

FORMATO CONTROL ASISTENCIA

TEMA	FERIA			
FECHA	9-jun 2016	INSTITUCIÓN	I.E.D. Rosa Cortina Hernandez	
HORA DE INICIO	8:00 ~	HORA FINALIZACIÓN	10:00 ~	
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	TELÉFONO	EM. L	FIRMA
1	Nelfi Blanco Contrera			x Nelfi b.c
2	Lidys Hernandez Cardona			Lidys h.
3	Veronica Florez Aroca			Veronica f.
4	Yenifer Reales Santo			Jenifer R
5	Eder Caro Bohorquez			Eder Caro
6	Luis Quintero Diaz			x Luis
7	José Chamorro Caro			+ José
8	Marileth Aguilar Torres			+ Marileth
9	Lorena De Angel De Angel			Lorena
10	Vanessa Andrades De Angel			x VANESSA
11	Luz Angela Amaris Mejia			x Luz Angela
12	Maciel Castro Diaz			Maciel DIAZ
13	Daniel Jose Mejia Ospino			Daniel Jose
14	Marta Navaro De la Hoz			maria navarro
15	Sebastian Vanega Rodriguez			Sebastian
16	Astrid Vanega Rodriguez			ASTRID VALENTINO
17	Dani lo Padilla Luna			Dani lo Jax
18	Luis Vargo Contrera			x Luis fernando
19	Karen Bohorquez Vanega			Karen Bohorquez
20	Juan Contrera Zapata			x JUAN CARLOS
21	Yanelis Andrades Blanco			Yanelis
22	Bronis Arrieta Amaris			Bronis
23	Samuel Bustu Vanega			x Samuel de Jesus
24	Roberto Cortina Villamil			x ROBERTO
25	Sebastian Quintero Diaz			x Sebastian
26	Doris Perez Lara			x Doris
27	Aida Miranda			x Aida Luz
28	Camila Diaz			x Camila Diaz
29	Elisama Dominguez			ELISAMA DOMINGUEZ
30	Adriana Yastro pimenta			Adriana Yastro pimenta
31	Ana Viloria			x ANA GABRIELA
32	Mabel Carrecedo			x mabelis
33	Linda Lopez Lopez			x Linda Lopez
34	Mirleidis Madariaga			x MIRLEIS CRISTINA
35	Eduardo Torres pimenta			+ Eduardo José
36	Jesus Villamil			x Jesus Villamil
37	Dayana Mejia Vides			x Dayana
38	Kellis Zabala			Kellis Pado
39	Yureis Caro			Yureis
40	Miguel Salcedo			+ Miguel
41	Maribeth Ramon			Maribeth
42	Yvanis Blanco			Yvanis
43	Adriana Miranda			x Adriana m. Miranda
	Jesus Mejia			x JESUS



FORMATO CONTROL ASISTENCIA

TEMA:	Tornada. / FERIA			
FECHA:	09/06/2016	INSTITUCIÓN	Cerro Blanco (Puntója)	
HORA DE INICIO	8:00 am	HORA FINALIZACIÓN	10:00 pm.	
Nº.	NOMBRES Y APELLIDOS	TELÉFONO	EMAIL	FIRMA
1	Melody Johana	3005668948		Melody
2	Wilmer Mejia	3013783057		Wilmer m.
3	Juan Carlo Rodri	3017220684		Juan K.R.
4	Tamara Nisble			Tamara
5	Maria Andria			Maria
6	Jonileth Orozco			Jonileth
7	Josner Altahon			Josner
8	Yanelvis melendez			Yanelvis
9	Lis Carlos			Lis Carlos
10	Jose Gregorio			Jose
11	Yulenys Rodriguez			Yulenys R.
12	Wiggi Josue Rodriguez			Wiggi R.
13	Yanein Ortiz			Yanein
14	Jorge Andres			Jorge
15	Edwin Man			edwin
16	Mariana Maldonado			Mariana
17	Natalia Suarez			Natalia
18	Norahys Retamozo	3008103487		Norahys Retamozo
19	ROISER SILVA			ROISER
20	Juan Daniel Mesic	3002000156		Juan
21	Dora Milla			Dora
22	ana Victoria			ana
23	MARJORIS OROZCO	3005207145		MARJORIS
24	Elidis melendez			Elidis
25	CRISTINA MARTINEZ			CRISTINA
26	SAYRA BARCLO	3002392558		Sayra Pa
27	Anderson Barrios			Anderson
28	Yolanda Martinez			Yolanda
29	Juan mendoza			Juan
30	Wendy martinez			Wendy
31	Brayan Bustamante			Brayan
32	Leidy Mejia			Leidy
33	Sindy			Sindy
34	Ana Chams			Ana
35	Heidis mendoza			Heidis
36	Maria Campa			Maria
37	Maria meza			Maria
38	Claudia Rojas			Claudia
39	PABLA CHARRIS			Pabla
40	Sindy Barrios			Sindy
41	IVAN VARGAS			IVAN
42	Brayan Jose			Brayan
43	Genesis Antena			Genesis
44	Isaac Blau Guceth			Isaac
45				



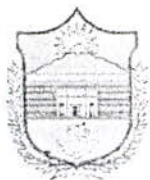
FORMATO CONTROL ASISTENCIA

TEMA:	Fenà			
FECHA:	10 de Junio	INSTITUCIÓN	Guillermo Alvarado	
HORA DE INICIO	10-00 pm	HORA FINALIZACIÓN	12:30 pm	
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	TELEFONO	EMAIL	FIRMA
1	Xochi Jimenez	- - - - -	- - - - -	Xochi
2	Lilith Riva V.	3003152872	- - - - -	Lilith
3	Andrea Molina	3002999129	- - - - -	Andrea
4	PATRICIA JANEIRO	3043356640	- - - - -	PATRICIA
5	Isleidis Bolaño	3106031371	- - - - -	Isleidis
6	Kelly Orozco	3116889319	- - - - -	Kelly
7	Gertrudis Rico	3215923802	- - - - -	Gertrudis
8	Gloria Riquelme	3215692716	- - - - -	Gloria
9	Van Jose 30	3003251386	- - - - -	Van
10	Carlos Tinera	3776948851	- - - - -	Carlos
11	ROBERTO ALEJANDRO	3008232930	- - - - -	ROBERTO
12	Yelis Orozco	3007879703	- - - - -	Yelis
13	Jesús López	3205143365	- - - - -	Jesús
14	OSCAR ALTAMORA	3145731128	- - - - -	OSCAR
15	Helenis Miranda	3015129266	- - - - -	Helenis
16	Yimis López Luna	3145599796	yimis-6@outlook.com	Yimis
17	Hector B. B. B.	3135904968	- - - - -	Hector
18	Hilera J. J.	3016335950	m.p. J. J.	Hilera
19	Yorgelis Martínez	- - - - -	- - - - -	Yorgelis
20	MARIA CAMILA LEAL	- - - - -	- - - - -	MARIA
21	Andrea J. J.	- - - - -	- - - - -	Andrea
22	Manuela Rojas	57220517	- - - - -	Manuela
23	Joyli Pereira Ibáñez	3126000064	joyli@hotmail.es	Joyli
24	Camila Andres	- - - - -	- - - - -	Camila
25	Edilberto Jiménez	3005261066	edyt99@hotmail.com	Edilberto
26	Saray Ye Jesus	3016980971	- - - - -	Saray
27	Pierina Porto	3745734924	- - - - -	Pierina
28	- - - - -	- - - - -	- - - - -	- - - - -
29	Leiner, C.H.	3205121057	- - - - -	Leiner
30	Keren de la Cruz	3046485100	- - - - -	Keren
31	Josue Sosa	- - - - -	- - - - -	Josue
32	Maria Benavides	3216220921	- - - - -	Maria
33	Schmitt Páez	3007403887	- - - - -	Schmitt
34	Yiseth Lara	3076366682	- - - - -	Yiseth
35	SHIRLEYS MORENO	- - - - -	- - - - -	SHIRLEYS
36	Lara E. Y. Y.	3004297134	- - - - -	Lara
37	MICHEL RODRIGUEZ	3107459208	- - - - -	MICHEL
38	Yasith Lopez	3745628608	- - - - -	Yasith
39	Juan Luis Guerra	3092038945	- - - - -	Juan
40	Camila B. B.	3022416963	- - - - -	Camila
41	Zunilda Rodríguez	3047890457	- - - - -	Zunilda
42	FABIT TELLO	3013623820	- - - - -	FABIT
43	JADITH MONTE	3002641016	- - - - -	JADITH
44	MARCELINE NAVARRO	- - - - -	- - - - -	MARCELINE
45	Juan Carlos	3146058900	- - - - -	Juan Carlos



