

## Cronología de Eventos

Este conjunto de fuentes no presenta una narrativa con una cronología clara de eventos. En cambio, se enfocan en explorar la Teoría del Aprendizaje Experiencial (TAE) desarrollada por David Kolb y sus aplicaciones en la educación. Sin embargo, se pueden destacar algunos hitos importantes:

- **Década de 1960s:** John Dewey y otros teóricos de la educación sientan las bases para el Aprendizaje Experiencial, rompiendo con la dicotomía tradicional entre teoría y práctica.
- **1968:** David Ausubel publica "Educational Psychology: A cognitive View", obra que influye en el desarrollo del Aprendizaje Significativo.
- **1971:** Kolb desarrolla el Inventario de Estilos de Aprendizaje (Learning Style Inventory - LSI), una herramienta para evaluar las preferencias de aprendizaje individuales.
- **1976:** Kolb se une a la Escuela de Management Weatherhead, donde continúa sus investigaciones sobre el Aprendizaje Experiencial.
- **Década de 1980s:** Se realizan numerosas investigaciones para validar la TAE y el LSI, encontrando evidencia a favor y en contra de la teoría.
- **Década de 1990s:** Bernice McCarthy desarrolla el Sistema 4MAT, un modelo de planificación de clases basado en la TAE que integra los cuatro estilos de aprendizaje.
- **Finales de la década de 1990s:** El Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes (PISA) de la OCDE revela dificultades en el aprendizaje de las ciencias en Latinoamérica.
- **2000s:** James Zull, biólogo, establece una conexión entre la TAE y la neurociencia, reforzando la base biológica del ciclo de aprendizaje experiencial.
- **Actualidad:** La TAE continúa siendo un marco de referencia importante para la innovación educativa, el diseño instruccional, el desarrollo curricular y el aprendizaje a lo largo de la vida.

## Personajes Principales

- **David A. Kolb:** Psicólogo social y profesor de Comportamiento Organizacional en la Escuela de Management Weatherhead. Es reconocido por desarrollar la Teoría del Aprendizaje Experiencial y el Inventario de Estilos de Aprendizaje (LSI). Sus intereses se centran en el cambio individual y social, el desarrollo de carrera y la educación profesional.
- **John Dewey:** Filósofo y pedagogo estadounidense, considerado uno de los padres del pragmatismo y del Aprendizaje Experiencial. Propuso una visión de la educación centrada en la experiencia y la acción, rompiendo con la dicotomía tradicional entre teoría y práctica.

- **Bernice McCarthy:** Educadora y desarrolladora del Sistema 4MAT, un modelo de planificación de clases basado en la TAE que integra los cuatro estilos de aprendizaje y fomenta la participación de ambos hemisferios cerebrales.
- **James Zull:** Biólogo y director fundador del Centro Universitario para la Innovación en la Enseñanza y la Educación (UCITE) de la CWRU. Su trabajo se centra en la neurociencia del aprendizaje y ha establecido una conexión entre la TAE y la estructura del cerebro.
- **David Ausubel:** Psicólogo educativo conocido por su trabajo sobre el Aprendizaje Significativo, donde el estudiante relaciona la nueva información con sus conocimientos y experiencias previas.
- **Jean Piaget:** Psicólogo suizo famoso por sus estudios sobre la cognición infantil. Su trabajo sobre el desarrollo cognitivo ha influido en el desarrollo de la TAE, especialmente en la comprensión de cómo los individuos construyen el conocimiento a partir de la experiencia.
- **Kurt Lewin:** Psicólogo germano-estadounidense conocido por su trabajo sobre la teoría de campo, que influyó en la TAE al describir el aprendizaje como un proceso dinámico dentro de un "espacio vital" que incluye al individuo y su entorno.
- **William James:** Filósofo y psicólogo estadounidense, considerado uno de los padres de la psicología funcionalista. Su trabajo sobre la atención, la voluntad y la acción ha contribuido a la comprensión de los procesos mentales involucrados en el aprendizaje experiencial.
- **Carl Jung:** Psiquiatra suizo, fundador de la psicología analítica. Sus ideas sobre los tipos psicológicos han influido en la conceptualización de los estilos de aprendizaje en la TAE.
- **Paulo Freire:** Pedagogo brasileño conocido por su trabajo sobre la educación crítica y liberadora. Sus ideas sobre la importancia del diálogo y la transformación social en el aprendizaje han resonado en la TAE.
- **Carl Rogers:** Psicólogo humanista estadounidense conocido por su enfoque centrado en la persona en la psicoterapia. Sus ideas sobre la importancia de la auto-actualización y el aprendizaje autodirigido han contribuido a la TAE.

### Aclaraciones

Es importante destacar que esta lista no es exhaustiva y existen otros personajes que han contribuido al desarrollo y evolución de la Teoría del Aprendizaje Experiencial.

Asimismo, la cronología se basa en la información proporcionada por las fuentes, que no siempre ofrecen detalles precisos sobre las fechas de los eventos.