texte in der Klausur abgefragt werden.