

**UNIVERSITAS GADJAH MADA  
SEKOLAH VOKASI**

**PROGRAM STUDI  
SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS**



**FORMULIR EVALUASI DIRI CALON MAHASISWA  
REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)**

## FORMULIR EVALUASI DIRI

**PERGURUAN TINGGI:** \_\_\_\_\_  
**PROGRAM STUDI :** \_\_\_\_\_  
**Nama Calon :** \_\_\_\_\_  
**Tempat/Tgl lahir :** \_\_\_\_\_  
**Alamat :** \_\_\_\_\_  
**Nomor Telpon/HP :** \_\_\_\_\_  
**Alamat E Mail :** \_\_\_\_\_

### Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiensi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

**Catatan:** Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, autentik, terkini, dan memadai untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau</li><li>• Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau</li><li>• Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan</li></ul>
Baik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau</li><li>• Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau</li><li>• Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan</li></ul>
Tidak pernah	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau</li><li>• Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau</li><li>• Saya tidak memiliki keterampilan ini</li></ul>

**Bukti** yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut antara lain:

1. Ijazah dan/atau Transkrip Nilai dari Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya (khusus untuk **transfer sks**);
2. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan;
3. Sertifikat Kompetensi;
4. sertifikat pengoperasian/lisensi yang sesuai dengan jabatan kerja dimiliki;
5. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan dan deskripsi pekerjaan;
6. Buku harian;

7. Lembar tugas/lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
8. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
9. *Logbook*;
10. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
11. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
12. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
13. Penghargaan dari industri; dan
14. Penilaian kinerja dari perusahaan
15. Dokumen lain yang relevan

**Bukti** (portofolio) untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sah/valid (**V**), autentik (**A**), terkini (**T**) dan cukup/memadai (**M**), yaitu:

- **Valid/Sahih:** ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Autentik/Asli:** dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini:** bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- **Memadai/Cukup:** kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

<b>Nama Mata Kuliah</b>	:	<b>Matematika</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:	<b>SVIG223101</b>
<b>SKS</b>	:	<b>2</b>

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Seberapa baik Anda memahami logika proposisional dalam analisis pernyataan logis?									
2. Apakah Anda pernah menggunakan Predicate Logic untuk menyelesaikan permasalahan sistematis?									
3. Seberapa sering Anda menerapkan Logical Inference dalam proses pengambilan keputusan atau penalaran formal?									
4. Seberapa baik Anda mengerti konsep Relation and Function dalam konteks analisis data?									
5. Seberapa baik Anda memahami penggunaan sistem koordinat untuk memetakan data spasial?									
6. Apakah Anda pernah melakukan transformasi koordinat dalam aplikasi geospasial?									
7. Seberapa dalam pemahaman Anda tentang konsep topologi untuk analisis hubungan spasial?									
8. Seberapa baik Anda memahami konsep Ordered Set dalam struktur data atau teori himpunan?									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
9. Apakah Anda pernah menggunakan Ordered Set untuk menyelesaikan permasalahan pemodelan matematika?									
10. Seberapa baik Anda memahami penerapan Fuzzy Logic dalam pengambilan keputusan yang tidak pasti?									
11. Apakah Anda pernah menggunakan Fuzzy Logic dalam proyek atau aplikasi tertentu?									
12. Seberapa baik Anda memahami pengembangan dan aplikasi Spatial Model dalam analisis spasial?									
13. Apakah Anda pernah membuat atau menggunakan Spatial Model untuk memecahkan permasalahan berbasis geospasial?									

Keterangan: tanda \* (kolom 2 dan 5) diisi oleh calon peserta RPL

<b>Nama Mata Kuliah</b>	:	<b>Geosains</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:	<b>SVIG223102</b>
<b>SKS</b>	:	<b>2</b>

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Seberapa baik Anda memahami konsep dasar keilmuan geografi, seperti lokasi, jarak, dan interaksi antar wilayah?									
2. Seberapa baik Anda memahami pendekatan keruangan dalam analisis geografis ?									
3. Seberapa sering Anda menggunakan pendekatan lingkungan dalam memahami permasalahan geografis ?									
4. Seberapa baik Anda memahami isu-isu strategis dalam keilmuan geografi, seperti perubahan iklim atau urbanisasi?									
5. Seberapa sering Anda mempertimbangkan peran geografi dalam isu lingkungan, seperti pengelolaan sumber daya alam?									
6. Seberapa baik Anda memahami peran geografi dalam mitigasi bencana, seperti banjir atau tanah longsor?									
7. Seberapa sering Anda mengaplikasikan konsep geografis untuk memahami permasalahan sosial, seperti distribusi penduduk atau mobilitas manusia?									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
8. Seberapa baik Anda memahami dampak aspek geografis terhadap tata ruang dan perencanaan wilayah?									

Keterangan: tanda \* (kolom 2 dan 5) diisi oleh calon peserta RPL

<b>Nama Mata Kuliah</b>	:	<b>Informasi Geospasial</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:	<b>SVIG223103</b>
<b>SKS</b>	:	<b>2</b>

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1		2			3				4	5
1. Seberapa baik Anda memahami pengertian dasar informasi geospasial?										
2. Seberapa baik Anda memahami berbagai jenis informasi geospasial, seperti peta tematik atau peta topografi ?										
3. Seberapa sering Anda menggunakan berbagai sumber informasi geospasial dalam kegiatan akademik atau profesional?										
4. Seberapa baik Anda memahami tujuan penyelenggaraan informasi geospasial, seperti pengelolaan wilayah atau mitigasi bencana?										
5. Seberapa baik Anda memahami standar baku informasi geospasial yang digunakan dalam penyelenggaraan data geospasial?										
6. Seberapa sering Anda mempertimbangkan tantangan dalam pengumpulan dan pengelolaan informasi geospasial, seperti data yang tidak akurat atau kurang lengkap?										
7. Seberapa baik Anda memahami permasalahan yang dihadapi dalam penggunaan informasi										



Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
geospasial, seperti keterbatasan teknologi atau akses data?									
8. Seberapa baik Anda mampu menganalisis tantangan yang muncul dalam pemanfaatan informasi geospasial pada skala lokal atau global?									

Keterangan: tanda \* (kolom 2 dan 5) diisi oleh calon peserta RPL

<b>Nama Mata Kuliah</b>	:	<b>Kartografi</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:	<b>SVIG223104</b>
<b>SKS</b>	:	<b>1</b>

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Seberapa baik Anda memahami perbedaan antara peta tematik dan peta topografi?									
2. Seberapa baik Anda memahami proses dasar dalam pembuatan peta, mulai dari pengumpulan data hingga presentasi akhir?									
3. Seberapa sering Anda mempertimbangkan audiens atau pengguna akhir saat menyusun elemen visual dalam peta?									
4. Seberapa baik Anda menguasai penggunaan skala peta dan konversi antar skala?									
5. Seberapa sering Anda menggunakan proyeksi peta yang tepat untuk menyesuaikan kebutuhan wilayah atau tujuan peta?									
6. Seberapa baik Anda melakukan generalisasi peta untuk menyederhanakan data tanpa kehilangan makna penting?									
7. Seberapa baik Anda memahami pentingnya toponimi (penamaan tempat) dan ketepatan penggunaannya dalam peta?									
8. Seberapa baik Anda menyusun komposisi peta yang seimbang dan mudah dibaca oleh pengguna?									

**Keterangan: tanda \* (kolom 2 dan 5) diisi oleh calon peserta RPL**

<b>Nama Mata Kuliah</b>	:	<b>Sistem Informasi Geografis</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:	<b>SVIG223105</b>
<b>SKS</b>	:	<b>2</b>

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Seberapa baik Anda memahami pengertian dan fungsi dasar Sistem Informasi Geografis (SIG)?									
2. Seberapa sering Anda menjelaskan manfaat SIG dalam pengelolaan data spasial dan pengambilan keputusan?									
3. Seberapa baik Anda menjelaskan tahapan-tahapan kerja dalam pengolahan data SIG (input, manajemen, analisis, output)?									
4. Seberapa sering Anda menggunakan software SIG (seperti ArcGIS, QGIS) dalam kegiatan pemetaan atau analisis?									
5. Seberapa baik Anda mengikuti perkembangan teknologi SIG seperti webGIS, mobile GIS, atau integrasi dengan AI/IoT?									
6. Seberapa sering Anda membaca atau mengikuti tren penggunaan SIG di berbagai sektor seperti kebencanaan, perkotaan, atau lingkungan?									
7. Seberapa baik Anda memahami komponen utama dalam sistem SIG (data, perangkat keras, perangkat lunak, SDM, prosedur)?									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
8. Seberapa sering Anda terlibat dalam perencanaan atau penggunaan infrastruktur SIG, baik dari segi perangkat lunak maupun perangkat keras?										

Keterangan: tanda \* (kolom 2 dan 5) diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah	:	Praktikum Kartografi
Kode Mata Kuliah	:	SVIG223106
SKS	:	2

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1		2			3				4	5
1. Seberapa baik Anda dapat mengidentifikasi jenis-jenis peta berdasarkan isi dan fungsinya (misalnya: peta tematik, topografi, navigasi)?										
2. Seberapa sering Anda membaca dan menafsirkan informasi dari peta untuk kebutuhan analisis atau pengambilan keputusan?										
3. Seberapa baik Anda mempertimbangkan unsur komunikasi visual saat menyusun peta agar mudah dipahami oleh pengguna?										

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
4. Seberapa sering Anda menyusun atau mengadaptasi peta untuk target audiens tertentu (misalnya: masyarakat umum, pelajar, teknisi)?									
5. Seberapa baik Anda menyesuaikan penggunaan simbol, warna, dan anotasi dalam peta agar tidak menimbulkan interpretasi yang salah?									
6. Seberapa baik Anda menyusun komposisi peta secara estetis dan informatif?									

**Keterangan:** tanda \* (kolom 2 dan 5) diisi oleh calon peserta RPL

<b>Nama Mata Kuliah</b>	:	<b>Praktikum Basisdata</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:	<b>SVIG223107</b>
<b>SKS</b>	:	<b>2</b>

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Seberapa baik pemahaman Anda dalam mendesain basisdata spasial untuk kebutuhan analisis geospasial?									
2. Seberapa baik kemampuan Anda dalam mendesain basisdata non spasial untuk penyimpanan dan pengelolaan data umum?									
3. Seberapa sering Anda melakukan penyusunan struktur basisdata untuk mendukung integrasi data?									
4. Seberapa baik pengalaman Anda dalam melakukan input data ke dalam basisdata dengan berbagai metode atau alat?									
5. Seberapa baik kemampuan Anda dalam mendesain formulir yang mendukung interaksi pengguna dengan basisdata?									
6. Seberapa baik pengalaman Anda dalam mendesain tampilan laporan basisdata untuk visualisasi hasil analisis data?									
7. Seberapa baik pemahaman Anda dalam melakukan integrasi data antar basisdata untuk mendukung analisis multidimensi?									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
8. Seberapa sering Anda menyusun produk luaran dari basisdata, seperti laporan atau aplikasi berbasis basisdata?										

