

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ  
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ЦЕНТР СТРАТЕГИЧЕСКОГО  
ПРОГНОЗИРОВАНИЯ»  
ИНН 0268091570, КПП 026801001, ОГРН 1200200046672  
453100, Республика Башкортостан, г.Стерлитамак, ул.Худайбердина, дом 91

УТВЕРЖДАЮ

Директор

  
(подпись)

В.Н.Анохина  
(инициалы, фамилия)

М.П.

« 12 » августа 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
**«Английский язык»**

Стерлитамак 2021 г.

## **1. Общая характеристика программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 "О направлении информации"- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

### **1.1. Цель реализации программы**

*Цель программы:* формирование навыков продуктивной и рецептивной речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма на данном курсе, которые позволят уверенно применять английский язык в ситуациях социальной жизни.

### **Планируемые результаты обучения**

- овладение навыками разговора на английском языке на основные темы в настоящем, прошедшем и будущем времени;
- овладение навыками рассказывания на английском языке о своём доме, работе, семье, образовании;
- овладение навыками обсуждения на английском языке проблемы, высказывания гипотезы, написания неформального письма или сообщения;
- овладение лексикой по темам «Работа», «Свободное время», «Приготовление еды», «Города и страны», «Покупки», «Болезни», «Путешествия».

**1.3. Категория обучающихся:** учащиеся 10-11 классов общеобразовательных школ, студенты 1-х курсов средних и высших учебных заведений.

**1.4. Требование к уровню образования поступающих на обучение, необходимому для освоения программы:** среднее общее образование.

**1.5. Срок обучения:** 9 месяцев (144 часа.)

**1.6. Форма обучения:** очная, очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.7. Режим занятий:** 2 раза в неделю по 2 ак. часа

## **2. Содержание программы**

### **2.1. Учебный план**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Всего, час.</i>	<i>В том числе</i>		
			<i>лекции</i>	<i>практич., лаборат. занятия</i>	<i>СРС (при наличии)</i>
1.	Коммуникации	72	-	72	-
2.	Окружающий мир	72	-	72	-
Всего		144	-	144	-

### **2.2. Учебно-тематический план**

Наименование разделов	Всего, час.	В том числе	
		лекции	практич., лаборат. занятия
Раздел 1. Коммуникации 72 ч.			
1.1 Географические сутки	14		14
1.2 Тело и болезни	12		12
1.3 Работа	16		14
1.4 Отношения	14		16
1.5 Время	16		16
Раздел 2. 2 Окружающий мир 72ч.			
2.1 Музыка	14		14
2.2 Еда	12		12
2.3.Животный мир и природа	14		14
2.4.Путешествия	16		16
2.5.Деньги	16		16

## **2.3. Календарный учебный график** *(Приложение расписание)*

Описательная часть: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 ак. часа.

### **2.3. Учебная (рабочая) программа**

#### **Раздел 1 Коммуникации (72ч.)**

**Тема 1.1.** Географические сутки (14ч.): ежедневные дела и рутина. Ежедневные дела и обязанности; привычки; грамматические конструкции времен Present Simple/ Present Continuous, наречия частотности. Магазины и покупки. Виды магазинов, диалоги о покупках, скидки и акции, диалог “Falling out with someone”. Мой день. Распорядок дня, обозначение времени в английском языке, использование конструкции Present Simple для рассказа о своём дне, работа с диалогом “Planning”.

**Тема 1.2** Тело и болезни (12ч.): заболевания и травмы. Работа с диалогами “Describing paintings”; “Hannah Cheung – film-maker”; “A restaurant in Bruges” Использование модальных глаголов и конструкций too/too much/many в английском языке.

**Тема 1.3.** Работа (16ч.): профессии современности и прошлого. Использование модальных глаголов can, could, be able to для отработки и спикинга по темам, связанным с выбором профессии в наше время и конструкции Past Simple Passive для рассказа о профессиях прошлого. Собеседование при устройстве на работу. Отработка часто задаваемых вопросов при прохождении собеседования на работу в государственную и частную компании и работа с диалогами “Learning experiences”; “Memorable teachers”; “Old age”. Особенности написания статьи о работе. Лексика, используемая при написании статей на английском языке, слова-линкеры, союзы. Работа с текстами статей “Mistakes that work”; “Matilda”; “It’s never too late”. Составление резюме на английском языке.

**Тема 1.4** Отношения (14ч.): время жизни. Модальные глаголы should, have, can для рассказа о возможностях и способностях. Грамматическое время Present Perfect и работа с текстом “The true story of a real fake”. Дружба и взаимоотношения. Время жизни, дружба, привычки к общению. Обмен мнениями с другом. Работа с диалогами “Frank Abagnale”; “The Ghosh test”; “A seminar on entrepreneurial qualities”. Фразовые глаголы о взаимоотношениях. Использование и выведение в речь фразовых глаголов, обозначающих взаимоотношения между людьми. Работа с диалогами “Extract from Travels across Africa”; “Dannii Minogue in Melbourne”.

