

1. INFORMACIÓN GENERAL

Periodo: Marzo 1 a Abril 30 de 2017

Estrategia No. 1

Fase de ejecución: Ruta Metodológica

Momento Pedagógico No. 3: Acompañamiento para el diseño y recorrido de la trayectoria

Etapa 3: Plantear el problema con el grupo de investigación, a partir de la elaboración, discusión y argumentación de las preguntas, haciendo real el aprendizaje problematizador y la pedagogía del conflicto y regístralos en la bitácora No. 3.

Etapa 4: Diseñar las trayectorias de indagación o rutas metodológicas en forma colaborativa, para resolver el problema de investigación, dando paso al reconocimiento de los diferentes métodos y herramientas que construyen la indagación. Este trabajo se registra en el espacio virtual

Etapa No.5: Recorrer las trayectorias de la indagación. En esta etapa se estudia el problema, mediante la aplicación de los métodos y herramientas antes definidos.

Diligenciado por:

Leynin Caamaño Rocha. PhD.- Asesora Pedagógica y Metodológica.

Entidad Operadora:

Universidad del Magdalena UNIMAG

Correo electrónico:

ciclon.unimagdalena@gmail.com

Teléfono fijo:

4217940 ext 3961

Nombres y apellidos del Coordinador de la estrategia:

Manuel Enrique Taborda Martínez- Supervisor Contrato Unimagdalena

Teléfono fijo:

4217940 ext 3961

Teléfono celular:

300-833-79-62

Correos electrónicos:

lenin.caamanor@unimagdalena.edu.co / lenin77@hotmail.com

2. INFORMACIÓN DEL CONTRATO

No. Contrato	1943
Institución que suscriben	Departamento del Magdalena
Institución Operadora	Universidad del Magdalena
Fecha del contrato	30 de diciembre de 2015
Plazo de ejecución	36 meses
Fecha Acta de inicio	14 de marzo 2016
Objeto	Ejecutar el proyecto fortalecimiento de una cultura ciudadana y democrática en CT+I a través de la IEP apoyada en TIC en el Departamento del Magdalena.
Valor total del contrato	\$4.283.566.606
Estrategias/componente	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Acompañamiento y formación de los grupos de investigación siguiendo los lineamientos y la metodología del programa ondas apoyado en herramientas virtuales. • 5. Consolidación y sostenibilidad del programa Ondas Magdalena

3. INFORMACIÓN TÉCNICA AVANCE DE INDICADORES Y EJECUCIÓN DEL PROYECTO¹

Estrategia No. 1. Acompañamiento y formación de los grupos de investigación siguiendo los lineamientos y la metodología del programa onda apoyada en herramientas virtuales

A continuación se presenta una descripción de las actividades desarrolladas durante los meses de Marzo a Abril del año 2017, según lo definido en el documento técnico, plan de alistamiento y plan operativo.

Ruta Metodológica –

Etapa No. 3: Plantear el problema con el grupo de investigación, Bitácora No. 3.

Etapa No. 4: Diseñar las trayectorias de indagación o rutas metodológicas. Este trabajo se registra en el espacio virtual

Etapa No.5: Recorrer las trayectorias de la indagación. En esta etapa se estudia el problema, mediante la aplicación de los métodos y herramientas antes definidos.

Momento Pedagógico No. 3: Acompañamiento para el diseño y recorrido de la trayectoria

Producto: 420 grupos de investigación siguiendo la metodología de Ondas, 260 grupos abiertos y 160 grupo preestructurados