Keterangan: tanda \* (kolom 2 dan 5) diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah	:	Praktikum Input Data Spasial
Kode Mata Kuliah	:	SVIG223108
SKS	:	2

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1		2			3				4	5
1. Seberapa baik Anda menggunakan teknologi informasi seperti cloud storage, mobile apps, atau web-based tools dalam pengelolaan SIG?										
2. Seberapa sering Anda mengintegrasikan data dari berbagai sumber digital (misalnya: GPS, drone, citra satelit) dalam aktivitas SIG?										
3. Seberapa baik Anda membedakan fitur-fitur utama dari berbagai perangkat lunak SIG (misalnya ArcGIS, QGIS, MapInfo)?										



Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
4. Seberapa baik Anda mengelompokkan data spasial dan non-spasial sesuai dengan kebutuhan analisis atau pemodelan SIG?									
5. Seberapa baik Anda menginput data spasial dari berbagai sumber seperti shapefile, geoJSON, atau tabular data ke dalam perangkat lunak SIG?									

Keterangan: tanda \* (kolom 2 dan 5) diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah	:	Pemrograman Komputer
Kode Mata Kuliah	:	SVIG223109
SKS	:	1

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Seberapa baik Anda memahami konsep dasar algoritma dalam menyelesaikan permasalahan pemrograman?									
2. Seberapa sering Anda menggunakan berbagai tipe data, seperti integer, string, atau array, dalam pemrograman komputer?									
3. Seberapa baik Anda memahami penggunaan variabel dalam menyimpan dan memanipulasi data saat melakukan pemrograman?									
4. Seberapa baik Anda memahami operator matematika, logika, atau relasional dalam pemrograman komputer?									
5. Seberapa sering Anda menggunakan percabangan (conditional), seperti <i>if-else</i> atau <i>switch-case</i> , dalam menyusun logika program?									
6. Seberapa baik Anda memahami konsep perulangan (looping), seperti <i>for</i> , <i>while</i> , atau <i>do-while</i> , dalam pemrograman komputer?									

Keterangan: tanda \* (kolom 2 dan 5) diisi oleh calon peserta RPL

<b>Nama Mata Kuliah</b>	:	<b>Praktikum Pemrograman Komputer</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:	<b>2</b>
<b>SKS</b>	:	<b>SVIG223110</b>

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Seberapa baik Anda memahami konsep algoritma dalam menyelesaikan masalah pemrograman, khususnya menggunakan bahasa seperti Visual Basic, Java, atau Python?									
2. Seberapa sering Anda menggunakan berbagai tipe data (seperti integer, string, dan boolean) dalam pengembangan program menggunakan salah satu bahasa pemrograman tersebut?									
3. Seberapa baik Anda memahami penggunaan variabel untuk menyimpan dan mengelola data saat menulis program di Visual Basic, Java, atau Python?									
4. Seberapa baik Anda memahami operator (aritmatika, logika, atau relasional) dalam proses penulisan kode pada bahasa pemrograman tersebut?									
5. Seberapa sering Anda menggunakan percabangan ( <i>conditional</i> ), seperti <i>if-else</i> atau <i>switch-case</i> , untuk menyelesaikan persoalan dalam program?									
6. Seberapa baik Anda memahami konsep perulangan ( <i>looping</i> ), seperti <i>for</i> , <i>while</i> , atau <i>do-while</i> , dalam pengembangan program									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
menggunakan Visual Basic, Java, atau Python?									
7. Seberapa sering Anda mengintegrasikan bahasa pemrograman Visual Basic, Java, atau Python untuk menyelesaikan permasalahan dalam domain geospasial?									

**Keterangan:** tanda \* (kolom 2 dan 5) diisi oleh calon peserta RPL

<b>Nama Mata Kuliah</b>	:	<b>Interpretasi Citra Penginderaan Jauh</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:	<b>SVIG223211</b>
<b>SKS</b>	:	<b>2</b>

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Seberapa baik Anda memahami tahapan awal dalam pengolahan citra, seperti koreksi geometrik dan radiometrik?									
2. Seberapa baik Anda memahami teknik transformasi citra untuk meningkatkan kualitas visual dan analisis data?									
3. Seberapa sering Anda menggunakan citra penginderaan jauh sebagai masukan data dalam analisis Sistem Informasi Geografis (SIG)									
4. Seberapa baik Anda memahami spektrum elektromagnetik dan aplikasinya dalam interpretasi citra penginderaan jauh?									
5. Seberapa sering Anda menganalisis karakteristik citra penginderaan jauh untuk memahami fenomena geografis tertentu									
6. Seberapa baik Anda memahami perbedaan produk citra penginderaan jauh berdasarkan resolusi spasial, spektral, atau temporal?									
7. Seberapa sering Anda menggunakan metode interpretasi citra dalam mendukung pengambilan keputusan berbasis data geospasial?									

**Keterangan:** tanda \* (kolom 2 dan 5) diisi oleh calon peserta RPL

<b>Nama Mata Kuliah</b>	:	<b>Praktikum Interpretasi Citra Penginderaan Jauh</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:	<b>SVIG223212</b>
<b>SKS</b>	:	<b>2</b>

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Seberapa baik Anda memahami tahapan koreksi geometrik pada citra penginderaan jauh?									
2. Seberapa baik Anda mengimplementasikan koreksi radiometrik dalam proses pengolahan citra?									
3. Seberapa sering Anda menggunakan teknik transformasi citra untuk meningkatkan analisis visual dan kualitas data?									
4. Seberapa baik Anda memahami teknik interpretasi citra berdasarkan spektrum elektromagnetik?									
5. Seberapa sering Anda menganalisis karakteristik citra penginderaan jauh untuk mendukung pengambilan keputusan?									
6. Seberapa baik Anda mengintegrasikan produk sistem citra penginderaan jauh ke dalam Sistem Informasi Geografis (SIG)									
7. Seberapa baik Anda memahami perbedaan resolusi spasial, spektral, dan temporal dalam analisis citra penginderaan jauh?									

**Keterangan:** tanda \* (kolom 2 dan 5) diisi oleh calon peserta RPL

<b>Nama Mata Kuliah</b>	<b>:</b>	<b>Teknologi Informasi</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	<b>:</b>	<b>SVIG223213</b>
<b>SKS</b>	<b>:</b>	<b>1</b>

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Seberapa baik Anda memahami tren terkini dalam perkembangan teknologi informasi yang digunakan dalam bidang geospasial?									
2. Seberapa sering Anda memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung analisis atau pengelolaan data geospasial?									
3. Seberapa baik Anda memahami potensi teknologi informasi dalam menyelesaikan permasalahan di bidang geospasial, seperti pemetaan atau simulasi data?									
4. Seberapa baik Anda memahami potensi teknologi informasi dalam menyelesaikan permasalahan di bidang geospasial, seperti pemetaan atau simulasi data?									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
5. Seberapa baik Anda memahami fungsi sistem operasi komputer dalam mendukung pengelolaan data geospasial?									
6. Seberapa sering Anda menggunakan teknologi jaringan komputer untuk berbagi atau mengelola data geospasial dalam skala yang lebih luas?									

Keterangan: tanda \* (kolom 2 dan 5) diisi oleh calon peserta RPL



<b>Nama Mata Kuliah</b>	:	<b>Praktikum Teknologi Informasi</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:	<b>SVIG223214</b>
<b>SKS</b>	:	<b>2</b>

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Seberapa baik Anda memahami tren terkini perkembangan teknologi informasi dalam bidang geospasial, seperti penggunaan AI atau big data?									
2. Seberapa sering Anda menerapkan teknologi informasi untuk analisis atau visualisasi data geospasial?									
3. Seberapa baik Anda memahami pemanfaatan teknologi informasi dalam pemetaan wilayah dan manajemen data geospasial?									
4. Seberapa baik Anda memahami komponen utama perangkat keras (hardware) komputer yang relevan dengan pengelolaan data geospasial?									
5. Seberapa sering Anda menggunakan perangkat lunak (software) khusus untuk pengelolaan dan analisis data geospasial, seperti GIS (Geographic Information System)?									
6. Seberapa baik Anda memahami fungsi sistem operasi komputer dalam mendukung analisis data geospasial?									
7. Seberapa sering Anda menggunakan teknologi jaringan komputer untuk berbagi, mengakses, atau mengelola data geospasial secara kolaboratif?									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
8. Seberapa baik Anda memahami proses pemeliharaan perangkat keras dan perangkat lunak yang digunakan untuk pemrograman geospasial?									

Keterangan: tanda \* (kolom 2 dan 5) diisi oleh calon peserta RPL

<b>Nama Mata Kuliah</b>	:	<b>Praktikum Pemrograman Geospasial: Desktop</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:	<b>SVIG223215</b>
<b>SKS</b>	:	<b>2</b>

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Seberapa baik Anda memahami konsep kustomisasi arsitektur perangkat lunak GIS untuk kebutuhan spesifik proyek geospasial?									
2. Seberapa baik Anda memahami teknik kustomisasi pada perangkat lunak RS untuk mendukung analisis citra penginderaan jauh?									
3. Seberapa sering Anda melakukan perubahan atau penyesuaian pada modul perangkat lunak GIS sesuai kebutuhan pengguna?									
4. Seberapa baik Anda mengimplementasikan kustomisasi arsitektur perangkat lunak RS untuk meningkatkan efisiensi pengolahan data?									
5. Seberapa sering Anda menyusun aplikasi RS sederhana untuk mendukung analisis spektrum dan data citra?									
6. Seberapa baik Anda mengintegrasikan fungsi-fungsi utama GIS dalam aplikasi standalone yang Anda buat?									
7. Seberapa sering Anda menggunakan bahasa pemrograman untuk menyusun aplikasi RS yang dapat berjalan secara independen?									

**Keterangan:** tanda \* (kolom 2 dan 5) diisi oleh calon peserta RPL



<b>Nama Mata Kuliah</b>	:	<b>Pemrograman Geospasial</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:	<b>SVIG223216</b>
<b>SKS</b>	:	<b>2</b>

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Seberapa baik Anda memahami tahapan-tahapan dalam Software Development Life Cycle (SDLC), seperti perencanaan, analisis, desain, implementasi, dan pemeliharaan?									
2. Seberapa sering Anda menerapkan konsep SDLC dalam pengembangan perangkat lunak geospasial?									
3. Seberapa baik Anda memahami pentingnya dokumentasi dalam setiap tahapan SDLC untuk perangkat lunak geospasial?									
4. Seberapa sering Anda melakukan kustomisasi perangkat lunak spasial berbasis web untuk integrasi data geospasial?									
5. Seberapa baik Anda mengimplementasikan kustomisasi pada perangkat lunak spasial berbasis mobile untuk analisis data geospasial di lapangan?									
6. Seberapa baik Anda memahami perbedaan dalam pendekatan kustomisasi perangkat lunak spasial berdasarkan platform (desktop, web, mobile)?									

