

# PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL DEPARTAMENTAL -POTD

Componente social Modelo de  
Ordenamiento Territorial Propuesto



# IDENTIFICACIÓN DE PUNTOS NODALES (PROSPECTIVA)

 NODO INSTITUCIONAL

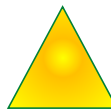
 NODO CULTURAL

 NODO ECONOMICO

 NODO DE INCLUSIÓN Y RECONCILIACIÓN

 PIVOTE ANFIBIO

 PIVOTE TERRESTRE



NODO SOCIAL	
Nodo Educativo	Oferta de programas de educación técnica para el trabajo
	Oferta de porgramas de educación superior
Nodo Salud	Centro de atención en servicios de Salud de nivel 2
Nodo Seguridad	Estación de Policía subregional
Nodo Bienestar	Centro de observación de desarrollo regional y gestión de políticas públicas
CENTRO POLINUCLEADO	Este Nodo se caracteriza por estar conformado por dos municipios en los cuales se distribuiran los servicios sociales
Nodo de inclusión y reconciliación	Casas de Refugio para mujeres víctimas de VBG y violencia intrafamiliar, ancianatos para adultos mayores en situación de vulnerabilidad o en estado de abandono, Centros de atención a jóvenes y adolescentes vulnerables y en riesgo.
	SUBREGIONAL
EDUCACIÓN	Zonificaciones con poblaciones mayores a 100 habitantes Dotaciones mínimas por municipios Instituciones deben estar adaptadas a la jornada única Deben tener equipamientos como: cocina, comedor, bibliotecas, aula vive digital, las de computo salas de profesores, unidades deportivas, baterías de baño Atención de nivel 1 dotación de ESE con cobertura en nivel 1, acceso a ambulancia, pyp, salud pública, cobertura universal Estaciones de policía dotadas, con pie de fuerza motos y vehículos Hogares de paso para jóvenes y menores infractores, casas de adulto mayor, centros de vida para adultos mayores, Centros de Desarrollo Infantil
SALUD	
BIENESTAR	
SEGURIDAD	
VÍCTIMAS Y POBLACIÓN CON ENFOQUE DIFERENCIAL	

# FORMULACIÓN POTD

## BIENESTAR Y POBREZA

<b>Visión Estratégica</b>	Reducir las brechas sociales y territoriales en la provisión de servicios de calidad en salud, educación, servicios públicos, infraestructura y conectividad	
<b>Programas (Gestión)</b>	<p>Articular de las acciones publicas para el cierre de brechas sociales , con acceso a servicios sociales de calidad</p> <p>Incrementar las apuestas productivas regionales teniendo como eje transversal la inclusión productiva y social</p> <p>Fortalecer las actividades productivas de la región y articular con los canales de distribución regional, nacional e internacional</p> <p>Asistir a los municipios en la gestión del incremento en la cobertura de los servicios públicos en el depto.</p> <p>Articular programas de educación para el trabajo y educación superior con la actividad productiva del territorio</p>	<p><b>Proyectos (Infraestructura)</b></p> <p>Avanzar en la adecuación de tierras mediante la construcción de infraestructura que mejore la gestión sostenible del suelo rural y del agua;</p> <p>Acompañar en la creación de acueductos regionales con el fin de alcanzar una cobertura total en la prestación de este servicio en el depto.</p> <p>Creación de un centro de observación de desarrollo regional y gestión de políticas públicas</p>

# FORMULACIÓN POTD

## EDUCACIÓN

### Visión Estratégica

El objetivo estratégico para esta variable es el de lograr una educación inclusiva (en todos los niveles: Educación Básica, primaria secundaria , media, educación para el trabajo y educación superior) y de calidad para todos. Lo anterior se basa en la firme convicción de que la educación es uno de los motores más poderosos y probados para garantizar el desarrollo sostenible.

### Programas (Gestión)

Disminuir las brechas existente en cobertura y calidad educativa en todos los niveles

Articular la actividad productiva con la oferta educativa para el trabajo y con la educación superior, media técnica

Implementación de la jornada única en la totalidad de las entidades territoriales que componen el departamento

Crear presupuestos por zonas según criterio poblacional y necesidades educativas

Capacitación constante de la planta docente

### Proyectos (Infraestructura)

Asistir a los municipios para la transformación de la infraestructura educativa para la implementación de la jornada única

Aprovechamiento de la infraestructura municipal educativa para la creación o articulación de programas de formación para el empleo (SENA)

Ampliación de la cobertura del servicio de educación superior

Modernización de la dotación tecnológica de las instituciones educativas (Vive Digital)

Creación del Observatorio de Educación del Caribe, con el fin ultimo del mejoramiento de la calidad en todos los niveles educativos

# FORMULACIÓN POTD

## SALUD

<b>Visión Estratégica</b>	La visión estratégica de esta dimensión es procurar la cobertura universal, teniendo como eje transversal la calidad de los servicios prestados en salud y los profesionales que trabajan en la misma.		
<b>Programas (Gestión)</b>	<p>Disminuir las brechas existente en cobertura de salud</p> <p>Propender la prestación de un servicio de salud con calidad de conformidad con las competencias.</p> <p>Fortalecimiento de los programas de prevención de enfermedades y promoción de vida saludable</p> <p>Promoción de la salud Mental y la Convivencia ciudadana</p> <p>Articulación con los ODS en salud (ODS 2 Hambre cero, ODS 3 Salud Y Bienestar)</p>	<b>Proyectos (Infraestructura)</b>	<p>Creación de centros de atención en salud sub regional de nivel 2 en municipios estratégicos de las zonas determinadas en el MOT propuesto</p> <p>Fortalecimiento de la dotación básica de infraestructura y operativa del servicio de nivel 1 (Presente por norma en todos los municipios)</p> <p>Ampliar servicios especializados en atención a la salud mental en el depto. de Bolívar</p> <p>Creación de un centro de investigación y observación de Salud mental en el depto. de Bolívar</p>

# FORMULACIÓN POTD

## VÍCTIMAS DEL CONFLICTO Y POBLACIÓN CON ENFOQUE DIFERENCIAL

<b>Visión Estratégica</b>	Fortalecer la oferta de servicios con los que cuenta el departamento para brindar asistencia, atención y reparación a la población víctima del conflicto armado y a la población con enfoque diferencial en todo el departamento.
---------------------------	---

<b>Programas (Gestión)</b>	Se creará el Observatorio del Conflicto Armado y Construcción de Memoria Histórica con sede en los entes receptores de desplazamiento: distrito de Cartagena de Indias y los municipios de El Carmen y Magangué.
----------------------------	--

<b>Programas (Gestión)</b>	Centros de inclusión y reconciliación
----------------------------	---------------------------------------

	Se creará una Mesa Territorial de Garantías y Protección para Defensores y Defensoras de Derechos Humanos.
--	--

<b>Proyectos (Infraestructura)</b>	Creación de un centro inclusión y reconciliación subregionales que tengan la dotación señalada en el nodo inclusión y reconciliación
------------------------------------	--

