

**INFORME DE EJECUCIÓN TÉCNICA
Nº 19**

ESTRATEGIA No. 1: ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO Y FORMACIÓN DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN SIGUIENDO LOS LINEAMIENTOS Y LA METODOLOGÍA DEL PROGRAMA ONDAS APOYADO EN HERRAMIENTAS VIRTUALES

ESTRATEGIA No. 5: ESTRATEGIA DE CONSOLIDACIÓN Y SOSTENIBILIDAD DEL PROGRAMA ONDAS MAGDALENA

PROGRAMA CICLÓN

Contrato No. 1943 de diciembre de 2015

Presentado por:

**Universidad del Magdalena
Vicerrectoría de Investigación**

Santa Marta, D.T.C e H. Diciembre de 2017

1. INFORMACIÓN GENERAL

Periodo: Noviembre 16 a Diciembre 23 de 2017

Estrategia No. 1: Acompañamiento y formación de los grupos de investigación siguiendo los lineamientos y la metodología del programa onda apoyada en herramientas virtuales. Mes 17 y 18- (noviembre a diciembre 2017)

Fase de Ejecución: Ruta Metodológica y Momentos Pedagógicos

Etapa No.6: Reflexión de la Onda.

Fase de Ejecución: Momento Pedagógico

Momento 3 B. Acompañamiento para el recorrido de la trayectoria de indagación (Etapa N°5)

Momento 4 Fundamentación teórica de la sistematización

Estrategia N° 5: Consolidación y sostenibilidad del programa Ondas Magdalena

Diligenciado por:

Leynin Caamaño Rocha. Ph.D.- Coordinadora Estrategias N°1 y N°5.

Entidad Operadora:

Universidad del Magdalena UNIMAG

Correo electrónico:

cyclon.unimagdalena@gmail.com

Teléfono fijo:

4217940 ext 3961

Nombres y apellidos del Coordinador de la estrategia:

Leynin Caamaño Rocha. PhD

Teléfono fijo:

4217940 ext 3961

Teléfono celular:

300-833-79-62

Correos electrónicos:

lenin.caamanor@unimagdalena.edu.co / lenin77@hotmail.com

2. INFORMACIÓN DEL CONTRATO

No. Contrato	1943
Institución que suscriben	Departamento del Magdalena
Institución Operadora	Universidad del Magdalena
Fecha del contrato	30 de diciembre de 2015
Plazo de ejecución	36 meses
Fecha Acta de inicio	14 de marzo 2016
Objeto	Ejecutar el proyecto fortalecimiento de una cultura ciudadana y democrática en CT+I a través de la IEP apoyada en TIC en el Departamento del Magdalena.
Valor total del contrato	\$4.283.566.606
Estrategias/componente	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Acompañamiento y formación de los grupos de investigación siguiendo los lineamientos y la metodología del programa onda apoyada en herramientas virtuales. • 5. Consolidación y sostenibilidad del programa Ondas Magdalena

3. INFORMACIÓN TÉCNICA AVANCE DE INDICADORES Y EJECUCIÓN DEL PROYECTO¹

Estrategia No. 1: Estrategia de Acompañamiento y Formación de los Grupos de Investigación siguiendo los lineamientos y la metodología del Programa Ondas apoyado en herramientas virtuales

3.1 Producto: 420 Grupos investigación siguiendo la ruta metodológica de Ondas. Mínimo un grupo por sede beneficiada.

3.1.1. Actividad asociada al producto: Momento 3 B. Acompañamiento para el recorrido de la trayectoria de indagación (Etapa N°5)

3.1.1.1. Subactividad: Asesoría y formación presencial y virtual para el recorrido de la trayectoria de indagación

Del 13 al 17 de noviembre de 2017, el equipo de asesores participó presencialmente en la ciudad de Santa Marta, en la Quinta sesión del Diplomado ofrecido por FUNTICS, dentro del proceso de formación a distintos actores que hacen parte del proyecto en la Investigación como Estrategia Pedagógica. (Anexo N°1: Listados de asistencia)

En el periodo -noviembre 20 al 30 de 2017-, los asesores se concentraron en el acompañamiento presencial a los grupos de investigación para verificar el nivel de avance y logros en el “Recorrido de la trayectoria de Indagación”. Recorrido que da cuenta *“del problema mediante el uso de los métodos y herramientas. Espacio de síntesis de los diferentes aprendizajes: colaborativo, problematizador, situado y de negociación del conflicto”*.

En este acompañamiento, los asesores metodológicos apoyaron a los grupos asignados en la revisión de Bitácora N°5, “Diseño de la trayectoria de indagación”, logrando reformular los objetivos o metas tanto final como parciales. Este trabajo de retroalimentación es permanente, y se hace necesario revisarlo en cada visita por cuanto en la medida que los niños, niñas y adolescentes van encontrando nuevas evidencias en el trabajo de campo, entienden la finalidad de las metas propuestas, y, por ende, van comprendiendo hacia donde desean llevar su trabajo investigativo. En este punto, los asesores han logrado conciliar con los grupos de estudiantes y sus maestros acompañantes, en la necesidad de reformular no solo las metas, sino también el problema de investigación y la misma pregunta, para que guarden coherencia y se relacionen entre sí, y de esta manera, lograr unos productos de investigación que sean acordes al conocimiento científico sin perder el saber cultural que es la base de la indagación.

La reformulación de las metas, de igual forma conlleva a la planeación de actividades nuevas y las inicialmente previstas, lo que también sugiere, el cambio en el presupuesto, ya los grupos introducen

¹ Se retoma el capítulo de Ejecución del documento técnico del “Fortalecimiento de la cultura ciudadana y democrática en CT+I a través de la IEP apoyada en TIC en el Departamento del Magdalena”. 2015. Página 55; 80-107.

nuevas actividades, lo que lleva a diseñar nuevas metodologías, técnicas, herramientas o instrumentos de recolección de información. Este trabajo ayuda a los grupos a optimizar el recurso económico entregado para el desarrollo de las actividades por etapa del proceso investigativo.

De igual forma, en esta bitácora, el grupo reconoce las fortalezas, dificultades y los diferentes tipos de aprendizajes significativos con los que logra superar los problemas que se le van presentado a medida que avanza en la indagación de la situación problemática.

El tipo de asesoría desarrollada durante esta etapa del proceso investigativo fue la pedagógica, por cuanto se centró en el acompañamiento a cada uno de los grupos de investigación asignados y su docente acompañante. Esto con “el fin de generar reflexiones sobre el proceso investigativo que realizan; se abren espacios para que sus miembros argumenten sus decisiones, debatan sus ideas y transformen sus postulados iniciales. Asimismo, se propende porque los estudiantes, maestros y maestras encuentren el sentido a la indagación, determinen el recorrido, definan las trayectorias, y de respuestas y generen nuevas preguntas que garanticen la continuidad de los procesos de investigación”. (Anexo N°2: Bitácora N°5 de cada uno de los grupos. Anexo N°3: Formatos de: Registro de asesoría, Registro de asistencia, Registro fotográfico, certificado de permanencia, y Registro de evaluación de asesoría Nov 20 al 30)

3.1.1.2. Subactividad: Seguimiento y asesoría a la ejecución del apoyo financiero entregado a los grupos de investigación que resuelven sus preguntas a través de la metodología del programa Ondas

Las visitas de acompañamiento presencial y virtual realizadas a los grupos de investigación conformados por estudiantes y maestros acompañantes, se cerraron a corte noviembre 30 de 2017, fecha en la cual, las sedes de las Instituciones Educativas del Departamento del Magdalena, hicieron sus respectivos cortes académicos, quedando la siguiente semana para procesos internos de retroalimentación y otras actividades extracurriculares y administrativas propias de cada sede educativa.

Durante esta fase, el trabajo de asesoría se enfocó al acompañamiento a los grupos de estudiantes y sus maestros en la verificación de los soportes del primer desembolso, la revisión de los presupuestos iniciales y modificados, así como la elaboración del presupuesto para el segundo desembolso. Es de aclarar, que este ha sido un proceso permanente, ya que una mayoría significativa de docentes se les ha dificultado el tema de la legalización de los recursos, y otros muy pocos, aún continúan sin hacer mayores gastos con el mismo.

El día 28 de noviembre, se inicio por parte de la Universidad del Magdalena, el proceso de pago del 2 desembolso a los maestros acompañantes, que previamente habían legalizado la entrega del recurso del primer desembolso. Recursos estos que fueron avalados en el 5 Comité Departamental desarrollado el día 18 de octubre del presente año, en el cual se aprobó que se hiciera el segundo

desembolso a aquellos grupos que previamente habían legalizado el primer desembolso. La justificación para la transferencia del recurso se baso en:

.....a la fecha se han presentado problemas para que los docentes legalicen ese primer desembolso, por cuanto ellos empezaron a hacer compras de materiales para sus proyectos y poder presentarse en las ferias desde el 2016, y al consignar la Universidad solo hasta el 2017, ahora esas facturas no se les acepta por tratarse de recursos del Estado y convertirse en hecho cumplido, ya que no se puede justificar compras con fecha anterior al desembolso. Esto ha causado mucho malestar entre los docentes quienes ahora en algunos casos, no han podido actualizar las facturas. Por eso se ha dado la demora para el segundo desembolso. Ante eso se solicita al Comité departamental la aprobación para que los docentes legalicen este primer desembolso con una certificación donde dan fe que los dineros entregaron han sido ejecutados de acuerdo a lo presupuestado en la bitácora N°4.1. y poder autorizar una vez se tenga la misma, el segundo desembolso a todos los 420 grupos de investigación. Ello soportado en que, desde marzo a esta fecha, ya los grupos han hecho compras y gastos que no pudieron cubrir con el primer desembolso.al menos el segundo desembolso, sí se debe hacer lo más pronto posible por cuanto como se explicó anteriormente los grupos vienen trabajando desde agosto de 2016, han participado en ferias y han tenido gastos que no han alcanzado a ser cubiertos con el primer desembolso. (Anexo N°4. Acta Comité Oct 18/2017 y firmas asistentes)

Es de anotar que ésta solicitud sólo fue posible iniciarla para esta fecha, ya que la Universidad requería de un proceso de apalancamiento de recursos económicos, por cuanto la cuenta designada no poseía dineros del proyecto, y ante las dificultades que se han presentado ante la Interventoría y el mismo Comité Técnico para la aprobación de actividades por la utilización de recursos de otras cuentas de la Universidad diferentes al proyecto, se contempló no seguir optando por esta solución, absteniendo de ésta forma de hacer pagos hasta tanto no se contará con dichos recursos. (Anexo N°5. Solicitud pago)

Dando cumplimiento a lo avalado por el 5 Comité Departamental, se autorizó el segundo desembolso de pago a 248 maestros de los 420 beneficiados con el proyecto, es decir, a un 59.04% de la población, quienes cumplieron dentro de los plazos establecidos con la entrega de los respectivos soportes de pago. Se espera una vez se reinicien en el primer semestre del 2018 las actividades académicas en las Instituciones Educativas, se continue con el pago del segundo desembolso a los maestros faltantes, una vez hagan todo el proceso de legalización inicial (Anexo N°6: Legalización Primer desembolso)

Teniendo en cuenta que, en el transcurso del segundo semestre académico, algunos docentes líderes de los grupos manifestaron su voluntad de no continuar al frente de los grupos, previa negociación con los señores Rectores, se hicieron los respectivos cambios, para no ocasionar mayor afectación a las actividades que vienen desarrollando los grupos de estudiantes. Para ello, previa solicitud a la Secretaría de Educación, se hizo necesario el reconocimiento de 17 docentes acompañantes, con el fin de poder consignar el recurso correspondiente al segundo desembolso. (Anexo N°7. Resolución N°3086 del 12 diciembre de 2017)

Los maestros y grupos beneficiados en este primer corte de pago del 2 desembolso fueron los que se enuncian a continuación en la tabla adjunta:

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA
PROGRAMA CICLÓN
INFORME TÉCNICO
No. 19**

1.- Resolución de pago a 245 docentes líderes de los grupos de estudiantes, de los 416 autorizados mediante Resolución N°044 del 16 de marzo de 2017, expedida por la Vicerrectoría de Investigación. A la fecha, estos docentes se encuentran al día en la legalización del primer recurso entregado.

