REPUBLIQUE DU CAMEROUN

Paix - Travail - Patrie

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

UNIVERSITE DE MAROUA



REPUBLIC OF CAMEROON

Peace - Work - Fatherland

MINISTRY OF HIGHER EDUCATION

UNIVERSITY OF MAROUA

EVALUATION DES IHM DU SITE WEB DE L'ECOLE NATIONALE SUPERIEURE POLYTECHNIQUE DE MAROUA

Travail élaboré par :

BAYANG TONI ARMAND (18A0523P)

MASSO YETNA HERVE FERDINAND (18A0516P)

Sous l'encadrement de :

Dr KALADZAVI GUIDEDI, PhD

Année Académique 2019-2020

INTRODUCTION	3
MÉTHODE DE CHOIX DE L'ÉVALUATION	4
EVALUATION DU SITE WEB	5
La visibilité du statut du système	5
Le système doit correspondre au monde réel	7
Contrôle de l'utilisation et liberté	9
Le système doit être cohérent avec les standards	10
Préventions des faux-pas et des erreurs	12
Reconnaître plutôt que se souvenir	13
Flexibilité et l'efficacité d'usage	14
Esthétique et minimalisme	15
Aide à la reconnaissance au diagnostics et à la réparation des erreurs	17
Aide et documentation	17

INTRODUCTION

Dans le cadre de notre cours d'IHM (interface homme machine) il nous a été demandé comme travail personnel de l'étudiant d'évaluer les critères de l'ergonomie du site de l'école nationale supérieure polytechnique de Maroua (http://www.enspm.univ-maroua.cm/). Tout d'abord il est bon de savoir que les critères ergonomiques sont des caractéristiques de l'interface qui vont déterminer son utilisabilité. Ils permettent d'identifier les problèmes de l'ergonomie d'une interface et d'éviter un nombre considérable d'erreurs de conception. Ils sont utilisés en phase d'évaluation et aussi avant d'engager les tests d'utilisabilité. Dans ce document nous présenterons dans un premier temps les méthodes d'évaluation en faisant un bref historique sur notre méthode choisi et dans un deuxièmement temps nous évaluerons les critères d'ergonomie de notre site web en utilisant les critères mise en avant par notre méthode.

MÉTHODE DE CHOIX DE L'ÉVALUATION

L'on distingue plusieurs méthodes d'évaluation de l'ergonomie d'un site web à savoir :

- → Les 5 critères centraux d'évaluation de Shneiderman
- → Les 8 critères ergonomiques de Bastien et Scapin
- → Les 7 règles d'or de Coutaz
- → La performance du couple ordinateur-utilisateur de Meinader
- → Les 4 règles de Norman
- → Les 16 règles de Tognazzini
- → Les 10 heuristiques de Nielsen

Nous nous focaliserons sur les règles de Jacob Nielsen.

Jacob Nielsen est un expert dans le domaine de l'ergonomie et de l'utilisabilité des sites web. Ses heuristiques ont été publiées en Janvier 1995 sous le titre original << 10 Usability Heuristics for User Interface Design >>. Aussi appelées guide d'utilisation, les règles heuristiques dans le cadre de l'expérience utilisateur sont celles qui conduisent la conception d'une bonne interface.

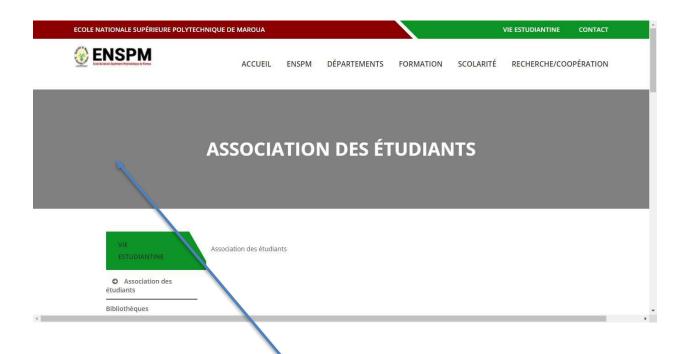
EVALUATION DU SITE WEB

Dans cette partie il sera question pour nous d'évaluer le site web en tenant compte de chaque élément de l'heuristique de Nielsen tout en décrivant au préalable en quoi consiste cette heuristique.

