

- a- Creación y desarrollo de capacidades regionales en CT+I.
- b- Promoción de la participación ciudadana en la generación y uso de conocimiento en CT+I.<sup>11</sup>

De manera conjunta estas entidades unirán sus esfuerzos para diseñar estrategias que aseguren los propósitos de equidad y de democratización logrando que todas las escuelas del departamento municipio o distrito tengan iguales opciones de participar en el programa CICLÓN. También deberán asegurar que llegue a los clubes de ciencia de niños y jóvenes en el departamento, municipio o distrito. Prestará especial atención a que la convocatoria llegue a las comunidades indígenas y negras, a las escuelas públicas y privadas, urbanas y rurales

Asimismo, con este trabajo de cooperación, se alcanzan los tres primeros propósitos de la IEP apoyada en TIC:

- 1- Contribuir al diseño y desarrollo de políticas y estrategias de educación e investigación en la formación inicial, y su inclusión en los planes de desarrollo.
- 2- Movilizar actores gubernamentales y no gubernamentales para fomentar la CT+I, en la población infantil y juvenil.

#### ¿Quiénes lo conforman?

Tábla No. 1

ENTIDADES DE LA REGIÓN QUE PUEDEN CONFORMAR EL COMITÉ DEPARTAMENTAL - SUBREGIONALES
• Las secretarías de educación y planeación tanto departamentales como municipales.
• Las cajas de compensación familiar.
• Las fundaciones de carácter educativo o investigativo
• Instituciones de educación superior, media y básica.
• Centros de investigación.
• Instituciones de formación inicial de maestros (Facultades de educación y Escuelas normales).

<sup>11</sup> cita



• Las ONGs de carácter educativo o investigativo.
• Las redes consolidadas de maestros, con trayectoria y experiencia en procesos de investigación, asesoría pedagógica y producción de materiales.
• Representantes de los Codecyt.
• Representantes de las Gobernaciones o Alcaldías.
• Las asociaciones o agremiaciones que trabajen la problemática.
• Entidades del sector productivo.

### Funciones del Comité Departamental y subregionales del programa CICLÓN

Tabla No.2

#### FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES DEL COMITÉ DEPARTAMENTAL - SUBREGIONALES

<b>LÍNEA DE ACCIÓN POLÍTICA</b>	Garantizar la organización política del Programa en el Departamento.
	Establecer alianzas con los programas afines al programa Ondas de Colciencias y el Programa Ciclón para articular acciones y proponer políticas dirigidas a fomentar CTI+I en la población infantil y juvenil del departamento.
	Establecer alianzas entre instituciones públicas y privadas que puedan colaborar con recursos técnicos, humanos y financieros en el desarrollo del Programa Ciclón.
	Proponer y gestionar alianzas con las coordinaciones de educación municipal e instituciones educativas.
	Diseñar estrategias para que las alianzas tengan un carácter permanente para asegurar la continuidad de Ciclón en el departamento, municipio y/o distritos.
	Generar mecanismos y estrategias que permitan incidir en política pública departamental, municipal o distrital sobre el tema.
	Gestionar recursos financieros con miras a garantizar la sostenibilidad del Programa Ciclón cuando finalice la ejecución del proyecto.





