



DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN PROVINSI JAWA TENGAH  
SMA NEGERI 3 SEMARANG  
PENILAIAN AKHIR SEMESTER GASAL 2020/2021



LEMBARAN SOAL

Mata Pelajaran : Sosiologi  
Kelas : X.IPS 1 & 2  
Hari/Tanggal : Rabu, 25 November 2020  
Waktu : 07.30 – 09.30 WIB

---

Pilihlah salah satu jawaban yang benar!

1. Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan lahir pada abad....
  - A. 16
  - B. 17
  - C. 18
  - D. 19
  - E. 20
2. Menurut Emile Durkheim sosiologi adalah ilmu yang mempelajari tentang....
  - A. ilmu-ilmu sosial
  - B. fakta-fakta sosial
  - C. tindakan-tindakan sosial
  - D. hubungan sosial
  - E. individu dan masyarakat
3. Sosiologi membatasi diri pada apa yang terjadi pada masa dewasa ini dan bukan pada apa yang terjadi di masa lampau atau apa yang seharusnya terjadi. Hal tersebut menunjukkan bahwa sosiologi merupakan disiplin ilmu....
  - A. kategoris
  - B. normatif
  - C. sosial
  - D. murni
  - E. terapan
4. Teori-teori dalam sosiologi yang dibentuk atas dasar teori-teori yang sudah ada sebelumnya Kemudian diperbaiki, diperluas dan diperdalam, dapat dikatakan bahwa sosiologi bersifat....
  - A. Empiris
  - B. Teoritis
  - C. Kumulatif
  - D. Sistematis
  - E. nonetis



5. Objek studi ilmu sosiologi adalah....
- A. hubungan antarmanusia dan proses sebab-akibat yang timbul dari hubungan itu
  - B. pemenuhan kebutuhan hidup manusia sebagai kelompok sosial
  - C. hubungan masyarakat dengan alam sekitar
  - D. proses hubungan manusia hingga timbulnya pengertian
  - E. kumpulan pengetahuan manusia dan kebudayaan
6. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!
- 1) Pengetahuan
  - 2) Tersusun secara sistematis
  - 3) Menggunakan pemikiran
  - 4) Penyelidikan berdasarkan metode ilmiah
  - 5) Tidak dapat diisi oleh umum

Pernyataan yang tidak tepat berkaitan dengan unsur *knowledge* ditunjukkan pada nomor...

- a. 1
  - b. 2
  - c. 3
  - d. 4
  - e. 5
7. Seorang peneliti memberikan data empiris tentang kebutuhan masyarakat kota mengenai ketersediaan ruang publik seperti taman kota. Data tersebut bisa digunakan pemerintah sebagai acuan menyediakan fasilitas umum sebagai tempat mengembangkan aktivitas sosial, fungsi kajian sosiologi pada ilustrasi tersebut adalah.....
- a. Merekayasa pembangunan transportasi Kota
  - b. Menambah ketersediaan transportasi umum
  - c. Menghilangkan kemacetan
  - d. Merencanakan pembangunan
  - e. Melaksanakan penelitian sosial
8. Perhatikan hal-hal berikut!
- 1) Perkembangan kebudayaan masyarakat.
  - 2) Memahami hubungan antara manusia dan lingkungan
  - 3) Memahami simbol kata-kata dan kode
  - 4) Mempertimbangkan berbagai fenomena sosial yang timbul dalam kehidupan masyarakat
  - 5) Berhati-hati menjaga pemikiran yang rasional.
- Syarat perencanaan sosial yang efektif menurut pendapat Oghum dan Nimkoff ditunjukkan pada nomor.....
- a. 1) dan 2)
  - b. 1) dan 3)
  - c. 2) dan 4)

- d. 3) dan 5)
- e. 4) dan 5)

