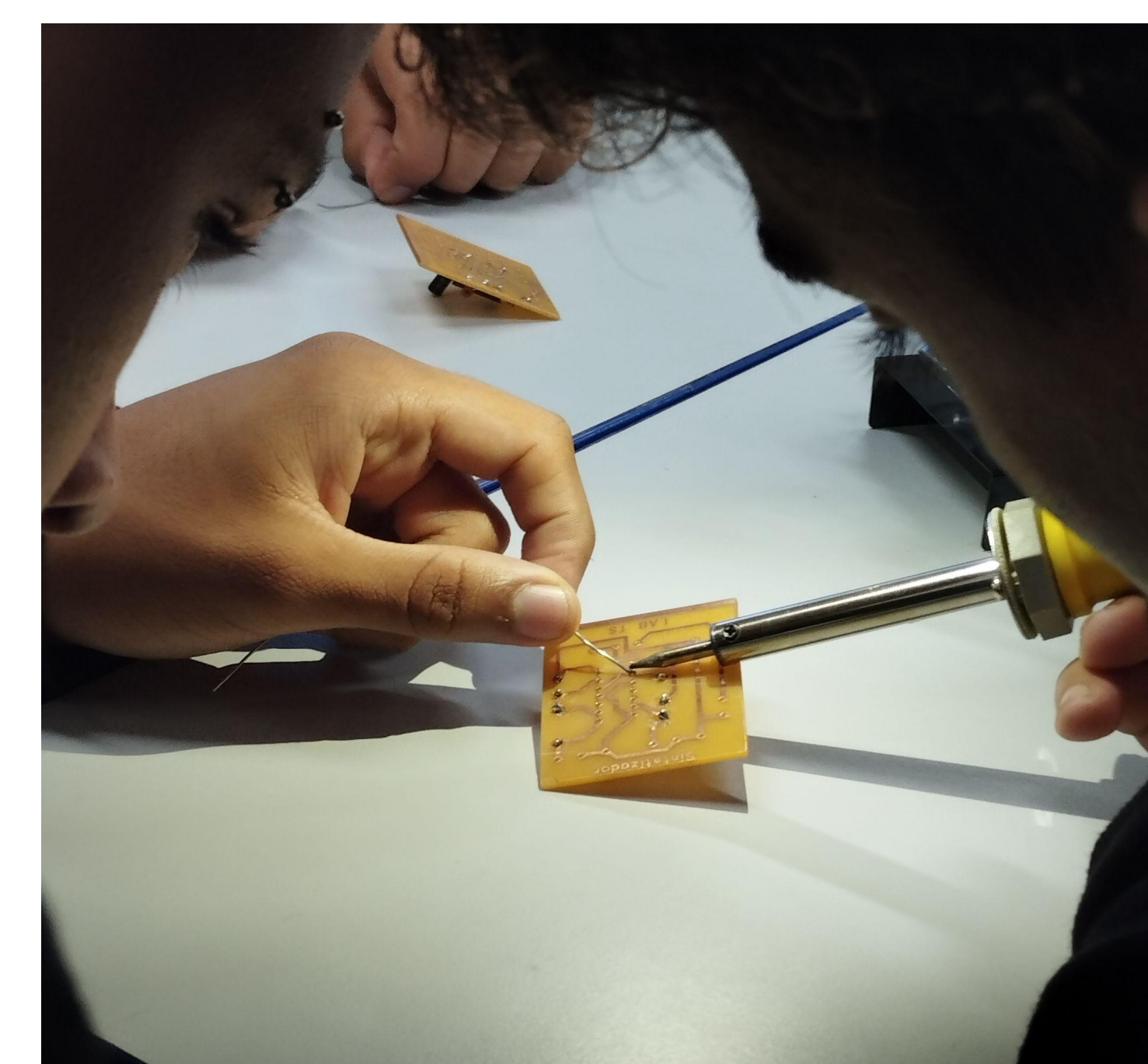


LABORATÓRIO DE TECNOLOGIAS SOCIAIS: O APRENDIZADO E A APLICAÇÃO EFETIVA DA TECNOLOGIA SOCIAL NO AMBIENTE ESCOLAR

Elisa Araujo Cristo

Marcelo Eduardo Pereira Sgrilli e Leonardo Alves da Cunha Carvalho

Iniciou sua atuação em 2021 e 2022 como um projeto de ensino, dialogando com iniciativas de cultura maker proveniente do conceito de Tecnologia Social, objeto que se dá a partir de um viés crítico, garantindo a compreensão para além do saber lidar com máquinas e recursos, mas realizar uma abordagem crítica dos impactos causados pela tecnologia inserida e reproduzida no sistema capitalista.



