

Tableau de synthèse des réalisations professionnelles

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
| NOM et prénom : EL JAMALI EI Mehdi | | | | | N° candidat : 02143525438 | | |
| Centre de formation : Lycée LOUIS ARMAND | | | | | Option : <input type="checkbox"/> SISR <input checked="" type="checkbox"/> SLAM | | |
| Adresse URL du portfolio : eljamali-elmehdi.fr | | | | | | | |
| <div>Compétences mises en œuvre</div> <div>Réalisations professionnelles (intitulé et liste des documents et productions associés)</div> | Période (sous la forme du JJ/MM/AA au JJ/MM/AA) | Gérer le patrimoine informatique | Répondre aux incidents et aux demandes d'assistance et d'évolution | Développer la présence en ligne de l'organisation | Travailler en mode projet | Mettre à disposition des utilisateurs un service informatique | Organiser son développement professionnel |
| | | <ul style="list-style-type: none">Recenser et identifier les ressources numériquesExploiter des référentiels, normes et standards adoptés par le prestataire informatiqueMettre en place et vérifier les niveaux d'habilitation associés à un service informatiqueVérifier les conditions de la continuité d'un service informatiqueGérer des sauvegardesVérifier le respect des règles d'utilisation des ressources numériques | <ul style="list-style-type: none">Collecter, suivre et orienter des demandesTraiter des demandes concernant les services réseau et système applicatifsTraiter des demandes concernant les applications | <ul style="list-style-type: none">Participer à la valorisation de l'image de l'organisation sur les médias numériques en tenant compte du cadre juridique et des enjeux économiquesRéférencer les services en ligne de l'organisation et mesurer leur visibilitéParticiper à l'évolution d'un site Web exploitant les données de l'organisation. | <ul style="list-style-type: none">Analyser les objectifs et les modalités d'organisation d'un projetPlanifier les activitésÉvaluer les indicateurs de suivi d'un projet et analyser les écarts | <ul style="list-style-type: none">Réaliser les tests d'intégration et d'acceptation d'un serviceDéployer un serviceAccompagner les utilisateurs dans la mise en place d'un service | <ul style="list-style-type: none">Mettre en place son environnement d'apprentissage personnelMettre en œuvre des outils et stratégies de veille informationnelleGérer son identité professionnelleDévelopper son projet professionnel |
| Réalisation en cours de formation | | | | | | | |
| Sanaya Bio - Vente d'ingrédients naturels pour la réalisation de cosmétiques et produits d'hygiènes - Contexte - Cahier des charges - Code source de l'application | Du 04/11/2020 au 12/05/2021 | X | X | X | | | |
| Résanet - Gestion du service de restauration - Diagramme des cas d'utilisation - Description des cas d'utilisation - Script de création et de peuplement de la base de données - Code source de l'application | Du 04/01/2021 au 10/05/2021 | X | X | | X | X | |
| Voxilud - Plateforme proposant des livres audio - Contexte - Code source de l'application | Du 27/01/2021 au 12/05/2021 | X | X | | | | |
| GSB-Frais - Application d'enregistrement des frais engagés et de suivi des remboursements - Contexte - Cahier des charges - Script de création et de peuplement de la base de données - Code source de l'application | Du le 13/09/2021 au 12/04/2022 | X | X | | X | | |
| GSB-RV - Application d'enregistrement et de suivi des rapports de visite - Contexte - Cahier des charges - Modélisation de la base de données - Script de création et de peuplement de la base de données - Code source de l'application | Du 12/11/2021 au 12/04/2022 | X | X | | | | |
| GSB-Appli-RV / Module Visiteur - Application de consultation et de saisie de rapport de visite - Contexte - Diagramme des cas d'utilisation - Description des cas d'utilisation - Documentatoin technique du serveur REST - Code source de l'application | Du 07/03/2022 au 12/04/2022 | X | X | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Réalisations en milieu professionnel en cours de première année | | | | | | | |
| Création site web - Prototypage - Code source de l'application - Documentation technique | Du 25/05/2021 au 25/06/2021 | | | X | X | | |
| Création réseaux sociaux | Du 25/05/2021 au 25/06/2021 | | | X | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Réalisations en milieu professionnel en cours de seconde année | | | | | | | |
| Tests de non-regression et d'intégration - Cahier de tests d'intégration | Du 18/01/2022 au 21/01/2022 | X | X | | | X | |
| Développement d'évolutions et d'anomalies - Documentation technique - Code source | Du 24/01/2022 au 25/02/2022 | X | X | | X | | |
| Chiffrage (devis) pour une évolution - Chiffrage | Du 28/01/2022 au 28/01/2022 | X | | | | | |
| Rédactions cahier de tests d'intégration - Cahier de tests d'intégration | Du 28/01/2022 et 15/02/2022 | | | | | X | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |