



# PORTFOLIO

## STUDIE & LOOPBAAN

### *Jouw gegevens*

Student :	Elmedin Arifi
Studentnummer :	5429897
Opleiding :	Informatica
Klas/Groep :	INF1
Schooljaar :	Jaar 1

## 10. Studievoortgang & achterstanden wegwerken

### Leeruitkomst

Je brengt in kaart hoeveel studieachterstand je hebt opgelopen. Op basis van dit overzicht doe je een gemotiveerde uitspraak over in hoeverre je deze achterstand binnen de reguliere tijd kunt inlopen en hoe je dit gaat doen. Blijkt dit niet haalbaar, dan maak je een nieuwe, realistische planning waarin je extra tijd opneemt om je studie goed af te kunnen ronden.

Beantwoord de volgende vragen met behulp van het door jou ingevulde overzicht.

1. *Wat vind jij van de achterstand die je hebt opgelopen?*
2. *Wat is/zijn wat jou betreft de belangrijkste oorzaak/oorzaken van de vertraging?*
3. *Hoe verhoudt de achterstand per periode zich tot de reguliere studielast? Wat vind jij van de hoeveelheid extra vakken die je per periode moet doen? Welke perioden worden (erg) zwaar?*
4. *Lijkt het jou haalbaar om deze achterstand in te lopen?*
5. *Zo ja, hoe ga je dit doen? Moet je je regulier programma pauzeren of kun je dubbele vakken lopen? Maak een concrete planning hiervoor.*
6. *Zo nee, ben je bereid meer tijd te nemen?*
7. *Maak een nieuwe planning met daarin weergegeven welk vak je wanneer gaat doen.*
8. *Laat dit overzicht zien aan je begeleider en aan minimaal één medestudent voor een reality check. In hoeverre denken zij dat het haalbaar is om deze achterstand in te lopen?*

1. Niet slim, ik had beter kunnen studeren tijdens de tweede periode zodat ik deze onnodige achterstand voor had kunnen zijn.
2. Tijd, ik heb niet genoeg tijd gestoken in mijn lessen en opdrachten waardoor ik niet genoeg kennis en vaardigheid had voor mijn toetsen.
3. Periode 3 was erg druk en lastig vanwege het vak OOP maar ook door mijn achterstand werd het extra druk. Periode 4 wordt naar mijn mening wel rustiger.
4. Ja zeker, ookal heb ik wat minder aandacht in andere vakken van periode 3 gestoken. De herkansingen zijn het belangrijkste aangezien ik die niet meer kan herkansen na deze kans.
5. Ik zorg er voor dat ik hoe dan ook bij de vakken tijdens deze periode aanwezig ben en elke Zondag tijd vrij maak voor eventuele overige opdrachten en schoolwerk.
6. Ja zeker en dat heb ik ook gedaan afgelopen periode.

Wat kun je nog meer of anders gaan doen om de achterstand weg te gaan werken?

- *Leerstrategie: meer, anders of slimmer gaan studeren?*
- *Plannen: je tijd anders gaan indelen of je studieactiviteiten beter gaan plannen?*
- *Motivatie: opnieuw onderzoeken waarom je deze opleiding wilt afronden?\**
- *Hulp: andere mensen betrekken die jouw kunnen ondersteunen? - Anders: zijn er nog zaken die voor jou belangrijk zijn om te doen?*

Meer tijd nemen voor school, in de tweede periode had ik wat persoonlijke omstandigheden die mijn gedachten en mijn tijd van school afnamen. Deze periode ga ik dat voorkomen door school op prioriteit nummer 1 te stellen. Hierdoor ben ik hoe dan ook bij de lessen aanwezig en kan ik eventueel nog na lessen op school blijven voor huiswerk of overige opdrachten.

## 2. Ervaringen met samenwerken tot nu toe

### Leeruitkomst

Je hebt op basis van eerdere ervaringen eigen best practices en leerpunten voor toekomstige samenwerkingen geformuleerd.

Noem alle momenten die je je kunt herinneren waarin je met mensen samenwerkte

Tijdens mijn werk, werk ik veel samen met collega's hierdoor leer ik communicatie en respect kennen.  
Tijdens projecten op school leer ik hoe ik met verschillende personen om kan gaan.  
Tijdens mijn opvoeding ben ik met broers en zussen opgegroeid, hierdoor heb ik leren omgaan met anderen om de kleinste dingen al.