	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definir estrategias que permitan mayor visibilidad del programa "Ciclón" en los municipios del Departamento (planes de desarrollo educativos, Agendas de CyT, planes de mejoramientos institucionales, proyectos educativos y currículos).</li> <li>Apoyar las estrategias que generen permanencia del Programa en el Departamento.</li> <li>Articular acciones con los Consejos Departamentales de Ciencia, Tecnología, e Innovación - CODECYT - que permitan cohesionar esfuerzos para generar capacidad regional en Ciencia, Tecnología e Innovación.</li> </ul>
<p><b>LÍNEA DE ACCIÓN PEDAGÓGICA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definir estrategias que permitan territorializar los lineamientos de la investigación como estrategia pedagógica, sus momentos y componentes según las especificidades del Departamento.</li> <li>Participación activa en cada momento de la estrategia pedagógica del Programa Ciclón.</li> <li>Acompaña en los procesos de ejecución, evaluación y presentación de resultados del programa ciclón en eventos de divulgación y la selección de los grupos y problemas de investigación.</li> <li>Acompañar y hacer seguimiento al segundo momento pedagógico: Definición de las líneas temáticas, del tipo de asesoría y el perfil de los asesores.</li> <li>Acompaña y hace seguimiento al tercer momento, el diseño y recorrido de las trayectorias de investigación.</li> <li>Acompañar y hacer seguimiento, desde del Comité Departamental, a la implementación de la estrategia de comunicación y virtualización, dirigidas a impulsar el fomento de una cultura ciudadana de CT+I en las culturas infantiles y juveniles y en las instituciones educativas de su entidad territorial.</li> <li>Acompañar y hacer seguimiento a la implementación de las estrategias de formación dirigidas a los diferentes actores del Programa en su entidad territorial, siguiendo los lineamientos desarrollados del programa Ciclón.</li> <li>Acompañar y hacer seguimiento a la implementación de la estrategia de formación de maestros(as) Ciclón, apoyada en sus lineamientos y en la caja de herramientas.</li> <li>Fomentar la conformación de la comunidad de saber y conocimiento como espacios de aprendizaje y construcción colectiva.</li> <li>Participa en la planeación. Logística y los procesos de valoración de los espacios de apropiación social del conocimiento, municipales, regionales, nacionales e internacionales.</li> <li>Participa en la conformación de la Red de Apoyo que acompañan a los grupos de investigación en la trayectoria de la indagación.</li> </ul>





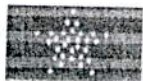
<b>LÍNEA DE ACCIÓN DE INTERNACIONALIZACIÓN</b>	<p>Apoyar la divulgación de "Ciclón" y el fortalecimiento de las relaciones con los programas pares y con los organismos de ciencia y tecnología de los diferentes países de Latinoamérica con el fin de transferirles su modelo y materiales pedagógicos, así como, el conocimiento producido sobre la investigación como estrategia pedagógica.</p> <p>Utilizar la infraestructura de los organismos internacionales para trabajar conjuntamente líneas temáticas prioritarias de su entidad en el Departamento.</p>
<b>LÍNEA DE ACCIÓN JURÍDICO FINANCIERA</b>	<p>Participar en la planeación a corto y largo plazo el quehacer del Programa, así como su respectivo presupuesto de acuerdo con sus lineamientos pedagógicos.</p> <p>Acompañar a la Entidad Coordinadora Departamental en la ejecución del plan de acción y el presupuesto respectivo y en la presentación de informes técnicos y financieros al Departamento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aportar recursos para la ejecución del Programa Ondas en su entidad territorial y expedir los respectivos certificados de disponibilidad presupuestal.</li> <li>Hacer seguimiento a la utilización transparente de los recursos del convenio y propiciar espacios de rendición de cuentas, al Departamento, tanto para la Entidad Coordinadora como para los grupos de investigación.</li> </ul>

## Actividades para la conformación del Comité Departamental<sup>12</sup>

Invitación formal al representante legal de las entidades seleccionadas para participar en el Comité para que designe su representante al mismo.

Todos las personas que asisten en nombre propio o de una entidad al Comité Departamental tienen voz y voto en todas las decisiones que se tomen para el buen desarrollo del Programa Ciclón en los departamentos, por tal razón deben ser designadas formalmente para participar en el Comité por el representante legal de la entidad. Colciencias, solicita al Gobernador y a los Alcaldes nombrar sus respectivos delegados.

<sup>12</sup> Referencia, citar tomado de: xxxxx



**MAGDALENA SOCIAL**  
ES LA VÍA



UNIVERSIDAD DE LA COSTA

**funtics**  
Tecnología



Asimismo, se pueden invitar a profesionales de la región que expresen su interés de participar a nombre propio. Esta vinculación se solicita mediante una comunicación escrita.

### **Reunión de constitución del Comité**

Esta primera reunión es liderada por la entidad coordinadora, quien, por funciones pactadas en el convenio, actúa como Secretaria Técnica del Comité. En ella, entre otros se tratan y comparten con los asistentes los siguientes temas:

- a) El Programa CICLÓN
- b) La organización de CICLÓN a nivel departamental y en ella el lugar del Comité Departamental.
- c) Las funciones generales del Comité y a partir de ellas se identifican, las propias del departamento.

