


ЛУГАНСКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
ГОРОД ЛУГАНСК



Принята:

Педагогическим составом  
Центра иностранных языков YES.  
Приказ № 48 от 01.08.2025

Утверждено:

Фурса Е.С.   
Директор  
Центра Иностранных языков YES  
Приказ № 49 от 02.08.2025

ИП ФУРСА ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА  
Центр иностранных языков «YES»

*Образовательная программа  
дополнительного образования детей и взрослых  
по подготовке 'Starter to Intermediate'.  
Английский язык.*

**ENGLISH PLUS**

Луганск 2025

## *Содержание*

Введение

Цели курса.

Задачи образовательной компетенции в рамках УМК English Plus

Структура и компоненты курса

Нормативные документы.

Примерное календарно-тематическое планирование English Plus

Методическое обеспечение

## **Пояснительная записка**

УМК English Plus OUP как способ реализации требований ФГОС и целей дополнительного обучения в специализированных языковых центрах.

Авторы: Ben Wetz, Diana Pye, Nicholas Tims, and James Styring

Число уровней: 5 — Starter to Intermediate (A1-B2)

Возраст учащихся: 12–17

Количество учебных часов: 70–119

УМК серии English Plus обеспечивает обучение английскому языку на уровнях Starter, Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate, Upper-Intermediate и предназначен для учащихся специализированных центров английского языка.

В основе курса — компетентностный подход, обеспечивающий работу над всеми аспектами языка и видами речевой деятельности, при этом акцентирующий внимание на аудировании и говорении. Таким образом, учащиеся получают возможность развить уверенность и необходимые навыки для осуществления эффективной коммуникации на английском языке.

Продолжительность программы курса может варьироваться от минимального до максимального количества часов и определяется учебным заведением самостоятельно благодаря наличию дополнительных ресурсов. Рекомендации для закрепления лексико-грамматического материала в книге для учителя, видео-ресурсы, дополнительные тексты для чтения, аудирования и дополнительные задания на говорение в Книге для учащегося позволят расширить курс по продолжительности в зависимости от уровня обучаемости группы, а также индивидуализировать учебный процесс в классах с учащимися разного уровня владения языком.

## **Компоненты УМК**

Книга для учащегося

Рабочая тетрадь

Диск с интерактивными заданиями MultiROM

Книга для учителя

Интерактивные ресурсы для работы в классе (iTools).

Диск с контрольно-измерительными материалами (Test Bank MultiROM)

## **Структура и содержание УМК**

Книга для учащегося является основным компонентом и предназначен как для работы в классе, так и для внеклассной работы. Учебник включает:

- карту содержания Учебника с подробным описанием каждого Тематического раздела, что способствует формированию осознанного отношения школьника к содержанию обучения;
- раздел «Введение» (Starter), направленный на повторение базовой грамматики и лексики;
- 8 тематических разделов;
- 8 уроков на повторение языкового материала и развитие речевых умений;
- подраздел Project, посвященный различным сферам жизни подростков (в параллели с англоязычной, европейской и мировой культурой);
- дополнительный банк тренировочных заданий English Plus Options, включающий в себя:
- упражнения на аудирование и говорение;
- тематические блоки, реализующие концепцию межпредметного языкового интегрирования (CLIL);
- раздел Culture, формирующий восприятие межкультурных различий;
- игры и занимательные задания на совершенствование лексических навыков, соответствующие тематике каждого раздела.

**Основная задача книги для учащегося** — сформировать коммуникативную компетентность в рамках уровня учебника, продемонстрировать им учебные задачи и дать возможность осознать свой качественный рост.

Рабочая тетрадь является неотъемлемым компонентом учебника. В ней представлены дополнительные задания на отработку всех языковых аспектов. Структура каждого урока Рабочей тетради совпадает с соответствующими уроками учебника. Особое внимание здесь уделяется:

- лексико-грамматическим аспектам каждого Тематического раздела Книги для ученика;
- развитию навыков просмотрового и поискового чтения;
- функциональному языку каждого Тематического раздела Книги для ученика (практической грамматике, функциональным фразам и т.д.);
- навыкам письма.

*Отличительной чертой курса English Plus является ранжирование заданий рабочей тетради по трем уровням сложности.*

Основная задача рабочей тетради — обеспечить закрепление языкового материала и речевых умений, над которыми ведется работа в Книге для учащегося, при помощи серии упражнений тренировочного характера.

