





		No. ....	HAL. 1/...
<b>SV UGM</b>	<b>AKM</b>	<b>Borang Asesmen Mandiri RPL</b>	
<b>3 Januari 2023</b>			

**Nama Peserta** : \_\_\_\_\_ **Tanggal** : \_\_\_\_\_  
**NIM** : \_\_\_\_\_ **Jurusan** : \_\_\_\_\_  
**Nama Asesor** : \_\_\_\_\_ **Prodi** : \_\_\_\_\_


Pada bagian ini, anda diminta untuk menilai diri sendiri terhadap capaian pembelajaran matakuliah.




1. Pelajari seluruh Capaian Pembelajaran Khusus (CPK) dan yakinkan bahwa anda sudah benar-benar memahami seluruh isinya.
2. Laksanakan penilaian mandiri dengan mempelajari dan menilai keApakah anda yang anda miliki secara obyektif terhadap seluruh daftar pertanyaan yang ada, serta tentukan level keApakah anda pada CPK tersebut dengan mencantumkan tanda  $\sqrt{\phantom{x}}$  pada kolom **1 (Kurang Sekali)**, **2 (Kurang)**, **3 (Cukup)**, **4 (Baik)**, **5 (Sangat Baik)** dan tuliskan bukti-bukti pendukung yang anda anggap relevan terhadap setiap elemen/CPK.
3. Asesor dan Peserta menandatangani form Asesmen Mandiri.




SEMESTER 1											
Kode dan Nama Mata Kuliah		SVSP211102 Matematika untuk Survei Pemetaan									
SKS		1									
Capaian Pembelajaran Umum		Menguasai prinsip aplikasi matematika dalam bidang survei dan pemetaan secara mendalam									
No. CPK	Daftar Pertanyaan  (Asesmen Mandiri/ <i>Self Assessment</i> )	Penilaian					Bukti-bukti Pendukung	Diisi Asesor			
		  						V	A	T	M
		1	2	3	4	5					
1.1	Apakah anda dapat menjelaskan konsep dasar hitungan vektor dan matriks yang akan digunakan dalam survei dan pemetaan?										
1.2	Apakah anda dapat menjelaskan konsep dasar penyelesaian suatu sistem persamaan linear?										
1.3	Apakah anda dapat menjelaskan konsep dasar hitungan trigonometri yang akan digunakan dalam survei dan pemetaan?										
1.4	Apakah anda dapat menjelaskan konsep dasar geometri analitik yang akan digunakan dalam survei dan pemetaan?										
1.5	Apakah anda dapat menjelaskan konsep dasar fungsi, limit fungsi, dan turunan fungsi dalam survei dan pemetaan?										

Kode dan Nama Mata Kuliah		SVSP211103 Latihan Matematika untuk Survei Pemetaan									
SKS		2									
Capaian Pembelajaran Umum		Mampu menerapkan matematika dan sains ke dalam implementasi atau pengembangan teknologi pemetaan berdasarkan berbagai metode survei terkini untuk pembuatan peta skala besar dengan ketelitian tinggi									
No. CPK	Daftar Pertanyaan  (Asesmen Mandiri/Self Assessment)	Penilaian					Bukti-bukti Pendukung	Diisi Asesor			
		  						V	A	T	M
		1	2	3	4	5					
1.1	Apakah anda dapat menghitung hitungan vektor dan matriks yang akan digunakan dalam survei dan pemetaan?										
1.2	Apakah anda dapat menyelesaikan suatu sistem persamaan linear?										
1.3	Apakah anda dapat menyelesaikan hitungan trigonometri yang akan digunakan dalam suatu kasus pada kegiatan survei dan pemetaan?										







		No. ....	HAL. 3/...
SV UGM	AKM	Borang Asesmen Mandiri RPL	
3 Januari 2023			




<b>Kode dan Nama Mata Kuliah</b>		SVSP211107 Hitungan Statistik untuk Survei Pemetaan											
<b>SKS</b>		2											
<b>Capaian Pembelajaran Umum</b>		Mampu menerapkan konsep statistika yang terkait dengan penyajian data dan hitungan yang digunakan di bidang survei dan pemetaan											
No. CPK	Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/Self Assessment)	Penilaian					Bukti-bukti Pendukung	Diisi Asesor					
		  						V	A	T	M		
		1	2	3	4	5							
1.1	Apakah anda dapat melakukan perhitungan besaran – besaran statistik (modus, median, mean)?												
1.2	Apakah anda dapat membuat tabel, histogram dan grafik data statistik?												
1.3	Apakah anda menghitung kemungkinan munculnya suatu kejadian?												
1.4	Apakah anda dapat menghitung selang kepercayaan untuk nilai rata-rata dan simpangan baku?												
1.5	Apakah Anda dapat menghitung perambatan kesalahan dalam pengukuran?												




<b>Kode dan Nama Mata Kuliah</b>		SVSP211108 Survei Pemetaan 1											
<b>SKS</b>		2											
<b>Capaian Pembelajaran Umum</b>		Mampu menjelaskan konsep dasar penentuan posisi dalam survei dan pemetaan, konsep peralatan ukur : koreksi dan penggunaannya dalam akuisisi data dasar dalam ukur tanah, penggunaan peralatan ukur untuk pemetaan Blok dan Topografi, urutan sistematis prosedur pemetaan Blok dan Topografi, serta uji peta Blok dan Topografi.											
No. CPK	Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/Self Assessment)	Penilaian					Bukti-bukti Pendukung	Diisi Asesor					
		  						V	A	T	M		
		1	2	3	4	5							
1.1	Apakah anda dapat menjelaskan konsep-konsep dasar ukur tanah, jenis-jenis peta, satuan atau unit yang dipakai, konsep penentuan posisi 2D, konsep kesalahan pengukuran dan besaran-besaran dasar dalam ukur tanah?												
1.2	Apakah anda dapat menjelaskan : cara koreksi peralatan ukur tanah, prosedur penggunaannya untuk pengukuran besaran dasar dalam ukur tanah datar, yaitu jarak, sudut, beda tinggi, dan azimuth, serta penggunaannya untuk penentuan posisi lainnya?												
1.3	Apakah anda dapat menjelaskan konsep dan hirarkhi Kerangka Peta (KKH dan KKV) yang dipakai dalam Pemetaan Blok dan Pemetaan Topografi (Situasi) beserta penerapan rumus-rumus matematis untuk proses hitungan koordinat Kerangka Peta dengan metode tertentu?												
1.4	Apakah anda dapat menggabungkan penggunaan beberapa alat ukur tanah datar untuk menyelesaikan pekerjaan Pemetaan Blok dari pengukuran Kerangka Peta sampai pengukuran detil planimetris secara sistematis, logis, dan runtut?												
1.5	Apakah anda dapat menjelaskan konsep dan prosedur pengujian kualitas Peta Blok ?												

<b>Kode dan Nama Mata Kuliah</b>		SVSP211109 Praktikum Survei Pemetaan 1											
<b>SKS</b>		3											


		No. ....	HAL. 4/...
SV UGM	AKM	<b>Borang Asesmen Mandiri RPL</b>	
3 Januari 2023			



Capaian Pembelajaran Umum		Mampu mengidentifikasi dan menggunakan peralatan survei dan pemetaan, prosedur pemakaian alat untuk akuisisi data dasar dan penentuan posisi, pelaksanaan pemetaan Blok secara lengkap, pemetaan Topografi (situasi) secara lengkap sesuai TOR yang ditetapkan, dan pengujian peta hasil													
No. CPK	Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/Self Assessment)	Penilaian					Bukti-bukti Pendukung	Diisi Asesor							
		  						V	A	T	M				
		1	2	3	4	5									
1.1	Apakah anda dapat melakukan pengaturan-pengaturan dasar, pengecekan kelaikgunaan, dan prosedur koreksi peralatan surveying tanah datar dan topografi yang dipakai ?														
1.2	Apakah anda dapat mengoperasikan peralatan ukur tanah datar untuk pengukuran besaran dasar dalam ukur tanah datar, yaitu jarak, sudut, dan azimuth (magnetis dan astronomis) dan pengukuran penentuan posisi dengan baik dan cermat?														
1.3	Apakah anda dapat melakukan pengukuran dan perhitungan koordinat kerangka peta untuk pemetaan blok?														
1.4	Apakah anda dapat menghasilkan peta planimetris dari kegiatan pengukuran detil dengan cara pengikatan hingga penggambaran peta?														
1.5	Apakah anda dapat menguji kualitas Peta Blok (Planimetris) yang ada?														



Kode dan Nama Mata Kuliah		SVSP211110 Kartografi												
SKS		1												
Capaian Pembelajaran Umum		Mampu menjelaskan tentang definisi, konsep dan lingkup pekerjaan kartografi serta penyajian peta berdasarkan kaidah kartografi												
No. CPK	Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/Self Assessment)	Penilaian					Bukti-bukti Pendukung	Diisi Asesor						
		  						V	A	T	M			
		1	2	3	4	5								
1.1	Apakah anda dapat menjelaskan definisi, konsep kartografi, dan lingkup pekerjaan kartografi di bidang survei dan pemetaan ?													
1.2	Apakah anda dapat menjelaskan syarat peta berdasarkan kaidah kartografi?													
1.3	Apakah anda dapat mengevaluasi peta berdasarkan kaidah kartografi?													




Kode dan Nama Mata Kuliah		SVSP211111 Praktikum Kartografi												
SKS		2												
Capaian Pembelajaran Umum		Mampu menerapkan konsep kartografi dalam penyajian peta												
No. CPK	Daftar Pertanyaan  (Asesmen Mandiri/Self Assessment)	Penilaian					Bukti-bukti Pendukung	Diisi Asesor						
		  						V	A	T	M			
		1	2	3	4	5								
1.1	Apakah anda dapat membaca peta dan membuat peta yang mudah dipahami secara manual?													
1.2	Apakah Anda dapat membuat peta dari berbagai sumber data spasial dengan menggunakan perangkat lunak tertentu?													
1.3	Apakah anda dapat menerapkan jenis proyeksi peta tertentu dalam menyajikan data spasial?													




