

# **MANUAL BOOK**

## **SISTEM INFORMASI APLIKASI WEBSITE DANA BOS DISEKOLAH DASAR MENGGUNAKAN METODE NAIVE BAYES DENGAN CI 4**



### **PEMOGRAMAN FRAMEWORK**

Dosen Pengampu : Rolly Yesputra M.Kom

Disusun Oleh :

Elisa br Simamora (21220506)

**SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN  
KOMPUTER ROYAL KISARAN**

**2024**

## **KATA PENGANTAR**

Dengan menyebut nama Tuhan yang Maha Pengasih lagi Maha Penayang saya panjatkan puja dan puji syukur atas kehadiran-Nya, yang telah melimpahkan rahmat hidayah-Nya kepada saya, sehingga saya dapat menyelesaikan Manual Book yang berjudul sistem informasi aplikasi website dana bos disekolah dasar menggunakan metode naive bayes dengan ci 4, sebelumnya saya juga berterimakasih kepada Bapak Rolly Yesputra M.Kom selaku dosen matakuliah Pemograman Framework yang telah memberi kesempatan untuk dapat menyelesaikan tugas saya.

Manual Book ini dibuat untuk memenuhi tugas matakuliah Pemrograman Framework. Terlepas dari semua itu, saya menyadari sepenuhnya bahwa masih ada kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasanya. Oleh karena itu dengan tangan terbuka saya menerima segala saran dan kritik dari pembaca agar saya dapat memperbaiki Manual Book ini.

Kisaran, 23 Januari 2024

Elisa Br Simamora

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	1
DAFTAR ISI.....	2
BAB 1.....	3
PENDAHULUAN.....	3
1.1 LATAR BELAKANG.....	3
1.2 MANFAAT .....	4
BAB 2.....	5
PEMBAHASAN.....	5
2.1 TAMPILAN AWAL USER.....	5
2.1.1 Login User.....	5
2.1.2 Naive Bayes.....	7
2.1.3 Dataset.....	7
2.1.4 Initial Proses.....	9
2.1.5 Performace.....	10
2.1.6 Prediksi .....	12
BAB 3.....	17
PENUTUP .....	17

## **BAB 1**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 LATAR BELAKANG**

Dana Pendidikan merupakan salah satu komponen masukan Instrumental (Instrumental Input) yang sangat penting dalam Penyelenggaraan Pendidikan Sekolah. Sumber-sumber Dana Pendidikan di antaranya Pemerintah Pusat (APBN), Pemerintah Daerah (APBD), Sumbangan, dan Orang Tua Siswa. Berdasarkan Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 49 ayat 1 yaitu “Dana Pendidikan selain gaji Pendidik dan biaya Pendidikan Kedinasan di alokasikan minimal 20% dari Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN) pada Sektor Pendidikan dan minimal 20% dari Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (APBD)”. Salah satu bentuk Pendanaan Pendidikan Dasar yang signifikan dari Sumber Dana Anggaran Pendapatan Belanja (APBN) adalah Dana Bantuan Operasioanal Sekolah (BOS).

Program Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) merupakan program yang rasional di Bidang Pendidikan yang menyerap Anggaran besar dan langsung berhubungan dengan hajat hidup masyarakat luas. Program Bantuan Operasional Sekolah (BOS) bertujuan untuk meringankan beban masyarakat terhadap Dana Pendidikan dalam rangka wajib belajar 12 (duabelas) Tahun yang bermutu.

