

Análise Completa do Exame de Acesso FEUAN 2025-2026

Relatório 1ª fase| Outubro de 2025

Autores:

- Eliseu Domingos
- Felix Andrade
- FEUAN - Faculdade de Engenharia da Universidade Agostinho Neto

Sumário Executivo

Este relatório apresenta uma análise aprofundada dos resultados do exame de acesso à Faculdade de Engenharia da Universidade Agostinho Neto (FEUAN) para o ano letivo de 2025-2026. A partir de um universo de 2.608 candidatos válidos, a análise revela uma taxa de admissão global de 24%, com um limiar de nota determinante para o sucesso. A nota de 10,00 valores funcionou como um ponto de corte absoluto, onde todos os candidatos com nota igual ou superior foram admitidos, e nenhum abaixo deste valor conseguiu uma vaga.

As principais descobertas indicam uma elevada concentração de candidatos no curso de Engenharia Informática, uma forte disparidade de género com uma proporção de 3.3 homens para cada mulher, e uma centralização geográfica significativa em Luanda. A formação prévia no ensino médio demonstrou ser um fator crucial, com cursos como Bioquímica a apresentarem taxas de sucesso notavelmente superiores. Este documento detalha estas descobertas e propõe recomendações estratégicas para candidatos, escolas do ensino médio e para a própria FEUAN, visando otimizar processos futuros e promover maior equidade e eficiência no acesso ao ensino superior.

1. Metodologia e Tratamento de Dados

A análise apresentada neste relatório baseia-se nos dados brutos do exame de acesso, que continham inicialmente 8.295 registros. Para garantir a precisão e a fiabilidade das conclusões, foi realizado um rigoroso processo de limpeza e tratamento de dados. Durante esta fase, foram eliminadas anomalias que poderiam comprometer a integridade do estudo, como registos com valores nulos no campo da escola de origem e notas de admissão negativas, que são inconsistentes com o sistema de avaliação.

Considerando que a nota e a escola de origem são variáveis cruciais para a análise de desempenho e perfil dos candidatos, a sua limpeza foi imperiosa. O resultado deste processo foi um conjunto de dados consolidado e válido de 2.608 candidatos, que constitui a base para todas as estatísticas e conclusões subsequentes.

2. Panorama Geral das Admissões

O processo de seleção para a FEUAN em 2025-2026 atraiu um grande número de candidatos, mas a competitividade resultou numa taxa de admissão seletiva. De um total de 8.295 registros iniciais, 2.608 foram considerados válidos para análise.

- **Total de Candidatos:** 2.608
- **Admitidos:** 626 (24.00%)
- **Não Admitidos:** 1.982 (76.00%)

A diferença de desempenho entre os dois grupos é notória. A média geral de notas foi de 5.18, mas enquanto os admitidos alcançaram uma média de **10.57**, os não admitidos ficaram-se por uma média de **3.48**, resultando num "gap" de desempenho de 7.10 pontos.

A análise demográfica revela uma participação predominantemente masculina (76.6%) e uma idade média de 24.5 anos, indicando um perfil de candidato jovem adulto.

