**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

**( R P P )**

Sekolah : SMANegeri 8 Semarang.

Matapelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas/Semester : XI/ Genap

Materi Pokok : Hormat Dan Patuh Kepada Orang Tua Dan Guru

Alokasi Waktu : 2 x 3 Jam Pelajaran (6 Pertemuan)

1. **Kompetensi Inti (KI)**

|  |  |
| --- | --- |
| KI 1 | Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. |
| KI 2 | Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia. |
| KI 3 | Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah. |
| KI 4 | Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan. |

1. **Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KD** | **Pengetahuan** | **Keterampilan** |
| 1.6 | Meyakini bahwa hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai kewajiban agama. | |
|  | * + 1. Dapat membaca teks bacaan tentang hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.     2. Dapat mencermati dalil-dalil tentang hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.     3. Dapat mencermati hikmah dan manfaat dari hormat dan patuh kepada orangtua dan guru. | 1.6.1 Dapat menyebutkan hikmah dan manfaat dari hormat dan patuh kepada orangtua dan guru. |
| 2.6 | Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai implementasi dari pemahaman *Q.S. al-Isra’*/17: 23 dan hadis terkait | |
|  | 2.6.1 Dapat mengimplementasikan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai pemahaman dari*Q.S. al-Isra’*/17: 23 |  |
| 3.6 | Menganalisis perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru | |
|  | * + 1. Dapat menganalisis makna hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.     2. Dapat menganalisis tanda-tanda orang yang memiliki sifat hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.     3. Dapat menganalisis hikmah dan manfaat hormat dan patuh kepada orangtua dan guru. | 3.6.1 Dapat menyebutkan tanda-tanda orang yang hormat dan patuh kepada orangtua dan guru. |
| 4.6 | Menyajikan kaitan antara ketauhidan dalam beribadah dengan hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sesuai dengan Q.S. Al-Isra’/17: 23 dan hadis terkait | |
|  | 4.3.1 Dapat mendiskusikan makna hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.  4.3.2 Dapat mendiskusikan dalil-dali yang berkaitan dengan hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.  4.3.3 Dapat mendiskusikan hikmah dan manfaat hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.. |  |

1. **TujuanPembelajaran:**

**Pertemuan Pertama**

**Melalui pembelajaranDiscoveyy learningdan Mind Maping**

Peserta didik diharapkan mampu:

1. Dapat menyimak tayangan atau penjelasan tentang hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.
2. Dapat membaca teks bacaan tentang hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.
3. Dapat mencermati dalil-dalil tentanghormat dan patuh kepada orangtua dan guru.
4. Dapat mencermati hikmah dan manfaat darihormat dan patuh kepada orangtua dan guru.
5. Dapat menanyakan makna, hikmah dan manfaat hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.
6. Dapat mengidentifikasi tanda-tanda dan dalil-dalil orang yang hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.

**Pertemuan Kedua**

**Melalui pembelajaran Small Discussion Group**

Peserta didik diharapkan mampu:

1. Dapat mendiskusikan makna, hikmah danmanfaat hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.
2. Dapat mendiskusikan dalil-dali yang berkaitan dengan hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.
3. Dapat mempresentasikantentang makna, hikmah, dan manfaat hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.
4. **Materi Pembelajaran**

|  |  |
| --- | --- |
| *Fakta* | Contoh orang yang hormat dan patuh kepada orangtua dan guru. |
| *Konsep* | Ayat-ayat dan Hadits yang berkaitan dengan hormat dan patuh kepada orangtua dan guru. |
| *Procedural* | Mempresentasikan makna, hikmah dan manfaat hormat dan patuh kepada orangtua dan guru. |
| *metakognitif* | Mengimplementasikan bentuk hormat dan patuh kepada orangtua dan guru dalam kehidupan sehari-hari |

1. ADAB TERHADAP ORANG TUA

Kalau Kita amati di dalam kitab suci Al-Qur’an bahwa perintah berbakti kepada Ibu dan Bapak bergandengan dengan perintah menyembah Allah. Seperti dalam firman Allah Swt. Berikut ini:

*“Dan Tuhanmu telah memerintahkan supaya kamu jangan menyembah selain Dia dan hendaklah kamu berbuat baik pada ibu bapakmu dengan sebaik-baiknya. jika salah seorang di antara keduanya atau Kedua-duanya sampai berumur lanjut dalam pemeliharaanmu, Maka sekali-kali janganlah kamu mengatakan kepada keduanya Perkataan "ah" dan janganlah kamu membentak mereka dan ucapkanlah kepada mereka Perkataan yang mulia.” (QS. Al-Isra’ [17] : 23)*

Ada beberapa hal yang ditegaskan oleh Allah Swt dalam ayat di atas, yaitu:

1. Agar manusia tidak menyembah atau beribadah kepada Tuhan selain allah Swt.
2. Agar manusi berbuat baik (ihsan) kepada ibu dan bapak.
3. Nikmat yang diterimanya oleh manusia paling banyak datangnya dari Allah Swt.
4. Apabila salah seorang diantara kedua orang tua atau kedua-duanyatelah berusia lanjut sehingga mengalami kelemahan jasmani sehingga tidak dapat lagi mencari nafkah, mereka harus hidup bersama anak-anaknya agar mendapat perhatian dan nafkah.anak tidak boleh berkata kasar seperti berkata ‘ah’ dan sejenisnya serta tidak boleh membentaknya.
5. Prinsip-Prinsip Berbakti Kepada orang Tua
6. Hendaklah kita selalu tunduk dan patuh kepada dalam segala halyangbaik-baik
7. Dilarang berkata kasar, membentak misalnya berkata hus / ah
8. Apabila orang tua atau salah satunya mencapai usia lanjut kita harus berbuat baik kepadanya
9. Selalu berusaha menyenangkan hati orang tua
10. Kita dilarang durhaka kepada kedua orang ibu bapak
11. Senantiasa mendoakan, baik kepada orang tua yang masih hidup,maupun yang sudah wafat
12. Jika orang tua kita sudah wafat, maka kewajiban kita adalah: memandikan, mengkafani, mensalati, menguburnya, melaksanakan wasiatnya, melunasi hutangnya, meneruskan perjuangannya, menjalin hubungan baik dengan temannya, memohonkan ampun.
13. ADAB TERHADAP GURU

Disamping kita berkewajiban berbakti kepada orang tua, kita juga berkewajiban bersikap hormat dan patuh kepada guru.Karena jasa guru sangat besar sekali bagi murid dan masyarakat, bahkan bagi kemajuan bangsa dan Negara.

Lebih dari itu, tugas guru tidak hanya memberikan pelajaran dalam berbagai ilmu pengetahuan kepada muridnya, tetapijuga bertugas mendidik mereka agar menjadi manusia yang baik yang sehat jasmani dan rohani.Dan kelak diharapkan agar mereka menjadi warga Negara yang baik, luhur budinya, cinta kepada tanah air dan bangsanya.

Bagi pelajar yang setiap hari berhubungan dengan gurunya, adab dan sopan santun mereka perlu diperhatikan. Sebagaimana diperintahkan Nabi dalam hadits berikut:

وَقِّرُوْا مَنْ تَعَلَّمُوْنَ مِنْهُ الْعِلْمَ (الخطيب)

*“Muliakanlah orang-orang yang telah memberikan pelajaran (ilmu) kepadamu.” (HR Al-Khatib).*

Tata Krama Menghargai dan Menghormati Guru:

1. Jika bertemu dengan guru ucapkanlah salam

2. Perhatikan ketika guru sedang memberi pelajaran

3. Tunjukkan rasa rendah hati dan hormat serta sopan santun

4. Mentaati perintahnya selama tidak bertentangan dengan ajaran agama

5. Senantiasa menjaga nama baik guru, tidak menceritakan aib dan kesalahan guru.

6. Mengunjungi guru jika ia sedang sakit atau mendapat musibah.

7. Tetap mengakuinya sebagai guru walaupun sudah tidak mengajar lagi.

8. Patuh terhadap tata tertib sekolah berarti pula patuh terhadap guru dan sebagainya

1. **Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:**

**Pertemuan 1**

| **No.** | **Kegiatan** | **HOTS/4C/**  **Karakter/Literasi** | **Waktu** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Pendahuluan:**   * Guru membuka proses pembelajaran dengan memberi salam dan berdo’a (Membaca Asmaul Husna) * Guru mengelola kelas * Guru mengadakan literasi antara 5-10 menit * Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, * Guru memberikan penjelasan tentang tahapan kegiatan pembelajaran * Guru melakukan *appersepsi* * Guru melaksanakan tes awal (*pretest*) * Guru memberi motivasi kepada peserta didik | Pembinaan Karakter  Pembinaan Karakter  Literasi | 15 |
| 2. | **Kegiatan Inti**  **Guru memberikan stimulus**   * Mengamati * Membaca teks bacaan tentang hormat dan patuh kepada orangtua dan guru. * Mencermati dalil-dalil tentang hormat dan patuh kepada orangtua dan guru. * Mencermati tanda-tanda orang yang hormat dan patuh kepada orangtua dan guru. * Menanya * Menanyakan makna hormat dan patuh kepada orangtua dan guru. * Menanyakan ciri-ciri orang hormat dan patuh kepada orangtua dan guru. * Menanya tanda-tanda orang yang hormat dan patuh kepada orangtua dan guru. * Mengumpulkan data dan mengeksplorasi * Mendiskuskan makna dan ciri-ciri hormat dan patuh kepada orangtua dan guru. * Mediskusikan tanda-tanda orang yang hormat dan patuh kepada orangtua dan guru, serta hikmah dan manfaat dari hormat dan patuh kepada orangtua dan guru. * Mengasosiasi * Menyimpulkan makna dan ciri-ciri hormat dan patuh kepada orangtua dan guru. * Menyimpulkan tanda-tanda orang yang hormat dan patuh kepada orangtua dan guru, serta hikmah dan manfaat dari hormat dan patuh kepada orangtua dan guru. * Mengkomunikasikan * Mendiskusikan makna, ciri-ciri dan dalil hormat dan patuh kepada orangtua dan guru. * Mempresentasikan tanda-tanda orang yang hormat dan patuh kepada orangtua dan guru, serta hikmah dan manfaat dari hormat dan patuh kepada orangtua dan guru. | Literasi  Kolaborasi literasi  Berfikir kritis  HOTS  Berfikir kritis  HOTS | 105 |
| 3. | **Penutup**   * Membuat kesimpulan dan melaksanakan refleksi serta penguatan terhadap hasil diskusi, sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; * Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik secara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang menguasai materi; * Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada per­temuan berikutnya. * Guru menutup/mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca hamdalah dan doa. * Guru mengucapkan salam kepada para peserta didik sebelum keluar kelas dan peserta didik menjawab salam. | HOTS  Kolaborasi  HOTS | 15 |

**Pertemuan 2**

| **No.** | **Kegiatan** | **HOTS/4C/**  **Karakter/Literasi** | **Waktu** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Pendahuluan:**   * Guru membuka proses pembelajaran dengan memberi salam dan berdo’a (membaca Asmaul Husna) * Guru mengelola kelas * Guru mengadakan literasi antara 5-10 menit * Guru menyampaikan penjelasan tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai, * Guru memberikan penjelasan tentang tahapan kegiatan pembelajaran * Guru melakukan *appersepsi* * Guru melaksanakan tes awal (*pretest*) * Guru memberi motivasi peserta didik | Pembinaan Karakter  Pembinaan Karakter  Literasi | 15 |
| 2. | **Kegiatan Inti**  **Guru memberi stimulus**   * Mengamati * Mengamati perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru. * Menanya * Menanya perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru. * Mengumpulkan data dan mengeksplorasi * Mendiskusikan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru. * Mengasosiasi * Menyimpulkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru. * Mengkomunikasikan * Mempresentasikan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru. | Berfikir Kritis  Berfikir kritis  Berfikir kritis  Berfikir kritis  HOTS | 105 |
| 3. | **Penutup**   * Membuat kesimpulan dan melaksanakan refleksi serta penguatan terhadap hasil diskusi, sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; * Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang menguasai materi; * Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada per­temuan berikutnya. * Guru menutup/mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca hamdalah dan doa. * Guru mengucapkan salam kepada para peserta didik sebelum keluar kelas dan peserta didik menjawab salam. | HOTS  Kolaborasi  HOTS | 15 |