		No. ....	HAL. 6/...
SV UGM	AKM	Borang Asesmen Mandiri RPL	
3 Januari 2023			




SEMESTER 2											
Kode dan Nama Mata Kuliah		SVSP211201 Sistem Koordinat Acuan Pemetaan									
SKS		1									
Capaian Pembelajaran Umum		Menguasai konsep sistem-sistem koordinat vektor, raster, dan polar, dalam 1-D, 2-D, dan 3-D. Transformasi koordinat antara sistem, model transformasi sebangun, affine, proyektif dan polinomial, hitungan parameter transformasi atas dasar bentuk geometris dan jumlah titik sekutu									
No. CPK	Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/Self Assessment)	Penilaian					Bukti-bukti Pendukung	Diisi Asesor			
		 ➡️ 						V	A	T	M
		1	2	3	4	5					
1.1	Apakah anda dapat menjelaskan konsep dasar hitungan vektor dan matriks yang akan digunakan dalam survei dan pemetaan?										
1.2	Apakah anda dapat menjelaskan konsep dasar penyelesaian suatu sistem persamaan linear?										
1.3	Apakah anda dapat menjelaskan konsep dasar hitungan trigonometri yang akan digunakan dalam survei dan pemetaan?										
1.4	Apakah anda dapat menjelaskan konsep dasar geometri analitik yang akan digunakan dalam survei dan pemetaan?										
1.5	Apakah anda dapat menjelaskan konsep dasar fungsi, limit fungsi, dan turunan fungsi dalam survei dan pemetaan?										




Kode dan Nama Mata Kuliah		SVSP211202 Hitungan Sistem Koordinat Acuan Pemetaan											
SKS		2											
Capaian Pembelajaran Umum		Menghitung persamaan matematis dalam hitungan pada sistem-sistem koordinat vektor, raster, dan polar, dalam 1-D, 2-D, dan 3-D. Transformasi koordinat antara sistem, model transformasi sebangun, affine, proyektif dan polinomial, hitungan parameter transformasi atas dasar bentuk geometris dan jumlah titik sekutu.											
No. CPK	Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/Self Assessment)	Penilaian					Bukti-bukti Pendukung	Diisi Asesor					
		 ➡️ 						V	A	T	M		
		1	2	3	4	5							
1.1	Apakah anda dapat menerapkan penggunaan persamaan matematik dalam hitungan sistem koordinat acuan pemetaan?												
1.2	Apakah anda dapat menyelesaikan suatu sistem persamaan linear dengan 2 dan 3 parameter?												
1.3	Apakah anda dapat menyelesaikan hitungan trigonometri pada suatu sistem koordinat?												
1.4	Apakah anda dapat menyelesaikan perhitungan transformasi koordinat dari satu sistem koordinat ke sistem koordinat yang lain?												


Kode dan Nama Mata Kuliah		SVSP211203 Fotogrametri Udara									
SKS		1									
Capaian Pembelajaran Umum		Mengetahui konsep dan elemen-elemen dasar pemotretan udara format besar, keterampilan teknis perencanaan pemotretan udara hingga akuisisi data foto udara dan pemanfaatan foto udara format besar untuk pemetaan yang meliputi pemrosesan foto udara format besar secara digital hingga penyajiannya dalam peta ortofoto.									
No. CPK	Daftar Pertanyaan  (Asesmen Mandiri/Self Assessment)	Penilaian					Bukti-bukti Pendukung	Diisi Asesor			
		  						V	A	T	M
		1	2	3	4	5					

		No. ....	HAL. 7/....
<b>SV UGM</b>	<b>AKM</b>	<b>Borang Asesmen Mandiri RPL</b>	
<b>3 Januari 2023</b>			




1.1	Apakah anda dapat menjelaskan konsep fotogrametri, sejarah, perkembangan, dan organisasi profesi di bidang fotogrametri?								
1.2	Apakah anda dapat menjelaskan konsep dan karakteristik fotogrametri dan pemotretan udara vertikal?								
1.3	Apakah anda dapat menjelaskan konsep perencanaan misi pemotretan udara?								
1.4	Apakah anda dapat menjelaskan dan membuat peta ortofoto ?								




Kode dan Nama Mata Kuliah		SVSP211204 Praktikum Fotogrametri Udara												
SKS		2												
Capaian Pembelajaran Umum		Menerapkan keterampilan teknis perencanaan pemotretan udara hingga akuisisi data foto udara dan pemanfaatan foto udara format besar untuk pemetaan yang meliputi pemrosesan foto udara format besar secara digital hingga penyajiannya dalam peta ortofoto serta mengevaluasi kualitas foto udara.												
No. CPK	Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/Self Assessment)	Penilaian					Bukti-bukti Pendukung	Diisi Asesor						
		  						V	A	T	M			
		1	2	3	4	5								
1.1	Apakah anda dapat menerapkan konsep fotogrametri pada pemotretan udara vertikal?													
1.2	Apakah anda dapat melakukan hitungan-hitungan pada pemotretan udara?													
1.3	Apakah anda dapat membuat perencanaan misi pemotretan udara?													
1.4	Apakah anda dapat membuat peta ortofoto?													
1.5	Apakah anda dapat mengevaluasi kualitas peta ortofoto?													

Kode dan Nama Mata Kuliah		SVSP211205 Survei Pemetaan 2									
SKS		2									
Capaian Pembelajaran Umum		Memahami prinsip dasar peralatan ukur untuk survei terestris, prosedur pemakaian alat untuk akuisisi data dasar dan penentuan posisi, pelaksanaan pemetaan situasi (topografi) secara lengkap secara lengkap sesuai TOR yang ditetapkan, dan pengujian peta hasil.									
No. CPK	Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/Self Assessment)	Penilaian					Bukti-bukti Pendukung	Diisi Asesor			
		  						V	A	T	M
		1	2	3	4	5					
1.1	Apakah anda dapat menjelaskan konsep umum pemetaan situasi meliputi pengertian dan bentuk peta situasi, berbagai cara dan metode pembuatan peta situasi?										
1.2	Apakah anda dapat mampu menguraikan konsep peralatan ukur mulai dari spesifikasi alat ukur, prosedur penggunaan alat ukur, cara pengecekan kesalahan, prosedur kalibrasi dan koreksi, cara mengevaluasi kelaikgunaan alat ukur, serta konsep pengukuran sudut, jarak optis, dan beda tinggi?										
1.3	Apakah anda dapat menjelaskan konsep penentuan koordinat metode pengikatan ke muka dan ke belakang?										
1.4	Apakah anda dapat menguraikan konsep pengukuran kerangka kontrol horizontal dan vertikal serta menghitung koordinat (X, Y) dan elevasi (Z) dengan mengacu pada kerangka acuan kerja yang berlaku?										
1.5	Apakah anda dapat menguraikan cara mengukur detil situasi, menghitung koordinat berdasarkan pengukuran jarak optis dan sudut, serta menghitung elevasi menggunakan metode tachymetri?										


		No. ....	HAL. 8/....
<b>SV UGM</b>	<b>AKM</b>	<b>Borang Asesmen Mandiri RPL</b>	
<b>3 Januari 2023</b>			




1.6	Apakah Anda dapat menjelaskan konsep pembuatan peta situasi yang menyajikan detail situasi dan kontur dengan tingkat kedetilan sesuai skala pemetaan?								
1.7	Apakah anda dapat menjelaskan konsep uji peta?								




Kode dan Nama Mata Kuliah		SVSP211206 Praktikum Survei Pemetaan 2									
SKS		3									
Capaian Pembelajaran Umum		Mampu melakukan prosedur pemakaian alat untuk akusisi data dasar dan penentuan posisi, pelaksanaan pemetaan situasi (topografi) secara lengkap sesuai TOR yang ditetapkan, dan pengujian peta hasil.									
No. CPK	Daftar Pertanyaan  (Asesmen Mandiri/Self Assessment)	Penilaian					Bukti-bukti Pendukung	Diisi Asesor			
		  						V	A	T	M
		1	2	3	4	5					
1.1	Apakah anda dapat melakukan pengukuran sudut, jarak optis, dan beda tinggi dengan peralatan ukur terestris?										
1.2	Apakah anda dapat melakukan penentuan koordinat metode pengikatan ke muka dan ke belakang?										
1.3	Apakah anda dapat melakukan pengukuran kerangka kontrol horizontal dan vertikal serta menghitung koordinat (X, Y) dan elevasi (Z) dengan mengacu pada kerangka acuan kerja yang berlaku?										
1.4	Apakah anda dapat mengukur detail situasi, menghitung koordinat berdasarkan pengukuran jarak optis dan sudut, serta menghitung elevasi menggunakan metode tachymetri?										
1.5	Apakah anda dapat membuat peta situasi yang menyajikan detail situasi dan kontur dengan tingkat kedetilan sesuai skala pemetaan?										
1.6	Apakah anda dapat melakukan uji peta?										


Kode dan Nama Mata Kuliah		SVSP211207 Hitung Kuadrat Terkecil									
SKS		3									
Capaian Pembelajaran Umum		Mampu melakukan penyelesaian persamaan linier dengan solusi unik, penyelesaian persamaan tidak linier dengan Deret Taylor, bobot ukuran, review penyelesaian hitungan perambatan kesalahan, prinsip penyelesaian kuadrat terkecil, penyelesaian kuadrat terkecil metode parameter, metode kondisi, dan metode kombinasi, serta uji statistik hasil hitungan kuadrat terkecil.									
No. CPK	Daftar Pertanyaan  (Asesmen Mandiri/Self Assessment)	Penilaian					Bukti-bukti Pendukung	Diisi Asesor			
		  						V	A	T	M
		1	2	3	4	5					
1.1	Apakah anda dapat mengidentifikasi, menjelaskan dan menerapkan penggunaan persamaan matematik dalam hitung perataan kuadrat terkecil?										
1.2	Apakah anda dapat merubah kondisi pengukuran dalam bidang survei dan pemetaan dalam bentuk model persamaan matematis?										
1.3	Apakah anda dapat menyusun model matematis, menyelesaikan dan menganalisis performa hasil hitung perataan kuadrat terkecil?										
1.4	Apakah anda dapat menerapkan beberapa metode hitung perataan kuadrat terkecil pada berbagai kasus hitungan survei dan pemetaan?										
1.5	Apakah anda dapat menjelaskan hasil analisis hitung perataan kuadrat terkecil dengan uji statistik?										









