


ЛУГАНСКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
ГОРОД ЛУГАНСК



Принята:

Педагогическим составом
Центра иностранных языков YES.
Приказ № 48 от 01.08.2025

Утверждено:

Фурса Е.С. 
Директор
Центра Иностранных языков YES
Приказ № 49 от 02.08.2025

ИП ФУРСА ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА
Центр иностранных языков «YES»

Образовательная программа
дополнительного образования детей и взрослых по подготовке
'Starters'
Английский язык.

ACADEMY STARS 1

ACADEMY STARS 2

Луганск 2025

Содержание:

№		
1	Пояснительная записка	страница 3
2	Учебный план Academy Stars 1	страница 5
3	Календарно-учебный график Academy Stars 1	страница 6
4	Содержание программы Academy Stars 1	страница 21
5	Учебный план Academy Stars 2	страница 27
6	Содержание программы Academy Stars 2	страница 28
7	Календарно-учебный график Academy Stars 2	страница 34
8	Организация образовательного процесса	страница 53
9	Формы аттестации	страница 53
10	Планируемые результаты	страница 54
11	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	страница 54
12	Учебно методические материалы	страница 54
13	Литературное обеспечение	страница 55

Пояснительная записка

«Английский язык Academy Stars (Академи Старс)» разработана в соответствии с: - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013г. №1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», - иными законодательными актами Российской Федерации в сфере образования.

Учебно-методической основой Программы являются пособия по английскому языку издательства «Макмиллан».

Актуальность программы:

Данная программа предполагает интеграцию разнообразных видов деятельности, включая игровые формы, проектные задания и диалогическое взаимодействие, что делает обучение не только эффективным, но и увлекательным. Это формирует у школьников навыки критического мышления и саморегуляции, что крайне важно в современном образовательном процессе.

Кроме того, активно развивая коммуникативные способности в иностранном языке, учащиеся значительно улучшают и свою речь на родном языке, углубляя свои познавательные возможности и расширяя кругозор. В результате комплексный подход к обучению способствует формированию устойчивых общеучебных умений, необходимых для успешной учебной деятельности.

Педагогическая целесообразность:

Формирование устойчивой мотивации у обучающихся к изучению английского языка должно стать приоритетной задачей современных образовательных учреждений. Важным аспектом здесь является создание атмосферы, способствующей развитию языковых навыков, где каждый студент будет чувствовать себя уверенно и комфортно. Поддержка со стороны педагогов, использование современных технологий и внимание к индивидуальным потребностям каждого учащегося помогут создать эффективную среду для изучения языка, что, в конечном итоге, позволит молодым людям интегрироваться в международное сообщество и реализовать свой потенциал.

Задачи программы:

Образовательный аспект фокусируется на развитии устной и письменной речи, что позволит детям уверенно воспринимать и использовать язык в повседневной практике. Чередование аудиторных и письменных упражнений помогает учесть индивидуальные речевые возможности и потребности учащихся, что способствует лучшему пониманию и освоению материала.

Развивающий компонент программы включает в себя активное формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей, а также общеучебных умений, что создает основу для дальнейшего изучения иностранного языка. Важно развивать у детей интерес и мотивацию к обучению, что в итоговом результате способствует повышению их уверенности при использовании языка.

Воспитательный аспект программы подразумевает всестороннее развитие младших школьников через призму изучения иностранного языка. Использование языковых средств способствует не только укреплению знаний, но и формированию культурной осведомленности, что играет ключевую роль в формировании личностных качеств учащихся.

Отличительные особенности программы:

Программа акцентирует внимание на создании уникальных мотивов учения, что способствует глубокому погружению обучающихся в процесс познания. Это достигается через разнообразие методов и форм работы, которые стимулируют познавательный интерес. Сложные задачи, интерактивные элементы и игровые подходы вовлекают учащихся в активный диалог с материалом, что формирует у них уверенность в собственных способностях.

Особое внимание уделяется речемыслительной активности. В процессе обучения обучающиеся имеют возможность развивать навыки общения и аргументации своих мыслей, что не только обогащает их словарный запас, но и способствует развитию критического мышления. Творческая активность становится неотъемлемой частью образовательного процесса: проектные работы, исследования и творческие задания вдохновляют студентов на самовыражение и поиск нестандартных решений.

Таким образом, программа не только формирует у обучающихся устойчивый интерес к обучению, но и пробуждает творческий потенциал, что в будущем способствует их успешной адаптации в различных профессиональных сферах и жизни в целом.

«Английский язык. Academy Stars -1»
первый год обучения

№	Тема
1	My funny friends. Мои друзья
2	New for school. Школа
3	This is my family. Моя семья
4	Fantastic feelings. Чувства и эмоции
5	I can do it. Что я умею
6	Let's play today. Досуг и увлечения
7	Long legs, short legs. Тело человека
8	Old and new clothes. Одежда
9	Brilliant bedrooms. Мой дом
10	Fabulous food. Еда
11	Итоговая диагностическая работа
	Итого: 72 часа

Урок	Цели урока	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия
		Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь	
Unit 1 Тема: My funny friends. Мои друзья. Количество часов: 7									
1	Формирование лексических навыков, с. 10–11	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Boy, girl, friend, teacher, big, small, tall, funny, colours</i>		Чтение текста песни		Описание картинки		Развитие умения работать в парах Развитие социально-этических навыков
2	Формирование лексико-грамматических навыков, с. 12-13			<i>I am / He is / She is</i>	Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Прослушивание диалога	Разыгрывание диалога Описание картинки	Написание предложений к картинке	Развитие навыков критического мышления Развитие презентационных навыков Развитие навыков самостоятельной работы
3	Формирование умений в чтении, с. 14-15	Интонация предложений	Названия стран и национальностей		Чтение с пониманием основного содержания		Беседа на основе содержания прочитанного текста		Развитие социально-этических навыков
4	Формирование фонетических и орфографических навыков, с. 16 Отработка правильного написания слов	Отработка произношения буквы <i>a</i>	<i>Fat, hat, cat, mat</i>			Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации			Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов

5	Формирование умений в устной речи. Диалог, с. 17 Отработка правильного написания слов	Интонация вопросительных предложений	<i>What's your name? How old are you?</i>			Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-интервью		Развитие социально-этических навыков Развитие навыков работы в парах
6	Формирование умений в аудировании и устной речи, с. 18		<i>Finger puppet</i>	<i>How are you?</i>	Чтение с пониманием основного содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Разыгрывание диалога по образцу		Развитие умения работать в парах Развитие социально-этических навыков
7	Формирование умений в письменной речи, с. 19	Правила написания слов с заглавной буквы			Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Обсуждение содержания письменного текста	Написание открытки-визитки	Развитие академических навыков Развитие навыков критического мышления
Unit 2 Тема: New for school. Школа. Количество часов: 7									
8	Формирование лексических навыков, с. 20-21	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Bag, books, glue, pen, pencil, pencil case, rubber, ruler</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание предметов в классе		Развитие умения работать в парах
9	Формирование лексико-грамматических навыков, с. 22-23			<i>What is it? It's a/an...</i>	Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-расспрос	Составление предложений	Развитие навыков работы в группе Развитие критического мышления
10	Формирование умений в чтении, с. 24-25	Формирование интонационных навыков	<i>Old, new, paint, paintbrush</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Разыгрывание сценки на основе прочитанного диалога		Развитие социально-этических навыков

11	Формирование фонетических и орфографических навыков, с. 26	Отработка произношения буквы <i>e</i> Отработка правильного написания слов	<i>Pen, bed, red</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации			Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
12	Формирование умений в устной речи. Диалог, с. 27	Отработка интонации вопросительных предложений Отработка правописания слов по теме			Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Игра «Отгадай, что это». Ответы на вопросы Разыгрывание диалога по образцу		Развитие социально-этических навыков Развитие коммуникативных навыков
13	Формирование умений в письменной речи, с. 29	Формирование навыков пунктуации			Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание загадки о предметах	Развитие академических навыков Развитие навыков критического мышления
14	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену <i>Cambridge Exam: Young Learners Starters, Reading and Writing, Part 3</i> с. 30-31	Отработка произношения букв <i>a</i> и <i>e</i>			Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-опрос	Написание слов к картинкам	Развитие навыков самостоятельной работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
Unit 3 Тема: This is my family. Моя семья. Количество часов: 11									

15	Формирование лексических навыков, с. 32-33 Написание слов по теме	Отработка правильного написания слов по теме	<i>Grandma, grandpa, mum, dad, sister, brother, baby, family</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Развитие умения работать в группе
16	Формирование лексико-грамматических навыков, с. 34-35			<i>This is ... That's ... My, your</i>	Чтение с общим пониманием содержания Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа Описание картинки	Написание слов к картинкам	Развитие навыков критического мышления Развитие умения работать в группе
17	Формирование умений в чтении, с. 36-37		<i>Flower, wind</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Разговор на основе содержания рассказа		Развитие социально-этических навыков
18	Формирование фонетических и орфографических навыков, с. 38	Отработка произношения буквы <i>i</i> Отработка правильного написания слов по теме	<i>Wind, wig, fig</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
19	Формирование умений в аудировании и устной речи, с. 39-40	Формирование навыков постановки логического ударения в высказывании	<i>Bird, fish, lion, fox, tiger</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Развитие умения работать в парах Развитие социально-этических навыков
20	Формирование умений в письменной речи, с. 41	Формирование навыков пунктуации в вопросительных предложениях			Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Описание друга	Развитие академических навыков Развитие навыков критического мышления

21	Формирование умений в чтении, с. 42-44				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания текста	Описание школы	Развитие социально-этических навыков Развитие навыков критического мышления
Unit 4 Тема: Fantastic feelings. Чувства и эмоции. Количество часов: 7									
22	Формирование лексических навыков, с. 46-47	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Happy, sad, hot, cold, hungry, thirsty, tired, angry</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Развитие умения работать в группе
23	Формирование лексико-грамматических навыков, с. 48-49			<i>He / She isn't I am/am not We are/aren't They are/aren't</i>	Чтение с общим пониманием содержания Чтение с выборочным пониманием интересующей информации	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа Описание картинки		Развитие навыков критического мышления Развитие умения работать в группе
24	Формирование умений в чтении, с. 50-51	Отработка интонационных навыков	<i>Brown, grey, kitten, scared</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Разговор на основе содержания рассказа	Описание животного	Формирование ценностно-смысловых ориентаций
25	Формирование фонетических и орфографических навыков, с. 52	Отработка произношения буквы <i>o</i> Отработка правильного написания слов по теме	<i>Hot, dog, log</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов

26	Формирование умений в аудировании и устной речи, с. 54	Отработка интонационных навыков на примере вопросительных предложений	<i>Dog, spider, frog, worm</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Развитие умения работать в парах Формирование ценностно-смысловых ориентаций
27	Формирование умений в письменной речи, с. 55	Формирование навыков пунктуации			Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание комикса	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков
28	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену <i>Cambridge Exam: Young Learners Starters, Listening, Part 2</i> с. 56-57				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Описание семьи	Описание картинки	Развитие навыков самостоятельной работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
Unit 5 Тема: I can do it. Что я умею. Количество часов: 7									
29	Формирование лексических навыков, с. 58-59	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Catch, climb, jump, kick, ride a bike, sing, swim, throw</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Развитие умения работать в группе
30	Формирование лексико-грамматических навыков, с. 60-61			<i>Can/can't</i>	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа	Написание слов к картинкам	Развитие навыков критического мышления Развитие умения работать в группе

31	Формирование умений в чтении, с. 62-63		<i>throw</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Разговор на основе содержания рассказа		Развитие социально-этических навыков Формирование ценностно-смысловых ориентаций
32	Формирование фонетических и орфографических навыков, с. 64	Отработка произношения буквы <i>и</i> Отработка правильного написания слов по теме	<i>Jump, run, sun</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
33	Формирование умений в аудировании и устной речи, с. 66	Отработка интонации вопросительных предложений	<i>Horse, flower, frog, baby, clap, stamp</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Развитие умения работать в парах Развитие социально-этических навыков
34	Формирование умений в письменной речи, с. 67	Формирование навыков оформления предложений с однородными членами предложения			Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание письма	Развитие академических навыков Развитие навыков критического мышления
35	Формирование умений в чтении, с. 68-70				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания текста	Написание сказки	Развитие творческих навыков Развитие навыков критического мышления

Unit 6 Тема: Let's play today. Досуг и увлечения. Количество часов: 7

36	Формирование лексических навыков, с. 72-73	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Bike, boat, car, kite, sandpit, seesaw, slide, swing</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Развитие умения работать в группе
37	Формирование лексико-грамматических навыков, с. 74-75			<i>Where is ...? On / in / under / next to</i>	Чтение с общим пониманием содержания Чтение с выборочным пониманием интересующей информации	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа	Написание слов к картинкам	Развитие навыков критического мышления Развитие умения работать в группе
38	Формирование умений в чтении, с. 76-77	Отработка интонационных навыков	<i>Circus, juggle, man</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Разговор на основе содержания рассказа		Формирование научной картины мира
39	Формирование фонетических и орфографических навыков, с. 78	Отработка произношения буквосочетания <i>sh</i> Отработка правильного написания слов по теме	<i>She, shoes, shop</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
40	Формирование умений в аудировании и устной речи, с. 80	Отработка интонации вопросительных предложений	<i>Balloon, paper, water</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Развитие умения работать в парах Формирование ценностно-смысловых ориентаций

41	Формирование умений в письменной речи, с. 81	Правила написания сокращенных форм			Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Описание картинки	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков
42	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену <i>Cambridge Exam: Young Learners Starters, Listening, Part 4</i> с. 82-83				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Описание картинки	Описание картинки	Развитие навыков самостоятельной работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
Unit 7 Тема: Long legs, short legs. Тело человека. Количество часов: 7									
43	Формирование лексических навыков, с. 84-85	Отработка произношения слов по теме	<i>Eye, ear, arm, leg, foot (feet), tail</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки	Написание слов по теме	Развитие умения работать в группе
44	Формирование лексико-грамматических навыков, с. 86-87			<i>Have got / haven't got</i>	Чтение с общим пониманием содержания Чтение с выборочным пониманием интересующей информации	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа Описание животных	Написание предложений к картинкам	Развитие навыков критического мышления Развитие умения работать в группе
45	Формирование умений в чтении, с. 88-89		<i>Head, nose</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Разговор на основе содержания текста		Формирование научной картины мира

46	Формирование фонетических и орфографических навыков, с. 90	Отработка произношения буквосочетания <i>ch</i> Отработка правильного написания слов по теме	<i>Child, cherry, chocolate</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
47	Формирование умений в аудировании и устной речи, с. 91-92	Отработка логического ударения в предложении	<i>Blond hair</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Описание человека	Составление предложений	Развитие умения работать в парах Развитие социально-этических навыков
48	Формирование умений в письменной речи, с. 93				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание рифмовок	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков
49	Формирование умений в чтении, с. 94-96				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания текста	Написание истории	Развитие социально-этических навыков Развитие творческих навыков
Unit 8 Тема: Old and new clothes. Одежда. Количество часов: 7									
50	Формирование лексических навыков, с. 98-99	Отработка произношения слов по теме	<i>Dress, jacket, shirt, shoes, skirt, socks, trousers, T-shirt</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки	Написание слов по теме	Развитие умения работать в группе
51	Формирование лексико-грамматических навыков, с. 100-101			<i>Has got / hasn't got</i>	Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа	Написание слов к картинкам	Развитие навыков критического мышления

					Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие умения работать в группе
52	Формирование умений в чтении, с. 102-103	Формирование интонационных навыков	<i>Water, sock, string, glove, fingers</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Разговор на основе содержания рассказа		Формирование научной картины мира
53	Формирование фонетических и орфографических навыков, с. 104	Отработка произношения буквосочетания <i>th</i> Отработка правильного написания слов по теме	<i>Think, thin, three</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
54	Формирование умений в аудировании и устной речи, с. 105-106		<i>Hot, cold, wet</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Развитие умения работать в парах
55	Формирование умений в письменной речи, с. 107			Порядок слов в предложении	Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание письма	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков
56	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену <i>Cambridge Exam: Young Learners Starters, Listening, Part 1</i> с. 108-109				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Игра «Отгадай, что это»	Описание картинки	Развитие навыков самостоятельной работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий

									экзаменационного образца
Unit 9 Тема: Brilliant bedrooms. Мой дом. Количество часов: 7									
57	Формирование лексических навыков, с. 110-111	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Bed, chair, clock, desk, door, lamp, wardrobe, widow</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Развитие умения работать в группе
58	Формирование грамматических навыков, с. 112-113			<i>There is / there are</i>	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Описание комнаты	Написание предложений к картинкам	Развитие критического мышления
59	Формирование умений в чтении, с. 114-115		<i>Счет до 20</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Разговор на основе содержания текста		Развитие социально-этических навыков
60	Формирование фонетических и орфографических навыков, с. 116	Отработка произношения буквосочетания <i>ck</i> Отработка правильного написания слов по теме	<i>Clock, black, duck</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
61	Формирование умений в аудировании и устной речи, с. 117-118	Отработка интонации вопросительных предложений			Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Описание комнаты	Составление предложений	Развитие умения работать в парах Развитие социально-этических навыков

62	Формирование умений в письменной речи, с. 119				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание письма	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков
63	Формирование умений в чтении, с. 120-122				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания текста	Написание истории	Развитие социально-этических навыков Развитие творческих навыков
Unit 10 Тема: Fabulous food. Еда. Количество часов: 7									
64	Формирование лексических навыков, с. 124-125	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Banana, burger, cake, carrot, mango, onion, pear, tomato</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Развитие умения работать в группе
65	Формирование грамматических навыков, с. 126-127			<i>Like / don't like</i>	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа Диалог-опрос	Написание слов к картинкам	Развитие критического мышления Развитие умения работать в группе
66	Формирование умений в чтении, с. 128-129	Отработка интонации предложений	<i>A nice taste, durian trees, a bad smell</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Разговор на основе содержания рассказа		Формирование научной картины мира

[illegible]

Содержание программы

1. Тема: My funny friends. Мои друзья

Задачи раздела. Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Знакомство с английским алфавитом. Особенности произношения слов по теме. Отработка правильного написания слов по теме. Интонация предложений. Особенности произношения буквы *a*. Интонация вопросительных предложений. Правила написания слов с заглавной буквы.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-интервью. Написание открытки-визитки.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

2. Тема: New for school. Школа

Задачи раздела. Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Starters, Reading and Writing, Part 3.

Языковая компетенция. Особенности произношения буквы *e*. Особенности произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-расспрос. Написание загадки о предметах.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

3. Тема: This is my family. Моя семья

Задачи раздела. Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Интонация предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Представление макета работа. Описание друга.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

4. Тема: Fantastic feelings. Чувства и эмоции

Задачи раздела. Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и

устной речи. Формирование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Starters, Listening, Part 2.

Языковая компетенция. Интонация вопросительных предложений. Особенности произношения слов по теме. Особенности произношения буквы о. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание семьи. Описание животного.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование ценностно-смысловых ориентаций.

5. Тема: I can do it. Что я умею

Задачи раздела. Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Интонация вопросительных предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Проведение опроса. Написание сказки. *Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование ценностно-смысловых ориентаций.

6. Тема: Let's play today. Досуг и увлечения

Задачи раздела. Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Starters, Listening, Part 4.

Языковая компетенция. Интонация предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание картинки.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

7. Тема: Long legs, short legs. Тело человека

Задачи раздела. Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения буквосочетания *ch*. Интонация предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание животного. Написание истории.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

8. Тема: Old and new clothes. Одежда

Задачи раздела. Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Starters, Listening, Part 1.

Языковая компетенция. Интонация вопросительных предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Игра «Отгадай, что это». Написание письма.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

9. Тема: Brilliant bedrooms. Мой дом

Задачи раздела. Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения буквосочетания *sk*. Особенности произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание комнаты. Написание истории.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие

презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

10. Тема: Fabulous food. Еда

Задачи раздела. Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Starters, Reading and Writing, Part 1.

Языковая компетенция. Интонация предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила чтения.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-опрос. Написание письма.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

1. Тема: Итоговая диагностическая работа

Учебный план
«Английский язык. Academy Stars -2»
второй год обучения

№ п/п	Тема
1	In the wild. Мир природы
2	My busy week. Рабочая неделя
3	Our things. Мир вокруг нас
4	Out and about. Прогулка по городу
5	Sun and snow. Погода
6	Stay safe. Транспорт
7	Seasons of fun. Времена года
8	How food grows. Фрукты и овощи
9	Let's look inside. Мой дом
10	Fantastic weekends. Мой выходной день
11	Итоговая диагностическая работа
	Итого: 108 часов

Содержание программы

1. Тема: In the wild. Мир природы

Задачи раздела. Развитие лексико-грамматических навыков. Развитие умений в чтении. Развитие фонетических и орфографических навыков. Развитие умений в устной речи. Развитие умений в аудировании и устной речи. Развитие умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Знакомство с английским алфавитом. Отработка произношения слов по теме Отработка интонации предложений. Отработка произношения букв *a, e, i, o, u*. Отработка интонации вопросительных предложений. Правила написания слов с заглавной буквы. Отработка правильного написания слов по теме по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-интервью. Описание животного.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование научной картины мира.

2. Тема: My busy week. Рабочая неделя

Задачи раздела. Развитие лексико-грамматических навыков. Развитие умений в чтении. Развитие фонетических и орфографических навыков. Развитие умений в устной речи. Развитие умений в аудировании и устной речи. Развитие умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Starters, Listening, Part 2.

Языковая компетенция. Отработка интонации вопросительных предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *cr, gr, dr*. Отработка правильного написания слов по теме по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание рабочей недели. Диалог-расспрос. Написание рассказа о себе.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

3. Тема: Our things. Мир вокруг нас

Задачи раздела. Развитие лексико-грамматических навыков. Развитие умений в чтении. Развитие фонетических и орфографических навыков. Развитие умений в устной речи. Развитие умений в аудировании и устной речи. Развитие умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Отработка интонации предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *fr, br, tr*. Логическое ударение в предложении. Отработка правильного написания слов по теме по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Обсуждение режима дня. Описание героя сказки.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

4. Тема: Out and about. Прогулка по городу

Задачи раздела. Развитие лексико-грамматических навыков. Развитие умений в чтении. Развитие фонетических и орфографических навыков. Развитие умений в устной речи. Развитие умений в аудировании и устной речи. Развитие умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Starters, Listening, Part 2.

Языковая компетенция. Отработка интонации вопросительных предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *fl, bl, pl*. Правила использования союзных слов. Отработка правильного написания слов по теме по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Написание рассказа о друге.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование ценностно-смысловых ориентаций.

5. Тема: Sun and snow. Погода

Задачи раздела. Развитие лексико-грамматических навыков. Развитие умений в чтении. Развитие фонетических и орфографических навыков. Развитие умений в устной речи. Развитие умений в аудировании и устной речи. Развитие умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Отработка интонации вопросительных предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *sk, sm, sn, st*. Отработка пунктуации, восклицательный знак. Отработка правильного написания слов по теме по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Обсуждение процесса изготовления анемометра. Написание инструкций изготовления анемометра.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование ценностно-смысловых ориентаций.

6. Тема: Stay safe. Транспорт

Задачи раздела. Развитие лексико-грамматических навыков. Развитие умений в чтении. Развитие фонетических и орфографических навыков. Развитие умений в устной речи. Развитие умений в аудировании и устной речи. Развитие умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Starters, Reading and Writing, Part 4.

Языковая компетенция. Отработка интонации предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *cl, gl, sl*. Отработка правильного написания слов по теме по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Написание правил поведения в классе.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

7. Тема: Seasons of fun. Времена года

Задачи раздела. Развитие лексико-грамматических навыков. Развитие умений в чтении. Развитие фонетических и орфографических навыков. Развитие умений в устной речи. Развитие умений в аудировании и устной речи. Развитие умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Отработка интонации предложений. Отработка произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обсуждение планов. Написание информационной карты страны.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование научной картины мира.

8. Тема: How food grows. Фрукты и овощи

Задачи раздела. Развитие лексико-грамматических навыков. Развитие умений в чтении. Развитие фонетических и орфографических навыков. Развитие умений в устной речи. Развитие умений в аудировании и устной речи. Развитие умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Starters, Reading and Writing , Part 2.

Языковая компетенция. Отработка интонации вопросительных предложений. Отработка произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обмен информацией. Написание приглашения.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

9. Тема: Let's look inside. Мой дом

Задачи раздела. Развитие лексико-грамматических навыков. Развитие умений в чтении. Развитие фонетических и орфографических навыков. Развитие умений в устной речи. Развитие умений в аудировании и устной речи. Развитие умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Отработка произношения букв о, и. Отработка произношения слов по теме. Отработка интонации вопросительных предложений. Отработка правильного написания слов по теме по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание проекта дома. Написание истории.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков

критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

10. Тема: Fantastic weekends. Мой выходной день

Задачи раздела. Развитие лексико-грамматических навыков. Развитие умений в чтении. Развитие фонетических и орфографических навыков. Развитие умений в устной речи. Развитие умений в аудировании и устной речи. Развитие умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Starters, Reading and Writing, Part 4.

Языковая компетенция. Отработка интонации предложений. Отработка произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обмен информацией. Написание рассказа.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

1. Тема: Итоговая диагностическая работа

Календарно-тематическое планирование к УМК Academy Stars 2. 2-й год обучения

Рпкхб	Задачи уроков	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия
		Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь	
Unit 1. In the wild. Мир природы. Количество часов: 12									

1	Развитие навыков устной речи, с. 4-5						Диалог-знакомство	Описание друга	Развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД
2	Развитие навыков устной речи, с. 6-7						Описание картинки	Отработка написания слов	Развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД
3	Развитие лексических навыков, с. 8-9	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Bear, camel, crocodile, kangaroo, panda, wolf</i>		Чтение текста песни		Описание картинки		Формирование умения работать в парах Формирование научной картины мира
4	Развитие лексико-грамматических навыков, с. 10			<i>There are some / There aren't any</i>	Чтение диалога	Прослушивание диалога	Разыгрывание диалога		Развитие навыков критического мышления Формирование умения работать в группе
5	Развитие грамматических навыков, с. 11			<i>There are some / There aren't any</i>	Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Описание картинки	Написание предложений к картинке	Развитие навыков критического мышления Развитие презентационных навыков

12	Проверочная работа. Раздел 1								
Unit 2. My busy week. Рабочая неделя. Количество часов: 10									
13	Развитие лексических навыков, с. 18-19	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Дни недели, do gymnastic, go to school, have a music lesson, play basketball</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки		Формирование умения работать в парах
14	Развитие лексико-грамматических навыков, с. 20			<i>They play / they don't play</i>	Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание истории	Составление предложений	Развитие навыков работы в группе
15	Развитие грамматических навыков , с. 21			<i>Do / don't</i>			Описание рабочей недели		Развитие критического мышления
16	Развитие умений в чтении, с. 22-23		<i>Cook, fly a kite, visit, write</i>		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста		Развитие социально-этических навыков
17	Развитие фонетических и орфографических навыков, с. 24	Отработка произношения буквосочетаний <i>cr, gr, dr</i> Отработка правильного написания слов по теме	<i>Crab, drink, grandma</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации			Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
18	Развитие умений в устной речи. Диалог, с. 25	Отработка интонации вопросительных предложений			Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-интервью		Развитие социально-этических навыков