Finalizada la presentación se definen los acuerdos de funcionamiento y se asignan responsabilidades los asistentes que decidan participar de manera permanente.

### **Elaboración del acta de constitución**

Se elabora un **acta de constitución** del Comité Departamental, la cual deben contener los siguientes datos:

- Funciones propias del Comité Departamental.
- Responsabilidades de cada entidad dentro del Comité e información pertinente a la entidad, y su interlocutor.
- Acuerdos de funcionamiento.
- Frecuencia de las reuniones.
- A esta acta se anexan las cartas de delegación de los miembros del comité y las de compromiso de las personas que asisten a nombre propio.





Los comités departamentales para cumplir con sus funciones organizan su quehacer de la siguiente manera:

**Toma de decisiones**

- Acta de constitución
- Acta del Comité donde definan los criterios de selección, se escojan los grupos de investigación, líneas temáticas del Departamentos con los recursos.

**Planeación:**

- Actividades preparatorias de los Comités nacionales.
- Diseñar el plan de acción y el presupuesto de cada uno de los convenios de cooperación.
- Diseñar la convocatoria.
- Diseñar la estrategia de formación de maestros en su departamento.
- Diseñar la estrategia política del Programa.

**Seguimiento a:**

- La ejecución de las cuatro líneas de acción del Programa Ondas en su departamento.
- La ejecución de cada uno de los momentos pedagógicos y sus componentes.
- La ejecución financiera.
- La gestión política y la articulación con programas pares.
- La ejecución del plan de acción y el cumplimiento de sus metas e indicadores.

**Reflexión pedagógica:**

- Encuentros de devolución de los temas tratados en los comités nacionales.
- Actividad de lectura y discusión de las actas de los comités académicos.
- Estudios de los documentos del Programa (lineamientos pedagógicos, manuales, Kits pedagógicos, guías, cajas de herramienta).
- Elaboración y producción de saber de la investigación como estrategia pedagógica.



- Revisión y aprobación de ponencias para participar en eventos nacionales e internacionales.

### **Registro de sistematización**

### **Constitución del Comité Departamental**

- \* **Invitaciones a las entidades para conformar el Comité** enviar oficios a los representantes legales de las entidades donde les haga la invitación formal a hacer parte del Comité. (Anexo I)

**Fecha:** 29 de Junio del 2016.

**Lugar:** Universidad del Magdalena Sede Principal Auditorio Julio Otero.

**Hora.** 3 00 Pm

- \* **Cartas de delegación** oficio del representante legal de la entidad participante en el Comité para delegar a la persona que representará a la entidad en el Comité.

- \* **G001 Listado de Asistencias** – Registro de los asistentes al evento (Anexo II)

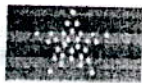
- \* **Cubrimiento de Prensa y maestro de ceremonia**

- \* **Agenda** - (Anexo III)

- \* **Formato de Evaluación del Evento** (Anexo IV)

- \* **Formato de Aceptación a conformar el comité Departamental.** (Anexo V)

- \* **G010 Formato del Acta de constitución** con firma del acta queda formalmente constituido el Comité. (Anexo VI)





FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA DEMOCRÁTICA EN CT-H A  
TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA  
PROYECTO CICLÓN INFORME TÉCNICO  
No. 03



**Modelo de carta de invitación.**



**Anexo I**  
**Invitaciones a las entidades para conformar el Comité**

Santa Marta D.T.C.H., 20 de Junio del 2016

Señor(a)

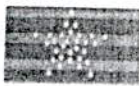
**Asunto:** Invitación a conformar el Comité Departamental del Proyecto: "Fortalecimiento de la cultura ciudadana y democrática en CT+I a través de la investigación como estrategia pedagógica apoyada en TIC en el Departamento del Magdalena" – denominado Programa Ciclón.

Cordial saludo.

La Gobernación del Magdalena a través de la Secretaria de Educación del Departamento a fin de mejorar la calidad de la educación y aportar a la solución del problema de la deficiente formación de una cultura ciudadana y democrática en Ciencia, Tecnología e Innovación –CT+I– en niños, niñas y jóvenes de 320 sedes educativas oficiales de los 28 municipios no certificados del Departamento, a través de la Investigación como Estrategia Pedagógica apoyada en TIC; está ejecutando el proyecto FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA, denominado PROGRAMA CICLÓN el cual se ejecuta siguiendo los lineamientos pedagógicos del Programa ONDAS DE COLCIENCIAS.

