

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA  
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA  
PROGRAMA CICLÓN  
INFORME TÉCNICO N° 12**

64	Juan Jose De Leon	Remolino	I.e.d baldomero sanín cano	Ied baldomero sanín cano	Grupo baldomerista	Pre estructurada	Ambiente y buen vivir (biodiversidad, hábitat y biotecnología para el desarrollo sostenible)	¿Cómo implementar las estrategias interdisciplinarias formativas en la conservación y preservación de la Ciénaga de San Rafael?	Atilio Manuel Zambrano Ojeda
65	Juan Jose De Leon	Remolino	I.e.d juan manuel rudas	Col nal de bto juan manuel rudas	Bienestar infantil y juvenil	Pre estructurada	Bienestar infantil y juvenil	¿Por qué los estudiantes de la I.E.D Juan Manuel Rudas de Remolino (Magdalena) presentan desinterés por aprender?	Onilda Rosa Escorcia Pacheco
66	Juan Jose De Leon	Sitionuevo	I.e.d rural de palermo	Erm maría axiliadora nro 1	Sembrando árboles, cosechando vida	Pre estructurada	Ambiente y buen vivir (biodiversidad, hábitat y biotecnología para el desarrollo sostenible)	¿Cómo podríamos estimular el crecimiento frondoso de árboles teniendo en cuenta las condiciones del suelo y del ambiente en la sede María Auxiliadora?	Danilsa Segura Perez
67	Juan Jose De Leon	Sitionuevo	I.e.d rural de palermo	Erm kilometro 6	Investigadores del kilómetro 6	Pre estructurada	Ambiente y buen vivir (biodiversidad, hábitat y biotecnología para el desarrollo sostenible)	¿Qué procesos se pueden llevar a cabo para lograr que el agua proveniente del Caño Clarín sea apta para el consumo de los estudiantes de la Escuela rural mixta Kilómetro 6?	Maria Del Socorro Severino Charris
68	Juan Jose De Leon	Sitionuevo	I.e.d rural de palermo	Inst. Edu. Dptal rural palermo	Los bioalfabetizadores	Pre estructurada	Medio ambiente	¿Cómo educar a la comunidad parque isla salamanca en la conservación de los recursos naturales?	Maria Josefa Bornacelli Ternera
69	Juan Jose De Leon	Sitionuevo	I.e.d san josé	Institución educ. Dptal san josé	Los coquitos	Pre estructurada	Medio ambiente	¿Qué estrategias pedagógicas se pueden implementar para mitigar la erosión fluvial a lo largo de la rivera del rio Magdalena en el municipio de Sitionuevo?	Gari Nelson De Moya Garcia
70	Juan Jose De Leon	Sitionuevo	I.e.d san josé	Esc urb de niñas nro. 2	Guardianes del medio ambiente	Pre estructurada	Medio ambiente	¿De qué manera podemos mejorar el cuidado del medio ambiente y fortalecer los valores de los niños y niñas de la I E D San José sede N°4 (Jornada Mañana) implementando actividades de reciclaje?	Wilman Rafael Rodriguez Moron

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA  
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA  
PROGRAMA CICLÓN  
INFORME TÉCNICO N° 12**

