

**INFORME DE EJECUCIÓN TÉCNICA
N° 14**

**ESTRATEGIA No. 1: ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO Y FORMACIÓN DE LOS GRUPOS
DE INVESTIGACIÓN SIGUIENDO LOS LINEAMIENTOS Y LA METODOLOGÍA DEL PROGRAMA
ONDAS APOYADO EN HERRAMIENTAS VIRTUALES**

**ESTRATEGIA No. 5: ESTRATEGIA DE CONSOLIDACIÓN Y SOSTENIBILIDAD DEL
PROGRAMA ONDAS MAGDALENA**

**PROGRAMA CICLÓN
Contrato No. 1943 de diciembre de 2015**

Presentado por:

**Universidad del Magdalena
Vicerrectoría de Investigación**

Santa Marta, D.T.C e H, Julio de 2017

1. INFORMACIÓN GENERAL

Periodo: Mayo 2 a Junio 30 de 2017
Estrategia No. 1 Fase de ejecución: Ruta Metodológica Etapas 4: Diseñar las trayectorias de indagación o rutas metodológicas Etapas No.5: Recorrer las trayectorias de la indagación. Fase de ejecución: Momento Pedagógico Momento 3: Asesoría Grupal; Asesoría Colectiva; Asesoría Mixta; Asesorías Especializadas de Apoyo y Técnica Especializada.
Diligenciado por: Leynin Caamaño Rocha. PhD.- Coordinadora Estrategias N°1 y N°5.

Entidad Operadora: Universidad del Magdalena UNIMAG
Correo electrónico: ciclon.unimagdalena@gmail.com
Teléfono fijo: 4217940 ext 3961
Nombres y apellidos del Coordinador de la estrategia: Leynin Caamaño Rocha. PhD
Teléfono fijo: 4217940 ext 3961
Teléfono celular: 300-833-79-62
Correos electrónicos: lenin.caamanor@unimagdalena.edu.co / lenin77@hotmail.com

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA
PROGRAMA CICLÓN
INFORME TÉCNICO
No. 14**

2. INFORMACIÓN DEL CONTRATO

No. Contrato	1943
Institución que suscriben	Departamento del Magdalena
Institución Operadora	Universidad del Magdalena
Fecha del contrato	30 de diciembre de 2015
Plazo de ejecución	36 meses
Fecha Acta de inicio	14 de marzo 2016
Objeto	Ejecutar el proyecto fortalecimiento de una cultura ciudadana y democrática en CT+I a través de la IEP apoyada en TIC en el Departamento del Magdalena.
Valor total del contrato	\$4.283.566.606
Estrategias/componente	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Acompañamiento y formación de los grupos de investigación siguiendo los lineamientos y la metodología del programa onda apoyada en herramientas virtuales. • 5. Consolidación y sostenibilidad del programa Ondas Magdalena

3. INFORMACIÓN TÉCNICA AVANCE DE INDICADORES Y EJECUCIÓN DEL PROYECTO¹

3.1. Estrategia No. 1. *Acompañamiento* y formación de los grupos de investigación siguiendo los lineamientos y la metodología del programa onda apoyada en herramientas virtuales

Estrategia N° 1: Ruta Metodológica y Momentos Pedagógicos				
Producto: 420 Grupos de Investigación 320 Espacios de apropiación de la CT+I				
Indicadores que miden el objetivo general del proyecto	Actividades asociadas plan de alistamiento y operativo	Porcentaje Avance de las actividades	Producto	Verificables
420 grupos de investigación siguiendo la metodología de Ondas, 260 grupos abiertos y 160 grupo preestructurados	1. Elaboración de un documento que contenga la planificación de la construcción de la Ruta Metodologica de la estrategia uno.	100%	Un documento de planificación de la Ruta Metodologica	Anexo 1: Manual de lineamiento para desarrollar la Ruta Metodológica y los Momentos Pedagógicos
720 Espacios de apropiación social de la CT+I en los que participan los grupos de investigación acompañantes (640 Institucionales, 56 municipales, 3 departamentales, 3 regionales, 9 nacionales y 9 internacionales)	Organizar 640 espacios de apropiación de la CT+I institucionales donde participan los grupos de investigación de Ondas y/o Pequeños científicos y otros programas a fines seleccionados en los municipales	100%	Un documento del plan de trabajo de campo	Anexo 2. Cronogramas de ferias mayo-junio 2017 Anexo 3. Cronograma de ferias julio-agosto 2017