<b>Proyectos (Infraestructura)</b>	
------------------------------------	--

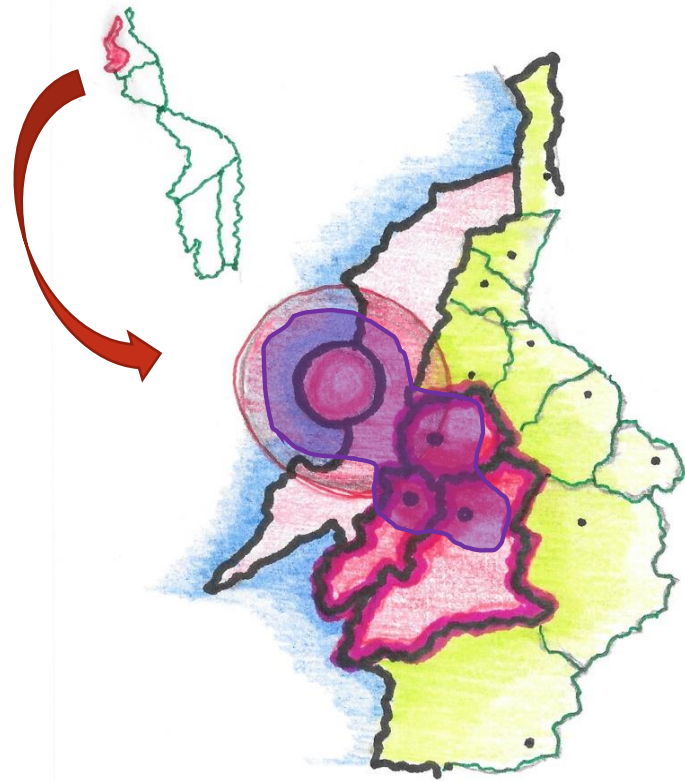
	Creación de centros conservación de memoria histórica subregionales que contenga: un museo, biblioteca y una sala de encuentro de actores asociados al conflicto
--	--

# FORMULACIÓN POTD

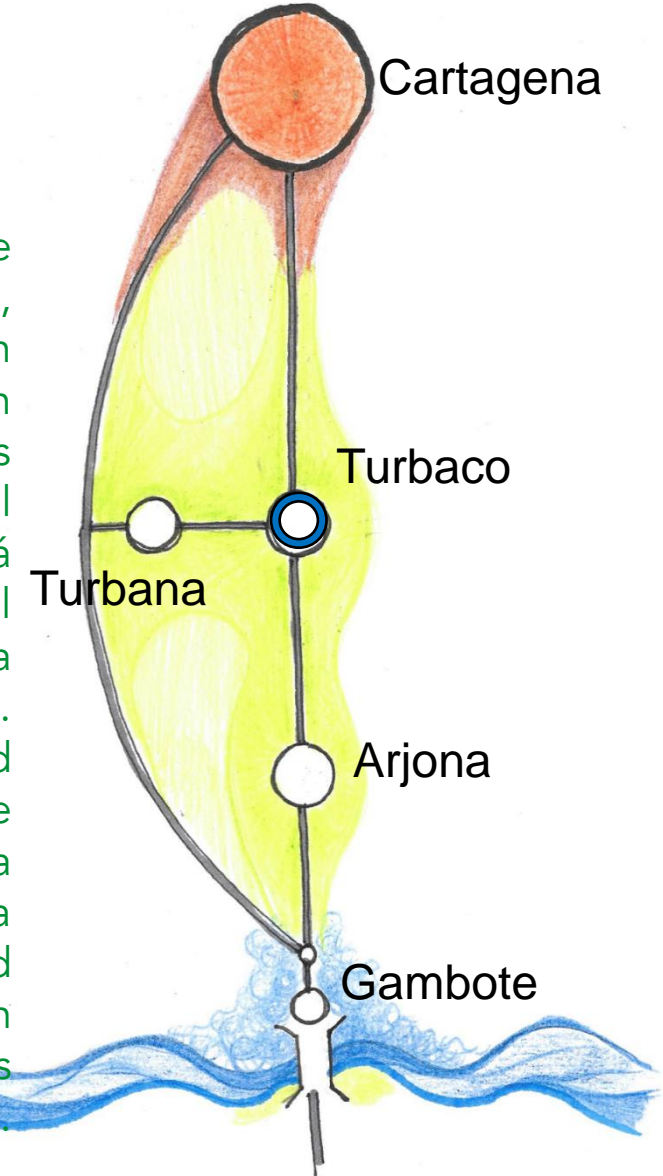
SEGURIDAD			
Visión Estrategica	Fortalecer la dotación física y el pie de fuerza en todas las subregiones del departamento con el fin de aumentar la presencia institucional, prevenir los índices de delitos y aumentar la seguridad vial y fluvial.		
	Programas (Gestión)	Proyectos (Infraestructura)	Constituir nodos de seguridad en todas las subregiones propuestas en el departamento.
	Aumentar el pie de fuerza en todas las subregiones del departamento. Capacitar a los miembros de la fuerza pública y a la sociedad civil en derechos humanos con el fin de menguar los conflictos existentes entre estas.		



# SUBREGIÓN CONURBADA



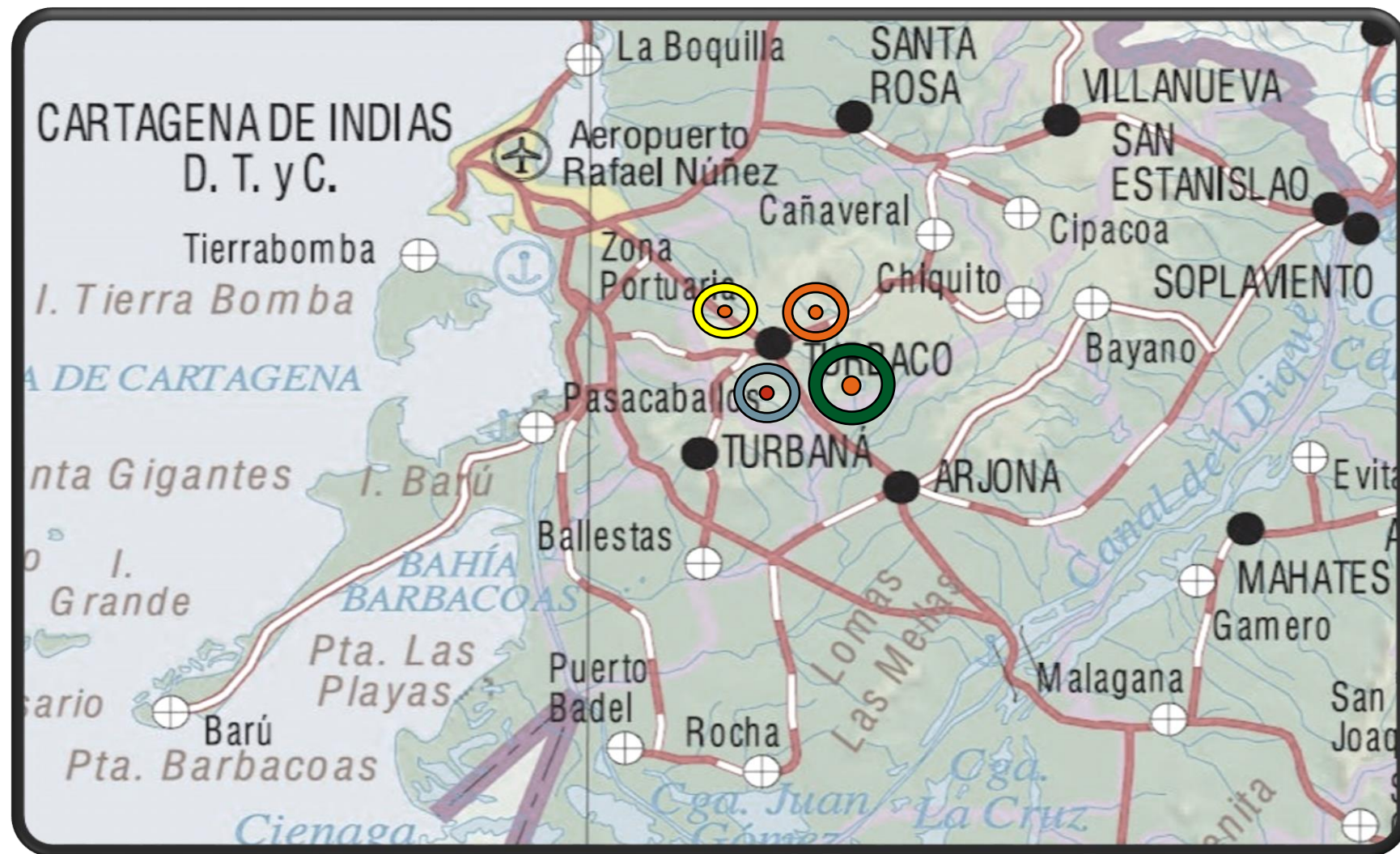
En cuanto a los temas correspondiente a la dimensión social, se tiene que este espacio del territorio es el que cuenta con mayor número de pobladores, siendo Cartagena el ente territorial que presenta el mayor registro con alrededor de 55% del total del departamento, en términos de educación en esta zona la cobertura neta sobrepasa el 100% al incluir este solo los estudiantes en el rango de edad escolar al superar el 100% se infiere que el registro de la población de los municipios que superan el 100% está equivocado y necesita actualización puesto que no hay claridad en el porcentaje arrojado puesto que la base de la ecuación corresponde a la proyección echa por el DANE para el año 2017 basado el censo de 2005. De igual forma ocurre con los indicadores de salud correspondiente a calidad y cobertura en la prestación de estos servicios sociales, por lo que se recomienda diseñar un sistema de información eficiente que permita la adecuada caracterización de la población del territorio puesto que esta es la base de la construcción de proyectos sociales. En cuanto a seguridad ciudades y proyección de los derechos humanos en esta zona se presentaron para el año 2017 un incremento en la inseguridad medido en por indicadores de fuente medicina legal y Departamento Nacional de Planeación.