		No. ....	HAL. 9/...
SV UGM	AKM	Borang Asesmen Mandiri RPL	
3 Januari 2023			




<b>Kode dan Nama Mata Kuliah</b>		SVSP211209 Penginderaan Jauh											
<b>SKS</b>		1											
<b>Capaian Pembelajaran Umum</b>		Memahami konsep dan dasar-dasar pengolahan citra satelit, yaitu koreksi radiometrik, koreksi geometrik, melakukan interpretasi visual pada obyek-obyek dalam citra dan mengujinya menggunakan matriks konfusi, serta menyajikannya											
No. CPK	Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/Self Assessment)	Penilaian					Bukti-bukti Pendukung	Diisi Asesor					
		  						V	A	T	M		
		1	2	3	4	5							
1.1	Apakah anda dapat menjelaskan konsep penginderaan jauh, sejarah dan perkembangan citra satelit?												
1.2	Apakah anda dapat menjelaskan konsep tentang koreksi citra?												
1.3	Apakah anda dapat menjelaskan konsep penajaman dan transformasi citra?												
1.4	Apakah anda dapat menjelaskan konsep interpretasi dan klasifikasi citra?												
1.5	Apakah anda dapat menjelaskan konsep uji akurasi citra?												

<b>Kode dan Nama Mata Kuliah</b>		SVSP211210 Praktikum Penginderaan Jauh											
<b>SKS</b>		2											
<b>Capaian Pembelajaran Umum</b>		mengolah citra satelit, dengan melakukan koreksi radiometrik dan koreksi geometrik, serta melakukan interpretasi visual pada obyek-obyek dalam citra dan mengujinya menggunakan matriks konfusi, serta menyajikannya											
No. CPK	Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/Self Assessment)	Penilaian					Bukti-bukti Pendukung	Diisi Asesor					
		  						V	A	T	M		
		1	2	3	4	5							
1.1	Apakah anda dapat menyebutkan berbagai jenis citra beserta karakteristik dan spesifikasinya?												
1.2	Apakah anda dapat melakukan koreksi radiometrik pada citra satelit?												
1.3	Apakah anda dapat melakukan koreksi geometrik untuk untuk memperbaiki koordinat yang ada pada citra agar sesuai dengan koordinat geografis?												
1.4	Apakah anda dapat melakukan proses image enhancement dan analisis citra dengan berbagai metode?												
1.5	Apakah anda dapat mengenali objek dalam citra secara interpretasi visual dan membuat peta tematik berdasarkan hasil analisis dan interpretasi?												
1.6	Apakah anda dapat menguji kualitas interpretasi citra melalui matriks konfusi?												


		No. ....	HAL. 10/....
SV UGM	AKM	Borang Asesmen Mandiri RPL	
3 Januari 2023			




SEMESTER 3											
Kode dan Nama Mata Kuliah		SVSP212301 Sistem Basisdata									
SKS		2									
Capaian Pembelajaran Umum		Menguasai konsep penyusunan basis data yang dimulai dengan pengertian basis data, sistem manajemen basis data, perancangan basis data, dan implementasi penyusunan basis data dengan perangkat lunak Sistem Manajemen Basisdata (SMBD) tertentu.									
No. CPK	Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/Self Assessment)	Penilaian					Bukti-bukti Pendukung	Diisi Asesor			
		  						V	A	T	M
		1	2	3	4	5					
1.1	Apakah anda dapat menjelaskan pengertian, karakteristik dan penanganan basisdata?										
1.2	Apakah anda dapat menjelaskan konsep abstraksi data dan pemodelan data dari fitur obyek dunia nyata (real world)?										
1.3	Apakah anda dapat menjelaskan pemodelan konseptual basis data untuk penyusunan basis data pada aplikasi tertentu, terutama bidang pertanian?										
1.4	Apakah anda dapat menjelaskan operasi manipulasi data dengan membuat query SQL?										




Kode dan Nama Mata Kuliah		SVSP212302 Praktikum Sistem Basisdata									
SKS		2									
Capaian Pembelajaran Umum		Mengaplikasikan konsep penyusunan basis data yang dimulai dengan pengertian basis data, sistem manajemen basis data, perancangan basis data, dan implementasi penyusunan basis data dengan perangkat lunak Sistem Manajemen Basisdata (SMBD) tertentu.									
No. CPK	Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/Self Assessment)	Penilaian					Bukti-bukti Pendukung	Diisi Asesor			
		  						V	A	T	M
		1	2	3	4	5					
1.1	Apakah anda dapat menjelaskan struktur basisdata?										
1.2	Apakah anda dapat membuat struktur basisdata abstraksi data dan pemodelan data dari fitur obyek dunia nyata (real world)?										
1.3	Apakah anda dapat melakukan pemodelan konseptual basis data untuk penyusunan basis data pada aplikasi tertentu, terutama bidang pertanian?										
1.4	Apakah anda dapat melakukan operasi manipulasi data dengan membuat query SQL?										




Kode dan Nama Mata Kuliah		SVSP212303 Survei Pemetaan Digital									
SKS		2									
Capaian Pembelajaran Umum		Memahami prinsip dasar teknik survei dan pemetaan secara digital meliputi peralatan pengukur sudut, jarak dan beda tinggi secara elektronik, konsep penggunaan alat Total Station, Waterpass Digital, metode dan strategi pengumpulan data terestris secara elektronik, penggunaan komputer untuk pengolahan dan penggambaran peta.									
No. CPK	Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/Self Assessment)	Penilaian					Bukti-bukti Pendukung	Diisi Asesor			
		  						V	A	T	M
		1	2	3	4	5					
1.1	Apakah anda dapat menjelaskan konsep umum pemetaan secara digital?										
1.2	Apakah anda dapat menguraikan konsep peralatan ukur digital mulai dari spesifikasi alat, konsep pengukuran										




		No. ....	HAL. 12/....
<b>SV UGM</b>	<b>AKM</b>	<b>Borang Asesmen Mandiri RPL</b>	
<b>3 Januari 2023</b>			




No. CPK	Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/ <i>Self Assessment</i> )	Penilaian					Bukti-bukti Pendukung	Diisi Asesor			
		  						V	A	T	M
		1	2	3	4	5					
1.1	Apakah anda dapat melakukan digitasi?										
1.2	Apakah anda dapat membuat kategorisasi layer?										
1.3	Apakah anda dapat menerapkan jenis proyeksi peta tertentu dalam menyajikan data spasial?										
1.4	Apakah anda dapat melakukan analisis spasial SIG (overlay dan buffer)?										
1.5	Apakah anda dapat membuat geodatabase dan topologi serta memperbaiki kesalahan yang ada pada topologi tersebut?										




Kode dan Nama Mata Kuliah		SVSP212307 Survei Hidrografi											
SKS		2											
Capaian Pembelajaran Umum		Memahami konsep dasar pembuatan peta batimetri dengan echo sounder dan peralatan pendukung lainnya											
No. CPK	Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/Self Assessment)	Penilaian					Bukti-bukti Pendukung	Diisi Asesor					
		  						V	A	T	M		
		1	2	3	4	5							
1.1	Apakah anda dapat menjelaskan ruang lingkup survei hidrografi, konsep, macam, dan kegunaan peta batimetri dan mampu menjelaskan konsep dan metode pengadaan kontrol horizontal dan kontrol tinggi dalam survei hidrografi?												
1.2	Apakah anda dapat menjelaskan konsep pengamatan, peralatan, dan metode pengamatan pasang surut dan menerapkan rumus matematis untuk pengolahan data pasang surut dalam rangka mendasari pelaksanaan survei hidrografi ?												
1.3	Apakah anda dapat menjelaskan parameter-parameter penting dalam perencanaan survei hidrografi dan mampu melaksanakan perencanaan survei hidrografi dalam cakupan wilayah kecil?												
1.4	Apakah anda dapat menjelaskan konsep dasar akustik sebagai dasar pengukuran kedalaman di air dengan echosounder dan konsep dasar penentuan posisi kapal di perairan dan menjelaskan prinsip alat, metode, cara pengoperasian, kalibrasi, dan penerapan berbagai peralatan survei hidrografi?												
1.5	Apakah anda dapat menerapkan rumus-rumus matematis untuk melakukan pengolahan data survei pemeruman untuk memperoleh sebaran data pemeruman (X, Y, depth) terkoreksi dan membuat dan menganalisis ketelitian peta batimetri dari hasil survei pemeruman yang telah dilakukan?												


Kode dan Nama Mata Kuliah		SVSP212308 Model Terain Digital									
SKS		1									
Capaian Pembelajaran Umum		Memahami konsep dasar pembuatan model terrain digital									
No. CPK	Daftar Pertanyaan					Penilaian		Bukti-bukti Pendukung	Diisi Asesor		
						  					




		No. ....	HAL. 13/....
<b>SV UGM</b>	<b>AKM</b>	<b>Borang Asesmen Mandiri RPL</b>	
<b>3 Januari 2023</b>			




	(Asesmen Mandiri/Self Assessment)	1	2	3	4	5		V	A	T	M
1.1	Apakah anda dapat menjelaskan definisi DEM (digital elevation model), DTM (digital terrain model), DSM (digital surface model)?										
1.2	Apakah anda dapat menjelaskan proses pembuatan DEM dan algoritma pembuatan slope(kelereng) dari data DEM?										
1.3	Apakah anda dapat menjelaskan proses pembuatan DEM dan algoritma pembuatan slope(kelereng) dari data DEM ?										




Kode dan Nama Mata Kuliah		SVSP212309 Praktikum Model Terrain Digital												
SKS		2												
Capaian Pembelajaran Umum		Melakukan pembuatan model terrain digital												
No. CPK	Daftar Pertanyaan  (Asesmen Mandiri/Self Assessment)	Penilaian					Bukti-bukti Pendukung	Diisi Asesor						
		  						V	A	T	M			
		1	2	3	4	5								
1.1	Apakah anda dapat membuat DEM (digital elevation model), DTM (digital terrain model), DSM (digital surface model) dari data point clouds?													
1.2	Apakah anda dapat menyajikan data DEM menggunakan minimal 3 aplikasi yang berbeda?													
1.3	Apakah anda dapat melakukan evaluasi ketelitian terhadap DEM yang telah dibuat?													

Kode dan Nama Mata Kuliah		SVSP212310 Pengetahuan Alat Survei Pemetaan									
SKS		3									
Capaian Pembelajaran Umum		Pengetahuan secara mendalam tentang peralatan-peralatan yang berkaitan dengan teknologi survey dan pemetaan dasar, baik peralatan analog (manual), digital, hingga peralatan modern.									
No. CPK	Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/Self Assessment)	Penilaian					Bukti-bukti Pendukung	Diisi Asesor			
		  						V	A	T	M
		1	2	3	4	5					
1.1	Apakah anda dapat melakukan pengaturan-pengaturan dasar, pengecekan kelayakgunaan, dan prosedur koreksi peralatan surveying terestris optis manual dan digital?										
1.2	Apakah anda dapat melakukan pengaturan-pengaturan dasar, pengecekan kelayakgunaan, dan prosedur koreksi peralatan surveying ekstra terestris?										
1.3	Apakah anda dapat melakukan pengaturan-pengaturan dasar, pengecekan kelayakgunaan, dan prosedur koreksi peralatan surveying bawah air?										
1.4	Apakah anda dapat melakukan pengaturan-pengaturan dasar, pengecekan kelayakgunaan, dan prosedur koreksi peralatan surveying modern?										