**Keterangan:** tanda \* (kolom 2 dan 5) diisi oleh calon peserta RPL

<b>Nama Mata Kuliah</b>	:	<b>Praktikum SIG Manipulasi Data</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:	<b>SVIG223217</b>
<b>SKS</b>	:	<b>2</b>

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Seberapa baik Anda mengedit, menyusun atribut, serta melakukan operasi spasial seperti union, intersect, buffer, atau dissolve pada data vektor?									
2. Seberapa sering Anda menggunakan data vektor dalam analisis pemetaan tematik atau zonasi wilayah?									
3. Seberapa baik Anda melakukan manipulasi data raster seperti reclassify, mosaic, resample, atau overlay raster?									
4. Seberapa sering Anda bekerja dengan data citra raster untuk menghasilkan output analisis spasial?									
5. Seberapa baik Anda merancang metode analisis berbasis vektor untuk pemecahan masalah spasial seperti penentuan lokasi, estimasi wilayah, atau jaringan jalan?									
6. Seberapa sering Anda menerapkan logika spasial (query spasial dan atribut) dalam menyusun analisis berbasis data vektor?									
7. Seberapa baik Anda merancang analisis berbasis raster untuk aplikasi seperti pemodelan spasial, analisis lahan, atau klasifikasi tutupan lahan?									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
8. Seberapa sering Anda menggabungkan layer raster untuk menghasilkan indeks spasial seperti NDVI, slope, atau kerentanan?									

Keterangan: tanda \* (kolom 2 dan 5) diisi oleh calon peserta RPL

<b>Nama Mata Kuliah</b>	:	<b>Praktik Kerja Lapangan: Persiapan Data Geospasial</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:	<b>SVIG223218</b>
<b>SKS</b>	:	<b>2</b>

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Seberapa baik Anda menggunakan teknologi informasi (misalnya: perangkat lunak pengolah data spasial, database, atau cloud) dalam kegiatan penyiapan data SIG?									
2. Seberapa sering Anda mengadaptasi teknologi terbaru untuk mempercepat dan meningkatkan akurasi penyiapan data spasial?									
3. Seberapa baik Anda memahami tahapan-tahapan dalam penyiapan data spasial, mulai dari identifikasi kebutuhan hingga validasi data?									
4. Seberapa baik Anda menyesuaikan format dan jenis data spasial sesuai dengan kebutuhan analisis dan konteks permasalahan?									
5. Seberapa baik Anda mampu menentukan sumber data spasial yang tepat (misalnya: data pemerintah, citra satelit, hasil survei lapangan) untuk suatu kegiatan tertentu?									
6. Seberapa sering Anda membandingkan berbagai sumber data untuk memilih yang paling sesuai dengan tujuan kegiatan?									



Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
7. Seberapa baik Anda melakukan proses editing, cleaning, dan transformasi data spasial sebelum digunakan dalam SIG?									
8. Seberapa baik Anda menerapkan standar metadata dan dokumentasi saat menyiapkan data spasial?									

Keterangan: tanda \* (kolom 2 dan 5) diisi oleh calon peserta RPL

<b>Nama Mata Kuliah</b>	:	<b>Ilmu Ukur Tanah</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:	<b>SVIG223319</b>
<b>SKS</b>	:	<b>2</b>

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Seberapa baik Anda mengenali berbagai jenis alat ukur tanah yang digunakan dalam survei lapangan?									
2. Seberapa baik Anda memahami fungsi utama dari alat ukur tanah, seperti theodolite atau total station?									
3. Seberapa baik Anda memahami langkah-langkah pengoperasian alat ukur tanah untuk menghasilkan data yang akurat?									
4. Seberapa baik Anda memahami metode pengukuran tanah, seperti metode traverse atau leveling?									
5. Seberapa sering Anda memproses data hasil pengukuran untuk keperluan analisis lebih lanjut?									
6. Seberapa baik Anda memahami prinsip dasar dalam membuat peta dari data hasil pengukuran?									
7. Seberapa sering Anda menggunakan perangkat lunak pemetaan untuk memvisualisasikan data pengukuran?									

**Keterangan:** tanda \* (kolom 2 dan 5) diisi oleh calon peserta RPL

<b>Nama Mata Kuliah</b>	:	Praktikum Ilmu Ukur Tanah
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:	SVIG223320
<b>SKS</b>	:	2

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Seberapa baik Anda mengenali bagian-bagian utama dari alat ukur tanah, seperti kompas survey atau theodolite digital?									
2. Seberapa baik Anda memahami fungsi dari masing-masing bagian alat ukur tanah dalam proses pengukuran?									
3. Seberapa sering Anda melakukan pengukuran posisi menggunakan chain dalam survei lapangan?									
4. Seberapa baik kemampuan Anda dalam menggunakan kompas survey untuk menentukan arah dan posisi?									
5. Seberapa baik Anda mengoperasikan theodolite digital untuk menghasilkan pengukuran posisi yang akurat?									
6. Seberapa sering Anda menggunakan chain dalam pengukuran posisi untuk keperluan survei lapangan?									
7. Seberapa baik pengalaman Anda dalam mengoperasikan Total Station untuk pengukuran posisi yang presisi?									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
8. Seberapa baik Anda memahami prinsip dasar dalam membuat peta dari data hasil pengukuran?									
9. Seberapa sering Anda memanfaatkan perangkat lunak pemetaan untuk memvisualisasikan data hasil pengukuran menjadi peta yang informatif?									

Keterangan: tanda \* (kolom 2 dan 5) diisi oleh calon peserta RPL

<b>Nama Mata Kuliah</b>	:	<b>Sistem Satelit Navigasi Global (GNSS)</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:	<b>SVIG223321</b>
<b>SKS</b>	:	<b>1</b>

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Seberapa baik pemahaman Anda tentang prinsip dasar teknologi satelit untuk keperluan pemetaan?									
2. Seberapa sering Anda menerapkan teknologi satelit dalam kegiatan pemetaan geospasial?									
3. Seberapa baik Anda memahami cara penggunaan alat ukur GNSS dalam survei lapangan?									
4. Seberapa baik Anda menjelaskan metode pengukuran menggunakan GNSS, seperti teknik statik atau RTK?									
5. Seberapa sering Anda menangani data GNSS untuk pengolahan dan analisis lebih lanjut?									
6. Seberapa baik pemahaman Anda tentang berbagai sumber kesalahan dalam pengukuran GNSS, seperti kesalahan multipath atau atmosfer?									
7. Seberapa sering Anda mengidentifikasi dan mengatasi kesalahan dalam pengukuran menggunakan GNSS?									
8. Seberapa baik Anda memahami perbedaan antara metode pengukuran GNSS Absolut dan Relatif?									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
9. Seberapa baik Anda menerapkan metode pengukuran GNSS Absolut dalam survei lapangan?									
10. Seberapa baik Anda menerapkan metode pengukuran GNSS Relatif dalam survei lapangan?									

Keterangan: tanda \* (kolom 2 dan 5) diisi oleh calon peserta RPL

<b>Nama Mata Kuliah</b>	:	<b>Praktikum Perangkat GNSS</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:	<b>SVIG223322</b>
<b>SKS</b>	:	<b>2</b>

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Seberapa baik Anda dalam mengoperasikan GPS Hand Held untuk pengukuran titik?									
2. Seberapa baik Anda dalam mengoperasikan GPS Hand Held untuk pengukuran garis?									
3. Seberapa baik Anda dalam mengoperasikan GPS Hand Held untuk pengukuran area?									
4. Seberapa baik Anda memahami proses pengukuran menggunakan GPS Geodetik dengan metode RTK NTRIP?									
5. Seberapa sering Anda melakukan pengukuran menggunakan metode RTK NTRIP dalam survei lapangan?									
6. Seberapa baik Anda mengoperasikan GPS Geodetik menggunakan metode Statis untuk survei lapangan?									
7. Seberapa baik Anda mengoperasikan GPS Geodetik menggunakan metode PPP untuk pengukuran posisi?									
8. Seberapa baik Anda dalam memproses data hasil pengukuran menggunakan perangkat GNSS?									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
9. Seberapa sering Anda menyajikan hasil pengukuran GNSS dalam bentuk laporan atau visualisasi?										

Keterangan: tanda \* (kolom 2 dan 5) diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah	:	Praktikum Pemrograman Geospasial : Perangkat Bergerak
Kode Mata Kuliah	:	SVIG223323
SKS	:	2

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1		2			3				4	5
1. Seberapa baik Anda memahami konsep arsitektur aplikasi desktop dibandingkan dengan aplikasi web?										
2. Seberapa baik Anda memahami perbedaan arsitektur aplikasi mobile dengan aplikasi desktop?										
3. Seberapa sering Anda menganalisis kebutuhan arsitektur aplikasi berdasarkan platform (desktop, web, atau mobile)?										



Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
4. Seberapa baik Anda memahami tahapan dalam Mobile Application Life Cycle, seperti pengembangan, pengujian, dan distribusi aplikasi?									
5. Seberapa sering Anda menerapkan tahapan Mobile Application Life Cycle dalam pengembangan aplikasi berbasis mobile?									
6. Seberapa baik Anda memahami proses pemeliharaan aplikasi mobile untuk meningkatkan performa atau fungsionalitasnya?									
7. Seberapa baik Anda merancang fitur berbasis lokasi untuk prototype aplikasi Startup sederhana?									
8. Seberapa baik Anda memahami langkah-langkah penyusunan prototype aplikasi Startup berbasis lokasi?									
9. Seberapa sering Anda menyusun prototype aplikasi Startup yang memanfaatkan teknologi berbasis lokasi untuk kebutuhan spesifik bidang tertentu?									

Keterangan: tanda \* (kolom 2 dan 5) diisi oleh calon peserta RPL

<b>Nama Mata Kuliah</b>	:	<b>Praktikum Pemrograman Geospasial: Web</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:	<b>SVIG223324</b>
<b>SKS</b>	:	<b>2</b>

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Seberapa baik Anda memahami prinsip dasar arsitektur webGIS untuk pengelolaan data geospasial?									
2. Seberapa baik Anda memahami komponen arsitektur GeoPortal untuk berbagi informasi geospasial secara efisien?									
3. Seberapa sering Anda membandingkan arsitektur webGIS dan GeoPortal berdasarkan kebutuhan proyek?									
4. Seberapa baik Anda memahami penggunaan OpenLayer atau Leaflet dalam menyusun aplikasi WebGIS?									
5. Seberapa baik Anda memahami integrasi Geoserver dan PostgreSQL/PostGIS dalam aplikasi WebGIS?									
6. Seberapa sering Anda menggunakan komponen komersial seperti ArcGIS Online untuk menyusun aplikasi WebGIS?									
7. Seberapa baik kemampuan Anda dalam memilih dan memadukan komponen open source dan komersial untuk pengembangan WebGIS?									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
8. Seberapa baik Anda memahami penggunaan GeoNode dalam menyusun GeoPortal untuk kebutuhan berbasis komunitas?									
9. Seberapa baik Anda memahami penggunaan ERDAS Apollo atau ArcGIS Enterprise dalam pengembangan GeoPortal?									
10. Seberapa sering Anda menyusun GeoPortal yang memungkinkan akses dan berbagi data geospasial secara kolaboratif?									