Также в Рабочей тетради имеются:

- грамматический справочник с образцами образования и использования структур с объяснениями на английском языке и тренировочными упражнениями;

- фонематический справочник со звуковым сопровождением;
- поурочный глоссарий с транскрипцией;
- поурочный справочник функциональных фраз;
- таблица неправильных глаголов.

MultiROM является интерактивным компонентом рабочей тетради, обеспечивающим дополнительную тренировку аспектов языка и видов речевой деятельности.

На Audio CD записаны тексты для аудирования, упражнения для развития произносительных навыков, а также речевые образцы для построения диалогических высказываний.

Книга для учителя включает:

- описание курса, его цели и задачи; рекомендации по работе с каждым из компонентов курса;
- поурочные рекомендации по работе с каждым разделом учебника, включая советы по использованию учебного материала с учащимися разной степени обучаемости и для учебного плана различной продолжительности;
- дополнительные задания для использования на различных этапах учебного процесса: *Warm Up, Optional Activity, End-of-unit Activities* и т.п.;
- советы по подготовке и презентации заданий, развивающих социокультурную компетенцию;
- тексты аудиозаписей (включены в поурочные рекомендации);
- ключи к заданиям в книге для учащихся (включены в поурочные рекомендации);
- *Photocopiable resources* — материалы для ксерокопирования, содержащие дополнительные задания для индивидуальной, парной и групповой работы, позволяющие активизировать лексический и грамматический материал соответствующего раздела.

Основная задача книги для учителя — показать преподавателю, как организовать учебный материал, как правильно сформулировать задания, как проверить, усвоен ли учебный материал, предложить преподавателю методические идеи для творческого использования учебного пособия, для координации работы преподавателя со всеми составляющими, для облегчения подготовки к занятиям. Книга показывает учителю как обязательные виды работы, так и дополнительные возможности использования курса и его компонентов.

Интерактивные ресурсы (iTools). Диск для интерактивной доски содержит цифровые ресурсы для работы на уроках.

Диск с контрольно-измерительными материалами (Test Bank MultiROM) включает в себя начальный диагностический тест, а также ресурсы для текущего и итогового контроля.

Программа обучения по УМК English Plus может быть дополнена пособиями и книгами для чтения:

### **Грамматика**

Oxford Grammar for Schools, Martin Moore, Liz Kilbey, Rachel Godfrey, OUP. УМК содержит грамматические темы, необходимые для сдачи кембриджских экзаменов (CYLET, PET, FCE for Schools) и одновременно позволяет развивать речевые навыки. Компоненты УМК: Книга для учащегося с/без DVD-ROM — интерактивные упражнения и задания на аудирование, может использоваться с интерактивной доской, Книга для учителя с Audio CD.

Oxford Living Grammar, Ken Paterson, Mark Harrison, Norman Coe, OUP. Курс для изучения грамматики в контексте ситуаций повседневного общения. В комплекте с учебником CD-ROM Pack, который содержит: тесты, интерактивные упражнения для практики изученного материала с возможностью выстраивать и записывать собственные диалоги.

### **Лексика**

Oxford Word Skills 1, Ruth Gairns and Stuart Redman, OUP. Курс для изучения лексических единиц в контексте ситуаций повседневного общения с последующей практикой. Каждый уровень содержит 2000 слов. В комплекте с учебником Super-Skills CD-ROM — более 400 упражнений для дополнительной практики, с функцией записи произносимых слов и выражений. Свободный доступ к специализированному сайту с онлайн упражнениями и учебными материалами для скачивания.

Oxford Essential Dictionary, New Edition (A1-A2), OUP. Словарь содержит более 24000 слов, выражений и объяснений, среди которых выделены 2000 наиболее важных для данного уровня, 500 примечаний по наиболее распространенным грамматическим, фонетическим и орфографическим видам ошибок. Предусмотрен вариант словаря в комплекте с диском CD-ROM, на котором представлены электронная версия печатного словаря с озвученными словами и выражениями в британском и американском вариантах английского произношения, игры и задания для подготовки к экзаменам KET, Starters, Movers, Flyers.

### **Книги для чтения**

Книги серии Oxford bookworms, OUP. Адаптированные художественные произведения для уроков внеклассного чтения и занятий в читательских кружках. Содержат задания и вопросы для инициирования дискуссий по прочитанному.

Oxford Read and Discover, Hazel Geatches, John Clegg, OUP — серия публицистических книг для использования межпредметных связей на уроках английского языка.

### **Пособия для подготовки к экзаменам**

Cambridge English: PET Result, Jenny Quintana, OUP

Серия Exam result с обновлёнными экзаменационными материалами, удачным сочетанием печатных и цифровых компонентов позволяет преподавателям и студентам наилучшим образом подготовиться к Кембриджским экзаменам. В комплекте Student's Book с/без кода доступа к системе дополнительных упражнений Online Skills Practice. Teacher's Book, Work Book с кодом доступа к одному пробному тесту онлайн, Class Audio CDs, карточка с кодом доступа к Online Skills Practice.

Cambridge English: Key for Schools Result Practice Tests: (KET) exam, Mark Harrison, OUP Тесты содержат наиболее часто встречаемые на экзамене грамматические структуры и лексические единицы, а также: советы по подготовке и сдаче экзаменов; критерии оценки. В комплекте с Audio CD. Предусмотрена версия с ответами с кодом доступа к экзаменационным тестам в режиме онлайн на сайте [www.oxfordenglishtesting.com](http://www.oxfordenglishtesting.com); версия без ответов с доступом к фрагментам экзаменационного теста в режиме онлайн на сайте [www.oxfordenglishtesting.com](http://www.oxfordenglishtesting.com).

### Примерное календарно-тематическое планирование English Plus 2(68-84 часов)

| № урока         | Кол-во часов | Тематика           | Лексика  | Чтение   | Грамматика                                    | Аудирование   | Говорение  | Письмо  | Доп. материал   |
|-----------------|--------------|--------------------|--|--|---|---|--|---|---|
| <b>Starter.</b> | 4            |                    | p4 Family mother, father, sister, etc.<br>I Key phrases: Asking about families |  | p5 be + subject pronouns Possessive s         |   |  |   |   |
| <b>Unit 1</b>   | 8            | <b>Possessions</b> | p8 Everyday objects bag, bus pass, clothes, etc.                               | p10 People's possessions Build your vocabulary: supposed to, allowed to, etc. Study strategy: Scanning | p.11 Present simple: affirmative and negative | p12 Free-time activities watch TV, listen to music, meet friends, etc. Language point: Adverbs of frequency | p14 Asking for and giving opinions Key phrases: Asking for and giving opinions | p.15 An internet profile Key phrases: Expressing likes and dislikes Language point: | p88 Extra listening and speaking: Joining a club p96 Curriculum extra: Technology: Advertising p104 Culture: Pocket money p112 Vocabulary puzzles: Everyday |

|   |   |             |  |   |   |  |   |   |   |
|---|---|-------------|--|---|---|--|---|---|---|
|   |   |             |  |   |   |  |   | Capital letters and punctuation   | objects; Free-time activities   |
| Review: Unit 1 p16 Project: Collection for the future p17 | 2 |             |  |   |   |  |   |   |   |
| <b>Unit 2</b>   | 8 | <b>Home</b> | p18 At home table, chair, sofa, cupboard, etc. Key phrases: Finding things | p20 Seeing stars Build your vocabulary: view, modern, traditional, etc. | p21 Present continuous: affirmative and negative Study strategy: Finding spelling rules | p22 Housework make breakfast / lunch /dinner, take out the rubbish, etc. | p24 Making compromises Key phrases: Making requests and compromises | p25 A perfect place to live Key phrases: Describing a place Language point: and, but, because | p89 Extra listening and speaking: Finding things p97 Curriculum extra: Language and literature: Poetry p105 Culture: Homes in Britain p!13 Vocabulary puzzles: At home; Housework |
| Review: Unit2p26 Cumulative review: Starter-Unit 2 p27    | 2 |             |  |   |   |  |   |   |   |



