

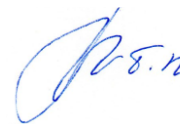
ЛУГАНСКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
ГОРОД ЛУГАНСК



Принята:

Педагогическим составом
Центра иностранных языков YES.
Приказ № 48 от 01/08/2025

Утверждено:

Фурса Е.С. 
Директор
Центра Иностранных языков YES
Приказ № 49 от 02/08/25

ИП ФУРСА ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА
Центр иностранных языков «YES»

*Образовательная программа
дополнительного образования детей и взрослых
по подготовке 'Movers'.
Английский язык.*

ACADEMY STARS 3

ACADEMY STARS 4

Луганск 2025

Содержание:

№		
1	Пояснительная записка	страница 3
2	Учебный план Academy Stars 3	страница 5
3	Календарно-учебный график Academy Stars 3	страница 6
4	Содержание программы Academy Stars 3	страница 20
5	Учебный план Academy Stars 4	страница 26
6	Содержание программы Academy Stars 4	страница 27
7	Календарно-учебный график Academy Stars 4	страница 31
8	Организация образовательного процесса	страница 47
9	Формы аттестации	страница 47
10	Планируемые результаты	страница 48
11	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	страница 48
12	Учебно методические материалы	страница 48
13	Литературное обеспечение	страница 49

Пояснительная записка

«Английский язык Academy Stars (Академи Старс)» разработана в соответствии с: - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013г. №1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», - иными законодательными актами Российской Федерации в сфере образования.

Учебно-методической основой Программы являются пособия по английскому языку издательства «Макмиллан».

Актуальность программы:

Данная программа предполагает интеграцию разнообразных видов деятельности, включая игровые формы, проектные задания и диалогическое взаимодействие, что делает обучение не только эффективным, но и увлекательным. Это формирует у школьников навыки критического мышления и саморегуляции, что крайне важно в современном образовательном процессе.

Кроме того, активно развивая коммуникативные способности в иностранном языке, учащиеся значительно улучшают и свою речь на родном языке, углубляя свои познавательные возможности и расширяя кругозор. В результате комплексный подход к обучению способствует формированию устойчивых общеучебных умений, необходимых для успешной учебной деятельности.

Педагогическая целесообразность:

Формирование устойчивой мотивации у обучающихся к изучению английского языка должно стать приоритетной задачей современных образовательных учреждений. Важным аспектом здесь является создание атмосферы, способствующей развитию языковых навыков, где каждый студент будет чувствовать себя уверенно и комфортно. Поддержка со стороны педагогов, использование современных технологий и внимание к индивидуальным потребностям каждого учащегося помогут создать эффективную среду для изучения языка, что, в конечном итоге, позволит молодым людям интегрироваться в международное сообщество и реализовать свой потенциал.

Задачи программы:

Образовательный аспект фокусируется на развитии устной и письменной речи, что позволит детям уверенно воспринимать и использовать язык в повседневной практике. Чередование аудиторных и письменных упражнений помогает учесть индивидуальные речевые возможности и потребности учащихся, что способствует лучшему пониманию и освоению материала.

Развивающий компонент программы включает в себя активное формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей, а также общеучебных умений, что создает основу для дальнейшего изучения иностранного языка. Важно развивать у детей интерес и мотивацию к обучению, что в итоговом результате способствует повышению их уверенности при использовании языка.

Воспитательный аспект программы подразумевает всестороннее развитие младших школьников через призму изучения иностранного языка. Использование языковых средств способствует не только укреплению знаний, но и формированию культурной осведомленности, что играет ключевую роль в формировании личностных качеств учащихся.

Отличительные особенности программы:

Программа акцентирует внимание на создании уникальных мотивов учения, что способствует глубокому погружению обучающихся в процесс познания. Это достигается через разнообразие методов и форм работы, которые стимулируют познавательный интерес. Сложные задачи,

интерактивные элементы и игровые подходы вовлекают учащихся в активный диалог с материалом, что формирует у них уверенность в собственных способностях.

Особое внимание уделяется речемыслительной активности. В процессе обучения обучающиеся имеют возможность развивать навыки общения и аргументации своих мыслей, что не только обогащает их словарный запас, но и способствует развитию критического мышления. Творческая активность становится неотъемлемой частью образовательного процесса: проектные работы, исследования и творческие задания вдохновляют студентов на самовыражение и поиск нестандартных решений.

Таким образом, программа не только формирует у обучающихся устойчивый интерес к обучению, но и пробуждает творческий потенциал, что в будущем способствует их успешной адаптации в различных профессиональных сферах и жизни в целом.