### Definitie samenwerken

1. met twee of meer personen...
2. inspanningen verrichten...
3. om een bepaald doel te bereiken...
4. dit doel heeft gemeenschappelijke elementen – de groep als geheel heeft voordeel van het behalen van het doel...
5. dit doel heeft individuele elementen – jij als groepslid hebt voordeel van het behalen van het doel...
6. elk groepslid levert een bijdrage aan het doel...
7. en zet zijn persoon en zijn kwaliteiten in voor een zo goed mogelijk resultaat...
8. een goede samenwerking versterkt de betrokkenen: het geheel is meer dan de som der delen.

1. met twee of meer personen...
4. dit doel heeft gemeenschappelijke elementen – de groep als geheel heeft voordeel van het behalen van het doel...
8. een goede samenwerking versterkt de betrokkenen: het geheel is meer dan de som der delen.

Beschrijf nu uitgebreid jouw leerzaamste ervaring met samenwerken. Maak er een lopend verhaal van waarin je ingaat op de volgende vragen.

1. Met hoeveel personen deed je iets samen?
2. Welke inspanningen verrichtten jullie?
3. Wat was het doel?
4. Welk voordeel hadden jullie als groep erbij om het doel te behalen?
5. Welk voordeel had jij als groepslid om het doel te behalen?
6. Wat was jouw bijdrage?
7. Welke kwaliteiten/eigenschappen zette jij in?
8. Hoe versterkten de groepsleden elkaar in deze samenwerking?

Tijdens project battlebot hadden 6 andere personen en ik een project om een arduino bot een lijn te laten volgen tot het einde van een race. Hiervoor was ik de project leider en hadden we al wat jongens in ons groep met ervaring als voordeel. Als project leider en programmeur zette ik veel tijd en energie in het leiden van het groep maar ook de efficiënte ontwikkeling van onze code. Door de vele jaren ervaring van onze groep versterkten we elkaar door veel lessen aan elkaar te geven en elkaar constant in de gaten te houden qua inzet.

Jouw antwoord(en)

<b>Kennis</b>	Mijn kennis van mijn ervaring van MBO heb ik vaak aangeboden aan mijn groepsleden. Ook mijn tijd tijdens stage heeft me geholpen met het samenwerken van verschillende personen.
<b>Vaardigheden</b>	Door mijn codeer vaardigheden werd het samenwerken makkelijker. Ik kon vaker meer werk op me nemen waardoor ik mijn groepsgenoten andere taken kon geven zodat we meerdere opdrachten tegelijkertijd konden afmaken.
<b>Houding</b>	Door mijn houding van elke dag aanwezig zijn en afspraken na komen hielp dat me erg met samenwerken omdat het geen verwarring brengt met de groepsleden.

Hoe kijk je terug op deze samenwerking?

Wat maakte dit tot een goede of minder goede samenwerking?

De samenwerking was zeker goed, door dat ik als project leider was gekozen lag mijn focus op makkelijk volgende regels maken voor de groep zodat er geen verwarring komt met onnodige omstandigheden.

Welke elementen uit deze ervaring kun je toepassen op toekomstige samenwerkingen?

De regels, hoe erg regels ook lijken en kinderachtig het opgevat wordt. Regels zijn belangrijk met samenwerking van meerdere personen in een lange tijd.

## 4. Samenwerkingsdoelen

### Leeruitkomst

Je hebt beargumenteerd waarom het in een samenwerking essentieel is om gemeenschappelijke én individuele doelen SMART te formuleren en deze op elkaar te laten aansluiten. Je onderschrijft het belang dat groepsleden in een samenwerking gemeenschappelijke doelen boven individuele doelen stellen.

Beschrijf de gemeenschappelijk doelen van een samenwerkingsverband waar jij deel van uitmaakt.

Iedereen streeft voor een ruim voldoende. Wij willen een goed functionerend applicatie bouwen voor onze eigen ontwikkeling als ICT'rs.

Is dit gemeenschappelijke doel afgestemd in de groep?