## 1.2 MANFAAT

Dana mempunyai peranan yang sangat penting terhadap proses pembelajaran karena merupakan salah satu faktor yang menunjang mutu pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh manfaat dana BOS terhadap mutu proses pembelajaran. Penelitian berlokasi di SDIT Assalam Garut Kota mengingat aktualisasi permasalahan yang diteliti serta ketersediaan pihak sekolah dalam mendukung kelancaran penelitian. Penelitian dilakukan dengan menggunakan teknik analisis deskriptif inferensial yaitu menggambarkan kondisi sebenarnya dengan statistika sebagai alat ukur dalam pengujiannya. Dengan pengambilan data menggunakan metode observasi, wawancara, studi pustaka dan angket Analisis data dilaksanakan dengan cara mengidentifikasi data yang tersusun dalam tabel berdasarkan klasifikasi masalah dan penafsiran tabel “ tabel dengan menggunakan skala interval. Dan selanjutnya untuk menghitung nilai korelasi dengan menggunakan *rank spearman*. Adapun jumlah respondennya yaitu 22 orang yang merupakan pendidik yang sedang mengajar. Hasil yang diperoleh diambil kesimpulan bahwa terdapat korelasi atas pengaruh kontribusi manfaat dana bantuan operasional sekolah (Variabel X) terhadap mutu proses pembelajaran (Variabel Y) dengan nilai korelasi sebesar 0,52. Angka ini termasuk kedalam kriteria cukup kuat. Dengan demikian manfaat dana BOS memberikan pengaruh cukup kuat terhadap mutu proses pembelajaran. Adapun besarnya kontribusi pengaruh kontribusi manfaat dana BOS terhadap mutu proses pembelajaran sebesar 27%. Sedangkan sisanya sebesar 73% ditentukan oleh variabel lain yang tidak diteliti.

## BAB 2

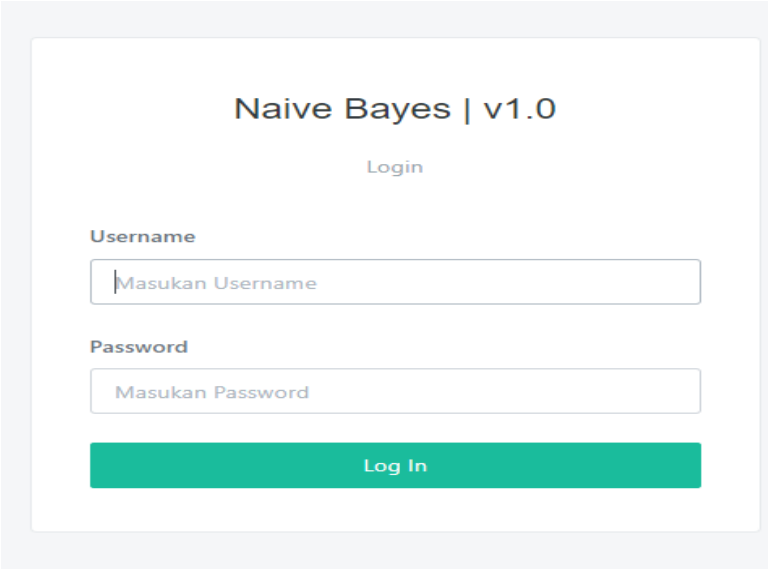
### PEMBAHASAN

#### 2.1 TAMPILAN AWAL USER

Pada tampilan awal user yang pertama yaitu tampilan awal pada login akun user. Dimana sebelum masuk ke halaman dashboar user, terlebih dahulu user registrasi akun, nah jika sudah berhasil registrasi akun user bisa login pada halaman utama. Jika berhasil user masuk ke halaman dashboard, diaman berisikan menu *Home, Daftar Menu, Lihat Pesanan dan Logout.*

##### 2.1.1 Login User

Tampilan awal ketika membuka situs Dana BOS, dapat dilihat pada tampilan gambar dibawah ini.



