

Elizabeth Wood

Il Conferencia de los Idiomas Originarios de Mesoamérica, FILGUA Martes, 8 de julio del 2025

La fonotáctica de los idiomas mayas

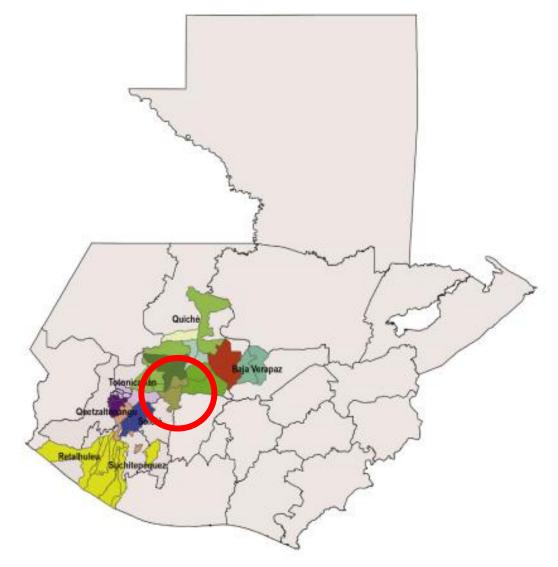
 En general, las raíces y las palabras en las lenguas mayas alternan consonantes y vocales y empiezan y terminan con una consonante (Bennett 2016; England & Baird 2017)

CVC CVCVC etc.

- Los detalles pueden variar en idiomas diferentes
- Dos preguntas:
 - ¿Las palabras empiezan **siempre** con una consonante, o pueden empezar con una vocal?
 - ¿Puede haber secuencias de consonantes? ¿Dónde, y de qué tipo?

El k'iche' y la variante de Chichicastenango

- Rama oriental
- Tierras altas de Guatemala, alrededor de 1 millón de hablantes (INE 2019)
- Variación dialectal (Romero 2016)



El k'iche' y la variante de Chichicastenango

• Datos:

- Proyecto de Documentación Lingüística del K'iche' de Chichicastenango
- Corpus de grabaciones naturalísticas monológicas
- 19 hablantes
- 4.5 horas
- Archivo AILLA (https://ailla.utexas.org/collectio ns/563/)



Muchas descripciones de diferentes lenguas mayas dicen que las palabras que se escriben con una vocal inicial tienen una **oclusiva glotal** anterior.

ak' [**?**ak'] 'gallina'

- ¿Esto ocurre en k'iche'? Diversidad de opiniones:
- López Ixcoy (1997), Kaufman (2015): sí, siempre
- Barrett (2007): en raíces sí, pero en prefijos no
- Larsen (1988): solo en palabras monosilábicas acentuadas, palabras precedidas por una vocal, y palabras al principio del enunciado

Voy a mostrar que hay una oclusiva glotal inicial solo en palabras que de otro modo empiezan con una vocal **acentuada**

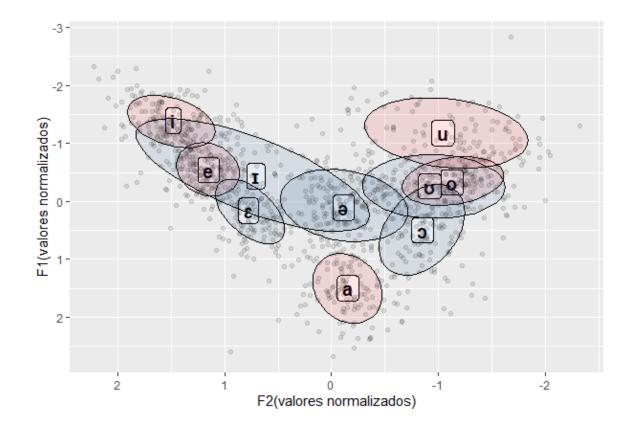
Dos patrones (morfo)fonológicos:

- Distribución de vocales tensas y relajadas
- Acortamiento de partículas

5 vocales tensas /a e i o u/ (rojo) y 5 relajadas /ə ε I ɔ ʊ/ (azul) (Wood 2020)

chaj [tĴaχ] 'cenizas'

chäj [tĴθχ] 'pino'





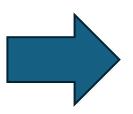
Si la palabra empieza con una **vocal no acentuada**, siempre es **tensa**.

Si la palabra empieza con una vocal acentuada o una consonante, la vocal puede ser tensa o relajada.