En el periodo de Mayo 2 a Junio 30 del año 2017, según lo definido en el documento técnico, plan de alistamiento y plan operativo, el equipo de asesores de línea y de coordinación se enfocaron en diseñar los lineamientos que permitan desarrollar tanto la Ruta Metodológica como los Momentos Pedagógicos del Programa. Lo anterior por cuanto del 11 de mayo al 23 de junio las Instituciones Educativas del Departamento del Magdalena entraron en paro nacional de maestros, situación que afectó significativamente el acompañamiento tanto presencial como virtual por parte de los asesores

¹ Se retoma el capítulo de Ejecución del documento técnico del "Fortalecimiento de la cultura ciudadana y democrática en CT+I a través de la IEP apoyada en TIC en el Departamento del Magdalena". 2015. Página 55; 80-107.

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA
PROGRAMA CICLÓN
INFORME TÉCNICO
No. 14**

a los grupos de investigación en lo relacionado con el seguimiento a la Ruta Metodológica Etapa N°4 y 5, Momento Pedagógico N°3.

**3.2.420 grupos de investigación siguiendo la metodología del Programa Nacional
Ondas: 260 grupos abiertos y 160 grupo preestructurados**

El cronograma de trabajo por parte de los asesores para el acompañamiento de los grupos se diseño para orientar, organizar y desarrollar las Ferias Institucionales programadas inicialmente del 24 de mayo al 2 de junio. En este acompañamiento el tipo de asesoría proyectada fue la presencial por cuanto se requería la revisión de manera grupal tanto del avance en las Etapas 4 y 5 de la Ruta Metodológica “diseño metodológico y estado del arte”, como de las muestras a exhibir producto del trabajo investigativo de los grupos. Esta organización abarcaba de igual forma, la preparación para las Ferias Municipales. (Ver anexo N°2. Cronogramas de ferias mayo-junio 2017).

Debido al paro nacional de maestros, cada asesor solo logro acompañar presencialmente en la semana del 2 al 10 de mayo, un promedio de 5 a 7 grupos de 25 asignados en promedio. Ello por cuanto en una jornada sea mañana o tarde, sólo se posibilita el acompañamiento de 1 grupo por sede, ya que la asesoría abarca la jornada escolar. En las sedes donde existen entre 2 a 4 grupos beneficiados, fue posible que algunos asesores ampliarán el número de grupos acompañados bajo asesorías grupales, logrando así mayor cubriendo en las mismas.

Desde agosto de 2016 a junio de 2017, cada asesor ha realizado en promedio de 5 a 6 visitas presenciales por grupo, de las 27 asesorías metodológicas metodológicas que plantea el documento técnico entre presencial y virtual. (p.93). Es importante resaltar que el documento erróneamente se refiere a 320 grupos, cuando en realidad se encuentran aprobados 420, y de igual forma, la sumatoria entre presencial y virtual no es 27, sino 21 asesorías metodológicas.

Tipo de Asesoría	N° de Sede	N° de grupos investigación	N° de asesorías presenciales	N° de asesorías virtuales	Total de visitas
Acompañamiento	320				320
Visitas de asesoría en línea	320	320	2880	6400	9280
Visitas de seguimiento	373				373
Total					9973

Del cuadro anterior se desprende que de las 2.880 asesorías presenciales, le corresponde a cada asesor un total de 7 sesiones por grupo; mientras que para las asesorías virtuales un total de 15 sesiones, para 22 asesorías por profesional.

Para el presente informe, se contabiliza que en relación con las asesorías presenciales la meta esta parcialmente cumplida ya que cada asesor para cerrar el ciclón tiene pendiente entre 1 y 2 visitas.