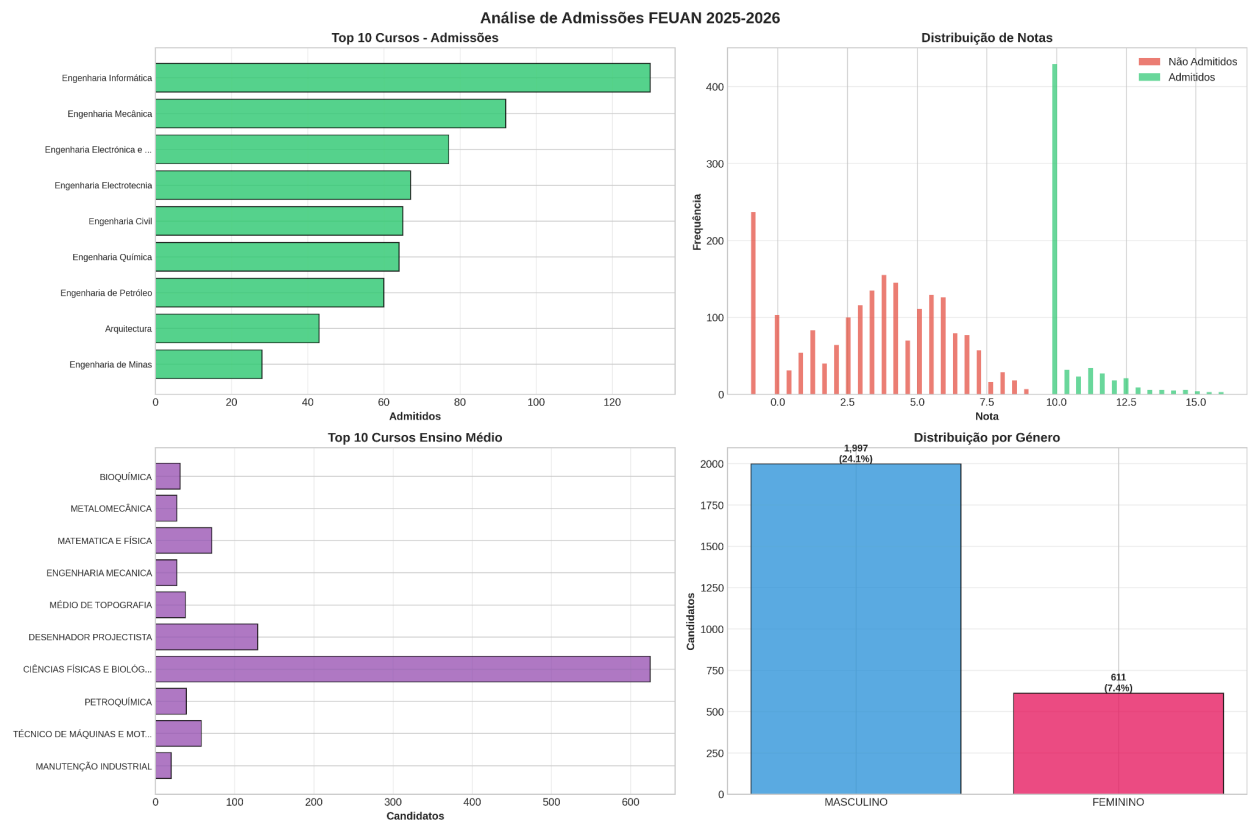


Figura 1: Gráficos mostrando a taxa geral de admissão, a distribuição de notas por status, a taxa de admissão por género e a relação entre idade e nota.

3. O Fator Decisivo: A Nota de Corte

A análise por faixa de nota revela o fator mais crítico do processo de admissão: a nota do exame. Os dados mostram um limiar binário e inflexível.

- **Candidatos com nota inferior a 9.00:** 0% de taxa de admissão.
- **Candidatos com nota igual ou superior a 9.00:** 100% de taxa de admissão.

Isso demonstra que a nota mínima para admissão foi, na prática, 10,00 valores. Nenhum candidato com nota entre 9 e 10 foi admitido, e todos com 9 ou mais (arredondado para cima) conseguiram a vaga. Esta clareza no critério de seleção simplifica a meta para futuros candidatos: atingir ou superar os 10,00 pontos é mandatório.