FORMATO CONTROL ASISTENCIA

TEMA:	Feria Institucional				
FECHA:	13 Junio 2016		INSTITUCIÓN	Otilia Mena	
HORA DE INICIO	10 am		HORA FINALIZACIÓN	12 pm	
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	TELÉFONO	EMAIL	FIRMA	
1	Yolena Bolaño			Yolena	
2	Stefania caballero			STEFANIA	
3	Macamila cobiera			maria c	
4	daider cervantes			Daider	
5	Rosa e cantillo				
6	Jesus david Gutierrez				
7	Elizabeth Gutierrez			ELIZABETH	
8	Matias Montenegro			matias	
9	Eberto Montoya			HEBERTO	
10	Gudiel Olorco			Gudiel	
11	Angel Orozco			Angel	
12	Jesus Jose Orozco			JESUS	
13	Sharol Santodomingo			Sharol	
14	Moises Sosa			moises	
15	Jesus Quiroz			JESUS	
16	Luis miguel Pacheco				
17	Carlos Ternera			CARLOS	
18	Mario Ternera			mario	
19	Luis Santiago Valencia			Santiago	
20	Luzmila Mercado	321 778 5331		Luzmila	
21	Luna Marcela			Luna	
22	Garcia Gabriela	3122471868		Gabriela	
23	Solano Maria			Maria	
24	Anais mango t.			Anais	
25	Luis mariano			Luis mariano	
26	Orlando Valle			Orlando	
27	Juan Camilo S			Juan	
28	Maria E. Vazquez			maria	
29	Luisana Orozco			Luisana	
30	Lina Gutierrez			Lina	
31	Sheila Peña			sheila	
32	Yair Felipe			Yair	
33	Andrea Orozco			Andrea	
34	Camila Castillo			Camila	
35	Santiago Mancilla			santiago	
36	Efraim			Efraim	
37	Adalme Gomez			Jose	
38	Maria Perez			Maria	
39	Mano alvares			Mano alvares	
40	Astrid De la Cruz			Astrid	
41	Yurani S. Pagan			Yurani S.	
42	Javien Tabares			Javien	
43	Milagros Pacheco			Milagros	
44	Stefany V. Vero			Stefany	
45	Zenith Lara			Zenith	



FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA EN CTM A
TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA
PROYECTO CICLÓN INFORME TÉCNICO
No. 03



Acta de conformación del comité departamental



FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA EN CT+I A
TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA
PROYECTO CICLÓN INFORME TÉCNICO
No. 03



Lineamientos del comité departamental

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA EN CT+I A TRAVÉS DE
LA IEP EN EL DEPARTAMENTO DEL MAGDALENA
PROGRAMA CICLÓN**

Qué es CICLÓN

1. El Proyecto CICLÓN

El proyecto Ciclón, surge fundamentalmente para contribuir a la solución de *Deficiente formación de una cultura ciudadana y democrática en CT+I en los niños y jóvenes de las sedes educativas oficiales de los municipios no certificados del departamento de Magdalena*¹; uno de los más significativos problemas de la educación básica y media en el Departamento se expresa en las siguientes causas:

- Deficiente desarrollo de capacidades, habilidades y competencias científicas, tecnológicas y de innovación en los niños(as) y jóvenes del Departamento que dificulta que utilicen el conocimiento para la solución de los problemas de la vida cotidiana, familiar y escolar
- Insuficiente formación de los maestros(as) en lo referente al desarrollo de las capacidades, habilidades y competencias científicas, tecnológicas y de innovación y la baja apropiación de las TIC como elementos constitutivos de las transformaciones profesionales e institucionales.
- Débiles mecanismos de evaluación de los impacto de los proyectos y procesos de apropiación social y de la aplicación de sus resultados a la solución de problemáticas del contexto.
- Débil articulación de algunos de los actores del sistema de CT+I entre ellos y con el conjunto de la ciudadanía y de los eslabones de la cadena de formación de recurso humano para el tema (Semilleros, Jóvenes y Doctores).

¹ Gobernación del Magdalena (2015). Fortalecimiento de la cultura ciudadana y democrática en CT+I a través de la IEP apoyada en tic en el departamento del magdalena p. 24.



169

- Poca participación de los actores sociales en las actividades socioeconómicas y culturales de la región.²

Ante esta situación el proyecto Ciclón se propuso como objetivo general *Contribuir al fomento de una cultura ciudadana y democrática en CT+I en 28 municipios no certificados del Magdalena y la apropiación de las TIC en 320 sedes educativas oficiales, a través de la Investigación como Estrategia Pedagógica apoyada en TIC³ y se señalan los siguientes objetivos específicos, cada uno de los cuales se convierte en una estrategia a desarrollar:*

- *Contribuir al desarrollo de capacidades, habilidades y competencias científicas, tecnológicas y de innovación en 320 sedes educativas del Magdalena, siguiendo los lineamientos del programa Ondas*
- *Formar a los maestros(as) de los niños(as) y jóvenes del Magdalena en el desarrollo de las habilidades, capacidades y competencias científicas, tecnológicas y de innovación y en el uso y apropiación de las herramientas virtuales.*
- *Diseñar, alimentar, implementar y administrar un sistema de información, seguimiento y evaluación permanente apoyado en las TIC.*
- *Conformar una comunidad de práctica, aprendizaje, saber, conocimiento y transformación apoyada en TIC*
- *Fortalecer la movilización social de actores y su articulación en el espacio virtual apoyada en TIC para garantizar la consolidación y sostenibilidad del proyecto.⁴*

El programa CICLÓN se ejecuta siguiendo los lineamientos del programa Ondas de Colciencias, con el cual comparte propósito de *fomentar cultura ciudadana y democrática de CT+I en la población infantil y juvenil del Magdalena, a través de la Investigación como Estrategia Pedagógica –IEP.⁵*

² Ídem. PP. 54

³ Ídem. PP. 54

⁴ Ídem. PP. 54

⁵ Manjarrés, Mejía. Niños y niñas investigan. Lineamientos de la IEP. Colciencias, Bogotá xxx



Este Programa ha sido ejecutado en el Departamento desde el 2008 por la Universidad del Magdalena con el apoyo de la Gobernación del Magdalena, Secretaría de Educación Departamental y Distrital. Desde ese momento se inició la conformación de una movilización social actores que aunaban esfuerzos técnicos, pedagógicos, logísticos y financieros con entidades como la Universidad Cooperativa de Colombia (UCC), Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD), Cámara de Comercio de Santa Marta, Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional (INFOTEP), Cámara de Comercio del Magdalena (CAJAMAG) y Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), con el propósito compartido de acercar a los estudiantes desde muy temprana edad al conocimiento y sus formas de producción.