Hebben alle groepsleden hetzelfde begrip van dit gemeenschappelijke doel?

Jazeker, iedereen in de groep is hier mee eens.

Welke individuele doelen wil jij met deze samenwerking behalen?

Mezelf verbeteren als software engineer vooral in de sectoren als communicatie en leidinggevende.

Wat zijn de individuele doelen van de andere groepsleden?

Andere groepsleden in mijn groep willen graag nieuwe programmeer talen onder de knie krijgen.

Onderbouw in hoeverre jouw individuele doelen in overeenstemming zijn met de gemeenschappelijke doelen.

Door mijn doel om beter in het algemeen te worden als software engineer zou dit goed overeenkomen met onze gezamenlijke doel om een hoger cijfer te halen. Dit gaat goed met elkaar overheer omdat we veel tijd en energie in dit project willen steken.

### Gemeenschappelijk doel

Iedereen streeft voor een ruim voldoende. Wij willen een goed functionerend applicatie bouwen voor onze eigen ontwikkeling als ICT'rs.

Specifiek	Meetbaar	Acceptabel	Realistisch	Tijdsgebonden	Evalueren	Resultaat
Wij willen als groep minstens een 6,5 halen voor project en we streven voor een 7.	Dit kunnen we meten door na de beoordeling te bekijken of we onze doelen hebben behaald.	Mits de cijfer hoger dan een 6,5 is dan wordt dat acceptabel.	Dit is zeer realistisch aangezien wij erg geïnteresseerd zijn in ons project en iedereen gemotiveerd is.	Ons project moet af zijn voor het eind van periode 4, waar wij uiteindelijk onze beoordeling krijgen.	Na onze beoordeling gaan wij zitten met z'n allen en kijken of we onze doelen hebben behaald.	Als onze resultaat binnen is kunnen we dit beoordelen.

### Individueel doel

Mezelf verbeteren als software engineer vooral in de sectoren als communicatie en leidinggevende.

Specifiek	Meetbaar	Acceptabel	Realistisch	Tijdsgebonden	Evalueren	Resultaat
Hogeschooltaai toets herkansing voldoende halen	Ik ga hiervoor een voldoende behalen.	Ik ga voor een voldoende en niet lager.	Ik ga wekelijks 5 uur per week besteden aan het oefenen van Nederlands.	Ik ga ervoor zorgen dat ik minimaal twee oefentoetsen heb gemaakt voor de toets.	Ik zorg ervoor dat ik beter mezelf instel voor oefenen van Nederlands	Ik ga ervoor zorgen dat 't een voldoende wordt

Reflectievraag: in hoeverre onderschrijf jij dat gemeenschappelijke doelen in een samenwerking boven individuele doelen gaan?

Aangezien je als gemeenschap beter en makkelijker gemeenschappelijke doelen kan behalen is dit de beste keuze voor ieder om hierop te focussen. Naast de complexiteit zijn meestal gemeenschappelijke doelen ook vaker beter in beloningen als het gaat om bijvoorbeeld E/C.

## 10. 360-graden feedback

### Leeruitkomst

Je vergelijkt schriftelijke feedback op jouw vermogen tot samenwerken van meerdere teamgenoten met jouw eigen beoordeling daarvan. Op basis daarvan formuleer je leerpunten voor toekomstige samenwerkingen.

### Vaardigheden

#### Dat wat je *kunt*

#### Toelichting

#### Doelen stellen

Stelt concrete samenwerkingsdoelen	Laat dit gedrag vaak zien	-
Stelt concrete individuele doelen	Laat dit gedrag vaak zien	Ik ga ruim van te voren voorbereiden voor hogeschooltaal en OOP1.
Brengt samenwerkingsdoelen en individuele doelen met elkaar in overeenstemming	Laat dit gedrag vaak zien	Ik zorg ervoor dat ik veel uren steek in mijn project uren zowel als mijn individuele vakken.
Realiseert de samenwerkingsdoelen	Laat dit gedrag vaak zien	Ik zorg ervoor dat ik me voorbereid voor elke projecttaak.
Realiseert de individuele doelen	Laat dit gedrag zien	-

