


ЛУГАНСКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
ГОРОД ЛУГАНСК



Принята:

Педагогическим составом
Центра иностранных языков YES.
Приказ № 48 от 01.08.2025

Утверждено:

Фурса Е.С. 
Директор
Центра Иностранных языков YES
Приказ № 49 от 02.08.2025

ИП ФУРСА ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА
Центр иностранных языков «YES»

*Образовательная программа
дополнительного образования детей и взрослых
по подготовке 'Adults. Elementary to Intermediate'.
Английский язык.*

HEADWAY

Луганск 2025

Содержание

1	Пояснительная записка	страница 3
2	Учебно-тематический план Headway Elementary	страница 6
3	Содержание программы New Headway Elementary	страница 7
4	Ожидаемые результаты	страница 9
5	Учебно-тематический план New Headway Pre-Intermediate	страница 10
6	Содержание программы New Headway Pre-Intermediate	страница 11
7	Ожидаемые результаты	страница 13
8	Учебно-тематический план New Headway Intermediate	страница 14
9	Содержание программы Intermediate	страница 15
10	Ожидаемые результаты	страница 16
11	Материально – техническое обеспечение.	страница 17
12	Способы проверки и формы контроля	страница 18
13	Литература	страница 19

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для тех студентов, у которых стоит определенная цель. Учебники «New Headway» приучают студентов думать, говорить, писать на английском языке и свободно ориентироваться в англоязычной среде, развивают беглость разговорной речи.

Серия состоит из 4 уровней: Beginner, Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate. «New Headway» — это обновленное издание любимых учебников «Headway», впервые выпущенных в 1998 году.

Предлагаемые курсы обучения английскому языку по методике New Headway разбиваются на 4 уровня:

- Уровень для начинающих – Headway Beginner;
- Элементарный уровень – Headway Elementary;
- Начальный средний уровень – Headway Pre-Intermediate;
- Средний уровень – Headway Intermediate;

Четыре уровня обучения проводят студентов от начинающего до среднего уровня, используя ясный и доступный подход, который развивает как точность, так и беглость во всех четырех аспектах владения иностранным языком: устной речи, восприятию на слух (аудированию), чтении и письме. Обучение начинается с любого этапа, в зависимости от уровня подготовки (определяется тестированием). Каждый урок в учебнике имеет ясную структуру и снабжен заголовками, которые поясняют цель и природу каждого задания.

Актуальность и практическая значимость программы «New Headway» состоит в том, что знание английского языка зачастую является не достижением, а необходимостью. Этот язык действительно стал международным. И если не использовать английский язык в своей жизни, то можно лишиться себя ряда преимуществ. Работаете ли вы в международной компании, путешествуете ли, осваиваете ли различные компьютерные программы, - везде вам сопутствует английский язык.

Методика New Headway на протяжении последних 15 лет задает стандарт обучения английскому языку. Она приобрела мировую известность и является своего рода эталоном образовательных программ по всему миру. Это исчерпывающий курс с многообразными дополнительными материалами, завоевавший несколько высших премий. Эта программа обрела огромную популярность среди студентов и преподавателей, так как сочетает проверенные традиционные методы обучения с методиками, основанными на более поздних разработках по преподаванию английского языка.

Педагогическая целесообразность программы «New Headway» состоит в том, что она дает учащимся возможность добиться значимых для них учебных и личностных результатов, позволяет расширить кругозор, дает доступ к англоязычным источникам информации и учит пользоваться данной информацией. Большое внимание уделяется развитию социокультурной компетенции учащихся, а именно умению общаться в англоязычной среде с представителями других культур, толерантному отношению к родной и иностранной культурам. Обучение английскому языку по данной программе строится в рамках личностноориентированной парадигмы обучения, где в центре всего учебного процесса находится учащийся, являясь его активным субъектом и полноправным участником. Курс предлагает сбалансированное развитие не только англоязычной коммуникативной компетенции, но и умение работать в команде, учитывать мнения других. Использование в обучении современных материалов из различных сфер жизни обеспечивает серьезные результаты на метапредметном уровне.

Для обеспечения высокого качества обучения используются современные педагогические технологии:

обучение в сотрудничестве

использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)

развитие критического мышления и другие

использование данных технологий позволяет обеспечить деятельный характер обучения.

Преподавателями используются различные варианты организации занятий: ролевые и деловые игры, групповая работа, различные творческие задания. Полноценный состав курса New Headway является его важной характеристикой.

