

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA  
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA**  
**PROGRAMA CICLÓN**  
**INFORME TÉCNICO N° 12**



259	Gabriel Cuello	El Banco	I.e.d. Lorencita villegas de santos	Erm las américa	Convivencia Alejandrista	Abierta	ciencias sociales y del comportamiento	¿Cómo contribuir al mejoramiento de normas, que nos lleven a una convivencia sana en la IED Pedro Alejandro Blanquiceth?	Yadira Sierra Pianeta
260	Gabriel Cuello	El Banco	Institución educativa departamental Roberto robles de algarrobal	Erm camilo torres de algarrobal	Danzando por los valores	Abierta	ciencias sociales y del comportamiento	¿Cómo fortalecer la cultura ciudadana y los valores morales a través de la cumbia y la danza	Diana Luz Polo Peña

**160 Grupos de Investigación Preesctructurados**

No.	Asesor	Municipio	Nombre de la Institución Educativa	Nombre de la Sede	Nombre del Grupo de Investigación	Línea	Área	Pregunta de Investigación	Nombre del Docente Líder
1	Liliana Rada	Puebloviejo	I.e.d. San José de pueblo viejo	I.e.d. San José de pueblo viejo	Los Camarideas	Pre estructurada	Medio ambiente	¿Cómo pueden los jóvenes influir en el desarrollo de su región mediante la utilización del exoesqueleto del camarón en productos procesados que ayuden a evitar el deterioro de la Ciénaga Grande de Santa Marta?	Rosiris Enes Hernandez Niebles
2	Liliana Rada	Puebloviejo	I.e.d. San José de pueblo viejo	I.e.d. San José de pueblo viejo	Ecologistas de La CGMS	Pre estructurada	Ambiente y buen vivir (biodiversidad, hábitat y biotecnología para el desarrollo sostenible)	¿Cuál es la biodiversidad de la fauna y flora en la parte norte de la Ciénaga Grande de Santa Marta y que factores inciden en ella?	Jorge Antonio Sepulveda Ramos
3	Liliana Rada	Puebloviejo	I.e.d. San José de pueblo viejo	I.e.d. San José de pueblo viejo	Cienaguas	Pre estructurada	Cultura del emprendimiento	¿Cómo se puede reconstruir históricamente a través de objetos antiguos preservando el rescate de la etnia de pueblo viejo?	Estebana Garcia Rivera
4	Liliana Rada	Puebloviejo	I.e.d. San José de pueblo viejo	Centro urbano de niñas -sede 4	Transformers ancestrales	Pre estructurada	Ciencias sociales y del comportamiento, educación y pedagogía	¿Cómo la cinematografía a través de la recuperación histórica, y aplicando las tics pueden ayudar la mejorar la convivencia escolar en la sede N° 4 de la IED San José de pueblo viejo?	Jose Luis Mora Cadrazo
5	Liliana Rada	Puebloviejo	I.e.d. San José de pueblo viejo	Urbana de varones-sede 2	Arlequines Históricos	Pre estructurada	Historia, cultura, humanidades y patrimonio	¿Cómo recuperar juegos tradicionales de nuestros ancestros de pescadores de Pueblo Viejo para bajar el índice de agresión y apatía en la IED San José De Pueblo Viejo, sede No. 2 ?	Omar Alberto Gastelbondo Fornaris
6	Liliana Rada	Puebloviejo	I.e.d. San José de pueblo viejo	Urbana de varones-sede 2	Artefish	Pre estructurada	Historia, cultura, humanidades y patrimonio	¿Cómo rescatar técnicas pesqueras para aprovechar los residuos sólidos del pescado en busca del mejoramiento del medio hidráulico saludable en Pueblo Viejo?	Luz Marina Parejo de Marquez

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA  
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA**  
**PROGRAMA CICLÓN**  
**INFORME TÉCNICO N° 12**



