|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Metryka dokumentu | | | | | |
| Projket: | Praca inżynierska | | | Firma: | Politechnika Warszawska |
| Nazwa: | Analiza biznesowa | | | | |
| Temat: | Analiza biznesowa projektu | | | | |
| Autor: | Łukasz Dragan, Marcin Fusiara | | | | |
| Plik: | doc/Analiza.docx | | | | |
| Nr wersji: | 1.07 | Status: | roboczy | Data sporządzenia: | 2015-10-10 |
| Streszczenie: | Celem dokumentu jest analiza biznesowa projektu pracy inżynierskiej | | | | |
| Zatwierdził: |  | | | Data ostatniej modyfikacji: | 2015-10-23 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Historia zmian dokumentu | | | |
| Wersja | Data | Kto | Opis |
| 1.00 | 2015-10-10 | Marcin Fusiara | Wstępna analiza |
| 1.01 | 2015-10-11 | Łukasz Dragan | Moduł dydaktyki i wymagania niefunkcjonalne |
| 1.02 | 2015-10-11 | Marcin Fusiara | Moduł stron statycznych i Moduł administratora |
| 1.03 | 2015-10-17 | Łukasz Dragan | Przypadki użycia w module dydaktyki |
| 1.04 | 2015-10-18 | Marcin Fusiara | Przypadki użycia w module administratora |
| 1.05 | 2015-10-22 | Marcin Fusiara | Przypadki użycia cd. |
| 1.06 | 2015-10-23 | Łukasz Dragan | Przypadki użycia cd. |
| 1.07 | 2015-10-23 | Marcin Fusiara | Spis pojęć |

Spis treści

[1 Streszczenie 3](#_Toc433399872)

[2 Cel systemu 3](#_Toc433399873)

[3 Słownik pojęć 4](#_Toc433399874)

[4 Wymagania funkcjonalne 4](#_Toc433399875)

[4.1 Moduł forum 4](#_Toc433399876)

[4.1.1 Przypadek użycia: uzyskanie dostępu do forum 5](#_Toc433399877)

[4.2 Moduł stron statycznych 5](#_Toc433399878)

[4.2.1 Przypadek użycia: wyświetlanie stron 5](#_Toc433399879)

[4.2.2 Przypadek użycia: zmiana języka na stronie 5](#_Toc433399880)

[4.3 Moduł dydaktyki 6](#_Toc433399881)

[4.3.1 Przypadek użycia: edycja strony przedmiotu przez nauczyciela 6](#_Toc433399882)

[4.3.2 Przypadek użycia: pobranie pliku przez ucznia 7](#_Toc433399883)

[4.3.3 Przypadek użycia: odczyt informacji zawartych na stronie przedmiotu przez ucznia 7](#_Toc433399884)

[4.3.4 Przypadek użycia: zmiana hasła do przedmiotu przez nauczyciela 7](#_Toc433399885)

[4.3.5 Przypadek użycia: zapisanie się do danego przedmiotu przez ucznia 7](#_Toc433399886)

[4.4 Moduł administratora 8](#_Toc433399887)

[4.4.1 Przypadek użycia: dodanie nowego odnośnika do menu nawigacyjnego 8](#_Toc433399888)

[4.4.2 Przypadek użycia: dodanie nowej strony 9](#_Toc433399889)

[4.4.3 Przypadek użycia: dodanie nowego przedmiotu 9](#_Toc433399890)

[4.4.4 Przypadek użycia: dodawanie roli nauczyciel 9](#_Toc433399891)

[4.4.5 Przypadek użycia: dodanie nowego użytkownika 10](#_Toc433399892)

[4.4.6 Przypadek użycia: zmiana roli istniejącego użytkownika 10](#_Toc433399893)

[4.4.7 Przypadek użycia: usunięcie istniejącego użytkownika 10](#_Toc433399894)

[4.4.8 Przypadek użycia: dodanie nowego języka 11](#_Toc433399895)

[4.4.9 Przypadek użycia: dodanie tłumaczenia dla istniejącej podstrony 11](#_Toc433399896)

[4.4.10 Przypadek użycia: wyszukiwanie użytkownika 11](#_Toc433399897)

[4.4.11 Przypadek użycia: edycja/usunięcie istniejącej strony 11](#_Toc433399898)