#### Samenwerkingsproces vormgeven

Organiseert een startmeeting waar op vier elementen afspraken worden gemaakt (goals, roles, processes, interpersonal relationships)	Laat dit gedrag zien	-
Overlegt periodiek op constructieve wijze over de voortgang en de naleving van de gemaakte afspraken	Laat dit gedrag zien	-
Stuurt de samenwerking tijdig bij waar nodig	Laat dit gedrag zien	-
Adresseert (sluimerende) taakconflicten tijdig en lost deze op	Laat dit gedrag zien	-

#### Feedback en communicatie

Kan op een goede wijze feedback geven	Laat dit gedrag vaak zien	Ik ben in staat om de 4g methode te gebruiken om feedback te geven.
Kan op een goede wijze feedback ontvangen	Laat dit gedrag vaak zien	Ik zorg ervoor dat ik goed en beleefd feedback van medeproject leden ontvang

Communiceert effectief met andere teamleden	Laat dit gedrag vaak zien	Ik gebruik sociale methoden zoals discord en whatsapp om constant bereikbaar te zijn voor mijn projectleden
---	---------------------------	---

Houding Dat wat je bent		
Toelichting		
<b>Samenwerkingsgericht</b>		
Richt zich op het gezamenlijk doel/resultaat	Laat dit gedrag vaak zien	-
Staat open voor ideeën van anderen	Laat dit gedrag zien	Ik zorg ervoor dat project leden zich altijd gehoord voelen als ze feedback aan me geven en daarna doe ik er ook wat mee.
Neemt regelmatig initiatief in de samenwerking	Laat dit gedrag zien	Ik zorg ervoor dat ik meestal taken begin als vice-voorzitter zodat niemand zich ongemakkelijk voelt.
Stelt het teambelang boven het eigenbelang	Laat dit gedrag zien	Ik zit gelieve zelf altijd na lestijd nog even op school om de taken van de dag af te ronden.
Helpt anderen bij het bereiken van hun doelen	Laat dit gedrag vaak zien	Ik help graag zelfs buiten lesuren mijn medestudenten met hun schoolopdrachten.
Voert een evenredig deel van het werk uit	Laat dit gedrag vaak zien	-
Helpt anderen bij de uitvoering van hun taken	Laat dit gedrag vaak zien	-
<b>Betrouwbaar</b>		
Komt afspraken na	Laat dit gedrag vaak zien	Ik zorg ervoor dat niet alleen ik maar iedereen in mijn groepje hun afspraken na komt, zoniet worden ze erop aangesproken.
Draagt verantwoordelijkheid voor eigen inbreng	Laat dit gedrag vaak zien	Ik zorg ervoor dat als er dingen ingehaald moeten worden, ik mezelf altijd voorstel om 't te doen.
Durft op anderen te vertrouwen	Laat dit gedrag vaak zien	-
Communiceert transparant en tijdig over de voortgang van de taken	Laat dit gedrag vaak zien	-
<b>Relatiegericht</b>		
Draagt bij aan een prettige sfeer in het team	Laat dit gedrag vaak zien	-
Leeft zich in teamgenoten in	Laat dit gedrag vaak zien	-



Adresseert (sluimerende) relatieconflicten tijdig en probeert deze gezamenlijk op te lossen	Laat dit gedrag vaak zien	-
<b>Ontwikkelingsgericht</b>		
Leert van teamgenoten	Laat dit gedrag zien	-
Toont zich bewust van de rol die hij/zij in een samenwerking inneemt	Laat dit gedrag zien	-
Toont zich bewust van eigen voorkeuren in een samenwerking	Laat dit gedrag zien	-
Toont zich bewust van eigen sterktes en zwaktes in een samenwerking	Laat dit gedrag zien	-
Formuleert concrete leerpunten voor elke samenwerking	Laat dit gedrag zien	-

## Reflectie

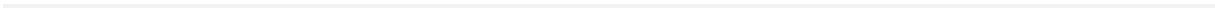
- Wat is het belangrijkste wat jij hebt teruggekregen van de mensen met wie jij hebt samengewerkt?
- In hoeverre komen de beoordelingen van de verschillende teamleden overeen?
- Waarin verschillen de beoordelingen van de verschillende teamleden?
- In hoeverre komen de beoordelingen van de verschillende teamleden overeen met jouw zelfbeoordeling?

