

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA  
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA**  
**PROGRAMA CICLÓN**  
**INFORME TÉCNICO N° 12**



119	Heidy Campo Beltrán	El piñón	I.e.d. De carroto	Esc rur de varones	Amigos del ambiente	Abierta	Medio ambiente	¿Cómo Afecta Al Medio Ambiente El Mal Manejo De Las Basuras En Carreto, ¿Corregimiento Del Municipio De El Piñón, Magdalena?	Liliana Patricia Castañeda De la Cruz
120	Heidy Campo Beltrán	El piñón	I.e.d. De carroto	Esc rural de niñas	Unidos por la paz	Abierta	Ciencias sociales y del comportamiento, educación y pedagogía	¿Cómo fomentar la paz y la sana convivencia en la escuela rural de niñas de Carreto, Magdalena?	Claribel Payares Ortega
121	Luisa Isabel López Peña	Concordia	I.e.d de básica y media santa cruz de balsamo	Erm balsamo	Transformadores del entorno	Abierta	Medio ambiente	¿Cómo mejorar el entorno escolar de la I.E. Santa Cruz del balsamo utilizando recursos y elementos reciclables de la comunidad en favor de la ornamentación y ambientación de la escuela?	Norma Beatriz Palacin Moya
122	Luisa Isabel López Peña	Concordia	I.e.d de basica y media santa cruz de balsamo	Col bto santa cruz de balsamo	Cosechando nutrición	Abierta	Emprendimiento	¿Cómo pueden los estudiantes de la I.E.D. SANTA CRUZ DE BALSAMO, mejorar la alimentación en su población a través de la creación de hortalizas, cultivos agrícolas y avícolas?	Arturo Rafael Martinez Isaza
123	Luisa Isabel López Peña	Pedraza	Centro amplio de bomba	Centro básico ampliado	Brisas Sanas	Abierta	Medio ambiente	¿Qué alternativas pueden generar los estudiantes de C.A.B. para mejorar sus fuentes hídricas (ciénaga de zapayan) del tramo los palitos a María la baja (corregimiento de bomba) con la intención de concientizar la comunidad?	Abelardo Antonio Ospino Escalante
124	Luisa Isabel López Peña	Pedraza	I.e.d san pablo	Int educ san pablo de pedraza	Reciclemos juntos	Abierta	Medio ambiente	¿Qué estrategias se pueden implementar en la I.E.D. SAN PABLO, para manejar los residuos sólidos en el municipio de Pedraza?	Osmar Abel Guerrero Gutierrez
125	Luisa Isabel López Peña	Pedraza	I.e.d agrícola don pedro de heredia	Int. Agrícola mpal de heredia	Agricultura limpia	Abierta	Medio ambiente	¿De que manera los estudiantes de la IED Don pedro de Heredia podran mejorar el desarrollo agropecuario, mediante la utilización de hortalizas caceras, plantas medicinales y cultivos de pan coger mediante la utilización de abonos, fertilizantes y plaguicidas organicos?	Hilda Stella Verdooren Ortiz

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA  
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA**  
**PROGRAMA CICLÓN**  
**INFORME TÉCNICO N° 12**