[4.5 Rejestracja i logowanie 12](#_Toc433399899)

[4.5.1 Przypadek użycia: dodanie nowego użytkownika 12](#_Toc433399900)

[4.5.2 Przypadek użycia: logowanie do systemu 12](#_Toc433399901)

[4.5.3 Przypadek użycia: zmiana hasła użytkownika 12](#_Toc433399902)

[4.6 Opis użytkowników 12](#_Toc433399903)

[4.6.1 Super User 12](#_Toc433399904)

[4.6.2 Administrator 12](#_Toc433399905)

[4.6.3 Nauczyciel 12](#_Toc433399906)

[4.6.4 Uczeń 13](#_Toc433399907)

[4.6.5 Gość 13](#_Toc433399908)

[5 Wymagania niefunkcjonalne 13](#_Toc433399909)

[6 Specyfikacja uzupełniająca 13](#_Toc433399910)

# Streszczenie

Poniższy dokument opisuje zbiór wymagań funkcjonalnych i niefunkcjonalnych dostępnych w systemie i stanowi podstawę do zbudowania systemu, który jest przedmiotem naszej pracy inżynierskiej. System został podzielony na cztery moduły: forum, stron statycznych, dydaktyki oraz administratora. Moduł forum dotyczy części serwisu, w której zarejestrowani użytkownicy będą mogli swobodnie wypowiadać się na tematy związane z uczelnią i nie tylko. Moduł stron statycznych opisuje funkcjonalności związane z konfigurowaniem i wyświetlaniem podstron dostępnych w systemie. Moduł dydaktyki jest specyficzną częścią systemu ściśle związaną z obszarem wykorzystania aplikacji tj. określa sposób konfiguracji i sposób prezentacji nauczanych przedmiotów.   
W rozdziale „Wymagania niefunkcjonalne” zawarte zostały pojęcia związane z bezpieczeństwem, autoryzacją oraz wymaganiami systemowymi.

# Cel systemu

Celem systemu jest ułatwienie komunikacji pomiędzy nauczycielami a uczniami. System pełni następujące role:

1. informacyjną,
2. obsługę dydaktyki
3. forum

System ma być platformą wspomagającą komunikację pomiędzy nauczycielami akademickimi, a studentami. Powinien on w prosty i zrozumiały sposób pozwalać na publikowanie informacji przez nauczycieli, a następnie ma udostępniać je uczniom. Dzięki modułowi forum wsparta zostaje również komunikacja pomiędzy studentami, którzy mogą wypowiadać się tam, gdy tylko otrzymają konto w serwisie.

Celem rozbudowanego modułu administratora jest sprawne zarządzanie użytkownikami i podstronami. Dzięki możliwości rozbudowywania wersji językowych nie ma przeszkód, by system korzystały osoby posługujące się w różnych językach.

# Słownik pojęć

system – przedmiot , który powstanie w wyniku implementacji opisanych ninijeszym dokumentem funkcjonalności

wymagania systemowe – zbiór wymagań jakie musi spełniać system operacyjny aby możliwa była poprawna praca systemu

autoryzacja - kontrola dostępu, która potwierdza, czy dany użytkownik jest uprawniony do korzystania z żądanego zasobu

konto – element systemu odpowiedzialny za przechowywanie podstawowych danych użytkownika systemu, jego uprawnień oraz roli pełnionej w systemie

moduł – zbiór funkjonalności posiadających wiele wspólnych cech i stanowiących logiczną całość

zarejestrowany użytkownik – użytkownik systemu, który posiada swoje konto w systemie

zewnetrzny kod źródłowy – kod źródłowy aplikacji, który nie jest przedmiotem tej pracy ale zostanie wykorzystany w celu zbudowania jednej z lub wielu funkcjonalności systemu

SSO - (Single Sign On) sposób integracji różnych systemów umożliwiający korzystanie z nich po jednorazowym wprowadzeniu loginu i hasła

Kafelek – graficzny element systemu charakteryzujący się kształtem prostokąta oraz tym że zwykle występuje w otoczeniu większej ilości takich obiektów

Odnośnik – link, element interfejsu użytkownika, który po kliknięciu przenosi w inne miejsce systemu

menu nawigacyjne – element systemu bedący zbiorem głównych podstron systemu w postaci odnośników

nieuprawniony dostęp – dostęp do materiałów, które są przeznaczone tylko dla wąskiej grupy użytkowników

strona główna – strona internetowa, która jest wyświetlana jako pierwsza po przejściu pod adres systemu

podstrona – strona internetowa bedąca jedną z dostępnych stron w systemie i nie bedąca stroną główną

użytkownik – osoba, która korzysta z systemu

hasło inicjalne – hasło do konta nadane przez administratora podczas tworzenia konta

# Wymagania funkcjonalne

## Moduł forum

Moduł forum to część serwisu, w której zarejestrowani użytkownicy mogą wypowiadać się. Jest to system oparty na zewnętrznym kodzie źródłowym, którego wnętrze nie jest przedmiotem tej analizy.

Będąc zalogowanym do systemu użytkownik otrzymuje również możliwość korzystania z forum przy użyciu tego samego loginu i bez ‘przelogowania’ się. Dostęp do modułu forum jest umożliwiony z każdego innego punktu systemu.

### Przypadek użycia: uzyskanie dostępu do forum

**Nazwa:** uzyskanie dostępu do forum

**Inicjator:** Nauczyciel lub uczeń

**Cel:** dodać dostęp do forum w celu czytania/pisania postów

**Główny scenariusz:**

1. Nauczyciel lub uczeń zgłasza potrzebę użycia forum
2. System udostępnia możliwość przejścia do modułu forum z innych modułów systemu
3. Nauczyciel lub uczeń wybiera opcję przejścia do modułu forum
4. System przenosi użytkownika do modułu forum

## Moduł stron statycznych

Moduł odpowiedzialny za wyświetlanie podstron informacyjnych zdefiniowanych w systemie (niewchodzących w skład modułu dydaktyki).

Strona może zawierać dwa rodzaje zawartości:

* kafelki
* zawartość tekstowa.

Zawartość typu kafelki – wyświetla w postaci kafelków ze zdjęciem lub bez odnośniki do podstron serwisu. Istnieje możliwość konfigurowania wyświetlanych kafelków na stronie poprzez powiązanie podstron serwisu (np. relacja rodzic – dziecko). Podczas tworzenia tego rodzaju strony powinna istnieć możliwość wybrania podstron, które będą na niej wyświetlane.

Zawartość tekstowa – edytowana za pomocą tagów html bądź w inny sposób umożliwiający szeroki zakres edycji. Edytor ten powinien umożliwiać m.in. dodawanie tabelek, list, obrazków oraz tekstu.

Dostęp do tego typu podstron możliwy poprzez wpisanie adresu w postaci [www.XXXXX.XX/nazwa\_podstrony](http://www.XXXXX.XX/nazwa_podstrony).

### Przypadek użycia: wyświetlanie stron

**Nazwa:** wyświetlanie stron

**Inicjator:** Gość

**Cel:** udostępnienie informacji zgromadzonych w serwisie

**Główny scenariusz:**

1. Gość chce uzyskać informacje o uczelni
2. System prezentuje stronę główną z odnośnikami do podstron
3. Gość odwiedza wszystkie bądź wybrane strony z menu nawigacyjnego
4. System wyświetla informacje z wybranych stron

### Przypadek użycia: zmiana języka na stronie

**Nazwa:** zmiana języka na stronie

**Inicjator:** Gość

**Cel:** umożliwienie dostępu do strony użytkownikom posługującym się różnymi językami

**Główny scenariusz:**

1. Gość nie rozumie treści wyświetlanych na stronie
2. System prezentuje flagi odpowiadające językom
3. Gość wybiera jedną ze znanych mu flag
4. System prezentuje treści w wybranym języku

**Rozszerzenia:**

2a. Gość nie rozpoznaje żadnej z flag

a. Niepowodzenie

## Moduł dydaktyki

Moduł służy udostępnianiu przez nauczyciela informacji dla studentów.

Informacje są dostępne z widoku przedmiotu. Przedmioty są pogrupowane w semestry zlokalizowane w zakładce ‘dydaktyka’.

Warunki wstępne: użytkownik musi być zautoryzowany jako użytkownik o jednej z poniższych ról:

Perspektywa nauczyciela.

Możliwość umieszczania i edycji:

* wpisu w aktualnościach,
* planu zajęć dydaktycznych,
* sylabusu,

materiałów dydaktycznych w postaci plików Dostęp do spisu własnych przedmiotów. Perspektywa ucznia.

Możliwość odczytu na stronie:

* wpisu w aktualnościach
* planu zajęć dydaktycznych
* sylabusu,
* listy plików zamieszczonych przez nauczyciela.

Możliwość pobrania:

materiałów dydaktycznych w postaci plików Perspektywa administratora:

Zawiera wszystkie możliwości z perspektywy nauczyciela z tą różnicą, iż ma dostęp do spisu wszystkich przedmiotów.

Ma możliwość dodania/usunięcia przedmiotu i nadania/odebrania nauczycielowi praw do zarządzania przedmiotem. Ma możliwość przeniesienia przedmiotu pomiędzy semestrami.

### Przypadek użycia: edycja strony przedmiotu przez nauczyciela

**Nazwa:** edycja strony przedmiotu

**Inicjator:** Nauczyciel

**Cel:** zmiana informacji zawartych w ramach danego przedmiotu

**Główny scenariusz:**

1. Nauczyciel zgłasza chęć edycji przedmiotu
2. System udostępnia edycję przedmiotu z puli przedmiotów przypisanych do danego nauczyciela
3. Nauczyciel edytuje wybrane sekcje przedmiotu
   * dodaje/usuwa plik
   * edytuje wpis w pozostałych sekcjach
4. System zapamiętuje zmiany

### Przypadek użycia: pobranie pliku przez ucznia

**Nazwa:** pobranie pliku

**Inicjator:** Uczeń

**Cel:** pobranie na stację lokalną pliku umieszczonego na stronie przedmiotu przez nauczyciela

**Główny scenariusz:**

1. Uczeń zgłasza chęć pobrania pliku znajdującego się na stronie danego przedmiotu
2. System udostępnia listę przedmiotów
3. Użytkownik wybiera konkretny przedmiot
4. Użytkownik pobiera udostępniony plik

**Rozszerzenia:**

3a. Użytkownik nie ma dostępu do przedmiotu.

1. System wyświetla komunikat, iż uczeń nie ma dostępu do danego przedmiotu. Użytkownik, aby pobrać plik, musi uzyskać dostęp do przedmiotu zawierającego ten plik.

### Przypadek użycia: odczyt informacji zawartych na stronie przedmiotu przez ucznia

**Nazwa:** odczyt informacji

**Inicjator:** Uczeń

**Cel:** odczyt informacji zawartych na stronie przedmiotu

**Główny scenariusz:**

1. Uczeń zgłasza chęć odczytu informacji znajdującej się na stronie danego przedmiotu
2. System udostępnia listę przedmiotów
3. Użytkownik wybiera konkretny przedmiot
4. Użytkownik odczytuje informację

**Rozszerzenia:**

3a. Użytkownik nie ma dostępu do przedmiotu.

System wyświetla komunikat, iż uczeń nie ma dostępu do danego przedmiotu. Użytkownik, aby pobrać plik, musi uzyskać dostęp do przedmiotu zawierającego ten plik.

### Przypadek użycia: zmiana hasła do przedmiotu przez nauczyciela

**Nazwa:** zmiana hasła do przedmiotu

**Inicjator:** Nauczyciel

**Cel:** zmiana hasła do przedmiotu chroniącego przez nieuprawnionym dostępem uczniów

**Główny scenariusz:**

1. Nauczyciel zgłasza chęć zmiany hasła do przedmiotu
2. System udostępnia listę przedmiotów zarządzanych przez nauczyciela
3. Nauczyciel wybiera konkretny przedmiot
4. System udostępnia możliwość zmiany hasła
5. Nauczyciel zmienia hasło
6. System zapamiętuje podane hasło

### Przypadek użycia: zapisanie się do danego przedmiotu przez ucznia

**Nazwa:** zapisanie się do przedmiotu

**Inicjator:** Uczeń

**Cel:** posiadanie możliwości czytania informacji i pobierania plików udostępnianych przez nauczyciela w ramach przedmiotu.

**Główny scenariusz:**

1. Uczeń zgłasza chęć uzyskania dostępu do przedmiotu
2. System udostępnia listę przedmiotów
3. Użytkownik wybiera opcję zapisania się na konkretny przedmiot
4. System wymaga podania hasła do przedmiotu
5. Użytkownik podaje hasło
6. System nadaje użytkownikowi prawa dostępu do przedmiotu

**Rozszerzenia:**

4a. Użytkownik jest już zapisany na dany przedmiot.