|  |   |                     |  |   |  |   |  |  |   |
|--|---|---------------------|--|---|--|---|--|--|---|
|  |   |                     | p28 Adjectives: feelings and events<br>cute, nervous, lucky, etc.  | p30 Remember this!<br>Build your vocabulary: memorized, remember, from memory, etc. | p31 was, were  | p32 Milestones<br>become a professional, have a child, etc. | p34 Your weekend<br>Key phrases: Talking about an experience<br>Language point: Time expressions and ago | p35 A past event<br>Key phrases: Linking events<br>Language point: there was, there were       | p90 Extra listening and speaking:<br>An event in the past<br>p98 Curriculum extra: Language and literature: Folk stories p106<br>Culture: Teenage years p114<br>Vocabulary puzzles:<br>Adjectives: feelings and events;<br>Milestones         |
| <b>Unit 3</b>  | 8 | <b>Looking back</b> |  |   |  |   |  |  |   |
| Review: Unit 3<br>p36 Project: Family history poster p37 | 2 |                     |  |   |  |   |  |  |   |
|  |   |                     | p38 Prepositions: movement; across, around, down, etc. Key phrases: Making and responding to suggestions | p40 Daredevils<br>Build your vocabulary: daredevil, brave, etc.                     | p41 Past continuous: affirmative and negative; Study strategy; Using the rules boxes | p42 Geographical features: desert, falls, forest, etc.      | p44 Expressing interest<br>Key phrases: Expressing interest  | p45 A narrative text<br>Key phrases: Linking events<br>Language point: when, while, as soon as | p91 Extra listening and speaking:<br>Directions p99<br>Curriculum extra: Natural science: Geological formations p107<br>Culture: Adventure sports in New Zealand p115<br>Vocabulary puzzles:<br>Prepositions: movement; Geographical features |
| <b>Unit 4</b>  | 8 | <b>Dare!</b>        |  |   |  |   |  |  |   |

|   |   |               |   |   |   |  |  |   |  |
|---|---|---------------|---|---|---|--|--|---|--|
| Review:<br>Unit4p46<br>Cumulative<br>review: Starter-<br>Unit 4 p47 | 2 |               |   |   |   |  |  |   |  |
| <b>Unit 5</b>   | 8 | <b>Clever</b> | p48 Skills and people<br>paint, painter, compose, composer, etc.<br>Study strategy: Learning words in groups<br>Key phrases: Expressing knowledge | p50 Whizz-kids<br>Build your vocabulary: break a record, take an exam, etc. | p51 Ability: can and could<br>Questions with How... ? | p52 Adjectives: qualities artistic, aggressive, common, etc. | p54 Choosing a present<br>Key phrases: Choosing a present<br>Language point: should and must | p55 Biographies<br>Key phrases: Writing a biography | p92 Extra listening and speaking:<br>Buying tickets<br>p100 Curriculum extra: Natural science:<br>Adapting to the environment p108<br>Culture: National festivals p116<br>Vocabulary puzzles: Skills and people; Adjectives: qualities |
| Review:<br>Unit5p56<br>Project:<br>Celebrity quiz<br>p57            | 2 |               |   |   |   |  |  |   |  |

|   |   |                        |  |   |  |   |  |  |  |
|---|---|------------------------|--|---|--|---|--|--|--|
|   |   |                        | p58 Time and numbers a millennium, a century, etc.                                   |   | p61 will, won't<br>Key phrases: Making predictions<br>Study strategy: Speaking clearly | p62 Adjectives: characteristics helpful, easy-going, impatient, etc.  | p64 A future survey<br>Key phrases: Asking for and giving opinions<br>Language point: Expressing probability | p65 A report on a survey<br>Key phrases: Expressing quantity<br>Language point: nobody and everybody                 | p93 Extra listening and speaking:<br>Can I take a message? p101<br>Curriculum extra: Maths: Statistics and charts p109<br>Culture: The USA in numbers p117<br>Vocabulary puzzles: Time and numbers;<br>Adjectives: characteristics |
| <b>Unit 6</b>   | 8 | <b>Life in numbers</b> |  | p60 Superstitions<br>Build your vocabulary: lucky, fear, superstitious, etc.        |  |   |  |  |  |
| Review: Unit 6<br>p66 Cumulative review: Starter-<br>Unit 6 p67 | 2 |                        |  |   |  |   |  |  |  |
| <b>Unit 7</b>   | 8 | <b>Sport for all</b>   | p68 People in sport captain, champion, finalist, etc.<br>Language point: Imperatives | p70 Women in sports<br>Build your vocabulary: competed, have a go at, support, etc. | p71 be going to will and be going to<br>Study strategy: Remembering grammar            | p72 Compound nouns: sports tennis tournament, athletics stadium, etc. | p74 Making plans and arrangements<br>Key phrases: Making plans<br>Language point: Indefinite pronouns        | p75 A formal letter<br>Key phrases: Writing formal letters<br>Language point: Layout and language in a formal letter | p94 Extra listening and speaking:<br>Talking about scores<br>p102 Curriculum extra: Maths: Average speed p110<br>Culture: National sports p118<br>Vocabulary puzzles: People in sport; Compound nouns: sports                      |