126	Luisa Isabel López Peña	Pedraza	I.e.d agrícola don pedro de heredia	Esc rural de varones de heredia	Guardianes de los Valores	Abierta	Medio ambiente	¿Cómo a través del medio ambiente los niños de la I.E.D. PEDRO DE HEREDIA, SEDE VARONES, podemos rescatar los valores y sentidos de pertenencia en la institución, ayudados por la comunidad para mejorar el entorno escolar?	Mirla de Jesús Borrero De la Cruz
127	Luisa Isabel López Peña	Zapayan	I.ed. Dagoberto orozco borja	Cen. Educ. Bas. Amp.. Dagoberto orozco borja	Protectores de nuestro entorno estudiantil	Abierta	Medio ambiente	¿Cómo podemos los estudiantes de la I.E.D. DAGOBERTO Orozco BORJA, contribuir a la reducción del impacto ambiental que producen los residuos sólidos que se arrojan en nuestra institución, con el propósito de mejorar la calidad de nuestro entorno?	Marla Yohana Odoñez Orozco
128	Luisa Isabel López Peña	Zapayan	I.e.d liceo zapayan	Centro educ. De básica piedras pintadas	Pinta Piedras.	Abierta	Medio ambiente	¿Cómo los estudiantes podemos concientizar a la población de piedras pintadas sobre el medio ambiente, con el propósito de mejorar nuestra calidad de vida?	Enel Hernando Pertuz Palmera
129	Luisa Isabel López Peña	Zapayan	I.e.d liceo zapayan	Col dptal de punta de piedras	Cultivadores de sueños	Abierta	Medio ambiente	¿Cuáles serían las mejores estrategias para obtener un mejor resultado de los patios y cultivos productivos en la comunidad educativa de Zapayan?	Maira Ibeth Zuleta Palmera
130	Luisa Isabel López Peña	Zapayan	I.e.d liceo zapayan	Cen educ de bas prim mix nro 6	Vigias del medio ambiente	Abierta	Medio ambiente	¿Qué estrategias pueden utilizar los estudiantes del CENTRO EDUCATIVO MIXTO No6 para la recolección de bolsas y botellas plásticas alrededor de la cañada de Zapayan en el tramo correspondiente a la cabecera municipal para evitar su contaminación?	Cristian Rafael Salgado Jimenez
131	Luisa Isabel López Peña	Zapayan	I.e.d liceo zapayan	Cen educ de bas prim mix nro 7	Pequeños guardianes ecológicos	Abierta	Medio ambiente	¿Cómo podemos contribuir los estudiantes de la I.E.D. No 7, con el manejo de las basuras para la conservación del medio ambiente en la escuela y su entorno?	Senia Isabel Escorcia Escobar
132	Luisa Isabel López Peña	Zapayan	Centro educativo departamental caño de aguas	Centro educativo caño de aguas	Jóvenes ecologistas	Abierta	Medio ambiente	¿Cómo mejoraría la convivencia y que beneficios traería la comunidad de caño de aguas la recuperación de las riatas?	Maria Elena Rodriguez Barrios

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA  
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA**  
**PROGRAMA CICLÓN**  
**INFORME TÉCNICO N° 12**



133	Luisa Isabel López Peña	Zapayan	Centro educativo departamental caño de aguas	Centro educativo caño de aguas	Soñadores	Abierta	Emprendimiento	¿Cómo los estudiantes de la C.E.D CAÑO DE AGUAS pueden obtener mayor aprovechamiento de la leche para la producción de productos lácteos, con el fin de mejorar la calidad de vida de nuestra comunidad?	Andrian Jesus Osorio Pallares
134	Esteffany Anaya	Chibolo	I.e.d liceo santander	Col deptal liceo santander	Convivir es vivir	Abierta	Ciencias sociales y del comportamiento, educación y pedagogía	¿Cómo mejorar la convivencia escolar en la IED Liceo Santander para que los docentes puedan desarrollar sus propuestas pedagógicas y nos ayuden a nuestra formación integral?	Jader Luis Mercado Beltran
135	Esteffany Anaya	Chibolo	I.e.d liceo santander	Cent. Educ. María auxiliadora	Amigos de la arborización	Abierta	Medio ambiente	¿Cómo los estudiantes de liceo santander sede maria auxiliadora pueden ayudar a preservar las fuentes hidricas de la cabecera municipal?	Eduardo Javier Escorcia Bolaño
136	Esteffany Anaya	Chibolo	I.ed. Francisco jose de caldas	I.ed. Francisco José de caldas	Los reporteros digitales	Abierta	Creatividad y tecnología	¿Qué beneficios trae consigo la creación de la radio revista digital, como estrategia educativa para el desarrollo de competencias en de la IED Francisco José De caldas, de chibolo- Magdalena?	Miler Rafael De La Rosa Escorcia
137	Esteffany Anaya	Chibolo	Institución educativa departamental agropecuaria san judas tadeo	Cent educ 23 de abril	los sembradores de valores	Abierta	Ciencias sociales y del comportamiento, educación y pedagogía	¿Cuáles son los motivos del comportamiento intolerante que afecta la convivencia dentro y fuera de la sede 23 de abril?	Ibis Margoth Fernández Meriño
138	Esteffany Anaya	Chibolo	Institución educativa departamental agropecuaria san judas tadeo	Centro agropecuario el progreso	TCB	Abierta	Ciencias sociales y del comportamiento, educación y pedagogía	¿Cuáles son las causas y consecuencias que provocan el bullying, en la vida personal y escolar de algunos estudiantes de la institución educativa San Judas Tadeo sede agropecuario el progreso?	Sandra Milena Ballesteras Garizao
139	Esteffany Anaya	Chibolo	Institución educativa departamental agropecuaria san judas tadeo	Centro agropecuario el progreso	Jóvenes investigadores dejando huellas	Abierta	Ciencias sociales y del comportamiento, educación y pedagogía	¿Qué factores influyen en la falta de motivación de los estudiantes dentro de la institución educativa Técnica Agropecuaria San Judas Tadeo sede el progreso?	Edilsa Isabel Castillo Oviedo

