

# Curso de Estrategias Para Aprender Inglés En Línea

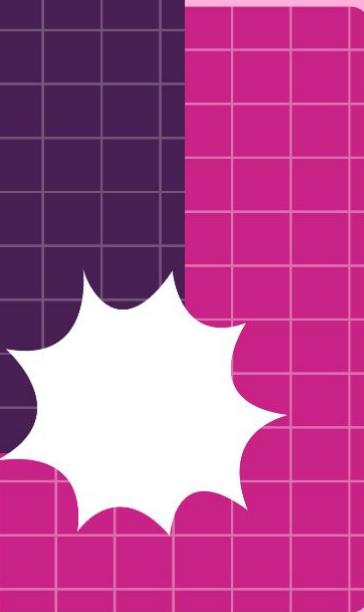
Platzi English Academy



¡Te damos  
la bienvenida  
al curso!



¿Por qué  
aprender  
inglés?



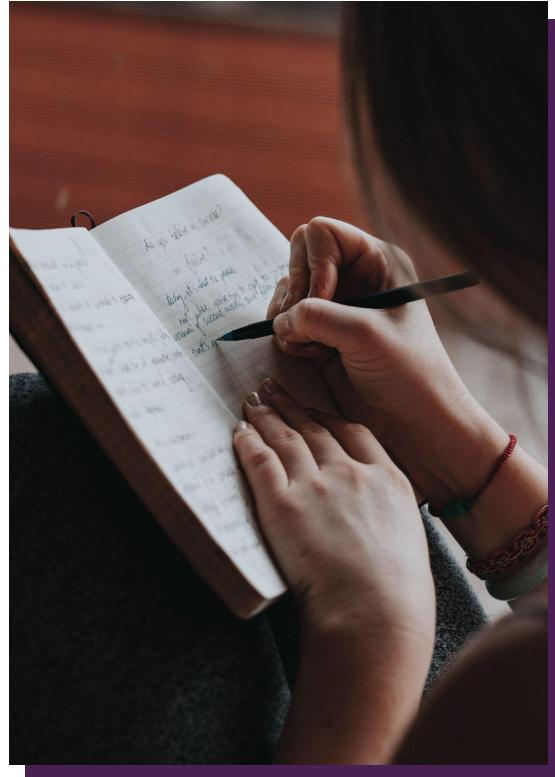
ooo

The limits of my  
language mean the  
limits of my world.

*Ludwig Wittgenstein*

# English is necessary

No matter your goals in life, English will make them more achievable.





## English is necessary for:

- Travelling the world.
- Getting a better job/promotion.
- Studying abroad or higher education.
- Personal growth.

**What are your reasons?**

# Travelling

# Education

# Professional Growth

# Personal Growth

# Set SMART Goals

- Specific
- Measurable
- Achievable
- Relevant
- Time based



...

# Track your English Progress

- Record yourself
- 3 minutes
- Every 5 courses





# Mitos y verdades a la hora de aprender inglés



## ¿Qué es un mito?

Historia imaginaria que **altera las verdaderas cualidades** de una persona o de una cosa y les da más valor del que tienen en realidad.