Keterangan: tanda \* (kolom 2 dan 5) diisi oleh calon peserta RPL

<b>Nama Mata Kuliah</b>	:	<b>Aerial Survei</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:	<b>SVIG223325</b>
<b>SKS</b>	:	<b>1</b>

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Seberapa baik Anda memahami prosedur perencanaan misi pemotretan udara berdasarkan kebutuhan survei?									
2. Seberapa baik Anda memahami faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan wahana dalam pemotretan udara?									
3. Seberapa sering Anda terlibat dalam perencanaan misi pemotretan udara untuk keperluan pemetaan?									
4. Seberapa baik Anda memahami teknik pengambilan citra udara menggunakan berbagai wahana, seperti UAV, pesawat, atau satelit?									
5. Seberapa baik Anda memahami parameter teknis yang perlu diperhatikan dalam pelaksanaan misi pemotretan udara, seperti resolusi spasial dan cakupan area?									
6. Seberapa sering Anda melakukan evaluasi terhadap hasil pemotretan udara untuk memastikan kualitas dan akurasi data?									

**Keterangan:** tanda \* (kolom 2 dan 5) diisi oleh calon peserta RPL

<b>Nama Mata Kuliah</b>	:	Praktikum Aerial Survei
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:	SVIG223326
<b>SKS</b>	:	2

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Seberapa baik Anda memahami prosedur perencanaan misi pemotretan udara menggunakan drone?									
2. Seberapa baik Anda memahami faktor-faktor teknis yang harus diperhitungkan dalam perencanaan pemotretan udara, seperti ketinggian terbang dan resolusi citra?									
3. Seberapa sering Anda menyusun rencana penerbangan drone sesuai dengan kebutuhan survei pemetaan?									
4. Seberapa baik Anda memahami penggunaan perangkat lunak perencanaan penerbangan drone untuk pemotretan udara?									
5. Seberapa baik Anda mengoperasikan drone dalam pelaksanaan misi pemotretan udara sesuai dengan prosedur yang telah dirancang?									
6. Seberapa sering Anda melakukan evaluasi hasil pemotretan udara menggunakan drone untuk memastikan data yang diperoleh sesuai kebutuhan?									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
7. Seberapa baik Anda memahami teknik pemrosesan data hasil pemotretan udara dari drone sebelum digunakan dalam analisis geospasial?									

Keterangan: tanda \* (kolom 2 dan 5) diisi oleh calon peserta RPL

<b>Nama Mata Kuliah</b>	:	<b>SIG untuk Pemetaan Penutup dan Penggunaan Lahan</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:	<b>SVIG223327</b>
<b>SKS</b>	:	<b>2</b>

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Seberapa baik Anda memahami perbedaan antara konsep “penutup lahan” dan “penggunaan lahan” dalam konteks pemetaan?									
2. Seberapa sering Anda mengaitkan konsep ini dengan pengambilan keputusan tata guna lahan?									
3. Seberapa baik Anda memahami sistem klasifikasi penutup dan penggunaan lahan seperti LCCS (Land Cover Classification System) atau sistem nasional?									
4. Seberapa sering Anda menerapkan sistem klasifikasi ini dalam penyusunan legenda dan atribut peta?									
5. Seberapa baik Anda memetakan penutup dan penggunaan lahan menggunakan data spasial dari citra satelit, peta dasar, atau data lapangan?									
6. Seberapa sering Anda menggunakan software SIG dalam mengidentifikasi dan memvisualisasikan perubahan penutup lahan?									
7. Seberapa baik Anda menyusun basis data digital tematik penutup dan penggunaan lahan secara sistematis dan terstruktur?									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
8. Seberapa sering Anda melengkapi database tersebut dengan atribut yang valid dan metadata sesuai standar?									
9. Seberapa baik Anda mengaplikasikan data penutup dan penggunaan lahan dalam studi seperti perencanaan wilayah, pemantauan lingkungan, atau mitigasi bencana?									
10. Seberapa sering Anda mengintegrasikan data ini dengan informasi lain untuk melakukan analisis spasial lanjut?									

Keterangan: tanda \* (kolom 2 dan 5) diisi oleh calon peserta RPL



<b>Nama Mata Kuliah</b>	:	<b>Praktikum SIG untuk Pemetaan Penutup dan Penggunaan Lahan</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:	<b>SVIG223328</b>
<b>SKS</b>	:	<b>2</b>

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1		2			3				4	5
1. Seberapa baik Anda membedakan antara objek penutup lahan (seperti hutan, sawah, permukiman) dan aktivitas penggunaan lahan (seperti pertanian, industri, pariwisata)?										
2. Seberapa sering Anda menerapkan perbedaan konsep ini dalam interpretasi data spasial?										
3. Seberapa baik Anda menjabarkan sistem klasifikasi penutup dan penggunaan lahan berdasarkan kebutuhan skala lokal, regional, atau nasional?										
4. Seberapa sering Anda menyesuaikan sistem klasifikasi dengan tujuan pemetaan tertentu (misalnya konservasi, tata ruang, atau pertanian)?										
5. Seberapa baik Anda melakukan pemetaan penutup dan penggunaan lahan menggunakan data seperti citra satelit, UAV (drone), atau peta dasar?										
6. Seberapa sering Anda mengombinasikan beberapa sumber data untuk meningkatkan akurasi hasil pemetaan?										
7. Seberapa baik Anda menyusun dan mengelola basis data spasial digital (termasuk atribut dan										

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
struktur data) terkait penutup dan penggunaan lahan?									
8. Seberapa sering Anda melengkapi basis data dengan metadata dan dokumentasi sesuai standar?									
9. Seberapa baik Anda menggunakan data penutup dan penggunaan lahan dalam konteks studi lingkungan, perencanaan tata ruang, atau mitigasi bencana?									
10. Seberapa sering Anda mengkomunikasikan hasil analisis tersebut dalam bentuk peta, grafik, atau laporan kepada pihak lain?									

Keterangan: tanda \* (kolom 2 dan 5) diisi oleh calon peserta RPL

<b>Nama Mata Kuliah</b>	:	<b>Bahasa Inggris</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:	<b>SVIG223329</b>
<b>SKS</b>	:	<b>2</b>

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Seberapa baik Anda memahami prinsip dasar tata bahasa (grammar) dalam bahasa Inggris?									
2. Seberapa baik Anda menerapkan struktur kalimat yang benar dalam komunikasi bahasa Inggris?									
3. Seberapa sering Anda memperhatikan etika berbahasa dalam percakapan formal maupun informal dalam bahasa Inggris?									
4. Seberapa baik Anda mampu memperkenalkan diri secara jelas dan efektif dalam bahasa Inggris?									
5. Seberapa baik Anda dalam mendeskripsikan suatu fenomena umum menggunakan bahasa Inggris dengan kosakata yang sesuai?									
6. Seberapa sering Anda berinteraksi dalam percakapan bahasa Inggris dengan memberikan tanggapan atau feedback yang relevan?									
7. Seberapa baik Anda mengungkapkan ide atau pendapat dalam diskusi bahasa Inggris secara aktif dan logis?									

**Keterangan:** tanda \* (kolom 2 dan 5) diisi oleh calon peserta RPL

<b>Nama Mata Kuliah</b>	:	<b>Visualisasi Data Spasial</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:	<b>SVIG223430</b>
<b>SKS</b>	:	<b>1</b>

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Seberapa baik Anda memahami perbedaan antara peta tematik dasar, peta tematik analisis, dan peta tematik sintesis?									
2. Seberapa sering Anda menggunakan berbagai sumber data (misalnya: sensus, survei, citra satelit) dalam pembuatan peta tematik?									
3. Seberapa baik Anda memahami tipe data (nominal, ordinal, interval, rasio) dalam konteks visualisasi spasial?									
4. Seberapa baik Anda membedakan metode visualisasi untuk data spasial kualitatif dan kuantitatif?									
5. Seberapa baik Anda memvisualisasikan peta tematik menggunakan perangkat lunak seperti QGIS, ArcGIS, atau platform berbasis web?									
6. Seberapa baik Anda memahami dan menerapkan standar pemetaan (layout, skala, simbol, warna) dalam penyajian akhir peta tematik?									

**Keterangan:** tanda \* (kolom 2 dan 5) diisi oleh calon peserta RPL

<b>Nama Mata Kuliah</b>	:	<b>Praktikum Visualisasi Data Spasial</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:	<b>SVIG223431</b>
<b>SKS</b>	:	<b>2</b>

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Seberapa baik Anda membedakan antara peta tematik dasar, peta tematik analisis, dan peta tematik sintesis dalam praktik pemetaan?									
2. Seberapa sering Anda menggunakan ketiga jenis peta tematik tersebut dalam menyelesaikan kasus atau tugas lapangan?									
3. Seberapa baik Anda menerapkan level data (nominal, ordinal, interval, rasio) saat membuat peta tematik?									
4. Seberapa sering Anda memilih metode visualisasi yang tepat berdasarkan jenis data spasial yang Anda gunakan?									
5. Seberapa baik Anda menyusun peta tematik untuk keperluan cetak/offline dengan mempertimbangkan unsur layout dan keterbacaan?									
6. Seberapa sering Anda menyajikan peta tematik secara online, misalnya melalui WebGIS atau platform interaktif lainnya?									

**Keterangan:** tanda \* (kolom 2 dan 5) diisi oleh calon peserta RPL

<b>Nama Mata Kuliah</b>	:	<b>Penanganan Data Spasial</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:	<b>SVIG223432</b>
<b>SKS</b>	:	<b>1</b>

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Seberapa baik Anda memahami perbedaan antara data vektor dan raster dalam konteks SIG?									
2. Seberapa sering Anda mengidentifikasi jenis data spasial (titik, garis, poligon, grid) dalam pekerjaan atau pengalaman sebelumnya?									
3. Seberapa baik Anda memahami parameter kualitas data spasial seperti akurasi, presisi, kelengkapan, dan konsistensi?									
4. Seberapa sering Anda mengevaluasi kualitas data spasial sebelum digunakan dalam proses analisis?									
5. Seberapa baik Anda menggunakan metode SIG untuk memperbaiki atau memvalidasi data spasial, seperti snap, topology correction, atau reclassification?									
6. Seberapa sering Anda melakukan editing dan perbaikan data spasial berdasarkan hasil overlay, join, atau validasi lapangan?									

**Keterangan:** tanda \* (kolom 2 dan 5) diisi oleh calon peserta RPL

<b>Nama Mata Kuliah</b>	:	<b>Praktikum Penanganan Data Spasial</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:	<b>SVIG223433</b>
<b>SKS</b>	:	<b>2</b>

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Seberapa sering Anda mengorganisir data spasial berdasarkan jenis geometri (titik, garis, poligon) sebelum digunakan dalam proses analisis?									
2. Seberapa baik Anda menggunakan fungsi dan alat dalam perangkat lunak SIG untuk memperbaiki kesalahan data spasial (misalnya overlap, gap, snap, topologi)?									
3. Seberapa sering Anda menerapkan standar kualitas data spasial (akurasi, konsistensi, kelengkapan) dalam proses perbaikan data?									
4. Seberapa baik Anda menyimpan data spasial dalam format yang sesuai standar (misalnya .shp, .geojson, .gdb) agar dapat digunakan ulang atau dibagikan?									
5. Seberapa sering Anda menerapkan prinsip manajemen data spasial yang baik, seperti pemberian nama file yang konsisten, struktur folder, dan metadata?									