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA  
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA**

**PROGRAMA CICLÓN  
INFORME TÉCNICO N° 12**

140	Esteffany Anaya	Chibolo	Institución educativa departamental santa rosa de lima	Centro educ santa rosa de lima	Chimicuica	Abierta	Medio ambiente	¿Qué impacto causaría en la comunidad Chinera, una sequia de La Quebrada Chimicuica?	Aníbal Pompeyo Sierra Ospino
141	Esteffany Anaya	Chibolo	Institución educativa departamental santa rosa de lima	Centro educ santa rosa de lima	Foresfa	Abierta	Ciencias sociales y del comportamiento, educación y pedagogía	¿Cómo promover, desde la Institución estrategias útiles para los niños y jóvenes desde las familias para prevenir problemas en la comunidad de la china, de índole escolar y social?	José Nicanor Carvajal Delgado
142	Jhon Pinilla	Plato	I.e.d luis carlos galan sarmiento	Esc francisco de paula santander(rural)	Econautas, por un ambiente sano	Abierta	Medio ambiente	¿Cómo los econautas crearían conciencia ambiental en la comunidad de aguas vivas apoyándose en la tic?	Alexander Del Toro Quiroz
143	Jhon Pinilla	Plato	I.e.d luis carlos galan sarmiento	Erm cesar meléndez(rural)	Guardianes de la naturaleza	Abierta	Medio ambiente (fuentes hídricas)	¿Qué factores habrán afectado a la ciénaga de Zarate Magdalena y a la comunidad del corregimiento con los bajos niveles de agua?	Javier Enrique Salcedo Urbina
144	Jhon Pinilla	Plato	I.e.d luis carlos galan sarmiento	Eum buenos aires	Aguateros de buenos aires	Abierta	Medio ambiente	¿Por qué es importante tener agua potable en la escuela de buenos aires, para generar una mejor calidad de vida de los estudiantes?	Sevigne Rosario Campo Pallares
145	Jhon Pinilla	Plato	I.e.d luis carlos galan sarmiento	Eum san nicolás	Cumbiamberitos siglo xxi	Abierta	Historia, cultura, humanidades y patrimonio	¿Cómo rescatar la cumbia como costumbre histórica y ancestral en la sede san Nicolás?	Orlando Rafael Ávila Blanco
146	Jhon Pinilla	Plato	I.e.d luis carlos galan sarmiento	Eum 7 de agosto	Caimancitos ambientales	Abierta	Medio ambiente	¿Qué podemos hacer desde la sede 7 de agosto, para el manejo adecuado de residuos sólidos y llevar esta conciencia ambiental a nuestros hogares?	Yolima Milena Visbal Diaz
147	Jhon Pinilla	Plato	I.e.d luis carlos galan sarmiento	Eum 11 de noviembre	Gaiteros 11 de Noviembre	Abierta	Historia, cultura, humanidades y patrimonio	¿De qué manera llegó de la gaita, al municipio de Plato Magdalena y poder rescatar valores institucionales y culturales de la sede 11 de Noviembre?	Orlando Nicolas Aragón Castrillo
148	Jhon Pinilla	Plato	I.e.d luis carlos galan sarmiento	Ied luis carlos galán sarmiento sede principal	Titanes eco galanistas	Abierta	Medio ambiente (suelo, ambiente y sociedad)	¿Qué técnicas podríamos utilizar para recuperar los suelos que están degradados en el Instituto Educativo Departamental Agroambiental Luis Carlos Galán Sarmiento?	Ramiro Enrique Gomez Caro