No.	Municipio	Nombre de la Institución Educativa	Nombre de la Sede	Nombre del Grupo de Investigación	Pregunta de Investigación	Nombre del Docente Líder	No. Cédula	Valor (\$)
1	Puebloviejo	I.E.D San José de pueblo viejo	I.E.D San José de pueblo viejo	Los Camarideas	¿Cómo pueden los jóvenes influir en el desarrollo de su región mediante la implementación de la utilización del exoesqueleto del camarón en productos procesados que ayuden a evitar el deterioro de la Ciénaga Grande de Santa Marta?	Rosiris Enes Hernandez Niebles	26.846.000	\$700.000
2	Puebloviejo	I.E.D. San José de pueblo viejo	I.E.D. San José de pueblo viejo	Ecologistas de La CGMS	¿Cuál es la biodiversidad de la fauna y flora en la parte norte de la Ciénaga Grande de Santa Marta y que factores inciden en ella?	Jorge Antonio Sepulveda Ramos	7.468.546	\$700.000
3	Puebloviejo	I.E.D. San José de pueblo viejo	I.E.D. San José de pueblo viejo	Cien aguas	¿Cómo se puede reconstruir históricamente a través de objetos antiguos preservando el rescate de la etnia de pueblo viejo?	Estebana Garcia Rivera	42.493.001	\$700.000
4	Puebloviejo	I.E.D. San José de pueblo viejo	Centro urbano de niñas -sede 4	Transformers	¿Cómo la cinematografía a través de la recuperación histórica, y aplicandolo las tics pueden ayudar la mejorar la convivencia escolar en la sede N° 4 de la IED San José de pueblo viejo?	Jose Luis Mora Cadrazco	72.253.738	\$700.000
5	Puebloviejo	I.E.D San José de pueblo viejo	Urbana de varones-sede 2	Los arlequines Históricos	¿Cómo recuperar juegos tradicionales de nuestros ancestros de pescadores de Pueblo Viejo para bajar el índice de agresión y apatía en la IED San Jose De Pueblo Viejo, sede No. 2 ?	Omar Alberto Gastelbondo Fornaris	19.460.572	\$700.000

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA
PROGRAMA CICLÓN
INFORME TÉCNICO
No. 19**

6	Puebloviejo	I.E.D. San José de pueblo viejo	Urbana de varones-sede 2	Artefish	¿Cómo rescatar técnicas pesqueras para aprovechar los residuos sólidos del pescado en busca del mejoramiento del medio hídrico saludable en Pueblo Viejo?	Luz Marina Parejo de Marquez	32.641.191	\$700.000
7	Puebloviejo	I.E.D. San José de pueblo viejo	Nueva frontera-sede 6	Piscisaludables	¿Cómo pueden los jóvenes influir en el desarrollo de su región y de qué manera se podría promover el aporte nutricional que brinda el consumo de productos derivados del pescado provenientes de la cgsm?	Walberto Enrique Pineda Hernandez	78.700.107	\$700.000
8	Puebloviejo	I.E.D. San José de pueblo viejo	Nueva frontera-sede 6	Defensores del Agua	¿Cómo se puede potabilizar el agua proveniente de la cgsm con el fin de minimizar los problemas gástricos que ingieren los estudiantes de la sede N° 6 de nueva frontera?	Yaneth Del Socorro Barrios Herrera	57.412.674	\$700.000
9	Puebloviejo	I.E.D rural de palmira	Erm de palmira	Oxigenando el medio ambiente	¿Cómo incide el alto grado de contaminación ambiental en la biodiversidad y productividad pesquera de la cgsm en el corregimiento de Palmira, municipio de Pueblo Viejo?	Glenys María Gómez Márquez	26.846.090	\$700.000
10	Puebloviejo	I.E.D rural de tasajera	C.e. Bas. Rural de tasajera	Los tasajos	¿Cuáles son los significados que atribuyen los pueblos de tierra a la Ciénaga grande de santa marta para su desarrollo socio cultural?	Oduber Omar Obregón Ortiz	85.468.605	\$700.000
11	Puebloviejo	Ied rural de tasajera	Erm santiago montaño	Rescatadores de historia	¿Cómo influirá la reconstrucción de la historia de tasajera en la preservación de la identidad cultural de los estudiantes de la IED de tasajera?	Alicia Isabel Fernandez Cantillo	57.414.693	\$700.000
12	Puebloviejo	I.E.D rural de tasajera	Erm la gloria	Jóvenes ambientalistas de tasajera	¿De qué manera pueden los jóvenes influir en el aprovechamiento y reutilización de los residuos sólidos que ayuden a mejorar la calidad de vida de la comunidad educativa de la IEDR de Tasajera, sede la Gloria y como se beneficiaran?	Elizabeth Cabana Zapata	57.417.375	\$700.000

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA
PROGRAMA CICLÓN
INFORME TÉCNICO
No. 19**

13	Puebloviejo	Centro de educación básica rural de niñas del rosario.	Er de niñas islas del rosario	Los energéticos	¿Cómo mejorar el problema de energía en el corregimiento de Isla del Rosario mediante la implementación de paneles solares?	Milciades de Jesús Camargo Romero	7.632.441	\$700.000
14	Puebloviejo	Centro de educación rural de niñas islas del rosario	Erm de varones mario e. Pereira	ABC de naturaleza Historica la	¿Cómo recuperar a través de la historia las técnicas didácticas de alfabetización utilizadas por pescadores en el ABC de la naturaleza de la región pesquera que comprende el borde de islas del rosario?	Deyis Maria Mariano Aponte	26.846.079	\$700.000
15	Puebloviejo	Centro de educación rural de niñas del rosario	Esc rur de niñas islas del rosario	Ambientalistas del futuro	¿Cómo pueden los jóvenes influir en el desarrollo de su región para lograr descontaminar los alrededores del puente de Leticia del corregimiento de islas del rosario?	Lidsia Maria Raad Pedrozo	39.031.157	\$700.000
16	Puebloviejo	I.E.D san juan de palos prietos	I.E.D san juan de palos prietos	Rescatadores de historia de palos prieto	¿Cuáles son los elementos que caracterizan a San Juan de los Palos prietos como pueblo Afro?	Aroldo Manuel Muñoz Cortina	12.613.190	\$700.000
17	Puebloviejo	I.E.D san juan de palos prietos	I.E.D san juan de palos prietos	Semillero Científico	¿Cuáles son y cómo tratar los agentes contaminantes del agua subterránea de la I.E.D.R. San Juan de Palos Prieto, utilizada en el consumo humano del restaurante escolar?	Ricardo Antonio Romero Paz	12.617.785	\$700.000
18	Zona bananera	I.E.D soplador de	Centro ed básico etnoeduc-soplador	Jovenes con vision futurista	¿Qué plan de acción se puede establecer en los corregimientos para socializar y llevar a la práctica la ley general de la juventud en busca de soluciones para el problema de desempleo mediante proyectos productivos por consecuencia del desmejoramiento de las bananeras de la región?	Wilmer Alfonso Vazquez Rojano	19.562.638	\$700.000

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA**
PROGRAMA CICLÓN
INFORME TÉCNICO
No. 19

19	Zona bananera	I.E.D tucurinca de	I.E.D tucurinca de	Exlifu	¿Cómo pueden los jóvenes influir en el desarrollo de su región mediante la implementación de una embarcación con maquina a vapor generado por el agua?	Julian Alfonso Campos Parodis	12.634.865	\$700.000
20	Zona bananera	I.E.D tucurinca de	I.E.D tucurinca de	Crear	¿Cuenta tucurinca con una reseña histórica, que puedan recopilar los hechos sociales de la región?	Manuel Antonio de León Ortega	85.456.287	\$700.000
21	Zona bananera	I.E.D rural las mercedes	Cent educ básico rural las mercedes	Periodistas del futuro "mercedistas TV"	¿De qué manera se puede implementar estrategias de comunicación sobre temas educativos de carácter histórico y social en la Gran Vía?	Herder Herschel Hernandez Ramirez	12.629.364	\$700.000
22	Zona bananera	I.E.D rural las mercedes	Cent educ básico rural las mercedes	Grinter	¿Cómo utilizar fuentes de energía renovable del entorno para mejorar condiciones en mi comunidad con energía para el futuro?	Victor Rafael Viñas Polo	12.631.313	\$700.000
23	Zona bananera	I.E.D rural las mercedes	Cent educ básico rural las mercedes	La gente de mi pueblo	¿Qué conocemos de la gran vía?	Parmalia Mercedes Ramos Celin	36.695.796	\$700.000
24	Zona bananera	I.E.D thelma rosa arévalo	I.E.D thelma rosa arévalo	Thelmathematicos	¿Cómo ha evolucionado la enseñanza de las matemáticas a través de las TIC de la I.E.D Thelma Rosa Arévalo?	Martha Isabel Algarin Urielles	57.420.364	\$700.000
25	Zona bananera	I.E.D thelma rosa arévalo	I.E.D thelma rosa arévalo	Líneas de fuerzas	¿Como Implementar nuevas fuentes de energías alternativas desde las Aulas escolares de la IED Thelma Rosa Arevalo del municipio de zona bananera que contribuyan a bajar los costos de servicios públicos?	Alex Franz Abril Cubaque	7.628.489	\$700.000
26	Zona bananera	I.E.D telma rosa arevalo	Erm pablo del llano	Libélulas thelmistas	¿Cómo influye el arte dramático en la historia para mejorar los procesos de lecto-escritura en los estudiantes de 3º, 4º y 5º de la I.E.D. Thelma Rosa Arévalo sede san pablo del llano.	Nereida De la Cruz Maestre Matos	36.546.494	\$700.000

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA**
PROGRAMA CICLÓN
INFORME TÉCNICO
No. 19

27	Zona Bananera Guacamayal	Institución Educativa Departamental Macondo	Escuela Rural de Varones José Celestino Mutis	Semillero investigadores	¿Cómo mitigar el impacto de las altas temperaturas en el corregimiento de Guacamayal?	Shirle Maria Luna Molina	57.426.885	\$700.000
28	Zona Bananera Guacamayal	Institución Educativa Departamental Macondo	Escuela Rural de Niñas de Guacamayal	Pequeños emprendedores	¿Cómo la implementación de cría de pollo podrá mejorar el nivel socio-económico en el corregimiento de Guacamayal?	Mauricio Melendez Mendoza.	19.611.982	\$700.000
29	Zona Bananera Zawady	Institución Educativa Departamental Armando Estrada Flórez	Escuela Rural Mixta Divino Niño	Aprender para crecer	¿Cómo se puede utilizar los recursos del medio y otros materiales para desarrollar las habilidades y la motricidad en los estudiantes de la sede Divino niño?	Esperanza Iris Medina Oviedo	64.543.907	\$700.000
30	Zona Bananera Orihueca	Institución Educativa Departamental Rodrigo Vives De Andreis	Institución Educativa Departamental Rodrigo Vives De Andreis	Científico Rovidean	¿Cómo afectan las fumigaciones en la salud de los habitantes del corregimiento de orihueca?	Didier Alberto Silva Gonzalez	12.622.491	\$700.000
31	Zona Bananera Orihueca	Institución Educativa Departamental Rodrigo Vives De Andreis	Centro Rural Básica Primaria Nro. 1	Los Renuevos de Orihueca	¿Cómo afronta la cotidianidad de mi vida?	Rodolfo Enrique Barrera Villarreal	12.624.128	\$700.000
32	Zona Bananera	Institución Educativa Departamental José Benito Vives de Andreis	Colegio Departamental de Bachillerato José Benito Vives de Andreis	Investigar es un sueño posible	¿Por Que Persiste La Problemática De Embarazos En Las Estudiantes De La IED JOSÉ BENITO VIVES DE ANDREIS Pese a La Educación Sexual Que Se Les Brinda En La Institución?	Edith Paredes Santiago	36.539.591	\$700.000
33	El Retén	Institución Educativa Departamental Euclides Lizarazo	Colegio Departamental Euclides Lizarazo	Los Transformadores	¿De qué manera se podría realizar una semiconserva a partir de la pulpa de mojarra amarilla?	Righy Roberto Rico Hernandez	84.451.215	\$700.000

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA
PROGRAMA CICLÓN
INFORME TÉCNICO
No. 19**

34	El Retén	Institución Educativa Departamental Euclides Lizarazo	Colegio Departamental Euclides Lizarazo	Investigadores sin límites	¿Cuáles son las causas que han generado el decrecimiento de las costumbres y tradiciones de la población afrodescendiente en el municipio de El Retén?	Licedt Maria Pomarico Mier	39.032.347	\$700.000
35	El Retén	Institución Educativa Departamental San Juan Bautista	Institución Educativa Departamental San Juan Bautista	Los pílosos de la investigación	¿Por qué es tan importante para nosotros los jóvenes conocer sobre la cultura de nuestro municipio el reten?	Maria Del Rosario Pertuz Mejia	57.280.518	\$700.000
36	El Retén	Institución Educativa Departamental San Juan Bautista	Institución Educativa Departamental San Juan Bautista	Los ecologistas	¿Qué Pueden hacer Los Estudiantes de la IED San Juan Bautista para fomentar la cultura Sobre El Manejo Adecuado de las basuras?	Viviana Paola Ovalle Lopez	57.461.480	\$700.000
37	Aracataca	I.E.D. Elvia de Vizcaíno Todaro	Cent. Educativo Elvia Vizcaíno de Torado	Amigos del agua	¿Qué podemos hacer para que las fuentes hídricas de nuestro pueblo Aracataca no se contamine y podamos cuidarla?	Ana Marcela Cabana Manjarrés	1.082.924.817	\$700.000
38	Aracataca	I.E.D. Elvia de Vizcaíno Todaro	Cent. Educativo Elvia Vizcaíno de Torado	NIUx-AM- Nuevos Investigadores Unidos por Menos Apatía a las Matemáticas	¿Qué factores sociales y escolares conducen a los estudiantes a tener actitudes apáticas a las matemáticas?	Sandra Vanessa Liñan Gonzalez	1.082.916.514	\$700.000
39	Aracataca	I.E.D. Rural de Buenos Aires	I.E.D. Rural de Buenos Aires	Gestores de una sana convivencia	¿Qué podemos hacer los estudiantes para mejorar la convivencia en la I.E.D. Buenos Aires?	Ruth Mireya Durán Guerrero	36.696.540	\$700.000
40	Aracataca	I.E.D. Rural de Buenos Aires	I.E.D. Rural de Buenos Aires	Discípulos prometeo de	¿Cómo podemos los estudiantes de la I.E.D. Rural de Buenos Aires hacer un panel solar para cargar dispositivos electronicos que usamos para investigar en clase?	Fernando Dionisio Fernández Díaz	85.154.813	\$700.000

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA
PROGRAMA CICLÓN
INFORME TÉCNICO
No. 19**