71	Juan Jose De Leon	Salamina	Ied de salamina	Col dptal de bachillerato	<i>Sembrando semillas de esperanza, por un futuro verde</i>	Pre estructurada	Medio ambiente	¿Cómo aprendemos a cuidar y preservar el medio ambiente a través de la creación de un vivero y una huerta escolar en la Institución Educativa Departamental de Salamina?	Yasmin De los Milagros Mercado Yejas
72	Juan Jose De Leon	Salamina	Ied de guaimaro	Col. Dptal. De bto	Grandes detectives de nuestro cultivo	Pre estructurada	Medio ambiente	¿Cuáles son las causas por las que no se cultivan hortalizas en el corregimiento de Guáimaro y cuál es el proceso óptimo para realizarlo en forma rentable?	Oscar Augusto Fontalvo Ortega
73	Heidy Campo Beltrán	Cerro de san antonio	I.e.d. De básica y media san san antonio	Eum nro 1	Guardianes Ambientales	Pre estructurada	Medio ambiente	¿Qué proponen los niños de la IED San Antonio sede Nro 1 para solucionar el deterioro del caño de Cerro de San Antonio?	Maria del Rosario Riquett Rambal
74	Heidy Campo Beltrán	Cerro de san antonio	I.e.d. De básica y media san san antonio	Col dptal de bto cerro	Ecoambiente	Pre estructurada	Medio ambiente	¿Cuáles son las soluciones de los jóvenes de la IED Básica y Media San Antonio frente a la contaminación del caño del Cerro de San Antonio?	Miguel Angel Fernandez Alean
75	Heidy Campo Beltrán	Concordia	I.e.d josefa maría romero de la cruz	Erm niñas policarpa salavarrieta	Jomaroc Investigativa	Pre estructurada	Historia, cultura, humanidades y patrimonio	¿Cómo Mejorar El Sentido De Pertenencia A La Identidad Cultural y el Conocimiento Que Se Tiene Sobre La Historia Y Orígenes De Rosario De Chengue, ¿Corregimiento Del Municipio De Concordia, Magdalena?	Walter Rafael Ospino Pantoja
76	Heidy Campo Beltrán	Concordia	I.e.d josefa maría romero de la cruz	Erm antonio nariño	Los exploradores de la Ciénaga	Pre estructurada	Medio ambiente	¿Cuáles son las soluciones que los niños de la IED Josefa María Romero sede Antonio Nariño frente a la problemática ambiental de la Ciénaga de Cerro de San Antonio?	Vialis Hortencia Florez Florez
77	Heidy Campo Beltrán	Concordia	I.e.d. Luz marina caballero	Erm nro 1	Los ambientalistas de Bellavista	Pre estructurada	Biodiversidad	¿Cómo recuperar la biodiversidad del corregimiento de Bellavista, en el municipio de Concordia, Magdalena?	Jesús Rafael De La Rosa Blanco
78	Heidy Campo Beltrán	Concordia	I e d básica y media de concordia	Eun policarpa salavarrieta	Investigadores de la naturaleza	Pre estructurada	Medio ambiente	¿Qué proponen los niños de la IED Básica y Media de Concordia sede Policarpa Salavarrieta para solucionar el deterioro de la Ciénaga de Cerro de San Antonio?	Martha Cecilia Suarez Prieto



**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA  
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA  
PROGRAMA CICLÓN  
INFORME TÉCNICO N° 12**

79	Heidy Campo Beltrán	Concordia	I e d básica y media de concordia	Col nzado de bto de concordia	Jóvenes defensores de la ciénaga	Pre estructurada	Medio ambiente	¿Cuáles son las soluciones que los jóvenes de la IED Básica y Media de Concordia frente a la contaminación de la Ciénaga del Cerro San Antonio a la altura del Barrio el Carnero de Concordia Magdalena?	Martin Roberto Orozco Jiménez
80	Heidy Campo Beltrán	El piñón	I.e.d. Agrícola el piñón	Esc rural para niñas	Piñoneritos Investigando	Pre estructurada	Historia, cultura, humanidades y patrimonio	¿Cómo los estudiantes de la Sede Nro 3 de la INEDA pueden conocer y difundir la identidad cultural de El Piñón, Magdalena?	Yanette Cecilia Riquett Escorcía
81	Heidy Campo Beltrán	El piñón	I.e.d. Rural cantagallagar	Conc. Escolar de cantagallagar	Los Historiadores	Pre estructurada	Historia, cultura, humanidades y patrimonio	¿De qué manera un museo escolar puede generar un mayor sentido de pertenencia y potenciar el turismo en el corregimiento de Cantagallar, corregimiento del municipio de El Piñón, Magdalena?	Simón Alberto Villanueva González
82	Heidy Campo Beltrán	El piñón	I.e.d. Sabanas	Inst. Educ. Dptal de sabanas	Jóvenes Investigadores	Pre estructurada	Medio ambiente	¿Cómo puede contribuir los niños (as) y jóvenes de la región en contribuir con el mejoramiento de la problemática ambiental de la Ciénaga de Sabanas, Magdalena?	Cesar Augusto Romo Bustos
83	Heidy Campo Beltrán	El piñón	I.e.d. Sabanas	Er nuestra señora del carmen	Jóvenes con propósito de Investigación	Pre estructurada	Historia, cultura, humanidades y patrimonio	¿Qué características históricas y culturales prevalecen en los habitantes del corregimiento de Tiogollo desde sus inicios hasta la actualidad?	Jose Del Carmen Ditta L.ara
84	Luisa Isabel López Peña	Concordia	I.e.d de basica y media santa cruz de balsamo	Col bto santa cruz de balsamo	Siupi	Pre estructurada	Historia y emprendimiento	¿Cómo incentivar el sentido de pertenencia en los estudiantes de la I.E.D. Santa Cruz De Bálsamo, a partir de la historia de su pueblo o localidad?	Juan Carlos Puerta Pacheco
85	Luisa Isabel López Peña	Pedraza	I.e.d técnica agroecológica josé dadul	Int educ ecológica josé dadul	Bahia honda tierra afro	Pre estructurada	Historia y emprendimiento	¿Cómo los estudiantes de la Institución Educativa Técnica José Dadul, podemos rescatar la historia y tradición del corregimiento de BAHIA HONDA, del municipio de Pedraza con el propósito de que las nuevas y futuras generaciones tengan conocimiento de sus raíces?	Yamil Jose Cure Barrios