4b. Użytkownik był zapisany na przedmiot, lecz nauczyciel zmienił hasło do przedmiotu.

1. Użytkownik nie ma już dostępu do przedmiotu. Należy przejść do punktu 4.

5a. Użytkownik podał błędne hasło.

1. System wyświetla komunikat, iż uczeń podał błędne hasło i prosi o ponowne podanie hasła.

## Moduł administratora

Zawiera zestaw funkcjonalności umożliwiających zarządzanie i edycję zawartości serwisu.

Istnieją następujące zakładki kontrolowane uprawnieniami:

Strony – wyświetla strony istniejące w serwisie, umożliwia dodawanie nowych stron i edycję istniejących.

Przedmioty – wyświetla istniejące przedmioty i umożliwia dodawanie nowych. Po wybraniu przedmiotu można przypisać do niego nauczyciela.

Moje przedmioty – istotna głównie z punktu widzenia nauczyciela, wyświetla przedmioty, do których jest przypisany. Po wybraniu pozycji możliwa edycja zgodnie z tym co jest opisane w punkcie „Moduł dydaktyki”. Istnieje możliwość połączenia zakładki „Przedmioty” i „Moje przedmioty” w jedną, oczywiście z zachowaniem odpowiedniego poziomu dostępu.

Użytkownicy – umożliwia podgląd użytkowników zarejestrowanych w serwisie.

Nauczyciele – zawiera wyszukiwarkę nauczycieli. Podstawowe pola wyszukiwania: imie, nazwisko, powiązany przedmiot.  
Z wyników wyszukiwania po wybraniu pozycji można przejść do widoku nauczyciela, gdzie istnieje możliwość przypisania przedmiotów (relacja przedmiot – nauczyciel postaci wiele do wielu)) oraz przypisania uprawnień.

Menu nawigacyjne – pozwala na konfigurację menu wyświetlanego na wszystkich stronach. Konfiguracja polega na dodawaniu istniejących podstron serwisu. Dla każdego z języków istnieje osobna konfiguracja w związku z czym w różnych wersjach językowych możemy mieć zupełnie różne odnośniki w menu.

Języki – umożliwia zarządzanie wersjami językowymi systemu. Pozwala na dodanie nowego języka wraz ze zdefiniowaniem tłumaczeń dla statycznych tekstów zawartych na stronie. Umożliwia również przypisanie danej stronie jej tłumaczenia w innym języku.

### Przypadek użycia: dodanie nowego odnośnika do menu nawigacyjnego

**Nazwa:** Rozszerzenie menu nawigacyjnego

**Inicjator:** Administrator

**Cel:** rozszerzenie menu nawigacyjnego

**Główny scenariusz:**

1. Administrator zgłasza chęc dodania nowego odnośnika do menu
2. System udostępnia listę zdefiniowanych podstron
3. Administrator wybiera podstronę do dodania
4. System wprowadza zmiany

**Rozszerzenia:**

1a. Nie istnieje żadna strona

a. System informuje o konieczności dodania nowej podstrony

### Przypadek użycia: dodanie nowej strony

**Nazwa:** dodanie nowej strony

**Inicjator:** Administrator

**Cel:** zwiększenie ilości informacji prezentowanych w systemie

**Główny scenariusz:**

1. Administrator zgłasza chęc dodania nowej strony
2. System wymga podania nazwy
3. System prosi o wpisanie zawartości strony
4. Administrator wypełnia wymagane pola i może niewymagane
5. System wprowadza zmiany

**Rozszerzenia:**

2a. Administrator odrzuca podanie danych

a. System pyta o potwierdzenie

### Przypadek użycia: dodanie nowego przedmiotu

**Nazwa:** dodanie nowego przedmiotu

**Inicjator:** Nauczyciel

**Cel:** dodać podstronę z nowym przedmiotem

**Główny scenariusz:**

1. Nauczyciel zgłasza potrzębę dodania nowego przedmiotu do systemu
2. System wymga podania nazwy
3. System prosi o podanie nauczyciela odpowiedzialnego
4. Administrator wypełnia wymagane pola
5. System wprowadza zmiany