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA  
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA**  
**PROGRAMA CICLÓN**  
**INFORME TÉCNICO N° 12**



149	Jhon Pinilla	Plato	I.e.d luis carlos galan sarmiento	Ied luis carlos galán sarmiento sede principal	Tayrona	Abierta	Cultura del emprendimiento	¿Cómo preparar y comercializar un producto con plantas medicinales autóctonas para aliviar golpes y rasquín a las personas afectadas en el Municipio de Plato?	Julio Guillermo Puerta Gómez
150	Jhon Pinilla	Plato	I.e.d luis carlos galan sarmiento	Ied luis carlos galán sarmiento sede principal	Impulsadores de la salud	Abierta	Cultura del emprendimiento	¿De qué manera podemos rescatar y comercializar meriendas típicas de plato, para la comunidad e institución educativa Luis Carlos Galán Sarmiento?	Jorge Antonio Movilla Arrieta
151	Jhon Pinilla	Plato	I.e.d luis carlos galan sarmiento	Eum comunal	Lectores del Vallenato	Abierta	Ciencias sociales, educación y pedagogía	¿Cómo mejorar los niveles de lectura y comprensión, a través de la creación de versos vallenatos en la sede comunal?	Marcela Patricia Macias Amaris
152	Esteffany Anaya	Plato	Institución educativa departamental rosa cortina hernández	Col de bto rosa cortina hérnandez	Irugwa susu	Abierta	Cultura del emprendimiento	¿Cómo el área de emprendimiento del ied rosa cortina nos puede ayudar a ganar ingresos con la transformación de materias primas (yuca,leche) de la región de apure?	Luis Alfonso Olivo Movilla
153	Esteffany Anaya	Tenerife	Institución educativa departamental real del obispo	Cen educ bas real del obispo	Worker antd	Abierta	Ciencias sociales y del comportamiento, educación y pedagogía	¿Cómo el estudio de las especies nativas fortalece la lectoescritura?	Ubaldo Enrique Gómez Castro
154	Esteffany Anaya	Tenerife	Institución educativa departamental real del obispo	Cen educ bas real del obispo	Sueños de vida	Abierta	Ciencias sociales y del comportamiento, educación y pedagogía	¿Es posible prevenir el consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes y jóvenes del corregimiento del Real del Obispo municipio de Tenerife departamento del Magdalena?	Pedro Manuel Jiménez Ospino
155	Esteffany Anaya	Tenerife	Institución educativa departamental. Simón bolívar	Col de bto simón bolívar	Agua	Abierta	Medio ambiente	¿Qué estrategias utilizan las familias de Tenerife en el manejo y cuidado del agua y cómo podemos mejorar para disminuir su contaminación?	Rocío Estela Cerra Escalante
156	Esteffany Anaya	Tenerife	Institución educativa departamental. Simón bolívar	Col de bto simón bolívar	Defensores del planeta	Abierta	Medio ambiente	¿Cuáles son las causas que están afectando el deterioro ambiental y como aportar para solucionar o mitigar este problema a través de nuestra institución?	Eduardo Enrique Marquez Mareco

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA  
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA**  
**PROGRAMA CICLÓN**  
**INFORME TÉCNICO N° 12**



