Feedbackformulier Semester 2.4

Naam student: Gideon Arifi Datum: 20-6-2025
Naam invuller: Mart Velema Projectgroep: INF2C

Planning:

Geeft op een eerlijke en correct wijze zijn of haar urenverantwoording weer.

Heeft altijd netjes en op tijd de urenverantwoording ingevuld

Onderneemt actie wanneer er problemen zijn met de uitvoering van de en/of zijn of haar planning.

Geeft vaak aan wanneer hij afwezig is ivm andere zaken zoals stage

Komt gemaakte afspraken na (bij alle betrokkene van het project).

Is altijd op tijd geweest met gemaakte afspraken, en zo niet, heeft het vrijwel altijd op tijd weergegeven

Kennis:

De student is in staat nieuw aangeleerde kennis toe te passen in het project.

Is in staat om nieuwe kennis op te nemen en toe te passen in het project

De student onderbouwt welke keuzes gemaakt zijn en gaan worden

gedurende het project.

Hij heeft zijn keuzes goed uitgelegd met een goede beredenering waarom de keuzes zijn gemaakt

Kwaliteit:

Het opgeleverde werk is volledig en van kwaliteit zoals beschreven in het plan van aanpak en/of TO/FO.

Heeft veel meegewerkt aan de documentatie

Teamrol:

De student voert zijn aangenomen projectrol uit zoals beschreven in de teamcode.

Heeft zijn rol in het project goed uitgevoerd zonder enige op of aanmerkingen

Communicatie:

Houdt in de communicatie rekening met zijn of haar groepsgenoten en houdt zich aan de groepscode.

Communiceert op een redelijk normale manier volgens de groepscode met zijn groepsgenoten

Communiceert op een professionele wijze met de opdrachtgever, procesbegeleider en andere betrokkenen bij het project.

Communiceerde niet direct met de opdrachtgever, maar was altijd netjes en beleeft tijdens de overleggen waar de opdrachtgever bij was

De student draagt bij aan een goede sfeer in de projectgroep.

Doet altijd gezellig mee met de rest van de groep

Reflecteert:

De student staat open voor andere ideeën en/of opvatting en kan zich aanpassen aan andere ideeën en/of opvattingen.

Staat altijd open voor feedback en ideeën van zijn groepsgenoten

De student corrigeert groepsgenoten wanneer deze gedrag laten zien dat buiten de groepscode valt.

Benoemt vaak als eerste als iemand niet voldoet aan de groepscode, neemt het ook op zich als hij zelf er niet aan voldoet

De student geeft positieve feedback als groepsgenoten een positieve bijdrage leveren aan het project.

Geeft altijd positieve feedback als hij tevreden is over het geleverde werk

Oplossingsvermogen:

De student neemt initiatief.

Neemt het initiatief met het maken van de eerste iteratie van de frontend

De student komt met nieuwe en/of originele of creatieve oplossingen/ideeën.

Heeft veel nieuwe ideeën bedacht en toegepast in het project vooral met de barcode scanner