		Отработка правильного написания слов по теме							Развитие коммуникативных навыков
19	Развитие умений в аудировании и устной речи, с. 26					Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Формирование умения работать в парах Развитие социально-этических навыков
20	Развитие умений в письменной речи, с. 27	Отработка написания слов с заглавными буквами			Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание рассказа о себе	Развитие академических навыков Развитие навыков критического мышления
21	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену <i>Cambridge Exam: Young Learners Starters, Listening, Part 2</i> с. 28-29				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-опрос	Написание слов к картинкам	Развитие навыков самостоятельной работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
22	Проверочная работа темы 2								
Unit 3. Our things. Мир вокруг нас. Количество часов: 11									
23	Развитие лексических навыков, с. 30-31	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного	Camera, computer, glasses, guitar, phone, radio, TV, watch		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Формирование умения работать в группе

		написания слов по теме							
24	Развитие лексико-грамматических навыков, с. 32			<i>Our / their</i>	Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа		Развитие навыков критического мышления Формирование умения работать в группе
25	Развитие грамматических навыков, с. 33			<i>Our / their</i>	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Описание картинки	Написание слов к картинкам	Развитие критического мышления
26	Развитие умений в чтении, с. 34-35		<i>Children, game, tablet, talk</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Беседа на основе содержания рассказа		Развитие социально-этических навыков
27	Развитие фонетических и орфографических навыков, с. 36	Отработка произношения буквосочетаний <i>fr, br, tr</i> Отработка правильного написания слов по теме	<i>Bring, fruit, trousers</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
28	Развитие умений в устной речи. Диалог, с. 37	Логическое ударение в предложении	<i>headphones</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Разыгрывание диалога по образцу		Развитие социально-этических навыков Развитие коммуникативных навыков

29	Развитие умений в аудировании и устной речи, с. 38					Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Формирование умения работать в парах Развитие социально-этических навыков
30	Развитие умений в письменной речи, с. 39			Порядок слов в предложении	Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Описание электронного прибора	Развитие академических навыков Развитие навыков критического мышления
31	Развитие умений в чтении, с. 40-42				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания текста	Описание героя сказки	Развитие социально-этических навыков Развитие навыков критического мышления
32	Проектная деятельность, с. 43				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение режима дня	Написание плана на неделю	Развитие навыка самоорганизации Развитие творческих навыков
33	Проверочная работа. Раздел 3								
Unit 4. Out and about. Прогулка по городу. Количество часов: 10									
34	Развитие лексических навыков, с. 44-45	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	Building, flat, garden, house, park, restaurant, shop, street		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Формирование умения работать в группе

35	Развитие лексико-грамматических навыков, с. 46			<i>She lives / she doesn't live</i>	Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа		Развитие навыков критического мышления Формирование умения работать в группе
36	Развитие грамматических навыков, с. 47			<i>Does / doesn't</i>	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Описание картинки	Написание слов к картинкам	Развитие критического мышления
37	Развитие умений в чтении, с. 48-49	Отработка интонации	<i>Firefighter, key, woman, man</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Беседа на основе содержания рассказа	Описание героев рассказа	Формирование ценностно-смысловых ориентаций
38	Развитие фонетических и орфографических навыков, с. 50	Отработка произношения буквосочетаний <i>fl, bl, pl</i> Отработка правильного написания слов по теме	<i>Blue, flat, plant</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
39	Развитие умений в устной речи. Диалог, с. 51	Отработка интонации			Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог по образцу		Развитие социально-этических навыков Развитие коммуникативных навыков
40	Развитие умений в аудировании и устной речи, с. 52		<i>trampoline</i>			Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Формирование умения работать в парах Развитие социально-этических навыков
41	Развитие умений в письменной речи, с. 53	Правила использования союзных слов	<i>But, and</i>		Чтение с общим		Обсуждение содержания текста	Написание рассказа о друге	Развитие академических навыков

					пониманием содержания				Развитие творческих навыков
42	Активизация лексико- грамматических навыков, Подготовка к экзамену <i>Cambridge Exam: Young Learners Starters, Listening, Part 1</i> с. 54-55				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Описание картинки	Описание картинки	Развитие навыков самостоятельной работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
43	Проверочная работа. Раздел 4								
Unit 5. Sun and snow. Погода. Количество часов: 11									
44	Развитие лексических навыков, с. 56-57	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Cloud, rain, snow, sun, wind, beach, mountains, sea</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Формирование умения работать в группе
45	Развитие лексико- грамматических навыков, с. 58			<i>I am doing He is doing They are doing</i>	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа		Развитие навыков критического мышления Формирование умения работать в группе
46	Развитие грамматических навыков, с. 59			<i>I am doing He is doing They are doing</i>	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Описание картинки	Написание предложений к картинкам	Развитие критического мышления

47	Развитие умений в чтении, с. 60-61		<i>Boots, coat, jumper, skate, smile</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Беседа на основе содержания рассказа		Развитие социально-этических навыков Формирование ценностно-смысловых ориентаций
48	Развитие фонетических и орфографических навыков, с. 62	Отработка произношения буквосочетаний <i>sk, sm, sn, st</i> Отработка правильного написания слов по теме	<i>Skate, smile, snow, story</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
49	Развитие умений в устной речи. Диалог, с. 63	Отработка интонации вопросительных предложений	<i>Horse, flower, frog, baby</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Разыгрывание диалога по образцу		Развитие социально-этических навыков Развитие коммуникативных навыков
50	Развитие умений в аудировании и устной речи, с. 64		<i>Warm</i>			Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Формирование умения работать в парах Развитие социально-этических навыков
51	Развитие умений в письменной речи, с. 65	Отработка пунктуации: восклицательный знак			Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание диалога	Развитие академических навыков Развитие навыков критического мышления
52	Развитие умений в чтении, с. 66-68				Чтение с выборочным пониманием		Обсуждение содержания текста		Формирование ценностно-смысловых ориентаций