9. Game online merupakan contoh perkembangan dari teknologi yang dapat membawa dampak negatif bagi para pelajar. Dampak negatif tersebut berupa perubahan sikap belajar yang menjadi malas untuk belajar dan lebih mengutamakan bermain tanpa mengenal waktu. Secara sosiologis, upaya yang tepat untuk mengatasi masalah tersebut adalah.....
- a. Mengurangi pekerjaan rumah pada anak sehingga anak dapat bermain dengan leluasa
  - b. Membatasi waktu bermain anak dan penggunaan teknologi yang tidak diperlukan
  - c. Mengurangi pengawasan terhadap anak
  - d. Menghukum anak yang malas dengan hukuman fisik
  - e. Melaporkan anak kepada orang tuanya
10. Konflik batin sendiri dan kemudian menggunakan mekanisme pelarian diri serta pembelaan diri yang irasional merupakan salah satu motif terjadinya.....
- a. Pertentangan
  - b. Konflik sosial
  - c. Kenakalan remaja
  - d. Kejahatan
  - e. Penelitian
11. Masalah jenis-jenis masalah berikut!
- 1) Pertumbuhan penduduk
  - 2) Tingkat pendidikan penduduk
  - 3) Kepadatan penduduk
  - 4) Masalah kesehatan
  - 5) Kemiskinan
  - 6) Pendapatan perkapita

Masalah yang berkaitan dengan kuantitas penduduk ditunjukkan pada nomor.....

- a. 1) dan 2)
- b. 1) dan 3)
- c. 2) dan 4)
- d. 3) dan 5)
- e. 5) dan 6)

12. Sebuah kelompok sosial dikatakan lebih berorientasi pada ekonomi dan tidak bersifat kekal maka kelompok disebut.....
- a. In group
  - b. Out group
  - c. Primary group
  - d. Secondary group
  - e. Gesellschaft

13. Naluri manusia untuk hidup bersama dengan manusia lain mendorong terbentuknya .....

- a. Pertentangan sosial
- b. Konflik sosial
- c. Kelompok sosial
- d. Kesenjangan sosial
- e. Kecemburuan sosial

14. Setiap individu harus menjalin interaksi dengan individu lain untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Adanya perbedaan harus disikapi dengan cara....

- a. Saling menyalahkan
- b. Mengembangkan sikap toleransi
- c. Mengembangkan sikap individualistis
- d. Memaksakan suatu pemahaman kepada pihak lain
- e. Memaksakan pemahaman orang lain kepada diri sendiri

15. Dalam sebuah interaksi sosial ada kalanya terjadi antipati. Hal ini dapat terjadi karena.....

- a. Adanya kesenjangan sosial dalam masyarakat
- b. Adanya perbedaan kemampuan dalam mengatasi suatu masalah
- c. Adanya perbedaan keinginan dari pihak-pihak yang melakukan interaksi sosial
- d. Adanya pengaruh buruk dari pihak ketiga
- e. Adanya perbedaan penafsiran terhadap suatu hal

16. Pernyataan berikut yang termasuk bentuk kontak primer langsung adalah ....

- a. Winda menelepon ibunya untuk meminta izin terlambat pulang sekolah
- b. Seorang guru baru memperkenalkan diri di depan siswa kelas X IPS 1
- c. Edwin mengirimkan e-mail yang berisitugas ekonomi kepada Pak Danang
- d. Keluarga Pak Mario menghadiri pertemuan keluarga yang diadakan setiap tahun
- e. Fahri rnengirimkan bunga kepada ibunya sebagai hadiah ulang tahun

17. Perhatikan macam-macam kebutuhan hidup berikut!

- 1) Kebutuhan berkomunikasi.
- 2) Kebutuhan pengungkapan kebersamaan.
- 3) Kebutuhan akan kegiatan bersama.
- 4) Kebutuhan akan perasaan keyakinan diri.
- 5) Kebutuhan pendidikan.

Kebutuhan-kebutuhan psikologis ditunjukkan pada nomor....

