

ATTESTATION ET EVALUATION DE L'IMMERSION

A remettre au début du stage au tuteur et à rendre au professeur principal

| ELEVE | CLASSE | PACK CONCERNE |
|--|--------|---------------|
| | | |
| STRUCTURE D'ACCUEIL | | |
| NOM ET VILLE : France 3 Hauts-de-France (antenne de Lille) | | |
| NOM DU TUTEUR : CHARTIER Remy | | |
| FONCTION DU TUTEUR : CHEF MONTEUR | | |

Evaluation du comportement de l'élève pendant le stage

| | Très satisfaisant | Satisfaisant | A améliorer | Non évalué |
|---|-------------------|--------------|-------------|------------|
| Ponctualité et assiduité. | X | | | |
| Connaissance et mise en œuvre des règles de courtoisie, de politesse. | X | | | |
| Qualité du langage et de l'expression. | X | | | |
| Ecoute et prise en compte des conseils donnés, des consignes. | X | | | |
| Investissement, motivation et dynamisme. | | X | | |
| Intérêt et curiosité pour la découverte de l'entreprise et de ses spécificités. | X | | | |
| Sociabilité (salariés, clients). | X | | | |

→ Soit curieux, savoir quels formats en montage tu disais approcher, réaliser pleins de "montages" pour t'exercer et proposer des belles idées.

Appréciation générale concernant l'élève stagiaire et conseils éventuels

- Tom a été à l'écoute des travaux en montage vidéo (ici montage actu)
- il a même réalisé un "clip vidéo" à partir d'images et d'archives montées en rythme avec une musique sur le logiciel "Avid Media Composer"
- Nous avons pu étudier le montage (ses techniques et méthodes)
- Nous avons aussi parlé des parcours d'études pour être monteur (télévision) aller vers la BTS Audiovisuel. Merci Tom pour sa gentillesse et échanges avec les autres (montages)

Le lycée EIC vous remercie vivement d'avoir accueilli un de ses élèves et d'avoir pris le temps de compléter cette fiche d'évaluation.

Nous attestons que Remy CHARTIER a effectué dans le cadre de son cursus scolaire une immersion dans notre établissement aux dates fixées par la convention de stage.

Signature du tuteur de l'élève :

Signature de l'élève :