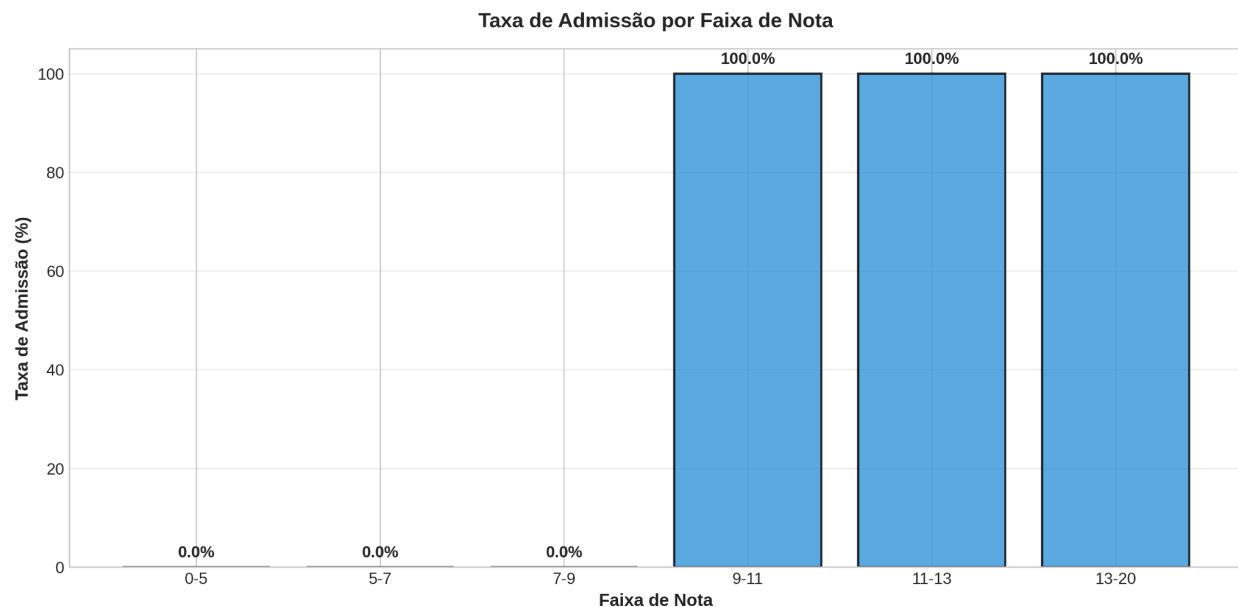


Figura 2: Gráfico de barras ilustrando a taxa de admissão por faixa de nota, evidenciando o ponto de corte de 100% para notas acima de 9.

4. Análise por Cursos e Escolas de Origem

4.1. Cursos Superiores Mais Procurados

A procura por cursos não é uniforme. Engenharia Informática destaca-se como o curso mais desejado, concentrando mais de um quarto de todos os candidatos. No entanto, a sua elevada procura está associada a uma das taxas de admissão mais baixas (19.58%). Em contrapartida, cursos como Engenharia Química e Engenharia de Minas, embora menos procurados, apresentaram taxas de admissão superiores a 40%.

Curso Superior	Total de Candidatos	Admitidos	Taxa de Admissão (%)
Engenharia Informática	664	130	19.58
Engenharia Mecânica	337	92	27.30
Eng. Eletrônica e Telecom.	355	77	21.69
Engenharia Eletrotécnica	345	67	19.42
Engenharia Civil	281	65	23.13

