Relazione del progetto di Programmazione ad Oggetti: Qontainer

Elisabetta Piombin 1142189

Indice

1	Abstract	1
2	Compilazione ed esecuzione	1
3	Descrizione della gerarchia di classi	1
4	Descrizione delle chiamate polimorfe	2
5	Descrizione del formato del file di salvataggio e caricamento del contenitore	2
6	Tempistiche	2

1 Abstract

Qontainer è un progetto realizzzato al fine di fornire un contenitore che gestisca una libreria di contenuti multimediali: file audio e file video, che si dividono a loro volta in canzoni, podcast, serie tv e film. Per farlo, la classe templatizzata container a sua volta fa uso di altre classi annidate:

- nodo: inserita nella parte privata di container, viene usata per memorizzare i vari contenuti multimediali, visti come se fossero una lista concatenata di elementi, con ogni nodo diviso nel suo campo info (di tipo parametrico T e next (di tipo nodo*). In container è presente un puntatore al primo elemento della lista.
- 2. const_iterator: inserita nella parte pubblica di container, è la classe che permette l'implementazione di iteratori costanti.
- 3. iterator: inserita nella parte pubblica di container, è la classe che permette l'implementazione di iteratori non costanti.

Vista l'assenza di puntatori ad altre classi nella gerarchia, è stata ritenuta superflua l'implementazione di una classe per un eventuale *smart pointer*.

Ho scelto di implementare il contenitore come una lista linkata composta da nodi perché offro la possibilità di rimuovere contenuti all'interno della libreria in posizioni arbitrarie, e questo mi porta alla necessità di scegliere l'implementazione sotto forma di lista, che rende tale operazione di rimozione più efficiente (viene operata in tempo costante) rispetto alla scelta di implementare tale contenitore come un vettore di elementi.

2 Compilazione ed esecuzione

3 Descrizione della gerarchia di classi

La classe base astratta da cui deriva tutta la gerarchia è ContenutoMultimediale, che verrà poi concretizzata tramite sue classi derivate. I metodi virtuali sono riproduci(), pausa(), operator== e il relativo distruttore; riproduci() e pausa() sono anche puri, poiché la loro implementazione è assegnata alle classi

derivate.

Da contenutomultimediale derivano immediatamente altre due classi: audio e video, che sono le due macrocategorie di appartenenza dei file che vengono memorizzati nella libreria.

Da video derivano due classi: film e episodio, mentre da audio derivano altre due classi, podcast e canzone.

Non si verifica la situazione di ereditarità multipla.

4 Descrizione delle chiamate polimorfe

Le chiamate polimorfe vengono pesantemente utilizzate nelle operazioni di modifica e di rimozione degli elementi del contenitore, in quanto il contenitore viene istanziato a **ContenutoMultimediale*>**, e tramite dynamic_cast effettuato al Tipo desiderato, si eseguono le operazioni sui tipi desiderati dall'utente.

5 Descrizione del formato del file di salvataggio e caricamento del contenitore

Per il caricamento dei file che compongono la libreria, e per il loro salvataggio, mi appoggio ad una classe esterna alla gerarchia, che ho chiamato database. Questa classe contiene i metodi load() e save():

- load(), tramite un'operazione di deserializzazione implementata ad hoc in ogni classe derivata concreta della gerarchia, permette la lettura del contenuto in ogni file .txt. C'è un file .txt per ognuna delle classi film, episodio, canzone e podcast, con relativa funzione di deserializzazione, che trasforma ogni riga contenuta in quei file in oggetto della relativa classe. Database si occupa di caricare questi oggetti nella libreria, in modo che possano essere gestiti dal contenitore templetizzato.
- save() invece si occupa del salvataggio di eventuali modifiche apportate tramite GUI ai file .txt sovramenzionati, tramite le relative operazioni di serializzazione, contenute nelle relative classi.

6 Tempistiche

Ore	Fase
1	Analisi preliminare del problema
2	Progettazione del modello
3	Progettazione della GUI
4	Apprendimento libreria Qt
5	Codifica modello e GUI
4	Debugging
4	Testing