Dat ik wat transparanter moet zijn met waar ik mee bezig ben. Mijn projectleden weten niet altijd waar ik mee bezig ben. Vrijwel het zelfde. Ik krijg vaak de zelfde feedback. Bij feedback geven, sommige projectleden vinden dat ik juist goed snel en betrouwbaar feedback geef en anderen vinden dat ik te kort uit de bocht kom. Vrijwel hetzelfde, ik vind soms ook dat ik wat beter overkan komen met mijn feedback en opmerkingen.

	Sterke punten	Ontwikkelpunten
<b>Kennis</b>	Mijn programmeer kennis kan erg helpen bij samenwerken. Dit kan ik gebruiken om anderen te helpen met hun opdrachten zodat we als groep sneller verder komen.	Ik moet beter feedback leren geven bij coderen. Sommigen vinden nog dat ik te kort uit de bocht kom, wat commotie kan veroorzaken bij verkeerde momenten.
<b>Vaardigheden</b>	Ik weet dat ik nu meer mijn leidingkennis kan gebruiken in projectgroepen. Dit gaat mij helpen om projecten in de toekomst te behalen en goede producten te ontwikkelen.	Belangrijk voor me is dat ik juist als leidinggevende mezelf ontwikkel in hoe ik overkom bij anderen in mijn groep. Dit kan onnodige drama of onrust veroorzaken als ik dit niet verbeter.
<b>Houding</b>	Ik geef een goed en professioneel voorbeeld altijd weer aan mijn groepsgenoten aangezien ik zelf al ervaring heb bij bedrijven. Dit zal mijn projectleden helpen om professioneler te worden en blijven.	Ik moet mezelf ontwikkelen op communicatie basis. Mijn projectleden weten niet altijd waar ik mijn tijd aan besteed.

## Algemene conclusie

Ik moet mezelf verbeteren om transparanter te zijn met mijn werktaken en beter feedback geven aan mede projectleden.



## 2. Doelen stellen en behalen

### Leeruitkomst

Je kunt het belang van goed plannen voor studie (en werk) beargumenteren en hebt gemotiveerd aangegeven in hoeverre plannen voor jou een ontwikkelthema vormt.

Onderbouw met behulp van een voorbeeld hoe het stellen van doelen jou helpt om belangrijke zaken te bereiken.

Doormiddel van korte termijn doelen te stellen heb ik de mogelijkheid om gemakkelijker mijn einddoelen te behalen zodat ik gestructureerd stappen kan nemen naar mijn korte termijn doelen doormiddel van plannen, afspraken maken etc. waardoor ik een beter overzicht heb over waar ik momenteel sta tijdens mijn opleiding.

Bijvoorbeeld bij project twee heb ik korte termijn doelen gesteld zodat ik de hele checklist van het infrastructuur langs ga zonder punten te vergeten.

Jouw antwoord(en)	
<b>Kortetermijndoel</b>	Deze week wil ik graag met mijn groepje het technisch ontwerp afmaken.
<b>Langetermijndoel</b>	Deze periode wil ik 30 EC behalen doormiddel van herkansingen te behalen en de vakken van deze periode tegelijkertijd ook halen.
<b>Persoonlijk doel</b>	Doormiddel van mijn langetermijndoel te halen zal ik in mijn persoonlijke leven meer gerust zijn over mijn opleiding waardoor ik meer kan focussen op hobby's en interesses.
<b>Professioneel doel</b>	Deze periode wil ik 30 EC halen zodat ik er perfect weer voorsta en mijn propedeuse in het volgende periode kan halen.
<b>Relationeel doel</b>	Deze periode wil ik graag een beter beeld geven aan de docenten van me zelf doormiddel van aanwezig zijn bij elke les en voldoende te halen op mijn toetsen.