**Keterangan:** tanda \* (kolom 2 dan 5) diisi oleh calon peserta RPL

<b>Nama Mata Kuliah</b>	:	<b>Praktikum Pemrograman Geospasial: Web Lanjut</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:	<b>SVIG223434</b>
<b>SKS</b>	:	<b>2</b>

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Seberapa baik Anda memahami struktur arsitektur WebGIS yang digunakan dalam skala besar dan kompleks?									
2. Seberapa baik Anda memahami fungsi utama dan perbedaan antara WebGIS dan GeoPortal dalam sistem informasi geospasial?									
3. Seberapa sering Anda mengevaluasi efektivitas arsitektur WebGIS dalam mendukung interoperabilitas data geospasial?									
4. Seberapa baik Anda memahami dan mengimplementasikan OpenLayer atau Leaflet dalam pengembangan WebGIS?									
5. Seberapa baik Anda mengintegrasikan Geoserver dengan PostgreSQL/PostGIS dalam aplikasi WebGIS?									
6. Seberapa sering Anda menggunakan Mapserver atau Filesources untuk menampilkan data geospasial dalam WebGIS?									
7. Seberapa baik Anda memahami fitur-fitur komersial dari ArcGIS Online atau ERDAS Apollo dalam membangun WebGIS yang lebih kompleks?									



**Keterangan: tanda \* (kolom 2 dan 5) diisi oleh calon peserta RPL**

<b>Nama Mata Kuliah</b>	:	<b>Statistik Spasial</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:	<b>SVIG223435</b>
<b>SKS</b>	:	<b>2</b>

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1		2			3				4	5
1. Seberapa baik Anda menjalankan prosedur analisis deskriptif data spasial seperti menghitung nilai rata-rata, median, standar deviasi, atau rentang spasial dari data geografi?										
2. Seberapa sering Anda menggunakan software statistik atau SIG untuk menampilkan dan mendeskripsikan pola distribusi spasial?										
3. Seberapa baik Anda menganalisis hubungan spasial antara data geografis menggunakan metode statistik seperti Moran's I, Local Indicators of Spatial Association (LISA), atau semivariogram?										
4. Seberapa sering Anda menerapkan pendekatan statistik spasial untuk memahami keterkaitan spasial antara variabel (misalnya hubungan antar wilayah berdasarkan suhu, kepadatan penduduk, tutupan lahan, dsb.)?										

**Keterangan:** tanda \* (kolom 2 dan 5) diisi oleh calon peserta RPL

<b>Nama Mata Kuliah</b>	:	<b>Praktikum Statistik Spasial</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:	<b>SVIG223436</b>
<b>SKS</b>	:	<b>2</b>

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Seberapa baik Anda menghitung dan menginterpretasikan nilai statistik deskriptif (seperti mean, median, standard deviation) dari data spasial dalam perangkat lunak SIG atau statistik?									
2. Seberapa sering Anda membuat peta distribusi (heatmap, klasifikasi jenjang, dsb.) untuk mendeskripsikan pola sebaran spasial data?									
3. Seberapa baik Anda menerapkan teknik analisis autokorelasi spasial seperti <i>Moran's I</i> atau <i>Getis-Ord Gi</i> dalam kasus nyata?									
4. Seberapa sering Anda melakukan analisis keterkaitan spasial antar variabel geografis menggunakan pendekatan statistik (misalnya: pengaruh tutupan lahan terhadap suhu, atau kepadatan penduduk terhadap kasus penyakit)?									
5. Seberapa baik Anda menggunakan perangkat lunak (misalnya GeoDa, ArcGIS, atau R) untuk menjalankan prosedur analisis statistik spasial?									

**Keterangan:** tanda \* (kolom 2 dan 5) diisi oleh calon peserta RPL



<b>Nama Mata Kuliah</b>	:	<b>Aplikasi SIG untuk Sumber Daya Air, Pesisir dan Kelautan</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:	<b>SVIG223437</b>
<b>SKS</b>	:	<b>2</b>

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Seberapa baik Anda memahami proses terbentuknya sumber daya air seperti DAS, air tanah, dan air permukaan?									
2. Seberapa baik Anda memahami karakteristik dan proses ekosistem di wilayah pesisir dan laut seperti terumbu karang, mangrove, dan padang lamun?									
3. Seberapa baik Anda mengikuti isu-isu lingkungan terkait kelangkaan air, pencemaran wilayah pesisir, atau degradasi lingkungan laut?									
4. Seberapa sering Anda melakukan pengumpulan data spasial menggunakan SIG dan/atau teknologi Penginderaan Jauh (misalnya citra satelit, drone)?									
5. Seberapa baik Anda menggunakan metode analisis SIG untuk memantau perubahan garis pantai, sedimentasi, atau distribusi air?									
6. Seberapa sering Anda melakukan evaluasi kondisi sumber daya air dan lingkungan pesisir menggunakan data spasial?									
7. Seberapa baik Anda membedakan jenis data (spasial dan non-spasial) yang digunakan untuk studi kelautan, pesisir, dan air?									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
8. Seberapa baik Anda memahami cara pemodelan dan uji kualitas data (misalnya validasi, akurasi positional/tematik) dalam konteks sumber daya alam?									

Keterangan: tanda \* (kolom 2 dan 5) diisi oleh calon peserta RPL

<b>Nama Mata Kuliah</b>	:	<b>Praktikum Geospasial Data Sains</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:	<b>SVIG223438</b>
<b>SKS</b>	:	<b>2</b>

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Seberapa baik Anda memahami konsep dasar pemrograman menggunakan bahasa R dan Python dalam analisis data spasial?									
2. Seberapa baik Anda dalam mengolah data spasial menggunakan pustaka dalam R seperti sf atau sp?									
3. Seberapa sering Anda menggunakan pustaka Python seperti GeoPandas atau Shapely untuk manipulasi data spasial?									
4. Seberapa baik Anda memahami teknik preprocessing data spasial menggunakan R dan Python?									
5. Seberapa sering Anda menerapkan teknik analisis spasial seperti interpolasi atau clustering menggunakan R dan Python?									
6. Seberapa baik Anda memahami prinsip dasar pengolahan data spasial skala besar (Big Data) menggunakan Python atau Java?									
7. Seberapa baik Anda menerapkan teknik pemrosesan paralel untuk mempercepat analisis geospasial dalam lingkungan Cloud Computing?									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
8. Seberapa sering Anda menggunakan platform cloud seperti Google Earth Engine atau AWS untuk pemrosesan data geospasial?									
9. Seberapa baik Anda memahami konsep distributed computing dalam pengolahan data geospasial skala besar?									
10. Seberapa sering Anda mengembangkan aplikasi berbasis Python atau Java untuk mengoptimalkan pemrosesan data spasial dalam lingkungan cloud?									

Keterangan: tanda \* (kolom 2 dan 5) diisi oleh calon peserta RPL



<b>Nama Mata Kuliah</b>	:	<b>Praktik Kerja Lapangan 2 : Akuisisi Data dan Pemetaan</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:	<b>SVIG223439</b>
<b>SKS</b>	:	<b>2</b>

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Seberapa baik Anda memahami prinsip dasar akuisisi data dalam survei lapangan?									
2. Seberapa baik Anda mengoperasikan berbagai alat akuisisi data seperti GPS, total station, atau drone untuk survei geospasial?									
3. Seberapa sering Anda melakukan pengambilan data lapangan dengan mempertimbangkan faktor akurasi dan efisiensi?									
4. Seberapa baik Anda dalam mengidentifikasi kesalahan pengukuran dan mengambil langkah korektif dalam proses akuisisi data?									
5. Seberapa baik Anda dalam mengolah data hasil survei menggunakan perangkat lunak pemetaan seperti ArcGIS atau QGIS?									
6. Seberapa sering Anda menyusun peta dari hasil akuisisi data dengan mempertimbangkan aspek kartografis yang sesuai?									
7. Seberapa baik Anda memahami prinsip visualisasi data geospasial dalam pembuatan peta tematik?									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
8. Seberapa sering Anda memastikan kesesuaian antara data hasil survei dengan standar pemetaan yang berlaku?									

Keterangan: tanda \* (kolom 2 dan 5) diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah	:	Pancasila
Kode Mata Kuliah	:	UNU 101
SKS	:	2

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Seberapa baik Anda memahami peran Pancasila sebagai dasar etika politik dalam kehidupan bernegara?									
2. Seberapa sering Anda menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam pengambilan keputusan yang berkaitan dengan kehidupan bermasyarakat?									
3. Seberapa baik Anda memahami hubungan antara Pancasila dan sistem demokrasi di Indonesia?									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
4. Seberapa sering Anda berdiskusi atau mengedukasi orang lain mengenai pentingnya Pancasila sebagai ideologi nasional?									
5. Seberapa baik Anda memahami Pancasila sebagai dasar dalam membangun kehidupan sosial dan bernegara?									
6. Seberapa sering Anda menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam interaksi sosial sehari-hari?									
7. Seberapa baik Anda memahami peran Pancasila dalam menjaga kesatuan dan keberagaman bangsa Indonesia?									
8. Seberapa sering Anda menganalisis kebijakan atau aturan pemerintah dengan berpedoman pada nilai-nilai Pancasila?									

Keterangan: tanda \* (kolom 2 dan 5) diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah	:	Pendidikan Agama
Kode Mata Kuliah	:	UNU 102
SKS	:	2

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Seberapa baik Anda memahami pentingnya nilai-nilai religius dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara?									
2. Seberapa sering Anda menerapkan prinsip etika religius dalam interaksi sosial dan pekerjaan sehari-hari?									
3. Seberapa baik Anda dalam menghormati keberagaman keyakinan dalam lingkungan sosial dan akademik?									
4. Seberapa baik Anda menunjukkan kepedulian terhadap lingkungan sosial dan alam dalam aktivitas sehari-hari?									
5. Seberapa sering Anda berpartisipasi dalam kegiatan yang bertujuan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat?									
6. Seberapa baik Anda dalam bekerja sama dengan orang lain dalam kegiatan berbasis kemanusiaan dan lingkungan?									
7. Seberapa sering Anda mengembangkan inisiatif yang berkontribusi pada perbaikan lingkungan sosial dan ekologis?									

Keterangan: tanda \* (kolom 2 dan 5) diisi oleh calon peserta RPL

<b>Nama Mata Kuliah</b>	:	<b>Kewarganegaraan</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:	<b>UNU 104</b>
<b>SKS</b>	:	<b>2</b>

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Seberapa baik Anda memahami konsep cinta tanah air dalam kehidupan sehari-hari dan penerapannya dalam lingkungan akademik atau profesional?									
2. Seberapa baik Anda menunjukkan kebanggaan terhadap identitas nasional dalam berbagai situasi?									
3. Seberapa sering Anda berpartisipasi dalam kegiatan yang bertujuan untuk menjaga keutuhan bangsa dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat?									
4. Seberapa baik Anda memahami nilai-nilai budaya luhur bangsa yang menjadi identitas nasional?									
5. Seberapa sering Anda menerapkan nilai-nilai budaya luhur bangsa dalam interaksi sosial dan profesional?									
6. Seberapa baik Anda dalam menjaga dan melestarikan tradisi serta budaya lokal di lingkungan Anda									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
7. Seberapa baik Anda menunjukkan sikap jujur dalam kegiatan akademik maupun profesional?									
8. Seberapa sering Anda mengambil tanggung jawab atas tindakan dan keputusan yang Anda buat?									
9. Seberapa baik Anda menerapkan prinsip etika dalam setiap interaksi sosial dan profesional?									