• • •

# Mitos más comunes sobre aprender inglés



Y por qué es importante  
identificarlos

**Soy demasiado viejo  
para aprender inglés.**

**Se puede aprender  
inglés a cualquier edad.**

**Aprender inglés toma  
demasiado tiempo.**

**El tiempo es variable y  
depende del estudiante.**

**Necesito estar en un país  
angloparlante para aprender inglés.**

**Puedes aprender inglés desde  
cualquier parte del mundo.**

**No soy bueno para  
los idiomas.**

**Todas las personas  
están aptas para el  
aprendizaje de idiomas.**

**Los acentos son malos.**

**Los acentos cuentan  
parte de tu historia.**

ooo

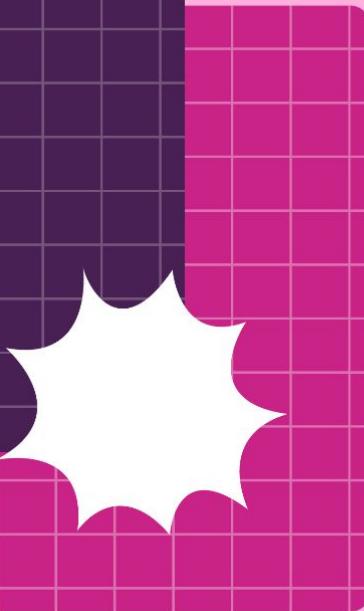
**Muchas personas se  
limitan a sí mismas. Tú  
puedes ir tan lejos como  
tu mente te lo permita.**

**Tú puedes lograr  
cualquier cosa que  
verdaderamente creas  
que puedes lograr.**

*Mary Kay Ash*



# El rol del estudiante y el profesor



ooo

**Las creencias sobre  
el aprendizaje del  
lenguaje han influido  
en las metodologías  
de enseñanza a  
través del tiempo**



# Metodologías de enseñanza

# Métodos tradicionales



**Usado  
inicialmente  
en la  
enseñanza del  
latín y el griego**

Enfocado en gramática,  
no en comunicación

Profesor como poseedor  
del conocimiento

Se enseña  
principalmente en la  
primera lengua del  
estudiante



# Métodos tradicionales

Método Directo o  
Método Natural

Método Audiolingual

TPR - Respuesta Física Total



# Métodos tradicionales

- Comprensión y/o comunicación como objetivo
- Enfocados en el estudiante
- Profesor como guía y apoyo

# Enfoque moderno

Enfoque  
comunicativo

Content-Based  
Language  
Teaching

Task-Based  
Language  
Teaching

# Enfoque moderno

- Enfocado en la **comunicación** y no en la gramática.
- Estudiantes como **participantes principales** en el salón.
- Teacher como **guía**.
- Involucra conocer la **cultura** del lenguaje que se está aprendiendo



## Era post-método

- La enseñanza-aprendizaje de una lengua extranjera depende del **contexto del estudiante**
- Cada metodología tiene ventajas y desventajas
- **Diferentes métodos** funcionan en diferentes momentos y con diferentes propósitos

# Rol del estudiante y el profesor

**Estudiante**

**Profesor**

Participative

Curious

Motivated

Active

Guide

Support

Provides  
feedback

ooo

Cada idioma es un  
modo diferente de  
ver la vida.

*Federico Fellini*



Identifica cómo  
aprendes inglés



# ¿Qué pasa en nuestro cerebro cuando aprendemos?



# ¿Plasticidad cerebral?



Proceso de  
cambio



Asociación y  
entendimiento

# ¿Y cuando aprendo un idioma?

Procesamiento  
del lenguaje

Atención

Evita el  
envejecimiento  
cerebral





# ¿Cómo inicio este proceso de aprendizaje?

Objetivos → Metas

Dedicación = Tiempo

Avance progresivo

¿Qué me sirve y disfruto?



# Objetivos Metas

## Motivación

- ¿Qué quiero lograr?
- ¿Para qué?
- ¿Cómo?
- ¿Cuándo?