Specifiek	Meetbaar	Acceptabel	Realistisch	Tijdsgebonden	Evalueren	Resultaat
Ik wil mijn project twee herkansing behalen zodat ik 9 EC binnenhaal en ik er beter voorsta voor mijn opleiding.	Ik moet mijn periode twee professionele skills portfolio deze week afmaken zodat ik meer tijd heb voor mijn project DAM.	Voor mijn PHP herkansing wil ik minimaal een 5,5 halen zodat ik tenminste mijn 6 EC binnenhaal.	Doormiddel van elke les aanwezig te zijn zet ik mezelf op een beter plaats om mijn vakken te behalen waardoor ik gemakkelijk mijn propedeuse kan krijgen	De project deadline is 1 Maart, ik wil voor die tijd alles afmaken en perfect hebben ingevuld zodat ik een ruim voldoende haal.	Ik kijk halverwege mijn werk instructies van project DAM naar mijn gehele project om te evalueren of ik alle punten van de checklist aanvink.	Als ik mijn 30 EC inhaal deze periode beloon ik mezelf met meer vrije tijd waardoor ik periode 4 gemakkelijker kan behalen en meer tijd heb voor persoonlijke activiteiten.

### 3. Prioriteiten stellen met de timemanagementmatrix

#### Leeruitkomst

Je hebt je activiteiten kritisch doorgelicht met behulp van de timemanagementmatrix en beargumenteerd aangegeven waaraan je meer en minder prioriteit wilt geven.

Beschrijf één waarde die zeer op jou van toepassing is en onderbouw je keuze met een persoonlijk voorbeeld.

Ik vind het belangrijk dat collega's in een groep eerlijk zijn tegen elkaar. Niet iedereen is even deskundig als de ander maar als je eerlijk bent met elkaar kun je elkaar vooruit helpen. Als voorbeeld, in de eerste periode wist niemand hoe ze aan de slag moesten met PHP. Als meerdere jongens eerlijk zijn kunnen jongens zoals ik die al een vooropleiding hebben hun vooruit helpen.

Activiteit	Dringend/niet dringend	Belangrijk/niet belangrijk
Toets behalen van OOP	Niet dringend	Belangrijk
Herkansing van PHP behalen	Niet dringend	Belangrijk
Mezelf verbeteren qua aanwezigheid	Dringend	Belangrijk
Betere communicatie in een projectgroep	Dringend	Belangrijk
Gewicht verliezen in mijn dagelijks leven	Niet dringend	Belangrijk
Vasten voor de ramadan voor de mensen die het niet zo goed als mij hebben	Dringend	Belangrijk
Medestudenten helpen met OOP zonodig	Niet dringend	Niet belangrijk
Studeren voor hogeschool taal	Niet dringend	Belangrijk
Meer tijd aan hobby's insteken	Niet dringend	Niet belangrijk
Bredere netwerk opstellen bij de internationale klas	Niet dringend	Niet belangrijk

Hoe ging dit je af? Licht je antwoord toe met een paar voorbeelden van activiteiten waarvan je twijfelde over in welk kwadrant ze thuishoren.

Dit ging wel goed ookal vond ik het moeilijk om sommige activiteiten te ranken waar ze echt horen. Zoals je netwerk uitbreiden heb ik op niet belangrijk gezet, ookal is een brede netwerk als ICT'r hebben erg belangrijk en kan dat je erg helpen na je opleiding met een baan zoeken.

Wat wil je veranderen in je prioriteiten? Motiveer waarom en beschrijf hoe.

Ik wil graag minder prioriteit stellen op dingen buiten school en aanwezigheid op nummer 1 stellen aangezien dat mijn grootste feedback punt was vorige periode.

Kwadrant twee: welke activiteiten zouden een enorm positief effect op je leven hebben als je er meer tijd aan zou besteden? Neem de belangrijkste hier op.

Studeren voor toetsen zou me erg helpen om al mijn E/C te halen zodat ik niet hoeft te stressen over mijn studievoortgang

**Nee zeggen:**

- Waartegen had je de afgelopen periode nee willen zeggen?
- Waarom deed je het niet?
- Tegen welk eerstvolgend verzoek ga je nee zeggen?
- Welke van de drie opties uit de oefening kies je daarvoor?

Ik had graag nee willen zeggen tegen teamrollen van deze periode maar daar had ik niet echt een keuze in. Mijn groepje vond het zelf een goed idee om mij mijn teamrol te geven. Tegen personen die afwezig in mijn groep willen zijn zonder een geldige reden  
Oefening 2