**Keterangan:** tanda \* (kolom 2 dan 5) diisi oleh calon peserta RPL

<b>Nama Mata Kuliah</b>	:	<b>Bahasa Indonesia</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:	<b>SVIG223540</b>
<b>SKS</b>	:	<b>2</b>

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Seberapa baik Anda memahami kaidah tata bahasa Indonesia dalam komunikasi sehari-hari?									
2. Seberapa baik Anda dalam menyusun kalimat yang jelas dan efektif dalam percakapan formal dan informal?									
3. Seberapa sering Anda menggunakan bahasa Indonesia yang sesuai dengan konteks komunikasi dalam lingkungan akademik atau profesional?									
4. Seberapa baik Anda menerapkan pemilihan kata yang tepat untuk menghindari ambiguitas dalam komunikasi lisan dan tulisan?									
5. Seberapa baik Anda memahami struktur penulisan laporan resmi dalam bahasa Indonesia?									
6. Seberapa baik Anda menerapkan kaidah bahasa baku dalam penyusunan laporan akademik atau profesional?									
7. Seberapa sering Anda menyusun laporan resmi dengan mengikuti format yang sesuai dengan standar penulisan ilmiah atau administrasi?									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
8. Seberapa baik Anda dalam menyusun dokumen atau laporan dengan gaya bahasa yang objektif dan sistematis?									

Keterangan: tanda \* (kolom 2 dan 5) diisi oleh calon peserta RPL



<b>Nama Mata Kuliah</b>	:	<b>Ide Kreatif dan Kewirausahaan</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:	<b>SVIG223541</b>
<b>SKS</b>	:	<b>2</b>

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Seberapa baik Anda memahami prinsip dasar kewirausahaan dalam konteks bisnis berbasis geospasial?									
2. Seberapa baik Anda mengenali sifat dan karakteristik yang diperlukan untuk menjadi wirausaha yang sukses di bidang SIG?									
3. Seberapa sering Anda menganalisis tantangan dan peluang kewirausahaan dalam industri geospasial?									
4. Seberapa baik Anda dalam menyusun rencana usaha berbasis teknologi geospasial?									
5. Seberapa baik Anda memahami teknik inovasi dan kreativitas dalam membangun bisnis berbasis SIG?									
6. Seberapa sering Anda menerapkan teknik pemasaran untuk memperkenalkan layanan geospasial kepada pelanggan?									
7. Seberapa baik Anda dalam merancang strategi bisnis yang dapat meningkatkan daya saing usaha berbasis SIG?									
8. Seberapa baik Anda dalam menyusun profil usaha yang sesuai dengan pasar industri geospasial?									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
9. Seberapa sering Anda melakukan analisis pasar untuk memahami tren dan kebutuhan pelanggan di bidang SIG?									
10. Seberapa baik Anda dalam menyusun marketing plan untuk bisnis berbasis SIG agar lebih efektif dan efisien?									

Keterangan: tanda \* (kolom 2 dan 5) diisi oleh calon peserta RPL

<b>Nama Mata Kuliah</b>	:	<b>Praktikum Pemrograman Geospasial: Perangkat Bergerak Lanjut</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:	<b>SVIG223542</b>
<b>SKS</b>	:	<b>2</b>

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Seberapa baik Anda memahami perbedaan arsitektur aplikasi desktop, web, dan mobile dalam pengembangan sistem tingkat lanjut?									
2. Seberapa baik Anda dalam menganalisis keunggulan dan keterbatasan masing-masing arsitektur untuk kebutuhan spesifik aplikasi geospasial?									
3. Seberapa sering Anda menerapkan teknik optimasi arsitektur aplikasi untuk meningkatkan efisiensi dan performa sistem berbasis desktop, web, atau mobile?									
4. Seberapa baik Anda memahami tahapan Mobile Application Life Cycle pada pengembangan aplikasi berbasis lokasi?									
5. Seberapa sering Anda menerapkan strategi pengelolaan sumber daya dan optimasi performa dalam siklus hidup aplikasi mobile?									
6. Seberapa baik Anda dalam memahami dan mengelola tantangan teknis dalam pengembangan aplikasi mobile berbasis geospasial?									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
7. Seberapa baik Anda dalam merancang dan menyusun prototype aplikasi StartUp berbasis lokasi yang mendukung kebutuhan bisnis atau industri tertentu?									
8. Seberapa sering Anda mengembangkan fitur berbasis lokasi untuk meningkatkan keunggulan kompetitif aplikasi StartUp?									
9. Seberapa baik Anda dalam mengintegrasikan teknologi pemetaan dan data spasial ke dalam prototype aplikasi berbasis lokasi?									

Keterangan: tanda \* (kolom 2 dan 5) diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah	:	Praktikum geospasial data sains lanjut
Kode Mata Kuliah	:	SVIG223543
SKS	:	2

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1		2			3				4	5
1. Seberapa baik Anda memahami algoritma tingkat lanjut dalam R dan Python untuk analisis data spasial?										
2. Seberapa baik Anda mengimplementasikan pustaka R seperti <b>sf</b> atau <b>terra</b> untuk pengolahan data spasial?										
3. Seberapa sering Anda menggunakan pustaka Python seperti <b>GeoPandas</b> , <b>Rasterio</b> , atau <b>Fiona</b> dalam pemrosesan data spasial?										
4. Seberapa baik Anda memahami konsep optimasi kode dalam R dan Python untuk meningkatkan efisiensi pemrosesan data spasial?										
5. Seberapa sering Anda menerapkan teknik machine learning berbasis spasial menggunakan R atau Python?										
6. Seberapa baik Anda memahami konsep parallel computing dan distributed processing untuk geospasial big data?										
7. Seberapa sering Anda menggunakan Google Earth Engine atau AWS untuk pemrosesan big data geospasial?										

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
8. Seberapa baik Anda memahami implementasi Apache Spark atau Dask dalam pemrosesan data geospasial skala besar?									
9. Seberapa sering Anda mengembangkan sistem otomatisasi pemrosesan data spasial berbasis cloud menggunakan Python atau Java?									
10. Seberapa baik Anda dalam mengintegrasikan data spasial dari berbagai sumber ke dalam arsitektur cloud untuk analisis skala besar?									

Keterangan: tanda \* (kolom 2 dan 5) diisi oleh calon peserta RPL

<b>Nama Mata Kuliah</b>	:	<b>Praktikum Aplikasi SIG untuk Sumber Daya Air</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:	<b>SVIG223544</b>
<b>SKS</b>	:	<b>2</b>

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Seberapa baik Anda memahami unsur-unsur fisik wilayah yang berpengaruh terhadap ketersediaan sumber daya air?									
2. Seberapa sering Anda melakukan pemetaan wilayah terkait sumber daya air menggunakan teknik geospasial?									
3. Seberapa baik Anda memahami metode akuisisi data spasial sumber daya air menggunakan SIG dan Penginderaan Jauh?									
4. Seberapa sering Anda menggunakan teknologi SIG atau citra Penginderaan Jauh untuk mengumpulkan data sumber daya air?									
5. Seberapa baik Anda dalam menginterpretasi citra Penginderaan Jauh untuk identifikasi kondisi sumber daya air									
6. Seberapa baik Anda dalam melakukan analisis ketersediaan sumber daya air suatu wilayah berdasarkan data spasial?									
7. Seberapa sering Anda mengevaluasi kebutuhan sumber daya air wilayah dengan mempertimbangkan faktor sosial dan lingkungan?									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
8. Seberapa baik Anda memahami teknik pemodelan untuk memperkirakan kebutuhan dan pemanfaatan sumber daya air?									
9. Seberapa baik Anda dalam mengolah data sumber daya air untuk analisis kuantitatif dan pemodelan?									
10. Seberapa sering Anda melakukan uji kualitas data sumber daya air sebelum digunakan dalam pemodelan?									
11. Seberapa baik Anda memahami metode validasi data dalam analisis spasial sumber daya air?									

Keterangan: tanda \* (kolom 2 dan 5) diisi oleh calon peserta RPL



<b>Nama Mata Kuliah</b>	:	<b>Metode Penelitian</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:	<b>SVIG223546</b>
<b>SKS</b>	:	<b>2</b>

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Seberapa baik Anda memahami bahwa penelitian adalah proses ilmiah yang sistematis dan logis?									
2. Seberapa sering Anda menyusun usulan penelitian ilmiah lengkap dengan latar belakang, tujuan, dan metode?									
3. Seberapa sering Anda menggunakan software manajemen referensi (misalnya Mendeley, Zotero, EndNote) untuk menyusun daftar pustaka?									
4. Seberapa sering Anda mengaitkan isu spasial aktual dengan rumusan masalah dalam Seberapa baik Anda menentukan sumber data dan cara perolehannya (primer atau sekunder) dalam penelitian SIG?									
5. Seberapa baik Anda menyusun tahapan penelitian, mulai dari pengumpulan data hingga analisis akhir?									
6. Seberapa baik Anda memilih teknik penentuan sampel dan merancang kegiatan uji lapangan?									
7. Seberapa sering Anda melakukan analisis data spasial sesuai dengan tujuan penelitian?									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
8. Seberapa baik Anda memahami konsep plagiarisme dan cara menghindarinya melalui parafrasa yang benar?									
9. Seberapa baik Anda menyusun materi presentasi ilmiah yang etis dan profesional, termasuk penggunaan kutipan dan referensi yang benar?									

Keterangan: tanda \* (kolom 2 dan 5) diisi oleh calon peserta RPL

<b>Nama Mata Kuliah</b>	:	<b>Praktikum Aplikasi SIG untuk Pemetaan Pesisir dan Kelautan</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:	<b>SVIG223545</b>
<b>SKS</b>	:	<b>2</b>

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Seberapa baik Anda memetakan garis pantai, zona pasang surut, dan habitat pesisir seperti mangrove, lamun, dan terumbu karang?									
2. Seberapa sering Anda menganalisis perubahan lingkungan pesisir dan dinamika laut melalui peta tematik?									
3. Seberapa baik Anda menggunakan SIG dan penginderaan jauh (seperti citra satelit atau drone) untuk mengumpulkan data pesisir dan laut?									
4. Seberapa baik Anda melakukan analisis spasial untuk pemantauan kualitas perairan, perubahan garis pantai, atau degradasi ekosistem laut?									
5. Seberapa sering Anda menggunakan data spasial untuk mengevaluasi kondisi lingkungan pesisir secara berkelanjutan?									
6. Seberapa baik Anda mengolah data spasial ekosistem pesisir dan kelautan untuk mendukung pemodelan spasial seperti zonasi wilayah konservasi atau perencanaan pesisir?									