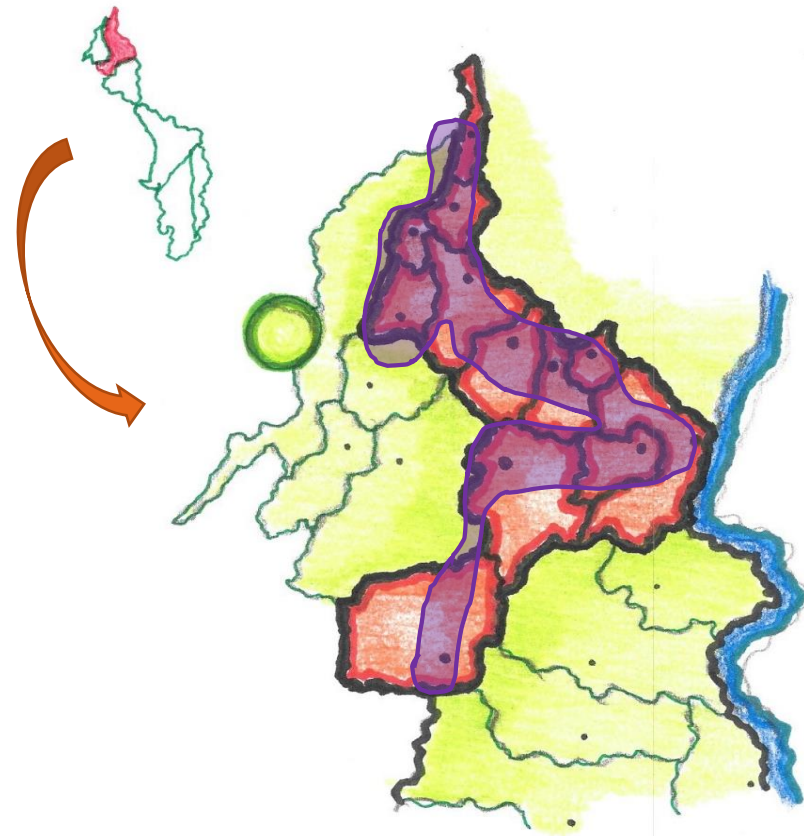


# Área Conurbada

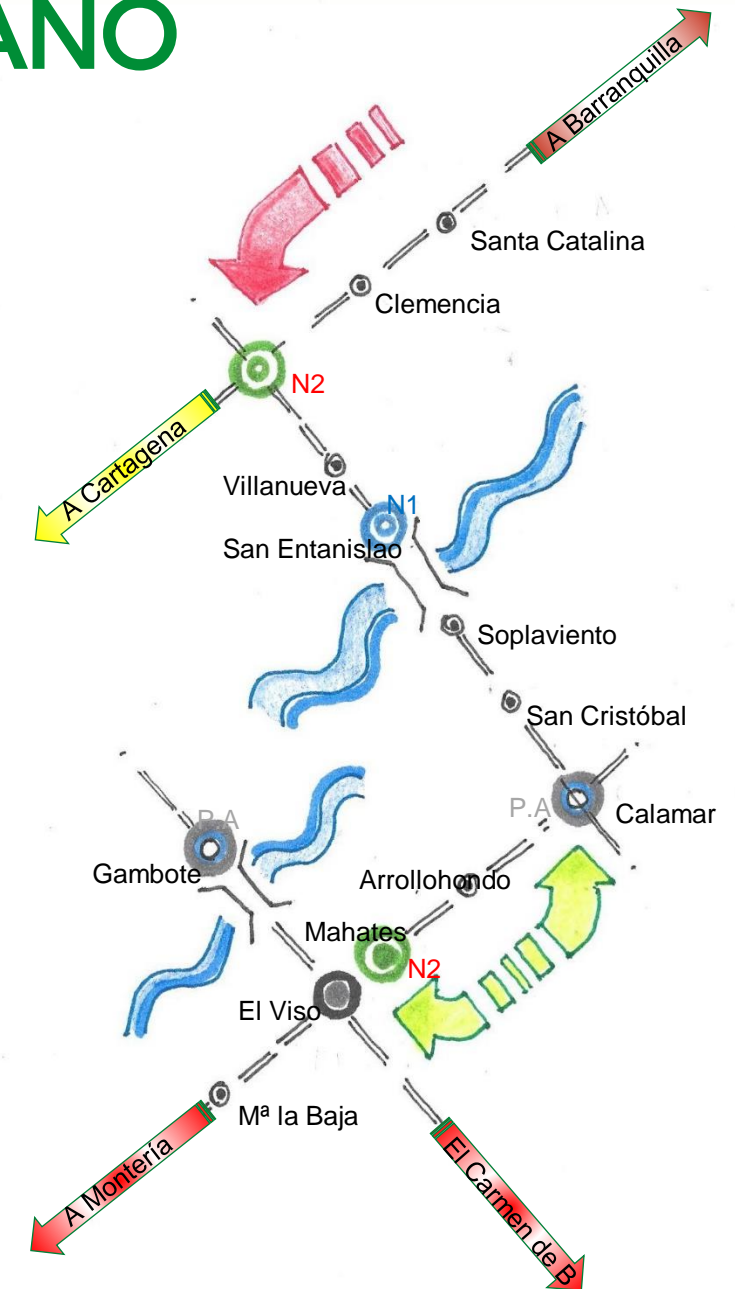
-  NODO SALUD
-  NODO EDUCATIVO
-  NODO SEGURIDAD
-  NODO BIENESTAR



# SUBREGIÓN CINTURON SUBURBANO



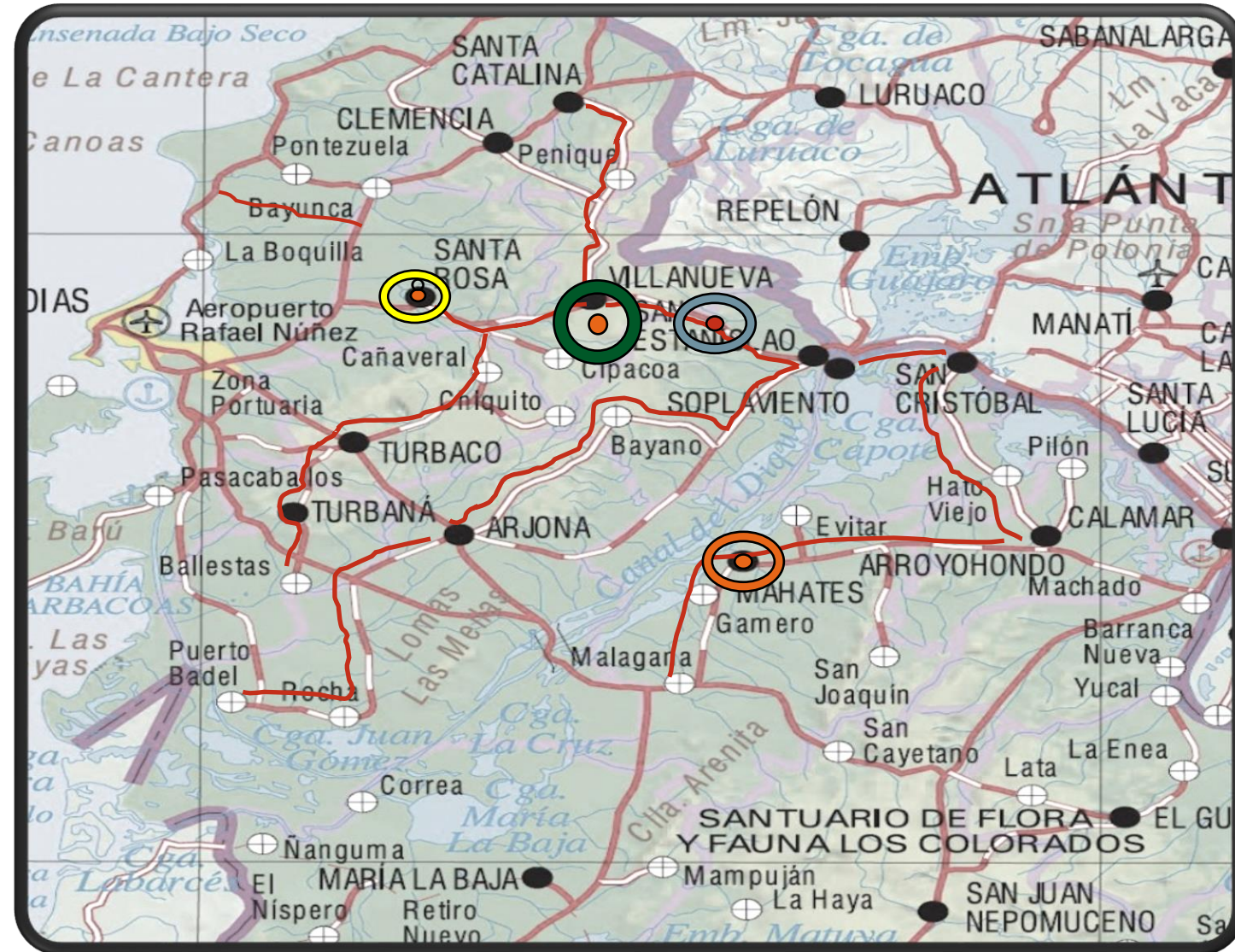
Esta zona se caracteriza principalmente por presentar registros de indicadores sociales en cuanto a educación la cobertura presenta en algunos entes la problemática mencionada en la zona anterior, puesto que algunos presentan registros en cobertura neta por encima del 100% en cuanto a la calidad los indicadores que lo explican en el departamento muestran comportamientos regulares en comparación con el resto del departamento y de la región por lo que deben tomarse medidas en este aspecto. La situación respecto a la salud registra indicadores débiles tanto en cobertura como calidad, gran parte de la población se encuentra en el régimen y subsidiado y muchos de estos están cobijados por algún programa del gobierno