Realización tensa (sin prefijo)		Realización relajada (con prefijo)			
Ortografía	AFI	Traducción	Ortografía	AFI	Traducción
Atz'yäq	[atst. jəq]	'ropa'	Qätz'yaq	[qəts .'jaq]	'nuestra ropa'
Ixöq	[pc]'.i]	'mujer'	Rïxqil	[rɪʃ.ˈqil]	'su mujer'
Achi	[a.ˈtʃi]	'hombre'	Wächjil	[wətʃ.ˈxil]	'mi esposo'

Ortografía	AFI	Traducción
Üq	['? v q]	'corte'
Äk'	['ʔək']	'pollo'
Ütz	['?ʊt͡s]	'bueno'





Las palabras que aparentan empezar con una vocal acentuada tienen una consonante inicial (oclusiva glotal).

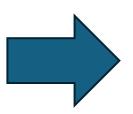
Las que aparentan empezar con una vocal **no acentuada**, **no**.

El artículo indefinido jün, el diminutivo sin y el aumentativo man pueden ocurrir en habla informal sin la consonante –n final, pero sólo cuando preceden:

- Una palabra que empieza con consonante, o
- Una palabra que empieza con vocal acentuada

	Ortografía	AFI	Traducción
Palabra con consonante	Ju tzij	[xu 'tsix]	'una palabra'
inicial	Ju tukur	[χu tu.ˈkuɾ]	'un tecolote'
	Ju regalo	[χu re.ˈga.lo]	'un regalo'
Palabra con vocal	Ju ik'	[χu 'ʔik']	'un mes'
acentuada inicial	Ju üq	[xu '?vq]	'un corte'
IIIICiai	Ju or	[xu '?or]	'una hora'
Palabra con vocal no	Jun ala	[xun a.ˈla]	'un muchacho'
acentuada inicial	Jun imul	[xun i.'mul]	'un conejo'
	Jun iglesia	[χun i.ˈgle.sia]	'una iglesia'





Las palabras que aparentan empezar con una vocal acentuada tienen una consonante inicial (oclusiva glotal).

Las que aparentan empezar con una vocal **no acentuada**, **no**.

Conclusión:

- No todas las palabras empiezan con una consonante en el k'iche' de Chichicastenango
- Hay una oclusiva glotal inicial solo si la palabra empezaría con una vocal acentuada

- Hay pocas secuencias de consonantes en la estructura fonémica
- Pero se crean muchas secuencias al elidir vocales
- En general, se eliden muchas vocales relajadas en sílabas átonas de tipo CV

```
/rexewe/sik/ [rxew'sik] 'necesario'
/kepoq'owik/ [kep'q'owik] 'hierve'
/katsukux/ [katskux] 'lo buscas'
/kurqa/ [kur'qa] 'va a buscarlo'
```

• Secuencias de dos consonantes en ataque ('onset'): no hay restricciones

Consonante inicial	Ejemplos	
Oclusiva	<i>Qtzij</i> [qt͡s iχ] 'nuestra lengua' <i>Q'y</i> es [q'j es] 'hierba'	Tlül [tl ʊl] 'zapote' Kb'ix [kʔ iʃ] 'es dicho'
Africada	Chpam [tʃp am] 'dentro' Chla' [tʃl aʔ] 'allí'	Tzkön [t͡sk ɔn] 'hoja de tamal' Tzjönnäq [t͡sχ ɔnnəq] 'ha hablado'
Fricativa	<i>Jnab</i> ' [χn aɓ] 'año' <i>Jyüb</i> ' [χj ၓɓ] 'montaña'	Sq'ölb'al [sq'ɔlɓəl] 'guatal' Xjäb' [ʃxəɓ] 'zapato'

• Secuencias de dos consonantes en ataque ('onset'): no hay restricciones

Consonante inicial	Ejemplos	
Nasal	Nb'ï'[nb ɪʔ] 'mi nombre' Nk'aj [nk' aχ] 'otro'	Msat [ms at] 'venado' <i>Nma'q</i> [nm aʔq] 'grandes'
Aproximante	Rmal [rm al] 'porque' Rjaw [r xaw] 'su dueño'	Lmob' [lm oɓ] 'hilamo' <i>Rkil</i> [rk il] 'comida'
Semivocal	<i>Wnaq</i> [wn əq] 'persona' <i>Wral</i> [wr al] 'aquí'	Wchoch [wtʃo tʃ] 'mi casa' Y'om [j? om] 'ha sido dado'