# Dedicación = Tiempo

Aprender es  
una **decisión** y  
cuesta... **tiempo**

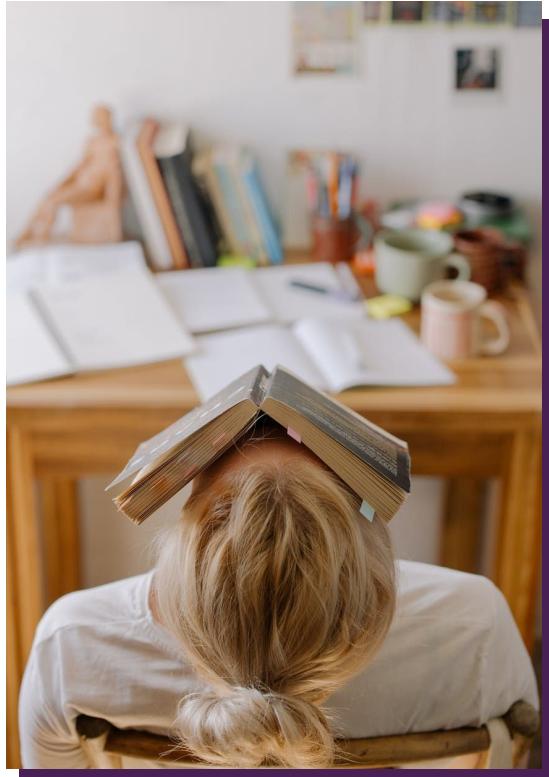
- Compromiso
- Sacrificios
- Rutina



# Avance progresivo

¡Estudiaré 1  
hora diaria!

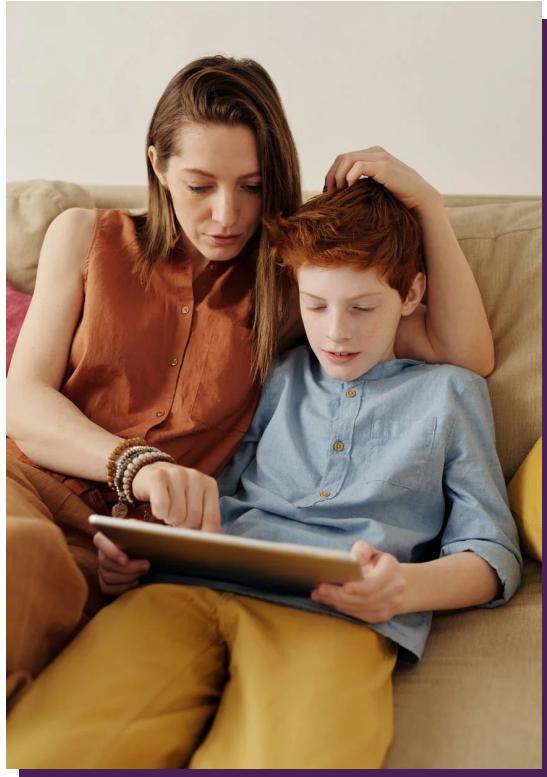
¡Estudiaré 8  
horas al día!



# Avance progresivo

¡Estudiaré 1  
hora diaria!

¡Estudiaré 8  
horas al día!





# ¿Qué me sirve y disfruto?



Análisis



¿Me gusta?



# ¿Cómo aprendo mejor?

- Asociación visual
- Repetición
- Observación
- Significativo





# ¿Qué me gusta?

No solo se trata de *estudiar* sino también de **practicar** y **disfrutar**.

**¡Que el inglés se vuelva parte de tu vida!**



• • •

# Celebra tus pequeñas victorias



# ¡Ahora es tu turno!

- Tómate el tiempo necesario.
- Irá cambiando a través del proceso.
- ¡Sé honesta/o!



ooo

*Life's a journey, not a destination.*

*Ralph Waldo Emerson*

ooo

*English is a journey, not a  
destination.*



# Estrategias de estudio



# Estrategias de estudio

Las estrategias de estudio se definen como un **conjunto de actividades** que buscan alcanzar el **objetivo** que se ha planteado el estudiante, qué es aprender algo de manera **eficiente**.

# Características de las estrategias de estudio:

- Funcionan de **guía**
- Promueve el **autoconocimiento**; logramos identificar nuestra propia manera efectiva de aprender.