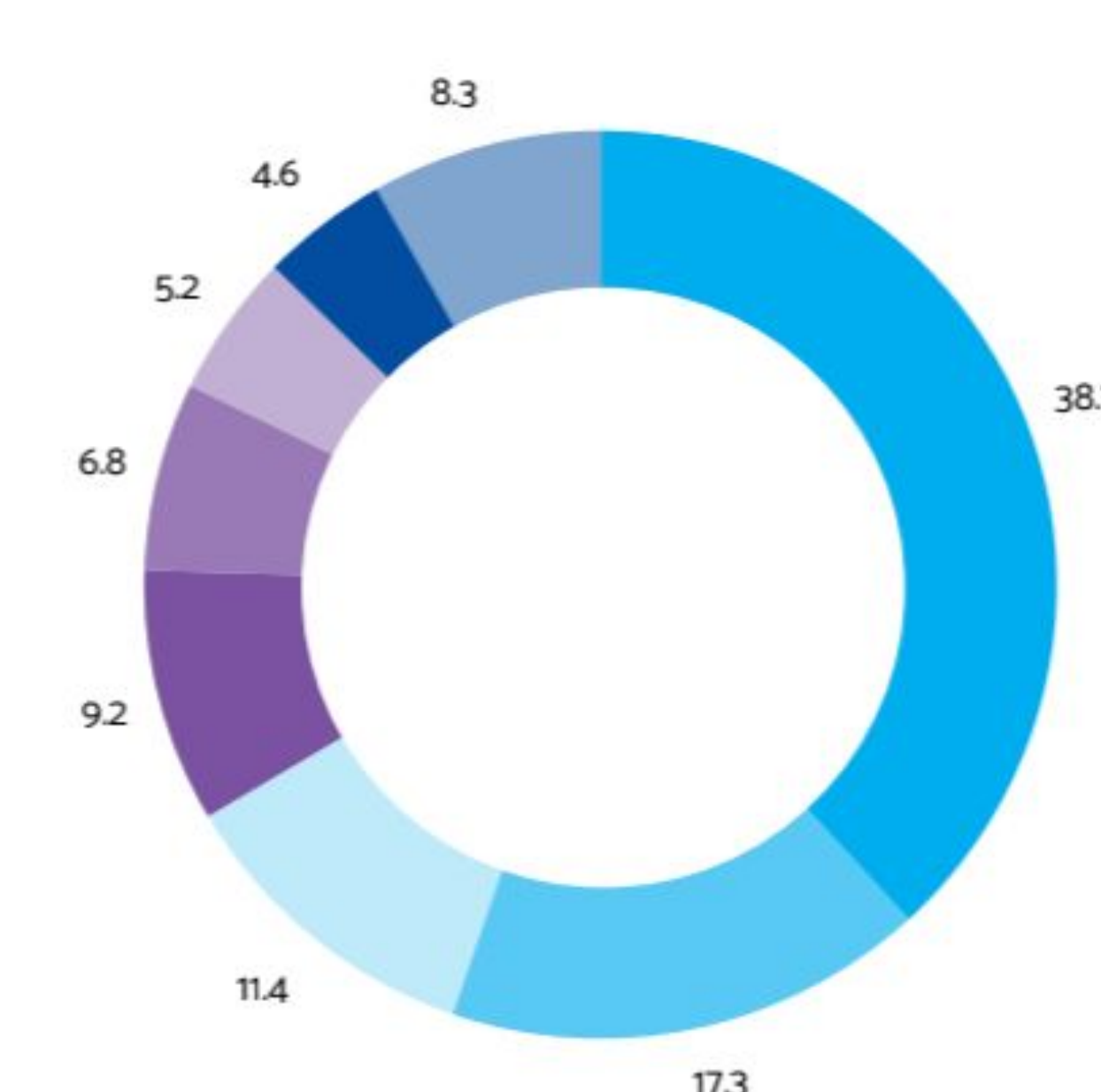
Ensino

Extensão

Pesquisa:

- Premissa da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.
- Visão interseccional e potencial politécnico da tecnologia.
- Aprofundamento e aplicação da Tecnologia Social no contexto acadêmico.
- Capacitar o discente a ser um indivíduo reflexivo e crítico acerca de sua realidade.
- Etapas: Estudo e revisão bibliográfica, grupo de estudos e discussão, pesquisa de campo, grupo de trabalho, seleção da demanda e testes e implantação.