1. La visibilité du statut du système

Les utilisateurs doivent toujours savoir ou est ce qu'ils sont et où est ce qu'ils doivent aller. Chaque action réalisée par l'utilisateur doit être informée et peut se matérialiser par un changement de couleur, une icône de chargement, une barre de progression, etc.





Cette page apparait après avoir clique sur lien « VIE ESTUDIANTINE » et le bloc ayant la dénomination « ASSOCIATION DES ETUDIANTS » montre bien le changement qui s'est produit.

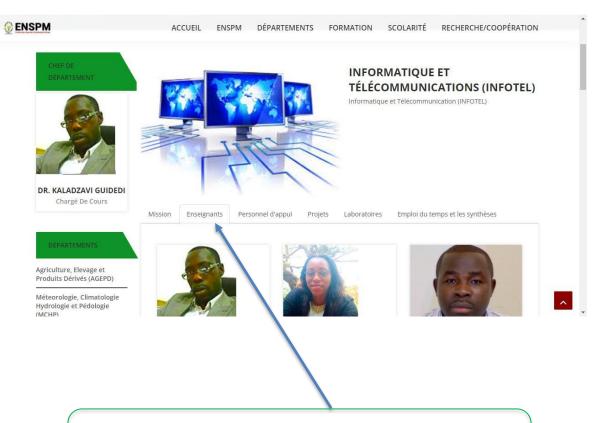
2. Le système doit correspondre au monde réel

L'interface doit "parler" le langage des utilisateurs afin que les informations suivent les conventions de la cible. C'est à dire qu'il ne faut pas utiliser des mots très techniques sur un domaine si la cible de l'interface est novice dans le domaine.



Cette image matérialisant une maquette de l'école ne doit pas être mise en avant car elle ne correspond pas au monde réel

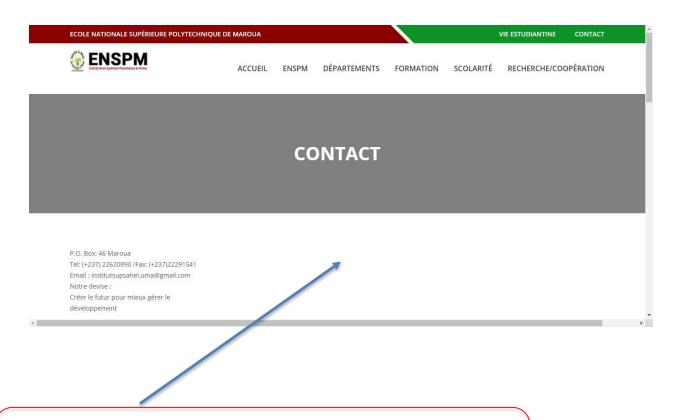
« ENSPM DE MAROUA » prête à confusion dans la mesure où ENSPM se définie comme Ecole Nationale Supérieure Polytechnique de Maroua l'on se demande donc à quoi fait référence le second terme qui est « de Maroua »



Le texte matérialisant chaque rubrique est écrit en langage familier à l'utilisateur ainsi si l'on va sur le rubrique Enseignants l'on a des images réels des enseignants en question ce qui est une bonne pratique