		No. ....	HAL. 14/....
<b>SV UGM</b>	<b>AKM</b>	<b>Borang Asesmen Mandiri RPL</b>	
<b>3 Januari 2023</b>			

SEMESTER 4											
<b>Kode dan Nama Mata Kuliah</b>		SVD105 Pengantar Penilaian Properti									
<b>SKS</b>		2									
<b>Capaian Pembelajaran Umum</b>		Menguasai konsep dan aplikasi praktis pelaksanaan penilaian tanah dan properti, yang meliputi teori ekonomi dan penilaian, konsep dasar penilaian properti, metode penilaian tanah dan properti, penilaian secara individu dan massal, penilaian properti khusus, dan pada bagian akhir dibahas aplikasi Sistem Informasi Geografik pada penilaian tanah/properti.									
No. CPK	Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/Self Assessment)	Penilaian					Bukti-bukti Pendukung	Diisi Asesor			
		  						V	A	T	M
		1	2	3	4	5					
1.1	Apakah anda dapat menjelaskan konsep nilai, nilai tanah dan properti, penilaian properti serta penggunaan informasi nilai properti, konsep ekonomi dalam penilaian tanah dan properti, teori penilaian serta faktor-faktor yang mempengaruhi nilai tanah dan properti?										
1.2	Apakah anda dapat menjelaskan konsep tahapan dan melakukan penilaian tanah dan properti dengan pendekatan perbandingan pasar, pendapatan (income) dan biaya (cost), konsep metode penilaian individual dan penilaian massal, dan pembuatan model penilaian tanah dan properti?										
1.3	Apakah anda dapat menjelaskan konsep penilaian property khusus?										
1.4	Apakah anda dapat melakukan penilaian tanah dengan menggunakan SIG?										




<b>Kode dan Nama Mata Kuliah</b>		SVSP211208 Pendaftaran Tanah									
<b>SKS</b>		2									
<b>Capaian Pembelajaran Umum</b>		Memahami ruang lingkup hukum agraria, kadaster dan pendaftaran tanah, sistem pendaftaran tanah, perkembangan kadaster dan pendaftaran tanah di Indonesia, pendaftaran tanah menurut PP 24 th. 1997.									
No. CPK	Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/Self Assessment)	Penilaian					Bukti-bukti Pendukung	Diisi Asesor			
		  						V	A	T	M
		1	2	3	4	5					
1.1	Apakah anda dapat memahami dan menjelaskan sistem serta proses pendaftaran tanah secara umum?										
1.2	Apakah anda dapat memahami dan menjelaskan sistem pendaftaran tanah, serta pelaksanaannya di Indonesia?										
1.3	Apakah anda dapat berkomunikasi dan tanggap dalam menghadapi permasalahan sosial yang terkait dengan aspek legal pertanahan, serta mampu untuk mengadaptasi penyelesaiannya?										




<b>Kode dan Nama Mata Kuliah</b>		SVSP212401 Proyeksi Peta									
<b>SKS</b>		3									
<b>Capaian Pembelajaran Umum</b>		Memahami permasalahan dasar proyeksi peta, geometri bidang datum (elipsoid), Besaran Dasar Gauss, teori distorsi, jenis-jenis proyeksi peta yang digunakan di Indonesia dan hitungan transformasi antar sistem proyeksi tersebut, serta permasalahan penerapan proyeksi peta di lapangan.									
No. CPK	Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/Self Assessment)	Penilaian					Bukti-bukti Pendukung	Diisi Asesor			
		  						V	A	T	M
		1	2	3	4	5					



		No. ....	HAL. 16/....
<b>SV UGM</b>	<b>AKM</b>	<b>Borang Asesmen Mandiri RPL</b>	
<b>3 Januari 2023</b>			


1.1	Apakah anda dapat mengoperasikan receiver GPS tipe navigasi dalam keperluan survei pendahuluan dalam pelaksanaan survei statik moda jaringan?												
1.2	Apakah anda dapat mengoperasikan receiver GNSS tipe geodetik dalam berbagai metode penentuan posisi?												
1.3	Apakah anda dapat mengolah data GNSS secara lebih mendalam dengan perangkat lunak tertentu?												
1.4	Apakah anda dapat melaksanakan penyelesaian pekerjaan pengukuran dalam rangka pengadaan jaring kontrol horizontal sesuai standar SNI JKH dengan metode relatif statik moda jaringan?												
1.5	Apakah anda dapat menentukan posisi dengan GNSS metode RTK-NTRIP dan memanfaatkan layanan CORS dalam penentuan posisi dengan GNSS?												




Kode dan Nama Mata Kuliah		SVSP212404 Sistem Informasi Geospasial berbasis Web											
SKS		1											
Capaian Pembelajaran Umum		Mengetahui konsep dasar yang mendukung pembuatan website untuk penyajian Informasi Geospasial (IG).											
No. CPK	Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/Self Assessment)	Penilaian					Bukti-bukti Pendukung	Diisi Asesor					
		  						V	A	T	M		
		1	2	3	4	5							
1.1	Apakah anda dapat menjelaskan cara pembuatan website sederhana dengan HTML, CSS, dan Javascript?												
1.2	Apakah anda dapat menjelaskan cara menampilkan data spasial dan atributnya dalam suatu halaman web secara offline dan online?												
1.3	Apakah anda dapat menjelaskan bagaimana analysis dan querv pada SIG berbasis Web di eksekusi?												




Kode dan Nama Mata Kuliah		SVSP212405 Praktikum Sistem Informasi Geospasial Berbasis Web											
SKS		2											
Capaian Pembelajaran Umum		Penerapan teknis pembuatan website untuk menyajikan informasi geospasial											
No. CPK	Daftar Pertanyaan  (Asesmen Mandiri/Self Assessment)	Penilaian					Bukti-bukti Pendukung	Diisi Asesor					
		  						V	A	T	M		
		1	2	3	4	5							
1.1	Apakah anda dapat membuat halaman web (HTML) serta mendemonstrasikan kegunaan CSS (Cascading Style Sheet) dan Javascript pada suatu halaman web (client-side scripting)?												
1.2	Apakah anda dapat mendemonstrasikan pengembangan aplikasi memanfaatkan API untuk data geospasial dan spesifikasi OGC seperti KML, WFS/GML, WMS?												
1.3	Apakah anda dapat menyediakan akses data spasial melalui web (server-side scripting)?												




<b>Kode dan Nama Mata Kuliah</b>		SVSP212406 Survei Fotogrametri Terrestrial											
<b>SKS</b>		1											
<b>Capaian Pembelajaran Umum</b>		Memahami aplikasi fotogrametri Terrestrial atau Close Range atau modern untuk memodelkan berbagai objek spasial dan penerapan metode ini pada bidang survei teknik, teknik sipil, teknik arsitektur, arkeologi, rekonstruksi bangunan bersejarah dan lainnya.											
No.	Penilaian						Diisi Asesor						







		No. ....	HAL. 17/....
<b>SV UGM</b>	<b>AKM</b>	<b>Borang Asesmen Mandiri RPL</b>	
<b>3 Januari 2023</b>			




CPK	Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/Self Assessment)	  					Bukti-bukti Pendukung				
		1	2	3	4	5		V	A	T	M
1.1	Apakah anda dapat menjelaskan konsep piranti kamera dan kalibrasi kamera?										
1.2	Apakah anda dapat menjelaskan konsep perencanaan pemotretan terestrial?										
1.3	Apakah anda dapat menjelaskan konsep teknik akuisisi data CRP untuk volume tumpukan dan bangunan?										
1.4	Apakah anda dapat menjelaskan konsep pengolahan data foto dengan Photomodeller dan Agisoft?										
1.5	Apakah anda dapat menjelaskan konsep perhitungan volume untuk bangunan dan evaluasi ketelitiannya?										




<b>Kode dan Nama Mata Kuliah</b>		SVSP212407 Praktikum Survei Fotogrametri Terestrial									
<b>SKS</b>		2									
<b>Capaian Pembelajaran Umum</b>		Penerapan metode survei fotogrametri terestrial/closed range photogrammetry untuk memodelkan berbagai objek spasial dan penerapan metode ini pada bidang, seperti survei teknik, teknik sipil, teknik arsitektur, arkeologi, rekonstruksi bangunan bersejarah dan lainnya.									
No. CPK	Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/Self Assessment)	<b>Penilaian</b>   					Bukti-bukti Pendukung	<b>Diisi Asesor</b>			
		1	2	3	4	5		V	A	T	M
1.1	Apakah anda dapat melakukan kalibrasi kamera?										
1.2	Apakah anda dapat merencanakan dan melakukan pemotretan dengan Teknik Structure from motion (SfM)?										
1.3	Apakah anda dapat mengolah data foto dengan berbagai perangkat lunak pengolah foto?										
1.4	Apakah anda dapat membuat dan menyajikan model 3D dari hasil kegiatan pengukuran fotogrametri terestris?										
1.5	Apakah anda dapat menghitung volume dari model 3D hasil kegiatan pengukuran fotogrametri terestris?										


<b>Kode dan Nama Mata Kuliah</b>		SVSP212408 Survei Pemetaan Sensor Aktif									
<b>SKS</b>		2									
<b>Capaian Pembelajaran Umum</b>		Mengetahui prinsip perekaman dan akuisisi data, contoh-contoh produk data citra, cara kerja teknologi indera dengan sensor aktif seperti Syntetic Apperture Radar (SAR), RADAR dan LiDAR.									
No. CPK	Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/Self Assessment)	<b>Penilaian</b>   					Bukti-bukti Pendukung	<b>Diisi Asesor</b>			
		1	2	3	4	5		V	A	T	M
1.1	Apakah anda dapat menjelaskan konsep dasar sistem lidar, wahana, dan istilah penting dalam lidar?										
1.2	Apakah anda dapat menjelaskan tipe data, akurasi data, dan klasifikasi serta manajemen data lidar?										
1.3	Apakah anda dapat menjelaskan konsep sistem elevasi digital (DEM, DTM, DSM)?										
1.4	Apakah anda dapat melakukan pengolahan data lidar dan analisis data lidar?										
1.5	Apakah anda dapat menjelaskan sistem dan evaluasi kualitas data Radar ?										