41	Aracataca	I.E.D. Rural de Buenos Aires	San Martín	Escuadrón: Guardianes del agua	¿Cómo podrímos preservar de la mejor manera el agua reutilizandola para contribuir a la conservación del medio ambiente?	Norma Luz Lozano Marquez	57.450.585	\$700.000
42	Aracataca	I.E.D. Gabriel García Márquez	Col. Bto. de Aracataca	Eco macondo	¿De qué manera las prácticas en preparación de tierras por parte de los agricultores del municipio de Aracataca afectan el medio ambiente y a la productividad de la tierra?	Ailene Judith Diaz Mercado	22.494.759	\$700.000
43	Aracataca	I.E.D. Gabriel García Márquez	Esc. Tercera de Niñas	Los dioses macondianos	¿Qué estrategias innovadoras se pueden implementar en La I.E.D. Gabriel García Márquez sede Tercera de Niñas para que los estudiantes mejoren las dificultades en lectura y escritura?	Martha Isabel Rodriguez Pertuz	32.816.994	\$700.000
44	Aracataca	I.E.D. John F. Kennedy	I.E.D. John F. Kennedy	Convivir barreras sin	¿Cómo propiciar una mejor convivencia entre la comunidad educativa kennedista y el rescate de los valores para un buen entorno escolar?	Alexandra Emperatriz Bonilla Llanes	57.423.244	\$700.000
45	Aracataca	I.E.D. John F. Kennedy	Esc. Cauca Rural	PINCAU	¿Por qué los estudiantes de 3, 4 y 5 tenemos dificultades en aprender las matemáticas, en la sede Cauca de la I.E.D. John F. Kennedy?	Willian Harry de la Hoz Cera	19.584.018	\$700.000
46	Aracataca	I.E.D. Fossy Marcos María	Esc. Mix. San Martín	Hormigas de San Martín	¿Qué factores estan influyendo en los estudiantes de la sede San Martín por mostrar apatía a las clases extensas en el área de ciencias sociales?	Martha Luz Caballero Orozco	57.422.028	\$700.000
47	Aracataca	I.E.D. Fossy Marcos María	Esc. Urb. Mix. Las Delicias	Quiero Leer	¿Cómo los estudiantes de la sede Las Delicias podemos despertar el interes de la lectura?	Himelda Isabel Liñán Polo	26.689.054	\$700.000

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA**
PROGRAMA CICLÓN
INFORME TÉCNICO
No. 19

48	Aracataca	I.E.D. Fossy Marcos María	Esc. Bolívar Simón	Guardianes del medio ambiente	¿Por qué aun teniendo conocimiento del daño que le causamos al medio ambiente y al planeta entero, seguimos contaminándolo?	Malka Irina Cantillo Moscote	57.106.883	\$700.000
49	Fundación	I.E.D. Tercera Mixta	Sec. Educ. Tercera Mixta-Jornada mañana	Esferas de accion contra el bullying	¿De qué manera se puede utilizar las TICS para prevenir el bullying en la Institución Educativa Departamental Tercera Mixta?	María Eugenia Monsalve Muñoz	57.403.453	\$700.000
50	Fundación	I.E.D. Mixta Tercera	Centro Educativo las Palmas	Escuadrón al rescate del medio ambiente	¿Cómo podemos los estudiantes de la sede las Palmas darle un buen uso a los desechos sólidos?	Ibis Esther Pineda Zurita	57.403.887	\$700.000
51	Fundación	I.E.D Mixta Tercera	Acción Comunal Paz del Río-Jornada mañana	Los Emprendedores	¿Qué beneficios trae para los estudiantes y la comunidad una granja autosostenible realizada en la sede Acción Comunal de Fundación	Luis Enrique Vizcaino Patiño	1.065.575.66	\$700.000
52	Fundación	I.E.D Mixta Tercera	Cen. Educ. Adriano Puentes	Adrianistas	¿Cómo podemos los niños y niñas de la sede Adriano Puentes rescatar los juegos tradicionales?	María del Carmen Melo Velásquez	49.689.258	\$700.000
53	Fundación	I.E.D. Mixta Tercera	Centro José Antonio Galán	Los lectores en valores	¿Cómo la práctica de valores ayuda a la convivencia de los niños y niñas de la I.E.D. Tercera Mixta Sede Jose Antonio Galán?	Albenis Judith De La Hoz Cantillo	57.447.423	\$700.000
54	Fundación	I.E.D. Fundación	Esc. Mixta Cuarta	Arcoiris	¿De qué manera la I.E.D. de Fundación sede Cuarta Mixta podemos darles un buen uso a los desechos sólidos?	Mercedes Lobo Batista Jacinta	26.759.900	\$700.000
55	Fundación	I.E.D. Fundación	Esc. Comunal Loma Fresca	Construyendo pensamientos, emociones sueños y	¿Cómo los estudiantes de la sede Acción Comunal por medio de jornadas lúdicas pedagógicas podemos rescatar los valores y mejorar el rendimiento escolar?	Ana Matilde Escoria Angarita	57.401.067	\$700.000

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA
 EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA**
PROGRAMA CICLÓN
INFORME TÉCNICO
No. 19

56	Fundación	I.e.d Francisco de Paula Santander	Centro Educativo José María Córdoba	Manitas emprendedoras	¿Cómo a través de la elaboración de muñecas de diferentes materiales podemos ayudar a los estudiantes de la IED Francisco de paula santander sede José maria herrera en su desarrollo personal (Creatividad)	Maria Del Carmen Guerrero Torregrosa	57.447.842	\$700.000
57	Fundación	I.e.d Francisco de Paula Santander	Escuela San Rafael	Gestores por un ambiente sano y acogedor	¿Cómo desarrollar la conciencia ambiental a través del manejo de los residuos sólidos en los estudiantes de la sede San Rafael en el municipio de Fundación?	Neris Marina Cantillo Molina	57.404.111	\$700.000
58	Fundación	I.e.d Francisco de Paula Santander	Cen educ 20 de diciembre	Los Guardinaes Creativos	¿Cómo se puede reducir la contaminación ambiental a través del reciclaje creativo?	Lucely Esther Luquez Contreras	36.562.243	\$700.000
59	Fundación	Institución educativa departamental 23 de febrero	Cen Educ. las Delicias	A.M.A Amantes del medio ambiente	¿De qué forma se pueden controlar los residuos domésticos en los hogares de las Delicias y hacer de este un lugar sostenible, sano y amigable con el medio ambiente, para tener una mejor convivencia escolar y social?	Judith De La Hoz Mercado	57.402.016	\$700.000
60	Fundación	Institución educativa departamental 23 de febrero	Inst. Educ. Dptal 23 de febrero	Ciclón de la Creatividad	¿Por qué hay mucha basura en nuestro colegio y por qué no reutilizarla?	Aliris Yaneth Arteaga Yoza	49.689.575	\$700.000
61	Fundación	I.e.d. Sierra Nevada de Santa Marta	Erm Santa Rosa de Lima	Niños entusiastas del Ingles	¿Cómo aprenderemos los niños el inglés de una forma divertida y diferente?	Mireya Del Carmen Guerra De la Rosa	36.667.557	\$700.000
62	Fundación	I.e.d. Sierra Nevada de Santa Marta	Ied nevada de Santa Marta sede principal	ICEP - Impacto de las campañas de educación y prevención	¿Cómo las campañas de educación y prevención, sobre derechos sexuales y reproductivos, para mitigar el impacto de la drogadicción, embarazo en adolescentes y abuso sexual, influyen en el cambio de las conductas de la comunidad?	Marielis Edith Fuentes Medina	36.451.579	\$700.000

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA
PROGRAMA CICLÓN
INFORME TÉCNICO
No. 19**

63	Fundación	Institución Educativa Departamental John F. Kennedy	Inst. Edu dptal jhon f. Kennedy	Revolucionarios Virtuales	¿Cómo afectan un software multimedia al nivel de comprensión lectora de los estudiantes?	Zamir Alfredo Montero Pertuz	85.153.328	\$700.000
64	Fundación	Institución Educativa Departamental John F. Kennedy	Cent Educ. 16 de julio	Innovación JFK	¿Cómo incide el uso irresponsable de las tics en el desarrollo de la sana convivencia de los estudiantes de la I.E.D. Jhon F Kennedy sede 16 de Julio de Fundación Magdalena?	Christian David Rivera Acosta	1.082.891.737	\$700.000
65	Fundación	Institución Educativa Departamental John F. Kennedy	Centro hernán peláez educ gómez	Zumbas Kennedistas	¿Cómo nosotros a traves de la danza podemos aprender los valores y así tener una buena convivencia?	Laid Yadira Codina Zarate	26.759.515	\$700.000
66	Fundación	Institución Educativa Departamental Colombia	Col inst colombia	Flora nativa vs flora foranea	¿Cómo afecta la flora foránea la biodiversidad en el municipio de Fundación Magdalena?	Elida Esther Florez Jassan	36.541.893	\$700.000
67	Fundación	Institución educativa departamental colombia	Cent ariguaní educ	Las Mariposas	¿Cuál es la causa por la que se genera tanta violencia en la IED Colombia, sede Ariguaní?	Milena Patricia Salazar Bravo	39.143.086	\$700.000
68	Algarrobo	Institución Educativa Departamental Loma del Balsamo	Centro Educativo Loma del Bálsamo	Lomeritos investigadores	¿Cómo garantizar una fuente alimentaria de alta calidad nutritiva?	Gerardo Rafael Mendoza Rondon	12.563.866	\$700.000
69	Algarrobo	Institución Educativa Departamental Loma del Balsamo	Centro Educativo Loma del Bálsamo	Insedelbistas al rescate de los valores	¿De que manera la institución educativa Loma del Balsamo logaría que los niños, niñas y jóvenes no salgan en embarazo a temprana edad?	Fabiola Sepulveda Garavito	49.737.020	\$700.000

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA
PROGRAMA CICLÓN
INFORME TÉCNICO
No. 19**

70	Algarrobo	Institución Educativa Departamental Algarrobo	El Carmen de Algarrobo	Conciencia Verde ideal	¿Cuál es el potencial eco turístico y de conservación que tiene el humedal de chimila en el municipio de Algarrobo?	William Jesus Mendieta Otalora	7.628.576	\$700.000
71	Algarrobo	Institución Educativa Departamental Algarrobo	Cent Educ 26 de julio	Los pequeños gigantes	Cómo utilizar la lúdica para afianzar valores en los niños y niñas de la sede 26 de julio?	Edilsa Isabel Daza Calvo	36.451.799	\$700.000
72	Algarrobo	Institución Educativa Departamental Algarrobo	Cent miraflores educ	Construyendo ciudadanía	¿Cómo pueden contribuir los niños, niñas y jóvenes de la sede Miraflores en los procesos de convivencia y paz?	Leda Mercedes Vega Macias	57.404.252	\$700.000
73	Algarrobo	Institución Educativa Departamental Algarrobo	Cen educ maría auxiliadora	Emprendedores del mañana	¿Cómo puedo ser capaz de desarrollar mi creatividad desde la escuela para ser un niño (a) emprendedor (a) ?	Luz Estela Caraballo	26.719.423	\$700.000
74	Algarrobo	Institución Educativa Departamental Rafael Núñez	Colegio Segunda Enseñanza (principal)	Amigos planeta Azul del	¿Cómo aprendemos a manipular adecuadamente los residuos sólidos en la IED Rafael Núñez?	Luis Enrique Martinez Ordoñez	8.771.290	\$700.000
75	Algarrobo	Institución Educativa Departamental Rafael Núñez	Colegio Segunda Enseñanza (principal)	Amigos del rio y de la guadua	¿Cómo los estudiantes de la IED Rafael Nuñez podemos utilizar la reforestación del río y espejos de aguas con guaduas en el aprovechamiento de la misma y elaboración de artesanías?	Martín Alonso Mendoza López	78.708.750	\$700.000
76	Algarrobo	Institución Educativa Departamental Rafael Núñez	José Alejandrino Isaza Torres	Juguemos sembrar a	¿Cómo aprendo a sembrar mi alimento?	Yina Paola Duran Varela	57.461.822	\$700.000
77	San Ángel	Institución Educativa Departamental Manuel salvador meza Camargo	Inst educ dptal manuel salvador meza	Identidad Verde	¿De qué manera influye el fenómeno del cambio climático en las condiciones socioeconómicas y ambientales del Municipio de Sabanas de San Ángel?	Wuillian Quintero Mandon	7.633.189	\$700.000

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA
PROGRAMA CICLÓN
INFORME TÉCNICO
No. 19**

78	San Ángel	Institución Educativa Departamental Salvador meza Camargo	Inst educ dptal manuel salvador meza	Tecnomasameca	¿Qué se puede hacer con los desechos tecnológicos que se generan en San Ángel-Magdalena?	Omar Oreste Vergara Venera	4.978.910	\$700.000
79	Fundación	Institución Educativa Departamental Francisco de Paula Santander	Centro Educativo San Martín de Porres	Investigadores del San Martín	¿Cuáles son los motivos por los que se deben mantener las porquerizas rudimentarias alejadas de la comunidad en el municipio de Fundación?	Daisy Eunice Munive Ruiz	57.446.445	\$700.000
80	Fundación	Institución Educativa Departamental Francisco de Paula Santander	Colegio Francisco de Paula Santander	Juventud investigadora	¿Qué estrategias se pueden implementar para preservar y promover la cultura del municipio de fundación y desarrollar la inteligencia musical de los niños, niñas y jóvenes de la IED Francisco De Paula Santander?	Nurys Esther Caballero SanJuan	57.400.643	\$700.000
81	Fundación	Institución Educativa Departamental Francisco de Paula Santander	Centro Educativo Simón Bolívar	Los Diamantes del magdalena	¿Cómo prevenir la violencia Sexual en los niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa Departamental Francisco de paula Santander sede Simón Bolívar?	Belkys Esther Varela Suarez	57.403.703	\$700.000
82	Fundación	Institución Educativa Departamental Francisco de Paula Santander	Centro Educativo Simón Bolívar	Nuevas energías	Generación de Hidrógeno como combustible, ¿Qué beneficios produce al medio ambiente la generación de Hidrógeno como combustible?	Luis Carlos Sierra De la Espriella	19.585.104	\$700.000
83	Fundación	Institución Educativa Departamental fundación	Institución Fundación	Inquietos saber del	¿Cuáles son las propiedades de la planta de la flor de la cayena y qué aplicaciones le podemos dar en nuestra vida cotidiana? las bondades de la planta de la flor de la cayena	Hernando Segundo Mercado San Juan	19.590.977	\$700.000

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA
PROGRAMA CICLÓN
INFORME TÉCNICO
No. 19**

84	Fundación	Institucion Educativa Departamental fundación	Escuela Segunda Mixta	Dream team	¿Cómo podemos los estudiante de la IED FUNDACION plasmar las experiencias o información que recibimos en el aula de clase y en las diversas asignaturas, en nuestra formacion de apropiar, transformar y desechar lo recibido?	Juan Evangelista Martinez Uzeta	19.491.491	\$700.000
85	Fundación	Institucion Educativa Departamental fundación	Institucion Fundación	Jovenes kuwaii	¿Cómo los estudiantes podemos rescatar Las Costumbres Cultura en La IED Fundación Por Medio las diferentes manifestaciones culturales ?	Felicia Antonia Cañas Martinez	22.444.252	\$700.000
86	Fundación	Institucion Educativa Departamental fundación	Escuela Educativa Antonio Nariño	Actores de paz	¿Como la Indisciplina afecta la sana convivencia y la salud emocional de los estudiantes de la IED fundacion sede Antonio Nariño?	Sofía Dolores Berben Gil	26.758.276	\$700.000
87	Pivijay	Institucion Educativa Departamental Sagrado Corazón de Jesús	Institucion Educativa Sagrado Corazón de Jesús	Transformadores	¿Qué consecuencias trae el desconocimiento del patrimonio histórico de Pivijay, y de qué manera se puede rescatar en la población?	Javier José González Acuña	7.593.996	\$700.000
88	Pivijay	Institucion Educativa Departamental Sagrado Corazón de Jesús	Escuela Urbana Mixta Nº 1	Exploradores	¿De qué manera la implementación de un vivero de plantas medicinales ayuda a los niños y niñas de la sede urbana número 1 de la IED Sagrado Corazón de Jesús a desarrollar el pensamiento científico y crítico para mejorar su aprendizaje en las ciencias biológicas?	Yeny Judith Bolaño Gomez	32.882.036	\$700.000
89	Pivijay	Institucion Educativa Departamental Sagrado Corazón de Jesús	Escuela mixta Simón Bolívar	Los guerreros del medio ambiente	¿De que manera los estudiantes de la institucion se pueden apoyar de las nuevas tecnologías y la Educacion Ambiental, para generar conciencia en la comunidad que recide al rededor de la sede Simon Bolívar?	Claudina Maria Cormane López	57.303.016	\$700.000

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA
PROGRAMA CICLÓN
INFORME TÉCNICO
No. 19**

90	Pivijay	Institucion Educativa Departamental Sagrado Corazón de Jesús	Institucion Educativa Sagrado Corazón de Jesús	Luces del corazón	¿Como un periodico escolar ayudaria a que los estudiantes de la I.E.D sagrado Corazón de Jesús, muestren interes en los procesos comunicativos en la institucion?	Claudia Ines Pertuz Barrios	57.426.996	\$700.000
91	Pivijay	Institucion Educativa Departamental Agropecuaria Nuestra Señora de las Mercedes	Institucion Educativa Agropecuaria Nuestra Señora de las Mercedes	Una nueva estrella mercedista	¿Cómo el grupo ambientalista «una nueva estrella mercedista puede contribuir al mejoramiento del suelo y el ambiente, a partir del humus proveniente de la lombris roja en el corregimiento de piñuelas municipio de pivijay?	Olfa Maria Cantillo Bolaño	57.402.954	\$700.000
92	Pivijay	Institucion Educativa Departamental Agropecuaria Nuestra Señora de las Mercedes	Escuela Paraiso de	Investigadores del paraíso	¿De qué manera va a aportar el adquirir conocimiento del patrimonio histórico de paraíso a los niños de la sede él amparo de paraíso, municipio de pivijay Departamento del Magdalena?	Hernando Manuel Vega Cantillo	7.597.291	\$700.000
93	Pivijay	Institucion Educativa Departamental Rural de Media Luna	Colegio Departamental Rural de Media luna	Huellas verdes	¿De qué manera se podría preservar y conservar la Fauna y Flora Silvestre en el corregimiento de Media Luna?	Leribeth Polo Gonzalez	57.415.171	\$700.000
94	Pivijay	Institucion Educativa Departamental Rural de Media Luna	Escuela Rural Mixta manuel de jesús escorcia	Defensores del medio ambiente	¿Cómo ayuda el buen uso de recicaje de las BASURAS en el medio ambiente de la comunidad de la Avianca?	Glen Jhon Jimenez Arias	19.599.334	\$700.000
95	Pivijay	Institucion Educativa Departamental Liceo Pivijay	Institucion Educativa Depeartamental Liceo pivijay	Liceo verde	¿Cómo los estudiantes de la Institución Educativa Liceo Pivijay podemos rescatar la informacion de especies vegetales nativas que habitan en nuestro municipio?	Lester Maria Gutierrez De Moya	57.303.280	\$700.000

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA
PROGRAMA CICLÓN
INFORME TÉCNICO
No. 19**

96	Pivijay	Institucion Educativa Departamental Liceo Pivijay	Escuela Comunal vicente caballero	Super investigadores	¿Qué beneficios puede tener la huerta escolar para la salud y la formación de los estudiantes de la IED Liceo Pivijay sede Vicente Caballero?	Dila Esther Ortega De Ortiz	22.632.100	\$700.000
97	Pivijay	Institucion Educativa Departamental Liceo Pivijay	Escuela urbana Mixta Beatriz Cotes	Investigadores de la naturaleza	¿Cómo a través de la reutilización de los residuos sólidos los estudiantes de la IED liceo pivijay, sede Beatriz Cotes pueden mejorar la apariencia física de la institución como estrategia para crear sentido de pertenencia en los educandos?	Elvira Rosa Polo Villa	57.300.697	\$700.000
98	Pivijay	Institucion Educativa Departamental Agropecuaria José María Herrera	Colegio Bachillerato Agropecuaria José María Herrera	Corazón verde	¿Por qué se encuentran las iguanas en vía de extinción y que factores se deben tener en cuenta para su criadero en cautiverio?	Jorge David Pertuz Garcia	7.597.866	\$700.000
99	Pivijay	Institucion Educativa Departamenta Agropecuaria Otilia Mena Alvarez	Inst educ dptal bto agrop otilia mena álvarez	Los Campanales	¿Qué estrategias implementar para mantener nuestra I.E.D. Otilia Mena libre de residuos sólidos?	Manuel Salvador Rodriguez Vega	7.594.654	\$700.000
100	Sitionuevo	Institución Educativa Distrital Rural de Palermo	Escuela Rural Mixta María Auxiliadora Nro. 1	Sembrando Árboles, Cosechando Vida	¿Cómo podríamos estimular el crecimiento frondoso de árboles teniendo en cuenta las condiciones del suelo y del ambiente en la sede María Auxiliadora?	Danilda Segura Pérez	26.758.949	\$700.000
101	Sitionuevo	Institución Educativa Distrital Rural de Palermo	Institución Educativa Distrital Rural de Palermo	Emprendedores Ecoturísticos 2016	¿De qué manera podemos proyectar eco turísticamente a Palermo ante el mundo?	Xiomara Jiménez Barbosa	32.660.385	\$700.000

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA
PROGRAMA CICLÓN
INFORME TÉCNICO
No. 19**

102	Sitionuevo	Institución Educativa Distrital Rural de Palermo	Institución Educativa Distrital Rural de Palermo	Los Bioalfabetizadores	¿Cómo educar a la comunidad parque isla salamanca en la conservación de los recursos naturales?	Maria Josefa Bornacelli Ternera	32.658.308	\$700.000
103	Salamina	Institución Educativa Distrital Salamina	de Escuela Urbana de Varones	Club Defensores del Agua	¿Cómo fomentamos el cuidado del agua en la I.E.D de Salamina?	Alicia Marina Santander Llanos	26.879.233	\$700.000
104	Salamina	Institución Educativa Distrital Guaimaro	de Colegio Departamental de Bachillerato	Grandes detectives de Nuestro Cultivo	¿Cuáles son las causas por las que no se cultivan hortalizas en el corregimiento de Guáimaro y cuál es el proceso óptimo para realizarlo en forma rentable?	Oscar Agusto Fontalvo Ortega	7.591.474	\$700.000
105	Salamina	Institución Educativa Distrital Guaimaro	de Escuela Rural de Varones	Grupo al Rescate	¿Cómo fomentar el sentido de pertenencia en la I.E.D de guáimaro mediante el embellecimiento y la creación de espacios adecuados para la recreación?	Leiber Rosa Garcias Peña	32.739.243	\$700.000
106	Salamina	Institución Educativa Distrital Guaimaro	de Escuela Rural Nuestra Señora del Rosario	Los Innovadores	¿Cómo los estudiantes de la IED Guáimaro Nuestra Señora del Rosario pueden contribuir a un espacio de recreación a través de la utilización de residuos sólidos de la comunidad?	Gertrudis Emilia Pabón Carrillo	26.880.027	\$700.000
107	Cerro de san antonio	Centro educativo departamental san antonio	Erm jesús del monte	Guardianes peces	¿Cómo fomentar la conservación de los peces pequeños en la Ciénega de Cerro San Antonio desde en la ERM de Jesús del Monte?	Santiago Antonio Varela Salina	85.126.477	\$700.000
108	Cerro de san antonio	Centro educativo departamental san antonio	Erm concepción la	Sembrando para un mejor vivir	¿Cómo una huerta escolar en el Centro Educativo Departamental San Antonio puede mejorar la producción económica en el corregimiento de Concepción, del municipio de Cerro de San Antonio, Magdalena?	Reinaldo Enrique Barcinilla Perea	85.126.291	\$700.000

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA
PROGRAMA CICLÓN
INFORME TÉCNICO
No. 19**

109	Cerro de san antonio	Centro educativo departamental san antonio	Erm candelaria la	Los caimanes ecológicos	¿Cómo la siembra de árboles frutales puede mitigar los efectos del cambio climático en el corregimiento de Candelaria municipio del Cerro De San Antonio Magdalena?	Luis Eduardo Mercado Romo	7.594.204	\$700.000
110	Cerro de san antonio	I.e.d. De básica y media san antonio	Eum las flores	Guardianes Ecológicos	¿Cómo la comunidad educativa de la institución educativa de básica y media san Antonio puede crear cultura ambiental en sus integrantes?	Eduardo Jesus Hernandez Polo	85.127.797	\$700.000
111	Cerro de san antonio	I.e.d. De básica y media san antonio	Eum nro 1	Guardianes del caño	¿Qué resultados se podrán obtener con la implementación de estrategias de educación ambiental para promover el cuidado y la conservación del caño del Municipio de Cerro de San Antonio?	Maria del Rosario Riquett Rambal	26.694.655	\$700.000
112	Concordia	I.e.d josefa maría romero de la cruz	Erm antonio nariño	Los exploradores de la Ciénaga	¿Cuáles son las soluciones que los niños de la IED Josefa María Romero sede Antonio Nariño tiene frente a la problemática ambiental de la Ciénaga de Cerro de San Antonio?	Vialis Hortencia Florez Florez	26.693.797	\$700.000
113	Concordia	I.e.d. marina caballero Luz	Erm bellavista de	Cuando reciclo construyo y aprendo	¿De qué manera se pueden utilizar los desechos sólidos generados en el corregimiento de Bellavista, Concordia, para la elaboración de manualidades?	Norys Del Carmen Cervantes Alvarez	32.615.326	\$700.000
114	Concordia	I.e.d. marina caballero Luz	Erm nro 1	Los ambientalistas de Bellavista	¿Cómo recuperar la biodiversidad del corregimiento de Bellavista, en el municipio de Concordia, Magdalena?	Jesús Rafael De La Rosa Blanco	85.127.458	\$700.000
115	Concordia	I e d básica y media de concordia	Eu de varones san isidro	Pequeños científicos	¿Cómo se preparan los terrenos para el cultivo de las plantas medicinales?	Ana Griselda Rico Torregroza	22.697.584	\$700.000

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA**
PROGRAMA CICLÓN
INFORME TÉCNICO
No. 19

116	Concordia	I e d básica y media de concordia	Eun policarpa salavarrieta	Defensores del Agua	¿Qué proponen los niños de la IED Básica y Media de Concordia sede Policarpa Salavarrieta para solucionar el deterioro de la Ciénaga de Cerro de San Antonio?	Martha Cecilia Suarez Prieto	34.974.243	\$700.000
117	Concordia	I e d básica y media de concordia	Col nzado de bto de concordia	Salvado nuestras fuentes hidráticas	¿Cuáles son las soluciones que los jóvenes de la IED Básica y Media de Concordia proponen frente a la contaminación de la Ciénaga del Cerro San Antonio a la altura del Barrio el Carmero de Concordia Magdalena?	Martin Roberto Orozco Jiménez	85.126.012	\$700.000
118	Concordia	I e d básica y media de concordia	Col nzado de bto de concordia	ECECE	¿Cómo fomentar el ecoturismo a través del embellecimiento de espacios, exploración y reconocimiento de la fauna y flora en la ciénaga de San Antonio, Municipio de Concordia Magdalena?	Digna Luz Florez Borja	22.549.300	\$700.000
119	El piñón	I.e.d. Agrícola el piñón	Int. Educ. Dptal agrícola	Inedistas en el mundo de los lácteos	¿Cómo el procesamiento y comercialización de lácteos aporta beneficios a la comunidad educativa?	Antonio Enrique Carbonell Alvarez	5.055.805	\$700.000
120	El piñón	I.e.d. Agrícola el piñón	Esc rural para niñas	Piñoneritos Investigando	¿Cómo los estudiantes de la Sede Nro 3 de la INEDA pueden conocer y difundir la identidad cultural de El Piñón, Magdalena?	Yanette Cecilia Riquett Escorcia	57.301.522	\$700.000
121	El piñón	I.e.d. Rural cantagallagar	Conc. Escolar de cantagallagar	Los Historiadores	¿De qué manera un museo escolar puede generar un mayor sentido de pertenencia y potenciar el turismo en el corregimiento de Cantagallagar, corregimiento del municipio de El Piñón, Magdalena?	Simón Alberto Villanueva Gómez	8.685.215	\$700.000

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA
PROGRAMA CICLÓN
INFORME TÉCNICO
No. 19**

122	El piñón	I.e.d. Sabanas	Inst. Educ. Dptal de sabanas	Sembrando Ideas	¿Cómo influye la tecnificación de la tierra y la siembra de hortalizas y otros productos en las condiciones de vida de los agricultores y las familias del corregimiento de Sabanas Magdalena?	Ludys Raquel Villa Pallares	32.609.054	\$700.000
123	El piñón	I.e.d. Sabanas	Inst. Educ. Dptal de sabanas	Jóvenes Investigadores	¿Cómo pueden contribuir los niños (as) y jóvenes de la I.E.D. de Sabanas en el mejoramiento de la problemática ambiental de la Ciénaga de Sabanas, Magdalena?	Cesar Augusto Romo Bustos	7.593.572	\$700.000
124	El piñón	I.e.d. Sabanas	Er señora nuestra del carmen	Jóvenes propósito de Investigación	¿Qué características históricas y culturales prevalecen en los habitantes del corregimiento de Tiogollo desde sus inicios hasta la actualidad?	Jose Del Carmen Ditta L.ara	5.055.559	\$700.000
125	Pedraza	Centro amplio de bomba	Centro básico ampliado	Brisas Sanas	¿Qué alternativas pueden generar los estudiantes de C.A.B. para mejorar sus fuentes hídricas (ciénaga de zapayan) del tramo los palitos a María la baja (corregimiento de bomba) con la intención de concientizar la comunidad?	Abelardo Antonio Ospino Escalante	8.640.498	\$700.000
126	Pedraza	I.e.d técnica agroecológica josé dadul	Int ecológica dadul	educ José	¿Cómo los estudiantes de la Institución Educativa Técnica José Dadul, podemos rescatar la historia y tradición del corregimiento de BAHIA HONDA, del municipio de Pedraza con el propósito de que las nuevas y futuras generaciones tengan conocimiento sobre sus raíces?	Yamil Jose Cure Barrios	5.049.564	\$700.000
127	Pedraza	I.e.d san pablo	Int educ san pablo de pedraza	Reciclemos juntos	¿Qué estrategias se pueden implementar en la I.E.D. San Pablo, para manejar los residuos sólidos en el municipio de Pedraza?	Osmar Abel Guerrero Gutierrez	72.096.740	\$700.000

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA
PROGRAMA CICLÓN
INFORME TÉCNICO
No. 19**

128	Pedraza	I.e.d san pablo	Int educ san pablo de pedraza	Amigos de la Naturaleza	¿Cómo los estudiantes de la institución educativa San Pablo de Pedraza pueden mejorar el ambiente de la ribera del río magdalena en los límites de la cabecera municipal de Pedraza magdalena?	Gilberto Enrique Rodriguez Polo	5.048.520	\$700.000
129	Pedraza	I.e.d san pablo	Eu para niñas antonia santos	Das. Derecho a un ambiente sano	¿Cómo los estudiantes de la I.E.D. SAN PABLO, Sede Antonia Santos pueden aplicar los valores y derechos a través del manejo de residuos sólidos?	Rafael Guillermo Contreras Castillo	5.048.538	\$700.000
130	Pedraza	I.e.d agrícola don pedro de heredia	Int. Agrícola mpal de heredia	Agricultura limpia	¿De que manera los estudiantes de la IED Don Pedro de Heredia podrán mejorar el desarrollo agropecuario, mediante la utilización de hortalizas caceras, plantas medicinales y cultivos de pan coger mediante la utilización de abonos, fertilizantes y plaguicidas orgánicos?	Hilda Verdooren	22.635.290	\$700.000
131	Pedraza	I.e.d agrícola don pedro de heredia	Esc rural de varones de heredia	Guardianes de los Valores	¿Cómo a través del medio ambiente los niños de la I.E.D. PEDRO DE HEREDIA, SEDE VARONES, podemos rescatar los valores y sentidos de pertenencia en la institución, ayudados por la comunidad para mejorar el entorno escolar?	Mirla de Jesús Borrero De la Cruz	32.863.231	\$700.000
132	Zapayan	I.ed. Dagoberto orozco borja	Cen. Educ. Bas. Amp.. Dagoberto orozco borja	Protectores de nuestro entorno estudiantil	¿Cómo podemos los estudiantes de la I.E.D. Dagoberto Orozco Borja, contribuir a la reducción del impacto ambiental que producen los residuos sólidos que se arrojan en nuestra institución, con el propósito de mejorar la calidad de nuestro entorno?	Marla Yohana Ordoñez Orozco	26.927.034	\$700.000

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA
PROGRAMA CICLÓN
INFORME TÉCNICO
No. 19**

133	Zapayan	I.ed. Dagoberto orozco borja	Cen. Educ. Bas. Amp.. Dagoberto orozco borja	Los heroes de la Ciénaga de zapayan	¿Cuál sería el aporte de los estudiantes de la I.E.D. DAGOBERTO Orozco BORJA, para ayudar a proteger y conservar la fuente hídrica del municipio de piedra de moler (ciénaga zapayan) como instrumento de educación ambiental?	José Gregorio Andrade Orozco	19.516.875	\$700.000
134	Zapayan	I.e.d zapayan liceo	Centro educ. De básica piedras pintadas	Pinta Piedras.	¿Cómo los estudiantes podemos concientizar a la población de piedras pintadas sobre el medio ambiente, con el propósito de mejorar nuestra calidad de vida?	Enel Hernando Pertuz Palmera	72.346.573	\$700.000
135	Zapayan	I.e.d zapayan liceo	Col dptal de punta de piedras	Cultivadores de sueños	¿Cuáles serían las mejores estrategias para obtener un mejor resultado de los patios y cultivos productivos en la comunidad educativa de Zapayan?	Maira Ibeth Zuleta Palmera	49.792.406	\$700.000
136	Zapayan	I.e.d zapayan liceo	Col dptal de punta de piedras	Semillas de vida.	¿Cómo podemos los estudiantes de la I.E.D. LICEO ZAPAYAN, recuperar y conservar el caño vijagual en el tramo del puente hasta su desembocadura en la ciénaga de Zapayan con el propósito de rescatar el valor ambiental y económico en la comunidad?	Edwin Enrique Roa Perez	72.015.022	\$700.000
137	Zapayan	I.e.d zapayan liceo	Cen educ de bas prim mix nro 7	Pequeños guardianes ecológicos	¿Cómo podemos contribuir los estudiantes de la I.E.D. No 7, con el manejo de las basuras para la conservación del medio ambiente en la escuela y su entorno?	Senia Isabel Escorcia Escobar	26.810.426	\$700.000
138	Zapayan	Centro educativo departamental caño de aguas	Centro educativo caño de aguas	Jóvenes ecologistas	¿Cómo mejoraría la convivencia y que beneficios traería la comunidad de caño de aguas la recuperación de las riatas?	Maria Elena Rodriguez Barrios	36.563.851	\$700.000
139	Zapayan	Centro educativo departamental caño de aguas	Centro educativo caño de aguas	Soñadores	¿Cómo los estudiantes de la C.E.D CAÑO DE AGUAS pueden obtener mayor aprovechamiento de la leche para la producción de productos lácteos, con el fin de mejorar la calidad de vida de nuestra comunidad?	Adrian Jesus Osorio Pallares	72.202.269	\$700.000

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA
PROGRAMA CICLÓN
INFORME TÉCNICO
No. 19**

140	Plato	I.e.d luis carlos galan sarmiento	Eum buenos aires	Aguateros buenos aires de	¿Por qué es importante tener agua potable en la escuela de buenos aires, para generar una mejor calidad de vida de los estudiantes?	Sevigne Rosario Campo Pallares	39.088.322	\$700.000
141	Plato	I.e.d luis carlos galan sarmiento	Eum san nicolás	Cumbiamberitos siglo xxi	¿Cómo rescatar la cumbia como costumbre histórica y ancestral en la sede san Nicolás?	Orlando Rafael Ávila Blanco	12.599.318	\$700.000
142	Plato	I.e.d luis carlos galan sarmiento	Eum 11 de noviembre	Gaiteros 11 de Noviembre	¿De qué manera llego de la gaita, al municipio de Plato Magdalena y poder rescatar valores institucionales y culturales de la sede 11 de Noviembre?	Orlando Nicolas Aragón Castrillo	12.596.806	\$700.000
143	Plato	I.e.d luis carlos galan sarmiento	Ied luis carlos galán samiento sede principal	Titanes galanistas eco	¿Qué técnicas podríamos utilizar para recuperar los suelos que están degradados en el Instituto Educativo Departamental Agroambiental Luis Carlos Galán Sarmiento?	Ramiro Enrique Gomez Caro	12.594.463	\$700.000
144	Plato	I.e.d luis carlos galan sarmiento	Ied luis carlos galán samiento sede principal	Tayrona	¿Cómo preparar y comercializar un producto con plantas medicinales autóctonas para aliviar golpes y rasquilla a las personas afectadas en el Municipio de Plato?	Julio Guillermo Puerta Gómez	12.596.336	\$700.000
145	Plato	I.e.d luis carlos galan sarmiento	Ied luis carlos galán samiento sede principal	Impulsadores de la salud	¿De qué manera podemos rescatar y comercializar meriendas típicas de plato, para la comunidad e institución educativa Luis Carlos Galán Sarmiento?	Jorge Antonio Movilla Arrieta	12.595.182	\$700.000
146	Plato	I.e.d luis carlos galan sarmiento	Ied luis carlos galán samiento sede principal	Construyendo energía	¿Cómo implementar la energía solar a través de un dispositivo que nos permita ofrecer una nueva fuente de energía alternativa tomando ied Luis Carlos galán sarmiento como punto de partida?	Sigifredo José Camacho Salge	8.716.034	\$700.000

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA
PROGRAMA CICLÓN
INFORME TÉCNICO
No. 19**

147	Plato	I.e.d luis carlos galan sarmiento	Escuela villa rosa	Giviro	¿Por qué la mayoría de los niños de la escuela villa rosa carecemos de valores esenciales y de qué forma podemos mejorarlos para una convivencia sana?	Ericka Patricia Camargo Amador	32.765.294	\$700.000
148	Plato	I.e.d luis carlos galan sarmiento	Eum comunal	Lectores Vallenato del	¿Cómo mejorar los niveles de lectura y comprensión, a través de la creación de versos vallenatos en la sede comunal?	Marcela Patricia Macias Amaris	57.433.404	\$700.000
149	Plato	Institución educativa departamental juana arias benavides	Erm san antonio del río	Yuqueritos de san antonio	¿Cómo despertar el interés de los estudiantes sobre la producción y transformación de la Yuca?	Eliecer Berrio Niño	12.595.722	\$700.000
150	Plato	Institución educativa departamental juana arias benavides	Eum san josé	Dejando huellas en el futuro	¿Cómo involucrar a los padres de familia en el desarrollo del aprendizaje e inculcar los valores necesarios al estudiante de la sede San José?	Alida Eugenia Soto Rada	39.091.166	\$700.000
151	Plato	Institución educativa departamental juana arias benavides	Cent educ juana arias de benavides	Raices	¿Cómo preservar la identidad cultural, artística y literaria, teniendo en cuenta la historia del municipio de Plato Magdalena para crear espacios de sana convivencia y paz?	Mayiber Del Carmen Rangel Guerrero	39.089.192	\$700.000
152	Plato	Institución educativa departamental juana arias benavides	Cent educ juana arias de benavides	Emprendedores, viaje a un nuevo mundo	¿Cómo motivar o instruir a los estudiantes de la I.E. Juana de Arias de Benavides, para que desarrollen actividades y destrezas a través del arte, elaboración de productos para generación de ingresos?	Mayerlin Molina Orozco	39.101.925	\$700.000
153	Plato	Ied maría alfaro de ospino	Inst educ. Mará alfaro ospino	Sueños imaos	¿De qué Manera se pueden fortalecer las manifestaciones folclóricas tradicionales en los estudiantes de la Institución educativa María Alfaro de Ospino Plato - Magdalena?	Mirta Elena Cardozo de Arco	39.091.029	\$700.000

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA
PROGRAMA CICLÓN
INFORME TÉCNICO
No. 19**

154	Plato	Ied maría alfaro de ospino	Eum las mercedes no. 1 y 2	Juntos por la paz	¿Qué actividades podrían desarrollar los estudiantes de la sede las mercedes, para contrarrestar los efectos de la violencia en nuestra escuela, en la familia y en la comunidad de las mercedes con el propósito de mejorar la calidad de vida?	Martha De Jesus Ayala Felizzola	39.088.986	\$700.000
155	Plato	Ied maría alfaro de ospino	Eum las mercedes no. 1 y 2	S.o.s. X la vida	¿Cómo se involucran a los diferentes actores de la comunidad para solucionar la contaminación de las ciénagas del municipio de Plato Magdalena y de esta manera buscar alternativas de solución?	Amalia Francisca Acuña Cassiani	39.087.324	\$700.000
156	Chibolo	I.e.d liceo santander	Col deptal liceo santander	Onda Liceista	¿Cómo podemos redescubrir la historia y vivencias del municipio de Chibolo desde la época colonial hasta nuestros días y difundirla a través de las tics con los estudiantes del liceo Santander?	Nohemy Del Amparo De La Rosa Escoria	39.095.452	\$700.000
157	Chibolo	I.e.d liceo santander	Col deptal liceo santander	Convivir es vivir	¿Cómo mejorar la convivencia escolar en la IED Liceo Santander para que los docentes puedan desarrollar sus propuestas pedagógicas y nos ayuden a nuestra formación integral?	Jader Luis Mercado Beltran	19.518.020	\$700.000
158	Chibolo	I.e.d liceo santander	Cent. Educ. El progreso	Los Nachos	¿Cómo podemos crear alternativas para la protección y garantía de los derechos de los niños y niñas de la I.E.D Liceo Santander a través de la participación activa y transformadora de ellos mismos?	Katriem Ester Romero Daza	22.644.375	\$700.000
159	Chibolo	I.ed. Francisco jose de caldas	I.ed. Francisco José de caldas	Los reporteros digitales	¿Qué beneficios trae consigo la creación de la radio revista digital, como estrategia educativa para el desarrollo de competencias en de la IED Francisco José De caldas, de chibolo-Magdalena?	Miler Rafael De La Rosa Escoria	85.488.005	\$700.000