# **La importancia de las estrategias de estudio:**

**Comprensión**

**Tiempo**

**Método reflexivo y analítico**

**Hábitos**

• • •

# Técnicas vs. Estrategias de estudio



# Técnicas de estudio



• • •

# Estrategias de estudio





# Lectura y Comprensión



# Resumen & Esquema



# Memorización



# Memorización

**Fijar y retener** en la mente los conocimientos que queremos aprender para **recordarlos**.

- Repetición
- Concentración
- Orden
- Lógica



# Aprendiendo inglés en línea

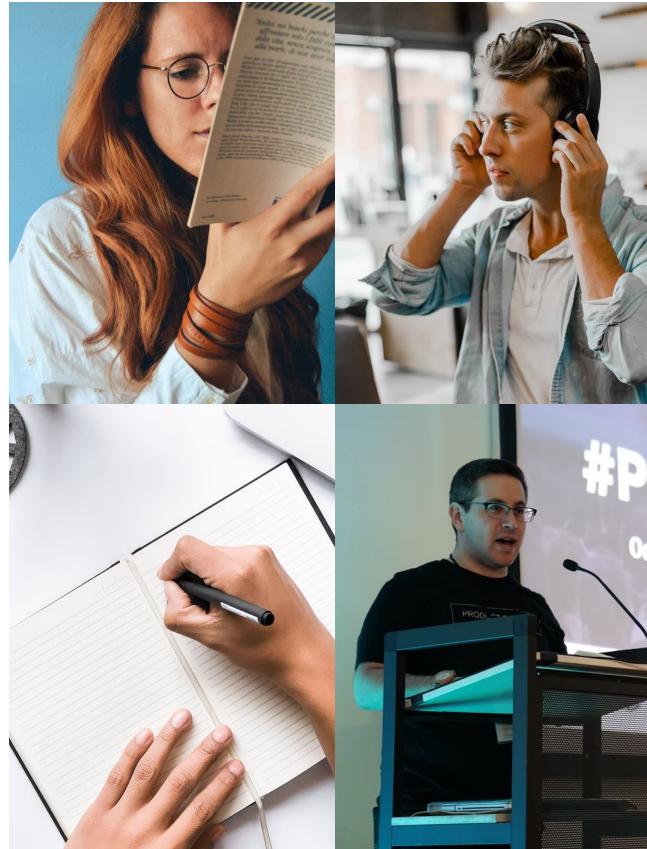




# Your skills!

- Listening
- Reading

Passive Skills

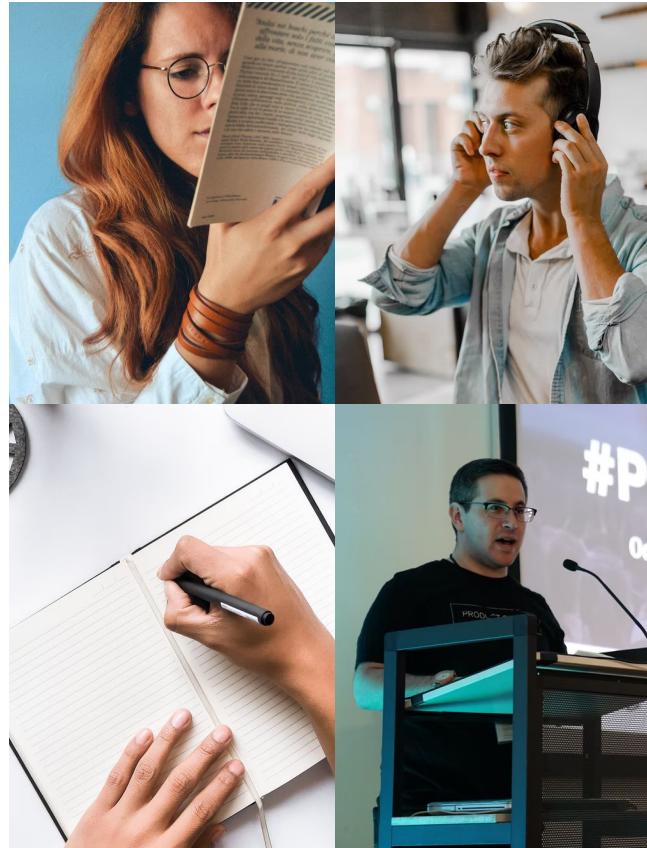




# Your skills!

- Writing
- Speaking

Active Skills





## Retos que vamos a encontrar

- El inglés no se lee como se escribe
- Falta de vocabulario
- Reglas gramaticales
- La emisión de sonidos
- Seguridad y confianza