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA
PROGRAMA CICLÓN
INFORME TÉCNICO
No. 14**

En lo relacionado a las asesorías metodológicas utilizando herramientas virtuales, este proceso se viene desarrollando con el uso de la plataforma Blackboard Learn de la Universidad del Magdalena, y en lo concerniente al trabajo de acompañamiento de los niños, niñas, adolescentes y maestros acompañantes, se ha enfocado al seguimiento de actividades producto de los encuentros presenciales. Seguimiento que se visibiliza en la plataforma desde el mes de abril con la creación de los grupos. Ello por cuanto la entrada de los grupos a la Ruta en las Fases 4 y 5, se encuentra en replanteamiento en lo concerniente a la reestructuración de la superposición de la onda en ciclón, el diseño y el recorrido de las trayectorias de indagación que ha llevado a enfocar el trabajo con los grupos al acompañamiento presencial.

De otro lado, teniendo en cuenta que al acompañamiento de los grupos les hacen falta 8 meses de acompañamiento, se ha reconsiderado el inicio de la virtualidad para encajar con la Fase 6 de la Ruta Metodológica, por cuanto éstas deben suplir las presenciales que se encuentran en la fase límite de acompañamiento. (Ver lineamiento Anexo 1).

Es importante resaltar, que en este periodo de tiempo de mayo a junio de 2017, las asesorías metodológicas utilizando herramientas virtuales se enfocó al suministro de información de las fechas de ferias para aquellos grupos que no alcanzaron a ser visitados por el asesor. Sin embargo, la comunicación no fluyó en doble vía después del 11 de mayo, ya que a los maestros y niños se les dificultó el acceso de la plataforma blackboard Learn por el cese de actividades académicas y el cierre de áreas como la sala de sistema en las Instituciones Educativas o áreas con acceso a la conectividad.

Como medida de contingencia, el equipo de asesores y coordinación avanzaron en la estructuración de los lineamientos para definir tanto la ruta metodológica como los momentos pedagógicos en cuanto a las asesorías tanto presenciales como virtuales, a partir de la Ruta Metodológica Fase 4 y 5. (Ver Anexo N°1 Manual de lineamiento para desarrollar la Ruta Metodológica y los Momentos Pedagógicos)

3.2.1. Balance General de los 420 grupos de investigación siguiendo la metodología del Programa Nacional Ondas: 260 grupos abiertos y 160 grupo preestructurados

Los 420 grupos de investigación siguiendo los lineamientos metodológicos del Programa Nacional Ondas, se componen de 260 grupos abiertos y 160 grupos preestructurados, distribuidos en 320 sedes que hacen parte de 140 Instituciones Educativas Departamentales ubicadas en 28 municipios del departamento del Magdalena.

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA
PROGRAMA CICLÓN
INFORME TÉCNICO
No. 14**

Luego de un proceso de organización de las preguntas problematizadoras por líneas siguiendo el documento técnico, se consolida los 260 grupos por línea abierta, quedando un total de 12 áreas específicas:

Nº	Línea	Nº de Grupos conformados
1	Ciencias sociales y del comportamiento, educación y pedagogía	53
2	Bienestar infantil y juvenil	13
3	Creatividad y Tecnología	5
4	Cultura del Emprendimiento	38
5	Ambiente y buen vivir (biodiversidad, hábitat y biotecnología para el desarrollo sostenible)	88
6	Estrategia Pedagógica	20
7	Historia, cultura, humanidades y patrimonio	13
8	Educación en Salud	3
9	Ingenierías y Tecnologías Agroindustriales	13
10	Sistemas Lógicos y Matemáticos	4
11	Turismo con Énfasis Histórico, Rural, de naturaleza, Ecoturismo	7
12	Seguridad, soberanía y autonomía alimentaria	3

Estos proyectos de investigación/indagación se encuentran abiertos desde agosto de 2016 hasta junio de 2018 de acuerdo a los lineamientos de la Ruta. Los avances segmentados de los grupos se evidencian en las muestras internas que exponen en las Ferias Institucionales y Municipales, que sirven de filtro para el replanteamiento de cada una de las Fases de la Ruta Metodológica.