- a. 1), 2), dan 3)
- b. 1), 2), dan 5)
- c. 1), 3), dan 5)
- d. 2), 3), dan 4)
- e. 3), 4), dan 5)

18. Perilaku imitasi bisa berdampak positif apabila.....

- a. Tokoh yang ditiru merupakan tokoh yang dikenal masyarakat
- b. Tokoh yang ditiru mempunyai sifat dan perilaku yang baik
- c. Tokoh yang ditiru merupakan keturunan orang berada
- d. Orang yang ditiru mempunyai kepandaian dalam bidang tertentu
- e. Tokoh yang ditiru adalah tokoh yang sering muncul di media massa

19. Anita bersahabat dengan Riska sejak kecil. Suatu hari nenek Anita meninggal dunia. Riska mengungkapkan rasa bersedihnya kepada Anita. Perbuatan Riska ini disebut.....

- a. Imitasi
- b. Empati
- c. Simpati
- d. Identifikasi
- e. Sugesti

20. Dani remaja mengidolakan mantan Presiden Soekarno. Dani berusaha meniru penampilannya, tutur kata yang tegas, dan segala pemikiran-pemikiran Soekarno. Dani selalu ingin disamakan dengan Soekarno. Suatu saat nanti ia bercita-cita menjadi presiden. Perilaku remaja tersebut dipengaruhi oleh faktor....

- a. Sugesti
- b. Motivasi
- c. Imitasi
- d. Empati
- e. Identifikasi

21. Perhatikan sikap-sikap berikut!

- 1) Penolakan
- 2) Penyebaran desas-desus
- 3) Perlawanan
- 4) Provokasi
- 5) Protes
- 6) Peningkaran janji

Contoh sikap yang mengarah pada kontravensi umum ditunjukkan pada nomor.....

- a. 1), 2), dan 3)
- b. 1), 2), dan 5)
- c. 1), 3), dan 5)

- d. 2), 3), dan 5)
- e. 3), 4), dan 5)

22. Berikut yang merupakan contoh motivasi intrinsik yang paling tepat adalah.....
- a. Ani ingin menjadi dokter anak setelahadiknya meninggal akibat sakit parah.
  - b. Setelah meraih juara pertama di sekolah,ayah membelikan Rudi sebuah sepeda.
  - c. Ita memberi Sari kado ketika berulangtahun.
  - d. Roni rajin belajar karena besok akanmenghadapi ujian masuk perguruan tinggi.
  - e. Toni selalu mendapat nilai matematikajelek, karena itu guru memintanyabelajar kelompok untuk mengejar ketertinggalan dengan teman.
23. Ketika dalam perjalanan pulang sekolah, Susi membantu seorang nenek yang hendak menyeberang jalan raya. Tindakan Susi ini disebut sebagai tindakan social karena.....
- a. Bernilai kebaikan
  - b. Pantas dicontoh
  - c. Berorientasi atau dipengaruhi orang lain
  - d. Patut mendapat pujian
  - e. Melibatkan banyak orang
24. Asimilasi merupakan salah satu bentuk proses sosial asosiatif. Manfaat adanya asimilasi dalam kehidupan masyarakat adalah....
- a. Mendorong terwujudnya keteraturan sosial
  - b. Menghilangkan perbedaan yang ada dalam kehidupan masyarakat
  - c. Membatasi hak dan tanggung jawab warga secara proporsional
  - d. Mengurangi hubungan sosial antar anggota masyarakat
  - e. Mempererat tali silaturahmi antar anggota masyarakat
25. Dalam upaya menyelesaikan tawuran antar pelajar di Jakarta beberapa waktu lalu, pihak kedua lembaga pendidikan mempertemukan pihak-pihak yang bertikai. Keduanya mengesampingkan perbedaan persepsi sehingga tercapai kesepakatan bagi penyelesaian tawuran tersebut. Kasus tersebut merupakan interaksi sosial dalam bentuk....
- a. Kompromi
  - b. Ajudikasi
  - c. Stalemate
  - d. Koersif
  - e. Konsiliasi
26. Sosiologi memberikan manfaat yang besar dalam proses pembangunan karena sosiologi dapat....
- a. Mengembangkan pengetahuan secaraobjektif
  - b. Mengolah data tentang kondisi kejiwaanmasyarakat

- c. Mencari pemecahan masalah dan kondisi suatu masyarakat
- d. Menganalisis dampak yang ditimbulkan pembangunan dan aspek iptek
- e. Memberikan data sosial yang diperlukan dalam pengelolaan pembangunan

27. Sosiologi dapat digunakan dalam kajian yang lebih luas yaitu meliputi perencanaan suatu program pembangunan yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat. Dari uraian tersebut maka fungsi sosiologi membantu dalam merencanakan....