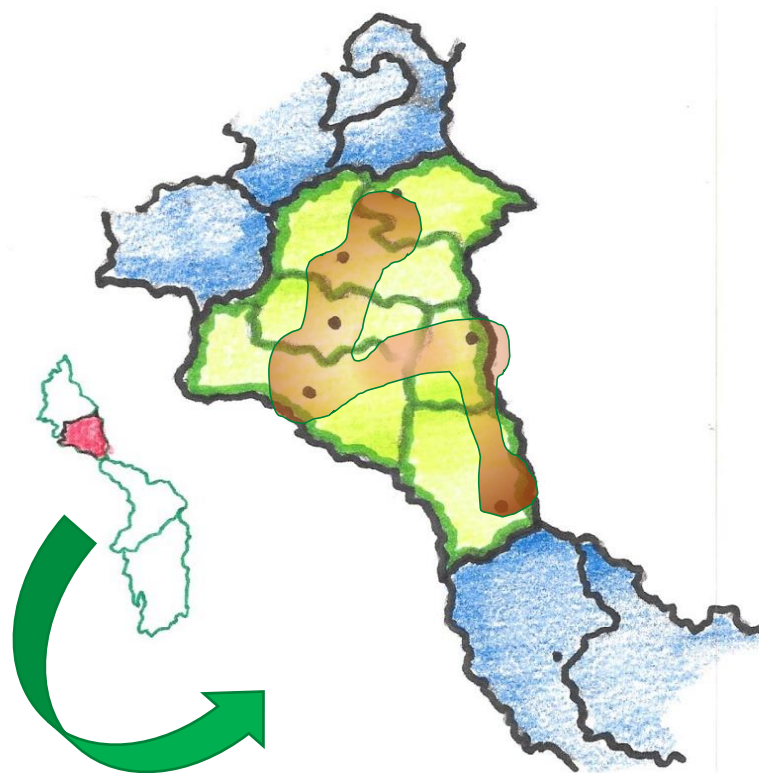


# SUBREGIÓN CINTURON SUBURBANO

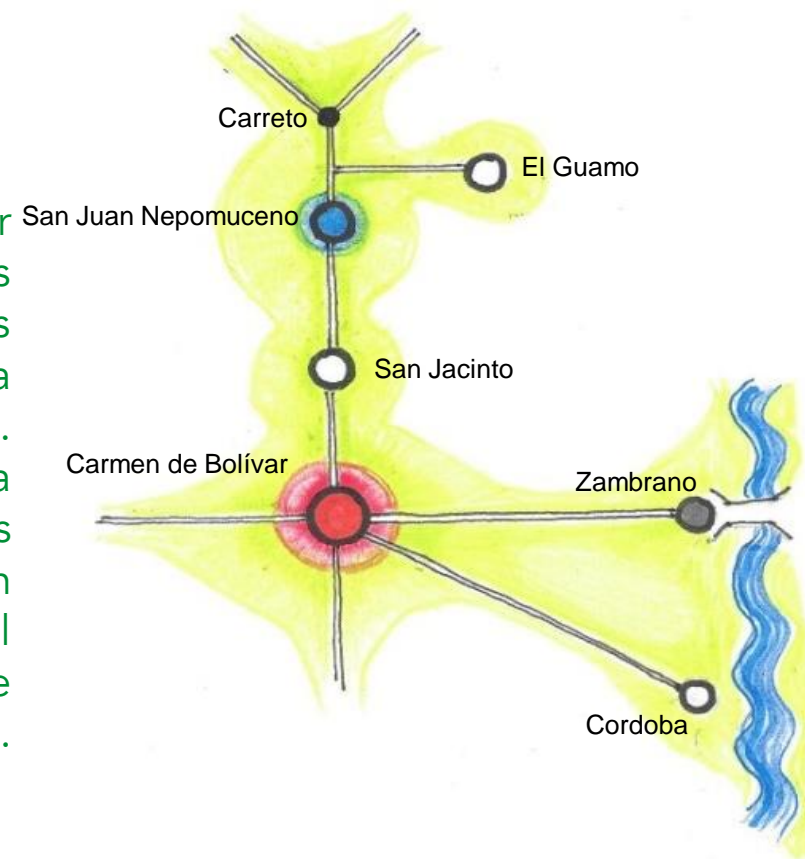
-  NODO SALUD
-  NODO EDUCATIVO
-  NODO SEGURIDAD
-  NODO BIENESTAR



# SUBREGIÓN MONTES DE MARÍA

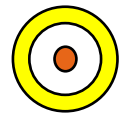


Principal característica es que se encuentra rodeada por cuerpos de agua los cuales no han sido explotados sus potencialidades al máximo. En materia de derechos humanos esta Zona se vio abatida rudamente por acciones asociadas a las dinámicas del conflicto armado en Colombia. En Educación algunos presentan registros en cobertura neta por encima del 100% en cuanto a la calidad los indicadores que lo explican en el departamento muestran comportamientos regulares en comparación con el resto del departamento y de la región por lo que deben tomarse medidas en este aspecto.





# SUBREGIÓN MONTES DE MARÍA



NODO SALUD