7	Liliana Rada	Puebloviejo	I.e.d. San José de pueblo viejo	Nueva frontera-sede 6	Piscisaludables	Pre estructurada	Ambiente y buen vivir (biodiversidad, hábitat y biotecnología para el desarrollo sostenible)	¿Cómo pueden los jóvenes influir en el desarrollo de su región y de qué manera se podría promover el aporte nutricional que brinda el consumo de productos derivados del pescado provenientes de la cgsm?	Walberto Enrique Pineda Hernandez
8	Liliana Rada	Puebloviejo	Ied rural de palmira	Erm de palmira	Oxigenando el Medio Ambiente	Pre estructurada	Ambiente y buen vivir (biodiversidad, hábitat y biotecnología para el desarrollo sostenible)	¿Cómo incide el alto grado de contaminación ambiental en la biodiversidad y productividad pesquera de la cgsm en el corregimiento de Palmira, municipio de Pueblo Viejo?	Glenys María Gómez Márquez
9	Liliana Rada	Puebloviejo	Ied rural de tasajera	C.e. Bas. Rural de tasajera	Los Tasajos	Pre estructurada	Medio ambiente	¿Cuáles son los significados que atribuyen los pueblos de tierra a la Ciénaga grande de santa marta para su desarrollo socio cultural?	Oduber Omar Obregón Ortiz
10	Liliana Rada	Puebloviejo	Ied rural de tasajera	Erm santiago montaño	Historiadores Juveniles de Tasajera	Pre estructurada	Historia, cultura, humanidades y patrimonio	¿Cómo influirá la reconstrucción de la historia de tasajera en la preservación de la identidad cultural de los estudiantes de la IED de tasajera?	Alicia Isabel Fernandez Cantillo
11	Liliana Rada	Puebloviejo	Ied rural de tasajera	Erm la gloria	Jóvenes Ambientalista	Pre estructurada	Medio ambiente	¿De qué manera pueden los jóvenes influir en el aprovechamiento y reutilización de los residuos sólidos que ayuden a mejorar la calidad de vida de la comunidad educativa de la IEDR de Tasajera, sede la Gloria y como se beneficiaran?	Elizabeth Del Pilar Cabana Zapata
12	Liliana Rada	Puebloviejo	Centro de educación básica rural de niñas del rosario.	Er de niñas islas del rosario	Los Energéticos	Pre estructurada	Energías para el futuro	¿Cómo mejorar el problema de energía en el corregimiento de Isla del Rosario mediante la implementación de paneles solares?	Milciades de Jesús Camargo Romero

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA  
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA**  
**PROGRAMA CICLÓN**  
**INFORME TÉCNICO N° 12**

