



Dossier de candidature pour le double diplôme SKEMA



A destination du jury



BEAGUE Elliot

elliott.beague@iteem.centralelille.fr

Table des matières

1) Introduction.....	3
2) Motivations pour le diplôme.....	4
3) Pourquoi SKEMA ?.....	6
4) Mon parcours professionnel :	7
5) Mon parcours personnel :	9
6) CV projectif.....	11
7) Mon projet professionnel :.....	12
8) Lettre de recommandation	13
9) Conclusion:	17
10) Annexe :.....	18

1) Introduction

Mesdames, Messieurs, les jurés

Ce dossier vous fait part de mes motivations dans le but d'intégrer le parcours double diplôme de la Skema Business School. Je souhaite réaliser par la suite le MSc en Marketing Digital. Intégrer la SKEMA Business School serait, pour moi, un accomplissement, aussi bien sur le plan personnel que professionnel.

La présentation réalisée lors de l'amphi de rentrée des quatrièmes années à l'ITEEM, la présentation faite par Mr Guillaume Ferrante, ainsi que les échanges avec Antoine Brasdefer et Martin Cochet, des étudiants en double diplôme SKEMA, m'ont conforté et motivé dans mon choix.

J'espère que ce dossier pourra vous transmettre mes motivations, et vous montrer que mon profil et mes aspirations professionnelles futures correspondent parfaitement à l'ADN SKEMA et sont en lien avec le MSc que je souhaite réaliser.

Souhaitant intégrer le master en marketing digital, je trouvais plus pertinent de vous transmettre mes motivations de manière digitale. Je vous invite donc à poursuivre, si vous le souhaitez, l'étude de mon dossier en suivant le lien ci-dessous :

[Motivations digitales pour la SKEMA Business School](#)

Ce lien vous dirige vers un site internet créé par mes soins, reprenant l'ensemble du dossier que vous avez entre les mains.

2) Motivations pour le diplôme

Elliot Beague
2 rue du maréchal Leclerc
59960, Neuville-en-Ferrain, France

A l'attention du jury d'admission en double diplôme
SKEMA BS

Neuville-en-Ferrain, le 03/06/2022

Objet : Lettre de motivation pour le double diplôme PGE SKEMA/ITEEM.

Mesdames, Messieurs, les jurés,

Lors de mon année de terminale, mon choix concernant mes études supérieures a été de rejoindre l'ITEEM. J'ai été séduit par cette double compétence que nous pouvions acquérir en ingénierie et en commerce/management, et par la possibilité d'obtenir un double diplôme avec le SKEMA Business School. La pluridisciplinarité des matières, m'a permis de m'épanouir au sein de cette formation, de monter en compétences dans de nombreux domaines et d'en apprendre toujours plus sur le monde qui m'entoure. Les expériences en entreprise et les nombreux projets, m'ont aidé, au fil du temps, à construire mon projet professionnel.

Aujourd'hui, actuellement en 4^{ème} année à l'ITEEM, mon souhait d'intégrer la SKEMA Business School reste intact. Il me permettra de bénéficier des enseignements du master en marketing digital et mener à bien mon projet professionnel.

Pendant ces quatre ans, j'ai pu démontrer être un élève sérieux, assidu et rigoureux. J'ai pu acquérir des connaissances solides dans l'ensemble des matières enseignées au cours de cette formation. En alliant mes acquis obtenus lors de mes 4 premières années à l'ITEEM, et ma motivation à atteindre mes objectifs, je serai en mesure de me mettre rapidement à niveau dans les matières que je découvrirai à la SKEMA Business School.

Je suis aussi une personne dynamique et motivée, qui aime prendre des initiatives, travailler en équipe mais également en autonomie. Ces qualités et ses compétences, j'ai pu les prouver et les développer au cours de mes stages et des projets réalisés à l'ITEEM.

Mon attirance pour le monde du marketing s'est confirmée lors de ma seconde année, pendant laquelle nous avons travaillé sur un projet visant à réaliser l'ensemble de la démarche marketing d'un système d'arrosage pour le potager. J'ai pu comprendre à quel point le marketing était crucial au sein d'une entreprise et que l'utilisation d'une mauvaise stratégie marketing pouvait impacter la vente de produit ou même l'image de l'entreprise. Cette vision a renforcé mon souhait de réaliser le MSc en marketing digital de la SKEMA.

Lors de mon stage à l'étranger, j'ai pu approfondir mes connaissances du marketing et bien comprendre ses enjeux. J'ai pu travailler sur différents projets, comme la création des tutoriels vidéo, la refonte du site internet, du design UX. Etant compétiteur dans la vie de tous les jours, je me challengeais pour trouver les meilleures solutions. J'ai pu prendre des initiatives, faire des propositions en suggérant des sujets, des stratégies à développer pour aider l'entreprise et nos clients à mieux appréhender la plateforme.

Je porte un grand intérêt aux métiers du marketing Digital. J'ai eu l'opportunité d'échanger avec un UX développeur, ainsi qu'un Chief Marketing Officer. Ces échanges m'ont motivé dans mes choix et j'ai trouvé que le métier de Chief Marketing Officer était en accord avec mon profil et mes objectifs professionnels. Le double diplôme SKEMA, et donc le MSc en Marketing Digital me donneront les compétences qui me feront avancer, évoluer. De plus, l'ouverture à l'international me motive et cela viendra enrichir ma première expérience réalisée à Barcelone.

J'espère qu'à travers cette lettre, j'ai pu vous transmettre ma motivation et mon envie de rejoindre la SKEMA Business School pour la rentrée prochaine, dans le but de développer de nouvelles compétences, et surtout de mener à bien mon projet professionnel.

Je me tiens à votre disposition pour vous exposer de vive voix mes motivations et vous prie d'agréer, Mesdames, Messieurs, l'expression de mes sentiments distingués.



Beague Elliot

3) Pourquoi SKEMA ?

Dans cette partie, je vais vous présenter en détail les raisons pour lesquelles je souhaite intégrer la formation de la SKEMA Business School. Avant d'entrer dans la vie active, j'aimerais me lancer un dernier défi en réalisant ce double diplôme. Je souhaite continuer mes études, car j'ai soif d'apprendre. En ayant l'opportunité de développer des compétences en marketing, en finance, en management et en droit, je pourrai mieux appréhender les objectifs des entreprises. Je pourrai apporter mon point de vue et réaliser des analyses dans plusieurs domaines, et prendre les meilleures décisions dans l'ensemble des projets que j'aurai l'opportunité de mener.

J'ai toujours eu un intérêt pour le monde du marketing. Je souhaite donc réaliser le MSc en marketing digital.. Sur le terrain, j'ai aussi pu comprendre les enjeux de ce domaine, au cours de mon expérience de 8 mois à l'international. Quand je suis arrivé dans l'entreprise, il n'y avait pas de service marketing. Nous avons remarqué qu'il était alors compliqué de se faire connaître auprès des clients. Nous avons besoin de plus de visibilité. Un service marketing a donc vu le jour. Nous avons lancé des campagnes pour attirer de nouveaux clients, en créant un nouveau site internet, en publiant davantage de contenu sur LinkedIn et au fur et à mesure, notre catalogue client a commencé à s'agrandir. A travers cette expérience, j'ai compris, qu'une fois mon diplôme obtenu, mon souhait serait d'aider les entreprises à comprendre les enjeux clients, et à mettre en place des stratégies marketing leur permettant de développer leur activité (recherche de nouveaux clients, fidélisation...)

Je suis convaincu que le MSc Marketing Digital m'apportera les compétences nécessaires pour mener à bien mon projet professionnel. En effet, les modules étudiés correspondent parfaitement à ce qui me motive et me motivera dans ma vie future. Ce qui me plaît dans le marketing, c'est son rôle central au sein d'une entreprise. Il permettra de fidéliser, de capter des nouveaux clients et grâce à ce service que nous arriverons par la suite à développer l'entreprise.

Ce MSc est situé à Sophia Antipolis. En ayant pu échanger avec des étudiants sur place, ils m'ont affirmé que la vie sur le campus est très agréable. Ma seconde motivation est la dispense des cours intégralement en anglais. Cela me permettra de poursuivre ma maîtrise de cette langue, afin de devenir totalement fluent. J'ai déjà pu valider mon TOEIC avec un score de 965. J'ai aussi pour objectif de maîtriser le mandarin.

Ce qui me plaît aussi énormément, c'est que SKEMA possède une grande ouverture vers l'international. En 3^{ème} année, j'ai réalisé un stage à Barcelone. Cette expérience, m'a permis de découvrir une nouvelle culture et m'a donné envie de repartir à l'étranger, d'aller plus loin et de pouvoir en apprendre davantage sur le monde qui m'entoure. Pour le second trimestre du M1, nous devons réaliser un échange sur un campus international. Après avoir échangé avec des étudiants de l'ITEEM, mon choix se porte sur le campus situé en Afrique du Sud. Le campus et les cours répondent à mes attentes. De plus, la culture en Afrique du Sud est vraiment différente de la nôtre, ce qui est très enrichissant sur le plan personnel.

SKEMA est reconnu pour son prestige et sa renommée. Je sais d'ores et déjà, qu'en intégrant la Skema, les cours que nous aborderons pourront me donner les compétences nécessaires à la réalisation de mon projet et à mon accès au marché du travail. Avec mon profil ingénieur en complément, je pourrai mieux appréhender et comprendre les enjeux des entreprises.

4) Mon parcours professionnel :

En intégrant la formation ITEEM, j'ai pu acquérir une meilleure vision du monde professionnel à l'aide des stages, des projets et mettre en application les notions théoriques que nous avons pu aborder dans les différents modules.

En première année, nous avons réalisé un projet d'innovation en collaboration avec l'entreprise Decathlon. En équipe, nous avons imaginé un produit, validé que ce dernier réponde bien à un besoin, fait une étude de marché et conçu un premier prototype. Nous avons décidé de travailler sur le monde du golf, et avons pu entrer en contact avec Inesis, la marque passion golf de Decathlon. Nous nous sommes rendus compte que le golf était un sport onéreux et qu'un enfant, au cours de son enfance, devait changer 4 fois son kit de club de golf au fil de sa croissance. Nous avons décidé de travailler sur un club de golf enfant évolutif en fonction de la taille.

Entre la première et la deuxième année, nous avons réalisé un premier stage d'une durée d'un mois. L'objectif de ce dernier était de découvrir, comprendre le fonctionnement d'une entreprise et s'immerger dans le monde de la vente. J'ai donc décidé de travailler au sein de l'entreprise Devianne, un magasin de vêtements. J'ai trouvé que c'était le meilleur moyen de comprendre les différentes techniques de vente, de comprendre les besoins des clients et de faire en sorte de trouver le produit qui leur corresponde le mieux. En ayant la responsabilité du secteur homme, je devais répondre aux interrogations des clients, mettre en avant les produits, réaliser le merchandising, garder mon secteur propre et bien rangé et manager les autres salariés travaillant dans mon secteur.

Au cours de la seconde année, nous avons réalisé deux projets :

- Le premier était un projet où nous devions imaginer une solution d'arrosage en justifiant nos choix techniques, mais aussi en réalisant l'étude marketing complète du produit. Ce fut intéressant, car notre objectif était de combiner notre double compétence avec le module de mécanique des fluides et le module de marketing stratégique. Nous avons utilisé le marketing pour étudier le secteur, la concurrence, le packaging, la notice ou encore proposer le rayon et les grandes surfaces dans lesquelles nous pouvions proposer notre produit.
- Ensuite, nous avons décidé de continuer notre projet de première année sur le club de golf évolutif. Cependant, nous avons davantage travaillé sur les solutions techniques de notre club, la faisabilité de ces dernières et sur la stratégie marketing de notre produit. Nous avons aussi mené une étude matériau. Nous avons ensuite testé à l'aide d'un appareil de mesure (Trackman) pour voir si notre club transmettait bien la force et la direction que nous souhaitions lui donner.

Entre la deuxième et la troisième année, nous avons réalisé un stage de 10 semaines. Je voulais une expérience dans un grand groupe. J'ai rejoint le service du transport national du groupe Auchan. Lors de ce stage, j'avais pour mission de concevoir les tableaux de performance du transport national. J'ai pu me former et me servir du logiciel tableau. En relation avec une base de données, je triais, affichais les données pertinentes à analyser concernant les performances du transport national. En plus de l'affichage des données, je devais aussi organiser les pages pour arriver à un tableau de bord design, donnant envie d'être étudié. J'étais en relation directe avec un data analyste qui me conseillait sur le choix des données.

Pendant ma troisième année, j'ai pris part à l'aventure booster PME. En équipe, on nous a donné le sujet du « retour produit ». Nous avons donc dû comprendre les enjeux de ce sujet dans les moindres détails pour pouvoir innover. Le client pour lequel nous avons travaillé était l'Association de

la famille Mulliez, à la tête d'entreprises comme Auchan, Decathlon, Leroy Merlin... A la suite d'une année de travail, pendant laquelle nous avons étudié le marché, réaliser une démarche marketing et des enquêtes terrain, nous avons repensé complètement l'expérience du retour produit en proposant une plateforme de location des produits que nous pouvions retrouver dans les entreprises du groupe (Par exemple, des visseuses pour Leroy Merlin, des vélos pour Decathlon ou encore des enceintes pour Boulanger. Nous voulions donc créer une plateforme de location collaborative.

Pour finir, à la fin de ma troisième année, j'ai réalisé un stage de 8 mois à compter de mai 2021 au sein de l'entreprise The Hokus Platform, basée à Barcelone. Il s'agit d'une start up proposant une plateforme de type extranet multi-assureurs permettant de fournir aux banques et assurances des solutions d'intermédiation numérique en assurance vie. A l'aide de la plateforme, nous pouvons réaliser l'ensemble des opérations possibles sur un contrat d'assurance vie (souscription, rachat, versement complémentaire...) Après une formation sur l'assurance vie, j'ai mené des missions de développement informatique sur la plateforme, j'ai configuré les produits d'assurance vie et j'ai aussi pu faire du suivi de clients (Banque privée). J'ai aussi optimisé le travail de l'équipe produit en créant des programmes permettant d'automatiser des tâches répétitives sur les PDF que nous déposons sur la plateforme. De plus, j'ai aussi aidé les dirigeants à mieux promouvoir l'entreprise, en menant plusieurs missions marketing. J'ai participé à définir la stratégie marketing, à la refonte du site internet, et j'ai aussi réalisé plusieurs tutoriels vidéo pour les clients afin d'expliquer les fonctionnalités de la plateforme. Je réalisais aussi des montages photo et vidéo pour alimenter notre flux sur LinkedIn. J'ai aussi pu promouvoir des événements, des accomplissements, au sein même de l'entreprise. A travers ce stage, j'ai pu tisser une relation de confiance avec les dirigeants de la société. C'est pourquoi, je suis actuellement en contrat étudiant en parallèle de mes études pour continuer à collaborer avec eux. Je souhaite débiter ma carrière au sein de The HOKUS Platform, et les aider dans leur développement. Je suis certain qu'en intégrant le double diplôme avec la Skema Business School, je pourrai acquérir les compétences nécessaires pour répondre à leurs attentes.

En quatrième année, avec un groupe d'Iteemien, j'ai mené un projet sur la réparabilité. C'est un sujet que nous ne connaissions pas. Nous avons dû monter en compétence afin de mieux appréhender les enjeux de ce sujet. Nous avons mené ce projet au cours de deux semaines de challenge. Nous avons dû, à la fin, proposer un business model sur le sujet que l'on nous avait donné. Nous avons alors eu l'idée de concevoir une plateforme mettant en vente des produits dont les entreprises sont engagées dans la réparabilité et la durabilité. Avec les revenus que nous générerions avec cette activité, nous voudrions lancer une activité R&D pour créer des produits qui seraient 100% réparables, mais aussi durables. Nous voulons donc changer le mode de consommation des clients et essayer d'influencer les entreprises à opter une nouvelle vision concernant leur conception. Il faut réussir à stopper la surconsommation. Ce projet est en lien direct avec le marketing, car il faut réussir à faire comprendre aux potentiels clients qu'ils doivent changer leur mode de consommation. La définition d'une bonne stratégie marketing est donc primordiale.