Indicadores que miden el objetivo general del proyecto	Actividades asociadas plan de alistamiento y operativo	Porcentaje Avance de las actividades	Producto	Verificables
Formación y Acompañamiento del virtual y presencial a 110.880 estudiantes beneficiados de las 320 sedes educativas públicas del Magdalena en las Rutas Metodológica de Ondas y en los contenidos disciplinarios de las líneas de investigación de Ondas. Este proceso complementa y	1. Asesoría y formación presencial y virtual para el diseño y el recorrido de la trayectoria de indagación de acuerdo al proyecto aprobado.	80%	Un Documento que contiene los lineamientos de Asesoría presencial y virtual a los grupos en la plataforma virtual Macondo y Blackboard Learn.	Anexo 1: Plan de Trabajo y Cronograma de visita de los asesores por grupo. Anexo 2: Registro de asesoría presencial por grupo. Anexo 3: Registro de asistencia de los niños por asesoría grupal Anexo 4: Diario de Campo Anexo 5: Registro fotográfico de asesorías

¹ Se retoma el capítulo de Ejecución del documento técnico del "Fortalecimiento de la cultura ciudadana y democrática en CT+I a través de la IEP apoyada en TIC en el Departamento del Magdalena". 2015. Página 55; 80-107.

consolida la formación presencial.				Anexo 6: Bitácora 3, 4 y 5.
	2. Acompañamiento para el registro de las trayectorias de indagación en el espacio virtual.	50%	Un Documento que contiene los lineamientos de Acompañamiento virtual a los grupos, incorporación de la plataforma virtual Macondo y Blackboard Learn.	Anexo 7: Registro de asesoría virtual por grupo plataforma virtual (Blackboard Learn) Anexo 8: Bitácora 1, 2, 3, 4 y 5 cargada en la plataforma virtual (Macondo). Anexo 9: Registro de actividades (foros, chat, video conferencias, otros) cargados en la plataforma virtual (Blackboard Learn)
	3.-Registro de los soportes de la actividad en el sistema de información, seguimiento, monitoreo y evaluación permanente. (SIEP). (Macondo)	70%	420 grupos con registro de actividades permanentes	Anexo 10: Registro de reporte de actividades de Macondo
	4.- Seguimiento y asesoría a la ejecución del apoyo financiero entregado a los grupos de investigación que resuelven sus preguntas a través de la metodología del programa Ondas	20%	420 grupos con registro de actividades de utilización y legalización del recurso entregado	Anexo 11. Registro de asesoría y matriz de seguimiento a la ejecución del presupuesto.

Balance General del Informe Técnico

Producto: 420 grupos de investigación siguiendo la metodología de Ondas, 260 grupos abiertos y 160 grupo preestructurados. En relación con este producto la meta se encuentra cumplida a un 100% al encontrarse 420 grupos activos, 260 abiertos y 160 preestructurados.

En el mes de Marzo de 2017, la Coordinación de la Estrategia logró consolidar el banco de preguntas de investigación a financiar en el marco del contrato N°1943, y una vez la Secretaría de Educación del Departamento del Magdalena publicó la Resolución N°0138 de marzo 9 de 2017 donde reconoció a 416 docentes líderes; y N°0172 de marzo 28 de 2017 donde reconoció a 5 docentes líderes faltantes de los grupos beneficiados, la Universidad del Magdalena mediante Resolución de Pago N°044 de marzo 16 de 2017 y N°060 de marzo 29 de 2017, se hizo la transferencia del primer desembolso de \$700.000.oo a los 420 docentes líderes del Programa. (p.91.DLT). (Los soportes de las Resoluciones mencionadas se encuentran adjuntados en el Informe Financiero del mes de marzo de 2017).

A continuación se presentan las preguntas de investigación financiadas por Investigaciones Abiertas y Preestructuradas:

260 Grupos de Investigación Abierta

No.	Asesor	Municipio	Nombre de la Institución Educativa	Nombre de la Sede	Nombre del Grupo de Investigación	Línea	Área	Pregunta de Investigación	Nombre del Docente Líder
1	Liliana Rada	Puebloviejo	I.e.d. San José de pueblo viejo	Nueva frontera-sede 6	Defensores del Agua	Abierta	Educación en salud	¿Cómo se puede potabilizar el agua proveniente de la cgsm con el fin de minimizar los problemas gástricos que ingieren los estudiantes de la sede de nueva frontera?	Yaneth Del Socorro Barrios Herrera
2	Liliana Rada	Puebloviejo	Centro de educación rural de niñas del rosario	Esc rur de niñas islas del rosario	Youtubers Ecológicos de Islas del Rosario	Abierta	Medio ambiente	¿Cómo pueden los jóvenes influir en el desarrollo de su región para lograr descontaminar los alrededores del puente de Leticia del corregimiento de islas del rosario?	Lidsia Maria Raad Pedrozo