13	Liliana Rada	Puebloviejo	Centro de educación rural de niñas islas del rosario	Erm de varones mario e. Pereira	Los ABC de la naturaleza a través de la historia	Pre estructurada	Ambiente y buen vivir (biodiversidad, hábitat y biotecnología para el desarrollo sostenible)	¿Cómo recuperar a través de la historia las técnicas didácticas de alfabetización utilizadas por pescadores en el ABC de la naturaleza de la región pesquera que comprende el borde de islas del rosario?	Deyis Maria Mariano Aponte
14	Liliana Rada	Puebloviejo	Institución educativa departamental san juan de palos prietos	Inst. Educ. Dptal san juan de palos prietos	Semillero Científico de los navegantes hidráulicos I E.D.R. San juan de P. P.	Pre estructurada	Medio ambiente	¿Cuáles son y cómo tratar los agentes contaminantes del agua subterránea de la I.E.D.R. San Juan de Palos Prieto, utilizados en el consumo humano del restaurante escolar?	Ricardo Antonio Romero Paz
15	Liliana Rada	Zona bananera	Institución etnoeducativa departamental de soplador	Centro ed básico etnoeduc- de soplador	Futuristas de la historia de las Bananeras	Pre estructurada	Bienestar infantil y juvenil	¿Qué Otros Proyectos A Traves De La Historia Se Han Realizado En El Corregimiento De Soplador En Busca 'De Soluciones Como El Desempleo Por Consecuencia Del Desmejoramiento De Las Bananeras y cuales se pueden implementar?	Wilmer Alfonso Vazquez Rojano
16	Liliana Rada	Zona bananera	Institución educativa departamental de tucurinca	Inst educ dpal de tucurinca	Exlifu	Pre estructurada	Medio ambiente	¿Cómo pueden los jóvenes influir en el desarrollo de su región mediante la implementación de una embarcación con maquinaria a vapor generada por el agua?	Julian Alfonso Campos Parodis
17	Liliana Rada	Zona bananera	Institución educativa departamental de tucurinca	Inst educ dpal de tucurinca	Tucurinqueiros históricos-CREAR	Pre estructurada	Historia, cultura, humanidades y patrimonio	¿Cuenta Tucurinca Con Una Reseña Histórica, Que Puedan Recopilar Los Hechos Sociales De La Región?	Manuel Antonio de León Ortega
18	Liliana Rada	Zona bananera	Institución educativa departamental rural las mercedes	Cent educ básico rural las mercedes	Periodistas del Futuro	Pre estructurada	Historia, cultura, humanidades y patrimonio	¿De qué manera se puede implementar estrategias de comunicación sobre temas educativos de carácter histórico y social en la Gran Vía?	Herder Herschel Hernandez Ramirez
19	Liliana Rada	Zona bananera	Institución educativa departamental rural las mercedes	Cent educ básico rural las mercedes	Grinter	Pre estructurada	Energías para el futuro	¿Cómo utilizar fuentes de energía renovable del entorno para mejorar condiciones en mi comunidad con energía para el futuro?	Victor Rafael Viñas Polo

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA  
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA**  
**PROGRAMA CICLÓN**  
**INFORME TÉCNICO N° 12**



20	Liliana Rada	Zona bananera	Institución educativa departamental thelma rosa arévalo	Int educ dpal thelma rosa arévalo	Matemáticos thelmistas plus a traves de la historia	Pre estructurada	Ambiente y buen vivir (biodiversidad, hábitat y biotecnología para el desarrollo sostenible)	¿Cómo ha evolucionado la enseñanza de las matemáticas a través de las TIC de la I.E.D Thelma Rosa Arévalo?	Martha Isabel Algarin Urielles
21	Liliana Rada	Zona bananera	Institución educativa departamental thelma rosa arévalo	Int educ dpal thelma rosa arévalo	Líneas de fuerzas	Pre estructurada	Energías para el futuro	¿Como Implementar nuevas fuentes de energias alternativas desde las Aulas Escolares De La IED Thelma Rosa Arevalo Del Municipio De Zona Bananera Que Contribuyan A Bajar Los Costos De Servicios Publicos?	Alex Franz Abril Cubaque
22	Mileydis Correa	Zona bananera	Ied la candelaria	Ied la candelaria	Los Nemos	Pre estructurada	Medio ambiente	Cuales son los medios y peces adecuados que se deben implementar para obtener cria en el corregimiento de candelaria y como lograr una inseminación artificial en peces.	Kelys Patricia Gaviria Paredes
23	Mileydis Correa	Zona bananera	Ce. Cerro blanco	Erm pantoja	Los pequeños Implusadores	Pre estructurada	Medio ambiente	¿Cómo minimizar la basura orgánica generada por el guarumo y el mango acomunalada en los caminos que utilizan los estudiantes de la sede de Pantoja del Instituto Dptal. Cerro Blanco en la Zona Bananera y como transformando esta materia en productos benéficos para la comunidad?	Sergio Javier Perez Rosales
24	Mileydis Correa	Zona bananera	Ied santa rosalía	Iedr santa rosalia sede principal	Exploradores Hidricos Ambientales	Pre estructurada	Ambiente y buen vivir (biodiversidad, hábitat y biotecnología para el desarrollo sostenible)	¿Cómo a través del cuidado del medio ambiente y la quebrada se pueden crear senderos ecoturísticos en el corregimiento de santa Rosalía zona bananera?	Luis Carlos Ariza Maldonado
25	Mileydis Correa	Zona bananera	Institución educativa departamental macondo	Inst educ dptal macondo	Jovenes investigadores Macondistas - Jimac	Pre estructurada	Energías para el futuro	¿Qué otras fuentes de energía podrían utilizar los habitantes de Guacamayal como alternativa de solución para el mal servicio de energía eléctrica?	Ines Maria Mercado Meyer