3. Contrôle de l'utilisation et liberté

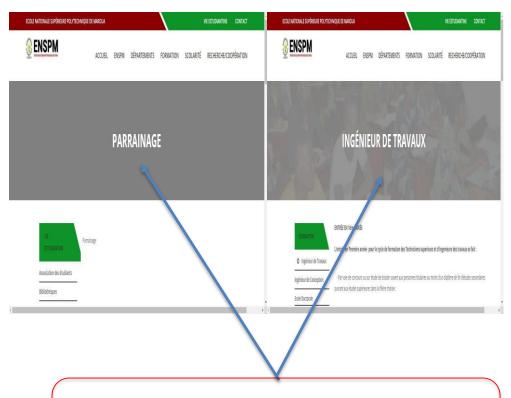
L'utilisateur doit être libre de naviguer sur l'interface en ayant la possibilité de supprimer ou d'annuler des actions, de même il faut que l'utilisateur soit libre de personnaliser sa zone de travail.



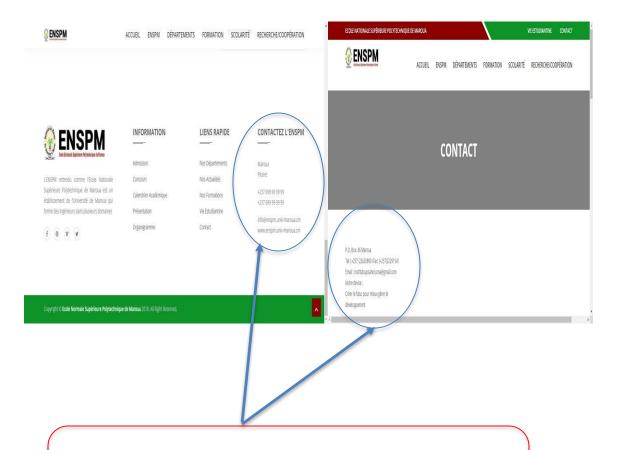
L'utilisateur à la possibilité de naviguer grâce au menu qui lui est fournie mais celui n'a droit à aucune actions avec le système, l'espace contact qui devrait contenir un formulaire de contact ne contient pas celui-ci

4. Le système doit être cohérent avec les standards

Deux termes, actions, images différentes ne doivent pas être utilisés pour désigner la même chose. La navigation sur la plateforme doit se faire sans se poser de question



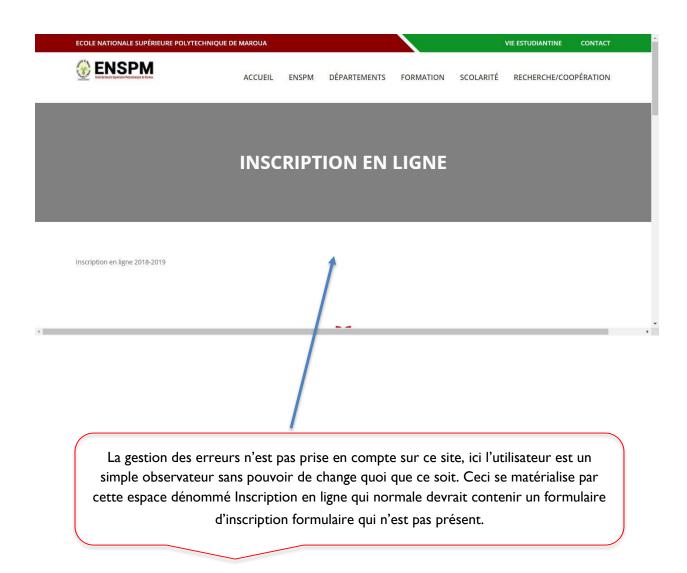
Manque d'uniformité entre les 2 blocs le premier ne contient pas d'image pourtant le second en a une prêtant ainsi confusion chez l'utilisateur



L'on remarque une différence entre les 2 informations de contactes à savoir les numéros sont différents ce qui peut faire naitre un manque de confiance chez l'utilisateur

5. Préventions des faux-pas et des erreurs

Pour Prévenir les erreurs c'est à dire empêche que les erreurs se produisent nous pouvons utiliser le poka-yoke ou encore détrompeur. Un détrompeur est un système qui lorsqu'il est bien conçu et proprement utilisé, ne peut laisser se produire aucune erreur, qu'elle soit humaine ou mécanique