					интересующей информации				
53	Проектная деятельность, с. 69		Anemometer, measure		Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение процесса изготовления анемометра	Написание инструкции по изготовлению анемометра	Развитие умения работать с инструкциями
54	Проверочная работа. Раздел 5								
Unit 6. Stay safe. Транспорт. Количество часов: 10									
55	Развитие лексических навыков, с. 70-71	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	Bus, helicopter, lorry, motorbike, plane, train, traffic light, left, right		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Формирование умения работать в группе
56	Развитие лексико-грамматических навыков, с. 72			Повелительное наклонение	Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа		Формирование ценностно-смысловых ориентаций
57	Развитие грамматических навыков, с. 73			Повелительное наклонение	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Описание картинки	Написание слов к картинкам	Развитие критического мышления
58	Развитие умений в чтении, с. 74-75	Отработка интонации	Helmet, pavement, seat belt, shout		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Беседа на основе содержания рассказа		Формирование ценностно-смысловых ориентаций
59	Развитие фонетических и орфографических навыков, с. 76	Отработка произношения буквосочетаний cl, gl, sl Отработка правильного	Clothes, glue, sleep		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов

[illegible]

Unit 7. Seasons of fun. Времена года. Количество часов: 11

65	Развитие лексических навыков, с. 82-83	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Spring, summer, autumn, winter, have a picnic, make a snowman, plant flowers, play outside</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Формирование умения работать в группе
66	Развитие лексико-грамматических навыков, с. 84			<i>Like doing</i>	Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа		Развитие навыков критического мышления Формирование умения работать в группе
67	Развитие грамматических навыков, с. 85			<i>Like doing</i>	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Беседа на основе картинки	Написание предложений к картинке	Развитие критического мышления
68	Развитие умений в чтении, с. 86-87		<i>Airport, fly, holiday, sunglasses</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Беседа на основе содержания текста		Формирование научной картины мира
69	Развитие фонетических и орфографических навыков, с. 88	Отработка произношения буквы <i>a</i> Отработка правильного написания слов по теме	<i>Plane, lake, make</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
70	Развитие умений в устной речи. Диалог, с. 89	Логическое ударение в предложении	<i>Leaf / leaves</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Разыгрывание диалога по образцу		Развитие социально-этических навыков Развитие коммуникативных навыков

71	Развитие умений в аудировании и устной речи, с. 90		<i>Go sailing, lamb, sheep</i>			Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-обсуждение планов	Составление предложений	Формирование умения работать в парах Развитие социально-этических навыков
72	Развитие умений в письменной речи, с. 91				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание информационной карты страны	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков
73	Развитие умений в чтении, с. 92-94				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания текста	Написание продолжения истории	Развитие социально-этических навыков Развитие творческих навыков
74	Проектная деятельность, с. 95		<i>poster</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание особенностей времен года	Написание плаката «Времена года»	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков
75	Проверочная работа. Раздел 7								
Unit 8. How food grows. Фрукты и овощи. Количество часов: 10									
76	Развитие лексических навыков, с. 96-97	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Beans, coconut, grapes, lemon, peas, pepper, potato, watermelon</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Формирование умения работать в группе

77	Развитие лексико-грамматических навыков, с. 98			<i>I'd like</i>	Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа		Развитие навыков критического мышления Формирование умения работать в группе
78	Развитие грамматических навыков, с. 99			<i>I'd like / would you like</i>	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Диалог-опрос	Написание предложений к картинкам	Развитие критического мышления
79	Развитие умений в чтении, с. 100-101		<i>Bee, grow, seeds</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Беседа на основе содержания рассказа		Формирование научной картины мира
80	Развитие фонетических и орфографических навыков, с. 102	Отработка произношения буквы <i>i</i> Отработка правильного написания слов по теме	<i>White, mice, rice</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
81	Развитие умений в устной речи. Диалог, с. 103	Отработка интонации			Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Разыгрывание диалога по образцу		Развитие социально-этических навыков Развитие коммуникативных навыков
82	Развитие умений в аудировании и устной речи, с. 104		<i>Fruit, market, vegetables</i>			Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Формирование умения работать в парах
83	Развитие умений в письменной речи, с. 105	Отработка пунктуации в предложениях с однородными членами предложения		Однородные члены предложения	Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание приглашения	Развитие академических навыков

									Развитие творческих навыков
84	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену <i>Cambridge Exam: Young Learners Starters, Reading and Writing, Part 2</i> с. 106-107				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-обмен информацией	Описание картинки	Развитие навыков самостоятельной работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
85	Проверочная работа. Раздел 8								
Unit 9. Let’s look inside. Мой дом. Количество часов: 11									
86	Развитие лексических навыков, с. 108-109	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Bathroom, dining room, hall, kitchen, living room, bookcase, shower, sofa</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание дома		Формирование умения работать в группе
87	Развитие лексико-грамматических навыков, с. 110			<i>Was / wasn’t Were / weren’t</i>	Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа		Развитие навыков критического мышления Формирование умения работать в группе
88	Развитие грамматических навыков, с. 111			<i>Was / wasn’t Were / weren’t</i>	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Рассказ о вчерашнем дне	Написание предложений к картинкам	Развитие критического мышления