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA**
PROGRAMA CICLÓN
INFORME TÉCNICO N° 12



3	Liliana Rada	Puebloviejo	Institución educativa departamental san juan de palos prietos	Inst. Educ. Dptal san juan de palos prietos	Rescatadores de Historias afro	Abierta	Historia, cultura, humanidades y patrimonio	¿Cuáles son los elementos que caracterizan a San juan de los Palos prietos como pueblo Afro?	Aroldo Manuel Muñoz Cortina
4	Liliana Rada	Zona bananera	Institución educativa departamental rural las mercedes	Cent educ básico rural las mercedes	Mi pueblo, mi localidad	Abierta	Historia, cultura, humanidades y patrimonio	¿Qué conocemos de la gran via?	Parmalia Mercedes Ramos Celin
5	Liliana Rada	Zona bananera	Institución educativa departamental telma rosa arevalo	Erm pablo del llano	Libélulas thelmistas de nuestros antepasados	Abierta	Ciencias sociales y del comportamiento, educación y pedagogía	¿Cómo influye el Arte Dramático en la historia para mejorar los procesos de lecto-escritura en los estudiantes de 3º, 4º y 5º de la I.E.D. Thelma Rosa Arévalo Sede San Pablo Del Llano.	Nereida De la Cruz Maestre Matos
6	Mileydis Correa	Zona bananera	Ied santa rosalía	Iedr santa rosalia sede principal	Gas V-G	Abierta	Ingenierías y tecnologías agroindustriales	¿Cómo obtener gas natural apartir de los residuos del guineo??	Sadys Mercedes Calero Jimenez
7	Mileydis Correa	Zona bananera	Ied santa rosalía	Iedr santa rosalia sede principal	Pollo ciclón mi primer Millón	Abierta	Ingenierías y tecnologías agroindustriales	¿Cómo mejorar la alimentación de las personas de Santa Rosalia?	Javier de Jesus Meza Nuñez
8	Mileydis Correa	Zona bananera	Institución educativa departamental macondo	Inst educativa departamental macondo	Semillero científico macondista – Secimac	Abierta	Medio ambiente	¿Cómo recuperar la medicina tradicional de nuestros ancestros afrocolombiano?	Luz Marina Padilla Romero
9	Mileydis Correa	Zona bananera	Institución educativa departamental macondo	Jardín infantil guacamayal	Guardianes del planeta tierra siglo XXI	Abierta	Medio ambiente	¿Qué podemos hacer los niños para evitar la contaminación de nuestro entorno escolar?	Maribel Maritza Martinez Martinez
10	Mileydis Correa	Zona bananera	Institución educativa departamental macondo	Esc rur niñas guacamayal	Pequeños emprendedores	Abierta	Medio ambiente	¿Cómo la implementación de cría de pollo podrá mejorara nuestro nivel socio-económico?	Mauricio Melendez Mendoza.
11	Mileydis Correa	Zona bananera	I.e.d. Armando estrada florez	I.e.d. Armando estrada florez - sede principal	Los Protectores de la Naturaleza	Abierta	Medio ambiente	¿Cuáles serían las consecuencias que traería la extinción de la iguana?	Alberto Antonio de Jesus Arias Rodriguez

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA
PROGRAMA CICLÓN
INFORME TÉCNICO N° 12**