|   |    |                        |   |   |   |   |   |   |  |
|---|----|------------------------|---|---|---|---|---|---|--|
| Review: Unit 7<br>p76 Project:<br>Proposal p77  | 2  |                        |   |   |   |   |   |   |  |
| <b>Unit 8</b>   | 8  | <b>Are you scared?</b> | p78 Feelings enthusiastic about, bad at, fond of, etc.<br>Language point: Modifiers | p80 Arachnophobia<br>Build your vocabulary: ridiculous, weird, unpleasant, etc. | p81 Present perfect: affirmative and negative<br>Study strategy: Checking and learning past participles | p82 Injuries cut, cut. a cut, burn, burnt, a burn, etc. | p84 Helping with problems<br>Key phrases: Helping someone | p85 Emails<br>Key phrases: Writing emails<br>Language point: so and because | p95 Extra listening and speaking: Phoning a medical helpline p103<br>Curriculum extra: Language and literature: Stories<br>pill Culture: The police<br>p119 Vocabulary puzzles: Feelings; Injuries |
| Review: Unit 8<br>p86 Cumulative review: Starter-Unit 8 p87   | 2  |                        |   |   |   |   |   |   |  |
| Total   | 84 |                        |   |   |   |   |   |   |  |
| Review: Unit 8 p86 Cumulative review: Starter-Unit 8 p87<br>English Plus Options: p88 Extra listening and speaking; p96 Curriculum extra; p104 Culture; p112 Vocabulary puzzles |    |                        |   |   |   |   |   |   |  |

### Примерное календарно-тематическое планирование English Plus 3(68-84 часов)

| № урока   | Кол-во часов | Тематика               | Лексика   | Чтение  | Грамматика       | Аудирование   | Говорение                                   | Письмо   | Доп. материал   |
|---|--------------|------------------------|---|---|------------------|---|---|--|---|
| <b>Starter.</b>                                   | 4            | <b>World around us</b> | p.4 Adjectives <i>easy, cheap, rare, far, etc.</i>  |   |                  |   |   |  |   |
| <b>Unit 1</b>                                     | 8            | <b>TV and news</b>     | p.8-9 Television <i>show, advert, viewer, channel, etc.</i> Key phrases: Comparing opinions <i>was, were, there was, there were</i> | p. 10 Reality TV Build your vocabulary: Regular and irregular verbs | p.11 Past simple | p12 OnTV <i>drama series, documentary, reality show, chat show, etc.</i> Study strategy: Listening for specific information | p14 My news Key phrases: Talking about news | p.15 A news article Key phrases: Writing a news item Language point: Time connectors | p89 Extra listening and speaking: Explaining what you want to buy p97 Curriculum extra: Geography: Sustainable development p105 Culture: Clean Up the World p113 Vocabulary bank: Compound nouns; Waste |
| Review: Unit 1 p16<br>Project: A TV programme p17 | 2            |                        |   |   |                  |   |   |  |   |