# Estrategias para mejorar tu listening

**Series + Películas + Cartoons**

**Música + Podcasts**

**Grupos de conversación**

**Audiolibros**



# Estrategias para mejorar tu reading

**Libros adaptados → Libros (versión original)**

**Comics + Biografías**

**Noticias + Revistas + Blogs**

**Audiolibros**



# Estrategias para mejorar tu speaking

**Lee en voz alta.**

**Suéltate a la hora de hablar.**

**Conversaciones habituales en inglés.**

**Memoriza trabalenguas y poesía.**



# Estrategias para mejorar tu writing

**Lee todo lo que puedas.**

**Crea un diccionario personal.**

**Expande tus oraciones.**

**Empieza un blog personal y participa en chats y foros.**



**Recursos y  
espacios para  
practicar tu inglés**



# ¿Qué significa practicar?



Práctica deliberada



# La importancia de practicar

- Aumenta en gran medida la probabilidad de que recuerdes la información permanentemente.
- La práctica aumenta la automaticidad del estudiante.
- Las ganancias cognitivas de la práctica a menudo generan motivación para aprender más.



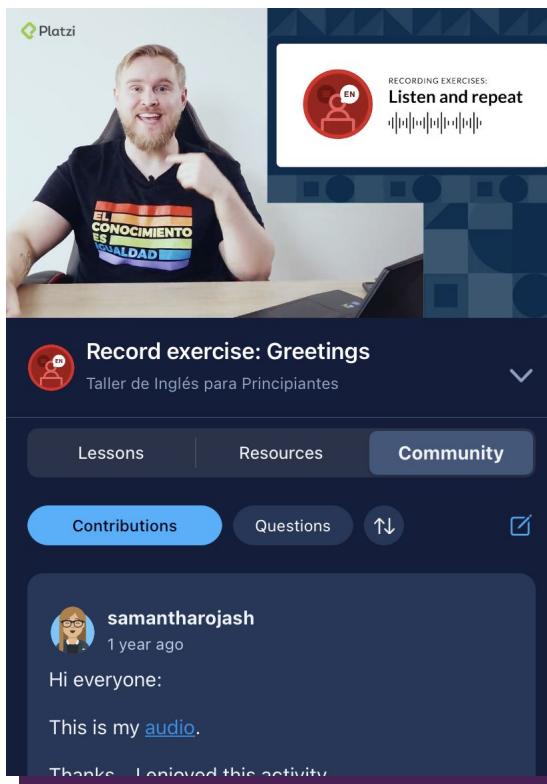
# Comunidad

- Cursos
- Foro
- Retos
- Grupos de estudio
- Actividades en vivo



# Cursos

- Comparte tu conocimiento y aprendizajes
- Aprende de la comunidad



# Foro

- Crea discusiones
- Resuelve dudas
- Comparte proyectos

8 delaluzEri 17537 Puntos

Hello, guys!

Here is my [Project #2 record](#) 😊, I shared with you what can make not only your life but also the entire universe a better place to live.

I hope that you can give me feedback. Thanks in advance!

See you soon!

✓ Mejor respuesta

2 julianalzate... Congratulations!!

2 IgnacioHz Great job! 😊

1 delaluzEri Thanks! 😊

2 grodasgomez Great job Erika, your body language makes the difference!