- a. Penelitian dan kontrol sosial
- b. Pembangunan dan analisis
- c. Penelitian dan analisis
- d. Pembangunan dan kontrol sosial
- e. Pembangunan dan penelitian

28. Untuk mencegah agar tidak terjadi perbedaan sosial antara masyarakat asli dan pendatang akibat pembangunan permukiman di pinggir kota maka perlu adanya kajian sosiologis. Dalam hal ini sosiologi berfungsi sebagai....

- a. Pemberi data untuk penelitian sosial
- b. Alat untuk memecahkan masalah masyarakat
- c. Ilmu yang mengkaji kesenjangan ekonomi
- d. Kontrol sosial terhadap pembangunan sosial
- e. Metode penelitian untuk mengungkap masalah sosial

29. Peran keluarga dahulu dan sekarang dapat dikatakan telah berganti. Keluarga tidak bisa lagi dikatakan hanya berdasarkan ikatan darah atau keturunan. Banyak orang bergabung dalam suatu kelompok menyebutkan bahwa mereka sudah merupakan keluarga. Sebaliknya, dalam keluarga asli yang seharusnya terjalin hubungan akrab justru menjadi asing karena kesibukan memenuhi kebutuhan hidup. Perubahan tersebut dapat dikaji dengan menggabungkan dua cabang ilmu sosiologi yaitu ....

- a. Sosiologi politik dan ekonomi
- b. Sosiologi pendidikan dan keluarga
- c. Sosiologi agama dan perubahan sosial budaya
- d. Sosiologi agama dan keluarga
- e. Sosiologi keluarga dan perubahan sosial

30. Ilmu pengetahuan didasarkan atas kegiatan berpikir secara logis menggunakan nalar yang hasilnya dapat diterima oleh nalar manusia. Pernyataan tersebut menunjukkan sifat pengetahuan sebagai ilmu, yaitu....

- a. Empiris
- b. Objektif
- c. Rasional
- d. Akumulatif
- e. Andal dan dirancang

31. Perhatikan ciri-ciri ilmu pengetahuan berikut!

- 1) Mengutamakan kehidupan keagamaan kelompok sosial.
- 2) Meningkatkan taraf hidup/ekonomi masyarakat.
- 3) Berdasarkan pengamatan fakta sosial yang empiris.
- 4) Mengkaji objek tentang interaksi sosial.

Sifat dasar sosiologi sebagai ilmu pengetahuan ditunjukkan pada nomor....

- a. 1) dan 2)
- b. 1) dan 3)
- c. 2) dan 3)
- d. 2) dan 4)
- e. 3) dan 4)

32. Ilmu sosiologi selalu berhubungan dengan berbagai jenis penelitian. Adapun fungsi penelitian sosiologi adalah....

- a. Mengetahui perkembangan jenis peradaban manusia di dunia
- b. Membantu mengatasi permasalahan sosial
- c. Mempercepat cara mengatasi terjadinya konflik sosial
- d. Mengetahui pergaulan individu satu dengan individu lain
- e. Mempelajari perkembangan budaya dan sejarah bangsa

33. Di antara pernyataan-pernyataan berikut yang bukan merupakan fungsi sosiologi dalam pembangunan adalah ....

- a. Memberikan berbagai fakta dan informasi yang merupakan kebutuhan sosial dalam masyarakat
- b. Memberikan analisis atas dampak sosial yang terjadi akibat proses pembangunan
- c. Memberi sumbangan dalam perencanaan sosial khususnya di bidang pendidikan manusia
- d. Memberi arah dan sasaran yang jelas dalam perubahan yang dikehendaki masyarakat
- e. Memberi sumbangan dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi perubahan yang direncanakan

34. Pemerintah menjadi mediator dalam pertikaian antarsuku. Dalam penyelesaian pertikaian tersebut, pemerintah menggunakan metode sesuai ilmu sosiologi. Berdasarkan hal tersebut, sosiologi memiliki kegunaan sebagai....