% pessoas em bairros periféricos



Em 67,4% dos casos, as pessoas que moram em bairros periféricos e vulneráveis representam um máximo de 10% das pessoas nas equipes de trabalho em tecnologia.

Percentual de pessoas de bairros periféricos que trabalham na área de Tecnologia (Pesquisa Pretalab/Thoughtworks, 2019).

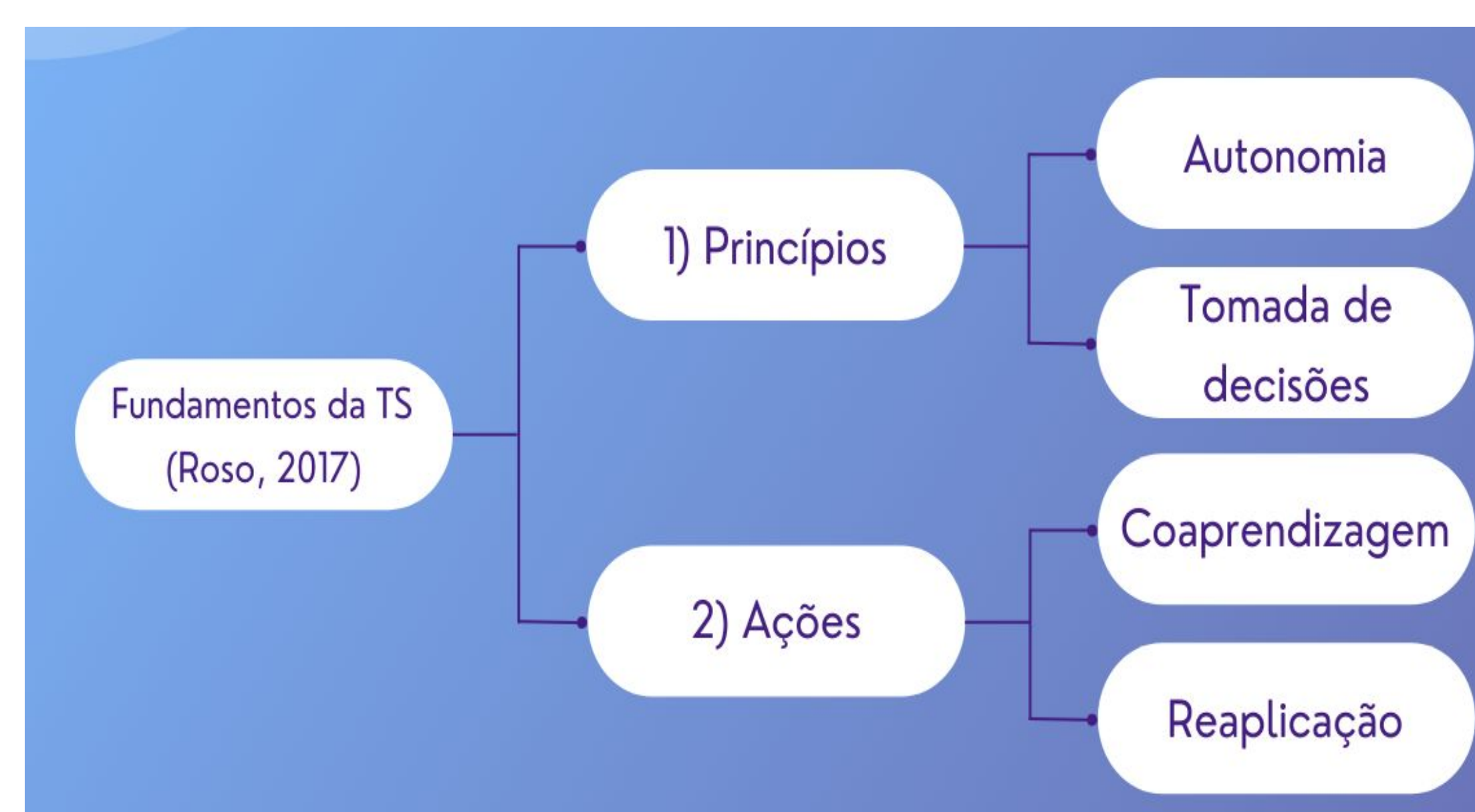