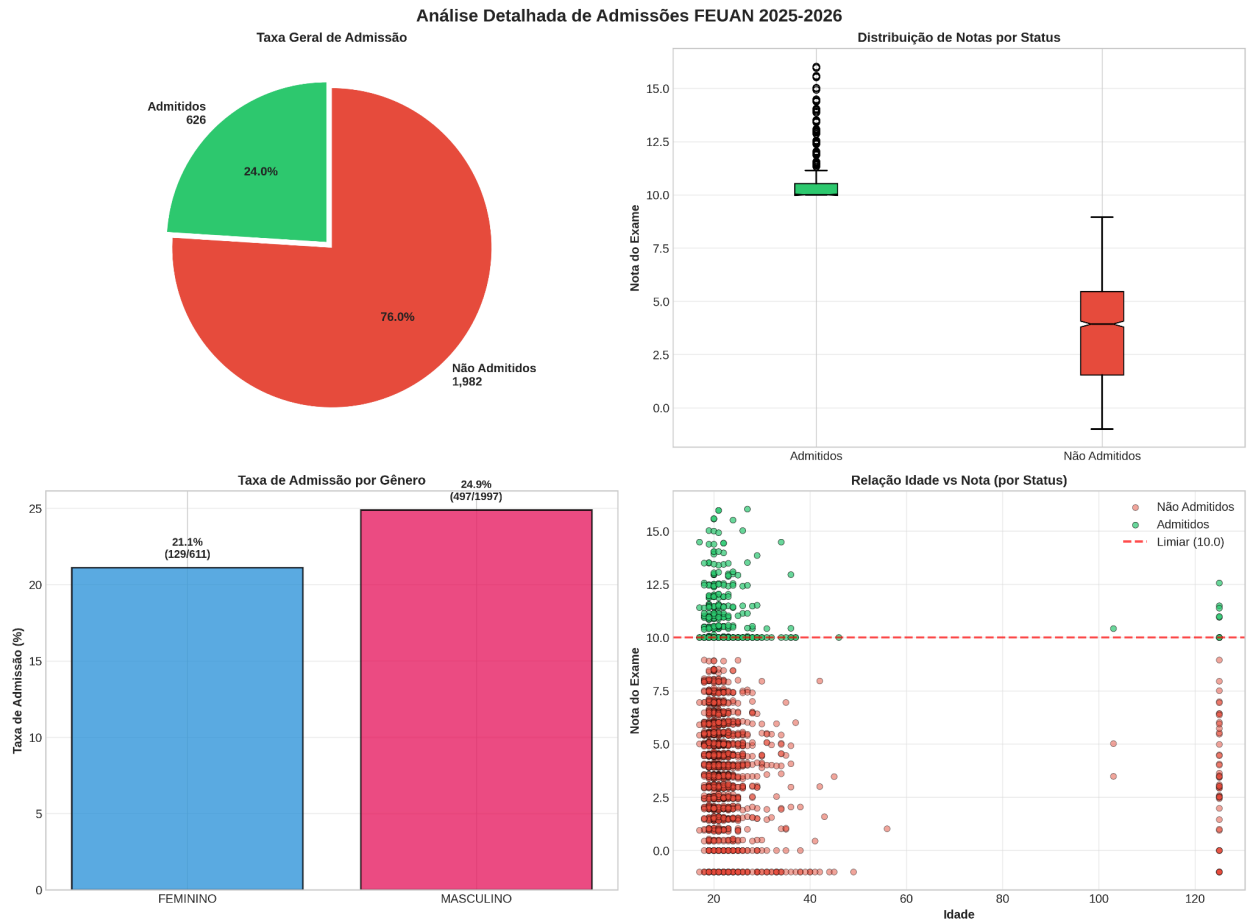


Figura 3: Gráficos detalhados sobre os cursos mais procurados e a distribuição de notas e idade.

Nota: No gráfico de distribuição por idade, observa-se uma pequena anomalia, com idades que estão significativamente fora dos intervalos esperados. Isso indica possíveis erros de digitação ou de registro dos dados. No entanto, essa anomalia não interfere no estudo, pois verifica-se uma maior concentração de idades entre os 20 e os 30 anos.

4.2. Desempenho por Escolas do Ensino Médio

A instituição de origem do ensino médio parece influenciar o sucesso dos candidatos. O **Instituto Politécnico Industrial de Luanda (IPIL)** foi a escola que mais aprovou alunos em números absolutos (38), seguido pelo **Instituto Médio Politécnico Alda Lara** (34).

Contudo, ao analisar a taxa de admissão, escolas com menor número de candidatos obtiveram um desempenho relativo superior. A **Escola de Formação de Professores Cor Mariae do Uíge** lidera com uma impressionante taxa de 60%, seguida pelo **Liceu Ngola Kiluanji Nº 1145** com 50%.

