Resumen: Este pasaje explora la Teoría del Aprendizaje Experiencial (TAE), un enfoque educativo que enfatiza la importancia de la experiencia en el aprendizaje. El pasaje destaca los principales hitos y personajes clave en el desarrollo de la TAE desde la década de 1960 hasta la actualidad.

Explicación: El texto presenta una cronología de eventos y personajes importantes en el desarrollo de la TAE. Comienza con las raíces de la TAE en las teorías educativas de John Dewey y otros en la década de 1960, quienes desafiaron la separación tradicional entre teoría y práctica. Luego, destaca las contribuciones de David Kolb, quien formalizó la TAE y desarrolló herramientas para evaluar las preferencias de aprendizaje individuales.

El pasaje también menciona a otros teóricos importantes que influyeron en la TAE, como Ausubel, Piaget y Lewin. Describe cómo la TAE evolucionó con el tiempo, desde la validación de la teoría hasta su integración en modelos de planificación de clases como el Sistema 4MAT de Bernice McCarthy.

Además, resalta la conexión entre la TAE y la neurociencia establecida por James Zull, lo que refuerza la base biológica del aprendizaje experiencial. En la actualidad, la TAE sigue siendo un marco de referencia crucial para la innovación educativa y el aprendizaje a lo largo de la vida.

Términos clave:

- Teoría del Aprendizaje Experiencial (TAE): un modelo educativo que describe el aprendizaje como un proceso cíclico donde la experiencia juega un papel fundamental.
- Inventario de Estilos de Aprendizaje (LSI): una herramienta desarrollada por Kolb para identificar las preferencias de aprendizaje de los individuos.
- **Sistema 4MAT**: un modelo de planificación de clases basado en la TAE que integra diferentes estilos de aprendizaje.
- **Neurociencia**: el estudio del sistema nervioso, incluyendo el cerebro y su relación con el aprendizaje.
- Aprendizaje significativo: proceso de aprendizaje donde el nuevo conocimiento se relaciona con los conocimientos previos del estudiante, propuesto por David Ausubel.