

ST-DOC-01-E-01-F01
Versión 2

04/07/2023

# FACULTAD DE <u>INGENIERÍA</u> PROGRAMA <u>INGENIERÍA DE SISTEMAS</u>

I. CICLO: PROFESIONAL

**COMPONENTE**: PROFESIONAL

## II. IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O EL MÓDULO	INGENIERÍA DE SOFTWARE II	
CÓDIGO	02607	
SEMESTRE	SEXTO	
Nº DE CRÉDITOS ACADÉMICOS	4	
	Presencial	Х
MODALIDAD*	Presencial asistida por TIC	
	Virtual	
	Teórica	
TIPO DE ASIGNATURA*	Teórica-práctica	X
	Práctica	
DOCENTE(S)	Ing. PATTY PEDROZA BARRIOS	
FECHA DE ACTUALIZACIÓN	31 de julio de 2023	

<sup>\*</sup>Marque una X en la opción indicada

#### III. JUSTIFICACIÓN

Después de revisar y aplicar los conceptos previos de las fases de Ingeniería de Software (Análisis y Diseño de Sistemas), es indispensable para el estudiante comprender y desarrollar mecanismos para construir e implementar la aplicación que permitirá solucionar los problemas identificados en la fase de análisis y convertir las estructuras definidas en la fase de diseño en una solución práctica, probada y documentada lista para ser usada por los usuarios.

#### IV. COMPETENCIAS



ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

- Competencias básicas: Comunicar asertivamente las diferentes propuestas para dar solución a las necesidades organizacionales que enfrenta el ingeniero de sistemas.
- Competencias genéricas: Reconocer y respetar los puntos de vistas y opiniones de otros miembros del grupo y llegar a acuerdos, para obtener los mejores resultados trabajando en equipo.
- Competencias específicas: Diseñar, Desarrollar, seleccionar y evaluar aplicaciones y sistemas informáticos, asegurando su fiabilidad, seguridad y calidad conforme a los principios éticos y a la legislación y normativa vigente.
- Competencias específicas: Identificar estándares para creación de prototipos en interfaces de usuarios
- Competencias específicas: Identificar los diferentes tipos de pruebas que se le deben realizar a los sistemas de información para diseñar y aplicar el plan de pruebas.
- Competencias específicas: Identificar las pautas de documentación para la construcción de un sistema de información

#### V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PROGRAMA

#### RA\_4:

Comunica efectivamente en forma oral, gráfica y por escrito usando un lenguaje técnico.

#### RA 7:

Diseña procesos, productos y servicios basados en tecnología, software e información para el beneficio de los diferentes sectores socioeconómicos.

#### RA\_8:

Analiza criterios de selección y configura plataformas tecnológicas para el desarrollo y ejecución de aplicaciones y servicios informáticos.

#### RA\_10:

Aplica técnicas, principios y herramientas para el desarrollo de habilidades que fortalezcan el aprendizaje autónomo

#### VI. METODOLOGÍA GENERAL



ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

## TRABAJO PRESENCIAL

Los conocimientos de la asignatura se adquieren a través del estudio razonado de todas las unidades didácticas de la asignatura, previa presentación del docente, ejemplos y ejercicios en clases, así como del material didáctico que se ponga a disposición de los estudiantes en la plataforma Moodle.

#### TRABAJO INDEPENDIENTE

Los estudiantes tendrán talleres y trabajos prácticos e investigativos sobre los temas vistos en clases que puedan realizar durante las horas independientes asignadas para la materia.