		No. ....	HAL. 18/....
SV UGM	AKM	Borang Asesmen Mandiri RPL	
3 Januari 2023			




SEMESTER 5											
Kode dan Nama Mata Kuliah		UNU3000 Pendidikan Kewarganegaraan									
SKS		2									
Capaian Pembelajaran Umum		Memiliki kesadaran dan tanggung jawab sebagai warga Negara yang baik yang mampu berpikir kritis dalam menghadapi masalah di masyarakat dan memberikan pemikiran kreatif solutif dalam penyelesaian permasalahan bangsa.									
No. CPK	Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/Self Assessment)	Penilaian					Bukti-bukti Pendukung	Diisi Asesor			
		  						V	A	T	M
		1	2	3	4	5					
1.1	Apakah Anda dapat menjelaskan fungsi Pendidikan Kewarganegaraan dalam membentuk sarjana Indonesia yang profesional dan berkepribadian kebangsaan?										
1.2	Apakah Anda dapat mengidentifikasi dan mengkritisi permasalahan yang berkaitan dengan identitas nasional dalam masyarakat Indonesia saat ini?										
1.3	Apakah Anda dapat mengevaluasi pelaksanaan demokrasi di Indonesia berdasarkan prinsip-prinsip dasar negara?										




Kode dan Nama Mata Kuliah		UNU1100 Pancasila									
SKS		2									
Capaian Pembelajaran Umum		memahami, menginternalisasi, dan mengamalkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan pribadi, bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara, serta menunjukkan sikap kritis, kreatif, dan bertanggung jawab dalam menghadapi persoalan kebangsaan dengan menjadikan Pancasila sebagai dasar negara, ideologi nasional, sistem filsafat, dasar etik penyelenggaraan negara, dan orientasi pengembangan ilmu.									
No. CPK	Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/Self Assessment)	Penilaian					Bukti-bukti Pendukung	Diisi Asesor			
		  						V	A	T	M
		1	2	3	4	5					
1.1	Apakah Anda dapat menjelaskan arti penting Pancasila bagi kehidupan pribadi, masyarakat, bangsa, dan negara di masa kini dan masa depan?										
1.2	Apakah Anda dapat menguraikan Pancasila sebagai dasar negara, ideologi nasional, dan pandangan hidup bangsa Indonesia?										
1.3	Apakah Anda dapat mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kasus-kasus aktual di masyarakat serta memberikan solusi berdasarkan prinsip-prinsip tersebut?										
1.4	Apakah Anda dapat menjelaskan bagaimana Pancasila menjadi dasar dan orientasi pengembangan ilmu pengetahuan di Indonesia?										

Kode dan Nama Mata Kuliah		UNIB212201 Bahasa Indonesia									
SKS		2									
Capaian Pembelajaran Umum		Mengetahui penggunaan bahasa Indonesia dengan baik dan benar dalam berkomunikasi baik lisan maupun tulisan, berlandaskan pada konsep etika dalam berbahasa.									
No. CPK	Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/Self Assessment)	Penilaian					Bukti-bukti Pendukung	Diisi Asesor			
		  						V	A	T	M
		1	2	3	4	5					
1.1	Apakah Anda dapat menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, apabila diberi tugas diskusi dan presentasi?										


		<b>No. ....</b>	<b>HAL.</b> <b>19/....</b>
<b>SV UGM</b>	<b>AKM</b>	<b>Borang Asesmen Mandiri RPL</b>	
<b>3 Januari 2023</b>			

1.2	Apakah Anda dapat menggunakan kaedah penulisan ilmiah yang benar, apabila diberi tugas membuat tulisan?									
1.3	Apakah Anda dapat menggunakan kaedah pembuatan resume dengan menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar?									




Kode dan Nama Mata Kuliah		UNU1000 Pendidikan Agama Islam											
SKS		2											
Capaian Pembelajaran Umum		Memahami dan meyakini prinsip-prinsip ajaran Islam, mengintegrasikannya dengan disiplin ilmu yang dipelajari, serta mengaplikasikannya dalam sikap, perilaku, dan kehidupan bermasyarakat secara moderat, toleran, dan bertanggung jawab.											
No. CPK	Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/Self Assessment)	Penilaian					Bukti-bukti Pendukung	Diisi Asesor					
		  						V	A	T	M		
		1	2	3	4	5							
1.1	Apakah Anda dapat menjelaskan konsep tauhid dalam Islam dan membedakannya dengan konsep ketuhanan agama-agama samawi lainnya?												
1.2	Apakah Anda dapat menggambarkan peran manusia sebagai khalifah dan hamba Allah dalam kehidupan sehari-hari menurut pandangan Islam?												
1.3	Apakah Anda dapat menjelaskan pandangan Islam tentang demokrasi dan hak asasi manusia serta kontribusinya dalam sistem kenegaraan Indonesia?												
1.4	Apakah Anda dapat menganalisis peran ekonomi Islam dan etos kerja dalam menjawab tantangan sistem ekonomi modern?												




Kode dan Nama Mata Kuliah		SVSP213505 Survei Rekayasa											
SKS		2											
Capaian Pembelajaran Umum		Memahami konsep aplikasi survei pengukuran untuk perencanaan Detail Engineering Design (DED) dan konsep umum penerapan survei pengukuran untuk bidang rekayasa: quantity survey, bangunan, jalan, pertambangan, dan terowongan (bawah tanah).											
No. CPK	Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/Self Assessment)	Penilaian					Bukti-bukti Pendukung	Diisi Asesor					
		  						V	A	T	M		
		1	2	3	4	5							
1.1	Apakah Anda dapat menjelaskan tentang konsep umum dan karakteristik survei pada bidang rekayasa, ruang lingkup pekerjaan survei rekayasa, KAK/TOR pekerjaan, peta-peta khusus pada bidang rekayasa, dan perkembangan peralatan-peralatan survei pada bidang rekayasa?												
1.2	Apakah Anda dapat menguraikan kebutuhan dasar kerangka dasar dalam survei aplikasi bidang rekayasa, teknik pengukuran detil topografi untuk aplikasi bidang keteknikan dan pembuatan peta ketelitian tinggi untuk Detail Engineering Desain (DED)?												
1.3	Apakah Anda dapat menjelaskan konsep, metode, dan peralatan pengukuran profil memanjang dan melintang, beserta hitungan luas penampang dan volume-nya?												
1.4	Apakah Anda dapat menjelaskan konsep umum aplikasi survei pada bidang rekayasa bangunan, jalan, pertambangan, dan bawah tanah (terowongan)?												


<b>Kode dan Nama Mata Kuliah</b>	SVSP213506 Praktikum Survei Rekayasa
----------------------------------	--------------------------------------

		No. ....	HAL. 20/....
<b>SV UGM</b>	<b>AKM</b>	<b>Borang Asesmen Mandiri RPL</b>	
<b>3 Januari 2023</b>			




<b>SKS</b>		3									
<b>Capaian Pembelajaran Umum</b>		Mampu melakukan penyiapan dan pengecekan alat dan bahan terkait, mengadakan kerangka kontrol pada calon lokasi jalur trase jalan berada, melakukan perencanaan jalur trase dan geometri lengkung trase, melakukan stake-out rencana lengkung ke lapangan, melakukan pengukuran penampang memanjang dan melintang, melakukan perhitungan luas penampang, dan melakukan perhitungan volume sesuai spesifikasi yang ditetapkan.									
No. CPK	Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/Self Assessment)	Penilaian					Bukti-bukti Pendukung	Diisi Asesor			
		  						V	A	T	M
		1	2	3	4	5					
1.1	Apakah Anda dapat melakukan pengadaan kerangka kontrol horizontal (KKH) dan kerangka kontrol vertikal (KKV) dalam pekerjaan survei dan perencanaan trase jalan sederhana mulai dari proses perencanaan persebaran titik kontrol, proses pengukuran di lapangan, perhitungan data (koordinat X, Y, Z), dan evaluasi hasil?										
1.2	Apakah Anda dapat menyediakan peta situasi skala besar di area sekitar lokasi rencana trase jalan sederhana dan mampu menghitung luas area terdampak?										
1.3	Apakah Anda dapat melakukan pengukuran profil memanjang dan melintang dengan menggunakan berbagai peralatan pengukuran?										
1.4	Apakah Anda dapat mengoperasikan perangkat lunak tertentu untuk perencanaan jalur trase, geometri lengkungan pada trase jalan, penyediaan data koordinat station jalan, penggambaran profil, perhitungan luas, dan perhitungan volume sesuai spesifikasi yang diminta?										
1.5	Apakah Anda dapat menginterpretasi gambar desain dan melakukan stake out rencana trase jalan di lapangan?										




<b>Kode dan Nama Mata Kuliah</b>		SVSP214703 Pemetaan Kadastral									
<b>SKS</b>		1									
<b>Capaian Pembelajaran Umum</b>		Memahami konsep pemetaan berbasis bidang/persil untuk keperluan yuridis dan fiscal.									
No. CPK	Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/Self Assessment)	Penilaian					Bukti-bukti Pendukung	Diisi Asesor			
		  						V	A	T	M
		1	2	3	4	5					
1.1	Apakah Anda dapat menjelaskan tentang pendaftaran tanah dan administrasi pertanahan yang terkait dengan pengukuran bidang tanah?										
1.2	Apakah Anda dapat menjelaskan peran penting Titik Dasar Teknik untuk pemetaan bidang tanah?										
1.3	Apakah Anda dapat menjelaskan tentang sistem koordinat TM-3 dan cara transformasi dari UTM/LL ke TM atau sebaliknya?										
1.4	Apakah Anda dapat menjelaskan apa yang dimaksud dengan Gambar Ukur, Peta Dasar Pendaftaran, Peta pendaftaran, dan peta bidang tanah?										


