

Dimensions	Nombre de répondants	Totalement d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	Totalement en désaccord	% d'accord	Moyenne
Questions	4	3	2	1			

## Planification

Votre moyenne : 3,7

Moyenne de votre unité : 3,6

Votre taux d'accord : 97%

Taux d'accord de votre  
unité : 93%

1 Le plan de cours (objectifs, méthodes d'enseignement, moyens d'évaluation, bibliographie, etc.) a été présenté clairement.	20	18	2	0	0	100%	3,9
2 De façon générale, le plan de cours a été respecté.	20	17	2	1	0	95%	3,8
3 Le manuel ou les notes de cours sont satisfaisants.	20	13	5	2	0	90%	3,6
4 Les travaux pratiques aident à mieux comprendre la matière.	20	13	7	0	0	100%	3,7
5 Le professeur prépare ses cours.	20	14	6	0	0	100%	3,7

## Intérêt pour l'enseignement et stimulation

Votre moyenne : 3,9

Moyenne de votre unité : 3,4

Votre taux d'accord : 97%

Taux d'accord de votre  
unité : 87%

6 Le professeur manifeste de l'intérêt pour son enseignement.	20	20	0	0	0	100%	4,0
14 L'enseignement de ce professeur est stimulant.	20	15	4	1	0	95%	3,7

## Dimensions

Nombre de répondants	Totalement d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	Totalement en désaccord	% d'accord	Moyenne
	4	3	2	1		

### Questions

#### Habileté d'enseignement

**Votre moyenne :** 3,5

**Moyenne de votre unité :** 3,4

**Votre taux d'accord :** 89%

**Taux d'accord de votre unité :** 87%

7 Le professeur aide à faire les liens entre les diverses parties du cours.	20	15	4	0	1	95%	3,7
8 Le rythme de l'enseignement est adapté à votre compréhension.	20	10	5	3	2	75%	3,2
9 Le professeur présente le déroulement de chacun de ses exposés.	20	11	6	2	1	85%	3,4
10 La matière du cours est présentée de façon claire et ordonnée.	20	14	4	1	1	90%	3,6
11 Le professeur répond, le cas échéant, de façon satisfaisante aux questions.	20	12	7	1	0	95%	3,6
12 Le professeur indique quels sont les points importants de la matière.	20	9	8	2	1	85%	3,3
13 Le professeur donne des exemples qui aident à comprendre la matière.	20	13	7	0	0	100%	3,7

#### Défi intellectuel et pensée indépendante

**Votre moyenne :** 3,9

**Moyenne de votre unité :** 3,6

**Votre taux d'accord :** 100%

**Taux d'accord de votre unité :** 95%

15 Le contenu et le niveau de son cours demandent un effort sérieux.	20	18	2	0	0	100%	3,9
--	----	----	---	---	---	------	-----

#### Évaluation-rétroaction

**Votre moyenne :** 3,7

**Moyenne de votre unité :** 3,5

**Votre taux d'accord :** 100%

**Taux d'accord de votre unité :** 92%

16 L'évaluation porte sur des aspects importants traités dans ce cours.	20	13	7	0	0	100%	3,7
---	----	----	---	---	---	------	-----

## Dimensions

Questions	Nombre de répondants	Totalement d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	Totalement en désaccord	% d'accord	Moyenne
		4	3	2	1		