La Universidad del Magdalena, coordinó durante ocho años en el departamento del Magdalena la ejecución del Programa Ondas de Colciencias, asumiendo el reto de promover el programa como una estrategia que contribuye a la construcción de una comunidad académica para la creación y difusión del conocimiento científico en los niveles precedentes, logrando beneficiar a más de 29.000 niños, niñas y jóvenes pertenecientes al Distrito Turístico, Cultural e Histórico de Santa Marta. Alcanzando logros tales como la participación de grupos de investigación de Instituciones Educativas del Distrito en las ferias internacionales realizadas en Uruguay 2010, Chile 2011 y Ecuador 2014.

Bajo estos antecedentes, la Gobernación del Magdalena invitó participar a la Universidad del Magdalena como entidad idónea para liderar dos de las cinco estrategias que hacen parte del Programa Ciclón; la primera tiene como finalidad la consolidación y acompañamiento de 420 grupos de investigación en 320 Sedes Educativas beneficiadas con el Proyecto en los 28 municipios no



certificados del Departamento y la segunda estrategia es la movilización social, donde se conforman comités departamentales y subregionales en los cuales se socializa el proyecto, se establecen alianzas y se dan a conocer los avances de los grupos con el fin de tomar decisiones y orientar la buena marcha de los mismos.

Teniendo en cuenta lo anterior y conocedores de su capacidad de liderazgo y apoyo a las estrategias que contribuyen a mejorar la calidad de la educación en el Departamento del Magdalena, nos permitimos invitarlo a una reunión de trabajo para la conformación del comité departamental del proyecto **"Fortalecimiento de la cultura ciudadana y democrática en CT+I a través de la investigación como estrategia pedagógica apoyada en TIC en el departamento del Magdalena"**, el cual se realizará el **día miércoles 29 de junio del 2016 a las 3:00 p.m.** en el **Auditorio Julio Otero** (segundo piso, Bloque 5) de la sede principal de la Universidad del Magdalena.

Séguros de contar con la participación de su entidad, le agradecemos confirmar al número telefónico 4217940 Ext 3961.

Atentamente.

**JOSÉ HENRY ESCOBAR ACOSTA**  
Vicerrector de Investigación  
Universidad del Magdalena

**WILSON AGUILAR CASTRO**  
Lider Programa Ciclón  
Secretaria de Educación  
Gobernación del Magdalena







FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA EN CT-H A  
TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA  
PROYECTO CICLÓN INFORME TÉCNICO  
No. 03



**Informe de ejecución del comité departamental**

**INFORME DEL COMITÉ DEPARAMENTAL**  
**PROGRAMA CICLÓN**

**Fecha:** Miércoles 29 de Junio de 2.016

**Hora de inicio:** 3:00 p.m.

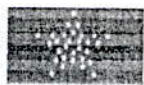
**Hora de finalización:** 5:15 p.m.

**Lugar:** Universidad del Magdalena – Auditorio Julio Otero

**Asistentes:**

**Tabla No. 1**

Rector (e) Unimagdalena	Pedro Slava Eljaiek
Vicerrector de Investigación	José Henry Escobar Acosta.
Líder del Proyecto Fortalecimiento de la Cultura Ciudadana y Democrática en CT+I a través de la IEP apoyada en TIC en el Departamento del Magdalena	Wilson Aguilar Castro
	Asistente - Yesenia Roa Campo
Equipo pedagógico Unimagdalena	Coordinadora Departamental: Johanna Fernández Fernández
	Asistente del Programa
	Asesores de Línea Temática.
Representante de la Secretaría de Educación	Directora de Calidad- Nelly Barros Cerchar
Operadores del Proyecto. Fortalecimiento de la Cultura Ciudadana y Democrática en CT+I a través de la IEP apoyada en TIC en el Departamento del Magdalena	Universidad de la Costa - Coordinador de la Estrategia No. 2 Juan Reyes
	Fundación empresarial de nueva tecnologías de la información en Colombia FUNTICS- Coordinadora de Estrategia No. 3-4- Andrea Moreno
	Fundación María Eugenia Fernández De Piñeres - MAFERPI - Coordinador de Estrategia Ferias Infantiles y Juveniles de Ciencia, Tecnología e Innovación como Espacios de Formación y Apropiación Social. - Carlos Torres
Supervisor Secretaría de Educación Departamental	Jorge Salah Yáñez



