Departamento de Informática (J.M.S.) C.F.G.S. Desarrollo de Aplicaciones Web / Multiplataforma Módulo: Programación — Curso Académico 2021 / 2022

Prueba control Primer Trimestre Curso 2021 / 2022			
Nombre y Apellidos;			

Ejercicio nº 1.-

El día que Adelaida cumplía 4 años, averiguo que los números son infinitos, lo que no le gustó nada, ya que le había costado mucho tiempo aprender a contar hasta 100, estaba empezando a entender cómo llegar hasta 1.000, y de repente se había enterado de que siempre tendría más y más números que aprender.

Se pide codificar un programa en Java, para que contentar a Adelaida y que tras introducir una cadena de caracteres que representará un número, el programa deberá mostrar a Adelaida el siguiente número en secuencia. Por ejemplo:

Cadena introducida: 43.345.322.356.333.442.992.392.242.109.222
 Siguiente número: 43.345.322.356.333.442.992.392.242.109.223

Observaciones:

El programa tratará toda la información como cadenas de caracteres, no se utilizarán conversiones a tipos de datos numéricos.

Para la comunicación usuario/máquina se utilizarán los métodos de la librería swing vistos en clase, es decir «showInputDialog» / «showMessageDialog»

En la valoración del resultado presentado se tendrá en cuenta el buen funcionamiento del programa, y la no realización de tareas superfluas, cuando la obtención del resultado sea obvia, para ayudarte analiza los siguientes ejemplos:

2.345.999	1.483.293.234	9.999.999	0
	1.483.293.235		1

En este cuadro se muestran en **rojo** los valores que cambian para obtener el siguiente número en la secuencia.

Ejercicio nº 2.-

Como sucede muy habitualmente Carlos y Nerea se encuentran enzarzados en una discusión por si deben utilizar el operador «&&» o el operador «| | >», en la sentencia de control de un ciclo. Su programa debe permitir al usuario introducir uno de los siguientes valores: «5-6-7-8-9-10-11», si el usuario introduce cualquier otro valor, el programa deberá volver a pedir la entrada al usuario

```
do{
   System.out.println("numero >");
   numero = nextInt();
}while ((numero < 5) || (numero > 11));

do{
   System.out.println("numero >");
   numero = nextInt();
}while ((numero < 5) && (numero > 11));
```

Como te imaginas están discutiendo sobre utilizar la opción «A» o utilizar la opción «B», finalmente Carlos y Nerea te piden ayuda a ti, para ver que opción les recomiendas dándoles un razonamiento sobre la utilización de dicha opción.

Ejercicio nº 2.-

Deseamos codificar un programa en Java, que nos permita introducir por teclado una matriz de M x M, (Siendo 10 el Máximo valor para M), seguidamente el programa nos deberá informar si la matriz introducida es simétrica o no. (Se dice que una matriz es simétrica cuando está es igual a su matriz traspuesta)

Observación:

Matriz traspuesta: es aquella que surge como resultado de realizar un cambio de columnas por filas y filas por columnas en la matriz original, generándose una nueva matriz (a la que llamaremos traspuesta o transpuesta)

Matriz A
$$\begin{bmatrix} a & b & c \\ d & e & f \\ g & h & i \end{bmatrix}$$
 Traspuesta A^T $\begin{bmatrix} a & d & g \\ b & e & h \\ c & f & i \end{bmatrix}$

Nuestro programa deberá permitir introducir por teclado, utilizando los métodos de la librería swing vistos en clase, es decir «showInputDialog» / «showMessageDialog», seguidamente el programa deberá indicar, si la matriz introducida es simétrica o no.

Entrega de la prueba

Para entregar la prueba debes crear una carpeta que tendrá como identificación tu «ApellidoNombre», en ella deberás incorporar otras tres carpetas (una por cada ejercicio de esta prueba, con los nombres «Ejercicio 1» «Ejercicio 2» y «Ejercicio 3», en cada una de estas carpetas deberás dejar los programas ejecutables que hayas obtenido, o en su defecto un archivo de texto con el código programado, así mismo introducirás en los ejercicios 1 y 3 un pequeño documento con las pruebas que has realizado al programa

La carpeta la deberás dejar en la carpeta compartida del equipo que te haya indicado el profesor de la materia.