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA
PROGRAMA CICLÓN
INFORME TÉCNICO
No. 19**

160	Chibolo	Institución educativa departamental agropecuaria san judas tadeo	Erm catalina santa	Niños rescatando valores a través del juego	¿Cómo rescatar los valores del respeto, la honestidad y la tolerancia a través del juego en los estudiantes de la I.E.D.T.A. San Judas Tadeo de Chibolo Magdalena?	Lena Mercedes Andrade Reyes	57.461.229	\$700.000
161	Chibolo	Institución educativa departamental agropecuaria san judas tadeo	Centro agropecuario el progreso	TCB	¿Cuáles son las causas y consecuencias que provocan el bullying, en la vida personal y escolar de algunos estudiantes de la institución educativa San Judas Tadeo sede agropecuario el progreso?	Sandra Milena Ballestas Garizao	39.098.918	\$700.000
162	Chibolo	Institución educativa departamental agropecuaria san judas tadeo	Centro agropecuario el progreso	Jóvenes investigadores dejando huellas	¿Qué factores influyen en la falta de motivación de los estudiantes dentro de la institución educativa Técnica Agropecuaria San Judas Tadeo sede el progreso?	Edilsa Isabel Castillo Oviedo	57.115.397	\$700.000
163	Chibolo	Institución educativa departamental santa rosa de lima	Centro educ santa rosa de lima	Chimicuica	¿Qué impacto causaría en la comunidad Chinera, una sequia de La Quebrada Chimicuica?	Aníbal Pompeyo Sierra Ospino	12.686.153	\$700.000
164	Chibolo	Institución educativa departamental santa rosa de lima	Centro educ santa rosa de lima	Foresfa	¿Cómo promover, desde la Institución estrategias útiles para los niños y jóvenes desde las familias para prevenir problemas en la comunidad de la china, de índole escolar y social?	José Nicanor Carvajal Delgado	5.124.778	\$700.000
165	Tenerife	Institución educativa departamental real del obispo	Cen educ bas real del obispo	Worker antd	¿Cómo el estudio de las especies nativas fortalece la lectoescritura?	Ubaldo Enrique Gómez Castro	8.640.627	\$700.000
166	Tenerife	Institución educativa departamental real del obispo	Cen educ bas real del obispo	Sueños de vida	¿Es posible prevenir el consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes y jóvenes del corregimiento del Real del Obispo municipio de Tenerife departamento del Magdalena?	Pedro Manuel Jiménez Ospino	15.248.542	\$700.000

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA
PROGRAMA CICLÓN
INFORME TÉCNICO
No. 19**

167	Tenerife	Institución educativa departamental. Simón bolívar	Col de bto simón bolívar	Agua	¿Qué estrategias utilizan las familias de Tenerife en el manejo y cuidado del agua y cómo podemos mejorar para disminuir su contaminación?	Rocío Estela Cerra Escalante	32.723.072	\$700.000
168	Tenerife	Institución educativa departamental. Simón bolívar	Col de bto simón bolívar	Defensores del planeta	¿Cuáles son las causas que están afectando el deterioro ambiental y como aportar para solucionar o mitigar este problema a través de nuestra institución?	Eduardo Enrique Marquez Marenco	7.641.859	\$700.000
169	Tenerife	Institución educativa departamental. Simón bolívar	Cen nelson miranda nro. 1	Pequeños científicos	Como se puede solucionar la contaminación en la ciénaga Tapequa del municipio de Tenerife?	Margie Esther Torres De Sierra	23.242.186	\$700.000
170	Tenerife	Institución educativa departamental maría auxiliadora	Esc mix maria auxiliadora	Constructores sociales de la sexualidad	Como lograr responsabilidad social frente a los cambios de madurez sexual y reproductiva de los niños, niñas y adolescentes de la IED María Auxiliadora.	Carmen Alicia Muñoz Benítez	32.783.707	\$700.000
171	Tenerife	Institución educativa departamental maría auxiliadora	Esc mix maria auxiliadora	Lo nuestro	¿Por qué Tenerife, es un pueblo con historia y sin memoria?	Luis Ramiro Cantillo Guzman	7.642.694	\$700.000
172	Tenerife	Institución educativa departamental maría auxiliadora	Instituto carmelitano	Sembrando futuro	¿De qué forma desde la escuela se puede crear conciencia ambiental para disminuir la sequía de las ciénagas Tapequa Zura y el Morro en el municipio de Tenerife, Magdalena?	Almides Jose Charris Acosta	5.123.020	\$700.000
173	Tenerife	Institución educativa departamental anuar rivera jattar	Cent bas mpal anuar jattar rivera	Activistas al rescate del folclor y las lúdicas de nuestra región	¿Cómo los estudiantes de la IED ANUAR RIVERA JATTAR sede San Luis, podemos incentivar al rescate de la historia, tradiciones Culturales (folclóricas y lúdicas), y patrimonio del municipio de Tenerife Magdalena?	Robinson Eloy Martínez Madera	85.458.171	\$700.000

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA**
PROGRAMA CICLÓN
INFORME TÉCNICO
No. 19

174	Plato	Institución educativa departamental Rosa Cortina Hernández	Cent. Bas. Rosa Cortina Hernandez	Irugwa susu	¿Cómo el área de emprendimiento de la IED Rosa Cortina Hernández nos puede ayudar a ganar ingresos con la transformación de materia prima (yucaléche) de la región de Apure?	Luis Alfonso Olivo Movilla	12.592.930	\$700.000
175	Plato	Institución educativa departamental Rosa Cortina Hernández	Cent. Bas. Rosa Cortina Hernandez	Buscadores de huellas del valle del Ariguani	¿Cómo el estudio Arqueológico puede ayudar a identificar el pasado de nuestra región y orientarlo a las clases en el área de sociales?	Robert Dario Diaz Barreto	85.483.812	\$700.000
176	Plato	led gabriel escobar ballestas	Col bto bachillerato gabriel escobar ballestas	Sineing	¿Cómo fomentamos el hábito por la lectura y la investigación en los estudiantes de la institución educativa Gabriel escobar ballestas, aprovechando las tic y papel que juegan las imágenes en todo proceso cognitivo?	Juan Elicer De León Molina	12.597.955	\$700.000
177	Plato	led gabriel escobar ballestas	Col bto bachillerato gabriel escobar ballestas	Artesano	¿Cómo podemos mostrar nuestra cultura a través del arte?	Carmen De Jesús Cortina Orozco	39.089.056	\$700.000
178	Plato	led gabriel escobar ballestas	Col bto bachillerato gabriel escobar ballestas	Monkú, Renovación La	¿Cómo la música y la danza contribuyen con la recuperación del patrimonio folclórico tradicional y el buen uso del tiempo libre?	Willmar Alfredo Miranda Vargas	12.597.948	\$700.000
179	Plato	led gabriel escobar ballestas	Esc urb mix policarpa	Semilleros Saber del	¿Cómo innovar nuestro pensamiento, lectura y escritura para mejorar nuestro rendimiento académico y comportamiento?	Jorge Mario Chamorro Marimón	7.642.864	\$700.000
180	Nueva granada	led técnica agropecuaria pestalozzi	Dptal de nueva granada	Planetarios Medicinales	¿Cómo podemos rescatar la importancia cultural y ancestral de las plantas medicinales en la comunidad de nueva granada?	Dianith Del Carmen Navarro Yepez	57.443.012	\$700.000
181	Ariguani	led técnica agropecuaria benjamín herrera	Inst. Educ dptal agrop. Benjamín herrera	BH-Esineem	¿Cómo podemos ayudar a eliminar los bichos que atacan a nuestras mascotas?	Angel Emiro Acuña Arrieta	85.444.793	\$700.000

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA
PROGRAMA CICLÓN
INFORME TÉCNICO
No. 19**

182	Ariguani	led técnica agropecuaria benjamín herrera	Inst. Educ dptal agrop. Benjamín herrera	Defensores de la Cultura Tradicion y de Pueblo Nuevo	¿De qué manera las Tic contribuyen al rescate, preservación y difusión de la identidad cultural del corregimiento de Pueblo Nuevo?	Sara Elena Mendoza Davila	39.070.807	\$700.000
183	Ariguani	led técnica agropecuaria benjamín herrera	Inst. Educ dptal agrop. Benjamín herrera	Futura Informatica	¿De qué manera los estudiantes de 9º y 10º pueden ser protagonistas en la formación de las TIC'S de los docentes y padres de familia de la Institución Educativa Benjamín Herrera?	Melquin Raul Morales Sanchez	7.635.876	\$700.000
184	Ariguani	led ariguaní liceo	Col dptal liceo ariguaní	Bej Butteriya	¿ De qué manera el rescate de los conocimientos ancestrales relacionados con la vieja costumbre de lavar y asearse con pepo o jaboncillo, puede convertirse en una alternativa ecológica que permita contrarrestar la contaminación silenciosa de las fuentes de agua subterránea y superficial producida por el uso cotidiano de detergentes, blanqueadores y jabones de fabricación industrial?	Germán Rafael Lajud Rico	9.173.311	\$700.000
185	Ariguani	led ariguaní liceo	Eum el retiro	Los Intrepidos	¿Cómo podríamos hacer para que los niños estén alejados de los problemas drogadicción y alcoholismo y tengamos una comunidad sana?	María Fernanda Jiménez Villalba	57.463.905	\$700.000
186	Ariguani	led ariguaní liceo	Eu de niñas	Bochica	¿De qué manera se puede fomentar desde el aula de clase el emprendimiento, a través de la utilización del maíz y sus derivados, y la elaboración de artesanías aprovechando las características de este producto en la I E D Liceo Ariguaní sede Urbana de niñas?	Liliana Patricia Barrios Palmera	39.071.062	\$700.000

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA**
PROGRAMA CICLÓN
INFORME TÉCNICO
No. 19

187	Ariguani	ied bolívar simón	Concentración simón bolívar	Ecuplatano	¿De qué manera el cultivo del plátano puede ayudar a solucionar problemas alimentarios, económicos, ambientales en la comunidad educativa para el aprovechamiento del terreno de la sede número uno de la ied simón bolívar del difícil magdalena?	Cira Patricia Torres Ochoa	39.069.102	\$700.000
188	Ariguani	ied bolívar simón	Eum el congo	Congo	¿Qué factores influyen en el estudiante para el poco interés en el estudio, poco sentido de pertenencia y mal comportamiento con los miembros de la comunidad educativa Simón Bolívar sede Nº 4 (El Congo)? ¿Qué estrategias se deben implementar para contrarrestar la situación planteada?	Miguel Armando Sánchez De La Hoz	85.445.264	\$700.000
189	Ariguani	ied bolívar simón	Eum de varones	Daipa	¿Cómo aprovechar los patios de nuestras viviendas, haciéndolos productivos para ayudar a la alimentación y mejorar los ingresos de las familias en el municipio de Ariguani?	Luis Joaquín Peña López	15.247.496	\$700.000
190	Santa Ana	ied san José de san fernando	Erm no.8	Pescadores cultura de	¿De qué manera la IED puede rescatar el patrimonio cultural de las danzas y costumbres tradicionales que existieron en la comunidad de San Fernando, municipalidad de Santa Ana, Magdalena por medio museo virtual?	María Elvira Ortiz Dávila	36.506.072	\$700.000
191	Santa Ana	ied san José de san fernando	Col dptal de bto san jose	Arrieros Ambiente del	¿Qué estrategias se pueden diseñar para fomentar la cultura del aseo en el corregimiento de San Fernando del municipio de Santa Ana, Magdalena?	Beatriz Elena López Garzón	26.901.711	\$700.000

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA
PROGRAMA CICLÓN
INFORME TÉCNICO
No. 19**

192	Santa Ana	Ied maría auxiliadora	Eum no 4 maría auxiliadora	Leescrib	¿Qué programas de formación alternativos pueden utilizar los docentes de la IED María Auxiliadora sede principal para mejorar el proceso de lectura y escritura en los estudiantes de la básica primaria de grado 1, 2 y 3?	Luz Marina Arrieta González	26.900.174	\$700.000
193	Santa Ana	Ied maría auxiliadora	Col dptal de bto maría auxiliadora	Una mirada a nuestras raíces	¿Qué bibliografía se puede diseñar que permita conocer de forma completa a las niñas, niños y jóvenes de la sede Bachillerato María Auxiliadora las raíces, cultura costumbres e historia del municipio de Santa Ana, Magdalena?	Margarita Rosa Catalán Rojas	26.901.474	\$700.000
194	Santa Ana	Ied maría auxiliadora	Eum no. 2	Defensores de la tierra	¿Qué dan soluciones de los niños y niñas de la IED María Auxiliadora sede No. 2 al inadecuado manejo de desechos sólidos del municipio de Santa Ana, elaborando una agenda que influya en el mejoramiento de las condiciones ambientales de la comunidad?	Jesusita Alvarado Gutiérrez	37.924.580	\$700.000
195	Santa Ana	Ied maría auxiliadora	Eum no. 1	Explosión Valores de	¿Qué programas de formacion deportivos, musicales, artísticos se pueden elaborar para el aprovechamiento del tiempo libre de los estudiantes en la IED María Auxiliadora sede No. 1 para prevenir los casos de bulling, drogadicción, embarazos a temprana edad, deserción escolar entre otros?	Eleana Lopez Perez	52.072.156	\$700.000
196	Santa Ana	Ied antonio bruges carmona	Col dptal antonio bruges carmona	Huellas vernáculas	¿Cómo los niños, niñas y jóvenes de la Institución Educativa Departamental Antonio Brujes Carmona pueden salvaguardar, proteger y rescatar el conocimiento del patrimonio cultural del municipio de Santa Ana, Magdalena?	Maribel Dávila Mejía	26.900.714	\$700.000