<b>Kode dan Nama Mata Kuliah</b>		SVSP214703 Praktikum Pemetaan Kadastral									
<b>SKS</b>		2									
<b>Capaian Pembelajaran Umum</b>		mempraktekkan pengumpulan dan pengolahan data fisik dalam kegiatan Pendaftaran Tanah, serta pembuatan peta-peta terkait kegiatan tersebut.									
No. CPK	Daftar Pertanyaan	Penilaian					Bukti-bukti Pendukung	Diisi Asesor			
		  						V	A	T	M
		1	2	3	4	5					




		No. ....	HAL. 21/....
<b>SV UGM</b>	<b>AKM</b>	<b>Borang Asesmen Mandiri RPL</b>	
<b>3 Januari 2023</b>			




	(Asesmen Mandiri/ <i>Self Assessment</i> )	1	2	3	4	5		V	A	T	M
1.1	Apakah Anda dapat membuat deskripsi Titik Dasar Teknik (TDT) orde 3 dan orde 4?										
1.2	Apakah Anda dapat mengukur, menghitung dan menyajikan TDT dalam Peta Dasar Teknik?										
1.3	Apakah Anda dapat mengukur bidang-bidang tanah dalam rangka Pendaftaran Tanah, membuat GU, menghitung luas bidang dan menyajikan dalam Peta Dasar Pendaftaran (manual dan digital) dan Peta Bidang, serta membuat Surat Ukur?										
1.4	Apakah Anda dapat mengembalikan batas bidang (rekonstruksi batas)?										




Kode dan Nama Mata Kuliah		SVD106 Ide Kreatif dan Kewirausahaan												
SKS		2												
Capaian Pembelajaran Umum		Memahami pengertian, prinsip, dan ide kreatif di dalam berwirausaha, serta tahapan yang diperlukan untuk menjadi wirausaha.												
No. CPK	Daftar Pertanyaan  (Asesmen Mandiri/ <i>Self Assessment</i> )	Penilaian					Bukti-bukti Pendukung	Diisi Asesor						
		  						V	A	T	M			
		1	2	3	4	5								
1.1	Apakah Anda dapat menjelaskan secara logis dan sistematis mengenai konsep kreativitas dalam kewirausahaan?													
1.2	Apakah Anda dapat berpikir kreatif untuk mengidentifikasi peluang dan menciptakan ide wirausaha?													
1.3	Apakah Anda dapat menyusun model bisnis kreatif dan action plan?													


Kode dan Nama Mata Kuliah		SVSP213507 Praktik Kerja Lapangan											
SKS		3											
Capaian Pembelajaran Umum		Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi kegiatan survei pemetaan secara profesional sesuai standar teknis dan etika kerja, serta mengintegrasikan keterampilan teknis dan digital untuk menghasilkan peta topografi skala besar yang akurat dan aplikatif.											
No. CPK	Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/ <i>Self Assessment</i> )	Penilaian					Bukti-bukti Pendukung	Diisi Asesor					
		  						V	A	T	M		
		1	2	3	4	5							
1.1	Apakah Anda dapat melakukan perencanaan dan persiapan pengukuran sesuai dengan peralatan dan daerah yang akan dipetakan?												
1.2	Apakah Anda dapat mendesain jaring titik kontrol yang optimal sesuai dengan daerah yang akan dipetakan?												
1.3	Apakah Anda dapat mengukur titik kontrol dengan metode dan ketelitian yang sesuai dengan Kerangka Acuan Kerja (KAK) yang telah ditetapkan?												
1.4	Apakah Anda dapat mengolah data hasil ukuran dan menganalisis hasil olahan yang mengacu pada Kerangka Acuan Kerja (KAK) yang telah ditetapkan?												
1.5	Apakah Anda dapat membuat dan mengevaluasi peta topografi yang dihasilkan melalui proses uji peta?												

		No. ....	HAL. 22/....
SV UGM	AKM	Borang Asesmen Mandiri RPL	
3 Januari 2023			




SEMESTER 6											
Kode dan Nama Mata Kuliah		SVSP212410 Pemodelan dan Visualisasi Objek 3D									
SKS		2									
Capaian Pembelajaran Umum		Memahami konsep proyeksi, pemodelan dan penyajian objek 2D dan 3D di bidang survei dan pemetaan yang dibangun dari berbagai macam data survei.									
No. CPK	Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/ <i>Self Assessment</i> )	Penilaian					Bukti-bukti Pendukung	Diisi Asesor			
		  						V	A	T	M
		1	2	3	4	5					
1.1	Apakah Anda dapat menjelaskan karakteristik dari sumber data (sistem koordinat, struktur, geometri, visualisasi) yang digunakan untuk membangun model 3D?										
1.2	Apakah Anda dapat menjelaskan tahapan sistem pemrosesan mulai dari akuisisi data, pemodelan, rendering sampai dengan visualisasi untuk bidang pemetaan dan konstruksi?										
1.3	Apakah Anda dapat membangun model dan visualisasi 3D pada komputer menggunakan lebih dari satu jenis perangkat lunak?										




Kode dan Nama Mata Kuliah		SVSP213602 Jaring Kontrol Pemetaan											
SKS		3											
Capaian Pembelajaran Umum		Memahami, merancang, dan mengevaluasi jaring kontrol pemetaan (horizontal, vertikal) secara sistematis dan sesuai standar teknis, serta mengaplikasikan metode survei dan perataan data untuk menghasilkan data geospasial yang akurat dan andal.											
No. CPK	Daftar Pertanyaan  (Asesmen Mandiri/Self Assessment)	Penilaian					Bukti-bukti Pendukung	Diisi Asesor					
		  						V	A	T	M		
		1	2	3	4	5							
1.1	Apakah Anda dapat menjelaskan sejarah perkembangan jaring kontrol pemetaan di Indonesia?												
1.2	Apakah Anda dapat melaksanakan survei dan optimasi jaring untuk pengadaan Jaring Kontrol Horizontal serta melakukan evaluasi ketelitiannya?												
1.3	Apakah Anda dapat survei dan optimasi jaring untuk pengadaan Jaring Kontrol Vertikal serta melakukan evaluasi ketelitiannya ?												

Kode dan Nama Mata Kuliah		SVSP213603 Aplikasi Survei GNSS									
SKS		2									
Capaian Pembelajaran Umum		Memahami konsep aplikasi GNSS untuk navigasi, pengembangan jaring kontrol geodesi, survei dan pemetaan di bidang engineering dan kadastral serta untuk layanan berbasis lokasi									
No. CPK	Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/Self Assessment)	Penilaian					Bukti-bukti Pendukung	Diisi Asesor			
		  						V	A	T	M
		1	2	3	4	5					
1.1	Apakah Anda dapat menjelaskan konsep survei GNSS untuk pengukuran teliti?										
1.2	Apakah Anda dapat menjelaskan konsep survei GNSS untuk pertambangan?										
1.3	Apakah Anda dapat menjelaskan konsep survei GNSS untuk penentuan batas darat dan laut?										
1.4	Apakah Anda dapat menjelaskan konsep survei GNSS untuk navigasi dan kadastral?										


		<b>No. ....</b>	<b>HAL.</b> <b>23/....</b>
<b>SV UGM</b>	<b>AKM</b>	<b>Borang Asesmen Mandiri RPL</b>	
<b>3 Januari 2023</b>			




1.5	Apakah Anda dapat menjelaskan konsep survei GNSS untuk konstruksi dan pembangunan infrastruktur lainnya?												
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--




Kode dan Nama Mata Kuliah		SVSP213604 Praktik Aplikasi Survei GNSS									
SKS		2									
Capaian Pembelajaran Umum		Penggunaan GNSS untuk navigasi, pengembangan jaring kontrol geodesi, survei dan pemetaan di bidang engineering dan kadastral serta untuk layanan berbasis lokasi.									
No. CPK	Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/ <i>Self Assessment</i> )	Penilaian					Bukti-bukti Pendukung	Diisi Asesor			
		  						V	A	T	M
		1	2	3	4	5					
1.1	Apakah Anda dapat mendesain rencana pengukuran untuk pengembangan jaring kontrol geodesi, survei dan pemetaan di bidang engineering dan kadastral serta penentuan batas wilayah dengan GNSS?										
1.2	Apakah Anda dapat mempraktikkan penggunaan metode dan teknologi penentuan posisi GNSS dan kombinasinya dengan metode dan teknologi lainnya untuk navigasi darat, laut dan udara?										
1.3	Apakah Anda dapat mempraktikkan penggunaan metode dan teknologi penentuan posisi GNSS dan kombinasinya dengan metode dan teknologi lainnya untuk pertambangan?										
1.4	Apakah Anda dapat mempraktikkan penggunaan metode dan teknologi penentuan posisi GNSS dan kombinasinya dengan metode dan teknologi lainnya untuk penentuan batas wilayah dan kadastral?										
1.5	Apakah Anda dapat mempraktikkan penggunaan metode dan teknologi penentuan posisi GNSS dan kombinasinya dengan metode dan teknologi lainnya untuk konstruksi dan pembangunan infrastruktur lain?										




Kode dan Nama Mata Kuliah		SVSP213605 Survei Konstruksi												
SKS		2												
Capaian Pembelajaran Umum		Memahami prinsip dan teknologi survei untuk mendukung seluruh tahapan kegiatan konstruksi, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, hingga dokumentasi akhir, serta mampu melakukan monitoring dan menghasilkan informasi spasial yang akurat dan relevan sesuai standar konstruksi.												
No. CPK	Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/Self Assessment)	Penilaian					Bukti-bukti Pendukung	Diisi Asesor						
		  						V	A	T	M			
		1	2	3	4	5								
1.1	Apakah Anda dapat menjelaskan penerapan teknologi survei dalam perencanaan, eksekusi, dan pasca kegiatan konstruksi?													
1.2	Apakah Anda dapat menjelaskan konsep pengecekan verticality, stake-out, transfer tinggi, pengecekan kedataran lantai, pemantauan pembangunan gedung, grading excavation, pemantauan pemasangan tiang pancang dan pemasangan bouw-plank?													
1.3	Apakah Anda dapat menjelaskan konsep dan metode pengukuran as-built survei dan pembuatan as-built drawing bangunan?													
1.4	Apakah Anda dapat menjelaskan konsep dan metode building information modelling?													