157	Esteffany Anaya	Tenerife	Institución educativa departamental santa inés	Cent educ bas santa inés	Semillero de valores	Abierta	Ciencias sociales y del comportamiento, educación y pedagogía	¿Cómo generar conciencia y sentido de pertenencia por La Institución Educativa Departamental Santa Inés, desde el núcleo familiar reflejándolo en el ambiente escolar?	María Concepción del Carmen Romero Ospino
158	Esteffany Anaya	Tenerife	Institución educativa departamental santa inés	Cent educ bas santa inés	Mi sexualidad a temprana edad	Abierta	Ciencias sociales y del comportamiento, educación y pedagogía	¿Qué Factores Comunes Conllevan a las niñas en el corregimiento de Santa Inés a casarse y a tener hijos a temprana edad?	Jhonny Enrique Bermudez Vergara
159	Esteffany Anaya	Tenerife	Institución educativa departamental maría auxiliadora	Esc mix maria auxiliadora	Constructores sociales de la sexualidad	Abierta	Ciencias sociales y del comportamiento, educación y pedagogía	Como lograr responsabilidad social frente a los cambios de madurez sexual y reproductiva de los niños, niñas y adolescentes de la IED María Auxiliadora.	Carmen Alicia Muñoz Benítez
160	Esteffany Anaya	Tenerife	Institución educativa departamental anuar rivera jattar	Cent bas mpal anuar rivera jattar	Rescate verde	Abierta	Medio ambiente	¿Cómo podemos incentivar al Rescate de huertas caseras que favorezcan el emprendimiento, el trabajo en equipo y los buenos hábitos en las familias de la I.E.D Anuar Rivera Jattar.	Bladimir Antonio Mena Utria
161	Jhon Pinilla	Plato	Institución educativa departamental juana arias benavides	Erm san antonio del río	Yuqueritos de san antonio	Abierta	Cultura del emprendimiento	¿Cómo despertar el interés de los estudiantes sobre la producción y transformación de la Yuca?	Sherly Astrid Cortina Orozco
162	Jhon Pinilla	Plato	Institución educativa departamental juana arias benavides	Eum rodrigo vives andréis	Tecno familia rodriguista	Abierta	Ciencias sociales y del comportamiento, educación y pedagogía	¿Cuáles serían las estrategias fundamentales a utilizar para involucrar a los padres de familia en los procesos que promuevan el desarrollo cognitivo de sus hijos (as) en la I.E. JUANA ARIAS DE BENAVIDES Sede: Rodrigo Vives de Andreis?	Amelia Celedonia Fonseca Mercado

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA  
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA**  
**PROGRAMA CICLÓN**  
**INFORME TÉCNICO N° 12**

163	Jhon Pinilla	Plato	Institución educativa departamental juana arias benavides	Eum san josé	Dejando huellas en el futuro	Abierta	Ciencias sociales y del comportamiento, educación y pedagogía	¿Cómo involucrar a los padres de familia en el desarrollo del aprendizaje e inculcar los valores necesarios al estudiante de la sede San José?	Alida Eugenia Soto Rada
164	Jhon Pinilla	Plato	Institución educativa departamental juana arias de benavides	Cent educ juana arias de benavides	Viaje a un nuevo mundo	Abierta	Cultura del emprendimiento	¿Cómo motivar o instruir a los estudiantes de la I.E. Juana de Arias de Benavides, para que desarrollen actividades y destrezas a través del arte, elaboración de productos para generación de ingresos?	Mayerlin Molina Orozco
165	Jhon Pinilla	Plato	Ied maría alfaro de ospino	Inst educ. Mará alfaro ospino	Sueños imaos	Abierta	Historia, cultura, humanidades y patrimonio	¿De qué Manera se pueden fortalecer las manifestaciones folclóricas tradicionales en los estudiantes de la Institución educativa María Alfaro de Ospino Plato - Magdalena?	Mirta Elena Cardozo de Arco
166	Jhon Pinilla	Plato	Ied maría alfaro de ospino	Inst educ. Mará alfaro ospino	Guardianes del agua	Abierta	Medio ambiente	¿Cómo los estudiantes de IED María Alfaro DE Ospino pueden ayudar a concientizar y evitar las enfermedades afecten a las personas por el mal estado de las aguas potables en plato magdalena?	Cielo Esperanza Torres Molina
167	Jhon Pinilla	Plato	Ied maría alfaro de ospino	Eum la magdalena	Transformando hogares para una mejor educación	Abierta	Ciencias sociales y del comportamiento, educación y pedagogía	¿Cómo incide la disfuncionalidad de los hogares de los estudiantes de la sede la magdalena de la I.E.D María Alfaro de Ospino del municipio de plato en su desempeño académico?	Hoguier Dario Gomez Acuña
168	Jhon Pinilla	Plato	Ied maría alfaro de ospino	Eum las mercedes no. 1 y 2	Juntos por la paz	Abierta	Ciencias sociales y del comportamiento, educación y pedagogía	¿Qué actividades podrían desarrollar los estudiantes de la sede las mercedes, para contrarrestar los efectos de la violencia en nuestra escuela, en la familia y en la comunidad de las mercedes con el propósito de mejorar la calidad de vida?	Martha De Jesus Ayala Felizzola
169	Didier Anaya	Plato	Ied gabriel escobar ballestas	Eum san rafael	Jardineros De Paz	Abierta	Ciencias sociales y del comportamiento, educación y pedagogía	¿Cómo mejorar el comportamiento y proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes de la Sede San Rafael a través de los diferentes valores?	Fanny Esther Camargo Caballero