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA  
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA**  
**PROGRAMA CICLÓN**  
**INFORME TÉCNICO N° 12**



26	Mileydis Correa	Zona bananera	Institución departamental macondo	Esc rur varones josé celestino mutis	Semillero investigadores	Pre estructurada	Medio ambiente	¿Porque hace tanta calor en Guacamayal?	Shirle Maria Luna Molina
27	Mileydis Correa	Zona bananera	Institución educativa departamental ciudad perdida	Centro educ rural ciudad perdida	Investigadores al acecho	Pre estructurada	Bienestar infantil y juvenil	¿Cómo evitar los embarazos a temprana edad de las jóvenes de nuestra comunidad y su deserción escolar?	Arnaldo Antonio Rosado Yepez
28	Mileydis Correa	Zona bananera	I.e.d. Armando estrada florez	Erm divino niño	Aprender para crecer	Pre estructurada	Estrategia pedagógica	¿Cómo se puede utilizar los recursos del medio y otros materiales para desarrollar las habilidades y la motricidad en los estudiantes de la sede Divino niño?	Esperanza Iris Medina Oviedo
29	Mileydis Correa	Zona bananera	Institución educativa departamental rodrigo vives de andreis	Col dptal de bto rodrigo vives de andrés	Jóvenes con Compromiso Social	Pre estructurada	Bienestar infantil y juvenil	¿Cuáles son las causas del embarazo en adolescente que se presenta en la IED Rodrigo Vives de Andréis?	Hilaria Patricia Duran Castañeda
30	Mileydis Correa	Zona bananera	Institucion educativa departamental rodrigo vives de andreis	Col dptal de bto rodrigo vives de andrés	Zona Energética	Pre estructurada	Energías para el futuro	¿Cómo generar energía magnética para el uso de la INSTITUCION EDUCATIVA RODRIGO VIVES DE ANDREIS-ORIHUECA - zona bananera-magdalena?	Hector José Barrios Aragon
31	Mario Jose Hernández Huertas	Zona bananera	Institución educativa departamental humberto velázquez garcía	Con de desarrollo rural	Investigadores humbertistas en potencia	Pre estructurada	Historia, cultura, humanidades y patrimonio	¿Cómo identificas los elementos afrodescendientes en tu institución etno-educativa Rural, de Sevilla?	Rita Antonia Parejo Bovea
32	Mario Jose Hernández Huertas	Zona bananera	Ied josé benito vives de andreis	Col dptal de bto josé benito vives de andreis.	Iguanas	Pre estructurada	Medio ambiente	¿De qué manera la IED José Benito Vives de Adréis puede aportar al manejo de los residuos sólidos Para El Cuidado De Nuestro Medio Ambiente En El Municipio De Zona Bananera?	Rosalba Antonia Granados Gonzalez

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA  
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA**  
**PROGRAMA CICLÓN**  
**INFORME TÉCNICO N° 12**