**MAGDALENA SOCIAL**  
ES LA VÍA

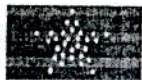




Supervisor Secretaria de Planeación Departamental	Reynel Avendaño Rojas
Profesional de Seguimiento	Oscar Narváez M.
Instituciones de educación superior, media y básica.	Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD- Jesús Fandiño Isaza.
	Universidad Cooperativa de Colombia -: Luis Duran.
	Instituto de Formación Técnica - INFOTEP: Martha Monsalve P.
	Servicio Nacional de Aprendizaje SENA - Sugey Issa
Centros de investigación.	Instituto de Investigaciones Marinas y Costeras - INVEMAR- Mauricio Castaño
	Unidad de Parque Nacionales: María García - Jesús David Suescun Arregaces.
	Corporación Autónoma Regional del Magdalena- CORPAMAG- Nancy Isabel Calvano
Las ONGs de carácter educativo o investigativo	Fundación Ambiental -- FUNANCOR - Elkin Navarro
Entidades del sector productivo.	Palma Aceite: Milena Gómez. - Hernando González.
	Aceites S.A: José Urbina Bustamante.
	Maker: José Camargo - Calos Camargo.
	Bombas Y Servicio: Mauricio García
	Hotel Mendihuaca: Javier Domínguez.
	Latitudes: María Babilonia.
	Lab. Martínez: María José Capmartin.
	Fuparcis: Jair Berrio S.
	Agro banano: Taliana Loaiza.
	Mega Sierra: Cindy Mantilla.
	Dopros S.A.S: Edwin Pertuz B.

Tabla No.2

AGENDA DEL COMITÉ DEPARTAMENTAL		
1	Himnos	Colombia
		Dpto. del Magdalena.
		Unimagdalena.



2	Palabra del vicerrector Investigación	PEDRO ESLAVA ELJAIK
3	Palabras de la Secretaria Educación -Directora de Calidad.	Nelly barros cerchar
4	Palabras del Líder del Proyecto	Wilson Aguilar Castro
5	Avances del Proyecto y funciones del comité	Jhoana Fernández estrategia 1 y 5
6	Refrigerios	
7	Presentación de la Estrategia No. 2	Universidad de la Costa - Coordinador de la Estrategia No. 2 Juan Reyes
8	Presentación de la Estrategia No. 3 - 4	Fundación empresarial de nueva tecnologías de la información en Colombia FUNTICS- Coordinadora de Estrategia No. 3-4- Andrea Moreno
9	Presentación de las Ferias Infantiles y Juveniles de Ciencia, Tecnología e Innovación como Espacios de Formación y Apropiación Social.	Fundación María Eugenia Fernández De Piñeres - MAFERPI - Coordinador de Estrategia Ferias Infantiles y Juveniles de Ciencia, Tecnología e Innovación como Espacios de Formación y Apropiación Social. - Carlos Torres
10	Firma del Acta.	

#### El evento:

El evento se inició con la presentación del orden del día a cargo del Departamento de Presa de Unimagdalena - Candy Díaz granados, seguido por palabras del Rector encargo -Pedro Pedro Slava Eljaiek - Vicerrector de Investigación - José Henry Escobar Acosta.

La líder de Calidad de la Secretaría de Educación, Nelly Barros, indicó que la creación de este Comité significa que el proyecto se va a sostener y va a ser valorado, "la inversión valió la pena y se volvió un contribuyente prioritario dentro de estos procesos de la calidad educativa del departamento".