<b>Kode dan Nama Mata Kuliah</b>	SVSP213607 Keselamatan dan Kesehatan Kerja
----------------------------------	--

		No. ....	HAL. 24/....
SV UGM	AKM	<b>Borang Asesmen Mandiri RPL</b>	
3 Januari 2023			


SKS		2											
Capaian Pembelajaran Umum		Memahami pengertian, ruang lingkup, dan pengetahuan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) yang merupakan program integratif di dunia industri.											
No. CPK	Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/Self Assessment)	Penilaian					Bukti-bukti Pendukung	Diisi Asesor					
		  						V	A	T	M		
		1	2	3	4	5							
1.1	Apakah Anda dapat menjelaskan latar belakang penyelenggaraan K3 di dunia industri?												
1.2	Apakah Anda dapat menjelaskan peraturan perundang-undangan dan turunannya dalam penerapan K3?												
1.3	Apakah Anda dapat menjelaskan konsep dasar keselamatan, kecelakaan, dan ruang lingkup pencegahan kecelakaan di industri?												
1.4	Apakah Anda dapat menjelaskan ruang lingkup higiene dan sanitasi di industri serta mengetahui berbagai kebijakan kesehatan yang berkaitan?												
1.5	Apakah Anda dapat menerapkan aspek penerapan keselamatan dan pencegahan kecelakaan kerja												




Kode dan Nama Mata Kuliah		SVSP213608 Teknik Komunikasi dan Presentasi											
SKS		2											
Capaian Pembelajaran Umum		Memahami tatacara berkomunikasi secara efektif dan tatacara presentasi yang efisien sehingga dapat menarik minat pendengar.											
No. CPK	Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/Self Assessment)	Penilaian					Bukti-bukti Pendukung	Diisi Asesor					
		  						V	A	T	M		
		1	2	3	4	5							
1.1	Apakah Anda dapat menjelaskan prinsip-prinsip komunikasi yang efektif untuk berbagai konteks, seperti wawancara kerja, diplomasi, dan komunikasi lintas generasi?												
1.2	Apakah Anda dapat menerapkan teknik public speaking yang baik dan benar saat berperan sebagai pembicara atau moderator dalam forum resmi?												
1.3	Apakah Anda dapat menyusun dan menyampaikan materi presentasi secara menarik melalui media digital seperti video, media sosial, dan tulisan elektronik?												
1.4	Apakah Anda dapat melakukan presentasi ilmiah atau laporan proyek secara profesional dengan penggunaan teknik komunikasi visual dan verbal yang tepat?												




Kode dan Nama Mata Kuliah		SVSP213609 Manajemen Proyek											
SKS		2											
Capaian Pembelajaran Umum		Merencanakan, mengorganisasi, dan mengelola proyek survei dan pemetaan secara efektif, termasuk aspek anggaran, waktu, personel, risiko, dan dokumen administrasi, sesuai prinsip-prinsip manajemen proyek dan standar profesional yang berlaku.											
No. CPK	Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/Self Assessment)	Penilaian					Bukti-bukti Pendukung	Diisi Asesor					
		  						V	A	T	M		
		1	2	3	4	5							
1.1	Apakah Anda dapat menjelaskan tahapan siklus hidup proyek dan menjabarkan peran manajer proyek dalam setiap tahapannya?												









		No. ....	HAL. 26/....
<b>SV UGM</b>	<b>AKM</b>	<b>Borang Asesmen Mandiri RPL</b>	
<b>3 Januari 2023</b>			




SKS		2													
Capaian Pembelajaran Umum		Merancang dan melaksanakan survei rute untuk berbagai pekerjaan infrastruktur dengan menerapkan teknik pengukuran penampang, stake out, serta pengolahan dan analisis data pengukuran secara tepat sesuai dengan standar dan kebutuhan lapangan.													
No. CPK	Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/Self Assessment)	Penilaian					Bukti-bukti Pendukung	Diisi Asesor							
		  						V	A	T	M				
		1	2	3	4	5									
1.1	Apakah Anda dapat membangun jaring kontrol horizontal dan vertikal (KKH dan KKV) untuk mendukung pelaksanaan survei rute secara akurat?														
1.2	Apakah Anda dapat melakukan stake out titik-titik rencana di lapangan berdasarkan desain trase proyek rute?														
1.3	Apakah Anda dapat melaksanakan pengukuran penampang memanjang dan melintang sesuai dengan kebutuhan perencanaan trase?														
1.4	Apakah Anda dapat menyajikan data pengukuran penampang serta menghitung volume pekerjaan galian dan timbunan dengan benar?														
1.5	Apakah Anda dapat menerapkan survei rute dalam berbagai bidang terapan seperti jalan, jembatan, irigasi, rel kereta, dan bandara?														




Kode dan Nama Mata Kuliah		SVSP213625 Survei Terowongan												
SKS		2												
Capaian Pembelajaran Umum		Merencanakan dan melaksanakan survei untuk pekerjaan terowongan, termasuk stake out, pengukuran profil dan grade, serta monitoring pekerjaan konstruksi, dengan menerapkan prinsip-prinsip survei dan standar teknis yang relevan.												
No. CPK	Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/Self Assessment)	Penilaian					Bukti-bukti Pendukung	Diisi Asesor						
		  						V	A	T	M			
		1	2	3	4	5								
1.1	Apakah Anda dapat menjelaskan jenis-jenis terowongan beserta metode survei yang sesuai untuk perencanaan dan pembangunannya?													
1.2	Apakah Anda dapat melakukan stake out titik-titik rencana trase terowongan di atas permukaan tanah dan mentransfernya ke area bawah tanah?													
1.3	Apakah Anda dapat melakukan pengukuran profil terowongan untuk mendukung proses pengawasan dan dokumentasi?													
1.4	Apakah Anda dapat melaksanakan transfer grade dari permukaan ke bawah tanah secara akurat untuk keperluan konstruksi terowongan?													
1.5	Apakah Anda dapat melakukan monitoring arah dan dimensi pekerjaan terowongan sesuai dengan rencana teknis dan standar kontrol kualitas?													


Kode dan Nama Mata Kuliah		SVSP214701 Survei Pertambangan									
SKS		2									
Capaian Pembelajaran Umum		Memahami, menerapkan, dan menganalisis teknik survei dan pemetaan dalam kegiatan pertambangan terbuka dan bawah tanah, termasuk pengukuran, perhitungan cadangan, serta desain teknis tambang sesuai standar industri.									
No. CPK	Daftar Pertanyaan	Penilaian			Bukti-bukti Pendukung	Diisi Asesor					
											

		No. ....	HAL. 27/....
SV UGM	AKM	Borang Asesmen Mandiri RPL	
3 Januari 2023			




	(Asesmen Mandiri/Self Assessment)	1	2	3	4	5		V	A	T	M
1.1	Apakah Anda dapat menjelaskan peran survei dalam kegiatan pertambangan, baik untuk tambang terbuka maupun bawah tanah, termasuk jenis peta dan manfaatnya?										
1.2	Apakah Anda dapat menjelaskan teknik penambangan serta penggolongan dan geometrisasi bahan galian yang umum digunakan di Indonesia?										
1.3	Apakah Anda dapat menjelaskan metode dan teknik survei bawah tanah, termasuk sistem kontrol dan instrumennya?										
1.4	Apakah Anda dapat menjelaskan teknik survei untuk tambang terbuka, serta menghitung volume dan monitoring produksi?										
1.5	Apakah Anda dapat melakukan perhitungan cadangan tambang serta membuat desain dasar tambang berdasarkan hasil survei dan model struktur bahan tambang?										




Kode dan Nama Mata Kuliah		SVSP214705 Etika Profesi											
SKS		2											
Capaian Pembelajaran Umum		Memahami, menerapkan, dan menganalisis prinsip-prinsip etika profesi dalam bidang survei dan pemetaan, serta mampu menyusun solusi terhadap permasalahan etika yang terjadi dalam praktik kesurveoran secara bertanggung jawab dan profesional.											
No. CPK	Daftar Pertanyaan  (Asesmen Mandiri/ <i>Self Assessment</i> )	Penilaian					Bukti-bukti Pendukung	Diisi Asesor					
		  						V	A	T	M		
		1	2	3	4	5							
1.1	Apakah Anda dapat mengenali tanggung jawab etika seorang surveyor serta menunjukkan kepekaan dan kepedulian terhadap tugas dan fungsinya?												
1.2	Apakah Anda dapat menjelaskan kompetensi inti dan body of knowledge yang wajib dimiliki oleh seorang surveyor pemetaan profesional?												
1.3	Apakah Anda dapat menganalisis dan mendiskusikan dilema etika yang dihadapi dalam pengambilan keputusan di bidang survei dan pemetaan?												
1.4	Apakah Anda dapat menyusun rancangan solusi terhadap kasus etika kesurveoran dengan mempertimbangkan standar teknis, data pendukung, dan alternatif pilihan keputusan?												

Kode dan Nama Mata Kuliah		SVSP243614 Sistem Informasi Geospasial Terapan												
SKS		2												
Capaian Pembelajaran Umum		Menerapkan prinsip dasar SIG untuk melakukan analisis, manipulasi, penyajian, dan pertukaran data spasial dalam berbagai bidang terapan secara tepat dan sesuai dengan standar industri.												
No. CPK	Daftar Pertanyaan  (Asesmen Mandiri/Self Assessment)	Penilaian					Bukti-bukti Pendukung	Diisi Asesor						
		  						V	A	T	M			
		1	2	3	4	5								
1.1	Apakah Anda dapat mengidentifikasi dan mengklasifikasi model data spasial serta memahami konsep dasar SIG dan proses analisis spasial?													
1.2	Apakah Anda dapat melakukan analisis data spasial dan atribut menggunakan metode yang relevan untuk bidang terapan tertentu?													


		<b>No. ....</b>	<b>HAL.</b> <b>28/....</b>
<b>SV UGM</b>	<b>AKM</b>	<b>Borang Asesmen Mandiri RPL</b>	
<b>3 Januari 2023</b>			




1.3	Apakah Anda dapat menerapkan berbagai operasi manipulasi data spasial dalam SIG untuk mendukung kebutuhan analisis di bidang terapan?										
1.4	Apakah Anda dapat menyajikan informasi spasial, mengevaluasi kualitasnya, serta mengelola pertukaran data SIG sesuai standar yang berlaku?										


<b>Kode dan Nama Mata Kuliah</b>		SVSP243615 Kartografi Digital											
<b>SKS</b>		2											
<b>Capaian Pembelajaran Umum</b>		Memahami konsep dan peran kartografi digital serta mampu merancang, mengolah, dan menyajikan peta digital dengan memanfaatkan berbagai perangkat lunak dan format data sesuai kaidah kartografi modern.											
<b>No. CPK</b>	<b>Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/Self Assessment)</b>	<b>Penilaian</b>					<b>Bukti-bukti Pendukung</b>	<b>Diisi Asesor</b>					
		  						<b>V</b>	<b>A</b>	<b>T</b>	<b>M</b>		
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>							
1.1	Apakah Anda dapat menjelaskan konsep kartografi digital, perbedaannya dengan kartografi konvensional, serta perangkat keras dan lunak pendukungnya?												
1.2	Apakah Anda dapat melakukan generalisasi, merancang simbol peta, serta merevisi peta digital menggunakan perangkat komputer?												
1.3	Apakah Anda dapat memanfaatkan data spasial dalam format vektor dan raster untuk menyusun peta digital tematik dan topografi?												
1.4	Apakah Anda dapat menggunakan perangkat lunak untuk mendesain simbol, tata letak, dan visualisasi peta dalam bentuk kertas maupun web (termasuk peta 3D dan multimedia)?												