Estas entidades, con la Secretaría Técnica de la Universidad del Magdalena, entidad Coordinadora de Ondas, conformaban su Comité Departamental, instancia que soporta, da continuidad y sostenibilidad a dicho Programa. *Esta movilización social, en constante crecimiento, ha permitido diversificar las formas y escenarios en que este Programa se ha ejecutado durante más de 12 años continuos. Aquí lo público y lo privado se conjugan articulándose con el propósito de generar capacidad regional a partir de la formación de los actores mismos de la sociedad en principio de la población infantil y juvenil, los maestros y maestras, directivos docentes, funcionarios de los entes territoriales, profesionales de diferentes disciplinas que desarrollan la asesoría y en muchos casos sus familias.*⁶

Con el mismo propósito, Ciclón, en su estrategia 5, consolidación y sostenibilidad del Programa, se propone fortalecer su estructura conformada por actores políticos, educativos, del sector público y privados, organizados en comités, red de apoyo, líneas temáticas y grupos de investigación.

Por su liderazgo departamental, esta estrategia la continuará liderando la Universidad del Magdalena, con el apoyo de la Gobernación y los otros operadores de CICLÓN, como son MAFERPI, FUNTICS y Universidad de la Costa.

⁶ GOBERNACIÓN DEL MAGDALENA. Fortalecimiento de la cultura ciudadana y democrática en CT-H a través de la iep apoyada en TIC en el dpto del Magdalena. Santa Marta, 2015, p.



ESTRATEGIA 5: ESTRATEGIA DE CONSOLIDACIÓN Y SOSTENIBILIDAD DEL PROGRAMA.⁷

"La movilización social se ha constituido en uno de los ejes fundamentales en el proceso de construcción y apropiación social de la cultura ciudadana de Ciencia, Tecnología e Innovación en la comunidad infantil y juvenil colombiana y de garantizar la continuidad de estos temas en la política pública nacional y local. Ella conlleva la articulación de esfuerzos de entidades y personas que dinamizan desde lo internacional, nacional, departamental y local, los comités municipales, regionales y departamental, la Red de Apoyo a los grupos de investigación, la articulación con los diferentes actores constituyéndose en nodos de acción que jalanan los procesos centrales de la investigación en [CICLÓN] y las comunidades que en su desarrollo se articulan, es decir: la escuela, la familia, las entidades del Estado, el sector productivo, entre otros.

Este escenario ha permitido concebir diferentes tipos de movilización que se materializan a nivel internacional, nacional, departamental o municipal e incluso en las instituciones educativas que participan en el programa, que a manera de engranaje entre los diversos actores, en un espacio de trabajo colaborativo de agentes del sistema educativo colombiano y gubernamental, la sociedad civil y los interesados que se ha convertido en fundamental como escenario de diseño, aprovechamiento o articulación de estrategias de formación en la escuela y diferentes espacios para el desarrollo de la calidad educativa del país, para ello articulamos cinco movilizaciones:

1. **Una movilización política.** En los fundamentos del Programa está la construcción de capacidades regionales, por ello busca construir el reconocimiento de las determinantes institucionales para hacer posible las diferentes prácticas de [CICLÓN] en las instancias locales, municipal, departamental y nacional.
2. **Una movilización de la sociedad civil y la empresa privada.** Busca el compromiso. De estos actores con la investigación y la innovación, como elementos centrales a la transformación de la sociedad, a partir del reconocimiento de las vocaciones regionales. Se caracteriza por la articulación en el territorio de entidades, oficiales y privadas, con

⁷ GOBERNACIÓN DEL MAGDALENA. Fortalecimiento de la cultura ciudadana y democrática en CT+I a través de la iep apoyada en TIC en el dpto del Magdalena. Santa Marta, 2015, pp. 135-138.



propósitos y misiones similares o compatibles con la formación de cultura ciudadana y democrática en Ciencia, Tecnología e Innovación y la generación de capacidad regional. En esta asociación se ha demostrado la posibilidad real de generar una red de apoyo para los grupos de investigación infantiles y juveniles con el sector educativo, el productivo y la sociedad civil.