jesusepg



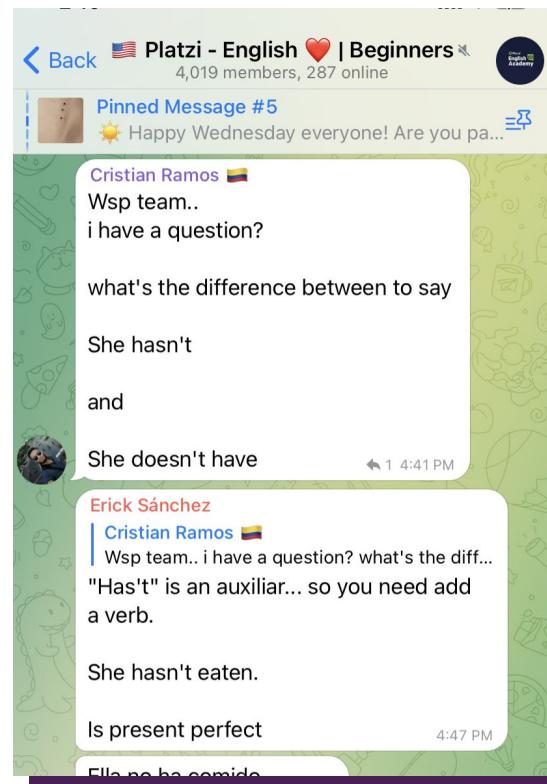
# Retos

- Programas especiales
- Mejora habilidades específicas
- Sal de tu zona de confort



# Grupos de estudio

- Habla sobre temas de tu interés
- Comparte con la comunidad
- Mejora tu inglés



# Practica tu speaking

- Aplica tus conocimientos
- Comparte con la comunidad





# Live classes

- Conoce tus profes
- Aprende algo nuevo
- Resuelve tus dudas
- Comparte con la comunidad

# Live classes





# Social media



# Social media



Platzi English Academy @PlatziA... · 1d

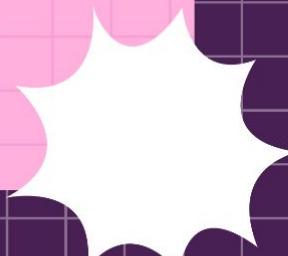
💡 ¡Reto de día!

What words can you use to describe the image? 🤔





# Interactive quiz



# Cursos

# Retos

# Foro

# Actividades en vivo

# Grupos de estudio

ooo

Practice makes  
perfect

*Benjamin Franklin*



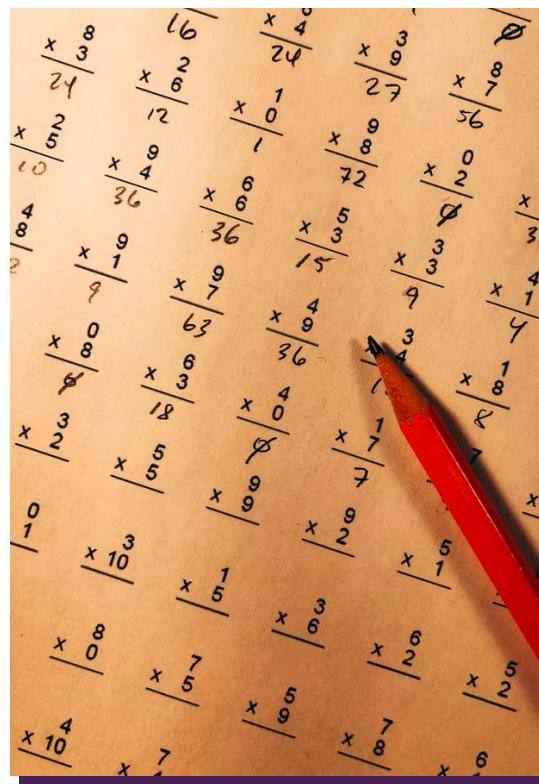
# Evalúa tus competencias



# ¿Qué es evaluar?

Según la RAE:

**Estimar los  
conocimientos,  
aptitudes y  
rendimiento.**



• • •

# ¿Por qué debo evaluar mis competencias?

Para:

- Entender
- Corregir
- Avanzar



# • • •

## ¿Cómo puedo evaluar mis competencias?

- Autoevaluación
- Tests de clasificación
- Exámenes Internacionales





# Autoevaluación

- Percepción
- Rendimiento
- Tiempo transcurrido



# Test de Clasificación

- ¿Para qué me sirve?
- ¿Es preciso?
- ¿Cómo funciona?
- ¿Puedo tomarlo varias veces?