### Relation professeur étudiant

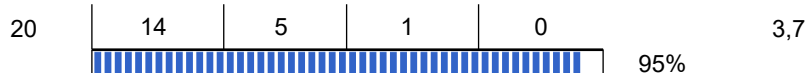
Votre moyenne : **3,7**

Moyenne de votre unité : **3,6**

Votre taux d'accord : **95%**

Taux d'accord de votre  
unité : **94%**

17 Le professeur est assidu et disponible.



### Appréciation générale

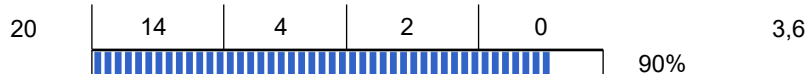
Votre moyenne : **3,6**

Moyenne de votre unité : **3,4**

Votre taux d'accord : **90%**

Taux d'accord de votre  
unité : **85%**

18 De façon générale, j'ai apprécié  
l'enseignement de ce professeur.



### Sans Regroupement

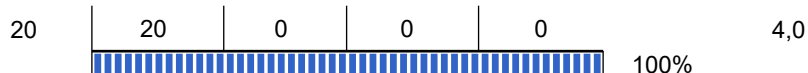
Votre moyenne : **4,0**

Moyenne de votre unité : **3,8**

Votre taux d'accord : **100%**

Taux d'accord de votre  
unité : **97%**

19 L'enseignant maîtrise suffisamment le  
français pour être bien compris.



## Commentaires des étudiants

---

### Auriez-vous des suggestions qui permettraient d'améliorer ce cours ?

---

- \*\***L'enseignante amène une approche rafraîchissante à la matière et sait la rendre intéressante par ses devoirs, ses exemples et ses explications. En général, j'aime beaucoup suivre les cours de cette enseignante. Cependant, je trouve personnellement que la matière est parfois très compliquée et que puisque l'enseignante la comprends très bien, il peut être difficile de s'imaginer que ceux à qui on l'explique ne la comprennent pas. Selon moi, les étudiants bénéficieraient d'explications un peu plus vulgarisées avant d'entrer dans des explications plus théoriques. Cela dit, Élise est une des meilleures enseignantes que j'ai eu en mathématiques à l'université.
- \*\***Pour un cours de 3 crédits, la charge de travail de ce cours est beaucoup trop intense et n'est pas représentative d'un cours de mathématiques de 3 crédits. Si ce cours est si important, vous devriez l'indiquer comme un cours de 4 crédits, car il y a tellement de travail et de quiz, en plus de la matière qui est très difficile et du rythme extrêmement rapide du cours, il est très difficile de trouver du temps pour vraiment étudier la matière et se préparer. Ce cours est trop demandant pour un cours de 3 crédits et empiète sur les autres cours, rendant la session très difficile à gérer. Si j'avais su que la charge de travail allait presque dépasser celle d'un cours de 4 crédits, j'aurais pu mieux choisir mon horaire scolaire et de travail pour me préparer. C'est juste un peu décourageant et étouffant.
- \*\***Cours très intéressant (un de mes préférés jusqu'à maintenant), mais difficile de se préparer adéquatement aux examens, car nous n'avons reçu que peu d'informations sur le contenu des évaluations.
- \*\***Les quiz aident grandement à l'assiduité. Les devoirs aident à la compréhension concrète des notions théoriques. Les notes de cours disponibles en lignes sont très détaillées et utiles. Beaucoup de quiz (peut être 1 par deux semaines).
- \*\***les notes de cours sont excellentes
- \*\***C'est Élise. Excellente prof et on le sait. Mes commentaires vont probablement être semblables à ce que j'ai déjà mis comme évaluation sur elle (peut-être à quelques changements près). C'est une passionnée de ce qu'elle enseigne et elle est ultra compétente. Elle est aussi toujours prête à répondre aux questions, jasante et sympathique. C'est aussi cool qu'elle prenne le temps de faire des notes de cours. Les notes sont très bonnes. Évidemment, il y a des typos et parfois de petites erreurs (petites erreurs d'inattention mineures), mais c'est tout à fait normal considérant que les notes sont faites au fur et à mesure que le cours avance. Est-ce que sinon j'ai un commentaire constructif? Peut-être ce n'est pas dans son contrôle de décider s'il y a cours ou non, mais peut-être laisser faire le cours juste avant l'examen intra. J'y étais allé et j'essayais d'écouter, mais avec l'examen intra 10 minutes après le cours, c'est impossible d'avoir la tête à ça.
- \*\***Les devoirs sont intéressants puisqu'ils nous permettent de voir des applications pratiques de la matière. Toutefois, les devoirs #1-2 étaient très difficile à comprendre pour quelqu'un n'étant pas en physique.
- \*\***Elle ne répond pas aux courriels la fin de semaine. C'est tout à fait compréhensible. Ce serait apprécié si elle le faisait.
- \*\***Au départ, j'avais peur de prendre ce cours avec Élise, car j'avais entendu que ses examens étaient difficiles. Maintenant, je suis tellement heureuse de l'avoir pris. Élise fut un petit (quand même grand) rayon de soleil tout au long de la session. Elle a su nous faire rire, nous stimuler et à rendre les processus stochastiques intéressants même à 8h30 du matin. Je pensais que j'allais détester le cours mais c'est tout le contraire maintenant! Élise est une personne merveilleuse et ça paraît qu'elle est faite pour enseigner ce qui est pas si commun que ça. Elle a beaucoup d'amour à donner. Merci pour tout Élise :) !