33	Mario Jose Hernández Huertas	Zona bananera	Ied josé benito vives de andreis	Col dptal de bto josé benito vives de andreis	Investigar es un sueño posible	Pre estructurada	Bienestar infantil y juvenil	¿Por Que Persiste La Problemática De Embarazos En Las Estudiantes De La IED JOSÉ BENITO VIVES DE ANDREIS Pese a La Educación Sexual Que Se Les Brinda En La Institución?	Edith Paredes Santiago
34	Mario Jose Hernández Huertas	Zona bananera	I.e.d. Rural guillermo álvarez	Eur km 70	Creando con la naturaleza	Pre estructurada	Bienestar infantil y juvenil	¿Cómo motivar a los niños y las niñas de la I.E.D. Guillermo Álvarez hacia la práctica de actividades emprendedoras que contribuyan a la construcción de su proyecto de vida?	Silvia Rosa Caballero Noriega
35	Mario Jose Hernández Huertas	El reten	I.ed. Euclidez lizarazo	Col. Dptal euclides lizarazo	investigadores sin límites	Pre estructurada	Cultura y tradición	¿Cuáles son las causas que han generado el decrecimiento de las costumbres y tradiciones de la población afrodescendiente en el municipio de El Reten?	Licedt Maria Pomarico Mier
36	Mario Jose Hernández Huertas	El reten	I.ed. San juan bautista	Inst. Educ. Dptal san juan bautista.	los pilosos de la investgiación	Pre estructurada	Historia, cultura, humanidades y patrimonio	¿Por qué es tan importante para nosotros los jóvenes conocer sobre la cultura de nuestro municipio el reten?	Maria Del Rosario Pertuz Mejia
37	Mario Jose Hernández Huertas	El reten	I.ed. San juan bautista	Inst. Educ. Dptal san juan bautista.	los ecologistas	Pre estructurada	Medio ambiente	¿Qué Pueden hacer Los Estudiantes De LA IED SAN JUAN BAUTISTA Para Fomentar La Cultura Sobre El Manejo Adecuado de las basuras?	Viviana Paola Ovalle Lopez
38	Mario Jose Hernández Huertas	El reten	I.ed. Roque de los ríos valle	Erm san sebastián	los iluminados	Pre estructurada	Energías para el futuro	¿Cómo podríamos resolver el problema de iluminación de LA I.E.D. ROQUE DE LOS RÍOS VALLE sede San Sebastián del bongo por medio de celdas solares?	Yasmin Gregoria Borrero Torregroza
39	Faiyulis Maza Leguia	Aracataca	I.e. Elvia vizcaino de todaro	Cent educ bas elvia vizcaino de torado	"Amigos del agua"	Pre estructurada	Medio ambiental	¿Que podemos hacer para que las fuentes hidricas de nuestro pueblo Aracataca no se contamine y podamos cuidarla?	Ana Marcela Cabana Manjarrés
40	Faiyulis Maza Leguia	Aracataca	I.e.d rural de buenos aires	Erm de buenos aires	"Gestores de una sana convivencia"	Pre estructurada	Bienestar infantil y juvenil	¿Qué podemos hacer los estudiantes para mejorar la convivencia en la IED BUENOS AIRES?	Ruth Mireya Durán Guerrero

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA  
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA**  
**PROGRAMA CICLÓN**  
**INFORME TÉCNICO N° 12**