Учебный план
«Английский язык. Academy Stars -3»

№	Тема
1	At school. В школе
2	At home together. Мой дом
3	Around town. В городе
4	Safari adventure. Путешествия
5	My grandpa. Моя семья
6	Under the sea. Морской мир
7	Once upon a time. В мире сказок
8	Back in time. Жизнь в прошлом
9	Sport for all. Спорт для всех
10	Let's celebrate! Отдых и праздники
11	Итоговая диагностическая работа
	Итого: 72 часа

Урок	Задачи уроков	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия
		Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь	
Unit 1. At school. В школе. Количество часов: 7									
1	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 8-9	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	Science, computer studies, music, break time, maths, social studies, PE, art, homework		Чтение текста песни		Описание картинки		Развитие умения работать в парах
2	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 10-12	Отработка произношения буквосочетаний ea, ee			Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Развитие социально-этических навыков Развитие умения работать в группе Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
3	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 13			Настоящее продолженное время	Чтение с пониманием основного содержания		Диалог-обмен информацией		Развитие критического мышления Развитие академических навыков
4	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 14-15	Отработка интонации	After, before, first, second, then		Чтение с пониманием основного содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Беседа на основе содержания текста	Отработка правильного написания слов	Развитие творческих навыков Развитие навыков работы в парах

5	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 16	Отработка навыков оформления прямой речи			Чтение с пониманием основного содержания		Обсуждение содержания письменного текста	Написание диалога к рассказу	Развитие умения работать в парах Развитие творческих навыков
6	Проектная деятельность, с. 17				Чтение с пониманием основного содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Беседа на основе содержания текста	Написание постера о любимом кружке	Развитие творческих навыков Развитие навыков критического мышления
7	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 18-20				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания текста	Написание окончания сказки	Развитие творческих навыков
Unit 2. At home together. Мой дом. Количество часов: 7									
8	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 22-23	Отработка произношения слов по теме	<i>Make the bed, read the comic, wash up, watch a film, tidy up, play chess, dust, clean, sweep the floor, play computer games</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки	Отработка правильного написания слов по теме	Развитие умения работать в парах
9	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 24-26	Отработка произношения буквосочетаний <i>oa, ow</i>			Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Развитие социально-этических навыков Развитие умения работать в группе Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов

10	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 27		<i>Always, usually, sometimes, hardly ever, never</i>	Настоящее простое время	Чтение с общим пониманием содержания		Диалог-обмен информацией	Описание рабочего дня	Развитие академических навыков
11	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 28-29		<i>Once a month, three times a day, twice a week</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Презентация работа	Написание презентации	Развитие презентационных навыков Развитие коммуникативных навыков
12	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 30	Отработка навыков пунктуации			Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Описание любимого дня недели	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков
13	Проектная деятельность, с. 31				Чтение с общим пониманием содержания		Проведение опроса	Описание результатов опроса	Развитие академических навыков Развитие умения работать с данными опроса
14	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену <i>Cambridge Exam: Young Learners Movers, Reading and Writing, Part 1</i> с. 32-33				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Сопоставительное описание картинок	Заполнение пропусков в тесте	Развитие навыков самостоятельной работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
Unit 3. Around town. В городе. Количество часов: 7									

15	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 34-35	Отработка произношения слов по теме	<i>Café, train station, cinema, bus stop, shopping centre, swimming pool, library, hospital, supermarket, bank</i>		Чтение текста песни		Описание картинки	Отработка правильного написания слов по теме	Развитие умения работать в парах
16	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 36-38	Отработка произношения буквосочетаний <i>ue, oo</i>			Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Развитие социально-этических навыков Развитие умения работать в группе Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
17	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 39			Прошедшее простое время, глагол <i>to be</i>	Чтение с пониманием основного содержания		Сопоставительное описание картинок		Развитие критического мышления Развитие академических навыков
18	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 40-41	Отработка интонации	<i>Aunt, cousin, grandparents, parents, uncle</i>		Чтение с пониманием основного содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Беседа на основе содержания текста	Заполнение пропусков в тексте	Развитие творческих навыков Развитие навыков работы в парах
19	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 42				Чтение с пониманием основного содержания		Обсуждение содержания письменного текста	Написание рассказа на основе логической схемы	Развитие умения составлять план высказывания в виде логической схемы

									Развитие творческих навыков
20	Проектная деятельность, с. 43				Чтение с пониманием основного содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Игра «Детектив»		Развитие навыков критического мышления
21	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 44-46				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания текста		Развитие творческих навыков
Unit 4. Safari adventure. Путешествия. Количество часов: 7									
22	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 48-49	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Soup, sandwich, tea, cheese, plate, biscuit, pasta, cup, salad, bottle</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки		Развитие умения работать в парах
23	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 50-52	Отработка произношения буквосочетаний <i>air, ear</i>			Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Формирование научной картины мира Развитие умения работать в группе Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
24	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 53			<i>There are some / There aren't any There is some / There isn't any</i>	Чтение с общим пониманием содержания		Описание классной комнаты		Развитие академических навыков