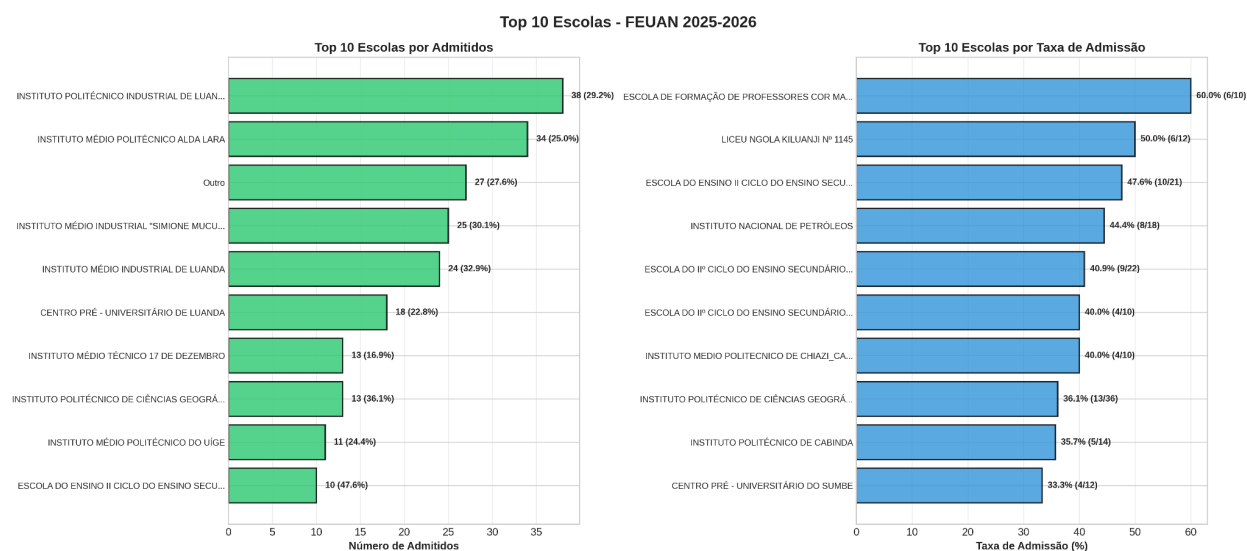


Figura 4: Ranking das 10 melhores escolas por número de admitidos e por taxa de admissão.

5. A Origem Académica e a Transição para o Ensino Superior

A formação prévia tem um impacto direto nas probabilidades de sucesso e na escolha do curso superior.

5.1. Cursos do Ensino Médio com Maior Sucesso

Candidatos provenientes do curso de **Bioquímica** tiveram a maior taxa de admissão (51.61%), sugerindo um forte alinhamento curricular com as exigências do exame. Outros cursos técnicos como **Metalomecânica** e **Matemática e Física** também apresentaram taxas de

sucesso acima da média.

5.2. A Versatilidade de Ciências Físicas e Biológicas (CFB)

O curso de **Ciências Físicas e Biológicas** é o mais representativo em número de candidatos (671) e demonstra uma notável versatilidade. Os seus graduados candidataram-se a 9 engenharias diferentes, com particular interesse em Engenharia Informática (201 candidatos). A sua taxa de admissão geral (27.57%) está acima da média, consolidando-o como uma via de acesso flexível e eficaz para a FEUAN.

A matriz de transição abaixo ilustra as principais rotas entre o ensino médio e o superior, destacando a forte afinidade entre **Informática (médio) e Engenharia Informática (superior)**, e entre **Energia e Instalações Elétricas (médio) e Engenharia Eletrotecnia (superior)**.

