

## Esquema temático del texto

### I. Teoría del Aprendizaje Experiencial (TAE)

- **A. Definición y principios:** El aprendizaje como un proceso experiencial que integra la teoría y la práctica.
- Rompe con la dicotomía tradicional entre teoría y práctica.
- **B. Desarrollo histórico:** Influencias:
  - John Dewey y otros teóricos de la educación (Década de 1960s).
  - David Ausubel y el Aprendizaje Significativo (1968).
  - David Kolb y la creación del LSI (1971).
  - Investigaciones y validación de la TAE (Década de 1980s).
  - Aplicaciones en la educación:
    - Bernice McCarthy y el Sistema 4MAT (Década de 1990s).
    - James Zull y la conexión con la neurociencia (2000s).
  - Actualidad: Importancia en la innovación educativa, diseño instruccional, desarrollo curricular y aprendizaje a lo largo de la vida.
- **C. Elementos clave:** Ciclo de aprendizaje experiencial (descrito por Kolb).
- Estilos de aprendizaje (representados en el LSI).

### II. Personajes clave en la TAE

- **A. Pioneros:** David A. Kolb: Desarrollador de la TAE y el LSI.
- John Dewey: Precursor del Aprendizaje Experiencial.
- **B. Contribuyentes al desarrollo y aplicación:** Bernice McCarthy: Creadora del Sistema 4MAT.
- James Zull: Vinculación de la TAE con la neurociencia.
- David Ausubel: Teoría del Aprendizaje Significativo.
- **C. Influencias teóricas:** Jean Piaget: Desarrollo cognitivo.
- Kurt Lewin: Teoría de campo.
- William James: Funcionalismo psicológico.
- Carl Jung: Tipos psicológicos.
- Paulo Freire: Educación crítica y liberadora.
- Carl Rogers: Enfoque centrado en la persona.

### **III. Aclaraciones**

- Lista de personajes no exhaustiva.
- Cronología basada en información limitada.

**Nota:** Este esquema organiza la información por temas principales y subtemas, proporcionando una visión general de la TAE, su desarrollo histórico y los personajes más relevantes en su evolución.