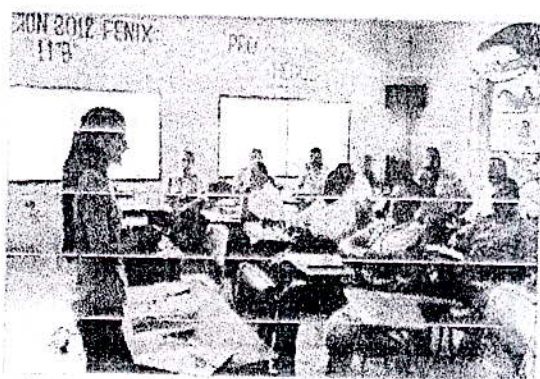




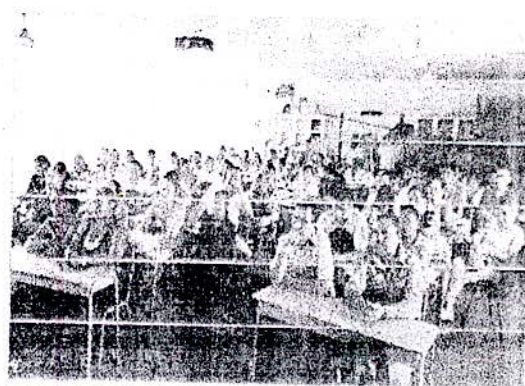
Por su parte, la coordinadora de la estrategia número tres a cargo de Funtics, Andrea Moreno expresó lo fundamental que es para el proyecto la presencia de diferentes actores para que conozcan la labor tan bonita que se realiza al llegar a esas instituciones a trabajar con los niños y profesores y puedan aportar desde sus diferentes frentes al fortalecimiento académico de estas comunidades.

El líder del Proyecto Ciclón, Ingeniero Wilson Aguilar Castro, El proceso es bueno, se busca que el proyecto se sostenga en el tiempo y además del gran aporte de la Universidad del Magdalena, la Universidad de la Costa, Funtics y Maferpi; solamente la parte investigativa del sector privado va a garantizar que eso suceda porque una vez finalicen los recursos de la Gobernación el proyecto debe continuar vivo y la forma como queremos.

La presentación de los avances del Proyecto y las funciones del Comité Departamento, comenzó con el desarrollo de las 320 jornadas de formación Desarrollada desde 25 de abril hasta 6 de mayo en las 320 sedes beneficiadas.

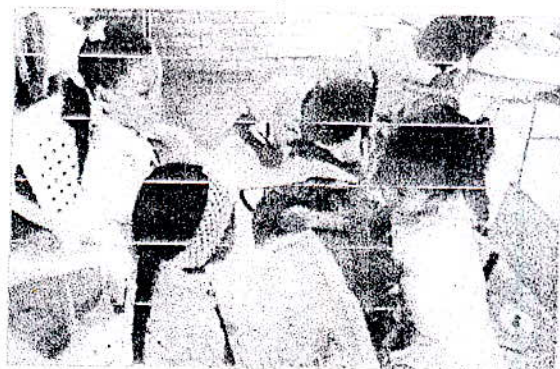


**I.ED Otilia Mena**



**IED Simón Bolívar - Ariguani**

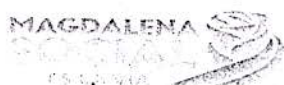
**JORNADA 1:** La pregunta como punto de partida -Desarrollada desde 25 de abril hasta 6 de mayo en las 320 sedes beneficiadas