Naive Bayes | v1.0

Login

Username

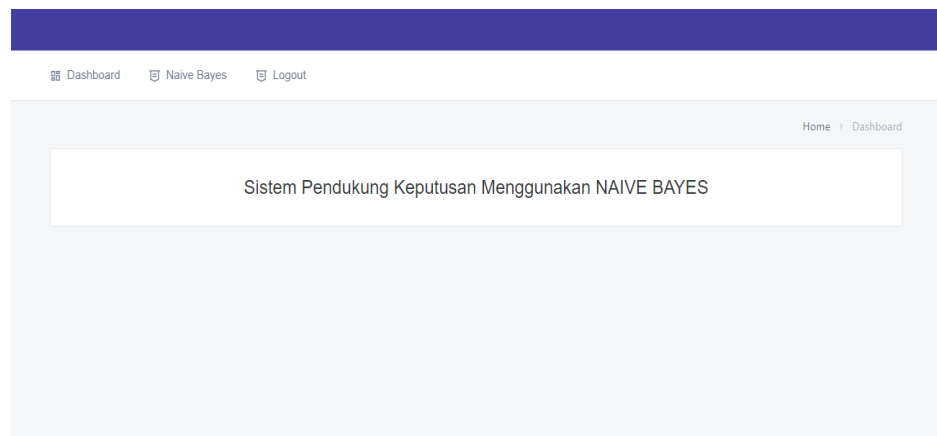
Masukan Username

Password

Masukan Password

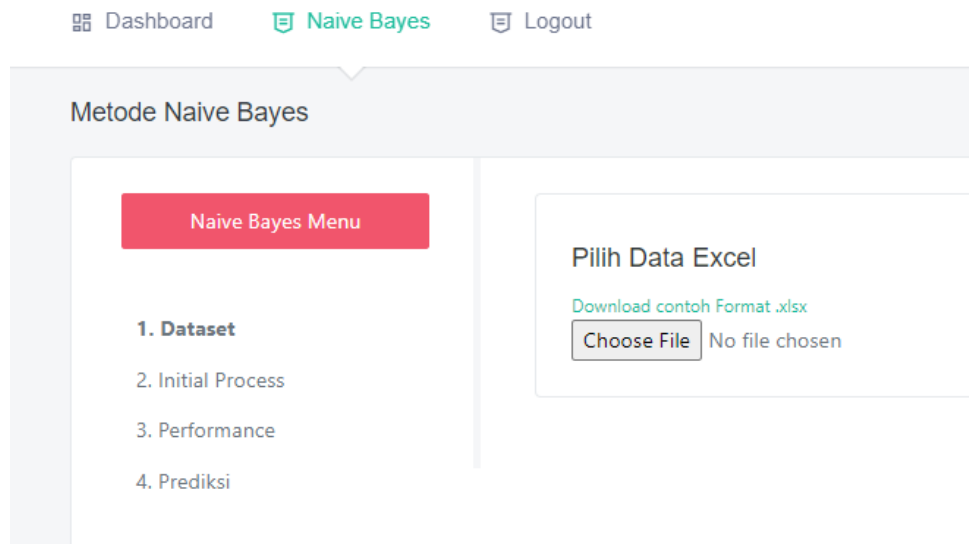
Log In

Gambar diatas adalah tampilan awal ketika membuka aplikasi ini. pada halaman tersebut kita bisa melakukan login untuk bisa masuk kedalam tampilan utama situs ini. Untuk masuk ke halaman dashboard daftar menu Dana BOS, maka terlebih kita harus login ke halaman login yang telah tersedia, dengan cara memasukkan username dan password. Nah bagi kita yang belum memiliki akun, kita bisa membuat akun dengan cara klik **Buat Akun Anda**.



Gambar diatas merupakan tampilan sesudah akun berhasil register, dan langsung mengarah ke tampilan dashboard yang berisikan tampilan **Naive Bayes**, dan **Logout**.