1. **Penilaian**
2. **Sikap** (observasi, penilaian diri, penilaian antar teman, dan jurnal)
   1. ***Observasi***

Materi :Hormat Dan Patuh Kepada Orang Tua Dan Guru

Kelas : XI (Sebelas)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Siswa | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | Nilai | Predikat |
| ya | Tdk | ya | tdk | ya | tdk | Ya | tdk | ya | tdk |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Aspek yang dinilai:

1. Keaktifan

2. Kerjasama

3. Keberanian berpendapat

4. Pengendalian diri

5. Menghormati pendapat orang lain

Petunjuk Penskoran :

Jawaban YA diberi skor 1, dan jawaban TIDAK diberi skor 0

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

Contoh :

Jawaban YA sebanyak 4, maka diperoleh skor 4, dan skor tertinggi 5 maka skor akhir yang diperoleh peserta didik adalah :



* 1. ***Penilaian Diri***

Materi :Hormat Dan Patuh Kepada Orang Tua Dan Guru

Kelas : XI (Sebelas)

Nama Siswa : .....................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Uraian | Aspek yang diamati | | | | | Nilai | Predikat |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Mendengarkan pembicaran orang lain |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Tidak memotong pembicaraan orang lain |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Tidak menganggap benar sendiri |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Menghargai pendapat orang lain |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Tidak membenci orang yang berbeda pendapat |  |  |  |  |  |  |  |

Aspek yang dinilai:

5. Selalu

4. Sering

3. Kadang-kadang

2. Pernah

1. Tidak pernah

Petunjuk Penskoran :

Jawaban Selalu diberi skor 5, sering diberi skor 4 dst.

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

Contoh :

Jawaban Selalu sebanyak 3, Pernah sebanyak 2, maka diperoleh skor 19, dan skor tertinggi 25 maka skor akhir yang diperoleh peserta didik adalah :



* 1. ***Penilaian Antar Teman***

Materi :Hormat Dan Patuh Kepada Orang Tua Dan Guru

Kelas : XI (Sebelas)

Nama (penilai) : .....................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Siswa | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | Nilai | Predikat |
| Ya | Tdk | Ya | tdk | ya | tdk | ya | tdk | Ya | tdk |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Aspek yang dinilai:

1. Suka mendengarkan orang lain

2. Suka memotong pembicaraan

3. Selalu menganggap benar sendiri

4. Selalu menghargai pendapat orang lain

5. Selalu membenci orang yang berbedaPendapat

Petunjuk Penskoran :

Jawaban YA diberi skor 1, dan jawaban TIDAK diberi skor 0

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

Contoh :

Jawaban YA sebanyak 4, maka diperoleh skor 4, dan skor tertinggi 5 maka skor akhir yang diperoleh peserta didik adalah :



* 1. ***Jurnal***

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kedisiplinan. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap disiplin yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

Ya = apabila peserta didik menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan

Tidak = apabila peserta didik tidak menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan.

Nama Peserta Didik : ………………….

Kelas : XI (Sebelas)

Tanggal Pengamatan : …………………..

Materi :Hormat Dan Patuh Kepada Orang Tua Dan Guru

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Sikap yang diamati | Melakukan | |
| Ya | Tidak |
| 1 | Masuk kelas tepat waktu |  |  |
| 2 | Mengumpulkan tugas tepat waktu |  |  |
| 3 | Memakai seragam sesuai tata tertib |  |  |
| 4 | Mengerjakan tugas yang diberikan |  |  |
| 5 | Tertib dalam mengikuti pembelajaran |  |  |
| 6 | Mengikuti kegiatan praktik/ penilaian proyek dengan langkah yang ditetapkan |  |  |
| 7 | Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran |  |  |
| 8 | Membawa buku teks mata pelajaran |  |  |
| Jumlah | |  |  |

Petunjuk Penskoran :

Jawaban YA diberi skor 1, dan jawaban TIDAK diberi skor 0

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

Contoh :

Jawaban YA sebanyak 6, maka diperoleh skor 6, dan skor tertinggi 8 maka skor akhir yang diperoleh peserta didik adalah :