Revista Tecnologia e Sociedade

ISSN: 1984-3526

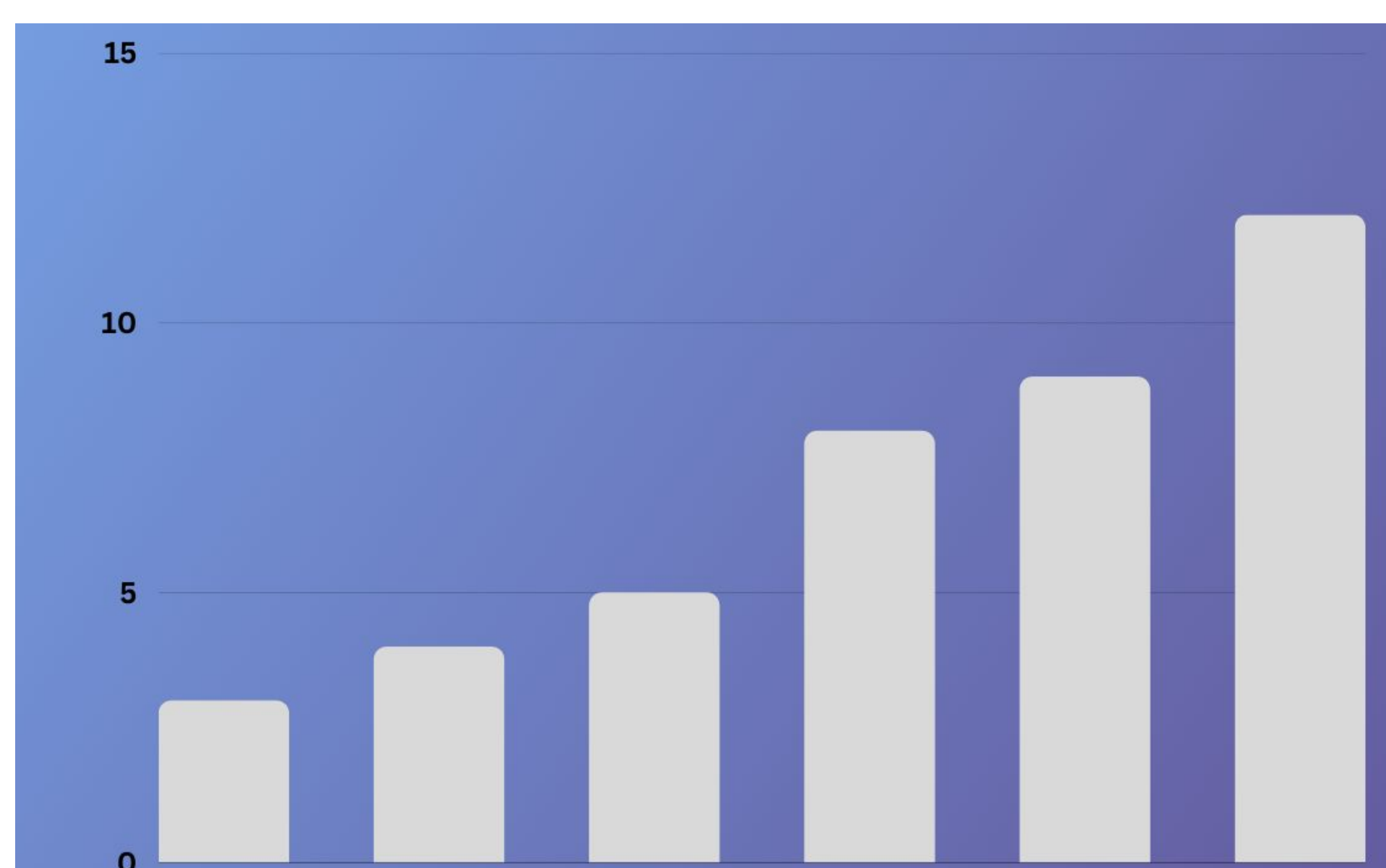
<https://periodicos.utfpr.edu.br/rtts>

O uso da tecnologia na educação: um debate a partir da alternativa da tecnologia social

Um dos materiais da revisão bibliográfica e grupo de estudos (Sandra Batista e Carlos Freitas, 2017).