Каждый из 4 уровней имеет свой методический комплект:

- **Student'sbook** (учебник);
- **Workbook** (рабочая тетрадь для дополнительной тренировки грамматического материала. Многие задания сопровождаются аудиозаписями для дополнительной тренировки навыков аудирования);
- **Teacher's Book** (книга для учителя содержит полное методическое сопровождение курса, ответы ко всем заданиям, дополнительное сопровождение для работы с ударением, интонацией, связной речью, идеи по работе с песнями, промежуточные тесты и ксерокопируемые материалы);
- **CD** для прослушивания в группе;
- **CD** для самостоятельной работы (что дает студентам возможность работать над произношением или развивать навыки аудирования в домашних условиях);
- **Pronunciation Practice Book** (уровневый курс отработки произношения, используемый параллельно с занятиями по учебнику New Headway);
- **Видеокурс New Headway Video** (видеоприложение к каждому из уровней различной тематики); • **Test Booklet** (сборник контрольных заданий);
- Книги разных жанров для домашнего чтения (на начальных уровнях адаптированные тексты, на продвинутых – оригиналы).
- **New Headway Academic Skills** (Пособие для развития академических навыков концентрируется на работе с чтением, письмом и учебными навыками, включая навыки работы с лексическим запасом и справочными материалами).
- **New Headway PET Practice Tests** (Практические тесты по подготовке к экзамену PET содержат 4 полных практических теста с аудио CD, а также подсказки по формированию экзаменационных стратегий).
- **Interactive Practice CD-rom** (Интерактивные CD-rom диски являются средством интерактивной тренировки грамматики, лексики, содержат задания для тренировки навыков письма, аудирования, секции самопроверки, задания на основе отрывков из Видео курса).
- **New Headway iTools** (Ресурсы для интерактивной доски представляют собой специально отобранные материалы курса, которые обладают интерактивным потенциалом. Так же включены дополнительные материалы, например, грамматические головоломки, тренировочные задания, игры с лексикой, мини-словарь, анимированный грамматический справочник, клипы из сюжетов DVD и сопровождающие задания. Имеется сопровождение для преподавателей)

Новизна данной программы определяется тем, что в рабочую программу включен материал, который подлежит изучению, включает в себя темы, неподлежащие обучению в школе. Благодаря данной программе слушатели имеют возможность глубже изучить язык. При создании программы учитывались психологические и возрастные особенности данной группы учащихся. Это нашло отражение в выборе текстов, форме заданий, видах работы, методическом аппарате. Это даёт возможность включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные учащимся этой возрастной группы, интегрировать знания из разных предметных областей и формировать межпредметные учебные умения и навыки. При формировании и развитии речевых, языковых, социокультурных или межкультурных умений и навыков учитывался новый уровень мотивации учащихся, который характеризуется самостоятельностью при постановке целей, поиске информации, овладении учебными действиями, осуществлении самостоятельного контроля и оценки деятельности. Благодаря коммуникативной направленности, появляется возможность развивать культуру межличностного общения на основе морально-этических норм (уважения, равноправия,

ответственности и т. д.). При 7 обсуждении специально отобранных текстов формируется умение рассуждать, оперировать гипотезами, анализировать, сравнивать, оценивать социокультурные и языковые явления.

Цели и задачи данной программы

Целью курса английского языка по методике New Headway является развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а также формирование информационной культуры, формирование у учащихся способности эффективно участвовать в межкультурной коммуникации.

Задачи курса:

- развитие речевой компетенции
- развитие коммуникативных умений в говорении, чтении, письме с использованием новых информационных технологий;
- развитие языковой компетенции
- овладение фонетическими, орфографическими, грамматическими, лексическими средствами английского языка;
- развитие социокультурной компетенции
- осуществление межличностного и межкультурного общения с применением знаний о национально-культурных особенностях своей страны и стран изучаемого языка;
- развитие компенсаторных умений
- развитие умений выходить из положения при дефиците языковых средств при получении и передаче иноязычной информации, используя языковую догадку, прогнозирование содержания;
- развитие учебно-познавательной компетенции
- овладение специальными учебными умениями пользоваться электронными словарями и справочниками, ознакомление со способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур.

Количество человек в группе – максимум 4 человека. Комплектование групп происходит по результатам тестирования.