12	Mileydis Correa	Zona bananera	I.e.d. Armando estrada florez	I.e.d. Armando estrada florez-sede principal	lon innovadores	Abierta	Medio ambiente	¿Porque está disminuyendo la población de pasa arroyo en Rio Frio?	Argemiro Enrique De la Cruz Cantillo
13	Mileydis Correa	Zona bananera	I.e.d. Armando estrada florez	Erm la pola	Niños y niñas por la ciencia y la cultura - NICICU	Abierta	Medio ambiente	¿Cómo podemos generar un ambiente saludable en la INEDAEF de la sede ERM la pola?	Duvis Elena Hernandez Ditta
14	Mileydis Correa	Zona bananera	I.e.d. Armando estrada florez	Erm micael cotes mejía	Micaelista Cultuvando Salud	Abierta	Bienestar infantil y juvenil	¿Cómo las plantas medicinales ayudan a nuestra salud?	Alina Esther Orozco Martinez
15	Mileydis Correa	Zona bananera	I.e.d. Armando estrada florez	Erm la holleta	Visioneros Investigadores	Abierta	Educación en salud - historia cultura del patrimonio	¿Como debemos preservar la identidad cultural de nuestra región?	Noris Emma Galue Bermudez
16	Mileydis Correa	Zona bananera	Institución educativa departamental rodrigo vives de andreis	Col dptal de bto rodrigo vives de andres	Ciencia Investigación Unidos por la Educación – Ciupe	Abierta	Medio ambiente	¿Cómo podemos obtener agua apta para el consumo en la institución Rodrigo Vives de Andreis?	Eder Enrique Jimenez Londoño
17	Mileydis Correa	Zona bananera	Institución educativa departamental rodrigo vives de andreis	Col dptal de bto rodrigo vives de andrés	Cientifico Rovidean	Abierta	Educación en salud	¿Cómo afectan las fumigaciones la salud en los habitantes del corregimiento de orihueca?	Didier Alberto Silva Gonzalez
18	Mileydis Correa	Zona bananera	Institución educativa departamental rodrigo vives de andreis	Esc rur de niñas de orihueca	Pequeños investigadores sociales (PISO)	Abierta	Estrategia pedagógica	¿Cómo influye la educación familiar en nuestro aprendizaje y comportamiento escolar?	Rosa Elena Juviano Ruiz
19	Mileydis Correa	Zona bananera	Institución educativa departamental rodrigo vives de andreis	Cen rur básica primaria nro. 1	Los Renuevos de Orihueca	Abierta	Bienestar infantil y juvenil	¿Cómo afronto la cotidianidad de mi vida?	Rodolfo Enrique Barrera Villarreal
20	Mileydis Correa	Zona bananera	Institución educativa departamental rodrigo vives de andreis	Centro educativo iberia	Super Heroes de la Sabila	Abierta	Medio ambiente	¿Cómo dar a conocer la importancia de la sábila y sus beneficios como planta medicinal en la vereda iberia?	Yoice Elina Hernandez Segrera

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA**
PROGRAMA CICLÓN
INFORME TÉCNICO N° 12