**IED Benjamín Herrera - Ariguani**

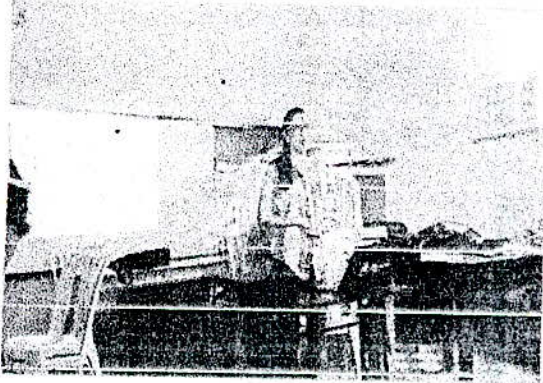


**IED Real del Obispo - Tenerife**

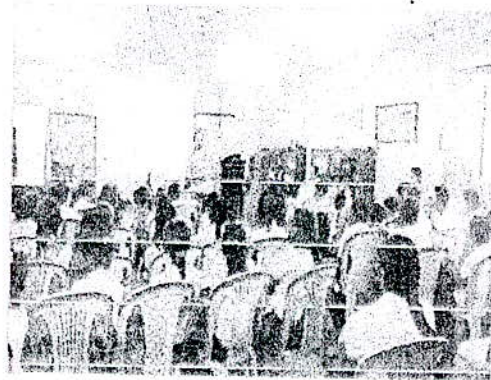




**JORNADA 2: Ruta Metodológica** Desarrollada desde 16 de mayo hasta 27 de mayo en las 320 sedes beneficiadas

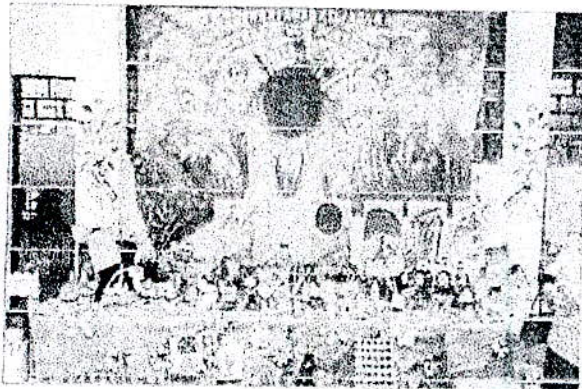


**IED María Inmaculada**



**IED Benito Barros Palomino**

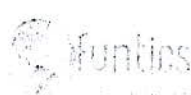
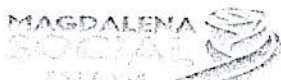
**Espacios de Apropiación: Feria Institucional** Desarrollada desde 31 de mayo hasta 17 de junio en las 320 sedes beneficiadas