Pour conclure, l'ITEEM m'a permis de découvrir de nombreux domaines, d'apprendre à résoudre des problèmes et de m'immerger dans le monde professionnel. L'avantage de notre double compétence est un réel avantage sur le marché du travail, c'est même primordial de nos jours. C'est pourquoi, j'aimerais développer davantage mes compétences dans la partie business/management/marketing pour répondre du mieux possible aux attentes des entreprises.

5) Mon parcours personnel :

Au sein de ce dossier, je souhaitais aussi parler de mon parcours extra-scolaire, afin que vous puissiez en apprendre davantage sur ma personnalité.

Au cours de mes 4 années en tant qu'étudiant à l'ITEEM, j'ai eu la chance de pouvoir intégrer l'association Humaniteem. J'ai pu évoluer en tant que trésorier. J'ai suivi l'ensemble des démarches administratives avec les banques, mais aussi la gestion du budget sur les événements menées. Je me suis également occupé de l'aspect marketing et communication. Je devais réaliser les supports visuels lorsque nous avions des présentations, réaliser les maquettes pour faire les publications sur les réseaux sociaux et les affiches pour notre école. Nous avons pu organiser des maraudes, réaliser des récoltes de denrées non-périssables au sein de l'école. Je suis très fier de cette expérience car cela m'a permis de développer mes compétences organisationnelles et de me sentir utile pour les autres.

J'ai toujours véhiculé une bonne image de mon école et j'ai essayé d'aider à mon échelle. J'ai pu participer au salon de l'Etudiant, et j'ai aussi parlé de ma formation dans mon lycée et mon collège. Je suis fier d'être lteemien, et je transmets cette fierté lors d'échanges avec des lycéens. J'ai également réalisé des entretiens blancs pour que les lteemien de demain puissent se préparer au jour J.

Lors de mes années à l'ITEEM, j'ai passé de nombreuses heures au fablab. J'ai pu concevoir des pièces sur des logiciels de modélisation pour ensuite les imprimer avec une imprimante 3D. C'est un bon moyen pour développer son esprit créatif.

Je suis une personne très sportive. Je fais du basket en club depuis l'âge de 12 ans. Ce que j'aime par-dessus tout dans ce sport, c'est qu'il n'y a pas de « je » qui tienne. C'est un sport d'équipe, on perd ensemble et on gagne ensemble. On est là pour se soutenir, peu importe la situation et c'est en créant des liens forts que nous pouvons avancer. C'est avec cet état d'esprit que j'ai pleinement assumé le rôle de capitaine de l'équipe. J'avais le pouvoir de les motiver quand il le fallait, les féliciter et les pousser à donner le meilleur d'eux-mêmes. Cette expérience de capitaine m'a beaucoup aidé dans le monde professionnel, lorsque je devais manager et motiver des équipes.

J'ai aussi eu la chance de coacher deux équipes de basket : des U11 Masculins et des U20 Masculins. D'un côté, j'avais des enfants, et de l'autre, des jeunes hommes. J'ai particulièrement aimé ces deux expériences. Le discours que nous tenons devant eux n'est pas le même. Ils ne réagissaient et ne comprenaient pas de la même façon. Je préparais des entraînements pour les rencontres du week-end, et essayais que chaque joueur puisse donner le meilleur de lui. En faisant attention à ce que chacun se sente bien au sein de l'équipe et prenne du plaisir à jouer.

Je pratique aussi régulièrement la course à pied. J'ai réalisé deux semi-marathons dont un lors de mon stage à l'étranger à Barcelone. C'est un sport qui me pousse dans mes retranchements et qui m'aide à me surpasser. Mon prochain objectif est de me préparer à la réalisation d'un marathon.

Je suis aussi un passionné d'automobile et de moto. Je m'informe régulièrement sur les nouveautés, je me rends dans des salons automobiles et je conduis de temps en temps sur circuit. C'est un sport qui permet de donner le meilleur de soi-même et rechercher l'excellence, car au fil des tours de circuit, on souhaite constamment améliorer son chrono.

J'ai aussi développé au fil des années, un intérêt pour les logiciels de présentation et de retouches photos tels que PowerPoint, Canvas ou encore Photoshop. J'ai cherché à m'autoformer en suivant des formations vidéo et je suis à présent capable de bien les maîtriser. Lors des projets au sein de mon école, j'étais toujours chargé de réaliser les présentations, la mise en valeur du projet. Je

réalisais des présentations modernes, captivantes et j'essayais, à travers les slides, de faire vivre, raconter une histoire.

Depuis quelques mois maintenant, j'ai aussi commencé à m'intéresser au monde de la bourse. J'ai pu apprendre et me former sur ce sujet. A l'aide d'une application, j'ai appliqué mes apprentissages et simulé des placements afin de voir si cela pouvait être fructifiant.

L'ensemble des activités que j'ai pu mener en parallèle de mes études m'ont aidé à toujours donner le meilleur de moi-même, à me pousser vers le haut et ne jamais revoir à la baisse mes objectifs. Il s'agit de qualités indéniables pour pouvoir poursuivre le parcours d'excellence de la Skema Business School.

6) CV projectif



**BEAGUE
ELLIOT**

Développeur UX

Contact

 elliott.beague@free.fr

 +33 6.95.12.61.89

 2 rue du maréchal Leclerc, Neuville-en-Ferrain (59960)

 Permis A et B, véhicule personnel

Compétences linguistiques

Anglais  (Toeic : 965/990)

Espagnol 

Chinois  **Fluent**

Centres d'intérêt

- Sport (Basketball, Running...)
- Automobile, Moto
- Innovations et Technologies
- Entrepreneuriat
- Management

Parcours scolaire

- SKEMA Business School** 2022 - 2024
Double diplôme – Tronc commun et MSC spécialisé en marketing digital.
- ITEEM Centrale de Lille** 2018 - 2024
Diplôme d'ingénieur, spécialisé dans l'ingénierie industriel, le management de projet, l'entrepreneuriat et la business stratégie.
- Lycée du Sacre Cœur Tourcoing** 2015 - 2018
Terminale scientifique, spé mathématiques, option classe européenne

Expériences professionnelles

- Beague Software – Chief Executive Officer**
05/2030 – Aujourd'hui
Création d'une entreprise proposant des solutions aux sociétés pour les accompagner dans leur transformation digitale (création de logiciels, consulting pour les aider à mettre en place de nouveaux outils...)
- The Hokus Platform – Chief Marketing & Digital Officer**
09/2026 – 05/2030
Gestion de la stratégie marketing de l'entreprise. Coordination de l'équipe marketing. Coordination des développeurs UX. Optimisation des outils. Optimisation du travail des équipes
- The Hokus Platform - Développeur UX**
09/2024 – 09/2026
Poursuite des missions du stage de fin d'études
- The Hokus Platform – Stage de fin d'étude - Développeur UX**
04/2024 – 09/2024
Identification des enjeux de la plateforme. Compréhension des attentes et des besoins de l'utilisateur. Amélioration de l'ergonomie, optimisation et amélioration continue de la plateforme.
- The Hokus Platform – Job étudiant**
02/2022 – 04/2024
Développement informatique et recherche d'optimisation de processus.
- The Hokus Platform – Stage à l'étranger**
05/2021 – 01/2022
Mission de développement informatique d'une plateforme, de configuration produits et de suivi clients.
- Projet Booster PME**
09/2020 – 05/2021
Projet d'innovation en collaboration avec l'association de la famille Mulliez (AFM) visant à imaginer le retour produit de demain.
- Auchan – Stage technique**
06/2020 – 08/2020
Construction de tableaux permettant d'analyser la performance économique du transport national (formation logiciel Tableau)
- Decathlon – Projet d'innovation**
09/2018 – 06/2020
Création d'un club de golf Evolutif pour les enfants en fonction de leur taille.

Compétences

Stratégie digitale et marketing	Design UX
SEO,SEA, Adwords, retargeting	Programmation informatique
Web Analytics et Reporting	Autonomie, organisation, rigueur
Management, gestion de projet Agile	Maîtrise de MS Office

7) Mon projet professionnel :

Je souhaiterais obtenir mon diplôme de l'ITEEM et mon diplôme de la SKEMA Business School, en ayant suivi la spécialité Marketing digital. Ces deux diplômes me permettraient de mieux appréhender mon projet professionnel que je vais vous détailler dès à présent.