21	Mileydis Correa	Zona bananera	Institución educativa departamental rodrigo vives de andreis	Erm la bonga	Open minted	Abierta	Medio ambiente	¿Cómo podemos contribuir a solucionar el problema del calentamiento global y los altas temperaturas en nuestro entorno?	Sonia Beatriz Florez Henriquez
22	Mario Jose Hernandez Huertas	Zona bananera	Institución educativa departamental humberto velázquez garcía	Con de desarrollo rural	Tic tac toc	Abierta	Bienestar infantil y juvenil	¿De que manera los juegos tradicionales pueden ayudar a mejorar el rendimiento academico de los estudiantes de la IED Humberto Velazquez Garcia?	Fanny Mercedes Cuadrado Pardo
23	Mario Jose Hernandez Huertas	Zona bananera	Institución educativa departamental humberto velázquez garcía	Con de desarrollo rural	Los guardianes del saber	Abierta	Estrategia pedagógica	¿De que manera el ambiente escolar afecta el rendimiento academico de los estudiantes de la IED Humberto Velazquez Garcia?	Enrique Montenegro Luna
24	Mario Jose Hernandez Huertas	Zona bananera	Institución educativa departamental humberto velázquez garcía	Con de desarrollo rural	Misión patrimonio	Abierta	Historia, cultura, humanidades y patrimonio	¿Cómo podrian los estdiantes de la IED Humberto Velasquez Garcia rescatar las expresiones que conforman el patrimonio cultural de zona bananera?	Osmalia Gutierrez Vergel
25	Mario Jose Hernandez Huertas	Zona bananera	Institución educativa departamental humberto velázquez garcía	Esc mixta cristo rey	Los exploradoras en acción	Abierta	Estrategia pedagógica	¿De que manera una huerta escolar puede mejorar el aprendizaje de los estudiantes de la IED Humberto Velasquez Garcia sede Esc Mixta Cristo Rey?	Olga Marina Colpa Meza
26	Mario Jose Hernandez Huertas	Zona bananera	Institución educativa departamental humberto velázquez garcía	Esc mix agrop 16 de julio	Los emprendedores de las tic	Abierta	Medio ambiente	¿Qué técnicas agrícolas se pueden aplicar para evitar la desaparición de plantas en los alrededores de la E.M. Agropecuaria 16 de julio?	Mariela Bautista Borja Quintero

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA**
PROGRAMA CICLÓN
INFORME TÉCNICO N° 12

27	Mario Jose Hernandez Huertas	Zona bananera	Institución educativa departamental humberto velázquez garcía	Erm de palomar	Rafa	Abierta	Medio ambiente	¿Porque han desaparecido algunos árboles frutales de la región?	Alberto Manuel Mendieta Roca
28	Mario Jose Hernandez Huertas	Zona bananera	Ied san jose de kennedy	I.e.d san José de kennedy	Semillero de periodista	Abierta	Medio ambiente	¿Cómo puede influir un medio informativo impreso en el proceso de cambio de las buenas prácticas ambientales de la comunidad de san José de Kennedy?	Nidis Cecilia Garavito Ramírez
29	Mario Jose Hernandez Huertas	Zona bananera	Ied san José de kennedy	I.e.d san José de kennedy	Viafrut	Abierta	Medio ambiente	¿Cómo rescatar arboles frutales que ya no existen en mi comunidad educativa San Jose De Kennedy Zona Bananera?	Yosel Hernando Perez Alfaro
30	Mario Jose Hernandez Huertas	Zona bananera	Ied san José de kennedy	I.e.d san José de kennedy	Los innovadores del totumo	Abierta	Cultura del emprendimiento	¿De qué manera se pueden utilizar las bondades que brinda el totumo para la elaboración de productos artesanos?	Miladys Julio Avila
31	Mario Jose Hernandez Huertas	Zona bananera	Ied José benito vives de andreis	Esc rural de varones de sevilla.	Los guardianes del patrimonio	Abierta	Turismo con énfasis histórico, rural, de naturaleza, ecoturismo	¿Qué Situaciones Han Afectado El Desarrollo Del Turismo En Sevilla Corregimiento Del Municipio De Zona Bananera?	Beatriz Rosmery Licona Castillo
32	Mario Jose Hernandez Huertas	Zona bananera	Ied José benito vives de andreis	Col dptal de bto José Benito Vives de Andreis	Los aprendematicos	Abierta	Estrategia pedagógica	¿Cómo mejorar el desempeño académico de los estudiantes en básica secundaria en el área de matemáticas por medio de la lúdica en la I.E.D. JOSE BENITO VIVES DE ANDREIS?	Kelly Yohana Florez Alvarez
33	Mario Jose Hernandez Huertas	Zona bananera	I.e.d. Rural guillermo álvarez	Centro educ, rural. Guillermo álvarrez	Aloevita	Abierta	Cultura del emprendimiento	¿Cómo Pueden Los Estudiantes De La IED RURAL GUILLERMO ÁLVAREZ Aportar a la Economía del hogar a través de Diferentes Productos Extraídos Del Cultivo De La Sábila?	Jose Alberto Peñaranda Lopez
34	Mario Jose Hernandez Huertas	El reten	I.e.d. Euclides lizarazo	Col. Dptal euclides lizarazo	los emprendedores	Abierta	Cultura del emprendimiento	¿De qué manera se pueden aprovechar los residuos orgánicos (patas, plumas, etc.,) en las explotaciones avícolas del municipio del Reten Magdalena?	Jose Jesus Diaz Jaimes

