

Elmedin Arifi

5429897

Momenteel studeer ik in het tweede jaar van de hbo-opleiding Software Engineering. Het tweede semester van dit studiejaar zit er inmiddels op. In dit reflectieverslag geef ik een overzicht van hoe het afgelopen semester is verlopen op het gebied van mijn professionele vaardigheden en persoonlijke ontwikkeling. Dit semester stond voor mij vooral in het teken van het behalen van voldoende studiepunten om mijn stage te kunnen starten in het volgende semester.

Mijn belangrijkste doel dit semester was om de vakken Software Quality en App Development succesvol af te ronden. Met het behalen van deze vakken zou ik in totaal 45 studiepunten halen, waardoor ik zonder studieovertraging aan mijn stage kon beginnen. Dit doel had ik opgesteld omdat ik vorige semester een vak niet had gehaald en daaruit geleerd had dat een consequente studiehouding en betere tijdsbesteding essentieel zijn. Door deze ervaring was ik dit semester beter voorbereid en heb ik meer tijd en aandacht besteed aan mijn studie. De vakken die ik volgde waren inhoudelijk interessant, waardoor ik gemotiveerd was om hier meer energie in te steken dan in voorgaande periodes.

Hoewel het behalen van de studiepunten uiteindelijk is gelukt, verliep niet alles zonder uitdagingen. Vooral bij Software Quality kreeg ik in de laatste week veel aanvullende feedback van docenten, waardoor ik grote delen van de code moest aanpassen. Dit was stressvol, maar het dwong me ook om proactief te handelen, een van de eigenschappen uit Covey's theorie die ik dit semester veel heb toegepast. Ik stelde regelmatig vragen aan docenten en begeleiders om onduidelijkheden vroegtijdig te verhelderen. Hoewel dit ertoe leidde dat ik de bijnaam kreeg van "degene die altijd vragen stelt", hielp het me wel om problemen sneller te signaleren en gericht op te lossen.

Tijdens groepsprojecten viel het me op dat ik geneigd ben veel taken naar me toe te trekken. Met name bij Software Quality heb ik te veel op mezelf genomen, wat achteraf niet de beste keuze was. De samenwerking had beter kunnen verlopen als ik meer verantwoordelijkheden had gedeeld binnen het team. Dit besef neem ik mee naar mijn stage, waar samenwerking met collega's een belangrijke rol zal spelen.

Gedurende dit semester kreeg ik regelmatig feedback van medestudenten en docenten. Een veelgehoord punt was dat ik goed inzicht heb in hoe je een projectgroep begeleidt en het proces bewaakt. Daarnaast werd me aangeraden om taken vaker te verdelen en collega's meer ruimte te geven. Zelf heb ik ook feedback gegeven en bewust de vijfde eigenschap van Covey toegepast: "Eerst begrijpen, dan begrepen worden". Door eerst te luisteren naar de ander en hun situatie te begrijpen, kon ik mijn feedback op een respectvolle en constructieve manier overbrengen.

Al met al kijk ik tevreden terug op dit semester. Ik ben trots dat ik de benodigde studiepunten heb behaald en nu zonder vertraging aan mijn stage kan beginnen. Voor de komende periode stel ik mezelf als doel om mijn stage succesvol af te ronden en tegelijkertijd te werken aan betere samenwerking door verantwoordelijkheden te delen en vertrouwen te geven aan collega's.