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA  
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA**

**PROGRAMA CICLÓN  
INFORME TÉCNICO N° 12**

170	Didier Anaya	Plato	Ied gabriel escobar ballestas	Col bto bachillerato gabriel escobar ballestas	Sineing	Abierta	Ciencias sociales y del comportamiento, educación y pedagogía	¿Como fomentamos el hábito por la lectura y la investigación en los estudiantes de la institución educativa Gabriel escobar ballestas, aprovechando las tic y papel que juegan las imágenes en todo proceso cognitivo?	Juan Eliecer De León Molina
171	Didier Anaya	Plato	Ied gabriel escobar ballestas	Col bto bachillerato gabriel escobar ballestas	Artesano	Abierta	Ciencias sociales y del comportamiento, educación y pedagogía	¿Cómo podemos mostrar nuestra cultura a través del arte?	Carmen De Jesús Cortina Orozco
172	Didier Anaya	Plato	Ied gabriel escobar ballestas	Esc urb mix policarpa	Semilleros del Saber	Abierta	Ciencias sociales y del comportamiento, educación y pedagogía	¿Cómo innovar nuestro pensamiento, lectura y escritura para mejorar nuestro rendimiento académico y comportamiento?	Jorge Mario Chamorro Marimón
173	Didier Anaya	Nueva granada	Ied agropecuaria urbano molina castro	Col dptal agrop urbano molina castro	Lombriurmoca	Abierta	Cultura del emprendimiento	¿De qué manera se puede mejorar el suelo dedicado a la parte agrícola de la Institución Departamental Agropecuaria y Ambiental Urbano Molina Castro del corregimiento Los Andes municipio de Nueva Granada?	Daniel Antonio Barraza Lozano
174	Didier Anaya	Nueva granada	Ied agropecuaria urbano molina castro	Col dptal agrop urbano molina castro	Umor	Abierta	Cultura del emprendimiento	¿Cómo podemos alimentar pollos de manera orgánica, los estudiantes de la ied umor utilizando productos de la región para garantizar una nutrición menos nociva en la comunidad de los andes?	William Rafael Andrade Bravo
175	Didier Anaya	Ariguani	Ied técnica agropecuaria benjamín herrera	Inst. Educ dptal agrop. Benjamín herrera	BH-Esineem	Abierta	Cultura del emprendimiento	¿Cómo podemos ayudar a eliminar los bichos que atacan a nuestras mascotas?	Angel Emiro Acuña Arrieta
176	Didier Anaya	Ariguani	Ied técnica agropecuaria benjamín herrera	Inst. Educ dptal agrop. Benjamín herrera	Futura Informatica	Abierta	Ciencias sociales y del comportamiento, educación y pedagogía	¿De qué manera los estudiantes de 9º y 10º pueden ser protagonistas en la formación de las TIC'S de los docentes y padres de familia de la Institución Educativa Benjamín Herrera?	Melquin Raul Morales Sanchez

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA  
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA**  
**PROGRAMA CICLÓN**  
**INFORME TÉCNICO N° 12**