VII. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS	VIII. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE
<ul> <li>Ingeniería de Sistemas</li> <li>Jerarquía de la Ingeniería de Software</li> <li>Ingeniería de procesos de negocios</li> <li>Ingeniería del producto</li> <li>Modelado del Sistema</li> </ul>	<ul> <li>Talleres en clase,</li> <li>Ejercicios en clase,</li> <li>Quices,</li> <li>Trabajo independiente del estudiante,</li> <li>Participación del estudiante,</li> <li>Examen individual</li> <li>Exposiciones</li> </ul>
<ul> <li>Ingeniería de Requisitos</li> <li>Tareas de la Ingeniería de requisitos</li> <li>Inicio del proceso de la ingeniería de requisitos</li> <li>Obtención de requisitos</li> <li>Desarrollo de Casos de Uso</li> <li>Construcción del modelo de análisis</li> <li>Negociación de requisitos</li> <li>Validación de requisitos</li> </ul>	<ul> <li>Talleres en clase,</li> <li>Ejercicios en clase,</li> <li>Quices,</li> <li>Trabajo independiente del estudiante,</li> <li>Participación del estudiante,</li> <li>Examen individual</li> <li>Exposiciones</li> <li>Proyectos de aula</li> <li>Casos de estudio</li> </ul>



ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

<ul> <li>Modelado del Análisis</li> <li>Análisis de Requisitos</li> <li>Enfoques de modelado del análisis</li> <li>Conceptos del modelado de datos</li> <li>Análisis orientado a objetos</li> <li>Modelado basado en escenarios</li> <li>Modelado orientado al flujo</li> <li>Modelado basado en clases</li> <li>Creación de un modelo de comportamiento</li> </ul>	<ul> <li>Talleres en clase,</li> <li>Ejercicios en clase,</li> <li>Quices,</li> <li>Trabajo independiente del estudiante,</li> <li>Participación del estudiante,</li> <li>Examen individual</li> <li>Proyectos de aula</li> <li>Casos de estudio</li> </ul>
Modelo de Negocios     Modelo Canvas	<ul> <li>Talleres en clase,</li> <li>Ejercicios en clase,</li> <li>Quices,</li> <li>Trabajo independiente del estudiante,</li> <li>Participación del estudiante,</li> <li>Examen individual</li> <li>Exposiciones</li> <li>Proyectos de aula</li> <li>Casos de estudio</li> </ul>
<ul> <li>Ingeniería del Diseño</li> <li>Diseño dentro del contexto de la Ingeniería del Software</li> <li>Proceso y calidad del diseño</li> <li>Conceptos del diseño</li> <li>El modelo de diseño</li> <li>Diseño de software basado en patrones</li> </ul>	<ul> <li>Talleres en clase,</li> <li>Ejercicios en clase,</li> <li>Quices,</li> <li>Trabajo independiente del estudiante,</li> <li>Participación del estudiante,</li> <li>Examen individual</li> <li>Exposiciones</li> <li>Proyectos de aula</li> <li>Casos de estudio</li> </ul>



ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

<ul> <li>Diseño Arquitectónico</li> <li>Arquitectura del software</li> <li>Diseño de datos</li> <li>Estilos y patrones arquitectónicos</li> <li>Diseño arquitectónico</li> <li>Evaluación de diseños arquitectónicos alternos</li> </ul>	<ul> <li>Talleres en clase,</li> <li>Ejercicios en clase,</li> <li>Quices,</li> <li>Trabajo independiente del estudiante,</li> <li>Participación del estudiante,</li> <li>Examen individual</li> <li>Exposiciones</li> <li>Proyectos de aula</li> <li>Casos de estudio</li> </ul>
<ul> <li>Diseño a nivel de Componentes</li> <li>¿Qué es un componente?</li> <li>Diseño de componentes basados en clases</li> <li>Conducción del diseño al nivel de componentes</li> <li>Lenguaje de restricción de objetos</li> <li>Diseño de componentes convencionales</li> </ul>	<ul> <li>Talleres en clase,</li> <li>Ejercicios en clase,</li> <li>Quices,</li> <li>Trabajo independiente del estudiante,</li> <li>Participación del estudiante,</li> <li>Examen individual</li> <li>Exposiciones</li> <li>Proyectos de aula</li> <li>Casos de estudio</li> </ul>
<ul> <li>Diseño de la Interfaz de Usuario</li> <li>Reglas de oros de la Interfaz de usuario</li> <li>Análisis y diseño de la interfaz de usuario</li> <li>Análisis de la interfaz</li> <li>Pasos del diseño de la interfaz</li> <li>Evaluación del diseño</li> </ul>	<ul> <li>Talleres en clase,</li> <li>Ejercicios en clase,</li> <li>Quices,</li> <li>Trabajo independiente del estudiante,</li> <li>Participación del estudiante,</li> <li>Examen individual</li> <li>Exposiciones</li> <li>Proyectos de aula</li> <li>Casos de estudio</li> </ul>
<ul> <li>Estrategias de Prueba del Software</li> <li>Un enfoque estratégico para la prueba del software</li> <li>Estrategias de prueba para el software convencional</li> <li>Estrategias de prueba para el software orientado a objetos</li> <li>Pruebas de validación</li> </ul>	<ul> <li>Talleres en clase,</li> <li>Ejercicios en clase,</li> <li>Quices,</li> <li>Trabajo independiente del estudiante,</li> <li>Participación del estudiante,</li> <li>Examen individual</li> <li>Exposiciones</li> </ul>



ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

<ul><li>Prueba del sistema</li><li>Depuración</li></ul>	<ul><li>Proyectos de aula</li><li>Casos de estudio</li></ul>
<ul> <li>Técnicas de Prueba del Software</li> <li>Fundamentos de las pruebas de software</li> <li>Pruebas de caja negra</li> <li>Pruebas de caja blanca</li> <li>Pruebas de la ruta básica</li> <li>Pruebas de la estructura de control</li> <li>Métodos de prueba orientadas a objetos</li> <li>Métodos de prueba aplicables al nivel de clase</li> <li>Pruebas de entornos especializados</li> <li>Patrones de prueba</li> </ul>	<ul> <li>Talleres en clase,</li> <li>Ejercicios en clase,</li> <li>Quices,</li> <li>Trabajo independiente del estudiante,</li> <li>Participación del estudiante,</li> <li>Examen individual</li> <li>Exposiciones</li> <li>Proyectos de aula</li> <li>Casos de estudio</li> </ul>
Entrega y sustentación final del proyecto.	<ul> <li>Talleres en clase,</li> <li>Ejercicios en clase,</li> <li>Quices,</li> <li>Trabajo independiente del estudiante,</li> <li>Participación del estudiante,</li> <li>Examen individual</li> <li>Exposiciones</li> <li>Proyectos de aula</li> <li>Casos de estudio</li> </ul>

IX. EVALUACIÓN		
PORCENTAJE	ESTRATEGIAS	
	Evaluación formativa (20%): Talleres, exposiciones, Quices	
1er. (_30_%)	Parcial teórico (25%) y práctico (25%)	
	Proyecto de aula (30%)	
2do. (_30_%)	Evaluación formativa (20%): Talleres, exposiciones, Quices	
(	Parcial teórico (25%) y práctico (25%)	



ST-DOC-01-E-01-F01		
Versión 2		

04/07/2023

	Proyecto de aula (30%)
	Evaluación formativa (20%): Talleres, exposiciones, Quices
3ro. (_40_%)	Parcial teórico (25%) y práctico (25%)
	Proyecto de aula (30%)

## X. BIBLIOGRAFÍA

- Pressman, R. (2010). *Ingeniería del software: un enfoque práctico* (7 ed.ª ed.). México: McGraw-Hill.
- Pantaleo, G. (2015). Ingeniería de Software. (1ª. Ed.) Alfahomega.
- Sommerville, I. (2002). Ingeniería del Software (6ª Ed.) Addiso n Wesley.

•

Senn James A. Análisis y Diseño de Sistemas de Información, McGraw Hill.
 2000

Relacione la bibliografía en el microcurrículo de acuerdo a las normas APA, Icontec o Vancouver

DOCENTE	DIRECTOR DEL PROGRAMA	DECANO
	(SI APLICA)	

Histórico de control de cambios		
Fecha de actualización	Descripción de la actualización del microcurrículo realizado	Responsable
31 de julio - 2023	Actualización micro-currículo en formato nuevo con R.A	Patty Pedroza Barrios