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA
PROGRAMA CICLÓN
INFORME TÉCNICO N° 12**

35	Mario Jose Hernandez Huertas	El reten	I.e.d. Euclidez lizarazo	Col. Dptal euclides lizarazo	transformadores	Abierta	Cultura del emprendimiento	¿De qué manera se podría realizar una semiconserva a partir de la pulpa de mojarra amarilla?	Righy Roberto Rico Hernandez
36	Mario Jose Hernandez Huertas	El reten	I.e.d. Euclidez lizarazo	Escuela urbana san miguel	Ciclón emprendedor	Abierta	Cultura del emprendimiento	¿Cómo la elaboración de muebles y enseres para el hogar, con material reciclable, ayuda a mejorar la calidad de vida de las familias de la I.E.D. Euclides Lizarazo Sede San Miguel?	Liliana Esther De La Hoz Gutierrez
37	Mario Jose Hernandez Huertas	El reten	I.e.d. San juan bautista	Inst. Educ. Dptal san juan bautista.	Mango Biche	Abierta	Cultura del emprendimiento	¿De Qué Manera Se Puede Utilizar La Gran Abundancia De El Mango En El Reten Magdalena, Para Su Elaboración Y Comercialización De Productos?	Yolanda Beatriz Charris Granados
38	Mario Jose Hernandez Huertas	El reten	I.e.d. Roque de los ríos valle	Col mpal roque de ios rios valle.	los exploradores del reten	Abierta	Turismo con énfasis histórico, rural, de naturaleza, ecoturismo	¿Qué Estrategias Se Pueden Implementar Para Que El Municipio De El Reten Magdalena Se Vuelva Más Atractivo Para Los Visitantes?	Rina Isabel Celedon Nuñez
39	Mario Jose Hernandez Huertas	El reten	I.e.d. Roque de los ríos valle	Concentración escolar general garzón	Niños emprendedores	Abierta	Creatividad y tecnología	¿Cómo podría realizar un parque la comunidad educativa de LA I.E.D. ROQUE DE LOS RIOS valle con materiales reciclables?	Rocio del Rosario Chacon de Caballero
40	Faiyulis Maza Leguia	Aracataca	I.e. Elvia vizcaíno de todaro	Cent educ bas elvia vizcaino de todaro	NIUX-AM-nuevis investigadoes unidos por menos apatia a las matematicas	Abierta	Estrategia pedagógica	¿Que factores sociales y escolares conducen a los estudiantes a tener actitudes apáticas a las matemáticas?	Sandra Vanessa Liñan Gonzalez
41	Faiyulis Maza Leguia	Aracataca	I.e.d rural de buenos aires	Erm san martin	Escuadron: Guardianes del agua	Abierta	Medio ambiental	¿Cómo podríamos preservar de la mejor manera el agua reutilizandola para contribuir a la conservación del medio ambiente?	Norma Luz Lozano Marquez
42	Faiyulis Maza Leguia	Aracataca	I.e.d rural de buenos aires	Rubén san juan villegas	Guardianes del medio ambiente	Abierta	Medio ambiental	¿Cómo se puede establecer un buen manejo de los residuos sólidos en la sede San Juan Villegas de Aracataca?	Maria Del Carmen Hernandez Hernandez
43	Faiyulis Maza Leguia	Aracataca	I.e.d gabriel garcia márquez	Esc luis carlos galán	APRENDIENDO A DESCUBRIR	Abierta	Estrategia pedagógica	¿Cómo los estudiantes de la sede LuisCarlos Galan pueden realizar una huerta para mejorar su aprendizaje	Yudis maria Palacio Maestre