Fundamentos da TS (Roso, 2017).



Pesquisa de campo (Gráfico)

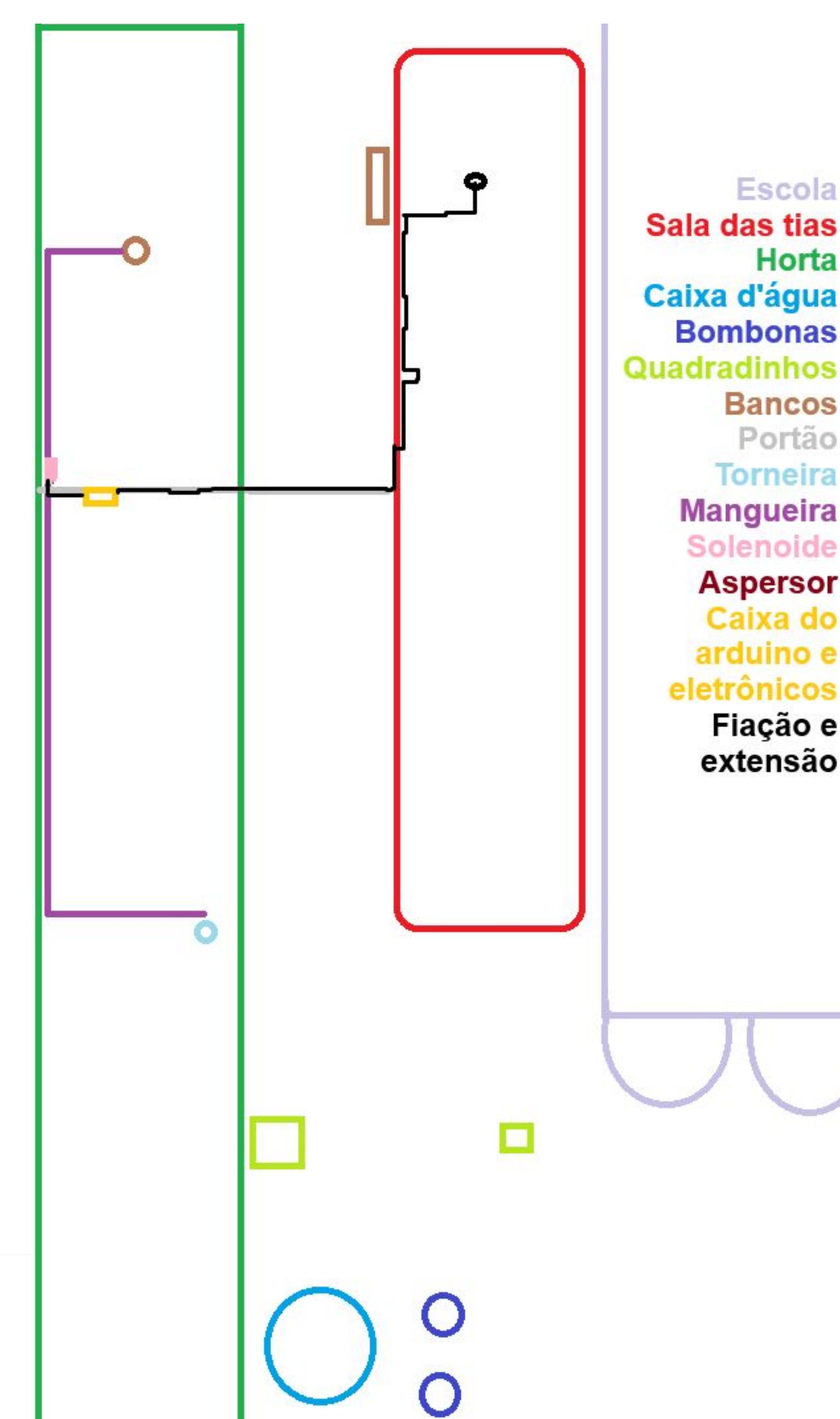
Itens: serviços e consumo, horários, alimentação, convivência escolar, desperdício de água e infraestrutura.



Horta do campus



Recorte da área teste



Mapa e planejamento de instalação do protótipo