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA**
PROGRAMA CICLÓN
INFORME TÉCNICO
No. 19

197	Santa Ana	Ied antonio bruges carmona	Col dptal antonio bruges carmona	Filogenios hacia la politeia	¿Qué estrategias pedagógicas se deben implementar para lograr un cambio en la cultura política de Santa Ana Magdalena?	Javier Camilo Rojas	85.202.278	\$700.000
198	Santa ana	Ied maría auxiliadora	Eum no. 1	Explosión Valores de	¿Qué programas de formación deportivos, musicales, artísticos se pueden elaborar para el aprovechamiento del tiempo libre de los estudiantes en la IED María Auxiliadora sede No. 1 para prevenir los casos de bulling, drogadicción, embarazos a temprana edad, deserción escolar entre otros?	Carlina Arrieta Lopez Rosa	26.901.106	\$700.000
199	Santa Ana	Institución educativa departamental técnica rafael jiménez altahona	Col mptal tec agropecuario	Jóvenes emprendedores Rafaelistas JER	¿Qué programas de enseñanzas se pueden elaborar teniendo en cuenta la falta de emprendimiento en los proyectos de vida de los jóvenes del municipio de Santa Ana magdalena, que motiven a la formación de profesionales y empresarios a los estudiantes de la I.E.D. RAFAEL JIMENEZ ALTANOHA?	Martha Ligia Gonzalez Lascarro	26.901.317	\$700.000
200	Santa Ana	Institución educativa departamental técnica rafael jiménez altahona	Col mptal tec agropecuario	Crear	¿De qué manera se puede implementar la creatividad como estrategia pedagógica en el aula de clases, para el mejoramiento del aprendizaje?	Elvys Vergara De Leon	36.505.402	\$700.000
201	Santa Ana	Institución educativa departamental técnica rafael jiménez altahona	Col mptal tec agropecuario	El Berenjenal	¿Cómo incentivar el aprendizaje de técnicas de cultivos a partir de huertas en los estudiantes de la IED Rafael Jiménez Altahona para mejorar la seguridad alimentaria de sus familias?	Roberto Hugo Lopez Palomino	85.200.209	\$700.000

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA
PROGRAMA CICLÓN
INFORME TÉCNICO
No. 19**

202	Santa Ana	Institución educativa departamental técnica rafael jiménez altahona	Col mptal tec agropecuario	Ictios Conservadores del futuro	¿Qué planes de acción se pueden trazar para la protección, conservación y producción del recurso pesquero en vía de extinción y el ecosistema de la cienaga de jaraba corregimiento del Municipio de Santa Ana Magdalena?	Dario Reyes Badillo	9.262.268	\$700.000
203	Santa Ana	Institución educativa departamental técnica rafael jiménez altahona	Eum nro 3 rafael jiménez	Emprendedores Futuristas	¿Es posible, mediante estrategias pedagógicas, lograr un cambio en el comportamiento inadecuado que presentan los estudiantes de la sede Nº 3 de la Institución Educativa técnica Departamental Rafael Jiménez Altahona?	Odilma del Rosario Narvaez Delgado	26.901.081	\$700.000
204	Santa Ana	Institución educativa departamental técnica rafael jiménez altahona	Eum nro 7 divino niño	INTIC	¿Cómo fortalecer la interacción de los miembros educativos, para el desempeño emocional y en los resultados académicos a través de la escuela de padres?	Berena Maria Gutierrez Alvarez	49.772.107	\$700.000
205	Santa Ana	Institución educativa departamental técnica rafael jiménez altahona	Cent educ dptal josé maría benavides macea	Vientos de Vida	¿Qué proceso autosostenible generador de energía limpia se puede aprovechar como fuente alternativa para proveer del servicio eléctrico a la sede José María Benavides, teniendo en cuenta el contexto?	Ledis Elena López Colmenares	26.900.997	\$700.000
206	Santa Ana	Institución educativa departamental celinda mejía lápez de barroblanco	Col dptal bto celinda mejía lápez	Guardianes del Medio Ambiente	¿De qué manera contribuir para generar conciencia en la comunidad educativa, para mejorar y mantener los recursos hídricos existentes en la localidad para garantizar un mejor ambiente y una mejor calidad de vida?	Omar Agustín Arrieta Yepez	85.201.238	\$700.000

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA
PROGRAMA CICLÓN
INFORME TÉCNICO
No. 19**

207	Santa Bárbara de Pinto	Institución educativa departamental rural nuestra señora del rosario	Cent educ rur nuestra señora del rosario	Un nuevo amanecer para mi pueblo	De acuerdo a la problemática presentada ciénaga del sapo ubicada en el municipio de Santa Barbara de pinto Magdalena corregimiento de san pedro ¿de que manera se pueden plantear las soluciones ecoambientales encaminadas a establecer su recuperación?	Jose Edgar Guarnizo Monroy	9.137.507	\$700.000
208	Santa Bárbara de Pinto	Institución educativa departamental agropecuaria nuestra señora del carmen	Centro educativo departamental rural nuestra señora del carmen	Ecologico Renacer	¿Cuáles fueron los factores que incidieron en los últimos años en la desaparición de las especies nativas, como los manglares en la ciénaga el Limón y sus especies nativas en el corregimiento de veladero?	Yamith Ivan Pabon Paz	12.631.325	\$700.000
209	Santa Bárbara de Pinto	Institución educativa técnica departamental de pinto gilma royero solano	Coleg dptal de bto de pinto	Lectores Pinteños	¿Cómo lograr que los estudiantes del grado 3ro de la IETD Gilma Royero Solano lean de manera crítica, encaminados a obtener un buen resultado en las pruebas saber del grado 5to?	Aurelio Enrique Larios Gómez	85.040.247	\$700.000
210	Santa Bárbara de Pinto	Institución educativa técnica departamental de pinto gilma royero solano	Coleg dptal de bto de pinto	El fenix del humedal de la cienaga papelillo	¿Cómo repercute la reforestación con manglar en la recuperación de la biodiversidad y del espacio biofísico del humedal ciénaga de papelillo?	Gregorio De Jesus Acuña	85.202.207	\$700.000
211	Santa Bárbara de Pinto	Institución educativa técnica departamental de pinto gilma royero solano	Erm de pinto nuevo	Ambientalistas Grs - Nuevo Milenio.	¿Cómo Propiciar un buen ambiente escolar y recreativo por medio de actividades eco ambiéntales encaminadas a generar sentido pertenencia en los estudiantes de la IETD GRS sede Pinto nuevo?	Nibia del Socorro Peñaloza Royero	39.090.045	\$700.000

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA
PROGRAMA CICLÓN
INFORME TÉCNICO
No. 19**

212	Santa Bárbara de Pinto	Institución educativa técnica departamental de pinto gilma royero solano	Erm de pinto viejo	Constructores del futuro.	¿Cómo Involucrar y concientizar a los padres de familia de la IETD GRS, sede pinto viejo, para mejorar los problemas de falta de motivación por el estudio y la convivencia que afecta el proceso de aprendizaje de niños y niñas?	Jose Luis Jimenez Gutierrez	9.139.600	\$700.000
213	Pijiño del carmen	Institución educativa departamental pijiño del carmen	Inst educ pijiño del carmen	los pijiñeros	¿como rescatar la historia de pijiño a travez organización de su archivo historico?	Heri José Lara Lopez	15.307.478	\$700.000
214	Pijiño del carmen	Institución educativa departamental pijiño del carmen	Inst educ pijiño del carmen	semillero ecologico	¿Cuales son las soluciones que los niños(as) y jóvenes de la IED Pijiño del Carmen, frente a la problemática ambiental de la ciénaga de Palmar?	Leibis Maria Montero Simanca	26.905.495	\$700.000
215	Pijiño del carmen	Institución educativa departamental técnica de cabrera	Inst educ deptal de bto agropecuario de cabrera	GOSH	¿De qué manera se llevó acabo el poblamiento de la ciénaga de Palmar hasta el año 1812?	Armando Enrique Casas Bolaño	72.049.278	\$700.000
216	Pijiño del carmen	Institución educativa departamental técnica de cabrera	Inst educ deptal de bto agropecuario de cabrera	gipcei	¿Cómo podemos obtener productos nutritivos a partir de la semilla del piñon y conocer si estos mejoran el desarrollo de los pollos de engorde?	Dario De Jesus Angulo Cervantes	84.030.153	\$700.000
217	San zenón	Institución educativa departamental gerardo valencia cano	Col dptal bto gerardo valencia cano	Ecologico Gvc	¿Cómo podemos conocer la historia de la cabecera municipal, a través de la construcción de un museo histórico, cultural y ecoturístico en la comunidad de San Zenón?	Julio Fernando Fuentes Fonseca	5.097.773	\$700.000

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA
PROGRAMA CICLÓN
INFORME TÉCNICO
No. 19**

218	San zenón	Institución educativa departamental gerardo valencia cano	Escuela urbana mixta maría auxiliadora	constructores de la historia	¿Qué conocimiento se tiene de la historia de la cabecera municipal de San Zenón, desde 1909 hasta hora?	Aura Cecilia Fuentes Barrios	26.884.496	\$700.000
219	San zenón	I.e.d. El horno	I.e.d. El horno	The Escul	¿Cómo mejoramos la calidad del abono de la lombriz roja californiana probando diferentes alimentos?	Xavier Eduardo Ospino Fonseca	8.785.744	\$700.000
220	San zenón	Institución educativa departamental tomas herrera cantillo	Cent educ y agrop tomas herrera cantillo	Giobi	¿Cómo, usando el Biodigestor podemos descontaminar el ambiente del colegio y producir gas para cocinar los alimentos y abono para las plantas?	Luis Angel Castrillo Corrales	9.264.500	\$700.000
221	San zenón	Institución educativa departamental tomas herrera cantillo	Cent educ y agrop tomas herrera cantillo	Ecobiod	¿Cuál es el efecto que se causa en el comportamiento reproductivo de la especie coroncoro con el uso de "nidos" artificiales para el desove en los estanques piscícolas de la I.E.D Tomás Herrera Cantillo del corregimiento de Peñoncito, Municipio de San Zenón Magdalena?	Cesar Alberto Fonseca Guerrero	9.271.564	\$700.000
222	San zenón	Institución educativa departamental tomas herrera cantillo	Erm peñoncito de	Baicantao	¿Cómo los niños de la Institución Educativa Departamental Tomas Herrera Cantillo, sede primaria de Peñoncito, podríamos mejorar nuestros estudios practicando los bailes cantaos?	Eligio Rodriguez Castilla	72.154.569	\$700.000
223	El Banco	Institución educativa departamental Oscar pisciotti Numa	Escuela Rural Mixta Caño de Palma	Pensadores Hacia el Futuro	¿Cómo generar alternativas que apoyen al desarrollo socio-económico del corregimiento de Caño de palma , Municipio de el Banco, Magdalena, a través de cultivos de peces alevinos en estanques o piscinas sintéticas?	Concepción Rocha Rojas	85.440.505	\$700.000

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA
PROGRAMA CICLÓN
INFORME TÉCNICO
No. 19**

224	El Banco	Institución educativa departamental Oscar Pisciotti Numa	Centro Educativo Departamental Oscar Pisciotti Numa	Soñadores Mañana del	¿Cómo transformar las playas de la ciénaga de Chilloa para generar espacios ecoturísticos y entornos saludables a través de la sensibilización ambiental en el corregimiento de caño de palma en el municipio de El Banco, Magdalena?	Delmides Antonio Navarro Alvarado	85.442.027	\$700.000
225	El Banco	Institución educativa departamental. Electo Caliz Martínez	Centro Educativo Electo Caliz Martínez	Pequeños Emprendedores	¿Cómo contribuir en la recuperación de la flora, fauna y la ronda hidráulica de la ciénaga Chilloa para el equilibrio del Ecosistema a través de la Siembra de mangle y Especies nativas de la región en el sector Aguaestada, Municipio de El Banco, Magdalena?	Victor Moreno Rojas	85.442.033	\$700.000
226	El Banco	Institución educativa departamental. Electo Caliz Martínez	Centro Educativo Electo Caliz Martínez	Los Párvulos de la Investigación	¿Cómo fortalecer la cultura ciudadana mediante el manejo adecuado de los residuos sólidos en la comunidad educativa de la Institución Electo Caliz Martínez en el corregimiento de Aguaestada, municipio de El Banco, Magdalena?	Marley Estrada Rojas	39.018.766	\$700.000
227	El Banco	Institución educativa departamental rural Rita Cuello de vanegas	Colegio Rural Mixto Mariscal Sucre	Guardianes Chilloa de	¿Cómo contribuir con la reforestación en la ciénaga de Chilloa para la conservación del Ecosistema a través de especies nativa de la región del sector de Barranco de Chilloa, Municipio de El Banco, Magdalena?	Danit Cecilia Moreno Alfaro	49.779.952	\$700.000
228	El Banco	Institución educativa departamental Lorencita Villegas de Santos	Escuela rural mixta El salto	Rescatando Turismo el	¿Cómo fomentar el turismo a través del emprendimiento en el municipio de El Banco Magdalena?	Danys de Jesus Navarro Ayola	7.600.509	\$700.000

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA**
PROGRAMA CICLÓN
INFORME TÉCNICO
No. 19