**Keterangan:** tanda \* (kolom 2 dan 5) diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah	:	Aplikasi SIG untuk Sosial, Ekonomi, dan Bisnis
Kode Mata Kuliah	:	SVIG223647
SKS	:	1

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Seberapa baik Anda memahami konsep keberlanjutan dalam konteks sosial, ekonomi, dan bisnis?									
2. Seberapa baik Anda memahami peran <b>Location Based Services (LBS)</b> dalam mendukung analisis dan pengambilan keputusan di bidang sosial dan ekonomi?									
3. Seberapa sering Anda menggunakan referensi teknis dalam analisis keberlanjutan dan pemantauan berbasis lokasi?									
4. Seberapa baik Anda dalam mengidentifikasi masalah sosial dan ekonomi yang dapat dianalisis menggunakan teknologi LBS?									
5. Seberapa sering Anda menggunakan metode pemantauan berbasis lokasi untuk mengevaluasi dinamika sosial dan ekonomi suatu wilayah?									
6. Seberapa baik Anda menerapkan teknik analisis									
7. Seberapa baik Anda memahami prosedur evaluasi produk atau layanan berbasis lokasi dalam bidang sosial, ekonomi, dan bisnis?									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
8. Seberapa baik Anda dalam menyusun dan menyajikan informasi hasil evaluasi untuk mendukung pengambilan keputusan?									
9. Seberapa sering Anda menerapkan standar kualitas dan validasi dalam penyajian informasi berbasis spasial untuk sektor sosial dan ekonomi?									

**Keterangan:** tanda \* (kolom 2 dan 5) diisi oleh calon peserta RPL

<b>Nama Mata Kuliah</b>	:	<b>Praktikum Aplikasi SIG untuk Sosial, Ekonomi, dan Bisnis</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:	<b>SVIG223648</b>
<b>SKS</b>	:	<b>2</b>

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Seberapa baik Anda memahami konsep keberlanjutan dalam ekonomi dan bisnis berbasis lokasi?									
2. Seberapa baik Anda memahami peran Location Based Services (LBS) dalam analisis dan pengambilan keputusan bisnis?									
3. Seberapa sering Anda menggunakan referensi teknis dari bidang sosial dan ekonomi untuk mendukung pengembangan bisnis berbasis lokasi?									
4. Seberapa baik Anda dalam mengidentifikasi masalah bisnis dan ekonomi yang dapat dianalisis menggunakan teknologi LBS?									
5. Seberapa sering Anda menerapkan metode pemantauan berbasis lokasi untuk mengevaluasi perubahan sosial dan ekonomi di suatu wilayah?									
6. Seberapa baik Anda dalam memilih dan menerapkan metode analisis yang tepat untuk menyelesaikan tantangan bisnis berbasis lokasi?									
7. Seberapa baik Anda dalam mengevaluasi hasil analisis dari produk berbasis lokasi untuk mendukung pengambilan keputusan bisnis?									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
8. Seberapa baik Anda dalam menyusun informasi berbasis spasial untuk tema sosial, ekonomi, dan bisnis?									
9. Seberapa sering Anda mengkomunikasikan hasil evaluasi dan kesimpulan dari suatu produk berbasis lokasi kepada pemangku kepentingan bisnis?									

Keterangan: tanda \* (kolom 2 dan 5) diisi oleh calon peserta RPL

<b>Nama Mata Kuliah</b>	:	<b>Aplikasi SIG untuk Transportasi dan Logistik</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:	<b>SVIG223649</b>
<b>SKS</b>	:	<b>1</b>

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Seberapa baik Anda memahami konsep pemanfaatan <b>Sistem Informasi Geografis (SIG)</b> dalam pengelolaan transportasi dan logistik?									
2. Seberapa sering Anda menggunakan SIG untuk analisis rute dan efisiensi distribusi dalam logistik?									
3. Seberapa baik Anda memahami metode Network Analyst dalam pemodelan jaringan transportasi dan distribusi logistik?									
4. Seberapa sering Anda menerapkan teknik SIG untuk analisis kemacetan, optimasi rute, atau pemetaan infrastruktur transportasi?									
5. Seberapa baik Anda memahami peran SIG dalam manajemen transportasi dan pengambilan keputusan operasional logistik?									
6. Seberapa sering Anda menggunakan SIG untuk pemantauan dan evaluasi sistem transportasi suatu wilayah?									
7. Seberapa baik Anda dalam mengolah data SIG untuk mendukung proses pengambilan keputusan dalam bidang transportasi dan logistik?									



Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
8. Seberapa sering Anda menyajikan informasi berbasis SIG untuk analisis transportasi dan logistik kepada pemangku kepentingan?									
9. Seberapa baik Anda dalam menerapkan teknik pemrograman untuk optimasi SIG dalam pemodelan jaringan transportasi?									
10. Seberapa sering Anda menggunakan bahasa pemrograman seperti Python, SQL, atau JavaScript untuk mengembangkan solusi berbasis SIG dalam transportasi dan logistik?									

Keterangan: tanda \* (kolom 2 dan 5) diisi oleh calon peserta RPL

<b>Nama Mata Kuliah</b>	:	<b>Praktikum Aplikasi SIG untuk Transportasi dan Logistik</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:	<b>SVIG223650</b>
<b>SKS</b>	:	<b>2</b>

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Seberapa baik Anda memahami berbagai tools aplikasi Sistem Informasi Geografis (SIG) yang digunakan dalam transportasi dan logistik?									
2. Seberapa sering Anda menggunakan tools seperti ArcGIS, QGIS, atau platform lain dalam analisis jaringan transportasi?									
3. Seberapa baik Anda dalam menerapkan metode Network Analyst untuk optimasi rute dalam sistem transportasi dan logistik?									
4. Seberapa sering Anda menggunakan teknik SIG untuk pemodelan jaringan transportasi dan distribusi logistik?									
5. Seberapa baik Anda memahami konsep pemanfaatan SIG dalam manajemen transportasi dan pengambilan keputusan logistik?									
6. Seberapa sering Anda menggunakan SIG untuk pemantauan dan evaluasi sistem transportasi suatu wilayah?									
7. Seberapa baik Anda dalam mengevaluasi hasil analisis SIG untuk mendukung keputusan dalam transportasi dan logistik?									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
8. Seberapa sering Anda menyajikan informasi berbasis SIG untuk transportasi dan logistik kepada pemangku kepentingan?									
9. Seberapa baik Anda dalam mengembangkan kode pemrograman untuk mengoptimalkan fungsi SIG dalam analisis jaringan transportasi?									
10. Seberapa sering Anda menggunakan bahasa pemrograman seperti Python, SQL, atau JavaScript dalam pengembangan solusi berbasis SIG untuk transportasi dan logistik?									

Keterangan: tanda \* (kolom 2 dan 5) diisi oleh calon peserta RPL

<b>Nama Mata Kuliah</b>	:	<b>Aplikasi SIG untuk ekologi dan lingkungan</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:	<b>SVIG223651</b>
<b>SKS</b>	:	<b>1</b>

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Seberapa baik Anda memahami konsep dasar ilmu lingkungan dan sumber daya alam dalam konteks pemetaan geospasial?									
2. Seberapa baik Anda memahami peran Sistem Informasi Geografis (SIG) dalam pengelolaan sumber daya alam?									
3. Seberapa baik Anda dalam melakukan akuisisi data spasial terkait lingkungan menggunakan teknologi SIG?									
4. Seberapa sering Anda menggunakan Penginderaan Jauh dalam pemantauan perubahan lingkungan?									
5. Seberapa baik Anda memahami teknik pemodelan lingkungan berbasis SIG?									
6. Seberapa sering Anda menyusun peta tematik lingkungan yang sesuai dengan standar kartografis									
7. Seberapa baik Anda dalam menganalisis data spasial untuk menyusun produk kajian lingkungan hidup?									
8. Seberapa baik Anda memahami kebutuhan sumber daya manusia dalam evaluasi lingkungan berbasis SIG?									

**Keterangan: tanda \* (kolom 2 dan 5) diisi oleh calon peserta RPL**

<b>Nama Mata Kuliah</b>	:	<b>Praktikum Aplikasi SIG untuk ekologi dan lingkungan</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:	<b>SVIG223652</b>
<b>SKS</b>	:	<b>2</b>

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Seberapa sering Anda menggunakan SIG dalam analisis lingkungan dan konservasi sumber daya alam?									
2. Seberapa baik Anda dalam melakukan akuisisi data spasial terkait lingkungan menggunakan teknologi SIG?									
3. Seberapa sering Anda menyusun peta tematik lingkungan yang sesuai dengan standar kartografis									
4. Seberapa baik Anda dalam menganalisis data spasial untuk menyusun produk kajian lingkungan hidup?									
5. Seberapa sering Anda menyusun laporan atau dokumen berbasis geospasial untuk kajian lingkungan?									
6. Seberapa sering Anda menyusun rekomendasi SDM untuk mendukung pengelolaan sumber daya lahan dan lingkungan?									

Keterangan: tanda \* (kolom 2 dan 5) diisi oleh calon peserta RPL

<b>Nama Mata Kuliah</b>	:	<b>Aplikasi SIG untuk Penataan Ruang dan Kota Cerdas</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:	<b>SVIG223653</b>
<b>SKS</b>	:	<b>1</b>

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Seberapa baik Anda memahami konsep dasar penataan ruang dan hierarki produk tata ruang?									
2. Seberapa baik Anda dalam mengidentifikasi kerincian data dan output produk tata ruang yang sesuai dengan kebutuhan perencanaan?									
3. Seberapa sering Anda menggunakan prinsip penataan ruang dalam analisis tata guna lahan suatu wilayah?									
4. Seberapa baik Anda dalam memahami berbagai model visualisasi pola ruang dan struktur ruang dalam perencanaan tata ruang?									

**Keterangan:** tanda \* (kolom 2 dan 5) diisi oleh calon peserta RPL

<b>Nama Mata Kuliah</b>	:	<b>Praktikum Aplikasi SIG untuk Penataan Ruang dan Kota Cerdas</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:	<b>SVIG223654</b>
<b>SKS</b>	:	<b>2</b>

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Seberapa baik Anda dalam memahami berbagai model visualisasi pola ruang dan struktur ruang dalam perencanaan tata ruang?									
2. Seberapa sering Anda menggunakan perangkat lunak pemetaan seperti ArcGIS, QGIS, atau AutoCAD Map untuk menyajikan produk tata ruang?									
3. Seberapa baik Anda dalam mengkomunikasikan hasil visualisasi tata ruang kepada pemangku kepentingan atau publik?									

**Keterangan:** tanda \* (kolom 2 dan 5) diisi oleh calon peserta RPL



<b>Nama Mata Kuliah</b>	:	<b>Manajemen Proyek</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:	<b>SVIG223655</b>
<b>SKS</b>	:	<b>2</b>

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Seberapa baik Anda memahami tahapan utama dalam manajemen proyek dari perencanaan hingga evaluasi?									
2. Seberapa baik Anda dalam mengidentifikasi risiko dan mengembangkan strategi mitigasi dalam proyek?									
3. Seberapa sering Anda menerapkan prinsip manajemen proyek dalam perencanaan dan pelaksanaan suatu proyek?									
4. Seberapa baik Anda memahami peran Kerangka Acuan Kerja (KAK) dalam perencanaan proyek?									
5. Seberapa sering Anda menyusun KAK sebagai pedoman pelaksanaan proyek?									
6. Seberapa baik Anda dalam mengidentifikasi elemen-elemen penting yang harus dimasukkan dalam KAK suatu proyek?									
7. Seberapa baik Anda dalam menentukan kebutuhan data untuk mendukung keberhasilan proyek?									
8. Seberapa baik Anda memahami metode teknis yang diperlukan untuk melaksanakan proyek sesuai KAK?									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
9. Seberapa sering Anda menyusun perencanaan sumber daya personil yang sesuai dengan kebutuhan proyek?									
10. Seberapa baik Anda dalam memperkirakan dan menyusun anggaran proyek secara akurat?									
11. Seberapa sering Anda merancang jadwal dan tahapan proyek berdasarkan prinsip manajemen waktu?									