**EUM No 2 Maria Auxiliadora**

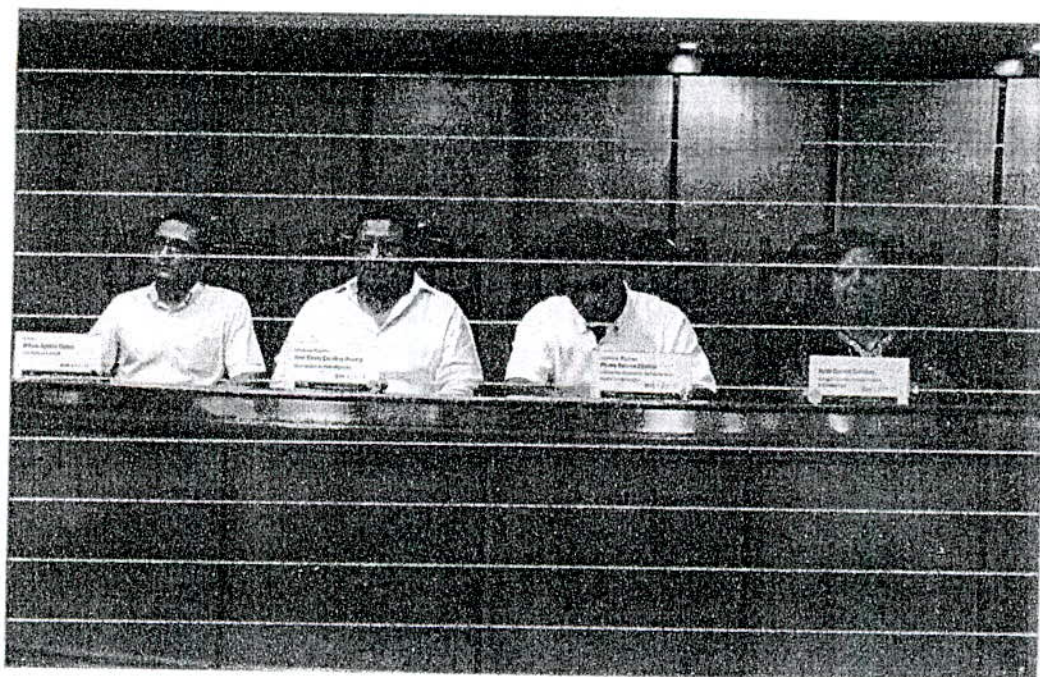


**IED Juana Arias Benavides-Sede ERM San José del Purgatorio**



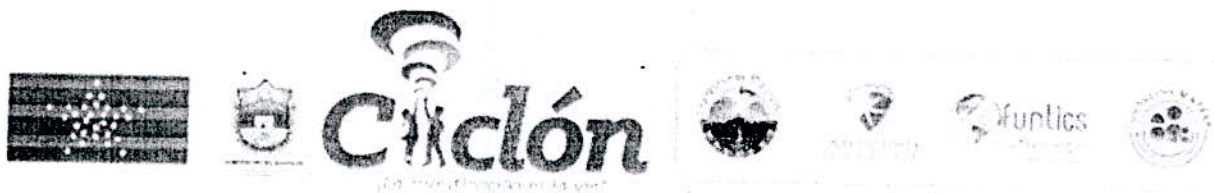


## Resultado de la Divulgación



Anexo IV

Formato de Evaluación del Evento



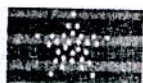
"Fortalecimiento de la cultura ciudadana y democrática en CT-I a través de la investigación como estrategia pedagógica apoyada en TIC en el Departamento de Magdalena"

EVALUACION DEL EVENTO

Solicitamos su colaboración para evaluar el evento de consolidación de comité de participación del Proyecto Fortalecimiento de la cultura ciudadana y democrática en CT-I a través de la IEP apoyada en TIC en el Departamento del Magdalena.

Evalúe los siguientes aspectos teniendo en cuenta de 1 a 5. Siendo 5 "mayor":

Aspectos	1	2	3	4	5
Organización del Evento					
Exposición del Programa Ciclón					
Exposición de las Estrategia					
Información Proporcionada de la conformación del Comité					
Refrigerios Entregados					



**MAGDALENA SOCIAL**  
ES LA VÍA



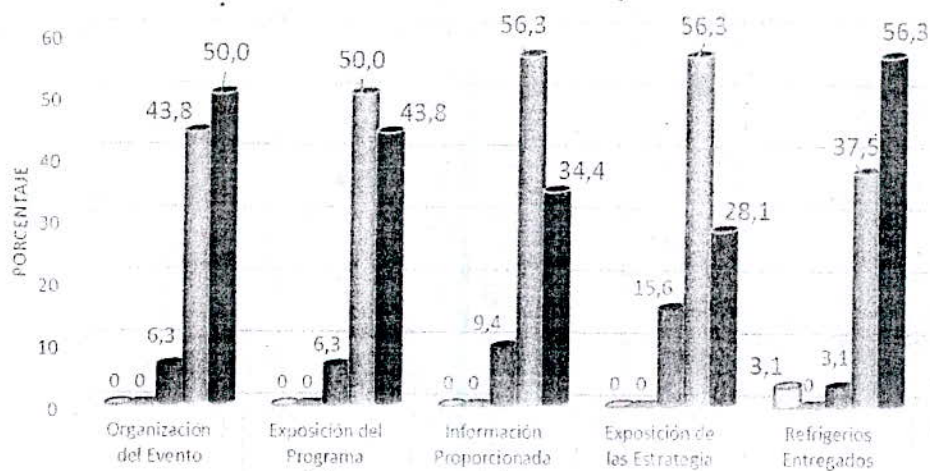
**UNIVERSIDAD DE LA COSTA**

**funtics**  
Tecnologías





**Valoración de los aspectos**



Series1	0	0	0	0	3,1
Series2	0	0	0	0	0
Series3	6,3	6,3	9,4	15,6	3,1
Series4	43,8	50,0	56,3	56,3	37,5
Series5	50,0	43,8	34,4	28,1	56,3

**ANÁLISIS:** Se evidencia que los aspectos mejores evaluados fueron Los refrigerios el 56.3% % con calificación cinco (5), Organización del Evento 50% con calificación cinco (5), La Exposición del programa Ciclón 43.8% con calificación cinco (5), Información proporcionada de la conformación del Comité 34.4% % con calificación cinco (5) y Exposición de las estrategias 28.1% % con calificación cinco (5). El aspecto que obtuvo baja calificación con un uno (1) fue Refrigerios entregados el 3.1% de los asistentes lo evaluaron de esta forma.