Kode dan Nama Mata Kuliah		SVSP243616 Infrastruktur Data Spasial											
SKS		2											
Capaian Pembelajaran Umum		Memahami dan menerapkan konsep, desain, serta pengelolaan infrastruktur data spasial (IDS), termasuk metadata, interoperabilitas, dan implementasi geoportal, untuk mendukung pembangunan berbasis spasial secara efektif dan berstandar.											
No. CPK	Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/Self Assessment)	Penilaian					Bukti-bukti Pendukung	Diisi Asesor					
		  						V	A	T	M		
		1	2	3	4	5							
1.1	Apakah Anda dapat menjelaskan konsep infrastruktur data spasial (IDS) beserta ruang lingkup dan komponen penyusunnya?												
1.2	Apakah Anda dapat menjelaskan konsep metadata, interoperabilitas, dan peran desain dalam membangun IDS yang sesuai dengan standar?												
1.3	Apakah Anda dapat merancang sistem informasi dan geoportal secara teknis untuk mendukung pengembangan IDS di berbagai sektor?												
1.4	Apakah Anda dapat menjelaskan konsep pengelolaan, evaluasi, dan pengembangan IDS untuk mendukung kegiatan pembangunan berbasis spasial?												




<b>Kode dan Nama Mata Kuliah</b>		SVSP243617 Survei Aerial									
<b>SKS</b>		2									

		<b>No. ....</b>	<b>HAL.</b> <b>29/....</b>
<b>SV UGM</b>	<b>AKM</b>	<b>Borang Asesmen Mandiri RPL</b>	
<b>3 Januari 2023</b>			


Capaian Pembelajaran Umum		Merancang, melaksanakan, dan mengolah survei udara menggunakan wahana tanpa awak (UAV/Drone), serta menyajikan produk spasial seperti ortofoto dan model 3D sesuai standar pemetaan fotogrametri.													
No. CPK	Daftar Pertanyaan  (Asesmen Mandiri/Self Assessment)	Penilaian					Bukti-bukti Pendukung	Diisi Asesor							
		  						V	A	T	M				
		1	2	3	4	5									
1.1	Apakah Anda dapat memilih dan menyiapkan instrumen survei udara serta melakukan kalibrasinya sesuai dengan kebutuhan pemetaan?														
1.2	Apakah Anda dapat merancang misi terbang dan melakukan pemotretan udara menggunakan wahana UAV/Drone sesuai regulasi yang berlaku?														
1.3	Apakah Anda dapat mengolah data spasial hasil pengamatan UAV seperti citra dan point cloud hingga menghasilkan ortoimage dan data terklasifikasi?														
1.4	Apakah Anda dapat menyajikan peta ortofoto dan membuat model 3D dari hasil akuisisi citra UAV secara akurat dan komunikatif?														




		No. ....	HAL. 30/....
SV UGM	AKM	Borang Asesmen Mandiri RPL	
3 Januari 2023			

SEMESTER 7											
Kode dan Nama Mata Kuliah		UNU222001 Kuliah Kerja Nyata (KKN)									
SKS		8									
Capaian Pembelajaran Umum		Merancang, melaksanakan, dan mempertanggungjawabkan program pemberdayaan masyarakat berbasis potensi lokal secara interdisipliner, kolaboratif, dan akuntabel melalui pendekatan ilmiah dan etika sosial.									
No. CPK	Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/Self Assessment)	Penilaian					Bukti-bukti Pendukung	Diisi Asesor			
		  						V	A	T	M
		1	2	3	4	5					
1.1	Apakah Anda dapat menjelaskan perbedaan antara pendekatan partisipatif dan top-down dalam merancang program pemberdayaan masyarakat?										
1.2	Apakah Anda dapat mengidentifikasi potensi lokal dan permasalahan utama masyarakat dengan menggunakan metode observasi atau FGD (Focus Group Discussion)?										
1.3	Apakah Anda dapat menyusun rencana kerja KKN yang mencakup tujuan, sasaran, indikator keberhasilan, dan strategi pelaksanaan?										
1.4	Apakah Anda dapat menganalisis data hasil observasi lapangan untuk merumuskan prioritas program KKN yang relevan dan berdampak?										
1.5	Apakah Anda dapat menyusun logika intervensi (input–output–outcome–impact) dari suatu program pemberdayaan yang Anda rancang?										
1.6	Apakah Anda dapat menjelaskan pertimbangan sosial, budaya, ekonomi, dan lingkungan dalam merancang program pemberdayaan masyarakat?										
1.7	Apakah Anda dapat menunjukkan kemampuan bekerja secara kolaboratif dalam tim lintas disiplin dan dengan masyarakat selama pelaksanaan program?										
1.8	Apakah Anda dapat mempraktikkan metode pelibatan masyarakat dalam pelaksanaan kegiatan, seperti pelatihan, demonstrasi, atau gotong royong?										
1.9	Apakah Anda dapat mengadaptasi pelaksanaan program KKN di lapangan ketika menghadapi kendala teknis, sosial, atau budaya yang tidak terduga?										
1.10	Apakah Anda dapat melakukan refleksi kritis terhadap keberhasilan dan keterbatasan program KKN yang telah Anda laksanakan dalam bentuk narasi akuntabel?										


Kode dan Nama Mata Kuliah		SVSP214707 Pemrograman Spasial									
SKS		2									
Capaian Pembelajaran Umum		Menerapkan bahasa pemrograman untuk mengolah, menganalisis, dan memvisualisasikan data spasial serta mengembangkan solusi geospasial berbasis teknologi digital secara inovatif dan aplikatif.									
No. CPK	Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/Self Assessment)	Penilaian					Bukti-bukti Pendukung	Diisi Asesor			
		  						V	A	T	M
		1	2	3	4	5					
1.1	Apakah Anda dapat membuat program berbasis Python untuk menghitung polygon tertutup?										
1.2	Apakah Anda dapat membuat visualisasi data spasial dalam bentuk grafik, peta, dan diagram interaktif menggunakan Python?										
1.3	Apakah Anda dapat membuat plugin QGIS sederhana menggunakan PyQGIS untuk otomatisasi analisis spasial pada data vektor atau raster?										






		<b>No. ....</b>	<b>HAL.</b> <b>32/....</b>
<b>SV UGM</b>	<b>AKM</b>	<b>Borang Asesmen Mandiri RPL</b>	
<b>3 Januari 2023</b>			

<b>Kode dan Nama Mata Kuliah</b>		SVSP243174 Metodologi Penelitian									
<b>SKS</b>		2									
<b>Capaian Pembelajaran Umum</b>		Memahami dan menerapkan prinsip metodologi ilmiah dalam merancang, menyusun, dan menyampaikan proposal penelitian secara logis, sistematis, etis, dan sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah yang baik dan benar.									
No. CPK	Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/ <i>Self Assessment</i> )	Penilaian					Bukti-bukti Pendukung	Diisi Asesor			
		  						V	A	T	M
		1	2	3	4	5					
1.1	Apakah Anda dapat menjelaskan secara logis dan sistematis pengertian ilmu dan pengetahuan serta perbedaannya?										
1.2	Apakah Anda dapat menyusun rumusan masalah dan tujuan penelitian yang jelas, fokus, dan sesuai konteks penelitian?										
1.3	Apakah Anda dapat merancang kerangka penelitian yang mencakup hipotesis, metode pengumpulan data, dan teknik analisis secara ilmiah?										
1.4	Apakah Anda dapat menyusun sintesa hasil penelitian dan menuliskannya dalam bentuk karya ilmiah secara terstruktur dan sistematis?										
1.5	Apakah Anda dapat menjelaskan prinsip etika penelitian serta mengidentifikasi dan mencegah praktik plagiarisme dalam penulisan ilmiah?										
1.6	Apakah Anda dapat menyusun rancangan proposal penelitian yang sesuai dengan struktur ilmiah dan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar?										



		No. ....	HAL. 33/....
<b>SV UGM</b>	<b>AKM</b>	<b>Borang Asesmen Mandiri RPL</b>	
<b>3 Januari 2023</b>			

SEMESTER 8											
Kode dan Nama Mata Kuliah		SVSP243281 Proyek Akhir									
SKS		6									
Capaian Pembelajaran Umum		Merancang, melaksanakan, menganalisis, dan mempresentasikan proyek penelitian bidang survei dan pemetaan secara mandiri dan ilmiah dengan mengikuti prosedur metodologis dan kaidah penulisan ilmiah yang berlaku.									
No. CPK	Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/Self Assessment)	Penilaian					Bukti-bukti Pendukung	Diisi Asesor			
		  						V	A	T	M
		1	2	3	4	5					
1.1	Apakah Anda dapat merancang penelitian yang sistematis dan relevan dengan isu terkini di bidang survei dan pemetaan berdasarkan teori dan literatur yang valid?										
1.2	Apakah Anda dapat menyusun proposal penelitian dengan struktur ilmiah yang benar, termasuk latar belakang, rumusan masalah, tujuan, metodologi, dan referensi?										
1.3	Apakah Anda dapat mengumpulkan data primer dan sekunder sesuai metode survei atau eksperimen yang tepat dan terstandar di bidang pemetaan?										
1.4	Apakah Anda dapat mengolah dan menganalisis data penelitian menggunakan perangkat lunak dan teknik statistik/spasial yang relevan?										
1.5	Apakah Anda dapat mempresentasikan hasil penelitian secara lisan dan visual kepada tim penguji dengan argumen yang logis, runtut, dan komunikatif?										
1.6	Apakah Anda dapat mengintegrasikan hasil analisis untuk menyusun kesimpulan dan rekomendasi yang konsisten dan sesuai dengan tujuan penelitian?										

<b>Rekomendasi Asesor :</b>	<b>Peserta</b>	
	Nama	
	Tanda tangan/ Tanggal	
<b>Catatan :</b>	<b>Asesor</b>	
	Nama	
	Tanda tangan/ Tanggal	