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA  
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA  
PROGRAMA CICLÓN  
INFORME TÉCNICO N° 12**

86	Luisa Isabel López Peña	Pedraza	I.e.d san pablo	Int educ san pablo de pedraza.	Amigos de la Naturaleza	Pre estructurada	Fuentes hidricas	¿Cómo los estudiantes de la institución educativa San Pablo de Pedraza puedan mejorar el ambiente de la ribera del rio magdalena en los límites de la cabecera municipal de Pedraza magdalena?	Gilberto Enrique Rodriguez Polo
87	Luisa Isabel López Peña	Pedraza	I.e.d san pablo	Eu para niñas antonia santos	Das. Derecho a un ambiente sano	Pre estructurada	Bienestar infantil y juvenil.	¿Cómo los estudiantes de la I.E.D. SAN PABLO, Sede Antonia Santos pueden aplicar los valores y derechos a través del manejo de residuos sólidos?	Rafael Guillermo Contreras Castillo
88	Luisa Isabel López Peña	Zapayan	I.ed. Dagoberto orozco borja	Cen. Educ. Bas. Amp.. Dagoberto orozco borja	Los heroes de la Ciénaga de zapayan	Pre estructurada	Fuentes hidricas	¿Cuál sería el aporte de los estudiantes de la I.E.D. DAGOBERTO Orozco BORJA, para ayudar a proteger y conservar la fuente hídrica del municipio de piedra de moler (ciénaga zapayan) como instrumento de educación ambiental?	José Gregorio Andrade Orozco
89	Luisa Isabel López Peña	Zapayan	I.e.d liceo zapayan	Col dptal de punta de piedras	Semillas de vida.	Pre estructurada	Fuentes hidricas	¿Cómo podemos los estudiantes de la I.E.D. LICEO ZAPAYAN, recuperar y conservar el caño vijagual en el tramo del puente hasta su desembocadura en la ciénaga de Zapayan con el propósito de rescatar el valor ambiental y económico en la comunidad?	Edwin Enrique Roa Perez
90	Esteffany Anaya	Chibolo	I.e.d liceo santander	Col deptal liceo santander	Onda Liceista	Pre estructurada	Historia,cultura,humanidades y patrimonio	¿Cómo podemos redescubrir la historia y vivencias del municipio de Chibolo desde la época colonial hasta nuestros días y difundirla a través de las tics con los estudiantes del liceo Santander?	Nohemy Del Amparo De La Rosa Escorcía
91	Esteffany Anaya	Chibolo	I.e.d liceo santander	Cent. Educ. El progreso	Los Nachos	Pre estructurada	Bienestar infantil y juvenil	¿Cómo podemos crear alternativas para la protección y garantía de los derechos de los niños y niñas de la I.E.D Liceo Santander a través de la participación activa y transformadora de ellos mismos?	Katriem Ester Romero Daza



**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA  
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA  
PROGRAMA CICLÓN  
INFORME TÉCNICO N° 12**