25	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 54-55		<i>Mushrooms, olives, pepper, spinach, tuna</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-обмен мнениями	Составление диалога	Развитие умения работать в парах
26	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 56				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Описание путешествия	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков
27	Проектная деятельность, с. 57				Чтение с общим пониманием содержания		Диалог-обсуждение мнениями		Развитие академических навыков Развитие умения вести дискуссию
28	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену <i>Cambridge Exam: Young Learners Movers, Listening, Part 1</i> с. 58-59				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Описание картинки	Описание картинки	Развитие навыков самостоятельной работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
Unit 5. My grandpa. Моя семья. Количество часов: 7									
29	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 60-61	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Husband, flute, grandson, violin, wife, drum, daughter, granddaughter, trumpet</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки		Развитие умения работать в парах

30	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 62-64	Отработка произношения буквосочетаний <i>ai, ay</i>	<i>Carry, dance, look after, love, study, travel</i>		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Формирование ценностно-смысловых ориентаций Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
31	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 65			Прошедшее простое время	Чтение с пониманием основного содержания		Рассказ о событиях вчерашнего дня		Развитие критического мышления Развитие академических навыков
32	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 66-67	Отработка интонации предложений	<i>Cowboy, dress up, kindergarten, princess</i>		Чтение с пониманием основного содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Беседа на основе содержания текста	Заполнение пропусков в тексте	Развитие творческих навыков Развитие навыков работы в парах
33	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 68				Чтение с пониманием основного содержания		Обсуждение содержания письменного текста	Написание стихотворения о родственнике	Формирование ценностно-смысловых ориентаций Развитие творческих навыков
34	Проектная деятельность, с. 69				Чтение с пониманием основного содержания		Обсуждение проекта о близком человеке		Развитие академических навыков
35	Полугодовое тестирование								
Unit 6. Under the sea. Морской мир. Количество часов: 7									

36	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 70-71	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Jellyfish, octopus, penguin, eel, whale, seahorse, dolphin, starfish, shark, crab</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки		Развитие умения работать в парах
37	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 72-74	Отработка произношения буквосочетания <i>ar</i>			Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Формирование научной картины мира Развитие умения работать в группе Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
38	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 75			Сравнительная степень прилагательных	Чтение с общим пониманием содержания		Описание морских животных		Развитие академических навыков
39	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 76-77				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-обмен мнениями	Описание морских животных	Развитие коммуникативных навыков Развитие академических навыков Развитие творческих навыков
40	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 78				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста		

41	Проектная деятельность, с. 79				Чтение с общим пониманием содержания		Диалог- описание диаграммы		Развитие академических навыков Развитие умения анализировать диаграммы
42	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену <i>Cambridge Exam: Young Learners Movers, Reading and Writing, Part 6</i> с. 80-81				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Описание картинки	Описание картинки	Развитие навыков самостоятельной работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
Unit 7 Тема: Once upon a time. В мире сказок. Количество часов: 7									
43	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 82-83	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Come-came, go-went, have-had, make-made, read-read, say-said, see-saw, stand-stood, think-thought, wear-wore</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки		Развитие умения работать в парах
44	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 84-86	Отработка произношения буквосочетаний <i>igh, y</i>	<i>Angrily, happily, kindly, quickly, sadly, slowly</i>		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Развитие социально-этических навыков Развитие умения работать в группе Развитие навыков фонемно-

									буквенного анализа слов
45	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 87			Прошедшее простое время	Чтение с пониманием основного содержания		Диалог-обмен информацией	Описание картинки	Развитие критического мышления Развитие академических навыков
46	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 88-89	Отработка интонации предложений	<i>Aunt, cousin, grandparents, parents, uncle</i>		Чтение с пониманием основного содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание сказки	Заполнение пропусков в тексте	Развитие творческих навыков Развитие навыков работы в парах
47	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 90				Чтение с пониманием основного содержания		Обсуждение содержания письменного текста	Написание пересказа рассказа	Развитие творческих навыков
48	Проектная деятельность, с. 91				Чтение с пониманием основного содержания		Обсуждение содержания текста	Написание сочинения на основе прочитанного рассказа	Развитие академических навыков
49	Развитие и совершенствование умений в чтении, с.92-94				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания текста		Развитие творческих навыков
Unit 8. Back in time. Жизнь в прошлом. Количество часов: 7									
50	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 96-97	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Museum, history, fire, tool, sculpture, necklace, bowl, knife, coin, musical instrument</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки		Развитие умения работать в парах

51	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 98-100	Отработка произношения буквосочетаний <i>oi, ou</i>			Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Формирование научной картины мира Развитие умения работать в группе Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
52	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 101			<i>There was / there were</i>	Чтение с общим пониманием содержания		Описание классной комнаты		Развитие академических навыков
53	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 102-103				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-опрос	Составление диалога	Развитие социально-этических навыков
54	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 104				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Описание жизни древних людей	Развитие академических навыков Развитие презентационных навыков
55	Проектная деятельность, с. 105				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания таблицы	Заполнение информационной таблицы	Развитие академических навыков
56	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену <i>Cambridge Exam: Young Learners Movers, Listening, Part 2</i>				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Диалог-опрос	Описание картинки	Развитие навыков самостоятельной работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения

	с. 106-107								заданий экзаменационного образца
Unit 9. Sport for all. Спорт для всех. Количество часов: 7									
57	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 108-109	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Swimming cap, tracksuit, goggles, helmet, towel, trainers, bat, swimming costume, glove, flip-flops</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки		Развитие умения работать в парах
58	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 110-112	Отработка произношения буквосочетаний <i>ow, ou</i>	<i>Competition, match, medal, team, uniform, winner</i>		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Развитие социально-этических навыков Развитие умения работать в группе Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
59	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 113			<i>Have to / don't have to</i>	Чтение с пониманием основного содержания		Диалог-обмен информацией	Описание школы	Развитие критического мышления Развитие академических навыков
60	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 114-115	Отработка интонации предложений	<i>Energy, meat, muscles</i>		Чтение с пониманием основного содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Ролевая игра	Заполнение пропусков в тексте	Развитие творческих навыков Развитие навыков работы в парах
61	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 116				Чтение с пониманием основного содержания		Обсуждение содержания письменного текста	Написание электронного сообщения	Развитие творческих навыков

62	Проектная деятельность, с. 117						Обсуждение содержания текста	Написание сочинения на основе прочитанного рассказа	Развитие академических навыков
63	Развитие и совершенствование умений в чтении, с.118-120				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания текста	Составление вопросов к статье	Формирование научной картины мира
Unit 10. Let's celebrate! Отдых и праздники Количество часов: 7									
64	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 122-123	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	Порядковые числительные		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки		Развитие умения работать в парах
65	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 124-126	Отработка произношения буквосочетаний <i>ur, ir</i>			Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Формирование научной картины мира Развитие умения работать в группе Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
66	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 127			<i>Be going to</i>	Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение плана на вечер		Развитие академических навыков

67	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 128-129				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-обмен мнениями	Составление диалога	Развитие коммуникативных навыков Развитие социально-этических навыков
68	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 130				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание письма другу	Развитие академических навыков
69	Проектная деятельность, с. 131				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания игры	Создание игры	Развитие академических навыков
70	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену <i>Cambridge Exam: Young Learners Movers, Reading and Writing, Part 2</i> с. 132-133				Чтение с пониманием запрашиваемой информации			Составление предложений	Развитие навыков самостоятельной работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
71-72	Итоговая диагностическая работа								

Содержание программы

1. Тема: At school. В школе

Задачи раздела. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Знакомство с английским алфавитом. Отработка произношения слов по теме. Интонация утвердительных предложений. Отработка произношения буквосочетаний *ea, ee*. Интонация вопросительных предложений. Отработка навыков оформления прямой речи. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-интервью. Написание постера о любимом кружке. Написание окончания сказки.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование научной картины мира.

2. Тема: At home together. Мой дом

Задачи раздела. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Movers, Reading and Writing, Part 1.

Языковая компетенция. Отработка навыков пунктуации. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *oa, ow*. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание любимого дня недели. Диалог-интервью. Описание результатов опроса.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие умения работать с данными опроса. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

3. Тема: Around town. В городе

Задачи раздела. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Отработка интонации предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *ie, oo*. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-интервью. Написание рассказа на основе логической схемы.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

4. Тема: Safari adventure. Путешествия

Задачи раздела. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Movers, Listening, Part 1.

Языковая компетенция. Интонация вопросительных предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *air, ear*. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обмен мнениями. Описание путешествия.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического

мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие умения вести дискуссию. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование ценностно-смысловых ориентаций.

5. Тема: My grandpa. Моя семья

Задачи раздела. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Отработка интонации предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *ai*, *au*. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-интервью. Рассказ о событиях вчерашнего дня. Написание стихотворение о родственнике.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование ценностно-смысловых ориентаций.

6. Тема: Under the sea. Морской мир

Задачи раздела. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Movers, Reading and Writing, Part 6.

Языковая компетенция. Отработка интонации предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетания *ar*. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей

информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание морских животных.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие творческих навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

7. Тема: Once upon a time. В мире сказок

Задачи раздела. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Отработка интонации предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *igh*, *y*. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обмен информацией. Написание сочинения на основе прочитанного рассказа.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие творческих навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование научной картины мира.

8. Тема: Back in time. Жизнь в прошлом

Задачи раздела. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Movers, Listening, Part 2.

Языковая компетенция. Отработка интонации предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *oi, ou*. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание жизни древних людей.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие творческих навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

9. Тема: Sport for all. Спорт для всех

Задачи раздела. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Отработка произношения буквосочетаний *ow, oi*. Отработка произношения слов по теме. Отработка интонации предложений. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обмен информацией. Написание электронного сообщения.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие творческих навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

10. Тема: Let's celebrate! Отдых и праздники

Задачи раздела. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Movers, Reading and Writing, Part 2.