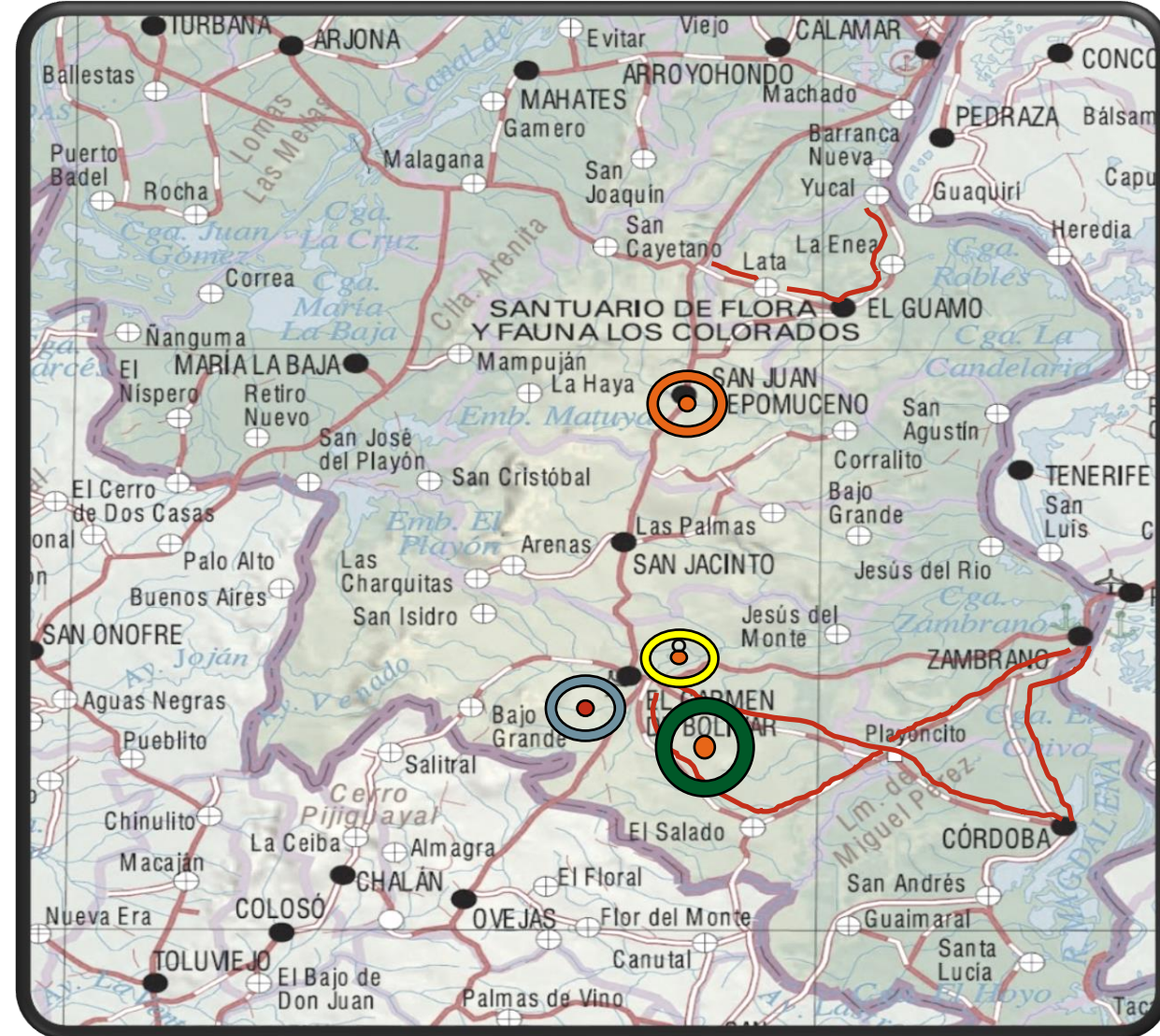
NODO EDUCATIVO



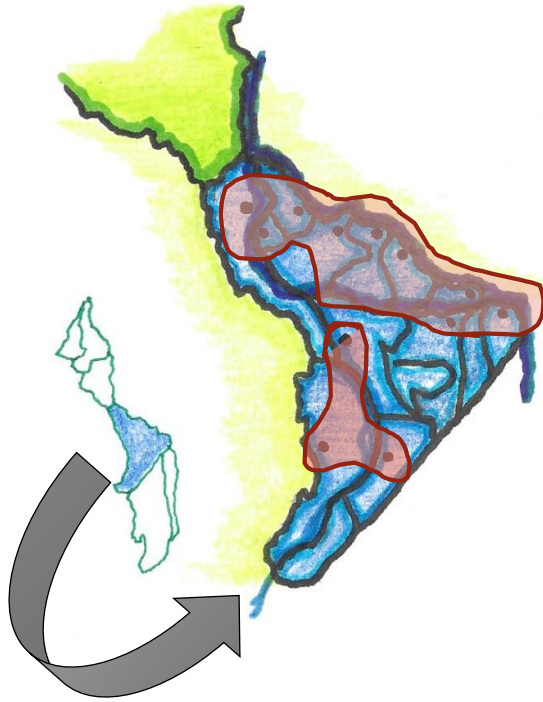
NODO SEGURIDAD



NODO BIENESTAR



# SUBREGIÓN ANFIBIA Y RIBEREÑA

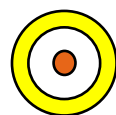


La mayoría de los centros poblados de esta subregión cuentan con poca presencia institucional y todas las entidades territoriales que la conforman mantienen relaciones directas con el municipio de Magangué y el Distrito Especial, Turístico, Cultural e Histórico de Santa Cruz de Mompós, pues en estos centros poblados es donde se concentra el mayor número de entidades e instituciones en la subregión "Anfibia y Ribereña"; no obstante, resulta necesario que en los municipios de Hatillo de Loba y Achí, se presten un mayor número de servicios institucionales, pues son puntos nodales que interconectan a los demás municipios de la subregión.