92	Esteffany Anaya	Chibolo	Institución educativa departamental agropecuaria san judas tadeo	Erm santa catalina	Grandes Chicos rescatando valores	Pre estructurada	Línea de bienestar infatíl y jubvenil	¿Cómo rescatar los valores del respeto, la honestidad y la tolerancia a través del juego en los estudiantes de la I.E.D.T.A. San Judas Tadeo de Chibolo Magdalena?	Lena Mercedes Andrade Reyes
93	Jhon Pinilla	Plato	I.e.d luis carlos galan sarmiento	Escuela urbana simón bolívar	Jugadores por la paz	Pre estructurada	Bienestar infantil y juvenil	Cómo pueden influir los juegos cooperativos en el mejoramiento de la convivencia escolar en la escuela Simón Bolívar jornada de la mañana?	Juan Carlos Reales Pertuz
94	Jhon Pinilla	Plato	I.e.d luis carlos galan sarmiento	Ied luis carlos galán sarmiento sede principal	Construyendo energía	Pre estructurada	Energías para el futuro	¿Cómo implementar la energía solar a través de un dispositivo que nos permita ofrecer una nueva fuente de energía alternativa tomando Ied Luis Carlos Galán Sarmiento como punto de partida?	Sigifredo José Camacho Salge
95	Jhon Pinilla	Plato	I.e.d luis carlos galan sarmiento	Escuela villa rosa	Giviro	Pre estructurada	Bienestar infantil y juvenil	¿Por qué la mayoría de los niños de la escuela villa rosa carecemos de valores esenciales y de qué forma podemos mejorarlos para una convivencia sana?	Ericka Patricia Camargo Amador
96	Esteffany Anaya	Plato	Institución educativa departamental rosa cortina hernández	Col de bto rosa cortina hernández	Buscadores de huellas del valle del Ariguani	Pre estructurada	Historia,cultura,humanidades y patrimonio	¿Qué información nos otorgan los restos arqueológicos encontrados en apure que contribuyan a nuestra historia?	Robert Dario Diaz Barreto
97	Esteffany Anaya	Tenerife	Institución educativa departamental. Simón bolívar	Cen nelson miranda nro. 1	Pequeños científicos	Pre estructurada	Línea de medio ambiente	Como se puede solucionar la contaminación en la ciénaga Tapegua del municipio de Tenerife?	Margie Esther Torres De Sierra
98	Esteffany Anaya	Tenerife	Institución educativa departamental maría auxiliadora	Esc mix maria auxiliadora	Lo nuestro	Pre estructurada	Historia,cultura,humanidades y patrimonio	¿Por qué Tenerife, es un pueblo con historia y sin memoria?	Luis Ramiro Cantillo Guzman

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA  
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA  
PROGRAMA CICLÓN  
INFORME TÉCNICO N° 12**

99	Esteffany Anaya	Tenerife	Institución educativa departamental maría auxiliadora	Instituto carmelitano	Sembrando futuro	Pre estructurada	Ambiente y buen vivir	¿De qué forma desde la escuela se puede crear conciencia ambiental para disminuir la sequia de las ciénagas Tapegua Zura y el Morro en el municipio de Tenerife, Magdalena?	Almides Jose Charris Acosta
100	Esteffany Anaya	Tenerife	Institución educativa departamental anuar rivera jattar	Cent bas mpal anuar rivera jattar	Activistas al rescate del folclor y las lúdicas de nuestra región	Pre estructurada	Historia,cultura,humanidades y patrimonio	¿Cómo los estudiantes de la IED ANUAR RIVERA JATTA sede San Luis, podemos incentivar al rescate de la historia, tradiciones Culturales (folclóricas y lúdicas), y patrimonio del municipio de Tenerife Magdalena?	Robinson Eloy Martínez Madera
101	Jhon Pinilla	Plato	Institución educativa departamental víctor camargo álvarez	Cent educ de varones	Río de tradiciones	Pre estructurada	Historia, cultura, humanidades y patrimonio	¿Cómo a traves de la historia podemos rescatar las tradiciones orales en nuestro municipio?	Ana Yolanda Molina Saumeth
102	Jhon Pinilla	Plato	Institución educativa departamental víctor camargo álvarez	Cent educ de varones	Sabor inevalista	Pre estructurada	Historia, cultura, humanidades y patrimonio	¿Qué consecuencias traería la implementación de la estrategia "convivencia y paz al ritmo de gaita y tamboras" en el mejoramiento de los comportamientos y actitudes de niños y niñas con problemas de convivencia hacia su transformación como gestores de paz?	Leda Rosa Cañas De Pomarico
103	Jhon Pinilla	Plato	Institución educativa departamental juana arias benavides	Erm san josé del purgatorio	Remando hacia la construcción de la paz para una sana convivencia	Pre estructurada	Bienestar infantil y juvenil	¿Cuáles son los derechos y deberes de los estudiantes que intervienen en las situaciones problemáticas que afectan la convivencia en las aulas de clases en la Escuela Rural Mixta San José del Purgatorio de plato Magdalena?	Alberto Antonio Montero Leiva
104	Jhon Pinilla	Plato	Institución educativa departamental juana arias benavides	Cent educ juana arias de benavides	Raices	Pre estructurada	Historia, cultura, humanidades y patrimonio	¿Cómo Preservar La Identidad Cultural, Artística y Literaria, Teniendo En cuenta La Historia Del Municipio De Plato Magdalena Para Crear Espacios De Sana Convivencia Y Paz?	Mayiber Del Carmen Rangel Guerrero