Языковая компетенция. Отработка интонации предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *ur, ir*. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обмен мнениями. Написание письма другу.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие творческих навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

1. Тема: Итоговая диагностическая работа

Учебный план

«Английский язык. Academy Stars -4»

№ п/п	Тема
1	Holiday news. Каникулы
2	Different lives. Мир вокруг нас
3	Super cycling. Прогулки по городу
4	People at work. Профессии
5	Be healthy! Be happy! Здоровый образ жизни
6	Stories from far away. Мои любимые сказки
7	Technology time. Современные технологии
8	Our world. Мир природы
9	Planet water. Вода
10	Let's be detectives! Мир моих увлечений
11	Итоговая диагностическая работа
	Итого: 72 часа

Содержание программы

Тема: Holiday news. Каникулы

Задачи раздела. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Отработка произношения слов по теме «Отработка интонации». Отработка произношения буквосочетаний *sk, sh*. Отработка навыков пунктуации. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обмен информацией. Описание фотографий. Написание краткого сообщения другу.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование научной картины мира.

1. Тема: Different lives. Мир вокруг нас

Задачи раздела. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Movers, Listening, Part 3.

Языковая компетенция. Отработка навыков пунктуации. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения букв *j, g*. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Презентация своей школы. Диалог- интервью. Написание пересказа сказки.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие умения

работать с данными опроса. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

2. Тема: Super cycling. Прогулки по городу

Задачи раздела. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Отработка интонации. Отработка произношения слов по теме. Особенности написания слов с буквой *c*. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Обсуждение правил безопасности при езде на велосипеде. Описание правил безопасности при езде на велосипеде. Диалог-запрос и описание направления движения.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Знакомство с основами безопасности жизнедеятельности человека. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

3. Тема: People at work. Профессии

Задачи раздела. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Movers, Reading and Writing, Part 4.

Языковая компетенция. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *or*, *er*. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей

информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обмен мнениями. Описание картинок. Написание блога.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие умения вести дискуссию. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование ценностно-смысловых ориентаций.

4. Тема: Be healthy! Be happy! Здоровый образ жизни

Задачи раздела. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Отработка интонации. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *ph, gh*. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обмен мнениями. Обсуждение особенностей здорового питания. Написание письма.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование ценностно-смысловых ориентаций.

5. Тема: Stories from far away. Мои любимые сказки

Задачи раздела. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Movers, Listening, Part 4.

Языковая компетенция. Отработка интонации. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *le, al*. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Написание сказки.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие творческих навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

6. Тема: Technology time. Современные технологии

Задачи раздела. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Отработка интонации. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *pp, tt, bb, ll, ss, rr*. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обмен информацией. Презентация об электронном устройстве. Написание статьи.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие творческих навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование научной картины мира.

7. Тема: Our world. Мир природы

Задачи раздела. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Movers, Reading and Writing, Part 5.

Языковая компетенция. Отработка интонации. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетания *gh*. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Сочинение стихотворения.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие творческих навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

8. Тема: Planet water. Вода

Задачи раздела. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности написания и произношения слов с буквосочетанием *wh*. Отработка произношения слов по теме. Отработка интонации. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Обсуждение плана проведения экологической кампании в школе. Написание информационной листовки.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие творческих навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование ценностно-смысловых ориентаций.

9. Тема: Let's be detectives! Мир моих увлечений

Задачи раздела. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Movers, Reading and Writing, Part 2.

Языковая компетенция. Отработка интонации. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения букв *k, w, b*. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обмен информацией. Написание истории.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие творческих навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

1. Тема: Итоговая диагностическая работа

Календарно-тематическое планирование к УМК Academy Stars 4. 4-й год обучения

Урок	Задачи уроков	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия
		Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь	
Unit 1. Holiday news. Каникулы. Количество часов: 7									

1	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 8-9	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Forest, island, lake, river, waterfall, village, town, countryside, volcano, hill</i>		Чтение с пониманием основного содержания		Описание картинки		Развитие умений работать в парах Формирование научной картины мира
2	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 10-12	Отработка произношения буквосочетаний <i>ck, ch</i>	<i>Above, below, camping, inside, outside, sailing</i>		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Развитие социально-этических навыков Развитие умения работать в группе Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
3	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 13			Прошедшее простое время, вопросительные предложения	Чтение с пониманием основного содержания		Диалог-обмен информацией		Развитие критического мышления Развитие академических навыков
4	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 14-15	Отработка интонации	<i>Horse-riding, mountain biking, skateboarding, surfing</i>		Чтение с пониманием основного содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Описание фотографий		Развитие творческих навыков Развитие навыков работы в парах
5	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 16	Отработка навыков пунктуации			Чтение с пониманием основного содержания		Обсуждение содержания письменного текста	Написание краткого сообщения другу	Развитие умения работать в парах Развитие творческих навыков
6	Проектная деятельность, с. 17				Чтение с пониманием основного содержания		Проведение опроса	Описание графика на основе результатов опроса	Развитие академических навыков Развитие навыков критического мышления