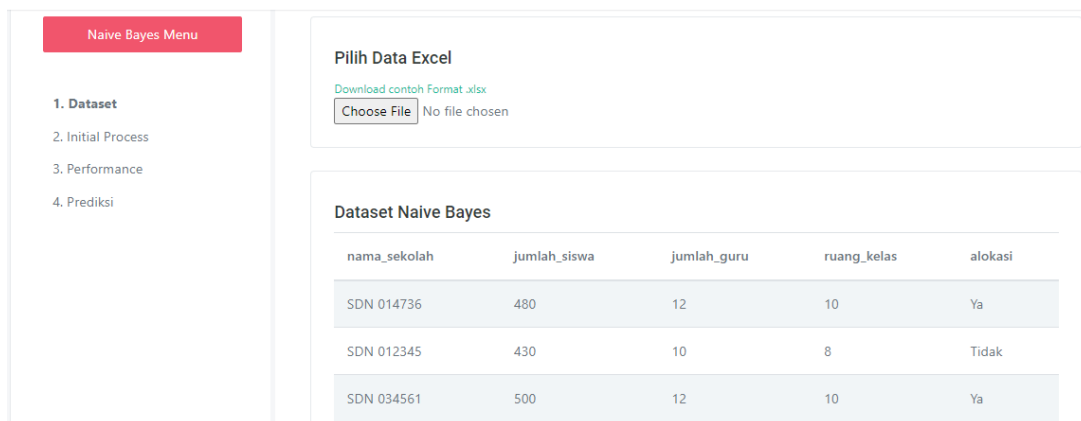
### 2.1.2 Naive Bayes



Gambar diatas adalah tampilan Metode Naïve Bayes Menu yang berisikan tampilan **Dataset**, **Initial Process**, dan **Prediksi**.

### 2.1.3 Dataset

Setelah itu, ketika kita klik dataset maka terlihat tampilan pilih Data Exel, kemudian Choose File untuk menambahkan data excel. Setelah file Exel tersebut ditambahkan maka akan muncul data sekolah yang menerima dana tersebut.





SDN 034561	500	12	10	Ya
SDN 031456	400	10	10	Ya
SDN 045431	500	12	10	Ya
SDN 031434	380	10	10	Tidak
SDN 012532	350	10	8	Tidak
SDN 023123	370	9	10	Tidak
SDN 023413	520	12	10	Ya
SDN 031231	490	12	10	Ya

Gambar diatas adalah tampilan data exel yang sudah ditambahkan dan menampilkan beberapa sekolah yang menerima dana bos.

### 2.1.4 Initial Proses

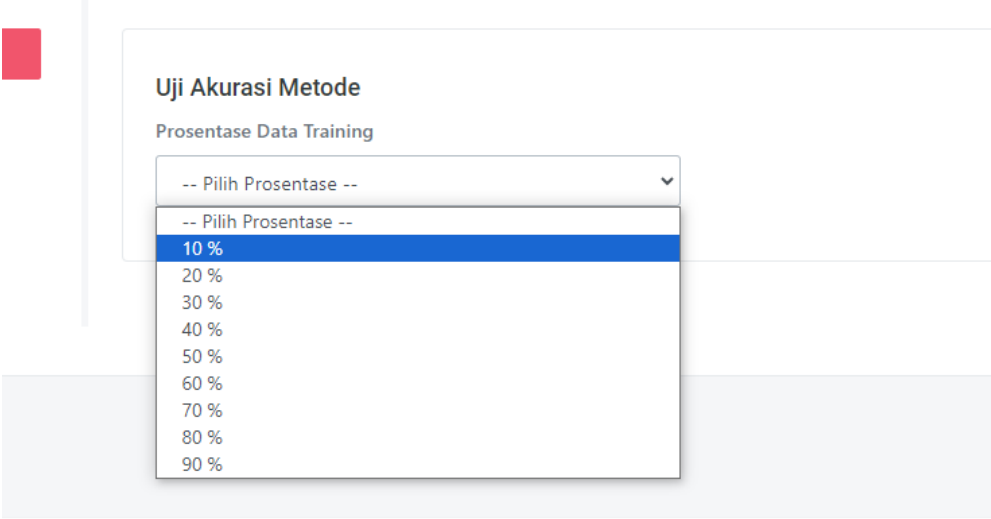
Kemudian kita lanjut ke Initial Proses, yang dimana isi data nama sekolah, jumlah siswa yang menerima dana bos jumlah guru, alokasi, kemudian Atribut Pendukung dan Label Target.