89	Развитие умений в чтении, с. 112-113		<i>Asleep, astronaut, space, towel, wash</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Беседа на основе содержания текста		Развитие социально-этических навыков
90	Развитие фонетических и орфографических навыков, с. 114	Отработка произношения букв <i>o, u</i> Отработка правильного написания слов по теме	<i>Home, nose, tube, flute</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
91	Развитие умений в устной речи. Диалог, с. 115	Отработка интонации вопросительных предложений			Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог по образцу		Развитие социально-этических навыков Развитие коммуникативных навыков
92	Развитие умений в аудировании и устной речи, с. 116					Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог по образцу	Составление предложений	Формирование умения работать в парах Развитие социально-этических навыков
93	Развитие умений в письменной речи, с. 117				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание письма	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков
94	Развитие умений в чтении, с. 118-120				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания текста	Написание истории	Развитие социально-этических навыков Развитие творческих навыков

95	Проектная деятельность, с. 121		Design, space house		Чтение с общим пониманием содержания		Описание проекта дома	Написание плана высказывания	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков
96	Проверочная работа. Раздел 9								
Unit 10. Fantastic weekends. Мой выходной день. Количество часов: 10									
97	Развитие лексических навыков, с. 122-123	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	Aquarium, art gallery, bowling alley, campsite, concert, skate park, theme park, zoo		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Формирование умения работать в группе
98	Развитие лексико-грамматических навыков, с. 124			Прошедшее простое время	Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа		Развитие навыков критического мышления Формирование умения работать в группе
99	Развитие грамматических навыков, с. 125			Прошедшее простое время	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Диалог-опрос	Написание предложений к картинке	Развитие критического мышления
100	Развитие умений в чтении, с. 126-127	Отработка интонации			Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Беседа на основе содержания рассказа		Формирование научной картины мира

[illegible]

107-108	Итоговая диагностическая работа
---------	---------------------------------

Организация образовательного процесса:

Направленность программы: социально-гуманитарная

Профиль: английский язык.

Уровень программы: базовый

Категория обучающихся: дети 6-9 лет

Срок реализации программы: 2.5 года

Объем программы: 180 часов

Формы организации образовательной деятельности: групповые занятия

Режим занятий: 2 раз в неделю по 1 академическому часу. Продолжительность занятия 40 минут.

Состав групп: постоянный

Количество обучающихся на занятии: до 4 человек.

Формы аттестации:

Виды контроля:

устный ответ на поставленный вопрос;

развернутый ответ по заданной теме;

тестирование после каждого юнита.

Итоговое тестирование в конце учебного года.

Промежуточный контроль проводится по завершению каждого раздела уровня в виде тестирования. Итоговая аттестация проводится по завершению каждого уровня, предусмотренного программой в форме письменного тестирования. При поступлении на часть образовательной программы, по заявлению обучающегося или законного представителя, выдается сертификат с указанием количества часов и наименования программы.

Планируемые результаты

Знание языка становится не просто инструментом общения, но и средством культурного обмена, что помогает преодолеть барьеры и строить мосты сотрудничества. Учащиеся учатся не только говорить, но и слушать, понимать и воспринимать разные точки зрения, что является необходимым компонентом для успешной жизни в глобальном мире. В процессе изучения английского языка формируются критическое мышление и способность к решению проблем, что в конечном итоге способствует созданию более гармоничного и взаимопонимающего общества, способного эффективно реагировать на вызовы современности.

Материально – техническое обеспечение.

- Кабинет для проведения занятий в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14.
- Стол учителя 1 шт. стул учителя 1 шт.
- Ученические столы 1 шт., ученические стулья 4 шт.
- Шкафы для хранения и демонстрации работ, а так же стенды для размещения наглядных пособий.
- Принтер
- Компьютер
- Интернет
- Канцелярские принадлежности

Учебно-методические материалы.

Для организации продуктивной деятельности на занятиях кружка широко используются

- Дидактические игры и задания по указанным темам: (грамматические, фонетические, лексические, орфографические)
- Материалы электронных учебников по темам
- Наглядные пособия: таблицы, картинки, игрушки
- Музыкальные аудиозаписи
- Раздаточный и демонстрационный материал
- Компьютерные презентации по темам.

Литература

Нормативные документы.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации». 55

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации(Минобрнауки России) от 29 августа 2013г. №1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
4. Письмо Минобрнауки РФ от 18.06.2003 N 28-02-484/16 «О направлении требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»

Учебно-методические комплекты

1. Academy Stars - level 1. Pupil's Book/ M. Bowen, L. Hocking. – Macmillan
2. Academy Stars - level 1. Workbook/ M. Bowen, L. Hocking. – Macmillan
3. Academy Stars - level 1. Teacher's Book/ L. Hocking. – Macmillan
4. Academy Stars - level 1. Grammar Practice Book/ N. Beare. – Macmillan
5. Academy Stars Dictionary. – Macmillan
6. Academy Stars - Flashcards. – Macmillan
7. Academy Stars - level 1. DVD ROM. – Macmillan.
- 8.. Academy Stars - level 2. Pupil's Book/ M. Bowen, L. Hocking. – Macmillan
9. Academy Stars - level 2. Workbook/ M. Bowen, L. Hocking. – Macmillan
- 10.. Academy Stars - level 2. Teacher's Book/ L. Hocking. – Macmillan
11. Academy Stars - level 2. Grammar Practice Book/ N. Beare. – Macmillan
12. Academy Stars . Dictionary. – Macmillan
13. Academy Stars. Flashcards. – Macmillan
14. Academy Stars - level 2. DVD ROM. – Macmillan

Прошито, пронумеровано

52 листов

Ицфурда Е.С.

Ицфурда Е.С.