|   |   |                      |  |   |   |  |  |  |  |
|---|---|----------------------|--|---|---|--|--|--|--|
| <b>Unit 2</b>   | 8 | Disposab<br>le world | p18-19<br>Househol<br>d goods<br><i>bottle,<br/>roll,<br/>carton,<br/>can</i> , etc.<br>Key<br>phrases:<br>Saying<br>numbers<br><i>much,<br/>many, a<br/>lot of,<br/>some, any</i> | p.20 The<br>'no<br>impact'<br>family<br>Study<br>strategy:<br>Predicting<br>Build your<br>vocabular<br>y:<br>Compound nouns                 | p21 Relative<br>pronouns;p23<br>too, too much,<br>too many,<br>enough, not<br>enough  | Polution and<br>the<br>environment   | p24 Offering<br>and asking<br>for help Key<br>phrases:<br>Offering and<br>asking for<br>help | p25 An<br>environment<br>al problem<br>Key<br>phrases:<br>Writing an<br>email<br>Language<br>point: <i>so</i><br>and <i>because</i>        | p88 Extra listening and speaking:<br>Deciding what to watch on TV p96<br>Curriculum extra: Technology:<br>Television p104 Culture: Television<br>in the USA p!12 Vocabulary bank:<br>Regular and irregular verbs; TV                             |
| Review:<br>Unit2p26<br>Cumulati<br>ve<br>review:<br>Starter-<br>Unit 2<br>p27 | 2 |                      |  |   |   |  |  |  |  |
| <b>Unit 3</b>   | 8 | Life<br>online       | p.28-<br>29The<br>internet<br><i>email,<br/>instant<br/>messagin<br/>g, file<br/>sharing</i> ,<br>etc.<br>Present<br>perfect:<br>affirmativ  | p.30<br>Internet<br>addiction<br>Study<br>strategy:<br>Matching<br>headings<br>with<br>paragraph<br>s Build<br>your<br>vocabular<br>y: Verb | p31 Present<br>perfect: regular<br>and irregular<br>verbs;p33<br>Present perfect:<br>questions Key<br>phrases:<br>Experiences | p32<br>Cybercrime<br><i>hacker,<br/>virus,<br/>password,<br/>firewall</i> , etc. | p34<br>Apologizing<br>and<br>explaining<br>Key phrases:<br>Apologizing<br>and<br>explaining  | p35 A<br>comment on<br>a website<br>Key<br>phrases:<br>Expressing<br>opinions<br>Language<br>point:<br>Addition<br>and contrast<br>linkers | p90 Extra listening and speaking:<br>Talking about websites p98<br>Curriculumextra:Technology:Theinte<br>rnet-wikis J pl06 Culture: Social<br>networks around the world p114<br>Vocabulary bank: Verb and noun<br>collocations; Personal details |

|   |   |             |  |  |  |  |  |   |   |
|---|---|-------------|--|--|--|--|--|---|---|
|   |   |             | e and negative   | and noun collocations  |  |  |  |   |   |
| Review: Unit 3 p36<br>Project: A website plan p37 | 2 |             |  |  |  |  |  |   |   |
| <b>Unit 4</b>                                     | 8 | <b>Fame</b> | p.38-39 Adjectives: personality <i>friendly, sensitive, ambitious</i> , etc. Adverbs of degree Study strategy: Identifying cognates and false friends Key phrases: Describing people | p.40 Celebrity culture Build your vocabulary: Prefixes and suffixes; 2) Present Perfect and Past Simple, for and since | 1)p.41 Present perfect + <i>still, yet, just and already</i> | p.42 Nouns and adjectives: personal qualities <i>style, stylish, skill, skillful</i> , etc. Key phrases: Talking about qualities | p.44 Identifying and describing people Key phrases: Identifying people | p.45 A biography Key phrases: A biography Language point: Order of adjectives | p.91 Extra listening and speaking: Describing people p99 Curriculum extra: Language and literature: Newspapers p107 Culture: Teenage magazines p115 Vocabulary bank: Prefixes and suffixes; Music |
| Review: Unit4p46<br>Cumulative review: Starter-   | 2 |             |  |  |  |  |  |   |   |