Initial Process				
nama_sekolah	jumlah_siswa	jumlah_guru	ruang_kelas	alokasi
--Atribut Pendukung--				--Label Target--
SDN 014736	480	12	10	Ya
SDN 012345	430	10	8	Tidak
SDN 034561	500	12	10	Ya
SDN 031456	400	10	10	Ya
SDN 045431	500	12	10	Ya
SDN 031434	380	10	10	Tidak
SDN 012532	350	10	8	Tidak
SDN 023123	370	9	10	Tidak
SDN 023413	520	12	10	Ya
SDN 031231	490	12	10	Ya

Gambar diatas adalah tampilan data sekolah-sekolah yang menerima dana bos.

### 2.1.5 Performance

Kemudian Uji Akurasi Metode ( Prosentase Data Training ) lalu kita bisa pilih Prosentase yang kita ingin liat datanya. Disini saya ambil contoh data yang 10%. Berikut tampilannya.



The screenshot shows a web application interface for testing accuracy. It features a sidebar with a red square icon and a main content area. The main area has a title 'Uji Akurasi Metode' and a subtitle 'Prosentase Data Training'. Below this is a dropdown menu with the placeholder text '-- Pilih Prosentase --'. The dropdown is open, showing a list of percentages from 10% to 90% in 10% increments. The 10% option is highlighted in blue.

Uji Akurasi Metode

Prosentase Data Training

-- Pilih Prosentase --

-- Pilih Prosentase --

10 %

20 %

30 %

40 %

50 %

60 %

70 %

80 %

90 %

Uji Akurasi Metode

Prosentase Data Training 10%, Data Testing 90%

10 %

Pemisahan Data Training & Testing

nama_sekolah	jumlah_siswa	jumlah_guru	ruang_kelas	alokasi
--Data Training--				
SDN 014736	480	12	10	Ya

--Data Testing--				
SDN 012345	430	10	8	Tidak
SDN 034561	500	12	10	Ya
SDN 031456	400	10	10	Ya
SDN 045431	500	12	10	Ya
SDN 031434	380	10	10	Tidak
SDN 012532	350	10	8	Tidak
SDN 023123	370	9	10	Tidak
SDN 023413	520	12	10	Ya

SDN 031231	490	12	10	Ya
------------	-----	----	----	----

#### Proses Testing

nama_sekolah	jumlah_siswa	jumlah_guru	ruang_kelas	alokasi	Hasil Testing
SDN 012345	430	10	8	Tidak	Ya
SDN 034561	500	12	10	Ya	Ya
SDN 031456	400	10	10	Ya	Ya
SDN 045431	500	12	10	Ya	Ya
SDN 031434	380	10	10	Tidak	Ya

SDN 012532	350	10	8	Tidak	Ya
SDN 023123	370	9	10	Tidak	Ya
SDN 023413	520	12	10	Ya	Ya
SDN 031231	490	12	10	Ya	Ya

	Ya	Tidak
Ya	5	0
Tidak	4	0

Hasil Akurasi :  $TP+TN/(TP+TN+FP+FN)$  : 55.6%

Gambar diatas adalah Tampilan Pemisahan Data Training, Data Testing dan Hasil Akurasi beserta rumusnya.

#### 2.1.6 Prediksi

Lalu Prediksi berikut tampilannya, dimana kita di arahkan untuk mengisi Nama, Nama\_sekolah, Jumlah\_Guru, Ruang\_Kelas dan kemudian kira klik Prediksi. Dan saya akan tampilkan contoh tampilan nya dibawa ini.