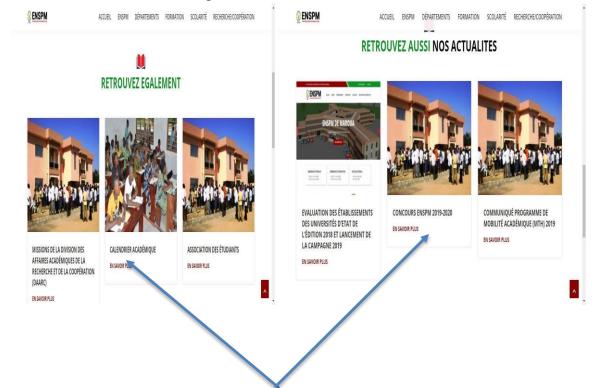
6. Reconnaître plutôt que se souvenir

Les instructions pour utiliser l'interface doivent être facilement visibles, l'utilisateur ne doit pas avoir à faire trop d'efforts. L'utilisateur ne doit pas avoir à se rappeler d'une information cachée dans un autre écran.



7. Flexibilité et l'efficacité d'usage

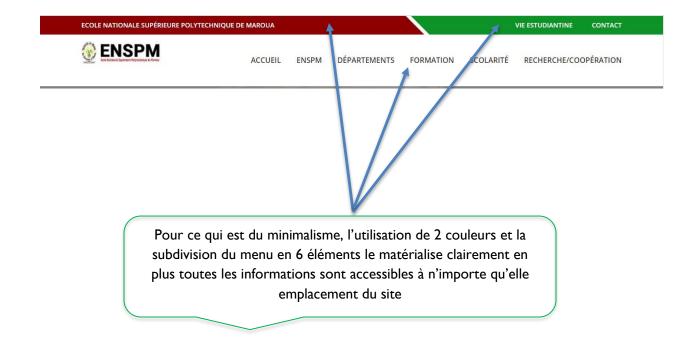
Les accélérateurs permettent aux utilisateurs avancés d'aller plus vite et permettent de satisfaire les besoins d'utilisateurs novices et expérimentés



Pour ce qui est de ce critère le site marque un point car le menu est présent sur chaque page ou nous sommes redirigés ainsi que pendant le scroll donnant ainsi la possibilité à l'utilisateur de naviguer plus rapidement

8. Esthétique et minimalisme

Seules les informations pertinentes et principales doivent être mises en valeur, les informations non pertinentes ou rarement utilisés doivent être placées dans des niveaux plus bas, pour ne pas perturber l'utilisateur. C'est d'ailleurs le principe de base du matériel design



ECOLE NATIONALE SUPÉRIEURE POLYTECHNIQUE DE MAROUA

VIE ESTUDIANTINE

CONTACT





LE MOT DU DIRECTEUR

Cher (e) visiteur (se),

En ma qualité de Directeur de l'Ecole Nationale Supérieure



Pour ce qui de l'esthétique mise à part la police d'écriture qui a été prise a la volé selon mon avis subjectif bien sûr et reste y est. La responsivité du site présenté sur cette image matérialise bien cela

9. Aide à la reconnaissance aux diagnostics et à la réparation des erreurs

Les messages d'erreurs doivent être exprimé en langue naturelle, indiquer précisément le problème et proposer une solution

Ce critère n'est pas pris en compte

10. Aide et documentation

Le système doit proposer de l'aide ou de la documentation. Cette information doit être facilement accessible, la recherche doit y être facile et doit être focalisée sur les tâches des utilisateurs

Ce critère n'est pas pris en compte

CONCLUSION

Références

https://www.usabilis.com/criteres-ergonomiques-bastien-et-scapin/ https://medium.com/@j.laureau/heuristiques-de-nielsen-les-10-commandements-de-lutilisabilit%C3%A9-e1a1c0a49ddf