41	Faiyulis Maza Leguia	Aracataca	I.e.d rural de buenos aires	Erm de buenos aires	"Discípulos de prometeo"	Pre estructurada	Energias para el futuro	¿Cómo podemos los estudiantes de la IED RURAL DE BUENOS AIRES hacer un panel solar para cargar dispositivos electronicos que usamos para investigar en clase?	Fernando Dionisio Fernandez Diaz
42	Faiyulis Maza Leguia	Aracataca	I.e.d gabriel garcía márquez	Col. Bto de aracataca	Eco macondo	Pre estructurada	Medio ambiente	¿De qué manera las prácticas en preparación de tierras por parte de los agricultores del municipio de Aracataca afectan el medio ambiente y a la productividad de la tierra?	Ailene Judith Diaz Mercado
43	Faiyulis Maza Leguia	Aracataca	I.e.d jhon f. Kennedy	Col jhon f. Kennedy	Convivir sin barreras	Pre estructurada	Bienestar infantil y juvenil	¿Cómo Propiciar Una Mejor Convivencia Entre La Comunidad Educativa Kennedista Y El Rescate De Los Valores Para Un Buen Entorno Escolar?	Alexandra Emperatriz Bonilla Llanes
44	Faiyulis Maza Leguia	Aracataca	Ied fossy marcos maría	Col fossy marcos maría	Guardianes de Macondo	Pre estructurada	Hisyoria, cultura, humanidades y patrimonio	¿Qué podemos hacer los jóvenes para preservar el patrimonio histórico, cultural de Aracataca?	Jairo Isaac Castro Torres
45	Faiyulis Maza Leguia	Fundación	I.e.d tercera mixta	Acción comunal paz del rio	Los Emprendedores	Pre estructurada	Energias para el futuro	¿Qué beneficios trae para los estudiantes y la comunidad una granja Auto sostenible realizada en la sede Accion Comunal de Fundación?	Luis Enrique Vizcaino Patiño
46	Faiyulis Maza Leguia	Fundación	I.e.d tercera mixta	Cen educ adriano puentes	Adrianistas	Pre estructurada	Bienestar infantil y juvenil	¿Como podemos los niños y niñas de la sede Adriano Puentes rescatar los juegos tradicionales?	Maria del Carmen Melo Vásquez
47	Faiyulis Maza Leguia	Fundación	I.e.d tercera mixta	Centro educ tercera mixta	Tercerianos por el ambiente	Pre estructurada	Medio ambiental	¿Cómo las tics podrían aportar a la prevención de eventos que causen daños a las fuentes hídricas del municipio de Fundación Magdalena Colombia?	Christian David Lopez Olivero
48	Faiyulis Maza Leguia	Fundación	I.e.d tercera mixta	Centro educ josé antonio galán	Los lectores en valores	Pre estructurada	Bienestar infantil y juvenil	¿Cómo la práctica de valores ayuda a la convivencia de los niños y niñas de la IED TERCERA MIXTA Sede JOSE ANTONIO GALAN?	Albenis Judith De La Hoz Cantillo

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA  
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA**  
**PROGRAMA CICLÓN**  
**INFORME TÉCNICO N° 12**



49	Joselyn Tatiana Beltran Escobar	Fundación	Institución educativa departamental colombia	Col inst colombia	Flora nativa vs flora foranea	Pre estructurada	Ambiente y buen vivir (biodiversidad, hábitat y biotecnología para el desarrollo sostenible)	¿Cómo lo foráneo afecta la biodiversidad del municipio de Fundación, en cuanto a: ¿Hábitos, costumbres, lenguaje y ecosistema?	Elida Esther Florez Jassan
50	Joselyn Tatiana Beltran Escobar	Algarrobo	Institución educativa departamental loma del balsamo	Centro educativo loma del balsamo	Incedelbistas al rescate de los valores	Pre estructurada	Bienestar infantil y juvenil	¿De que manera la institución educativa Loma del Balsamo lograría que los niños, niñas y jóvenes no salgan en embarazo a temprana edad?	Fabiola Sepulveda Garavito
51	Joselyn Tatiana Beltran Escobar	Algarrobo	Institución educativa departamental algarrobo	Col dptal de algarrobo - el carmen de algarrobo	Conciencia Verde ideal	Pre estructurada	Medio ambiente	¿Cuál es el potencial eco turístico y de conservación que tiene el humedal de chimila en el municipio de Algarrobo?	William Jesus Mendieta Otalora
52	Joselyn Tatiana Beltran Escobar	Algarrobo	Institución educativa departamental rafael núñez	Colegio segunda enseñanza (principal)	Amigos del río y de la guadua	Pre estructurada	Medio ambiente	¿Cómo los estudiantes de la IED Rafael Nuñez podemos utilizar la reforestación del río y espejos de aguas con guaduas en el aprovechamiento de la misma y elaboración de artesanías?	Martín Alonso Mendoza López
53	Joselyn Tatiana Beltran Escobar	San angel	Institución educativa departamental manuel salvador meza camargo	Inst educ dptal manuel salvador meza	Identidad Verde	Pre estructurada	Medio ambiente	¿De qué manera influye el fenómeno del cambio climático en las condiciones socioeconómicas y ambientales del Municipio de Sabanas de San Ángel?	Wuillian Quintero Mandon
54	Billy Pimienta Schiller	Fundación	I.e.d francisco de paula santander	Col nzdo fco de paula santander	Juventud investigadora	Pre estructurada	Historia, cultura, humanidades y patrimonio	¿Qué estrategias se pueden implementar para preservar y promover la cultura del municipio de fundación y desarrollar la inteligencia musical de los niños, niñas y jóvenes de la IED Francisco De Paula Santander?	Nurys Esther Caballero SanJuan
55	Billy Pimienta Schiller	Fundación	I.e.d francisco de paula santander	Cen educ simón bolívar	Los Diamantes del magdalena	Pre estructurada	Bienestar infantil y juvenil	¿Cómo prevenir la violencia Sexual en los niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa Departamental Francisco de paula Santander sede Simón Bolívar?	Belkys Esther Varela Suarez