7	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 18-20				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания текста		Развитие социально-этических навыков
Unit 2. Different lives. Мир вокруг нас. Количество часов: 7									
8	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 22-23	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Round, across, into, out of, through, up, down, onto, off, over</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки		Развитие умения работать в парах
9	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 24-26	Отработка произношения букв <i>j, g</i>			Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Развитие социально-этических навыков Развитие умения работать в группе Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
10	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 27			Глаголы с инфинитивом (<i>want to, need to</i>)	Чтение с общим пониманием содержания		Диалог-обмен информацией		Развитие академических навыков
11	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 28-29		<i>Count to a hundred, do up your coat, tie your shoes, whistle a tune</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Презентация своей школы	Написание презентации	Развитие презентационных навыков Развитие коммуникативных навыков
12	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 30				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание пересказа сказки	Развитие академических навыков

									Развитие творческих навыков
13	Проектная деятельность, с. 31				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-обмен мнениями		Развитие академических навыков Развитие умения работать с данными опроса
14	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену <i>Cambridge Exam: Young Learners Movers, Listening, Part 3</i> с. 32-33					Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Описание картинок	Составление вопросов к тексту	Развитие навыков самостоятельной работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
Unit 3. Super cycling. Прогулки по городу. Количество часов: 7									
15	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 34-35	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Cyclist, light, basket, gears, pump, lock, bell, wheel, brakes, safety vest</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки		Развитие умения работать в парах
16	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 36-38	Особенности написания слов с буквой <i>c</i>			Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Развитие социально-этических навыков Развитие умения работать в группе Развитие навыков фонемно-

									буквенного анализа слов
17	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 39			Модальный глагол <i>must</i>	Чтение с пониманием основного содержания		Обсуждение правил безопасности при занятии спортом		Развитие критического мышления Развитие академических навыков
18	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 40-41	Отработка интонации	<i>Go past, go straight on, on the left, on the right, turn left, turn right</i>		Чтение с пониманием основного содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Беседа на основе содержания текста	Заполнение пропусков в тексте	Развитие умения ориентироваться в городе Развитие навыков работы в парах
19	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 42				Чтение с пониманием основного содержания		Обсуждение правил безопасности при езде на велосипеде	Описание правил безопасности при езде на велосипеде	Знакомство с основами безопасности жизнедеятельности человека
20	Проектная деятельность, с. 43				Чтение с пониманием основного содержания		Игра «Морской бой»		Развитие навыков критического мышления
21	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 44-46				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания текста		Развитие творческих навыков
Unit 4. People at work. Профессии. Количество часов: 7									
22	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 48-49	Отработка произношения слов по теме	<i>Chef, photographer, nurse, dentist, businessman, businesswoman,</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки	Отработка правильного написания слов по теме	Развитие умения работать в парах

			<i>police officer, plumber, lawyer, artist, engineer</i>						
23	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 50-52	Отработка произношения буквосочетаний <i>or, er</i>	<i>Creative, dangerous, delicious, different, exciting, interesting</i>		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Формирование научной картины мира Развитие умения работать в группе Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
24	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 53			Сравнительная степень прилагательных	Чтение с общим пониманием содержания		Сравнение предметов		Развитие академических навыков
25	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 54-55		<i>Caterpillar, crab, mosquito, peacock</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-обмен мнениями	Составление диалога	Развитие коммуникативных навыков Развитие социально-этических навыков
26	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 56				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание блога	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков
27	Проектная деятельность, с. 57				Чтение с общим пониманием содержания		Диалог-обмен мнениями		Развитие академических навыков Развитие умения вести дискуссию

28	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену <i>Cambridge Exam: Young Learners Movers, Reading and Writing, Part 4</i> с. 58-59				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Описание картинок	Написание предложений к картинкам	Развитие навыков самостоятельной работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
Unit 5. Be healthy! Be happy! Здоровый образ жизни. Количество часов: 7									
29	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 60-61	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Cut, broken arm, temperature, flu, sore throat, cough, toothache, headache, earache, stomach ache</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки		Развитие умения работать в парах
30	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 62-64	Отработка произношения буквосочетаний <i>ph, gh</i>	<i>Active, exercise, healthy, ill, medicine, rest</i>		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Формирование ценностно-смысловых ориентаций
31	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 65			<i>Should / shouldn't</i>	Чтение с пониманием основного содержания		Выражение совета		Развитие критического мышления Развитие академических навыков

32	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 66-67	Отработка интонации	<i>Bakery, butcher's, chemist's, fishmonger's, greengrocer's</i>		Чтение с пониманием основного содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Беседа на основе содержания текста	Заполнение пропусков в тексте	Развитие творческих навыков Развитие навыков работы в парах
33	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 68				Чтение с пониманием основного содержания		Обсуждение содержания письменного текста	Написание письма	Формирование ценностно-смысловых ориентаций Развитие творческих навыков
34	Проектная деятельность, с. 69				Чтение с пониманием основного содержания		Обсуждение особенностей здорового питания	Составление меню	Формирование ценностно-смысловых ориентаций
35	Полугодовое тестирование								
Unit 6. Stories from far away. Мои любимые сказки. Количество часов: 7									
36	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 70-71	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>World, field, grass, ground, campfire, steam, shooting star, branch, nest, leaf (leaves)</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки		Развитие умения работать в парах
37	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 72-74	Отработка произношения буквосочетаний <i>le, al</i>	<i>Another, both, fly (flew), hide (hid), nothing, take (took)</i>		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Развитие творческих навыков Развитие умения работать в группе Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов

38	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 75			Прошедшее продолженное время	Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки	Составление предложений	Развитие академических навыков
39	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 76-77		<i>Buy a present, catch a bus, plant a flower, write an essay</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Ролевая игра	Составление диалога	Развитие коммуникативных навыков
40	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 78				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание сказки	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков
41	Проектная деятельность, с. 79				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение идей для сказки		Развитие академических навыков Развитие умения анализировать диаграммы
42	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену <i>Cambridge Exam: Young Learners Movers, Listening, Part 4</i> с. 80-81				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Описание картинки	Описание картинки	Развитие навыков самостоятельной работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
Unit 7. Technology time. Современные технологии. Количество часов: 7									
43	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 82-83	Отработка произношения слов по теме	<i>Keyboard, charger, laptop, earphones, screen, microphone,</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки		Развитие умения работать в парах

		Отработка правильного написания слов по теме	<i>speaker, printer, mouse, game console</i>						
44	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 84-86	Отработка произношения буквосочетаний <i>pp, tt, bb, ll, ss, rr</i>	<i>Download, ink, invention, machine, material</i>		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Формирование научной картины мира Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
45	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 87			Определительные придаточные предложения	Чтение с пониманием основного содержания		Диалог-обмен информацией	Описание картинки	Развитие критического мышления Развитие академических навыков
46	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 88-89	Отработка интонации		<i>Hers, his, mine, ours, theirs, yours</i>	Чтение с пониманием основного содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Презентация об электронном устройстве		Развитие творческих навыков Развитие навыков работы в парах
47	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 90				Чтение с пониманием основного содержания		Обсуждение содержания письменного текста	Написание статьи	Развитие творческих навыков
48	Проектная деятельность, с. 91				Чтение с пониманием основного содержания		Обсуждение значимости электронных устройств		Развитие академических навыков
49	Развитие и совершенствование умений в чтении, с.92-94				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания текста		Развитие творческих навыков

Unit 8. Our world. Мир природы. Количество часов: 7

50	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 96-97	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Spine, petal, fins, scales, stem, soil, feathers, roots, fur, wings</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки		Развитие умения работать в парах
51	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 98-100	Отработка произношения буквосочетания <i>gh</i>	<i>Air, ladybird, land, sparrow, squirrel</i>		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Формирование научной картины мира Развитие умения работать в группе Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
52	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 101			Будущее простое время	Чтение с общим пониманием содержания		Диалог-обмен мнениями		Развитие академических навыков
53	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 102-103		<i>Electric, gadget, scientist, smartphone, monkey, frog, lizard, octopus, butterfly, fish, scorpion, bird</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-опрос	Составление диалога	Развитие коммуникативных навыков Развитие социально-этических навыков
54	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 104				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Сочинение стихотворения	Развитие творческих навыков
55	Проектная деятельность, с. 105				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания таблицы	Заполнение таблицы	Развитие академических навыков
56	Активизация лексико-				Чтение с пониманием		Диалог-опрос	Описание картинки	Развитие навыков самостоятельной работы

	грамматических навыков, Подготовка к экзамену <i>Cambridge Exam: Young Learners Movers, Reading and Writing, Part 5</i> с. 106-107				запрашиваемой информации				Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
Unit 9. Planet water. Вода. Количество часов: 7									
57	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 108-109	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Dishwasher, washing machine, tap, bucket, watering can, fill, empty, waste, save, turn on, turn off</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки		Развитие умения работать в парах
58	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 110-112	Особенности написания и произношения слов с буквосочетанием <i>wh</i>	<i>Cool, freeze, fresh water, heat, melt, salt water</i>		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Формирование научной картины мира Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
59	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 113			Правила употребления придаточных предложений условия (нулевой тип)	Чтение с пониманием основного содержания		Диалог-обмен информацией		Развитие критического мышления Развитие академических навыков
60	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 114-115	Отработка интонации	<i>Dissolve, float, heavy, light, sink</i>		Чтение с пониманием основного содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-обсуждение проблемы	Заполнение пропусков в тексте	Формирование ценностно-смысловых ориентаций Развитие навыков работы в парах

61	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 116				Чтение с пониманием основного содержания		Обсуждение содержания письменного текста	Написание информационной листовки	Развитие творческих навыков Развитие академических навыков
62	Проектная деятельность, с. 117						Обсуждение плана проведения экологической кампании в школе	Написание плана проведения экологической кампании в школе	Развитие академических навыков
63	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 118-120				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания текста	Составление вопросов к тексту	Формирование научной картины мира