229	El Banco	Institución educativa departamental Lorencita villegas de santos	Escuela mixta antonio rural San	Heroes de las Flores	¿Cómo generar conocimiento científico en los estudiantes de la Escuela Rural Mixta San Antonio en el Municipio de El Banco, Magdalena a través de la investigación de propiedades en las plantas medicinales de la región?	Jose Sarquis Ricaurte	85.437.789	\$700.000
230	El Banco	Institución educativa departamental Lorencita villegas de santos	Escuela mixta rural Las américas	Jóvenes tras la Huellas Pasado del	¿Cómo preservar la memoria histórica-cultural a través de la identificación de los diferentes monumentos más representativos en el municipio de El Banco, departamento del Magdalena?	Yasmine Rios Garcia	39.017.869	\$700.000
231	El Banco	Institución educativa departamental Anaximenes Torres Ospino.	Colegio comunal tecnólogo de Belén	Soy Cultura	¿Cómo fomentar la convivencia ciudadana en los niños y jóvenes de la Institución Educativa Departamental Anaximenes Torres Ospino a través del estudio de diferentes expresiones artísticas y socioculturales de su entorno	Friceth Elena Quintero Sanchez	57.290.994	\$700.000
232	El Banco	Institución educativa departamental Anaximenes Torres Ospino.	Colegio comunal tecnólogo de Belén	Julianistas Preservadores	¿Cómo se puede Incentivar a la comunidad estudiantil de la institución Educativa Anaximenes Torres Ospino del corregimiento de Belén, Municipio de El Banco, Magdalena en el desarrollo sostenible de la ciénaga de zapatosa para conservación del ecosistema a través de implementación de zoo-criaderos de Hicotea Galapago (Trachemys scripta callirostris) ?	Antonio Carlos Rangel Florez	85.164.449	\$700.000
233	El Banco	Institución educativa departamental gilberto acuña rangel	Intitución educativa departamental gilberto acuña rangel	Conservacionistas Ambientales	¿Cómo incide la reforestación y conservación de manglares en la ciénaga de Chilloa del corregimiento de Menchiquejo, en el municipio de El banco, Departamento del Magdalena?	Lizeth Marcela Jimenez León	1.085.049.568	\$700.000

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA
PROGRAMA CICLÓN
INFORME TÉCNICO
No. 19**

234	El Banco	Institución educativa departamental Anaximenes Torres Ospino.	Belén 1 y 2	Campeones Ambientales	¿Cómo promover la recuperación de la flora y fauna para mitigar la problemática ambiental de la ciénaga Zapatoso a través de estrategias lúdicas-pedagógicas en el corregimiento de Belén, Municipio de El Banco, Magdalena?	Johnny Antonio Horta Cera	72.301.478	\$700.000
235	El Banco	Institución educativa departamental Mitsilou Campbell	Colegio comunal agropecuario	Emmanuel	¿Cómo Elaborar un antiparasitario natural para animales rumiantes a base de plantas nativas de la región del municipio de El Banco, Magdalena?	Joaquin Augusto Rodriguez Aguilar	6.867.412	\$700.000
236	El Banco	Institución educativa departamental Mitsilou Campbell	Colegio comunal agropecuario	Sembrando Valores	¿Cómo desde las actividades agropecuarias, se puede fortalecer el sentido de pertenencia, la honestidad y el amor al trabajo en los estudiantes de la Institución Educativa Departamental Mitsilou Campbell del corregimiento de los Negritos?	Marta Elena Maldonado Narvaez	57.415.474	\$700.000
237	El Banco	Institución educativa departamental mitsilou campbell	Escuela Mixta Rural Los Negritos	Así se Baila en mi Tierra	¿Cómo fomentar el interés hacia la cultura folclórica del Caribe Colombiano por medio de la danza en los grados 3°, 4° y 5° de la sede Los Negritos de la Institución Educativa Departamental Mitsilou Campbell, en el municipio de El Banco, Magdalena?	Maria Concepcion Picalua Luque	39.018.589	\$700.000
238	El Banco	Institución educativa departamental mitsilou campbell	Escuela rural mixta San felipe	Semilla Saludable	¿Cómo promover el desarrollo organizacional, social y económico a través de la producción de la semilla de la ahuyama con fines científicos y de innovación para mejorar nuestra salud?	Kenny Enrique Barrera Mendoza	13.175.013	\$700.000
239	El Banco	Institución educativa departamental Roberto robles de algarrobal	Colegio departamental Carlos vilardy	Gestores Ambientales	¿Cómo contribuir a la recuperación del cuerpo de agua de la ciénaga de Chilloa del deterioro ambiental para mejoramiento del ecosistema a través de la reforestación con especies nativas del corregimiento de Algarrobal, Municipio de El Banco, Magdalena.	Oriana Patricia Rangel Campo	39.017.928	\$700.000

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA
PROGRAMA CICLÓN
INFORME TÉCNICO
No. 19**

240	El Banco	Institución educativa departamental Roberto robles de algarrobal	Colegio departamental Carlos Vilardy	Frualg	¿Cómo a través del aprovechamiento de la pulpa de mango se puede generar empleo y competitividad en el mercado local, obteniendo un impacto social y económico a través de prácticas empresariales en el corregimiento de Algarrobal en el Municipio de El Banco, Magdalena.?	Leonardo Martinez Chimenty	85.438.085	\$700.000
241	El Banco	Institución educativa departamental silvia cotes de biswell	Escuela rural mixta El buen pastor	Sabi-Vida	¿Cómo fomentar prácticas de emprendimiento a través del cultivo y producción de la sábila en la institución Educativa Departamental Silvia Cotes De Biswell sede El Buen Pastor en el corregimiento de Hatillo de la Sabana, en el Municipio de el Banco, Magdalena.	Digna Gutierrez Martinez	39.016.060	\$700.000
242	El Banco	Institución educativa departamental silvia cotes de biswell	Escuela rural mixta Sagrado corazón de jesus	Los guardianes del Ambiente	¿Cómo determinar el grado de afectación en la calidad de vida de los habitantes de la comunidad de Hatillo de la Sabana y demás comunidades aledañas a causa del basurero a cielo abierto de El Banco, Magdalena?	Felix Alberto Martinez Campo	85.440.572	\$700.000
243	El Banco	Institución educativa departamental gilberto acuña rangel	Escuela rural mixta de Menchiquejo	Los Naturistas	¿Cómo a través de la construcción de un vivero de plantas medicinales en la Institución Educativa Departamental Gilberto Acuña Rangel en el corregimiento de Menchiquejo, Municipio de El Banco, Magdalena se puede obtener de él beneficios para la salud	Gloria Pérez Rodriguez	39.017.625	\$700.000
244	Guamal	Institución educativa departamental nuestra señora del carmen	Escuela urbana número 1 niñas	Creadores de Paz	¿Cómo a través de la recuperación de los juegos tradicionales, podemos disminuir el matoneo en los niños, niñas y adolescentes de la sede #1 de la Institución Educativa Departamental Nuestra Señora del Carmen?	Libny Olaris Orozco Meneses	57.408.674	\$700.000

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA
PROGRAMA CICLÓN
INFORME TÉCNICO
No. 19**

245	Guamal	Institución educativa departamental nuestra señora del carmen	Intitución educativa departamental nuestra señora del carmen sede principal	Econuestra	¿Cómo contribuir al mejoramiento de las condiciones medioambientales a través de propuestas de los niños, niñas y jóvenes de la Institución Educativa Departamental Nuestra Señora del Carmen para la recuperación de humedales y especies arbóreas nativas en vía de extinción en la ciénaga de Peralejo?	Fernando Vanegas	Villa	12.596.365	\$700.000
-----	--------	---	---	------------	--	------------------	-------	------------	-----------

2.- Resolución de pago a 3 docentes líderes de los grupos de estudiantes, de los 5 autorizados mediante Resolución N°0060 del 29 de marzo de 2017, expedida por la Vicerrectoría de Investigación. A la fecha, estos docentes se encuentran al día en la legalización del primer recurso entregado

No.	Municipio	Nombre de la Institución Educativa	Nombre de la Sede	Nombre del Grupo de Investigación	Pregunta de Investigación	Nombre del Docente Líder	No. Cédula	Valor (\$)
1	El piñón	I.e.d. Rural cantagallagar	Conc. Escolar de cantagallagar	Los Planetarios	¿De qué manera la fabricación de un invernadero con botellas pet, contribuye al mejoramiento de la conciencia ambiental y el sentido de pertenencia de los habitantes del corregimiento de Cantagallar, el piñón?	Maria Ramos Rodríguez Galindo	1.081.758.983	\$700.000
2	El Banco	Institución educativa departamental Lorencita villegas de santos	Escuela rural mixta Las américa	Convivencia Alejandrista	¿Cómo contribuir al mejoramiento de las normas de convivencia a través de estrategias lúdicas, creativas y pedagógicas en la Escuela Rural Mixta Las Américas en el municipio de El Banco, Magdalena?	Yadira Sierra Pianeta	39.012.626	\$700.000
3	El Banco	Institución educativa departamental Roberto robles de algarrobal	Escuela rural mixta Camilo torres de algarrobal	Danzando por los Valores	¿Cómo fortalecer valores morales y culturales para la formación de la cultura ciudadana a través de la danza en los estudiantes de 3º y 4º de la Institución Educativa Departamental Roberto Robles sede Camilo Torres de Algarroba?	Diana Luz Polo Peña	39.020.462	\$700.000



Estrategia No. 5 Consolidación de la movilización social de actores y la red de apoyo que soporta la ejecución del proyecto y garantizan su sostenibilidad

3.2. Producto: 4 Encuentros presenciales de la Red de Apoyo a los grupos de investigación y de maestros (a) conformadas por mínimo 8 Entidades del sector productivo y 30 grupos de investigación de las Universidades.

Luego de varias conversaciones sostenida con el líder del proyecto Ing. Wilson Aguilar sobre las fechas de realización del primer Encuentro de la Red de Apoyo, el día 26 de octubre de 2017, se estableció como fecha límite los días 4, 5 y 6 de diciembre para la realización del mismo. Ello con el fin de lograr conectar la presencia de los niños, niñas y adolescentes con la Feria Departamental que realizaría MAFERPI en la ciudad de Santa Marta, con los grupos que previamente habían sido seleccionados. Este espacio sería aprovechado, no solo para el Encuentro de los socios que en el Departamento del Magdalena le apuesta al fortalecimiento de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación con, sino el aprovechar la presencia de los investigadores tanto de los grupos de las Universidades como del sector productivo invitado al Encuentro para que reunieran con los niños y tuvieran de manera presencial un direccionamiento en sus investigaciones.

Es de aclarar, que inicialmente el Encuentro de la Red de Apoyo se había previsto realizarlo los días 22, 23 y 24 de noviembre, fecha en la cual MAFERPI tenía pensado desarrollar la Feria, pero ante los inconvenientes de logística que se les presentaron por coincidir en la ciudad con los juegos Bolivarianos, ellos tomaron la decisión de no realizarla, lo que nos llevo como Universidad del Magdalena a tomar la medida, con el visto bueno de la Gerencia y la Interventoría del Proyecto, de correr el Encuentro a la fecha del 4 al 6 de diciembre, dado que no se contaba con más tiempo para su realización, y la Universidad del Magdalena no podía cerrar el 2017 sin llevar a cabo al menos el primer Encuentro.

El Primer Encuentro de la Red se centró en convertirse en un espacio que, por un lado, permitiera la visibilización del proyecto, sus estrategias, sus indicadores de gestión a los distintos actores invitados, y, por otro lado, el lograr con los científicos/investigadores, la revisión de las propuestas investigativas presentados por los grupos de estudiantes conformados por los niños, niñas y adolescentes beneficiados del proyecto, con el fin de tener una mirada que desde el nivel del conocimiento científico, sin perder la esencia del saber y el



conocer, base de la indagación en los niños, permita lograr retroalimentaciones tanto conceptuales como metodológicas a cada una de sus investigaciones.

Dentro de las actividades desarrolladas para la realización del Encuentro, se lograron las siguientes:

1. Programación Encuentro Red de Apoyo. (Anexo 8: Agenda de Trabajo)
2. Convocatoria a un total de 60 delegados de los distintos gremios productivos, sociales, académicos, turísticos, entre otros, con fuerte ingerencia en el departamento del Magdalena, y maestrantes que hacen parte del Proyecto “Fortalecimiento del departamento del Magdalena en sus capacidades de investigación en ciencia, tecnología e innovación, Magdalena, Caribe, que lo constituyen 200 estudiantes de maestrías, a los cuales se les invitó vía correo certificado y electrónico. (Anexo N°9. Cartas Invitaciones y N°10: Listado asistencia, Base de datos invitados y registro fotográfico)
3. Organización de las líneas de investigación aprobadas dentro del proyecto, y distribución por número de investigadores requeridos. (Anexo 11. Distribución líneas)
4. Gestión administrativa y financiera para la logística del Encuentro consistente en: pago de movilidad invitados especiales, contratación elaboración pendones, contratación servicio de alimentación (almuerzos y refrigerios), solicitud de cambio de subrubros ante la interventoría (Anexo N°12. Contratación Encuentro)

En el marco de la Red de Apoyo, el día 6 de diciembre se programó el “Encuentro de asesores”, el cual fue dirigido por la Dra. María Elena Manjarres, asesora pedagógica de Ciclón. Este espacio tuvo como finalidad revisar la Ruta Metodologica que vienen trabajando los asesores con los Grupos de estudiantes en las distintas sedes educativas del departamento del Magdalena. Este trabajo va a permitir a los asesores mejorar el trabajo en campo, al tener claridad en los momentos y etapas a desarrollar, así como los productos que deben obtener los grupos tendientes a mejorar la participación en los espacios de apropiación (ferias).

De igual forma, en este espacio se visibilizaron los escenarios de evaluación en los espacios de apropiación, para lo cual diseñaron un formato que será presentado a MAFERPI (Anexo N°13. Encuentro asesores)

Al cierre del Primer Encuentro de la Red de Apoyo, la Universidad del Magdalena a través de la Vicerrectoría de Investigación, certifico a los participantes (Anexo N°14 Certificado de participación)

En la semana del 11 al 15 de diciembre de 2017, el equipo de asesores participó presencialmente en la ciudad de Santa Marta, en el Reformazamiento de última sesión del Diplomado ofertado por FUNTICS, dentro del proceso de formación a distintos actores que hacen parte del proyecto en la Investigación como Estrategia Pedagógica. (Anexo N°15: Listados de asistencia).