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA
EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DPTO DEL MAGDALENA**
PROGRAMA CICLÓN
INFORME TÉCNICO N° 12



44	Faiyulis Maza Leguia	Aracataca	I.e.d gabriel garcía márquez	Esc tercera de niñas	Los dioses macondianos	Abierta	Estrategia pedagógica	¿Qué Estrategias Innovadoras Se Pueden Implementar En La IED Gabriel García Márquez Sede Tercera De Niñas Para Que Los Estudiantes Mejoren Las Dificultades En Lectura Y Escritura?	Martha Isabel Rodriguez Pertuz
45	Faiyulis Maza Leguia	Aracataca	I.e.d jhon f. Kennedy	Esc rural m. Cauca	PINCAU	Abierta	Estrategia pedagogica	¿Porque los estudiantes de 3,4 y 5 tenemos dificultades en aprender las matemáticas, en la sede Cauca de la IED John F. Kennedy?	William Harry de la Hoz Cera
46	Faiyulis Maza Leguia	Aracataca	I.e.d jhon f. Kennedy	Esc. Urb. Nro 2 de niñas	Juventud Macondo	Abierta	Medio ambiental	¿Como podemos generar conciencia en los habitantes de aracataca para que no tiren basura en la calle?	Yorlanis Lorena Gutierrez Dominguez
47	Faiyulis Maza Leguia	Aracataca	Ied fossy marcos maría	Esc mix san martin	Hormigas de San Martín	Abierta	Estrategia pedagogica	¿Qué factores estan influyendo en los estudiantes de la sede San Martin por mostrar apatía a las clases extensas en el área de c. Sociales?	Martha Luz Caballero Orozco
48	Faiyulis Maza Leguia	Aracataca	Ied fossy marcos maría	Esc urb mix las delicias	Quiero Leer	Abierta	Estrategia pedagogica	¿Como los estudiantes de la sede Las Deliciaspodemos despertar el interes de la lectura?	Himelda Isabel Liñan Polo
49	Faiyulis Maza Leguia	Aracataca	Ied fossy marcos maría	Esc simón bolívar	Guardianes del medio ambiente	Abierta	Medio ambiente	¿Por qué aun teniendo conocimiento del daño que le causamos al medio ambiente y al planeta entero, seguimos contaminándolo?	Malka Irina Cantillo Moscote
50	Faiyulis Maza Leguia	Fundación	I.e.d tercera mixta	Sec. Educ. Tercera mixta	"Esferas de accion contra el bullying"	Abierta	Bienestar infantil y juvenil	¿De qué manera se puede utilizar las TIC para prevenir el bullying en la Institución Educativa Departamental Tercera Mixta?	María Eugenia Monsalve Muñoz
51	Faiyulis Maza Leguia	Fundación	I.e.d tercera mixta	Centro educativo las palmas	Escuadron al recate del medio ambiente	Abierta	Medio ambiental	¿Cómo podemos los estudiantes de la sede las palmas darle un buen uso a los desechos solidos?	Ibis Esther Pineda Zurita
52	Faiyulis Maza Leguia	Fundación	I.e.d tercera mixta	Cent. Educ. Adriano puentes	Jugando ando	Abierta	Estrategia pedagogica	¿Cómo Se Puede Implementar Los Juegos Tradicionales Para Ayudar A Minimizar La Violencia Escolar En La Sede Adriano Puentes?	Nancy Castilla Suarez
53	Faiyulis Maza Leguia	Fundación	I.e.d fundación	Esc cuarta mixta	Arcoiris	Abierta	Medio ambiente	¿De qué manera la IED de Fundación sede cuarta mixta podemos darles un buen uso a los desechos solidos?	Mercedes Jacinta Lobo Batista