- a. Penengah masalah sosial
- b. Pembuatan keputusan
- c. Solusi masalah sosial



- d. Bahan pembangunan sosial
- e. Bahan perencanaan sosial

35. Gejala sosial timbul dalam kehidupan masyarakat itu sendiri. Usaha yang seharusnya dilakukan oleh seseorang dalam menghadapi berbagai gejala sosial adalah....

- a. Menyediakan sekolah gratis untuk rakyat kurang mampu
- b. Mengadakan kuis berhadiah untuk rakyat kurang mampu
- c. Bergotong royong bersama untuk meminta bantuan
- d. Mengadakan pasar sembako murah setiap bulan
- e. Bersikap peka dan mengambil tindakan terhadap gejala sosial

36. Sosiologi berguna dalam proses pembangunan yang dilaksanakan pemerintah. Contoh fungsi sosial dalam pembangunan adalah....

- a. Melakukan penelitian tentang rancangan bangunan
- b. Melakukan pengumpulan data tentang kondisi geografis wilayah
- c. Memberi keputusan yang tepat tentang kebijakan pemerintah dalam program pembangunan
- d. Melaksanakan reduksi data dan hasil penelitian
- e. Memberikan data yang diperlukan untuk melakukan perencanaan sosial

37. Perhatikan hal-hal berikut!

- 1) Pelakunya lebih dari satu orang.
- 2) Terjadi komunikasi di antara pelaku.
- 3) Pihak-pihak yang bersangkutan memiliki maksud dan tujuan yang jelas.

Hal-hal tersebut menunjukkan ciri-ciri....

- a. Kontak sosial
- b. Interaksi sosial
- c. Komunikasi sosial
- d. Kebutuhan sosial
- e. Pertentangan sosial

38. Pernyataan berikut yang paling tepat berkaitan dengan interaksi sosial adalah....

- a. Interaksi sosial terjadi karena adanya konflik dalam masyarakat
- b. Interaksi sosial terjadi karena kedudukan manusia sebagai makhluk sosial
- c. Interaksi sosial hanya dapat terjadi pada masyarakat yang mempunyai persepsi yang sama terhadap suatu hal
- d. Interaksi sosial tidak dapat terjadi pada masyarakat yang berbeda pemahaman

- e. Interaksi sosial hanya dapat memunculkan sikap kerja sama

40. Interaksi sosial bisa berujung positif dan negatif. Interaksi sosial yang berujung negatif dapat terjadi apabila.....

- a. Salah satu pihak merasa tidak membutuhkan interaksi dengan orang lain
- b. Interaksi hanya menguntungkan salah satu pihak
- c. Terjadi kesalahan pemahaman dalam proses interaksi
- d. Interaksi tidak menguntungkan semua pihak
- e. Interaksi terjadi antara orang yang tidak saling mengenal

41. Umpan balik menunjukkan adanya respons atau feedback yang diberikan oleh seseorang sebagai tanggapan atas komunikasi yang telah dilakukan. Pernyataan berikut yang tidak menunjukkan contoh feedback adalah.....

- a. Seseorang menjabat tangan sahabatnya sebagai ucapan selamat tanda kemenangan
- b. Seorang ibu mencium anaknya ketika mendengar pengumuman bahwa anaknya memenangkan lomba
- c. Seorang pemain bulu tangkis bersujud di area lapangan bulu tangkis setelah dinyatakan memenangkan pertandingan oleh wasit
- d. Seorang guru meninggalkan muridnya di dalam kelas karena gaduh
- e. Dua orang sahabat saling berpelukan saat hendak berpisah

