|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Metryka dokumentu | | | | | |
| Projket: | Praca inżynierska | | | Firma: | Politechnika Warszawska |
| Nazwa: | Analiza biznesowa | | | | |
| Temat: | Analiza biznesowa projektu | | | | |
| Autor: | Łukasz Dragan, Marcin Fusiara | | | | |
| Plik: | doc/Analiza.docx | | | | |
| Nr wersji: | 1.03 | Status: | roboczy | Data sporządzenia: | 2015-10-10 |
| Streszczenie: | Celem dokumentu jest analiza biznesowa projektu pracy inżynierskiej | | | | |
| Zatwierdził: |  | | | Data ostatniej modyfikacji: | 2015-10-11 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Historia zmian dokumentu | | | |
| Wersja | Data | Kto | Opis |
| 1.00 | 2015-10-10 | Marcin Fusiara | Wstępna analiza |
| 1.01 | 2015-10-11 | Łukasz Dragan | Moduł dydaktyki i wymagania niefunkcjonalne |
| 1.02 | 2015-10-11 | Marcin Fusiara | Moduł stron statycznych i Moduł administratora |
| 1.03 | 2015-10-17 | Łukasz Dragan | Przypadki użycia w module dydaktyki |

Spis treści

[1 Streszczenie 2](#_Toc432342956)

[2 Słownik pojęć 2](#_Toc432342957)

[3 Model przypadków użycia 2](#_Toc432342958)

[4 Wymagania funkcjonalne 2](#_Toc432342959)

[4.1 Moduł forum 2](#_Toc432342960)

[4.2 Moduł stron statycznych 2](#_Toc432342961)

[4.3 Moduł dydaktyki 3](#_Toc432342962)

[4.4 Moduł administratora 3](#_Toc432342963)

[5 Wymagania niefunkcjonalne 4](#_Toc432342964)

[6 Specyfikacja uzupełniająca 4](#_Toc432342965)

# Streszczenie

Poniższy dokument opisuje zbiór wymagań funkcjonalnych i niefunkcjonalnych dostępnych w systemie i stanowi podstawę do zbudowania systemu, który jest przedmiotem naszej pracy inżynierskiej. System został podzielony na cztery moduły: forum, stron statycznych, dydaktyki oraz administratora. Moduł forum dotyczy części serwisu, w której zarejestrowani użytkownicy będą mogli swobodnie wypowiadać się na tematy związane z uczelnią i nie tylko. Moduł stron statycznych opisuje funkcjonalności związane ze konfigurowaniem i wyświetlaniem podstron dostępnych w systemie. Moduł dydaktyki jest specyficzną częścią systemu ściśle związaną z obszarem wykorzystania aplikacji tj. określa sposób konfiguracji i sposób prezentacji nauczanych przedmiotów.   
W rozdziale „Wymagania niefunkcjonalne” zawarte zostały pojęcia związane z bezpieczeństwem, autoryzacją oraz wymaganiami systemowymi.

# Cel systemu

1. Celem systemu jest ułatwienie komunikacji pomiędzy nauczycielami a uczniami. System pełni następujące role:
   1. informacyjną,
   2. obsługę dydaktyki
   3. forum

# Słownik pojęć

TODO: Marcin

# Wymagania funkcjonalne

## Moduł forum

Moduł forum to część serwisu, w której zarejestrowani użytkownicy mogą wypowiadać się.

### Przypadek użycia: uzyskanie dostępu do forum

1. Zaloguj się do systemu
2. Kliknij zakładkę ‘forum’

## Moduł stron statycznych

Moduł odpowiedzialny za wyświetlanie wszystkich stron zdefiniowanych w systemie.

Strona może mieć jeden z dwóch typów: kafelki lub dowolna zawartość.

Strona typu kafelki – wyświetla w postaci kafelków ze zdjęciem lub bez odnośniki do podstron serwisu. Istnieje możliwość konfigurowania wyświetlanych kafelków na stronie poprzez powiązanie podstron serwisu (np. relacja rodzic – dziecko). Podczas tworzenia tego rodzaju strony powinna istnieć możliwość wybrania podstron, które będą na niej wyświetlane.

Strona typu dowolna zawartość - edytowana za pomocą tagów html bądź w inny sposób umożliwiający szeroki zakres edycji. Edytor ten powinien umożliwiać m.in. dodawanie tabelek, list, obrazków oraz tekstu.

Dostęp do tego typu podstron powinien być możliwy poprzez wpisanie adresu url w postaci [www.XXXXX.XX/nazwa\_podstrony](http://www.XXXXX.XX/nazwa_podstrony).

## Moduł dydaktyki

Moduł służy udostępnianiu przez nauczyciela informacji dla studentów.

Informacje są dostępne z widoku przedmiotu. Przedmioty są pogrupowane w semestry zlokalizowane w zakładce ‘dydaktyka’.

Warunki wstępne: użytkownik musi być zautoryzowany jako użytkownik o jednej z poniższych ról:

Perspektywa nauczyciela.

