

Цифровая среда в учебной и профессиональной деятельности

Руководитель: Горелов С.В.

Ученики: Белякова А.Д., Смирнова С.А., Борохович Е.М. (группа 4731204/50002)

01

Актуальность

Актуальность темы обусловлена тотальной цифровизацией общества. В образовании цифровая среда обеспечивает доступность и гибкость обучения, формируя новые компетенции. В профессии владение цифровыми инструментами стало ключевым требованием, определяющим конкурентоспособность специалиста. Эффективное использование цифровой среды — теперь критически важный навык для успеха в любой сфере деятельности, что и определяет необходимость её комплексного изучения.

Что такое цифровая среда?

Определение: Совокупность цифровых инструментов, платформ, сервисов и технологий, обеспечивающих взаимодействие, обучение, управление и производство в онлайн- и гибридных форматах.

Ключевые компоненты:

- Облачные сервисы (Google Workspace, Microsoft 365, Яндекс.360)
- LMS (Moodle, Stepik, СДО «1С:Образование», Coursera for Campus)
- Коллаборативные инструменты (Notion, Miro, Trello, Slack)
- ИИ-ассистенты (Copilot, Яндекс.Алиса, ChatGPT в образовании)
- VR/AR-платформы для симуляций (Labster, Oculus for Business)

Роль цифровой среды в обучении

Как меняется образовательный процесс?

- *Персонализация: адаптивные курсы и ИИ-тьюторинг*
- *Мобильность: обучение в любом месте и в любое время*
- *Интерактивность: симуляции, кейсы, геймификация, квесты*
- *Обратная связь в реальном времени: автоматизированные тексты, аналитика прогресса*

Примеры внедрения в РФ (2024–2025):

- Национальная платформа «Цифровая образовательная среда» (ЦОС)
- Онлайн-курсы в рамках «Проекта 5-100» и «Приоритет 2030»
- Использование цифровых двойников для лабораторных работ (МИФИ, МГТУ им. Баумана)

Применение в профессиональной деятельности

Основные направления цифровизации труда:



Удалённая и гибридная работа — Teams, Zoom, «Сфера», «Мегафон.Work»



ИИ в повседневных задачах:

- Анализ данных и генерация отчётов (Tableau + Copilot)
- Поддержка HR: подбор, onboarding, оценка (HR-боты в «Сбере», «РЖД»)
- Юридические и бухгалтерские ассистенты («Гарант-ИИ», «Контур.Диадок»)
- > По данным Минцифры (2024), более 60% российских компаний внедрили ИИ-инструменты в бизнес-процессы.



Автоматизация рутинных задач — RPA-боты, low-code (1С:Фреш, Power Automate)

Преимущества цифровой среды

Преимущества цифровой среды		
Для обучающихся	Для специалистов	Для организаций
<ul style="list-style-type: none">Рост мотивации через интерактивВозможность учиться в индивидуальном темпеДоступ к мировым образовательным ресурсам	Повышение производительности (до 30% по исследованиям McKinsey)	Гибкость реагирования на изменения рынка Цифровые следы → аналитика → принятие решений на данных
	Снижение издержек (дистанционные встречи, цифровой документооборот)	
	Быстрое масштабирование компетенций (микрообучение, on-demand курсы)	

Вызовы и риски

Технологические и социальные проблемы:



Цифровое неравенство

— до 22% студентов в малых городах сталкиваются с нестабильным доступом к интернету (Росстат, 2024)



Кибербезопасность

— рост фишинга, утечек персональных данных



Этические дилеммы

- Плагиат с помощью генеративного ИИ
- Снижение критического мышления
- Автоматизация → смещение спроса на soft skills и креативность



Тренды и будущее (2025–2030)



ИИ-наставничество в реальном времени

персональные цифровые менторы



Метавселенные для обучения и совещаний

VR-лаборатории, 3D-офисы



Суверенные ИТ-решения

развитие отечественных платформ («Аврора OS», «АСУР», «Электронное обучение РФ»)



Цифровая гигиена

новые soft skills: цифровая этика, управление вниманием, ИБ-грамотность

Что делать уже сейчас?

01

Для студентов:

освойте хотя бы 1 инструмент из каждой категории:

- Облачный офис (Google Docs)
- Коллаборация (Miro/Notion)
- Цифровое портфолио (GitHub Pages, Behance, «Портфолио» на Госуслугах)

02

Для специалистов

пройдите курсы по цифровым компетенциям («Цифровые профессии», «IT-ПРОРЫВ», «Сириус.Курсы»)

03

Для всех

практикуйте цифровую гигиену — регулярные цифровые детоксы, проверка источников, двухфакторная аутентификация


ВЫВОДЫ

Главное:

Цифровая среда — не цель, а средство повышения эффективности и качества жизни в профессии и учёбе.



Нужно продолжать развиваться в цифровой среде, но не терять навыки критического мышления и soft-skill



Выражаем
благодарность
Горелову Сергею
Васильевичу