### Prediksi

Nama

vika

nama\_sekolah

SDN 014736

jumlah\_siswa

480

jumlah\_guru

12

ruang\_kelas

10

### Prediksi

Nama

nama\_sekolah

SDN 014736

jumlah\_siswa

480

jumlah\_guru

12

ruang\_kelas

10

### Proses

#### Total Label

Ya : 6 (0.013888888888889)

Tidak : 4 (0)

Total : 10

### Hasil

#### Hasil Prediksi

Array ( [Tidak] => 0 [Ya] => 0.013888888888889 )

Tidak : 0

Ya : 0.013888888888889

**Ya**

Prediksi

**nama\_sekolah :: SDN 014736**

Ya : 1, Tidak : 0,

---

SDN 014736

\* Ya: 1

1/6=0.166666666666667

\* Tidak: 0

0/4=0

SDN 012345

\* Ya: 0

0/6=0

\* Tidak: 1

1/4=0.25

SDN 034561

\* Ya: 1

1/6=0.166666666666667

\* Tidak: 0

0/4=0

SDN 031456

\* Ya: 1  
1/6=0.16666666666667  
\* Tidak: 0  
0/4=0  
SDN 045431  
\* Ya: 1  
1/6=0.16666666666667  
\* Tidak: 0  
0/4=0  
SDN 031434  
\* Ya: 0  
0/6=0  
\* Tidak: 1  
1/4=0.25  
SDN 012532  
\* Ya: 0  
0/6=0  
\* Tidak: 1  
1/4=0.25  
SDN 023123  
\* Ya: 0

0/6=0  
\* Tidak: 1  
1/4=0.25  
SDN 023413  
\* Ya: 1  
1/6=0.16666666666667  
\* Tidak: 0  
0/4=0  
SDN 031231  
\* Ya: 1  
1/6=0.16666666666667  
\* Tidak: 0  
0/4=0

**jumlah\_siswa :: 480**  
Ya : 1, Tidak : 0,

jumlah\_siswa :: 480

Ya : 1, Tidak : 0,

---

480

\* Ya: 1

$1/6=0.16666666666667$

\* Tidak: 0

$0/4=0$

430

\* Ya: 0

$0/6=0$

\* Tidak: 1

$1/4=0.25$

500

\* Ya: 2

$2/6=0.33333333333333$

\* Tidak: 0

$0/4=0$

400

520

\* Ya: 1

$1/6=0.16666666666667$

\* Tidak: 0

$0/4=0$

490

\* Ya: 1

$1/6=0.16666666666667$

\* Tidak: 0

$0/4=0$

jumlah\_guru :: 12

Ya : 5, Tidak : 0,

---

12

\* Ya: 5

$5/6=0.83333333333333$



	* Tidak: 0
	0/4=0
10	* Ya: 1
	1/6=0.16666666666667
	* Tidak: 3
	3/4=0.75
9	* Ya: 0
	0/6=0
	* Tidak: 1
	1/4=0.25

**ruang\_kelas :: 10**  
Ya : 6, Tidak : 2,

---

10

	<b>ruang_kelas :: 10</b>
	Ya : 6, Tidak : 2,
	<hr/>
10	* Ya: 6
	6/6=1
	* Tidak: 2
	2/4=0.5
8	* Ya: 0
	0/6=0
	* Tidak: 2
	2/4=0.5

Gambar diatas adalah tampilan data yang berisikan Nama Vika, Nama\_Sekolah SDN 014736, Jumlah\_Siswa 480, Jumlah\_guru 12 dan Ruang\_kelas 10.

### **BAB 3**

#### **PENUTUP**

Menguraikan tentang penjelasan simpulan dan ringkasan hasil dari project Dana BOS Di Berbagai Sekolah pengelolaan dana BOS ( bantuan Operasional Sekolah ) sebagian besar sudah sesuai dengan Pemendikbud Nomor 18 Tahun 2020 tentang petunjuk teknis bantuan operasional sekolah Dasar. Pemantauan menjadi unsur yang sangat memiliki tingkat pengaruh yang sangat signifikan negatif dimana pelaporan keuangan dana BOS yang ada di Sekolah Dasar baik penerimaan dan penggunaannya sangat buruk.