3. **Una movilización de directivos y agentes del sistema educativo.** Propone crear las condiciones para el reconocimiento de la institucionalidad del sector, del aporte del Programa a los cambios que se buscan en educación y la manera de integrarlo a sus dinámicas.
4. **Una movilización de agentes directos, educativos.** Para ello convierte al maestro y maestras en acompañantes/ coinvestigadores y a las universidades en entidades coordinadoras encargadas de la asesoría, desarrollo y marcha del Programa en las regiones, a la vez que incluyen la propuesta en procesos de sus instituciones.
5. **Una movilización infantil y juvenil en torno a las prácticas investigativas,** convirtiéndolos a ellos y a ellas en los actores principales del Programa y de la construcción de una cultura ciudadana y democrática en CT+I, a la vez que colocan sus aprendizajes en relación a sus contextos.⁸

Actividades a desarrollar para consolidar la movilización de actores del Programa CICLÓN:

1. Consolidación del Comité Departamental y Creación de los Comités Subregionales

Es un órgano decisor y consultivo en el Departamento para territorializa, acompaña y evaluar el desarrollo de los lineamientos de la [IEP apoyada en TIC] y las particularidades que toma en su territorio, lo cual implica proponer políticas, planes y estrategias de organización, formación, comunicación, sistematización, virtualización, asesoría, innovación, evaluación y de lo ambiental y buen vivir a partir de especificidades geográficas, económicas, culturales, educativas y sociales, en función de la consolidación de las líneas temáticas y redes de conocimiento como la manera que

⁸ Niños, Niñas y jóvenes investigan. Ibid. pp. 21-23.



toma la organización en lo local, así como la constitución de la comunidad [CICLÓN] apoyada en TIC.

Está compuesto por todos los socios que en el departamento comparten la misión de fomentar cultura ciudadana y democrática de CT+I. En este sentido se busca la ampliación de la movilización social que participa en estos Comités y potenciar su capacidad de articular los procesos y resultados de la investigación en [CICLÓN] con las propuestas, planes y políticas departamentales y regionales en pro de la mejora de la calidad educativa.⁹

Durante la ejecución del Proyecto, se consolidará este Comité con la vinculación de las entidades aliadas y la creación de 4 comités subregionales, de acuerdo a la organización política del Departamento (Centro, Río, Sur, Norte). Un representante de los comités regionales participará en el Departamental.

Se deberán organizar 10 reuniones de cada uno de los comités subregionales y 10 comités departamental en los 36 meses de ejecución del proyecto, para un total de 50 encuentros.

Los miembros del Comités de Articulación participación, constituidos por las entidades que lideran bajo convenio el proyecto, representantes de las SED y las SEM, el interventor del convenio y el líder de CT+I del Departamento. En este espacio, con el apoyo del asesor pedagógico, se definen los lineamientos pedagógicos del proyecto para garantizar que se ejecute de acuerdo a su estrategia pedagógica según lo aprobado por el OCAD.

Propósitos del Comité Departamental del Programa CICLÓN

El Comité Departamental se propone fortalecer la capacidad de Departamento para fomentar la CT+I, mediante la participación de los distintos sectores de la sociedad para que apoyen con recursos de conocimiento, técnicos y financieros, los procesos de investigación en la población infantil y juvenil.¹⁰ A través del trabajo en estos Comités se aporta al logro los siguientes objetivos de la Política de CT+I:

⁹ Manual de apoyo a la gestión y construcción del programa Ondas. Ibid. p. 61.

¹⁰ cita



169

- a- Creación y desarrollo de capacidades regionales en CT+I.
- b- Promoción de la participación ciudadana en la generación y uso de conocimiento en CT+I.¹¹

De manera conjunta estas entidades unirán sus esfuerzos para diseñar estrategias que aseguren los propósitos de equidad y de democratización logrando que todas las escuelas del departamento municipio o distrito tengan iguales opciones de participar en el programa CICLÓN. También deberán asegurar que llegue a los clubes de ciencia de niños y jóvenes en el departamento, municipio o distrito. Prestará especial atención a que la convocatoria llegue a las comunidades indígenas y negras, a las escuelas públicas y privadas, urbanas y rurales

Asimismo, con este trabajo de cooperación, se alcanzan los tres primeros propósitos de la IEP apoyada en TIC:

- 1- Contribuir al diseño y desarrollo de políticas y estrategias de educación e investigación en la formación inicial, y su inclusión en los planes de desarrollo.
- 2- Movilizar actores gubernamentales y no gubernamentales para fomentar la CT+I, en la población infantil y juvenil.