Lors de ma dernière année d'étude, je souhaiterais réaliser mon stage de fin d'études avec l'entreprise The Hokus Platform en tant que développeur UX. C'est un poste intéressant et qui correspond parfaitement à ma double compétence en ingénierie et en marketing digital. Avec le recul que j'aurai acquis en suivant les cours de mon master à SKEMA, je pourrai identifier les enjeux de la plateforme et aussi comprendre les attentes et les besoins de l'utilisateur. De ce fait, avec mes connaissances en programmation informatique, je pourrai directement améliorer l'ergonomie de la plateforme. Et c'est un gros avantage que peut m'apporter ce double diplôme. En temps normal, une entreprise doit embaucher un designer UX pour trouver les points à améliorer et un développeur qui réalisera les évolutions demandées. Avec mon profil, je pourrai faire les tâches de deux personnes. J'aurai la responsabilité de l'optimisation et de l'amélioration continue de la plateforme.

A la fin de mon stage de fin d'études, j'aimerais avoir l'opportunité de déboucher sur un CDI pour continuer à gérer l'UX de la plateforme.

Par la suite, j'aimerais évoluer au sein de la même entreprise en prenant le poste de Chief Marketing & Digital Officer. De ce fait, je prendrai en charge la stratégie marketing de l'entreprise, en tenant compte des enjeux digitaux, et sa mise en œuvre. Je piloterai ainsi l'équipe marketing et suivrai les performances des actions préalablement établies. Il faudra aussi faire attention à bien respecter les plannings et le budget alloué à chaque campagne. En étant à ce poste, je pourrai alors développer mon leadership, ma capacité d'analyse du marché et ma maîtrise des outils marketing. En plus de cela, je continuerai à me servir de mes compétences d'ingénieur, car je serai aussi chargé de la transformation digitale des équipes. En effet, dans les entreprises, les mentalités comme les méthodes de travail peuvent gagner en efficacité, notamment grâce à l'implémentation de certains outils. Je pourrai créer des programmes permettant de simplifier et/ou automatiser le travail des équipes, pouvant être répétitifs.

Et peut être qu'un jour, je déciderai de quitter l'entreprise. Le moment sera venu pour moi de me tourner vers de nouveaux horizons. Je me lancerai dans l'entrepreneuriat. J'ai toujours eu cet âme d'entrepreneur, et la formation ITEEM n'a fait que de l'accentuer. J'aimerais devenir mon propre patron en créant une entreprise proposant des solutions pour aider les sociétés à se transformer digitalement. Avec mon expérience sur le terrain, je pourrai, par exemple, imaginer, développer des logiciels qui simplifieraient des tâches assez récurrentes dans les entreprises. Mon objectif à travers cette création d'entreprise serait de pouvoir aider les sociétés à gagner en efficacité. En parallèle, mon objectif sera de transmettre mes compétences en allant aider les sociétés à bien développer leurs stratégies marketing.

8) Lettre de recommandation

Wasquehal, le 1^{er} mai 2022

Lettre de recommandation
pour la candidature à SKEMA Business School
de Monsieur Elliot BEAGUE

Mesdames, Messieurs, Chers collègues,

Professeur de chinois à l'École Centrale de Lille, je participe également à des enseignements LV3 chinois en L3 à SKEMA. Monsieur Elliot BEAGUE, étudiant en 4^{ième} année à l'ITEEM de l'École Centrale de Lille, me fait savoir qu'il envisage de poursuivre ses études, en Master de Management, l'an prochain dans votre Établissement.

Depuis son entrée à Centrale Lille, Monsieur Elliot BEAGUE suit mes cours, assidu, travailleur et sérieux ; il a un très bon niveau en chinois, en validant le test HSK2 en 2020. Il a eu toujours la meilleure note de sa classe, de huit élèves.

A ma connaissance, il a aussi des résultats très satisfaisants dans les autres matières dispensées dans sa formation à l'ITEEM. Étant donné que Monsieur Elliot BEAGUE est très sportif, très curieux et travailleur dans ses études et également d'esprit très ouvert, je suis certaine qu'il ait toutes les facultés pour réussir ses futures études dans le master en management qu'organise votre Établissement.

Je recommande vivement sa candidature.

Bien cordialement,

Mme Shuqun ZHANG



Karine Daspremont
Chief Operations Officer
kdaspremont@thehokusplatform.com
+ 34 633 48 17 33

Barcelone, le 29/04/2022,

Objet : Lettre de recommandation

Madame, Monsieur,

The HOKUS Platform est une plateforme SAAS visant à proposer des solutions digitales aux différents acteurs de la distribution d'assurance vie, afin d'accélérer la digitalisation de cette activité.

Monsieur Elliot Beague a rejoint notre équipe en mai 2021, dans le cadre de son stage en entreprise sous convention avec l'ITEEM. M. Beague a été impliqué dans des interactions professionnelles en anglais avec notre équipe internationale, ainsi que dans des travaux de tests, de configuration de produits, et d'assistance au projet de mise en œuvre.

Cette expérience professionnelle lui a permis de se familiariser avec les méthodes d'échange et de fonctionnement d'une équipe et de clients à distance, de découvrir les enjeux d'une plateforme SAAS et de développer ses compétences en matière de coordination avec différents intervenants.

La capacité à prendre des initiatives, la réactivité et la grande faculté d'adaptation de M. Beague lui ont permis d'assister dans leurs travaux aussi bien les équipes Produits que les équipes Développement :

Pour la partie Produits, il a ainsi élaboré de son propre chef un programme informatique permettant de préparer des documents PDF avant leur chargement sur la plateforme. Il a également initié un programme ayant pour objectif d'optimiser le remplissage automatique des documents liés aux opérations d'assurance vie. La qualité de ces programmes a permis à nos équipes de Développement de s'en servir comme base de travail et ces travaux, qui ont été à son initiative, ont permis un gain significatif de productivité pour l'équipe Produits, en rationalisant des processus jusque-là itératifs. Ses travaux sur l'UX et les tutoriels à destination des clients ont également été d'une grande valeur ajoutée pour la plateforme.

THEHOKUSPLATFORM S.L. Avenida de la Catedral 6 08002 Barcelona
www.thehokusplatform.com



Du côté Développement, ses travaux sur le Dashboard (réorganisation, élaboration de graphiques) ont démontré ses capacités d'analyse et de gestion d'un projet du début jusqu'à la fin. La polyvalence de M. Beague lui a permis d'assurer en parallèle de ces travaux, la conduite de tâches de fonds liées notamment au wording de la plateforme et à la mise à jour des dates de version sur les formulaires.

La capacité de M. Beague à être régulièrement force de proposition, associée à sa constante implication personnelle, sa disponibilité, et sa forte motivation n'ont d'égal que ses nombreuses qualités humaines et ont été des atouts importants dans la phase de montée en puissance de la configuration des produits sur la plateforme. C'est la raison pour laquelle nous avons décidé de continuer à travailler avec lui après son stage et il est depuis employé à temps partiel à The Hokus Platform, en parallèle à la poursuite de ses études.

Restant à votre disposition pour vous apporter les précisions que vous jugerez utiles, nous vous prions de croire, Madame, Monsieur, en l'assurance de notre respectueuse considération.

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'R' followed by a horizontal line and a dot.

THEHOKUSPLATFORM S.L. Avenida de la Catedral 6 08002 Barcelona
www.thehokusplatform.com

Auchan | RETAIL

Villeneuve d'Ascq le 06/05/2022

Grégory PACCO
Data manager
Auchan Retail France
200, rue de la recherche
59650 Villeneuve d'Ascq
0629194640

Lettre de recommandation concernant Elliot Beague.

J'ai eu le plaisir de rencontrer avec Elliot durant son stage d'été en 2020 au sein de la direction transport pour le groupe Auchan.

Dans le cadre de ma mission qui était de mettre en place de nouveaux reportings axés sur la data visualisation à destination des équipes logistiques, il a fallu mettre en place plusieurs grands chantiers importants.

C'est à ce titre qu'Elliot a pu démontrer ses capacités à comprendre le besoin, et à participer activement aux divers processus intégrant ce dossier.

Il a fiabilisé les données et a qualifié les différentes règles de gestion.

Il a apporté aussi ses idées, et a contribué ainsi à améliorer l'ergonomie des différents tableaux de bord.

Durant ce stage, il a fait preuve de rigueur, de motivation, et de sérieux sur des sujets complexes.

Je suis persuadé qu'il aura toute sa place dans votre école afin de lui permettre de continuer à développer ses compétences.

Cordialement,

Grégory PACCO

9) Conclusion:

Mes quatre premières années à l'ITEEM m'ont permis d'en apprendre plus sur mon savoir-être et mon savoir-faire. En intégrant le MSc Marketing Digital, je serai en capacité de réussir mon projet professionnel en donnant le meilleur de moi-même.

J'espère, qu'à travers ce rapport, j'ai réussi à développer les arguments pour vous convaincre de m'intégrer dans le cursus double-diplôme. Je suis conscient que ce double diplôme peut m'apporter des compétences supplémentaires aussi bien sur le point personnel que professionnel. C'est une véritable expérience. Je souhaite véhiculer une bonne image de l'ITEEM, montrer que les Iteemiens sont des étudiants à la hauteur des exigences et porteurs des valeurs de notre école : l'audace, l'exigence et le respect. En intégrant ce double diplôme, je souhaite aussi devenir un référent, un repère pour les futurs étudiants de l'ITEEM souhaitant intégrer la formation, et avec qui, je pourrais partager mon expérience.

Je vous remercie pour le temps consacré à étudier mes motivations, et je vous prie d'agréer Mesdames, Messieurs, l'expression de mes sentiments distingués.

Cordialement,



Elliot Beague

10) Annexe :

Notes au baccalauréat :

ACADÉMIE : LILLE
BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

SESSION : Juin 2018 SERIE: S
 SPÉCIALITÉ : SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE
 Ens.specia. MATHEMATIQUES

Nom de naissance : BEAGUE
 Nom d'usage :
 Prénoms : ELLIOT FRANCK SEVERIN
 Né(e) le : 28/05/2000
 à : ROUBAIX (059)
 Pays : FRANCE
 N° national (BEA) : 100995264GK
 Établissement : TOURCOING SACR.COEUR
 TOURCOING CEDEX
 Matricule : M712151836 Jury : 7121
 Centre :
 Inscription : 0513451296

RELEVÉ DE NOTES 9012

M. BEAGUE Elliot Franck Severin
2 RUE DU MAL LECLERC
59960 NEUVILLE-EN-FERRAIN

ÉPREUVE 1er GROUPE					DISCIPLINE	2ème GROUPE		1er GROUPE + 2ème GROUPE		
NOTE /20	OBTENUE EN ACA		COEFF.	POINTS		NOTE /20	COEFF.	POINTS 1er GROUPE	POINTS 2e GROUPE	POINTS RETENUS
13	2017	09	2	26	FRANCAIS ECR.		2*			
11	2017	09	2	22	FRANCAIS ORAL		2			
10			3	30	HIST.GEOG.		3*			
08			9	72	MATHEMATIQUES		9*			
11			6	66	PHYS-CHIMIE		6*			
15			6	90	SC. VIE TERRE		6*			
13			3	39	L.V.E. 1		3*			
16			2	32	ANGLAIS		2*			
12			3	36	LANGUE VIV. 2					
20			2	40	ESPAGNOL		3*			
20	2017	09		20	PHILOSOPHIE		2			
17				14	ED.PHYS.SPORT					
09					APTE-CCF					
					TRAV PERS ENC					
					EPR.FACULTAT.					
					EV.SP SEC E/O					
					EPS.APTE-PON					
17	***	INFO	**	**	EVALUAT.SPEC. ANGLAIS					
TOTAL			38	487		TOTAL	38	TOTAL		
MOYENNE SUR 20				12.81		MOYENNE SUR 20				

B A R R E M E	TOTAL 1er groupe	304	380	456	532	608
	TOTAL 2e groupe	304	380			
	MOYENNE	8/20	10/20	12/20	14/20	16/20

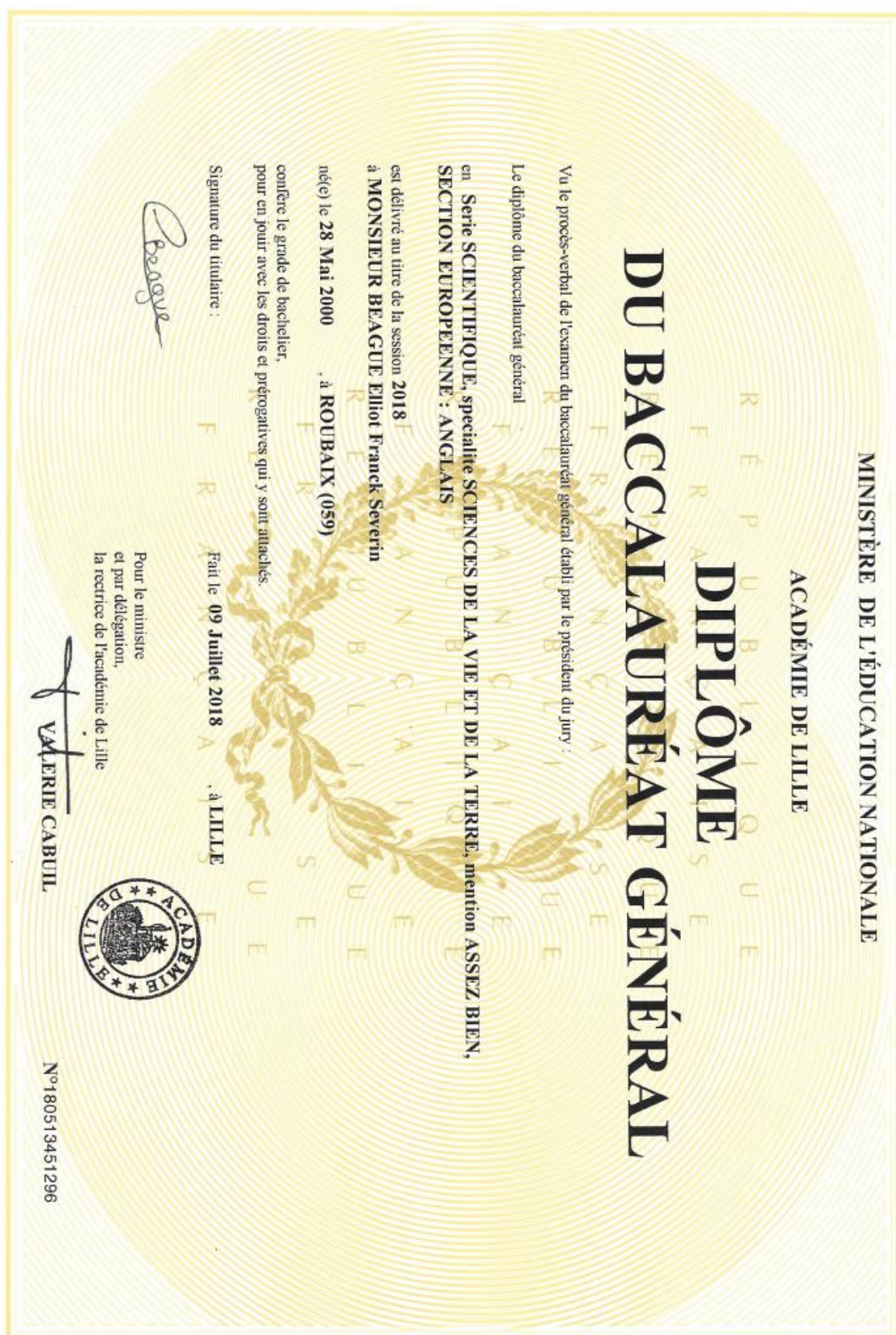
Pour la rectrice et par délégation,
 Le secrétaire général de l'académie,
 par délégation, le chef de département
 des examens et concours
 Sophie NEYRINCH

ACADEMIE DE LILLE

DÉCISION JURY
1ER GROUPE ADMIS MENTION ASSEZ BIEN
SECTION EUROPEENNE ANGLAIS

Pour le candidat déclaré admis, le document vaut ce que de droit, jusqu'à délivrance du diplôme.
 Nota: il ne sera pas délivré de duplicata de ce document ; en cas de besoin faire des photocopies.

Diplôme du baccalauréat :



Bulletin IE1 :

Ministère de l'Enseignement Supérieur,
de la Recherche et de l'Innovation

BULLETIN



Monsieur BEAGUE Elliot

Né le 28/05/2000

Nombre de crédits potentiels :

Nombre de crédits obtenus :



Villeneuve d'Ascq, Le 10/07/2019

Discipline / Module Libellé	Coeff.	Groupe			Etudiant Note finale
		Min.	Max.	Moy.	
Semestres 1 et 2 ITEEM	1,00	3,87	15,29	11,65	12,66
Electricité, Electronique, Ondes et Telecom	8,00	0,49	15,21	10,76	13,32
Electronique	3,00	0,00	15,96	10,54	10,25
Equipement électrique	3,00	0,00	16,19	9,61	12,52
Traitement du signal	2,00	0,00	19,11	12,53	19,11
Automatique et Informatique	8,00	1,27	16,37	11,65	11,95
Applications d'entreprise	2,00	2,00	20,00	14,19	17,40
Initiation aux applications web	2,00	0,00	17,00	10,82	11,17
Conception de systèmes d'informations	2,00	0,00	14,96	9,78	8,82
Initiation aux programmes et algorithmes	2,00	3,08	17,58	12,15	10,41
Génie des Affaires	6,00	3,22	16,05	13,04	13,86
Connaissance de l'entreprise	1,00	0,00	19,50	15,94	17,00
Veille économique et documentaire	1,00	0,00	18,00	12,42	16,00
Initiation marketing 2	1,00	7,20	17,78	13,88	13,86
Initiation marketing 1	1,00	4,00	15,20	11,08	10,80
Approche financière et comptable de l'entreprise	1,00	0,00	16,00	13,18	15,00
Economie : initiation	1,00	0,00	17,00	11,51	10,50
Culture générale, professionnelle et SHS	4,00	0,80	16,23	11,62	12,88
Connaissance du monde contemporain	2,00	0,00	17,75	11,17	13,75
Information et communication	2,00	1,60	15,27	12,01	12,00
Génie du Management	6,00	10,26	16,01	13,87	14,89
Analyse de produit	2,00	11,11	16,67	14,39	16,67
Innovation et entrepreneuriat	2,00	3,13	17,06	12,89	15,00
Initiation au management de projets	2,00	12,00	17,00	14,18	13,00
Langues et International	10,00	5,22	17,24	12,78	14,56
Langue française	2,00	7,00	19,20	13,86	12,50
Anglais	4,00	2,18	17,39	11,52	10,86
Chinois	4,00	5,71	19,43	16,24	19,29
Mathématiques	9,00	2,38	17,47	10,06	8,55
Activités Préparatoires Mathématiques Ingénierie	1,00	5,50	16,90	9,53	10,00
Mathématiques 1	5,00	2,21	18,77	9,82	7,30
Mathématiques 2	3,00	0,09	18,40	10,41	10,16
Mécanique et Matériau	8,50	1,19	14,86	10,82	11,03

Monsieur BEAGUE Elliot

Discipline / Module		Groupe				Etudiant
Libellé		Coeff.	Min.	Max.	Moy.	Note finale
Conception assistée par ordinateur		2,00	0,00	20,00	10,74	13,00
Fabrication		1,00	0,00	18,00	12,69	16,50
Mécanique des solides appliquée		2,00	2,25	17,00	11,20	7,38
Mécanismes et technologies des machines		2,00	0,00	14,88	10,47	10,88
Science des matériaux		1,50	0,00	15,11	9,52	9,83
Développement et expériences		5,00	2,89	15,04	10,82	14,84
Cycle de conférences		1,00	0,00	18,00	12,82	17,00
Projet - De l'analyse d'un produit vers l'innovation		4,00	0,00	14,29	10,13	14,29

Bulletin IE2 :



Ministère de l'Enseignement Supérieur,
de la Recherche et de l'Innovation

BULLETIN



Villeneuve d'Ascq, Le 15/07/2020

Monsieur BEAGUE Elliot

Discipline / Module Libellé	Coeff.	Groupe			Etudiant Note finale
		Min.	Max.	Moy.	
Semestres 3 et 4 ITEEM	1,00	5,39	14,36	12,31	13,48
Génie des Affaires	6,00	8,22	13,70	11,25	11,19
Economie : conjoncture économique	1,00	7,50	18,00	12,58	9,50
Initiation au contrôle de gestion	1,00	0,00	14,00	8,66	11,00
Intelligence économique	1,00	0,00	15,00	12,89	11,00
Mix Marketing	2,00	7,03	14,14	10,39	11,52
Marketing stratégique	1,00	9,53	15,40	12,55	12,58
Automatique et Informatique	8,00	0,28	14,26	10,78	12,37
Commande des systèmes	2,00	0,00	15,50	10,58	14,50
Conception de SI sur le web	2,00	0,00	18,33	11,07	13,42
Intelligence ambiante	2,00	1,10	14,38	10,11	11,05
SED	2,00	0,00	15,00	11,36	10,50
Culture générale, professionnelle et SHS	4,00	5,50	16,63	12,92	12,63
Communication interpersonnelle	2,00	0,00	17,25	12,80	12,25
Histoire du développement industriel et social	2,00	8,67	16,00	13,04	13,00
Retour de Stage IE1	0,00	0,00	20,00	13,39	V
Développement et expériences	5,00	8,27	16,53	12,92	13,87
Cycle de conférences	1,00	0,00	16,00	13,36	16,00
Projet - Conception et réalisation d'un produit ou d'un service	4,00	10,00	16,67	12,81	13,33
Electricité, Electronique, Ondes et Telecom	10,00	4,35	15,98	12,81	15,19
Equipement électrique	2,00	8,83	19,00	16,84	18,50
Electronique	3,00	6,00	15,28	10,81	11,66
Modélisation, simulation et commande des processus électriques	2,00	1,00	17,67	11,90	17,00
Ondes	3,00	1,95	17,65	12,73	15,32
Langues et International	8,00	2,26	16,80	13,39	16,05
Anglais	4,00	1,71	16,29	12,80	12,93
Chinois	4,00	15,67	19,17	17,83	19,17
Génie du Management	6,00	10,48	16,17	14,34	14,18



Monsieur BEAGUE Elliot

Discipline / Module		Groupe			Etudiant
Libellé	Coeff.	Min.	Max.	Moy.	Note finale
Analyse de projet	2,00	8,80	18,00	14,36	16,80
Leadership et intelligence Collaborative	1,00	0,00	18,00	15,33	16,50
Méthode d'innovation	1,00	10,00	16,50	12,70	12,00
Simulation d'entreprise-QUALSTRAT	2,00	11,50	17,50	14,72	11,50
Mathématiques	8,00	5,20	14,78	11,62	12,67
Mathématiques 3	4,00	5,58	14,35	10,17	9,97
Mathématiques 4	4,00	4,59	16,05	13,08	15,38
Mécanique et Matériau	8,00	5,54	15,60	11,42	12,05
Calcul des structures	2,00	0,00	19,00	11,95	14,25
Mécanique des fluides	1,00	6,60	14,40	10,30	8,80
Mécanique des solides appliquée	2,00	2,17	16,50	9,85	10,00
Procédés de fabrication	2,00	8,75	17,44	13,43	12,88
Thermodynamique	1,00	5,67	17,00	10,62	13,33

Bulletin IE3 :

 Ministère de l'Enseignement Supérieur,
 de la Recherche et de l'Innovation

BULLETIN


Villeneuve d'Ascq, Le 20/07/2021

Monsieur BÉAGUE Elliot



Né le 28/05/2000

Nombre de crédits potentiels : 60,00

Nombre de crédits obtenus : 60,00

Unité d'enseignement / Enseignement	Groupe				Etudiant
Libellé	Coeff.	Min.	Max.	Moy.	Note finale
Semestres 5 et 6 ITEEM					
Mathématiques, Ondes et Telecom	10,00	0,00	18,38	12,81	14,47
Télécommunications	4,00	9,74	17,83	14,26	15,92
Mathématiques 6	3,00	7,00	20,00	12,92	13,00
Mathématiques 5	3,00	3,00	18,67	11,97	14,00
Mécanique et Matériau	6,00	0,00	14,17	8,39	12,41
Calcul des structures	5,00	5,25	14,63	9,76	11,63
Mécanique des fluides	1,00	7,67	18,67	12,30	16,33
Automatique et Informatique	12,00	10,31	16,65	13,51	14,83
Automatique	3,00	7,81	19,50	12,64	17,88
Projet web	2,00	10,00	20,00	13,50	15,00
Intégration Web	2,00	10,00	20,00	14,51	12,00
Développement Web Avancé	2,00	7,00	17,50	13,38	13,50
Modélisation de système d'information	2,00	10,54	17,77	14,05	14,25
Langues et International	9,00	10,95	17,33	14,56	16,24
Anglais	4,00	10,25	17,63	13,94	13,79
Préparation au TOEIC	1,00	8,00	19,50	15,43	15,00
Chinois	4,00	15,46	19,00	17,55	19,00
Culture générale, professionnelle et SHS	5,00	0,00	15,94	12,73	12,44
Communication d'entreprise	2,50	10,13	17,00	14,45	14,88
Droit des affaires	2,50	5,00	17,00	11,75	10,00
Retour de Stage IE2	0,00	10,00	10,00	10,00	V
Génie des Affaires	6,00	0,00	14,55	12,12	14,03
Analyse financière et Finance Prévisionnelle	1,50	5,50	15,20	10,21	11,60
Interculturalité	1,50	9,00	16,25	11,86	14,50
Marketing de l'innovation	3,00	12,00	16,00	14,08	15,00
Génie du Management	12,00	11,00	17,25	14,56	15,38
ANVAR - Analyse de projet d'innovation	3,00	9,00	15,00	12,38	10,50
Design et Développement de Projets (DDP)	9,00	11,00	18,00	15,28	17,00
Développement et expériences	10,00	0,00	20,00	16,71	A
Stage scientifique et technique ITEEM	0,00	0,00	20,00	17,06	A
TOEIC	0,00	715,00	990,00	934,80	965,00

Diplôme du Toeic :

 LISTENING AND READING TEST INSTITUTIONAL SCORE REPORT		
Name: Beague Elliot Date of Birth: 28-mai-2000 Identification Number: Test Date: 19-févr.-2021 Client/Institution Name: ECOLE CENTRALE DE LILLE	<div>LISTENING</div> <div>485</div>	<div>TOTAL SCORE</div> <div>965</div>
	<div>READING</div> <div>480</div>	
ETS GLOBAL-FRANCE , 43-45 Rue Taitbout, Paris, France, 75009		
<small>  This score report is intended for use only by the institution which sponsored the test administration, and should not be used by other entities for any purpose. Copyright © 2015 by Educational Testing Service. All rights reserved. ETS, the ETS logos, and TOEIC are registered trademarks of Educational Testing Service. </small>		

Bilan de fin de stage IE1 :



Fiche d'évaluation du stage de découverte de l'entreprise et d'initiation à la vente IE1

Renseignements concernant l'entreprise d'accueil

Raison sociale :
 Adresse :
 Téléphone :
 Tuteur de stage : Service d'accueil :
 Fonction : Email :

Nom et prénom du stagiaire :

Objectif(s) du stage et travail demandé au stagiaire : *Découverte du fonctionnement d'un magasin et de la vente.*

Appréciation du tuteur concernant l'élève

• Concernant son travail
 Le travail demandé a-t-il été correctement effectué ? *Très Bien*
 Le travail a-t-il été mené à terme et a-t-il été utile à l'entreprise ? *Oui car cela a été utile*
 Eventuellement, quelles difficultés a rencontré l'étudiant dans sa mission ? *Aucune*

• Concernant son comportement

	Excellent	TB	B	AB	Moyen	Insuffisant
Assiduité/ponctualité	<input checked="" type="checkbox"/>					
Intérêt manifesté	<input checked="" type="checkbox"/>					
investissement personnel	<input checked="" type="checkbox"/>					
Autonomie/Initiative	<input checked="" type="checkbox"/>					
Adaptabilité	<input checked="" type="checkbox"/>					
Curiosité à l'égard du fonctionnement de l'entreprise	<input checked="" type="checkbox"/>					
Sens des relations humaines	<input checked="" type="checkbox"/>					

Rapport de stage

Avez-vous validé le contenu du rapport de stage (signature sur la page de couverture) ? *Oui*
 Etes-vous en possession de la version définitive du rapport de stage ? *Oui*
 Si non, à quelle date l'élève doit-il vous le remettre (au plus tard début septembre) ?

Appréciation générale et Points d'amélioration : *Très Bon élève*
doit prendre plus confiance en ses capacités

Date - cachet et signature

.....
 CENTRE COMMERCIAL PROMENADE DE FLANDRE
 1 ROUTE DE RONCQ
 59651 VILLENEUVE D'ASCQ CEDEX
 TEL : 03 20 11 02 85
 SIRET : 314 515 206 00949

Formation ITEEM - Cité Scientifique - CS20048 - 59651 Villeneuve d'Ascq Cedex - France
 Tél. + 33 (0)3 20 33 53 91 - <http://iteem.centralelille.fr>

Bilan fin de stage IE2 :



Fiche d'évaluation du stage à caractère scientifique et technique

Renseignements concernant l'entreprise d'accueil

Raison sociale : AUCHAN RETAIL LOGISTIQUE
 Adresse : 200 RUE DE LA RECHERCHE - 59 650 Villeneuve d'Ascq
 Téléphone : 03 28 37 67 00
 Tuteur de stage : SENECHAL Loïc Service d'accueil : ETUDES ET METHODES - ARC
 Fonction : MANAGERS DE PROJETS Email : l.senechal@auchan.fr

 Nom et prénom du stagiaire : BEAGUE ELLIOT

Objectif(s) du stage et travail demandé au stagiaire :

- Construire les tableaux d'analyse de la performance économique du Transport National
 - Gérer un environnement IT + métier Test et recette de données connecté au DATAWARE

Appréciation du tuteur concernant l'élève

- Concernant son travail

Le travail demandé a-t-il été correctement effectué ?

Elliot s'est totalement investi dans la mission, il a atteint l'objectif que je lui ai donné en début de stage et a été force de proposition.

Le travail a-t-il été mené à terme et des applications pratiques ont-elles pu être dégagées ?

Le travail a été mené à terme, les tableaux de bord produits sont exploitables par les opérationnels en région, la qualité des données est optimale. Beaucoup d'abnégation pour "épurer" le dataware afin d'avoir des rapports fiables.
 Eventuellement, quelles difficultés a rencontré l'étudiant dans sa mission ?

Quelques difficultés au départ pour dialoguer efficacement avec le service IT / DATA centre (Jérôme) mais ~~elle~~ Elliot s'est rapidement adapté.

- Concernant son comportement

	Excellent	TB	B	AB	Moyen	Insuffisant
Assiduité/ponctualité	X					
Intérêt manifesté	X					
Investissement personnel	X					
Autonomie/Initiative	X					
Adaptabilité	X					
Aptitude à progresser	X					
Sens des relations humaines		X				

AUCHAN RETAIL LOGISTIQUE
 CS 40249
 6 RUE DE L'EUROPE
 59812 LESQUIN CEDEX

A remplir par l'entreprise Exemple papier à remettre le jour de la rentrée IE3 et exemple numérique à soumettre sur moodle.



Nom et prénom du stagiaire :

- Concernant ses compétences techniques et méthodologiques

	Excellent	TB	B	AB	Moyen	Insuffisant
Capacités d'analyse	X					
Capacités de conception		X				
Capacités de développement		X				
Appropriation des outils et des méthodes	X					
Rigueur/organisation		X				
Capacités à collecter et à transmettre l'information			X			

Rapport de stage

Avez-vous validé le contenu du rapport de stage (signature sur la page de couverture) ?

Non

Etes-vous en possession de la version définitive du rapport de stage ?

Non

Si non, à quelle date l'élève doit-il vous le remettre (avant début septembre) ?

Elliot m'a indiqué qu'il me le remettrait le 3/09

Appréciation générale et Points d'amélioration :

- Elliot s'est pleinement investi dans sa mission, il a été curieux, a pris très vite en main les outils mis à sa disposition, a construit des échanges de qualité avec ses interlocuteurs en informatique.
- Ne pas hésiter à s'avancer vers le succès, tu as tout à y gagner !