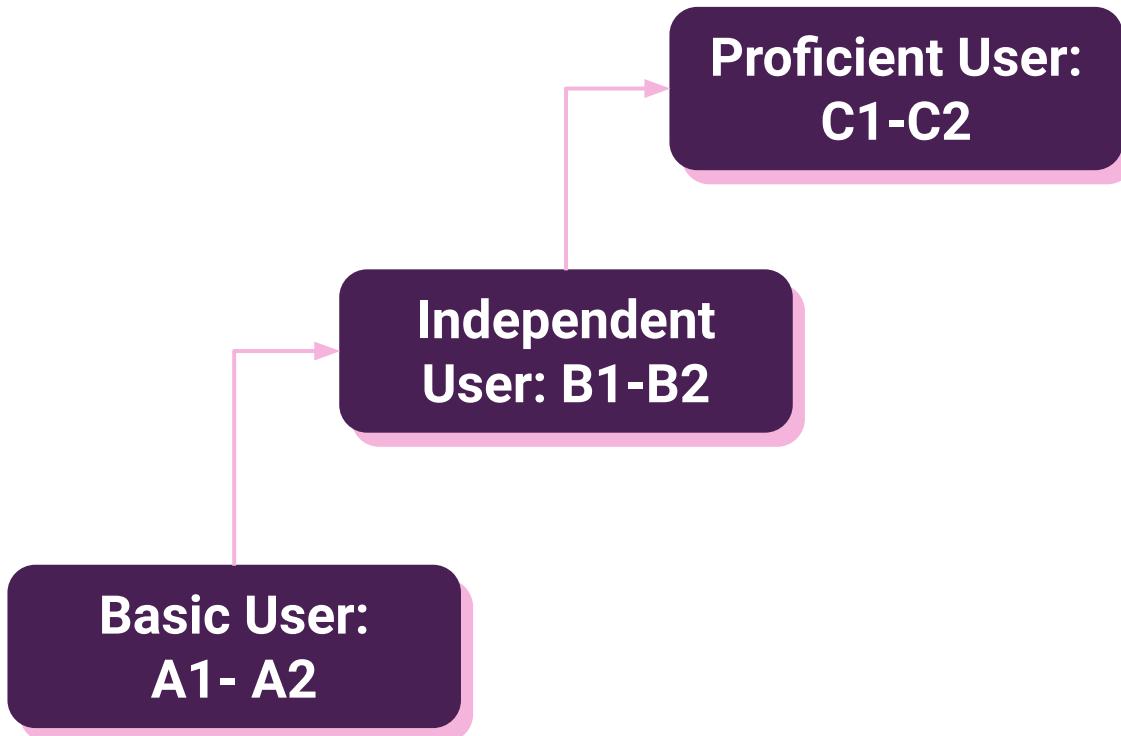


# Exámenes Internacionales

- TOEFL
- IELTS
- TOEIC
- MET
- Cambridge Exams
- y mucho más



# Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas

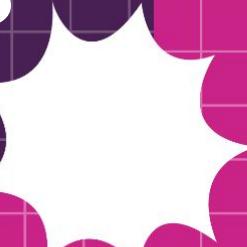


Cuadro 1. Niveles comunes de referencia: escala global

Usuario competente	C2	<p>Es capaz de comprender con facilidad prácticamente todo lo que oye o lee.</p> <p>Sabe reconstruir la información y los argumentos procedentes de diversas fuentes, ya sean en lengua hablada o escrita, y presentarlos de manera coherente y resumida.</p> <p>Puede expresarse espontáneamente, con gran fluidez y con un grado de precisión que le permite diferenciar pequeños matices de significado incluso en situaciones de mayor complejidad.</p>
	C1	<p>Es capaz de comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ellos sentidos implícitos.</p> <p>Sabe expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada.</p> <p>Puede hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales.</p> <p>Puede producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización, articulación y cohesión del texto.</p>
Usuario independiente	B2	<p>Es capaz de entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización.</p> <p>Puede relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores.</p> <p>Puede producir textos claros y detallados sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas generales, indicando los pros y los contras de las distintas opciones.</p>
	B1	<p>Es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio.</p> <p>Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua.</p> <p>Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal.</p> <p>Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.</p>
Usuario básico	A2	<p>Es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.).</p> <p>Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales.</p> <p>Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.</p>
	A1	<p>Es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como, frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato.</p> <p>Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce.</p> <p>Puede relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.</p>



