

Feedbackformulier Semester 2.2

Naam student: Elmedin Arifi

Naam invuller: Lars Kuijer

Datum: 19-6-2025

Projectgroep: INF2C

Planning:

Geeft op een eerlijke en correct wijze zijn of haar urenverantwoording weer.

Ik merk dat Elmedin zijn uren altijd eerlijk en correct bijhoudt.

Onderneemt actie wanneer er problemen zijn met de uitvoering van de en/of zijn of haar planning.

Ik merk dat Elmedin snel actie onderneemt wanneer er iets niet volgens planning verloopt. Hij communiceert dit op tijd en past de planning indien nodig aan.

Komt gemaakte afspraken na (bij alle betrokkene van het project).

Ik merk dat Elmedin zijn afspraken meestal nakomt alleen gaat het soms niet helemaal goed op het scrum gedeelte.

Kennis:

De student is in staat nieuw aangeleerde kennis toe te passen in het project.

Ik merk dat Elmedin nieuwe kennis goed weet toe te passen binnen het project

De student onderbouwt welke keuzes gemaakt zijn en gaan worden gedurende het project.

Ik merk dat Elmedin zijn keuzes meestal goed weet te beargumenteren

Kwaliteit:

Het opgeleverde werk is volledig en van kwaliteit zoals beschreven in het plan van aanpak en/of TO/FO.

Ik merk dat het werk dat Elmedin oplevert niet altijd volledig en van goede kwaliteit is.

Teamrol:

De student voert zijn aangenomen projectrol uit zoals beschreven in de teamcode.

Ik merk dat Elmedin zijn rol als kwaliteitscontroleur serieus neemt en goed uitvoert.

Communicatie:

Houdt in de communicatie rekening met zijn of haar groepsgenoten en houdt zich aan de groepscode.

Ik merk dat Elmedin respectvol communiceert en rekening houdt met de groep.

Communiqueert op een professionele wijze met de opdrachtgever, procesbegeleider en andere betrokkenen bij het project.

Ik merk dat Elmedin professioneel communiceert met zowel de opdrachtgever als de begeleiders.

De student draagt bij aan een goede sfeer in de projectgroep.

Ik merk dat Elmedin bijdraagt aan een fijne werksfeer en bereid is anderen te helpen.

Reflecteert:

De student staat open voor andere ideeën en/of opvatting en kan zich aanpassen aan andere ideeën en/of opvattingen.

Ik merk dat Elmedin openstaat voor andere meningen, maar zelf van zijn eigen meningen ook sterk overtuigd is.

De student corrigeert groepsgenoten wanneer deze gedrag laten zien dat buiten de groepscode valt.

Ik merk dat Elmedin anderen aanspreekt als iets niet volgens de afspraken gaat.

De student geeft positieve feedback als groepsgenoten een positieve bijdrage leveren aan het project.

Ik merk dat Elmedin het waardeert als iemand iets goed doet, en dat ook uitspreekt.

Oplossingsvermogen:

De student neemt initiatief.

Ik merk dat Elmedin initiatief neemt door zelf taken op te pakken en actief mee te denken over verbeteringen.

De student komt met nieuwe en/of originele of creatieve oplossingen/ideeën.

Ik merk dat Elmedin regelmatig met originele en creatieve ideeën komt.