• Secuencias de dos consonantes en ataque ('onset'): no hay restricciones

Consonantes idénticas

- Kkaj [kkaχ] 'lo ven'
- Qqan [qqən] 'nuestras piernas'
- Tta'[tta?] 'señor'
- Nne'[nne?] 'mi bebé'



- Secuencias de tres consonantes en ataque ('onset'): más limitadas
 - Posesivo 1^a persona singular
 - Njnab'[nxnab] 'mis años'
 - Nrkil [nrkil] 'mi dinero'
 - Nrqom [nrqom] 'lo he encontrado'
 - Elisión de múltiples vocales seguidas en marcadores de persona verbal
 - Kkb'ano [kkbeno] 'lo hacen'
 - Kkk'utum' [kk'tum] 'lo han enseñado'
 - Kqaya [kqja] 'lo damos'
 - Xktijo [**skt**Ixo] 'lo comieron'
 - Préstamos del español
 - Xkwela [**fkw**ela] 'escuela'



- Secuencias de dos consonantes en coda: muy limitadas
 - 1^a consonante oclusiva glotal
 - Po't [po?t] 'huipil'
 - Yo'k [jɔ**?k**] 'coyote'
 - Kotz'i'j [kots'17χ] 'flor'
 - Xtze'n [stse?n] 'se ríe'
 - *T'u'y* [t'ช**ʔj**] 'olla'
 - 1^a consonante semivocal
 - Xöjkown [∫oχkown] 'podemos'
 - Xik'iyr [ʃik'ijr] 'crecieron'



- Secuencias de dos consonantes en coda: muy limitadas
 - Préstamos del español
 - B'elt [belt] 'vuelta'
 - Bomb [bomb] 'bomba'
 - Mant [mant] 'manto'
 - Jwert [xwert] 'fuerte'
 - List [list] 'listo'
 - Mism [mism] 'mismo'
 - Kost [kost] 'costa'
 - Lib'r [li**br**] 'libra'
 - Pob'r [pobr] 'pobre'
 - Plast [plast] 'plástico'



Conclusión

- En general, las lenguas mayas tienen una estructura que alterna consonantes y vocales
- En el k'iche' de Chichicastenango, las palabras pueden empezar con una vocal (pero las sílabas acentuadas no)
- Hay muchas secuencias de consonantes en ataque
 - 2 consonantes: sin restricciones
 - 3 consonantes: más limitadas
- Hay pocas secuencias de consonantes en coda
 - 2 consonantes: si la primera es oclusiva glotal o semivocal

Maltyox! ¡Gracias!

Quiero agradecer a todos los hablantes de k'iche' que han contribuido a este proyecto, entre ellos: Sebastián Mateo Tiniguar, Gricelda Mateo Jerónimo, Miguel Ignacio y su familia, y Manuel Chicoj

Contacto:

elizabethwood@utexas.edu

https://elizabethawood.github.io/index-es.html



Bibliografía

- Bennett, Ryan. 2016. Mayan phonology. Language and Linguistics Compass 10(10): 469-514.
- Barrett, Rusty. 2007. The evolutionary phonology of glottal stops in K'ichean. Proceedings of the Annual Meeting of the Berkeley Linguistics Society 33 (1):19–29.
- England, Nora C. & Baird, Brandon O. 2017. Phonology and phonetics. En: *The Mayan languages*, ed. Aissen, Judith, England, Nora C. & Zavala Maldonado, Roberto, pp. 175-200.
- Instituto Nacional de Estadística, Guatemala. 2019. XII Censo Nacional de Población y VII de Vivienda. https://www.ine.gob.gt/.
- Kaufman, Terrence. 2015. Initial glotal stop in Mayan languages. Manuscrito inédito.
- Larsen, Thomas Walter. 1988. Manifestations of ergativity in Quiché grammar. Tesis doctoral, University of California, Berkeley.
- López Ixcoy, Candelaria Dominga. 1997. *Gramática K'ichee'*. Guatemala: Fundación Cholsamaj.
- Romero, Sergio. 2016. Bill Gates speaks K'ichee'! The corporatization of linguistic revitalization in Guatemala. *Language & Communication* 47:154-166.
- Wood, Elizabeth. La Colección de K'iche' de Elizabeth Wood. El Archivo de los Idiomas Indígenas de Latinoamérica (AILLA), https://ailla.utexas.org/collections/563/.