



Aula 01

CC: Matemática e Cotidiano

Prof.: Elivaldo Lozer Fracalossi Ribeiro

`elivaldolozer.github.io`

Apresentações e impressões

- ◆ O que vocês esperam estudar neste CC?
- ◆ Quais aspectos matemáticas vocês julgam do cotidiano?



Comunicação

- ◆ Por e-mail

- `elivaldolozerfr@gmail.com`

- ◆ Site

- `elivaldolozer.github.io`

Sobre o CC

- ◆ Matemática e Cotidiano
- ◆ Tipo: Conhecimentos + Práticas
- ◆ Carga horária: 30h
 - 24h presenciais
 - 6h atividades extraclases

Ementa

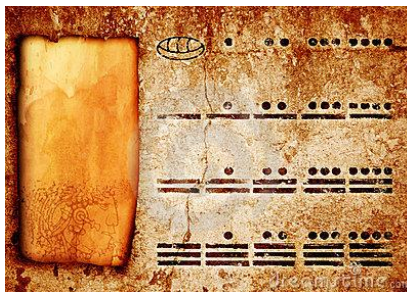
- ◆ Abordagem lógico-matemática de problemas cotidianos. Números, conjuntos numéricos e sistemas de numeração. Sistemas de Orientação e Medida. Calendários. Operações e instrumentos matemáticos. Análise de fenômenos naturais.

Semanas 2, 3, 4 e 5

- ◆ História dos Números
- ◆ Sistema de contagem e de numeração em diferentes realidades socioculturais
- ◆ Conjuntos Numéricos e Operações



17/09/2018



Unidade		(pau)
Dezena	∩	(asa de cesto)
Centena	@	(espiral)
Milhar	Σ	(flor de lótus)
Dez milhares	∩	(indicador dobrado)
Cem milhares	∩	(peixe cabeçudo)
Milhão	∩	(Deus acorçado)

Semanas 6, 7, 8 e 9

- ◆ Sistemas de Orientação e Medidas
- ◆ Instrumentos Matemáticos
- ◆ Calendários
- ◆ Análise de Fenômenos Naturais



Semanas 10, 11 e 12

◆ Semanas 10 e 11

- Desenvolvimento de Projetos

◆ Semana 12

- Feira de Linguagem Matemática

17/09/2018



Procedimentos avaliativos



Dúvidas ou sugestões?



Primeira aproximação ao tema

- ◆ Entrevista concedida por Paulo Freire aos professores Ubiratan D'Ambrosio e Maria do Carmo Domite
 - <https://www.youtube.com/watch?v=o80UA7jE2UQ>
 - ~ 30 min

Primeira aproximação ao tema

- ◆ Como o vídeo nos ajuda a pensar as relações existentes entre matemática e cotidiano?

Atividade extraclasse

- ◆ Texto sobre a inserção e importância da matemática no cotidiano
 - Individual