**Keterangan:** tanda \* (kolom 2 dan 5) diisi oleh calon peserta RPL

<b>Nama Mata Kuliah</b>	:	<b>Etika Profesi</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:	<b>SVIG223656</b>
<b>SKS</b>	:	<b>2</b>

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Seberapa baik Anda memahami prinsip etika profesi dalam praktik geospasial?									
2. Seberapa baik Anda menerapkan standar etika dalam pengolahan dan penyajian data geospasial?									
3. Seberapa sering Anda menghadapi dilema etika dalam pekerjaan yang berkaitan dengan geospasial dan bagaimana Anda menanganinya?									
4. Seberapa baik Anda memahami konsep plagiatisme dalam penelitian dan publikasi geospasial?									
5. Seberapa sering Anda menerapkan prinsip cyber ethics dalam pengelolaan dan penggunaan data geospasial?									
6. Seberapa baik Anda dalam mengidentifikasi dan mencegah pelanggaran hak cipta dalam penggunaan data dan informasi geospasial?									
7. Seberapa baik Anda memahami regulasi terkait pengelolaan data geospasial di tingkat nasional dan internasional?									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
8. Seberapa sering Anda menerapkan peraturan terkait pemetaan, survei, dan pemanfaatan data geospasial dalam pekerjaan?									
9. Seberapa baik Anda dalam mengintegrasikan regulasi dengan praktik profesional dalam dunia kerja?									

Keterangan: tanda \* (kolom 2 dan 5) diisi oleh calon peserta RPL

<b>Nama Mata Kuliah</b>	:	<b>Aplikasi SIG untuk Pertanian dan Kehutanan</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:	<b>SVIG223771</b>
<b>SKS</b>	:	<b>1</b>

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Seberapa baik Anda memahami konsep keberlanjutan dalam pemetaan sumber daya pertanian dan kehutanan?									
2. Seberapa baik Anda mengidentifikasi sumber referensi teknis yang relevan untuk pemetaan di bidang pertanian dan kehutanan?									
3. Seberapa baik Anda dalam mengidentifikasi tantangan dan permasalahan lingkungan dalam sektor pertanian dan kehutanan?									
4. Seberapa baik Anda memahami metode analisis SIG terbaru untuk pemetaan dan pengelolaan sumber daya pertanian dan kehutanan?									
5. Seberapa baik Anda dalam mengevaluasi hasil pemetaan spasial untuk sektor pertanian dan kehutanan?									

**Keterangan:** tanda \* (kolom 2 dan 5) diisi oleh calon peserta RPL

<b>Nama Mata Kuliah</b>	:	<b>Praktikum Aplikasi SIG untuk Pertanian dan Kehutanan</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:	<b>SVIG223772</b>
<b>SKS</b>	:	<b>2</b>

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Seberapa sering Anda menerapkan prinsip keberlanjutan dalam analisis spasial pertanian dan kehutanan?									
2. Seberapa sering Anda menggunakan SIG untuk pemantauan dan evaluasi kondisi lahan pertanian dan hutan?									
3. Seberapa sering Anda menerapkan teknik analisis spasial yang logis dan obyektif dalam kajian pertanian dan kehutanan?									
4. Seberapa sering Anda menyusun laporan yang menyajikan informasi spasial secara akurat dan terstruktur untuk keperluan pertanian dan kehutanan?									

**Keterangan:** tanda \* (kolom 2 dan 5) diisi oleh calon peserta RPL

<b>Nama Mata Kuliah</b>	:	<b>Aplikasi SIG untuk Kebencanaan</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:	<b>SVIG223773</b>
<b>SKS</b>	:	<b>1</b>

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Seberapa baik Anda memahami jenis-jenis bencana yang umum terjadi di Indonesia?									
2. Seberapa baik Anda memahami peran kelembagaan dalam penanganan bencana di tingkat nasional dan daerah?									
3. Seberapa baik Anda dalam menerapkan konsep dasar penentuan risiko bencana menggunakan data spasial?									
4. Seberapa baik Anda memahami isu-isu kebencanaan yang sedang terjadi di Indonesia?									
5. Seberapa baik Anda dalam melakukan survei lapangan untuk memperoleh data kebencanaan yang akurat?									
6. Seberapa baik Anda memahami berbagai jenis data yang digunakan dalam kajian kebencanaan?									
7. Seberapa baik Anda dalam melakukan uji kualitas data untuk memastikan akurasi hasil analisis kebencanaan?									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
8. Seberapa baik Anda dalam memahami sistem informasi kebencanaan yang digunakan dalam mitigasi dan respons bencana?									
9. Seberapa baik Anda memahami integrasi data spasial dalam sistem informasi kebencanaan?									

Keterangan: tanda \* (kolom 2 dan 5) diisi oleh calon peserta RPL



<b>Nama Mata Kuliah</b>	:	<b>Praktikum Aplikasi SIG untuk Kebencanaan</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:	<b>SVIG223774</b>
<b>SKS</b>	:	<b>2</b>

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Seberapa sering Anda mengevaluasi produk kajian kebencanaan untuk memahami tingkat risiko suatu wilayah?									
2. Seberapa sering Anda melakukan pengumpulan data spasial kebencanaan menggunakan teknologi SIG dan Penginderaan Jauh?									
3. Seberapa sering Anda menerapkan pemodelan kebencanaan untuk memprediksi dampak suatu bencana?									
4. Seberapa sering Anda menggunakan sistem informasi kebencanaan dalam analisis risiko dan pengambilan keputusan?									

**Keterangan: tanda \* (kolom 2 dan 5) diisi oleh calon peserta RPL**

<b>Nama Mata Kuliah</b>	:	<b>SIG untuk Pemetaan Partisipatif</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:	<b>SVIG223659</b>
<b>SKS</b>	:	<b>1</b>

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Seberapa baik Anda memahami prinsip dasar pemetaan partisipatif dalam konteks tata ruang dan pengelolaan wilayah?									
2. Seberapa baik Anda dalam mengenali elemen fisik dan sosial yang memengaruhi proses pemetaan partisipatif?									
3. Seberapa sering Anda menganalisis faktor-faktor sosial yang berkontribusi dalam pengambilan keputusan berbasis pemetaan partisipatif?									

**Keterangan:** tanda \* (kolom 2 dan 5) diisi oleh calon peserta RPL

<b>Nama Mata Kuliah</b>	:	<b>Praktikum SIG untuk Pemetaan Partisipatif</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:	<b>SVIG223660</b>
<b>SKS</b>	:	<b>2</b>

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Seberapa baik Anda dalam menerapkan metode pemetaan partisipatif untuk mengidentifikasi permasalahan lingkungan dan sosial?									
2. Seberapa sering Anda berpartisipasi dalam kegiatan pemetaan yang melibatkan komunitas lokal?									
3. Seberapa baik Anda dalam memanfaatkan data spasial yang diperoleh melalui pendekatan partisipatif untuk mendukung pengambilan keputusan?									

Keterangan: tanda \* (kolom 2 dan 5) diisi oleh calon peserta RPL

<b>Nama Mata Kuliah</b>	:	<b>Standard Industri Geospasial</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:	<b>SVIG223669</b>
<b>SKS</b>	:	<b>2</b>

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Seberapa baik Anda memahami tren perkembangan industri geospasial di berbagai sektor?									
2. Seberapa baik Anda memahami aplikasi teknologi geospasial dalam industri seperti pertambangan, agribisnis, atau tata ruang?									
3. Seberapa sering Anda mengikuti perkembangan terbaru terkait inovasi dan implementasi teknologi geospasial di dunia industri?									
4. Seberapa baik Anda memahami struktur organisasi dalam institusi atau perusahaan berbasis geospasial?									
5. Seberapa baik Anda memahami peran manajemen sumber daya dalam operasional industri geospasial?									
6. Seberapa sering Anda mengevaluasi kebutuhan sumber daya manusia dalam berbagai jenis pekerjaan di industri geospasial?									
7. Seberapa baik Anda memahami standar operasional dalam industri geospasial, termasuk regulasi dan pedoman teknis?									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
8. Seberapa sering Anda menerapkan standar kerja yang berlaku dalam pemrosesan dan analisis data geospasial?									
9. Seberapa baik Anda dalam memahami dan menerapkan prosedur kualitas serta keamanan data dalam industri geospasial?									

Keterangan: tanda \* (kolom 2 dan 5) diisi oleh calon peserta RPL

**Keterangan:**

- Kolom 1: Diisi oleh Program Studi, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.
- Kolom 2: Diisi oleh Calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.
- Kolom 3: Diisi oleh Asesor setelah calon mengisi kolom 2 dan melampirkan BUKTI (Portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.
- Kolom 4: Nomor urut BUKTI Portofolio sebagaimana jenis BUKTI yang diuraikan pada kolom 4
- Kolom 5: Jenis BUKTI portofolio. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

**Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:**

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

*Tempat/Tanggal:*

*Tanda tangan Calon peserta:*

(.....)

1. Mampu memahami konsep Propositional, Predicate Logic, Logical Inference, serta Relation and Function

- Seberapa baik Anda memahami logika proposisional dalam analisis pernyataan logis?
- Apakah Anda pernah menggunakan Predicate Logic untuk menyelesaikan permasalahan sistematis?
- Seberapa sering Anda menerapkan Logical Inference dalam proses pengambilan keputusan atau penalaran formal?
- Seberapa baik Anda mengerti konsep Relation and Function dalam konteks analisis data?

---

2. Mampu memahami konsep sistem koordinat dan transformasi koordinat, serta topology

- Seberapa baik Anda memahami penggunaan sistem koordinat untuk memetakan data spasial?
- Apakah Anda pernah melakukan transformasi koordinat dalam aplikasi geospasial?
- Seberapa dalam pemahaman Anda tentang konsep topologi untuk analisis hubungan spasial?

---

3. Mampu memahami konsep Ordered Set

- Seberapa baik Anda memahami konsep Ordered Set dalam struktur data atau teori himpunan?
- Apakah Anda pernah menggunakan Ordered Set untuk menyelesaikan permasalahan pemodelan matematika?

---

4. Memahami konsep Fuzzy Logic

- Seberapa baik Anda memahami penerapan Fuzzy Logic dalam pengambilan keputusan yang tidak pasti?
- Apakah Anda pernah menggunakan Fuzzy Logic dalam proyek atau aplikasi tertentu?

---

5. Memahami konsep Spatial Model

- Seberapa baik Anda memahami pengembangan dan aplikasi Spatial Model dalam analisis spasial?
- Apakah Anda pernah membuat atau menggunakan Spatial Model untuk memecahkan permasalahan berbasis geospasial?