42. Sikap paling tepat dalam menghadapi segala bentuk perbedaan yang ada pada tiap individu adalah....

- a. Memaksakan pemahaman kita terhadap orang lain untuk mendapatkan pemahaman yang sama
- b. Menyamakan pemahaman kita dengan pemahaman orang lain untuk mewujudkan persamaan persepsi
- c. Menyamakan semua perbedaan dalam satu pola pikir yang sama untuk menghindari perselisihan
- d. Saling menoleransi segala bentuk perbedaan demi mewujudkan kehidupan yang tenteram
- e. Menyamakan pemahaman tiap individu dengan pemimpin dalam satuan kelompoknya

43. Perhatikan jenis-jenis kelompok sosial berikut!

- 1) Formal group
- 2) Informal group
- 3) Crowd
- 4) Public
- 5) Primary group

Rombongan pengunjung bioskop dan kumpulan demonstran merupakan contoh dan kelompok sosial yang ditunjukkan pada nomor . . . .

- a. 1)
- b. 2)
- c. 3)
- d. 4)
- e. 5)

44. Perhatikan hal-hal berikut!

- 1) Adanya persamaan kepentingan.
- 2) Adanya perselisihan paham.
- 3) Adanya perbedaan paham yang bersifat prinsip.
- 4) Adanya perbedaan sistem nilai dan norma.

Hal-hal tersebut merupakan faktor-faktor yang menyebabkan tumbuhnya.....

- a. Kontroversi
- b. Persaingan
- c. Perselisihan
- d. Kontravensi
- e. Konflik

45. Mita adalah salah satu calon ketua OSIS. Dio tidak suka Mita menjadi ketua OSIS. Setiap hari Dio mulai menghasut beberapa temannya untuk tidak memilih Mita. Tindakan Dio ini dapat disebut sebagai....

- a. Kontravensi rahasia
- b. Kontravensi sederhana
- c. Kontravensi intensif
- d. Kontravensi taktis
- e. Kontravensi umum

46. Pergeseran norma dan nilai sosial yang begitu cepat dapat memunculkan dua kelompok yang menerima maupun yang menolak. Hal ini dapat memunculkan sebuah.....

- a. Kontravensi
- b. Perdebatan
- c. Pertentangan
- d. Persaingan
- e. Konflik

47. Doni dan Tono bersahabat sejak kecil. Suatu hari Doni mengalami musibah kecelakaan. Sebagai sahabat Tono ikut merasakan kesedihan yang dialami Doni. Hampir setiap hari Tono mengunjungi Doni di rumah sakit untuk menghiburnya. Perilaku Tono dapat disebut sebagai sikap.....
- Simpati
  - Antipati
  - Sugesti
  - Imitasi
  - Empati
48. Pernyataan berikut yang merupakan salah satu ciri yang menandai keberlangsungan tertib sosial adalah....
- Adanya individu-individu yang saling menghargai
  - Adanya tingkat solidaritas yang tinggi
  - Adanya pranata-pranata sosial yang saling mendukung dalam masyarakat
  - Adanya sanksi yang tegas terhadap segala bentuk pelanggaran norma
  - Adanya sikap saling toleransi
49. Di jalan raya ada seorang nenek yang mau menyeberang jalan di zebra cross. Para pengendara kendaraan bermotor berhenti dan memberikan kesempatan kepada nenek untuk menyeberang jalan. Tindakan para pengendara kendaraan bermotor tersebut merupakan keteraturan sosial yang dibentuk oleh unsur.....
- Struktur sosial
  - Tertib sosial
  - Sosial order
  - Keajaiban
  - Pola
50. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!
- 1) Tindakan dilakukan secara irasional.
  - 2) Didorong oleh perasaan atau emosi.
  - 3) Tujuan tindakan tidak terlalu diperhatikan.
  - 4) Merupakan reaksi spontan.
  - 5) Didasarkan pada kebiasaan yang selama ini berlaku dalam masyarakat.
- Contoh tindakan sosial afektif ditunjukkan pada nomor.....
- 1), 2), dan 3)
  - 1), 3), dan 4)
  - 2), 3), dan 4)
  - 2), 4), dan 5)
  - 3), 4), dan 5)