Режим и продолжительность занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю, по 1 академическому часу (60 минут). Сроки реализации дополнительной образовательной программы: каждого уровня (New Headway Beginner, Elementary, Pre – Intermediate, Intermediate) составляют от 9 до 10 месяцев, в общей совокупности 4 года обучения. Общее количество часов по программе: 416 ч.

**Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы
New Headway Elementary**

№	Тема
1	Hello everybody!
2	Meeting people
3	The world of work
4	Take it easy!
5	Where do you live?
6	Can you speak English?
7	Then and now
8	A date to remember
9	Food you like!
10	Bigger and better!
11	Looking good!
12	Life's an adventure!
13	Storytime
14	Have you ever?
15	Итоговая проверочная работа
	Итого: 102 часа

СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ New Headway Elementary

№	Темы	Цели и задачи	Лексика	Грамматика
1.	Hello everybody	Научиться говорить о себе, вести диалог знакомства.	Предметы ежедневного обихода, страны. s	Countries Using a bilingual dictionary Everyday objects.Plural nouns
2.	Meeting people	Научиться рассказать о своей работе, расспросить собеседника о его работе. Научиться рассказать о своей семье.	Члены семьи	The family Opposite adjectivesFood and drink
3.	The world of work	Уметь рассказывать о своей работе, о распорядке рабочего дня. Умение обозначать время	Профессии, what time is it	Verbs Jobs
4.	Take it easy!	Описать свой распорядок дня и расспросить другого человека о его распорядке дня.	Виды деятельности в свободное время. Времена года.	Verbs Leisure activities
5.	Where do you live?	Умение описать жилище, назвать комнаты, их предназначение. Умение описать предметы мебели и предметы домашнего обихода	Мебель, комнаты. Предметы домашнего обихода	Rooms Things in the house What's in your bag?Places
6.	Can you speak English?	Умение рассказать о своих увлечениях, умениях, хобби. Умение расспросить собеседника.	Увлечения, умения, хобби.	Countries and languages Verbs Words that sound the same
7.	Then and now	Умение описать свой прошлый опыт. Умение расспрашивать собеседника о прошлом опыте	Описание жизненных событий (was born, started school, went to university	Verbs Words that go together
8.	A date to remember	Умение рассказать о прошлом, описать биографии знаменитых людей	Time expressions	Relationships Spelling and silentletters Phonetic symbols
9.	Food you like!	Умение говорить о своих предпочтениях в еде. Заказывать еду в ресторане	Продукты питания	Food and drink
10.	Bigger and better!	Умение описать свой город и его достопримечательности	Объекты в городе, достопримечательности	City and country adjectives City and country words
11.	Looking good!	Уметь описывать человека: его внешность, его одежду	Предметы одежды, описание внешности человека	Clothes Describing peopleWords that rhyme Phonetic symbolsTongue twisters

12.	Life's an adventure!	Умение говорить о своих планах		Verbs The weather What's the weather like?
13.	Story time	Умение описывать чувства и состояния человека	Описание чувств и состояний	Describing feelings. At the chemist's
14.	Have you ever?	Умение описывать жизненные результаты, говорить о достижениях	Страны, национальности, путешествия на самолете	Past participles. At the airport

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ВТОРОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ ОБУЧЕНИЯ:

New Headway Elementary – уровень элементарный.

По окончании курса учащиеся смогут:

знать правила чтения и произношения;

пользоваться базовыми коммуникативными навыками: уметь здороваться, представляться, извиняться, прощаться, благодарить и т.д.;

рассказать базовую информацию о себе и о других, разбираться в заполнении различных форм с персональными данными;

ориентироваться в незнакомом городе, спрашивать, как пройти или добраться до искомого места (и прочий базовый туристический словарь);

объясниться в кафе, в магазине, в газетном киоске, на рынке, на улице;

попросить помощи или совета в затруднительной ситуации;

приобрести первые навыки слушать и понимать разговорную английскую речь в виде коротких диалогов и небольших информационных блоков.

**Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы
New Headway Pre-Intermediate**

№	Тема
1	Getting to know you.
2	The way we live.
3	What happened next?
4	The market place.
5	What do you what to do?
6	Places and things.
7	Fame.
8	Do and don't.
9	Going places.
10	Things that changed the world.
11	What if ...?
12	Trying your best.
13	Итоговая проверочная работа
	Итого: 102 часа

СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

New Headway Pre-Intermediate

№	Темы	Цели и задачи	Лексика	Грамматика
1.	Getting to know you.	Развитие навыков использования двуязычного словаря, изучение фонетических символов, развитие слуховых навыков: ударение и интонация англ.предложений	Многозначные слова, части речи	Tenses Questions Question words
2.	The way we live.	Развитие диалоговой речи, слуховых навыков	Устойчивые выражения про ежедневную рутину	Present tenses Present Simple Present Continuous Have/have got
3.	What happened next?	Развитие лексических навыков в выражениях со временем, изучение словсвязок в предложении	Неправильные глаголы, глаголы-антонимы, наречия	Past tenses Past Simple Past Continuous
4.	The market place.	Развитие культурных навыков вежливости	Тема еды, предметов в ванной, покупки	Quantity Articles
5.	What do you what to do?	Развитие диалоговой речи, выражения чувств и восклицаний	Прилагательные с окончаниями -ing/ed	Verb patterns Future intentions
6.	Places and things.	Развитие монологической и диалоговой речей, научиться описывать город	Тема города и места в городе, прилагательные: синонимы и антонимы	What Like? Comparative and superlative adjectives
7.	Fame.	Развитие слуховых навыков: ударение в словах, развитие диалоговой речи и аудирования	Окончания слов, тема профессий	Verbs Words that go together. Present Perfect and Past Simple For and since Tense revision
8.	Do and don't.	Развитие слуховых навыков, диалога	Устойчивые выражения, составные существительные, тема у доктора.	Have to Should Must
9.	Going places.	Развитие диалоговой речи и аудирования	Лексика, связанная с направлениями, местами, наиболее употребительные глаголы	Time clauses First conditional
10.	Things that changed the world.	Развитие слуховых навыков, изучение интонации с числами	Существительные, сочетаемые с глаголами	Passives

11.	What if ...?	Развитие навыков говорения и аудирования	Фразовые глаголы	Second conditional Might
12.	Trying your best.	Развитие слуховых навыков и говорения	Наиболее употребительные глаголы	Present Perfect Continuous Present Perfect Simple versus Continuous

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ТРЕТЬЕМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ ОБУЧЕНИЯ:

New Headway Pre - Intermediate – уровень начальный средний.

По окончании курса учащиеся смогут:

Составлять диалоги и принимать активное участие в ролевых играх, представляя себя и своих партнеров в различных ситуациях, требующих импровизации.

Развить навык разговорной речи в стандартных ситуациях, уметь вести дискуссию и проявлять интерес в собеседнике, возражать и соглашаться.

Освоить навык вести повествование, рассказывать истории и делиться информацией с другими.

Развить письменно английский язык путем выполнения разнообразных заданий: открытка, неформальное письмо друзьям, послание по электронной почте, описание места, биография, формальное письмо, сочинение историй, отзыв на фильм или книгу.

При прослушивании интервью, монологов, телефонных диалогов, отрывков новостей разной продолжительности уметь слышать ключевые слова и фразы, улавливать как общий смысл, так и подробности услышанного.

**Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы
Intermediate.**

№	Темы
1.	It's a wonderful world!
2.	Get happy!
3.	Telling tales
4.	Doing the right thing
5.	On the move
6.	I just love it!
7.	The world of work
8.	Just imagine
9.	Relationships
10.	Obsessions
11.	Tell me about it
12.	Life's great events!
13.	Итоговая проверочная работа
	Итого: 102 часа

СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ New Headway Intermediate

№	Темы	Цели и задачи	Лексика	Грамматика
1.	It's a wonderful world!	Развитие навыков чтения и диалоговой речи, написания неформального письма	Части речи, спеллинг, словообразование, устойчивые выражения	Auxiliary verbs Naming the tenses Questions and negatives Short answers
2.	Get happy!	Развитие навыков аудирования и письма	Спорт и отдых, числа и даты	Present tenses
3.	Telling tales	Развитие монологической речи (описание книги или фильма)	Искусство и литература, коллокации	Past tenses
4.	Doing the right thing	Развитие навыков говорения и диалоговой речи	Страны, национальности и связанные с ними прилагательные	Modal verbs – obligation and permission
5.	On the move	Развитие навыков говорения и диалоговой речи	Погода, путешествия, транспорт, в отеле	Future forms
6.	I just love it!	Развитие навыков аудирования и чтения	Лексика для описания еды, городов и людей	Questions with like Verb patterns
7.	The world of work	Развитие навыков говорения (интервью), навыков письма (оформление заявок, анкеты)	Фразовые глаголы	Present Perfect
8.	Just imagine	Развитие навыков аудирования и чтения	Базовые и усилительные прилагательные	Conditionals Time clauses
9.	Relationships	Развитие монологической речи	Лексика для описания характера человека	Modal verbs
10.	Obsessions	Развитие навыков говорения и письменной речи	Составные существительные, выражения количества	Present Perfect Continuous Time expressions
11.	Tell me about it	Развитие диалоговой речи	Устойчивые выражения, идиомы, разговорный неформальный стиль	Indirect questions Question tags
12.	Life's great events!	Развитие навыков говорения и диалоговой речи	Тема дня рождения и свадьбы, событий в жизни	Reported speech