¿Quiénes lo conforman?

Tábla No. 1

ENTIDADES DE LA REGIÓN QUE PUEDEN CONFORMAR EL COMITÉ DEPARTAMENTAL - SUBREGIONALES
• Las secretarías de educación y planeación tanto departamentales como municipales.
• Las cajas de compensación familiar.
• Las fundaciones de carácter educativo o investigativo
• Instituciones de educación superior, media y básica.
• Centros de investigación.
• Instituciones de formación inicial de maestros (Facultades de educación y Escuelas normales).

¹¹ cita



• Las ONGs de carácter educativo o investigativo.
• Las redes consolidadas de maestros, con trayectoria y experiencia en procesos de investigación, asesoría pedagógica y producción de materiales.
• Representantes de los Codecyt.
• Representantes de las Gobernaciones o Alcaldías.
• Las asociaciones o agremiaciones que trabajen la problemática.
• Entidades del sector productivo.

Funciones del Comité Departamental y subregionales del programa CICLÓN

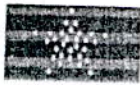
Tabla No.2

FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES DEL COMITÉ DEPARTAMENTAL - SUBREGIONALES

LÍNEA DE ACCIÓN POLÍTICA	Garantizar la organización política del Programa en el Departamento.
	Establecer alianzas con los programas afines al programa Ondas de Colciencias y el Programa Ciclón para articular acciones y proponer políticas dirigidas a fomentar CTI+I en la población infantil y juvenil del departamento.
	Establecer alianzas entre instituciones públicas y privadas que puedan colaborar con recursos técnicos, humanos y financieros en el desarrollo del Programa Ciclón.
	Proponer y gestionar alianzas con las coordinaciones de educación municipal e instituciones educativas.
	Diseñar estrategias para que las alianzas tengan un carácter permanente para asegurar la continuidad de Ciclón en el departamento, municipio y/o distritos.
	Generar mecanismos y estrategias que permitan incidir en política pública departamental, municipal o distrital sobre el tema.
	Gestionar recursos financieros con miras a garantizar la sostenibilidad del Programa Ciclón cuando finalice la ejecución del proyecto.



	<ul style="list-style-type: none"> Definir estrategias que permitan mayor visibilidad del programa "Ciclón" en los municipios del Departamento (planes de desarrollo educativos, Agendas de CyT, planes de mejoramientos institucionales, proyectos educativos y currículos). Apoyar las estrategias que generen permanencia del Programa en el Departamento. Articular acciones con los Consejos Departamentales de Ciencia, Tecnología, e Innovación - CODECYT - que permitan cohesionar esfuerzos para generar capacidad regional en Ciencia, Tecnología e Innovación.
<p>LÍNEA DE ACCIÓN PEDAGÓGICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> Definir estrategias que permitan territorializar los lineamientos de la investigación como estrategia pedagógica, sus momentos y componentes según las especificidades del Departamento. Participación activa en cada momento de la estrategia pedagógica del Programa Ciclón. Acompaña en los procesos de ejecución, evaluación y presentación de resultados del programa ciclón en eventos de divulgación y la selección de los grupos y problemas de investigación. Acompañar y hacer seguimiento al segundo momento pedagógico: Definición de las líneas temáticas, del tipo de asesoría y el perfil de los asesores. Acompaña y hace seguimiento al tercer momento, el diseño y recorrido de las trayectorias de investigación. Acompañar y hacer seguimiento, desde del Comité Departamental, a la implementación de la estrategia de comunicación y virtualización, dirigidas a impulsar el fomento de una cultura ciudadana de CT+I en las culturas infantiles y juveniles y en las instituciones educativas de su entidad territorial. Acompañar y hacer seguimiento a la implementación de las estrategias de formación dirigidas a los diferentes actores del Programa en su entidad territorial, siguiendo los lineamientos desarrollados del programa Ciclón. Acompañar y hacer seguimiento a la implementación de la estrategia de formación de maestros(as) Ciclón, apoyada en sus lineamientos y en la caja de herramientas. Fomentar la conformación de la comunidad de saber y conocimiento como espacios de aprendizaje y construcción colectiva. Participa en la planeación. Logística y los procesos de valoración de los espacios de apropiación social del conocimiento, municipales, regionales, nacionales e internacionales. Participa en la conformación de la Red de Apoyo que acompañan a los grupos de investigación en la trayectoria de la indagación.