177	Didier Anaya	Ariguani	Ied liceo ariguaní	Col dptal liceo ariguaní	Bej Butteriya	Abierta	Ambiente y buen vivir (biodiversidad, hábitat y biotecnología para el desarrollo sostenible)	¿De qué manera el jabón de monte o ceniza (como rescate del conocimiento ancestral) puede ser alternativa para contrarrestar la contaminación silenciosa de las fuentes de agua por el uso cotidiano de detergentes y jabones industriales?	Germán Rafael Lajud Rico
178	Didier Anaya	Ariguani	Ied liceo ariguaní	Eum el retiro	Los Intrepidos	Abierta	Ciencias sociales y del comportamiento, educación y pedagogía	¿Cómo podriamos hacer para que los niños estén alejados de los problemas drogadicción y alcoholismo y tengamos una cominidad sana?	María Fernanda Jiménez Villalba
179	Didier Anaya	Ariguani	Ied liceo ariguaní	Eu de niñas	Bochica	Abierta	Cultura del emprendimiento	¿De qué manera se puede fomentar desde el aula de clase el emprendimiento, a través de la utilización del maíz y sus derivados, y la elaboración de artesanías aprovechando las características de este producto en la I E D Liceo Ariguani sede Urbana de niñas?	Liliana Patricia Barrios Palmera
180	Didier Anaya	Ariguani	Ied simón bolívar	Concentración simón bolívar	Ecuplatano	Abierta	Cultura del emprendimiento	¿De que manera el cultivo del platano puede ayudar a solucionar problemas alimentarios, economicos, ambientales en la comunidad educativa para el aprovechamiento del terreno de la sede numero uno de la ied simon bolivar del dificil magdalena?	Cira Patricia Torres Ochoa
181	Didier Anaya	Ariguani	Ied simón bolívar	Eum comunal	Colmodi	Abierta	Ciencias sociales y del comportamiento, educación y pedagogía	¿Cómo podemos aprovechar las propiedades de la Yuca para elaborar productos novedosos?	Yesenis Judith Meriño Gomez
182	Didier Anaya	Ariguani	Ied simón bolívar	Eum el congo	Congo	Abierta	Ciencias sociales y del comportamiento, educación y pedagogía	¿Qué factores influyen en el estudiante para el poco interés en el estudio, poco sentido de pertenencia y mal comportamiento con los miembros de la comunidad educativa Simón Bolívar sede N° 4 (El Congo)? ¿Qué estrategias se deben implementar para contrarrestar la situación planteada?	Miguel Aarmando Sánchez De La Hoz

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA  
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA**  
**PROGRAMA CICLÓN**  
**INFORME TÉCNICO N° 12**



183	Didier Anaya	Ariguani	Ied simón bolívar	Eum de varones	Daipa	Abierta	Cultura del emprendimiento	¿Cómo aprovechar los patios de nuestras viviendas, haciéndolos productivos para ayudar a la alimentación y mejorar los ingresos de las familias en el municipio de Ariguani?	Luis Joaquin Peña López
184	Rafael López Suárez	Santa ana	Ied san José de san fernando	Col dptal de bto san jose	Arrieros del Ambiente	Abierta	Arrieros del ambiente	¿Qué estrategias se pueden diseñar para fomentar la cultura del aseo en el corregimiento de San Fernando del municipio de Santa Ana, Magdalena?	Beatriz Elena López Garzón
185	Rafael López Suárez	Santa ana	Ied maría auxiliadora	Eum no 4 maría auxiliadora	Leescrib	Abierta	Ciencias sociales y del comportamiento, educación y pedagogía	¿Qué programas de formación alternativos pueden utilizar los docentes de la IED María Auxiliadora sede principal para mejorar el proceso de lectura y escritura en los estudiantes de la básica primaria de grado 1, 2 y 3?	Luz Marina Arrieta González
186	Rafael López Suárez	Santa ana	Ied maría auxiliadora	Eum no. 2	Defensores de la tierra	Abierta	Ciencias sociales y del comportamiento, educación y pedagogía	¿Qué dan soluciones de los niños y niñas de la IED María Auxiliadora sede No. 2 al inadecuado manejo de desechos sólidos del municipio de Santa Ana, elaborando una agenda que influya en el mejoramiento de las condiciones ambientales de la comunidad?	Jesusita Alvarado Gutiérrez
187	Rafael López Suárez	Santa ana	Ied maría auxiliadora	Eum no. 1	Explosión de Valores	Abierta	Ciencias sociales y del comportamiento, educación y pedagogía	¿Qué programas de formación deportivos, musicales, artísticos se pueden elaborar para el aprovechamiento del tiempo libre de los estudiantes en la IED María Auxiliadora sede No. 1 para prevenir los casos de bulling, drogadicción, embarazos a temprana edad, deserción escolar entre otros?	Carmen Isabel Paba De Calderón
188	Rafael López Suárez	Santa ana	Ied antonio bruges carmona	Col dptal antonio bruges carmona	Filogenios hacia la politeia	Abierta	Ciencias sociales y del comportamiento, educación y pedagogía	¿Qué estrategias pedagógicas se deben implementar para lograr un cambio en la cultura política de Santa Ana Magdalena?	Javier Camilo Rojas