# SUBREGIÓN ANFIBIA Y RIBEREÑA



## NODO SALUD



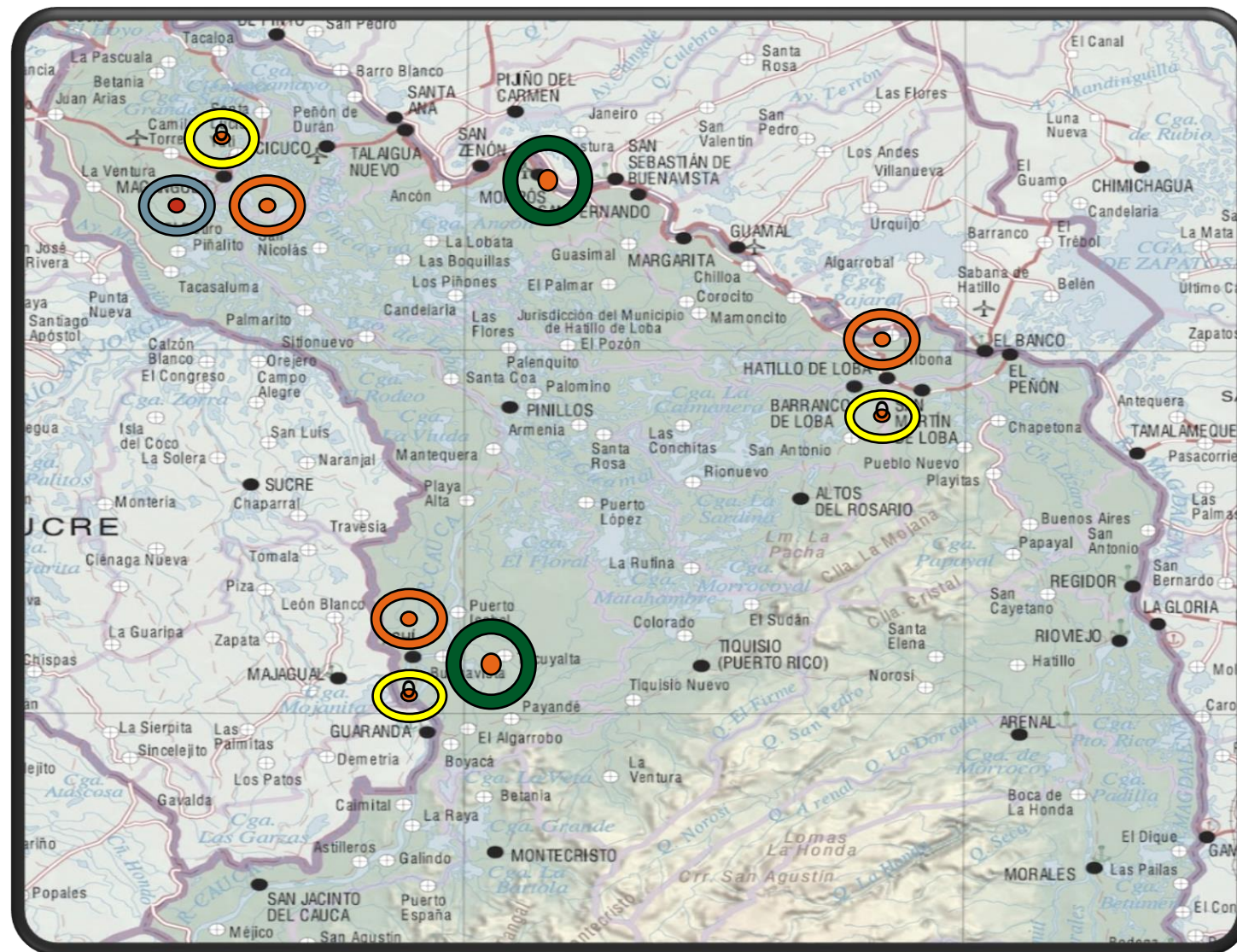
## NODO EDUCATIVO



## NODO SEGURIDAD

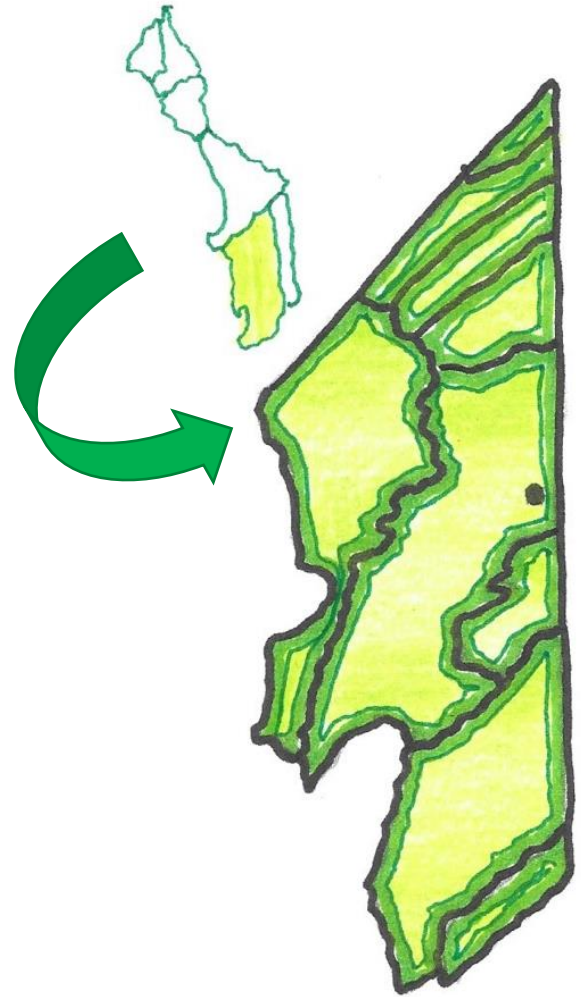


## NODO BIENESTAR

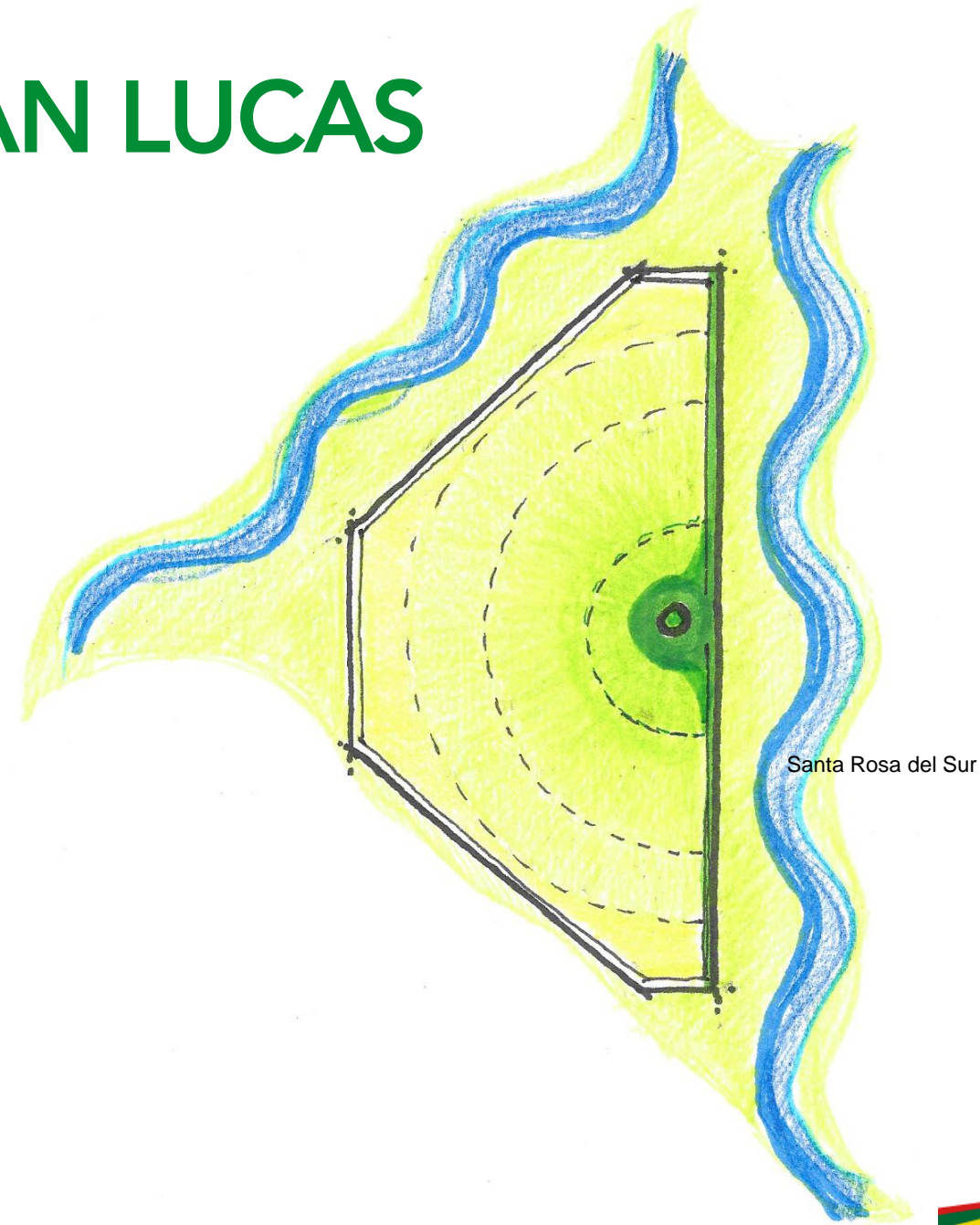




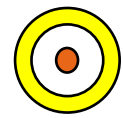
# SUBREGIÓN SERRANÍA DE SAN LUCAS



Se caracteriza principalmente por encontrarse poco poblada y por ser una zona de protección, aunque existe evidencia de minas ilegales, las condiciones sociales presentan los registros más bajos de todo el departamento.