|  |   |                |  |   |  |  |  |  |  |
|--|---|----------------|--|---|--|--|--|--|--|
| Unit 4<br>p47                                      |   |                |  |   |  |  |  |  |  |
|  |   |                | p.48-49<br>School<br>life: verbs<br><i>get good<br/>marks,<br/>pass<br/>exams,<br/>play<br/>truant,<br/>etc.<br/>should<br/>and must</i>   | p.50<br>Cheating<br>Build your<br>vocabular<br>y:<br>American<br>English<br>Key<br>phrases:<br>Agreeing<br>and<br>disagreein<br>g | 1)p.51 <i>have to<br/>and don't have<br/>to;2) p53<br/>should, must<br/>and have to<br/>Study strategy:<br/>Improving your<br/>English</i> | p.52 School<br>life: nouns<br><i>mixed<br/>schools,<br/>single-sex<br/>schools,<br/>state<br/>schools, etc.</i>  | p.54 Asking<br>for and<br>giving advice<br>Key phrases:<br>Asking for<br>and giving<br>advice  | p.55 An<br>opinion<br>essay Key<br>phrases:<br>Expressing<br>opinions<br>Language<br>point:<br>Ordering<br>information | p.92 Extra listening and speaking:<br>Talking about your school p.100<br>Curriculum extra: Citizenship: The<br>school community p.08 Culture:<br>Studying abroad p.16 Vocabulary<br>bank: American English; School   |
| Unit 5   | 8 | School<br>Life |  |   |  |  |  |  |  |
| Review:<br>Unit5p56<br>Project: A<br>survey<br>p57 | 2 |                |  |   |  |  |  |  |  |
|  |   |                | p58—59<br>Action<br>and<br>protest<br>p60 The<br>food<br>waste<br>scandal :<br><i>publicize,<br/>campaign<br/>, boycott,<br/>etc.<br/>Making<br/>suggestio<br/>ns<br/>Negative</i> | p.60 The<br>food<br>waste<br>scandal  | 1)p.61 First<br>conditional;2)p.<br>63 be going to<br>and will Plans<br>and predictions;<br>intentions and<br>instant<br>decisions         | p62 Phrasal<br>verbs: a<br>campaign<br><i>look after,<br/>wipe out,<br/>carry on,<br/>end up, etc.</i><br>Study<br>strategy:<br>Making your<br>own<br>examples | p64 Plans and<br>arrangements<br>Key phrases:<br>Donating<br>money<br>Language<br>point: Present<br>continuous<br>for future<br>arrangements | p65 A<br>formal letter<br>Key<br>phrases:<br>Formal<br>letters<br>Language<br>point:<br>Explaining                     | p93 Extra listening and speaking:<br>Interviewing a campaigner p101<br>Curriculum extra: Geography:<br>Natural environments p109 Culture:<br>Charities: Comic Relief p117<br>Vocabulary bank: Negative prefixes:<br><i>un-, inland in-</i> , The environment |
| Unit 6   | 8 | Take<br>action |  |   |  |  |  |  |  |



|  |   |                                 |  |  |   |   |   |  |  |
|--|---|---------------------------------|--|--|---|---|---|--|--|
|  |   |                                 | prefixes:<br><i>un-</i> , <i>im-</i> ,<br><i>will</i> and<br><i>might</i><br>and/π-  |  |   |   |   |  |  |
| Review:<br>Unit 6<br>p66<br>Cumulative<br>review:<br>Starter-<br>Unit 6<br>p67 | 2 |                                 |  |  |   |   |   |  |  |
| <b>Unit 7</b>  | 8 | <b>Film<br/>and<br/>fiction</b> | p68-69<br>Books<br>and films:<br>genres<br><i>comedy</i> ,<br><i>thriller</i> ,<br><i>drama</i> ,<br>etc. Verbs<br>+ <i>-ing/to</i><br>Key<br>phrases:<br>Expressing<br>likes<br>and<br>dislikes | p70<br>Movie<br>technology<br>Study<br>strategy:<br>Finding<br>specific<br>information<br>Build<br>your<br>vocabulary:<br>Suffixes: <i>-<br/>er</i> and <i>-or</i> | 1)p71 <i>could</i> ,<br><i>can</i> , <i>will be able<br/>to</i> ;2) <i>Second<br/>Conditional</i> | p72 Books<br>and films:<br>features :<br><i>beginning</i> ,<br><i>ending</i> ,<br><i>special<br/>effects</i> , :<br><i>setting</i> , etc. | p74<br>Expressing<br>preferences<br>and<br>recommending<br>Key<br>phrases:<br>Recommending<br>and<br>responding | p75 A<br>review of a<br>book or a<br>film Key<br>phrases:<br>Facts and<br>opinions<br>Language<br>point:<br>Paragraphs<br>and topic<br>sentences | p94 Extra listening and speaking:<br>Interviewing someone about a film<br>p102 Curriculum extra: Language<br>and literature: Word building - nouns<br>p110 Culture: The British film<br>industry p118 Vocabulary bank:<br>Suffixes: <i>-er</i> and <i>-or-</i> , Film-making |
| Review:<br>Unit 7  | 2 |                                 |  |  |   |   |   |  |  |