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA  
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA**  
**PROGRAMA CICLÓN**  
**INFORME TÉCNICO N° 12**

56	Billy Pimienta Schiller	Fundación	I.e.d francisco de paula santander	Cent educ simón bolívar	Nuevas energías	Pre estructurada	Energías para el futuro	Generación de Hidrogeno como combustible, ¿Qué beneficios produce al medio ambiente la generación de Hidrogeno como combustible?	Luis Carlos Sierra De la Espriella
57	Billy Pimienta Schiller	Pivijay	I.e.d sagrado corazón de jesús	Inst. Educ sagrado corazón de jesús	Transformadores	Pre estructurada	Historia, cultura, humanidades y patrimonio	¿Qué consecuencias trae el desconocimiento del patrimonio histórico de Pivijay, y de qué manera se puede rescatar en la población?	Javier José González Acuña
58	Billy Pimienta Schiller	Pivijay	Ied rural de media luna	Colegio dptal rural de media luna	Huellas verdes	Pre estructurada	Medio ambiente	¿De Qué Manera Se Podría Conservar Y Preservar La Fauna Silvestre En El Corregimiento De Media Luna?	Leribeth Polo Gonzalez
59	Billy Pimienta Schiller	Pivijay	Ied rural de media luna	Esc rur de varones san josé	Planeta verde	Pre estructurada	Medio ambiente	¿Qué acciones podemos realizar para promover en nuestra institución y la comunidad el buen uso de los desechos sólidos?	Isaac David Polo Charris
60	Billy Pimienta Schiller	Pivijay	Ied rural de media luna	Esc rur de niñas del socorro	Investigadores sociales	Pre estructurada	Historia, cultura, humanidades y patrimonio	¿De qué manera los estudiantes del INEDERME sede socorro, podemos contribuir al rescate de las costumbres, tradiciones y cultura, que se están perdiendo en la comunidad de media luna?	Francisco Bermudez Jimenez
61	Billy Pimienta Schiller	Pivijay	Ied liceo pivijay	Inst educ dptal liceo pivijay	Liceo verde	Pre estructurada	Medio ambiente	¿Cómo los estudiantes de la Institución Educativa Liceo Pivijay podemos rescatar la información de especies vegetales nativas que habitan en nuestro municipio?	Lester Maria Gutierrez De Moya
62	Billy Pimienta Schiller	Pivijay	Ied agropecuaria josé maría herrera	Col bto agrop. José mariá herrera	Corazón verde	Pre estructurada	Medio ambiente	¿Por qué se encuentran las iguanas en vía de extinción y que factores se deben tener en cuenta para su criadero en cautiverio?	Jorge David Pertuz Garcia
63	Luisa Isabel López Peña	Pivijay	Ied maría inmaculada	Eum maría inmaculada	Exploradores del maravilloso mundo de los valores	Pre estructurada	Bienestar infantil y juvenil.	¿Cómo los estudiantes de la IED María Inmaculada sede EUM pueden desarrollar cualidades que favorezcan la sana convivencia en la escuela?	Aceneth Zenith Collazo Santodomingo