**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA  
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA  
PROGRAMA CICLÓN  
INFORME TÉCNICO N° 12**

105	Jhon Pinilla	Plato	Ied maria alfaro de ospino	Eum las mercedes no. 1 y 2	S.o.s. X la vida	Pre estructurada	Medio ambiente	¿Cómo se involucran a los diferentes actores de la comunidad para solucionar la contaminación de las ciénagas del municipio de Plato Magdalena y de esta manera buscar alternativas de solución?	Amalia Francisca Acuña Cassiani
106	Didier Anaya	Plato	Ied gabriel escobar ballestas	Eum felix ospino mugno	DIAP	Pre estructurada	Ciencias sociales y del comportamiento, educación y pedagogía	¿Qué percepción tienen los niños y niñas de la IED Félix Ospino Mungo acerca de sus derechos y valores?	Carmen Rocio Vega Aragón
107	Didier Anaya	Plato	Ied gabriel escobar ballestas	Col bto bachillerato gabriel escobar ballestas	Toca, Baila y Sueña	Pre estructurada	Historia, cultura, humanidades y patrimonio	¿Cómo la música y la danza contribuyen con la recuperación del patrimonio folclórico tradicional y el buen uso del tiempo libre?	Willmar Alfredo Miranda Vargas
108	Didier Anaya	Plato	Ied gabriel escobar ballestas	Eum hugo acero cáceres nro 1	Los Pupilos del Hugo Acero	Pre estructurada	Ciencias sociales y del comportamiento, educación y pedagogía	¿Cómo mejorar la disciplina de los estudiantes a través de los trabajos manuales con materiales reciclables en la sede Hugo Acero Cáceres en su tiempo libre?	Roberto José Orozco Molina
109	Didier Anaya	Nueva granada	Ied agropecuaria urbano molina castro	Col dptal agrop urbano molina castro	Urmoca 12V	Pre estructurada	Energías para el futuro	¿Cómo podemos combinar una fuente de energía eléctrica con una fuente de energía alternativa para mostrar el descenso de consumo eléctrico la ied urmoca?	Yamil Abad Pereira De La Hoz
110	Didier Anaya	Nueva granada	Ied tecnica nueva granada	Inst. Educ dptal de nueva granada	Los energéticos	Pre estructurada	Energías para el futuro	¿Cuál sería la fuente de energía renovable más favorable y adecuada para nuestro entorno y cómo utilizarla en nuestra institución IED Nueva Granada?	Karen Paola Bustos Ospino
111	Didier Anaya	Nueva granada	Ied técnica agropecuaria pestalozzi	Dptal de nueva granada	Planetarios Medicinales	Pre estructurada	Historia, cultura, humanidades y patrimonio	¿Cómo podemos rescatar la importancia cultural y ancestral de las plantas medicinales en la comunidad de nueva granada?	Dianith Del Carmen Navarro Yepez
112	Didier Anaya	Ariguani	Ied técnica agropecuaria benjamín herrera	Inst. Educ dptal agrop. Benjamín herrera	Defensores de la Cultura y Tradición de Pueblo Nuevo	Pre estructurada	Historia, cultura, humanidades y patrimonio	¿De qué manera las Tic contribuyen al rescate, preservación y difusión de la identidad cultural del corregimiento de Pueblo Nuevo?	Sara Elena Mendoza Davila