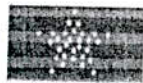
LÍNEA DE ACCIÓN DE INTERNACIONALIZACIÓN	<p>Apoyar la divulgación de "Ciclón" y el fortalecimiento de las relaciones con los programas pares y con los organismos de ciencia y tecnología de los diferentes países de Latinoamérica con el fin de transferirles su modelo y materiales pedagógicos, así como, el conocimiento producido sobre la investigación como estrategia pedagógica.</p> <p>Utilizar la infraestructura de los organismos internacionales para trabajar conjuntamente líneas temáticas prioritarias de su entidad en el Departamento.</p>
LÍNEA DE ACCIÓN JURÍDICO FINANCIERA	<p>Participar en la planeación a corto y largo plazo el quehacer del Programa, así como su respectivo presupuesto de acuerdo con sus lineamientos pedagógicos.</p> <p>Acompañar a la Entidad Coordinadora Departamental en la ejecución del plan de acción y el presupuesto respectivo y en la presentación de informes técnicos y financieros al Departamento.</p> <ul style="list-style-type: none"> Aportar recursos para la ejecución del Programa Ondas en su entidad territorial y expedir los respectivos certificados de disponibilidad presupuestal. Hacer seguimiento a la utilización transparente de los recursos del convenio y propiciar espacios de rendición de cuentas, al Departamento, tanto para la Entidad Coordinadora como para los grupos de investigación.

Actividades para la conformación del Comité Departamental¹²

Invitación formal al representante legal de las entidades seleccionadas para participar en el Comité para que designe su representante al mismo.

Todas las personas que asisten en nombre propio o de una entidad al Comité Departamental tienen voz y voto en todas las decisiones que se tomen para el buen desarrollo del Programa Ciclón en los departamentos, por tal razón deben ser designadas formalmente para participar en el Comité por el representante legal de la entidad. Colciencias, solicita al Gobernador y a los Alcaldes nombrar sus respectivos delegados.

¹² Referencia, citar tomado de: xxxxx



MAGDALENA SOCIAL
ES LA VÍA



UNIVERSIDAD DE LA COSTA



Asimismo, se pueden invitar a profesionales de la región que expresen su interés de participar a nombre propio. Esta vinculación se solicita mediante una comunicación escrita.

Reunión de constitución del Comité

Esta primera reunión es liderada por la entidad coordinadora, quien, por funciones pactadas en el convenio, actúa como Secretaria Técnica del Comité. En ella, entre otros se tratan y comparten con los asistentes los siguientes temas:

- a) El Programa CICLÓN
- b) La organización de CICLÓN a nivel departamental y en ella el lugar del Comité Departamental.
- c) Las funciones generales del Comité y a partir de ellas se identifican, las propias del departamento.

Finalizada la presentación se definen los acuerdos de funcionamiento y se asignan responsabilidades los asistentes que decidan participar de manera permanente.

Elaboración del acta de constitución

Se elabora un **acta de constitución** del Comité Departamental, la cual deben contener los siguientes datos:

- Funciones propias del Comité Departamental.
- Responsabilidades de cada entidad dentro del Comité e información pertinente a la entidad, y su interlocutor.
- Acuerdos de funcionamiento.
- Frecuencia de las reuniones.
- A esta acta se anexan las cartas de delegación de los miembros del comité y las de compromiso de las personas que asisten a nombre propio.