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ЧЕТВЕРТОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ ОБУЧЕНИЯ:
New Headway Intermediate – уровень средний.**

По окончании курса учащиеся смогут:

Развить навык разговорной речи, как в стандартных, так и в нестандартных ситуациях, требующих импровизации.

Развить навык ведения дискуссии и обмена информацией, в том числе при большом количестве собеседников.

Освоить навык вести повествование, рассказывать истории и сочинять рассказы в заданном жанре.

Развить английский язык путем выполнения разнообразных заданий: исправление ошибок в формальном и неформальном стиле, описание человека, помещения, история, отчет, составление послания по факсу или электронной почте, составление рекламного объявления.

Развить навык связной письменной речи: союзы, связующие слова, вводные слова, специальные обороты, развитие организации и стиля.

Научиться восприятию речи на слух: умение слышать ключевые слова и фразы, улавливать как общий смысл, так и подробности услышанного.

Развить навык чтения больших блоков информации, содержащей много новой лексики.

Материально – техническое обеспечение.

- Кабинет для проведения занятий в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14.
- Стол учителя 1 шт. стул учителя 1 шт.
- Ученические столы 1 шт., ученические стулья 4 шт.
- Шкафы для хранения и демонстрации работ, а так же стенды для размещения наглядных пособий.
- Принтер
- Компьютер
- Интернет
- Канцелярские принадлежности

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ СПОСОБЫ ПРОВЕРКИ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для отслеживания результативности данной программы используются следующие контрольно-измерительные способы проверки и формы контроля и подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

Письменные и устные тестирования, включающие в себя проверку знаний на грамматическую и устную разговорную часть.

Самостоятельные и контрольные работы.

Творческие задания.

Аудирование, чтение, письмо, говорение

На начальном, промежуточном и заключительном этапах работы по усвоению программы обучения необходимо проводить промежуточный мониторинг и итоговую диагностику, используя специально разработанные тестовые задания для индивидуального контроля, проверочные занятия и творческие отчеты с целью выявления уровня усвоения программы.

Задания, предлагаемые в качестве контрольных, должны быть хорошо знакомы детям. Система мониторинга должна позволять осуществлять оценку динамики достижений детей и включать описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.

Критерии оценки:

приобретение начальных навыков успешного межкультурного общения;

формирование навыков самоанализа и самостоятельности в процессе обучения;

научиться успешно справляться с предлагаемыми тестовыми заданиями;

овладение лексико-грамматическим материалом и коммуникативной компетенцией по Общеввропейской шкале владения иностранным языком (CEF).

Говорение: Вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным текстом, соблюдая правила речевого этикета; рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; выражающиеся в способности кратко высказаться о фактах и событиях, описать себя, семью, друга, а также выразить эмоционально-оценочные суждения. Учащиеся также должны уметь передавать основную мысль прочитанного или услышанного с опорой на текст.

Аудирование: Относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио - и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

Чтение: Читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научнопопулярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Письмо: Писать личное и официальное письмо, заполнять анкету, составлять сообщения на предложенную тему, письменно излагать сведения в форме, принятой в стране/странах

изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста. Студенты должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире; получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях. Каждый модуль программы заканчивается тестом, который показывает результат освоения материала.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

УМК New Headway Beginner, Elementary, Pre – Intermediate, Intermediate. Mike Sayer, John and Liz Soars, 2017. Presentation Plus – диск для интерактивной доски New Headway Beginner, Elementary, Pre – Intermediate, Intermediate.

Прошито.
Пролуменовано
18 листов
ИПФурса Е.С. *Е.С.*