En relación con los 160 proyectos en la línea de preestructurados, se ubican en las áreas de:

Nº	Línea	Nº de Grupos conformados
1	Línea Ambiental	70
2	Línea de Bienestar Infantil y Juvenil	21
3	Biodiversidad y Fuentes Hídricas	4
4	Energías para el Futuro	16
5	Historia	44
6	Ciencias sociales y del comportamiento, educación y pedagogía	5

Estos proyectos se encuentran en la fase de revisión para determinar la vialidad de cierre de 80 de ellos en el año 2017, para dar cumplimiento a los indicadores del documento técnico.

En relación con el avance financiero de los grupos beneficiados con el programa, se espera entre el mes de agosto a septiembre de 2017 iniciar el trámite del segundo desembolso, una vez se encuentre legalizado debidamente el primer desembolso, que ha tenido altibajos por el paro nacional

de maestros que suspendió todo tipo de actividades de seguimiento y acompañamiento a los grupos en este aspecto.

A corte del presente informe, los 420 grupos de investigación se encuentran perfeccionando las Etapas 4 y 5 de la Ruta Metodológica, que de acuerdo al plan operativo del programa, va de Agosto de 2016 a septiembre de 2018. Es importante aclarar que las dos Rutas deben trabajarse de manera simultánea, ya que el recorrido del trayecto depende del buen diseño que se haga. Por ser las realidades diversas, múltiples, el estado de arte que se desarrolla en el recorrido de la trayectoria es inacabado, por eso se trabaja por momentos de reflexión, de replanteamiento, entonces, pensar que el diseño como lo establece el plan operativo finalice en el mes de abril de 2017, imposibilita avanzar en una buena estructuración del conocimiento científico.

1.1. Organizar 640 espacios de apropiación de la CT+I institucionales donde participan los grupos de investigación de Ondas y/o Pequeños científicos y otros programas a fines seleccionados en los municipales

Para el año 2017 se programaron inicialmente las 320 Ferias del segundo año de ejecución del proyecto. Inicialmente de acuerdo a lo escrito anteriormente, se estableció que para el periodo de mayo a junio se realizaran las mismas. El paro nacional de maestros, llevo a reprogramar las Ferias Institucionales del 24 de julio al 24 de agosto.

Se hace necesario resaltar que éstas Ferias Institucionales, no lo son como tal, ya que el proyecto registra un total de 140 Instituciones Educativas, y al determinar el documento técnico que se deban realizar 640, distribuidas 320 el primer año de ejecución, y 320 el segundo, da cuenta es del número de Ferias pero por Sede Educativa.

En ese orden de ideas, se programó la realización de las Ferias como “unos espacios donde los grupos beneficiados expongan los avances de la producción en materia investigativa”. Como espacios de apropiación de CT+I, se ha negociado con los Rectores y Comunidad Académica en general en aras de no afectar el normal desarrollo de las actividades académicas, que los grupos realicen conversatorios, paneles, festival, en los espacios que consideren necesarios y suficientes para que los niños se sientan cómodos, escuchados y lo más importante, transmitiendo conocimiento que aporta a la solución de problemas reales (Izadas de bandera, jornadas pedagógicas, recreo, u otras que las instituciones hayan programado). Pág.101.

Este trabajo de reorganización, lo trabajaron los asesores del 23 al 30 de junio en conjunto con los maestros acompañantes.

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA
PROGRAMA CICLÓN
INFORME TÉCNICO
No. 14**

La programación de Ferías quedo distribuida de la siguiente forma: (Ver Anexo N°3. Cronograma de ferias julio-agosto 2017)

Mes de Actividad	N° de Sedes realizando Ferias	N° de Grupos participantes
Junio 2017	97	134
Agosto 2017	225	286
Total	322 (2 sedes dividieron ferias am y pm)	420

Se insertan a continuación los anexos reportados al inicio del informe.

Santa Marta, D.T.C e H, Julio 19 de 2017



Leynin Caamaño Rocha. PhD
Coordinadora Estrategias N°1 y N°5
Vicerrectoría de Investigación
Universidad del Magdalena