Date - Signature et cachet :

le 25/08/2020

 AUCHAN RETAIL LOGISTIQUE
 CS 40249
 6 RUE DE L'EUROPE
 59812 LESQUIN CEDEX

A remplir par l'entreprise Exemple papier à remettre le jour de la rentrée IE3 et exemple numérique à soumettre sur moodle.

Bilan fin de stage IE3 :

Final EVALUATION FORM OF THE TRAINING PERIOD 2021-2022
To be submitted to moodle.centralelille.fr



Trainee's name: BEAGUE Elliot

Company's name: THE HOKUS PLATFORM S.L.

Person in charge of the trainee: HAENSENBERGER Thierry / DASPREMONT Karine

Email: thaensenberger@thehokusplatform.com / kdaspremont@thehokusplatform.com

About the mission:

What were the goals fixed with the trainee? Did she/he achieve them? Did she/he go further or, at the opposite, did you lower her/his goals during the placement?

Are you satisfied by the work done by the trainee?

La mission, dans sa définition initiale, prévoyait de couvrir les travaux de développement en Javascript, SmallTalk et de travailler avec notre base de données Gemstone. Des interactions professionnelles en anglais avec notre équipe internationale (7+ nationalités) et en français avec nos clients étaient attendues, ainsi que l'implication dans les tests, la configuration du produit, et un travail d'assistance au projet de mise en œuvre. Dans ce cadre, une collaboration à cheval sur les équipes de Produit et de Développement était prévue.

Compte tenu de ces attentes assez amples, les objectifs ont été largement atteints et dépassés par Elliot. Il a non seulement répondu à ces attentes, mais également pris des initiatives en proposant et en mettant en place de nouveaux outils et procédés de travail.

Nous sommes très satisfaits de son implication et de la qualité des travaux menés pendant cette période de stage.

Integration in a team:

Did she/he work in a team? If yes, what can you tell us about his integration in the team? Did it take longer than expected?

L'intégration d'Elliot dans les équipes de Product Owner (PO) et de développement a été facile et organique. Elliot a collaboré sans difficulté et est devenu un élément incontournable de l'équipe PO.

Responsibilities:

Did the trainee take the responsibilities you gave her/him? If yes, what kind of responsibilities?

Les responsabilités proposées pour ce stage ont été confortablement prises en main par Elliot. Il a progressivement élargi les contours de sa mission, devenant de plus en plus impliqué dans l'équipe Produit. Elliot a en particulier délivré des outils et procédés qui ont permis d'automatiser et de faciliter les flux de travail. Les tâches suivantes ont été couvertes pendant cette période de stage :

- **Activités de développement en SmallTalk:** mise en place de nouveaux graphiques dans les dashboards Clients (analyse du besoin, développements, testing et support).
- **Investigation et fiabilisation des PDFs remplissables** afin d'être compatibles avec notre plateforme: découverte et prise en main sous Acrobat Pro. Elliot est devenu notre acteur de référence sur le sujet
- **Pilotage projet :** Suivi des activités outsourcées chez un prestataire (mise en place des outils de suivi; envoi et contrôle qualité des retours)
- **Configuration Produits :** Participation aux activités de test et de mapping de la plateforme
- **Développement :** participation à de nouveaux développements, à de la résolution de bugs ou de problèmes en fonction des retours Clients et des priorités de mise en production.
- **Projet et Produits :** Continuité des activités sur l'enrichissement de la bibliothèque et la compatibilité des PDF avec la plateforme. Réflexion sur l'industrialisation des mises à jour des documents.

Final EVALUATION FORM OF THE TRAINING PERIOD 2021-2022
To be submitted to moodle.centralelille.fr



Trainee's name: BEAGUE Elliot

Autonomy

Was the trainee autonomous enough? Did she/he propose new ideas?

Elliot a fait preuve d'une capacité d'autonomie remarquable, menant à bien les tâches confiées puis prenant des initiatives utiles et au bénéfice de l'équipe.

Skills:

Did the trainee have all the skills required for the mission? Did she/he acquire new skills? If yes, how?

Les compétences attendues chez Elliot ont été démontrées pendant cette période de stage, c'est à dire :

- La capacité d'analyse pour identifier des problématiques et proposer des solutions adaptées
- L'adaptabilité à des objectifs, méthodes de travail et priorités changeantes, dans un environnement de Start-Up
- La capacité à gérer la charge de travail de manière efficace
- L'autonomie

Elliot a également acquis de nouvelles compétences au cours du stage :

- Connaissance de logiciels et langages informatiques : Adobe pro, JavaScript and Smalltalk.
- Connaissance poussée des documents-type retrouvés dans l'environnement de l'Assurance-vie (formulaires, vocabulaire, logiques sous-jacentes, etc.)
- Identification des acteurs impliqués dans le monde de l'Assurance-vie, et de leurs interactions
- Compréhension des codes de la communication associés au monde de l'assurance-vie, suivant notre charte de communication auprès de nos clients

Foreign languages:

Did the trainee use another language than French? If yes, which one? In which context: in the company? With customers? With suppliers? Was her/his level good enough?

L'anglais étant au cœur des interactions quotidiennes avec l'équipe de The Hokus Platform, Elliot a régulièrement communiqué en anglais avec le reste de l'équipe dans le cadre de ses missions. La maîtrise de cette langue y est donc naturellement démontrée.

Integration in the company:

Did she/he adapt to the company's environment and habits?

Comme pour les équipes qu'il a rejointes, l'intégration d'Elliot dans la compagnie s'est très bien passée. Elliot ayant participé et proposé de nouveaux supports/outils utiles au-delà des équipes Produit et Développement, il a su échanger sur des registres différents au-delà de ses tâches quotidiennes.

Profile/job:

According to the information you had (CV, interview...) at the beginning, did the trainee match what you expected? Else, why?

Le profil d'Elliot correspondait parfaitement à ce que nous attendions et s'est adapté sans encombre aux missions proposées.

Cité Scientifique – CS20048 – 59651 Villeneuve d'Ascq Cedex – France
Tél. +33 (0)3 20 33 53 53 Fax. +33 (0)3 20 33 54 99
iteem.centralelille.fr

Final EVALUATION FORM OF THE TRAINING PERIOD 2021-2022
To be submitted to moodle.centralelille.fr



Trainee's name: BEAGUE Elliot

Was the trainee profile adequate regarding the mission you gave to her/him? Else, why?

Le profil d'Elliot correspondait parfaitement à ce que nous attendions et s'est adapté sans encombre aux missions proposées. Il a su répondre à nos attentes, et ses compétences, tant techniques que personnelles, ont permis de mener à bien les tâches sur lesquelles il s'est impliqué.

Evaluation:

Was this evaluation realized with the trainee? Else, will it be discussed with her/him? What could you advice her/him in order to prepare her/his beginning in professional life?

Cette évaluation a été rédigée pendant notre point-bilan avec Elliot, et en collaboration avec lui.

Nous pensons qu'Elliot possède d'ores et déjà des qualités essentielles pour sa vie professionnelle future, et ne pouvons que lui conseiller de continuer dans cette direction.

Global appreciation:

According your comment on this evaluation sheet, which mark would you give? (Letter A to F)

A ☒ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐ F ☐

For indication:

A: Excellent trainee – excellent work – nothing to add

.....

F: The placement failed – goals have not been reached – the trainee has not the comportment for a such job. The placement is not approved

Comments

Hormis ses qualités personnelles et techniques indéniables, Elliot est véritablement devenu une référence sur certains sujets opérationnels, et a proposé de nombreuses améliorations qui ont été utiles à nos processus de travail.
Nous envisageons la fin de son stage avec une certaine inquiétude, et lui proposerons donc très certainement de continuer notre collaboration sous un format compatible avec la suite de ses études.

Date and signature of the trainee's Supervisor (Seal of the company)


Thierry Haensenberger
CTO
The Hokus Platform


Karine Daspremont
COO
The Hokus Platform

Cité Scientifique – CS20048 – 59651 Villeneuve d'Ascq Cedex – France
Tél. +33 (0)3 20 33 53 53 Fax. +33 (0)3 20 33 54 99
iteem.centralelille.fr