Możliwość umieszczania i edycji:

* wpisu w aktualnościach,
* planu zajęć dydaktycznych,
* sylabusu,

materiałów dydaktycznych w postaci plików Dostęp do spisu własnych przedmiotów. Perspektywa ucznia.

Możliwość odczytu na stronie:

* wpisu w aktualnościach
* planu zajęć dydaktycznych
* sylabusu,
* listy plików zamieszczonych przez nauczyciela.

Możliwość pobrania:

materiałów dydaktycznych w postaci plików Perspektywa administratora:

Zawiera wszystkie możliwości z perspektywy nauczyciela z tą różnicą, iż ma dostęp do spisu wszystkich przedmiotów.

Ma możliwość dodania/usunięcia przedmiotu i nadania/odebrania nauczycielowi praw do zarządzania przedmiotem. Ma możliwość przeniesienia przedmiotu pomiędzy semestrami.

### Przypadek użycia: edycja strony przedmiotu przez nauczyciela

1. Zaloguj się jako nauczyciel
2. Otwórz widok przedmiotu
3. Edytuj wybraną sekcję
   1. dodaj/usuń plik
   2. edytuj wpis w pozostałych sekcjach
4. Wyloguj się

### Przypadek użycia: pobranie pliku przez ucznia

1. Zaloguj się jako uczeń
2. Otwórz widok przedmiotu
3. Pobierz plik
   1. Jeżeli jesteś zapisany na przedmiot czynność wykonana. Idź do 4
   2. w.p.p. pobranie pliku niemożliwe – zapisz się na przedmiot
4. Wyloguj się

### Przypadek użycia: zapisanie się do danego przedmiotu przez ucznia

1. Zaloguj się jako uczeń
2. Otwórz widok przedmiotu
3. Zapisz się na przedmiot
4. Podaj hasło do przedmiotu
5. Wyloguj się

### Przypadek użycia: stworzenie nowego przedmiotu przez nauczyciela

1. Zaloguj się jako nauczyciel
2. Otwórz widok dodawania przedmiotu
3. Podaj dane obowiązkowe przedmiotu: nazwa, semestr, hasło
4. Zatwierdź wprowadzone dane
5. Wyloguj się



Rys. 1 Diagram przypadków użycia dla modułu dydaktyki

## Moduł administratora

Zawiera zestaw funkcjonalności umożliwiających zarządzanie i edycję zawartości serwisu.

Istnieją następujące zakładki kontrolowane uprawnieniami:

Strony – wyświetla strony istniejące w serwisie, umożliwia dodawanie nowych stron i edycję istniejących.

Przedmioty – wyświetla istniejące przedmioty i umożliwia dodawanie nowych. Po wybraniu przedmiotu można przypisać do niego nauczyciela.

Moje przedmioty – istotna głównie z punktu widzenia nauczyciela, wyświetla przedmioty, do których jest przypisany. Po wybraniu pozycji możliwa edycja zgodnie z tym co jest opisane w punkcie „Moduł dydaktyki”. Istnieje możliwość połączenia zakładki „Przedmioty” i „Moje przedmioty” w jedną, oczywiście z zachowaniem odpowiedniego poziomu dostępu.

Użytkownicy – umożliwia podgląd użytkowników zarejestrowanych w serwisie.

Nauczyciele – zawiera wyszukiwarkę nauczycieli. Podstawowe pola wyszukiwania: imie, nazwisko, powiązany przedmiot.  
Z wyników wyszukiwania po wybraniu pozycji można przejść do widoku nauczyciela, gdzie istnieje możliwość przypisania przedmiotów (relacja przedmiot – nauczyciel postaci wiele do wielu (do potwierdzenia)) oraz przypisania uprawnień.

Menu nawigacyjne – pozwala na konfigurację menu wyświetlanego na wszystkich stronach. Konfiguracja polega na dodawaniu istniejących podstron serwisu. Dla każdego z języków istnieje osobna konfiguracja w związku z czym w różnych wersjach językowych możemy mieć zupełnie różne odnośniki w menu.

# Wymagania niefunkcjonalne

System powinien być zabezpieczony przez nieautoryzowanym dostępem do zawartości plików umieszczanych przez nauczyciela w sekcji dydaktyka.

System powinien umożliwiać definiowanie ról z profilami dostępu:

* nauczyciel
* uczeń
* administrator
* gość

System powinien dać się łatwo tłumaczyć na różne języki:

Każdy element systemu powinien móc mieć tłumaczenie na dowolny język zdefiniowany przez administratora. Tłumaczenie również powinno być definiowane przez administratora.

Bazowe języki dostępne w serwisie: polski, angielski.

System powinien być obsługiwany przez następujące przeglądarki:

* Mozilla Firefox 41.0.1
* Google Chrome 45.0.2454.101
* Internet Explorer 11.0.9600.17690

# Specyfikacja uzupełniająca

Interfejs użytkownika zgodny z HTML 5.

Komunikacja z serwerem za pomocą protokołu http.