**Rozszerzenia:**

2a. Podana nazwa już istnieje

a. System wyświetla komunikat o konflikcie i wymaga zmiany nazwy

### Przypadek użycia: dodawanie roli nauczyciel

**Nazwa:** dodanie roli nauczyciela

**Inicjator:** Nauczyciel

**Cel:** umożliwienie zarządzania przedmiotem

**Główny scenariusz:**

1. Administrator dostaje informację o potrzebnie przypisania nauczyciela do przedmiotu
2. Administrator odnajduje przedmiot
3. Administrator wyszukuje nauczyciela
4. System pyta o potwierdzenie
5. System wprowadza zmiany

**Rozszerzenia:**

2a. Szukany przedmiot nie istnieje

a. Niepowodzenie

### Przypadek użycia: dodanie nowego użytkownika

**Nazwa:** dodanie nowego użytkownika

**Inicjator:** Student, Nauczyciel

**Cel:** umożliwienie dostępu użytkownikowi do serwisu

**Główny scenariusz:**

1. Administrator otrzymuje informację o potrzebie utworzenia nowego konta
2. Administrator wprowadza dane personalne użytkownika
3. Administrator wybiera rolę jaką nowy użytkownik bedzie pełnił w systemie
4. System generuje hasło inicjalne i wyświetla na ekranie
5. System zapisuje zmiany

**Rozszerzenia:**

2a. Użytkownik o podanych danych już istnieje

### Przypadek użycia: zmiana roli istniejącego użytkownika

**Nazwa:** zmiana roli istniejącego użytkownika

**Inicjator:** Nauczyciel

**Cel:** zmiana uprawnień użytkownika

**Główny scenariusz:**

1. Administrator dostaję informację o potrzebie zmiany roli użytkownika
2. Administrator wyszukuje użytkownika
3. System prezentuje bieżącą rolę użytkownika
4. Administrator wybiera nową rolę z listy

**Rozszerzenia:**

2a. Użytkownik o podanych danych nie istnieje

### Przypadek użycia: usunięcie istniejącego użytkownika

**Nazwa:** usunięcie istniejącego użytkownika

**Inicjator:** Administrator

**Cel:** zabranie dostępu do systemu

**Główny scenariusz:**

1. Administrator otrzymuje informacje o koncie do usunięcia
2. Administrator wyszukuje użytkownika
3. Administrator zmienia status użytkownika na „nieaktywny”
4. System pyta o potwierdzenie
5. System zapisuje zmiany

**Rozszerzenia:**

2a. Użytkownik o podanych danych nie istnieje

### Przypadek użycia: dodanie nowego języka

**Nazwa:** dodanie nowego języka

**Inicjator:** Administrator

**Cel:** udostępnienie zawartości strony w innych językach

**Główny scenariusz:**

1. Administator otrzymuje informację o potrzebie dodania nowego języka
2. Administrator dodaje nowy język do systemu
3. System wyświetla komunikat o potrzebie dodania tłumaczeń do zawartości strony
4. System zapisuje zmiany

### Przypadek użycia: dodanie tłumaczenia dla istniejącej podstrony

**Nazwa:** dodanie tłumaczenie dla istniejącej podstrony

**Inicjator:** Administrator

**Cel:** udostępninie zawartości strony w innym języku

**Główny scenariusz:**

1. Administrator otrzymuje zlecenie dodania tlumaczenia
2. Administrator wyszukuje podstronę
3. Administrator dodaje tłumaczenie strony
4. System zapisuje zmiany

**Rozszerzenia:**

2a. Wyszukiwana strona nie istnieje

### Przypadek użycia: wyszukiwanie użytkownika

**Nazwa:** wyszukiwanie użytkownika

**Inicjator:** Administrator

**Cel:** odnalezienie poszukiwanageo użytkownika

**Główny scenariusz:**

1. Administrator zgłasza chęc odnalezienia użytkownika
2. Administrator wyszukuje nauczyciela
3. System prezentuje rezulataty wyszukiwania

### Przypadek użycia: edycja/usunięcie istniejącej strony

**Nazwa:** usunięcie strony

**Inicjator:** Nauczyciel

**Cel:** zmniejszenie lub zaktualizowanie ilości dostępnych danych

**Główny scenariusz:**

1. Nauczyciel zgłasza potrzebę zmiany na stronie
2. Administrator wyszukuje stronę
3. Administrator oznacza stronę jako usunięta
4. System zapisuje dane

**Rozszerzenia:**

2a. Szukana strona nie istnieje

a. Wyświetlana jest informacja o braku wynikow wyszukiwania

## Rejestracja i logowanie

Rejestracja polega na stworzeniu nowego użytkownika przez administratora systemu. Dla nowego użytkownika zostaje automatycznie wygenerowane hasło inicjalne, które w przyszłości użytkownik może zmienić.