# SUBREGION SERRANÍA DE SAN LUCAS



NODO SALUD



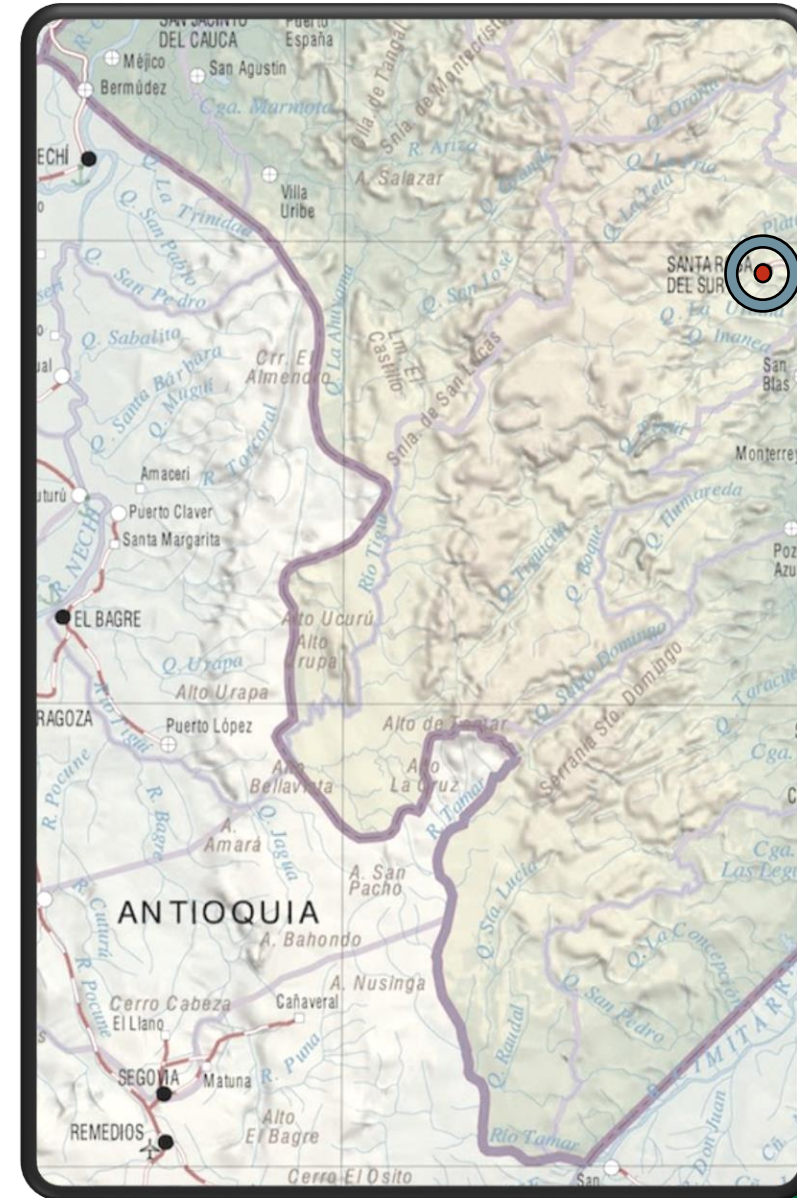
NODO EDUCATIVO



NODO SEGURIDAD

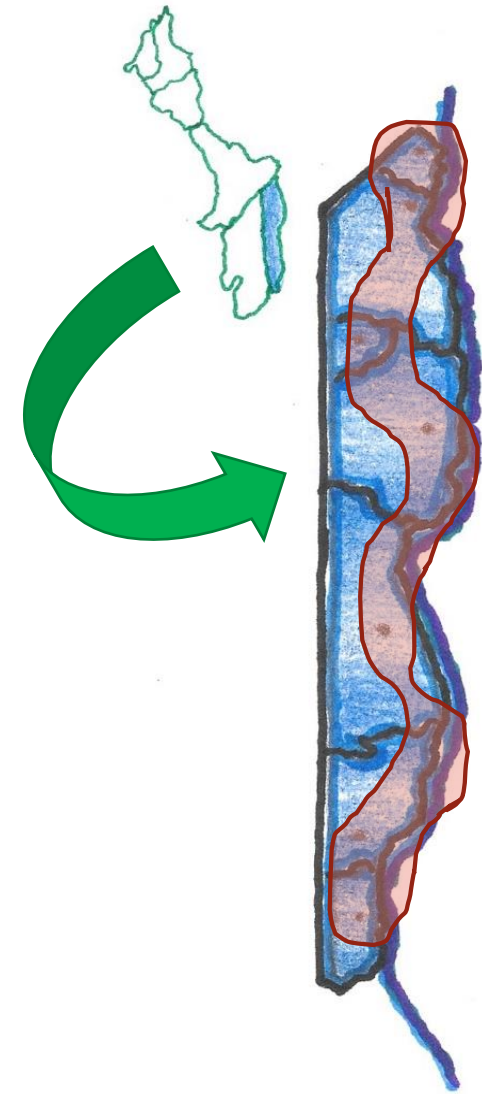


NODO BIENESTAR

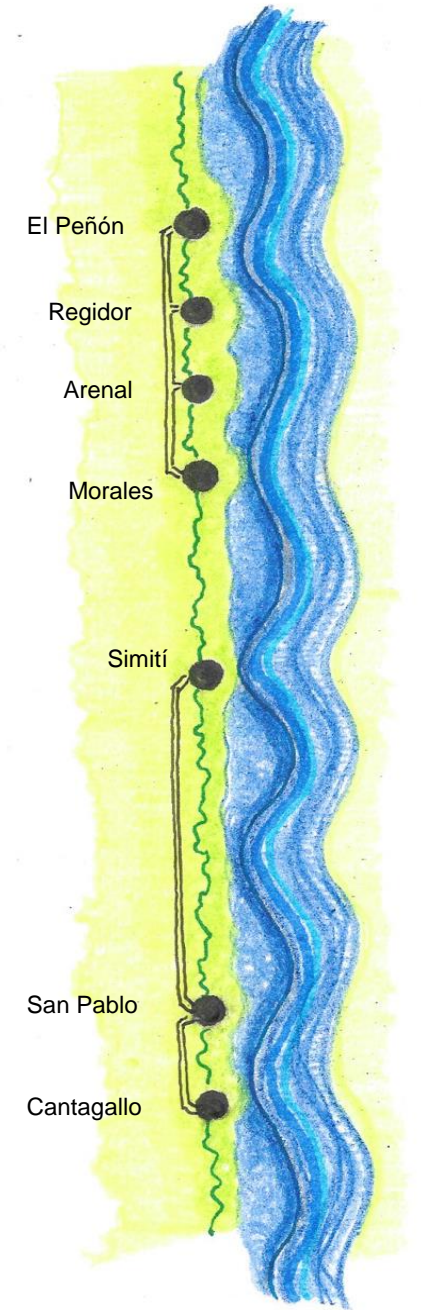




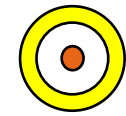
# SUBREGIÓN MAGDALENA MEDIO



Limita con dos departamentos y presenta indicadores sociales aceptables en comparación con otros municipios del departamento, las condiciones de seguridad y derechos humanos es crítica puesto que en es esta zona es ruta de trafico de comercio ilegal de algunas bandas al margen de la ley.



# SUBREGIÓN MAGDALENA MEDIO



NODO SALUD



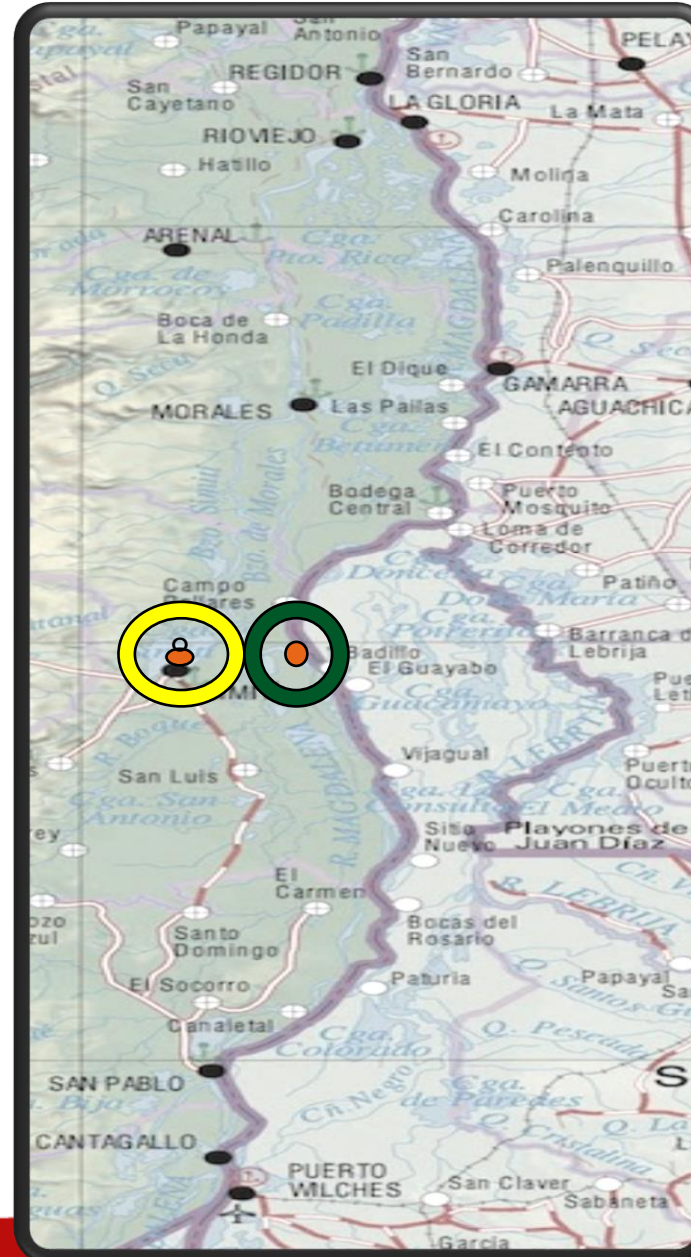
NODO EDUCATIVO



NODO SEGURIDAD



NODO BIENESTAR



# NODOS SOCIALES EN EL SISTEMA DE CIUDADES

Nodo Educativo, Nodo Salud, Nodo Bienestar en el municipio de Turbaco

Nodo Educativo en el municipio de Mahates

Nodo Bienestar, Nodo Salud, Nodo Seguridad en el municipio de El Carmen de Bolívar.

Nodo Educativo, Nodo Salud, Nodo Bienestar en el municipio de Hatillo de Loba.

Nodo Salud, Nodo Bienestar, Nodo seguridad en el municipio de Achí.

Nodo Salud en los municipios de Santa Rosa

Nodo Salud, Nodo de Seguridad en los municipios de San Estanislao

Nodo Educativo en el municipio de San Juan

Nodo seguridad en el municipio de Mompós

Centro poli nucleado en el municipio de Simití y Santa Rosa del Sur.  
En Simití Nodo Salud y Nodo Seguridad y en Santa Rosa del Sur Nodo Bienestar y Educativo