|  |    |            |   |  |   |   |   |  |  |
|--|----|------------|---|--|---|---|---|--|--|
| p76<br>Project: A<br>film<br>poster<br>p77   |    |            |   |  |   |   |   |  |  |
| <b>Unit 8</b>  | 8  | <b>Art</b> | p78-79<br>Nouns:<br>art<br><i>painting, sculpture, gallery, portrait, etc.</i><br>Present passive: affirmative and negative | p80 Dada<br>Build your vocabulary:<br>Synonyms | 1)p.81 Past passive: affirmative and negative;2)Present and Past Passive: affirmative, negative and questions | p82<br>Adjectives: describing art i<br><i>beautiful, controversial, amusing, \ shocking, etc.</i> Study strategy: Marking word stress | p84<br>Expressing doubt Key phrases: Describing art | p.85 A description of a piece of art Key phrases: Describing a painting Language point: Using synonyms | p.95 Extra listening and speaking: Discussing a picture p.103 Curriculum extra: Visual arts: Art movements of the 20th century pin Culture: Graffiti artists - past and present p119 Vocabulary bank: Synonyms; Works of art |
| Review: Unit 8 p86 Cumulative review: Starter-Unit 8 p87   | 2  |            |   |  |   |   |   |  |  |
| Total  | 84 |            |   |  |   |   |   |  |  |
| English Plus Options: p88 Extra listening and speaking; p96 Curriculum extra; p104 Culture; p112 Vocabulary bank |    |            |   |  |   |   |   |  |  |

## 1. Методическое обеспечение

- Ben Wetz, Diana Pye. English Plus. Starter. Книга для учащихся
- Janet Hardy Gould. English Plus Starter. Рабочая тетрадь и CD-ROM
- Ben Wetz, Diana Pye. English Plus. Starter. CD к учебнику
- Ronan McGuinness, Lara Storton, Beth Godfrey. English Plus Starter. Книга для учителя
- Ronan McGuinness, Lara Storton, Beth Godfrey. English Plus Starter. CD с тестами
- Сопровождение для интерактивной доски English Plus. Starter i-tools
- Ben Wetz, Diana Pye. English Plus 1. Книга для учащихся
- Janet Hardy Gould. English Plus 1. Рабочая тетрадь и CD-ROM
- Ben Wetz, Diana Pye. English Plus 1. CD к учебнику
- Sheila Dignen, Emma Watkins, Bess Bradfield English Plus 1. Книга для учителя
- Sheila Dignen, Emma Watkins, Bess Bradfield English Plus 1. CD с тестами
- Сопровождение для интерактивной доски English Plus 1. i-tools
- Ben Wetz, Styring Tims. English Plus 2. Книга для учащихся
- Janet Hardy Gould, Kate Mellersh. English Plus 2. Рабочая тетрадь и CD-ROM
- Ben Wetz, Styring Tims. English Plus 2. CD к учебнику
- Sheila Dignen, Emma Watkins, Peter Redpath. English Plus 2. Книга для учителя
- Sheila Dignen, Emma Watkins, Bess Bradfield English Plus 2. CD с тестами
- Сопровождение для интерактивной доски English Plus 2. i-tools
- Ben Wetz, Diana Pye. English Plus 3. Книга для учащихся
- Janet Hardy Gould, James Styring. English Plus 3. Рабочая тетрадь и CD-ROM
- Ben Wetz, Diana Pye. English Plus 3. CD к учебнику
- Sheila Dignen, Emma Watkins, Christina de la Mare. English Plus 3. Книга для учителя
- Sheila Dignen, Emma Watkins, Christina de la Mare. English Plus 3. CD с тестами
- Сопровождение для интерактивной доски English Plus 3. i-tools
- Ben Wetz, Diana Pye. English Plus 4. Книга для учащихся

- Janet Hardy Gould, James Styring. English Plus 4. Рабочая тетрадь и CD-ROM
- Ben Wetz, Diana Pye. English Plus 4. CD к учебнику
- Sheila Dignen, Helen Casey, Christina de la Mare. English Plus 4. Книга для учителя
- Sheila Dignen, Helen Casey, Christina de la Mare. English Plus 4. CD с тестами
- Сопровождение для интерактивной доски English Plus 4. i-tools
- Инновационная уровневая образовательная программа по английскому языку для общеобразовательной школы «Оксфордское качество»
- Сайт для преподавателей и учащихся [www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt)

Прошито.  
Пронумеровано  
листов  
20/2005  
ИЩурса Е.С.