Unit 10. Let's be detectives! Мир моих увлечений Количество часов: 7

64	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 122-123	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Jewellery, bracelet, earrings, diamond ring, beard, curly hair, straight hair, fair hair, dark hair, moustache</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки		Развитие умения работать в парах
65	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 124-126	Отработка произношения букв <i>k, w, b</i>			Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Развитие академических навыков Развитие умения работать в группе Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов

66	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 127			Настоящее совершенное время	Чтение с общим пониманием содержания		Диалог-обмен информацией		Развитие академических навыков
67	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 128-129		<i>Attic, basement, dust the furniture, tidy up</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-обмен информацией	Составление диалога	Развитие коммуникативных навыков Развитие социально-этических навыков
68	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 130				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание истории	Развитие академических навыков
69	Проектная деятельность, с. 131				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение и проведение игры		Развитие академических навыков
70	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену <i>Cambridge Exam: Young Learners Movers, Listening, Part 5</i> с. 132-133				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации		Составление предложений	Развитие навыков самостоятельной работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
71-72	Итоговая диагностическая работа								

Организация образовательного процесса:

Направленность программы: социально-гуманитарная

Профиль: английский язык.

Уровень программы: базовый

Категория обучающихся: дети 10-12 лет

Срок реализации программы: 2.5 года

Объем программы: 144 часов

Формы организации образовательной деятельности: групповые занятия

Режим занятий: 2 раз в неделю по 1 академическому часу. Продолжительность занятия 40 минут.

Состав групп: постоянный

Количество обучающихся на занятии: до 4 человек.

Формы аттестации:

Виды контроля:

устный ответ на поставленный вопрос;

развернутый ответ по заданной теме;

тестирование после каждого юнита.
Итоговое тестирование в конце учебного года.

Промежуточный контроль проводится по завершению каждого раздела уровня в виде тестирования. Итоговая аттестация проводится по завершению каждого уровня, предусмотренного программой в форме письменного тестирования. При поступлении на часть образовательной программы, по заявлению обучающегося или законного представителя, выдается сертификат с указанием количества часов и наименования программы.

Планируемые результаты

Знание языка становится не просто инструментом общения, но и средством культурного обмена, что помогает преодолеть барьеры и строить мосты сотрудничества. Учащиеся учатся не только говорить, но и слушать, понимать и воспринимать разные точки зрения, что является необходимым компонентом для успешной жизни в глобальном мире. В процессе изучения английского языка формируются критическое мышление и способность к решению проблем, что в конечном итоге способствует созданию более гармоничного и взаимопонимающего общества, способного эффективно реагировать на вызовы современности.

Материально – техническое обеспечение.

- Кабинет для проведения занятий в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14.
- Стол учителя 1 шт. стул учителя 1 шт.
- Ученические столы 1 шт., ученические стулья 4 шт.
- Шкафы для хранения и демонстрации работ, а так же стенды для размещения наглядных пособий.
- Принтер
- Компьютер
- Интернет
- Канцелярские принадлежности

Учебно-методические материалы.

Для организации продуктивной деятельности на занятиях широко используются

- Дидактические игры и задания по указанным темам: (грамматические, фонетические, лексические, орфографические)
- Материалы электронных учебников по темам
- Наглядные пособия: таблицы, картинки, игрушки
- Музыкальные аудиозаписи
- Раздаточный и демонстрационный материал
- Компьютерные презентации по темам.

Литература

Нормативные документы.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации». 55
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013г. №1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
4. Письмо Минобрнауки РФ от 18.06.2003 N 28-02-484/16 «О направлении требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»

Учебно-методические комплекты

1. Academy Stars - level 1. Pupil's Book/ M. Bowen, L. Hocking. – Macmillan
2. Academy Stars - level 1. Workbook/ M. Bowen, L. Hocking. – Macmillan
3. Academy Stars - level 1. Teacher's Book/ L. Hocking. – Macmillan
4. Academy Stars - level 1. Grammar Practice Book/ N. Beare. – Macmillan
5. Academy Stars Dictionary. – Macmillan
6. Academy Stars - Flashcards. – Macmillan

7. Academy Stars - level 1. DVD ROM. – Macmillan.
- 8.. Academy Stars - level 2. Pupil's Book/ M. Bowen, L. Hocking. – Macmillan
9. Academy Stars - level 2. Workbook/ M. Bowen, L. Hocking. – Macmillan
- 10.. Academy Stars - level 2. Teacher's Book/ L. Hocking. – Macmillan
11. Academy Stars - level 2. Grammar Practice Book/ N. Beare. – Macmillan
12. Academy Stars . Dictionary. – Macmillan
13. Academy Stars. Flashcards. – Macmillan
14. Academy Stars - level 2. DVD ROM. – Macmillan

Прошито, пронумеровано

49 листов

МП Фурса Е.С.

Е.С. Фурса