**La importancia  
de conocer tu  
nivel de inglés**





• • •

# **5 reasons why you need to know your English level**



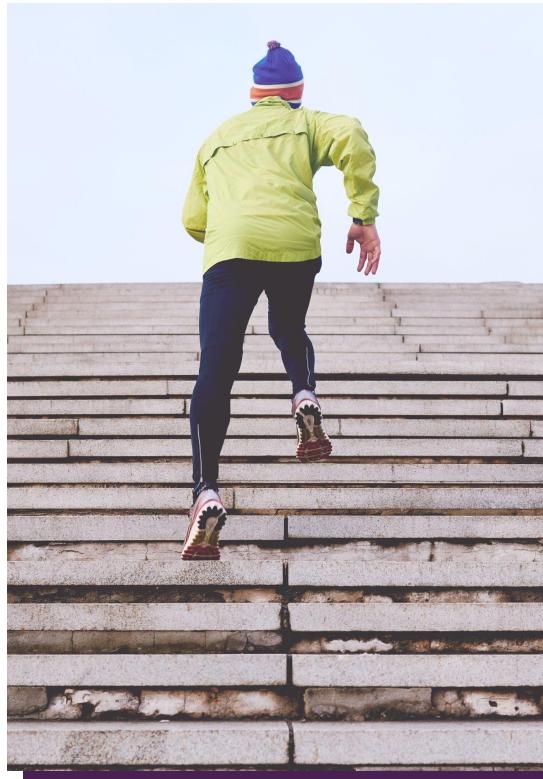
## Clear learning objectives

- You can find out exactly what you need to learn.
- Different CEFR levels = different learning objectives.



# Measure your progress

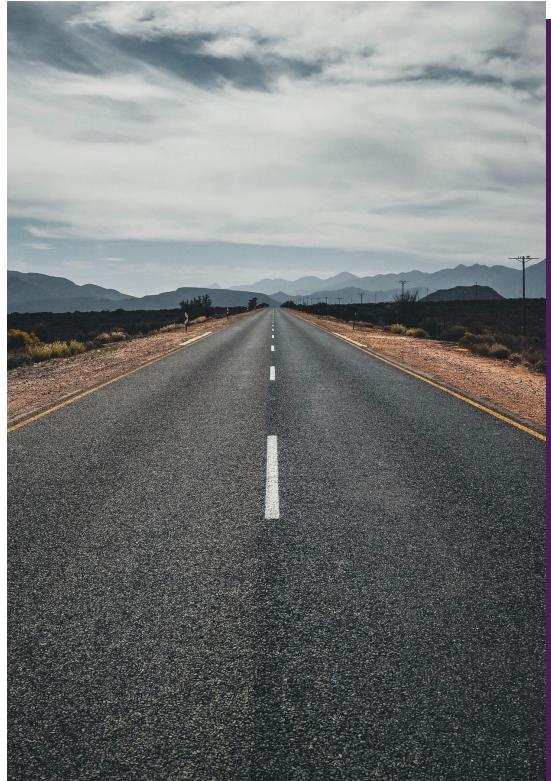
- Important for your motivation.
- Enjoy the process & build confidence.





# Study efficiently

- Anticipate what is next.
- Focus on specific learning objectives of your level.
- Less distraction.





## Develop test confidence

- Build your abilities one step at a time.
- Many employers & universities ask for an international exam test score.



## Be specific

- “My English is so-so.”
- Importance of being specific with interviewers.
- Sharing your level on professional social media networks.

# **Clear learning objectives**

# Measure your progress

**Study efficiently**

# Develop test confidence

**Be specific**

**But wait! There is more!**

# **Platzi English Academy**

## **Placement Test**



# Resumen de lo aprendido