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA  
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA  
PROGRAMA CICLÓN  
INFORME TÉCNICO N° 12**

113	Didier Anaya	Ariguani	Ied liceo ariguani	Col dptal liceo ariguani	LEC	Pre estructurada	Energías para el futuro	¿De qué manera podemos generar energía limpia con los materiales orgánicos y demás elementos presentes en el campo?	Galdino Andrés Salcedo De La Hoz
114	Didier Anaya	Ariguani	Ied simón bolívar	Eum jorge eliécer gaitán	Unidos Por Los Valores	Pre estructurada	Bienestar infantil y juvenil	¿Que Estrategias Podemos Realizar Para Fortalecer Los Valores En Los Niños De La I.E.D.S.B Sede 2 Utilizando Diferentes Prácticas Pedagógicas En Distintas Areas Del Conocimiento?	Enemith Del Rosario Atencio Acuña
115	Didier Anaya	Ariguani	Ied simón bolívar	Eum de varones	Comisionados De Convivencia	Pre estructurada	Bienestar infantil y juvenil	¿Cómo propiciar un clima adecuado para el logro de los aprendizajes, que mejore la convivencia en el aula y contribuya al progreso académico en los estudiantes de la I.E.D Simón Bolívar, de El Difícil, Ariguani, Magdalena?	José Vicente De la Hoz Barrios
116	Rafael López Suarez	Santa ana	Ied san José de san fernando	Erm no.8	Pescadores de cultura	Pre estructurada	Historia, cultura, humanidades y patrimonio	¿De qué manera la IED puede rescatar el patrimonio cultural de las danzas y costumbres tradicionales que existieron en la comunidad de San Fernando, municipalidad de Santa Ana, Magdalena por medio museo virtual?	María Elvira Ortiz Dávila
117	Rafael López Suarez	Santa ana	Ied maría auxiliadora	Col dptal de bto maría auxiliadora	Una mirada a nuestras raíces	Pre estructurada	Historia, cultura, humanidades y patrimonio	¿Qué bibliografía se puede diseñar que permita conocer de forma completa a las niñas, niños y jóvenes de la sede Bachillerato María Auxiliadora las raíces, cultura costumbres e historia del municipio de Santa Ana, Magdalena?	Margarita Rosa Catalán Rojas
118	Rafael López Suarez	Santa ana	Ied antonio bruges carmona	Col dptal antonio bruges carmona	Huellas vernáculos	Pre estructurada	Historia, cultura, humanidades y patrimonio	¿Cómo los niños, niñas y jóvenes de la Institución Educativa Departamental Antonio Brujes Carmona pueden salvaguardar, proteger y rescatar el conocimiento del patrimonio cultural del municipio de Santa Ana, Magdalena?	Maribel Dávila Mejía



**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA  
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA  
PROGRAMA CICLÓN  
INFORME TÉCNICO N° 12**