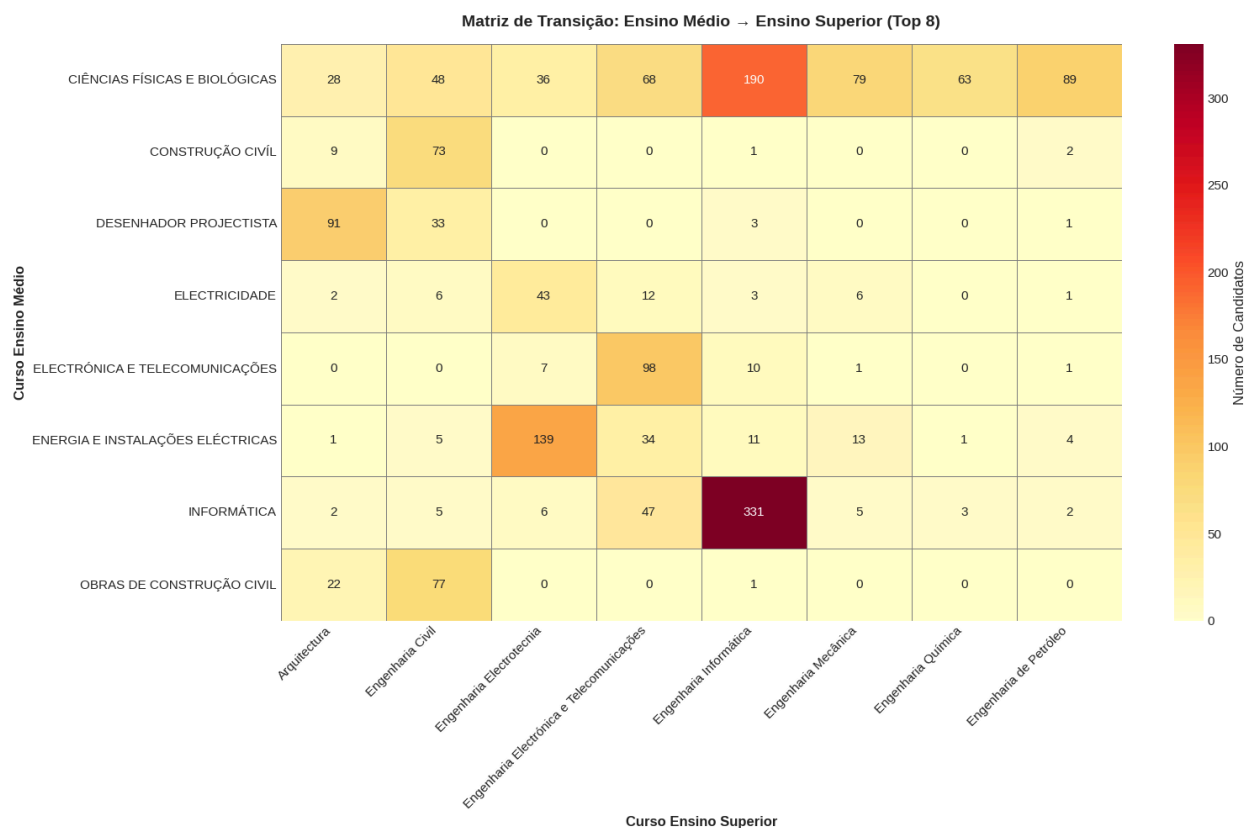


Figura 5: Matriz de calor mostrando a transição de candidatos dos cursos do ensino médio para os cursos superiores na FEUAN.

6. Análise Geográfica e Desigualdades

A análise revela uma forte concentração de candidatos na província de **Luanda**, que representa 72.4% do total. Embora a sua taxa de admissão (24.7%) esteja alinhada com a




média nacional, esta centralização indica uma barreira geográfica no acesso à FEUAN.

Províncias como o **Uíge** (32.0%) e **Zaire** (27.5%) apresentaram taxas de admissão superiores à de Luanda, embora com um volume de candidatos muito inferior, sugerindo um potencial de talento a ser mais explorado fora da capital.

7. Principais Descobertas e Conclusões

1. **Nota é Determinante:** O limiar de 10,00 pontos é um fator binário para a admissão. O sucesso no exame é a variável mais importante.
2. **Formação Prévia Importa:** Cursos do ensino médio com forte componente em ciências exatas (Bioquímica, Matemática e Física) conferem uma vantagem competitiva.
3. **Concentração Elevada:** A procura está massivamente concentrada em poucos cursos (Top 3 representam 52.3% dos candidatos) e geograficamente em Luanda (72.4%).
4. **Desigualdade Estrutural:** A disparidade de género (3.3 homens por cada mulher) é acentuada e requer atenção institucional.
5. **Demanda Reprimida:** O elevado número de não admitidos (1.982) com notas concentradas abaixo de 5 valores indica um desfasamento significativo entre a preparação dos candidatos e as exigências da faculdade.

8. Recomendações Estratégicas

Para...	Recomendações
 Candidatos	1. Foco na Nota: Definir 10,00 pontos como a meta mínima absoluta. 2. Base Sólida: Optar por cursos de ensino médio com ênfase em Matemática, Física e Química. 3. Escolha Estratégica: Considerar cursos com menor concorrência mas com altas taxas de admissão.
 Escolas	1. Reforço Curricular: Intensificar a preparação em ciências exatas. 2. Orientação Vocacional: Utilizar dados de admissão para aconselhar os alunos sobre as vias mais promissoras. 3. Simulados: Realizar exames simulados para familiarizar os alunos com o formato e a exigência.
 FEUAN	1. Equidade de Género: Criar programas de incentivo para atrair mais candidatas do sexo feminino. 2. Descentralização: Estabelecer parcerias ou programas de divulgação em outras províncias para atrair talentos regionais. 3. Análise Curricular: Avaliar a correlação entre o conteúdo do exame e os currículos das escolas secundárias com melhor desempenho para alinhar as expectativas.

9. Contactos e Recursos

Para mais informações, para entrar em contacto com os autores ou para explorar o código utilizado nesta análise, por favor utilize os seguintes links:

- **Eliseu Domingos:** [Perfil do LinkedIn](#)
- **Felix Andrade:** [Perfil do LinkedIn](#)