1. **Pengetahuan (Tes Tulis, lisan, dan Penugasan)**
2. ***Tes tulis/lisan***

Materi :Hormat Dan Patuh Kepada Orang Tua Dan Guru

Kelas : XI (sebelas)

Nama Siswa : .....................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Soal | Nilai | Ket. |
|
| 1. | Mengapa kita diwajibkan untuk menghormati orang tua dan guru? |  |  |
| 2. | Tulislah hadis yang menjelaskan bahwa ibu adalah manusia yang paling pertama untuk dihormati sebelum seorang bapak/ayah! Berikan alasannya mengapa ibu menduduki posisi istimewa! |  |  |
| 3. | Jelaskan pengaruh durhaka kepada orang tua dalam kehidupan anak! |  |  |
| 4. | Jelaskan kedudukan profesi guru dalam Islam! |  |  |
| 5. | Bagaimana cara menghormati orang tua dan guru? Jelaskan! |  |  |

Petunjuk Penskoran :

Jawaban diberi skor 1-5 (sesuai dengan tingkatan jawaban).

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

Contoh :

Jawaban sebanyak3 soal dengan nilai 4, 2 soal nilai 3, dan 3 soal nilai 5. Maka diperoleh skor 12+6+15=33,sedangkan skor maksimal adalah 40, maka skor akhir yang diperoleh peserta didik adalah :



1. **Ketrampilan (Praktik dan Portofolio, dan Penilaian Proyek)**
2. ***Praktik***

Materi : Hormat Dan Patuh Kepada Orang Tua Dan Guru

Kelas : XI (Sebelas)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Siswa | Aspek yang diamati | | | | | Nilai | Predikat |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … | Dst |  |  |  |  |  |  |  |

Aspek yang dinilai:

1. Belum bisa

2. Terbata-bata

3. Sedang

4. Lancar

5. Sangat lancar

Petunjuk Penskoran :

Jawaban Sangat lancar diberi skor 5, lancar diberi skor 4 dst.

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

Contoh :

Jawaban Sangat lancar sebanyak 3, Terbata-bata sebanyak 2, maka diperoleh skor 19, dan skor tertinggi 25 maka skor akhir yang diperoleh peserta didik adalah :



1. ***Portofolio***

Materi :Hormat Dan Patuh Kepada Orang Tua Dan Guru

Kelas : XI (Sebelas).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Siswa | Aspek yang diamati | | | | | Nilai | Predikat |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … | Dst |  |  |  |  |  |  |  |

Aspek yang dinilai:

1. Kurang

2. Cukup

3. Sedang

4. Baik

5. Sangat baik

Petunjuk Penskoran :

Jawaban Sangat baik diberi skor 5, baik diberi skor 4 dst.

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

Contoh :

Jawaban Sangat baik sebanyak 3, Cukup sebanyak 2, maka diperoleh skor 19, dan skor tertinggi 25 maka skor akhir yang diperoleh peserta didik adalah :



1. ***Penilaian Proyek***

Materi : Hormat Dan Patuh Kepada Orang Tua Dan Guru

Kelas : XI (Sebelas).

Jenis Tugas : -

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama | | Aspek yang diamati | | | | | | Nilai | Predikat |
| A | b | c | | d | e |
| 1 |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| 2 |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| Aspek yang dinilai :  a. Tulisan  b. Kerapian  c. Hasil Proyek  d. Penjelasan  e. Rating | | Skor :  1 = cukup  2 = sedang  3 = baik | | | |

Petunjuk Penskoran :

Jawaban *Baik*diberi skor 3, *Sedang* diberi skor 2 dst.

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

Contoh :

Jawaban *Baik* sebanyak 2, *Cukup* sebanyak 2, Sedang sebanyak 2, maka diperoleh skor 6+2+4=12, dan skor tertinggi 15 maka skor akhir yang diperoleh peserta didik adalah :



1. **Media, Alat, dan Sumber Belajar:**
2. Media

* Power point
* video

1. Alat

* LCD projektor

1. Sumber Belajar

* MODUL Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui  Kepala Sekolah  Sugiyo, S.Pd.,M.Kom.  NIP. 1964131 199003 1 003 |  | Semarang, 2 Januari 2020  Guru PAI dan Budi Pekerti  Tony Zakariya, SAg.MSI..  NIP. 196909061997031002. |