### Przypadek użycia: dodanie nowego użytkownika

Przypadek jest opisany w sekcji modułu administratora.

### Przypadek użycia: logowanie do systemu

**Nazwa:** logowanie do systemu

**Inicjator:** Uczeń, nauczyciel, administrator

**Cel:** uzyskanie uprawnień konkretnych dla danego typu użytkownika

**Główny scenariusz:**

1. Użytkownik zgłasza chęć zalogowania się do systemu
2. System udostępnia formularz logowania
3. Użytkownik wprowadza dane logowania
4. System weryfikuje dane
   1. Istnieje użytkownik o podanych danych. Należy przejść do punktu 5
   2. Nie istnieje użytkownik o podanych danych. System wyświetla informację, iż dane są niepoprawne. Należy przejść do punktu 2.
5. Użytkownik otrzymuje prawa dostępu przypisane do grupy użytkowników, w jakiej się znajduje.

### Przypadek użycia: zmiana hasła użytkownika

## Opis użytkowników

### Super User

Jest to pierwotny administrator, którego uprawnienia różnią się od uprawnień administratora tym, iż może zarządzać kontami innych administratorów. Istnieje tylko jedno konto tego typu.

### Administrator

Rozszerza uprawnienia konta ‘nauczyciel’ posiadając dostęp do wszystkich przedmiotów systemu. Zarządza całością modułu stron statycznych. Zarządza wszystkimi użytkownikami systemu prócz innych administratorów. Zarządza językami dostępnymi na stronie. Jest moderatorem forum.

Posiada również uprawnienia użytkownika ‘gość’.

### Nauczyciel

Użytkownik posiadający uprawnienia do korzystania z modułu forum. Główną rolą użytkownika jest zarządzanie stronami przedmiotów, na których nauczyciel może edytować wpisy w sekcjach i dodawać/usuwać pliki. Nauczyciel może ponadto zarządzać prawami dostępu do swoich przedmiotów poprzez ustawienia hasła dostępu do przedmiotu.

Posiada również uprawnienia użytkownika ‘gość’.

### Uczeń

Użytkownik posiadający uprawnienia do korzystania z modułu forum i odczytu/pobierania danych udostępnianych przez nauczycieli na stronach przedmiotów (po uprzednim zapisaniu się na przedmiot).

Posiada również uprawnienia użytkownika ‘gość’.

### Gość

Każdy użytkownik systemu niebędący do niego zalogowany. Ma dostęp jedynie do modułu stron statycznych systemu.

# Wymagania niefunkcjonalne

System powinien być zabezpieczony przez nieautoryzowanym dostępem do zawartości plików umieszczanych przez nauczyciela w sekcji dydaktyka.

System powinien umożliwiać definiowanie ról z profilami dostępu:

* nauczyciel
* uczeń
* administrator
* super administrator
* gość

System powinien dać się łatwo tłumaczyć na różne języki:

Każdy element systemu powinien móc mieć tłumaczenie na dowolny język zdefiniowany przez administratora. Tłumaczenie również powinno być definiowane przez administratora.

Bazowe języki dostępne w serwisie: polski, angielski.

System powinien być obsługiwany przez następujące przeglądarki:

* Mozilla Firefox 41.0.1
* Google Chrome 45.0.2454.101
* Internet Explorer 11.0.9600.17690

Hasło do logowania w serwisie powinno być długości 8-16 znaków. dostępne są małe i wielkie litery alfabetu [a-zA-z], liczby [0-9] oraz znaki interpunkcyjne [!@#$%^&\*()-=\_+[]{};’\:”|,./<>?].

# Specyfikacja uzupełniająca

Interfejs użytkownika zgodny z HTML 5.

Komunikacja z serwerem za pomocą protokołu http.