119	Rafael lópez Suarez	Santa ana	Ied antonio bruges carmona	Cent educ dptal rur de jaraba	Los Ambientalistas	Pre estructurada	Linea de medio ambiente	¿Cómo despertar la conciencia en los habitantes del corregimiento de Jaraba, municipio de Santa Ana, Magdalena, para preservar la flora y fauna de la ciénaga de Jaraba?	Pablo Eduardo Gutiérrez Rodero
120	Rafael lópez Suarez	Santa ana	Institución educativa departamental técnica rafael jiménez altahona	Col mptal tec agropecuario	Ictios Conservadores del futuro	Pre estructurada	Linea de medio ambiente	¿Qué planes de acción se pueden trazar para la protección, conservación y producción del recurso pesquero en vía de extinción y el ecosistema de la ciénaga de jaraba corregimiento del Municipio de Santa Ana Magdalena?	Dario Reyes Badillo
121	Rafael lópez Suarez	Santa ana	Institución educativa departamental técnica rafael jiménez altahona	Cent educ dptal josé maria benavides macea	Vientos de Vida	Pre estructurada	Energías para el futuro	¿Qué proceso autosostenible generador de energía limpia se puede aprovechar como fuente alternativa para proveer del servicio eléctrico a la sede José María Benavides, teniendo en cuenta el contexto?	Ledis Elena López Colmenares
122	Rafael lópez Suarez	Santa ana	Institución educativa departamental celinda mejía lópez de barroblanco	Col dptal bto celinda mejía lópez	Guardianes del Medio Ambiente	Pre estructurada	Linea de medio ambiente	¿De qué manera contribuir para generar conciencia en la comunidad educativa, para mejorar y mantener los recursos hídricos existentes en la localidad para garantizar un mejor ambiente y una mejor calidad de vida?	Omar Agustin Arrieta Yepez
123	Rafael lópez Suarez	Santa bárbara de pinto	Institución educativa departamental rural nuestra señora del rosario	Cent educ rur nuestra señora del rosario	Un nuevo amanecer para mi pueblo	Pre estructurada	Linea de medio ambiente	De acuerdo a la problemática presentada ciénaga del sapo ubicada en el municipio de Santa Barbara de pinto Magdalena corregimiento de san pedro ¿de que manera se pueden plantear las soluciones ecoambientales encaminadas a establecer su recuperación?	Jose Edgar Guarnizo Monroy
124	Rafael lópez Suarez	Santa bárbara de pinto	Institución educativa departamental agropecuaria nuestra señora del carmen	Centro educativo departamental rural nuestra señora del carmen	Ecologico Renacer	Pre estructurada	Linea de medio ambiente	¿Cuáles fueron los factores que incidieron en los últimos años en la desaparición de las especies nativas, como los manglares en la ciénaga el Limón y sus especies nativas en el corregimiento de veladero?	Yamith Ivan Pabon Paz

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA  
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA  
PROGRAMA CICLÓN  
INFORME TÉCNICO N° 12**

125	Rafael lópez Suarez	Santa bárbara de pinto	Institución educativa técnica departamental de pinto gilma royero solano	Coleg dptal de bto de pinto	El fenix del humedal de la cienaga de papelillo	Pre estructurada	Línea de medio ambiente	¿Cómo repercute la reforestación con manglar en la recuperación de la biodiversidad y del espacio biofísico del humedal ciénaga de papelillo?	Gregorio De Jesus Acuña Yepez
126	Miguel Torralvo	Pijiño del carmen	Institución educativa departamental pijiño del carmen	Inst educ pijiño del carmen	semillero ecologico	Pre estructurada	Ambiente y buen vivir (biodiversidad, hábitat y biotecnología para el desarrollo sostenible)	¿Cuales son las soluciones que los niños(as) y jóvenes de la IED Pijiño del Carmen, frente a la problemática ambiental de la cienaga de Palmar?	Leibis Maria Montero Simanca
127	Miguel Torralvo	Pijiño del carmen	Institución educativa departamental técnica de cabrera	Inst educ deptal de bto agropecuario de cabrera	GOSH	Pre estructurada	Historia, cultura, humanidades y patrimonio	¿De qué manera se llevó acabo el poblamiento de la ciénaga de Palmar hasta el año 1812?	Armando Enrique Casas Bolaño
128	Miguel Torralvo	San zenón	Institución educativa departamental gerardo valencia cano	Escuela urbana mixta maría auxiliadora	constructores de la historia	Pre estructurada	Historia, cultura, humanidades y patrimonio	¿Qué conocimiento se tiene de la historia de la cabecera municipal de San Zenón, desde 1909 hasta hora?	Aura Cecilia Fuentes Barrios
129	Miguel Torralvo	San zenón	Institución educativa departamental josé de la luz martínez	Inst educ dptal jose de la luz martínez	jóvenis ecoambientales	Pre estructurada	Ambiente y buen vivir (biodiversidad, hábitat y biotecnología para el desarrollo sostenible)	¿Cuáles son las soluciones que proponen los niños(as) y jóvenes de la IED Jose de la Luz Martinez frente a la problemática ambiental de la contaminacion y extincion de especies en la cienaga de Guinea?	Neyis Josefa Jimenez Foncoca
130	Miguel Torralvo	San zenón	Institución educativa departamental josé de la luz martínez	Erm de bermejál	Los insuperables	Pre estructurada	Medio ambiente	¿Cuales son las soluciones que los niños(as) y jóvenes de la IED Jose de la Luz Martinez, frente a la problemática ambiental de la cienaga de Palmar?	Olinda Arevalo Mieles