**Тема 1.5** Время (16ч.): Современные города и здания. Использование конструкции пассивного залога Present Simple Passive для рассказа и поддержания беседы о городах; типы вопросов и их отработка в беседе о современных высотках и небоскребах разных стран. Рассказ о событиях прошлого. Использование грамматической конструкции времён Past Continuous and Past Simple для рассказа о событиях прошлого. Прослушивание и работа с диалогами Speed-dating; Modern cities; Changing buildings.

## **Раздел 2. Окружающий мир (72ч.)**

**Тема 2.1** Музыка(14ч.): биографии известных личностей, Работа с текстами “Man or Wire”; “Completely reliable...and built to last”, использование грамматической конструкции времени Past Simple для рассказа об известных личностях прошлого. Отработка конструкции Past Simple в диалогах. Рассказ о личных достижениях и опыте. Словообразование: существительные и прилагательные

**Тема 2.2** Еда (12ч.): еда и рестораны. Продукты питания, рестораны, работа с диалогом “Surviving in the Sahara”; использование сравнительно и превосходной степени сравнения прилагательных при сравнении продуктов или выборе ресторана.

**Тема 2.3** Животный мир и природа (14ч.): животный мир: зоопарки и заповедники. Виды животных. Использование определенных/неопределённых артиклей с именами собственными в английском языке. Исчисляемые/неисчисляемые существительные. Прослушивание и работа с текстами “Zoo”; “Changes in the world”; “Important decisions”

**Тема 2.4** Путешествия (16ч.): едем в отпуск: достопримечательности и покупка сувениров. Фразовые глаголы, использование структуры noun+prepositions. Использование Present Perfect Simple with just/yet and already для рассказа об отпуске и поездках. Отработка грамматической конструкции в устной речи. Работа с диалогами “Holidays”; “Let’s go sightseeings. Работа с лексикой и изученным грамматическим материалом на примере текстов “Semco”; “The Engineer and the Manager”; “Opportunity”. Грамматическая конструкция - verbs with two objects. Написание статьи о самой удачной поездке. Географические особенности стран изучаемого языка. Работа с текстами “3 ways to become more creative”; “Reviews”; “The world’s best restaurant”. Страны, входящие в состав Соединённого Королевства Великобритании и их политические, географические особенности.

Практика диалога: поиск попутчика. Формулы приветствия и прощания. Диалоговая практика с использованием изученной лексики по теме «Путешествия». Работа с диалогом “A talk”.

**Тема 2.5.** Деньги (16ч.): типы условных предложений в английском языке; косвенная речь и использование структур со словами both, neither, either. Работа с диалогами “How earn much more money?”; “What is money”. Деньги и образование. Работа с текстами “It was long ago”; “The Making of ”; “We’re letting you go”. Обсуждение темы «Деньги и образование». Использование конструкции “ If..., I would “

### **3. Организационно-педагогические условия**

#### **3.1. Материально-технические условия реализации программы**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Оборудование, программное обеспечение</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>Аудитория</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, столы, стулья</i>

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение программы**

##### **Раздел 1. Коммуникации.**

1. Total English Pre-Intermediate Student’s Book by Rachael Roberts, Antonia Clare and JJ Wilson - Pearson Education Limited, Edinburgh Gate, Harlow, England, 2013
2. Total English Pre-Intermediate Workbook by Rachael Roberts, Antonia Clare and JJ Wilson - Pearson Education Limited, Edinburgh Gate, Harlow, England, 2013
3. Total English Pre-Intermediate Teacher’s Book by Rachael Roberts, Antonia Clare and JJ Wilson - Pearson Education Limited, Edinburgh Gate, Harlow, England, 2013
4. Total English Pre-Intermediate Class Audio CD1, CD2 by Rachael Roberts, Antonia Clare and JJ Wilson - Pearson Education Limited, Edinburgh Gate, Harlow, England, 2013
5. Черниковская Н.О. 200 диалогов на английском языке на все случаи жизни. – М., 2014 - 336с.

6. Мюллер В.К. Англо-русский словарь. – М., 2012 – 1800с

## **Раздел 2. Окружающий мир.**

1. Total English Pre-Intermediate Student's Book by Rachael Roberts, Antonia Clare and JJ Wilson - Pearson Education Limited, Edinburgh Gate, Harlow, England, 2013
2. Total English Pre-Intermediate Workbook by Rachael Roberts, Antonia Clare and JJ Wilson - Pearson Education Limited, Edinburgh Gate, Harlow, England, 2013
3. Total English Pre-Intermediate Teacher's Book by Rachael Roberts, Antonia Clare and JJ Wilson - Pearson Education Limited, Edinburgh Gate, Harlow, England, 2013
4. Total English Pre-Intermediate Class Audio CD1, CD2 by Rachael Roberts, Antonia Clare and JJ Wilson - Pearson Education Limited, Edinburgh Gate, Harlow, England, 2013
5. Черниховская Н.О. 200 диалогов на английском языке на все случаи жизни. – М., 2014 - 336с

### **Кадровое обеспечение программы:**

Яровенко Е.А., ст.преподаватель кафедры английского языка СФБашГУ

#### **4. Оценка качества освоения программы**

Итоговая аттестация по данной программе не предусмотрена.

#### **5. Составитель программы**

Яровенко Е.А., ст.преподаватель кафедры английского языка СФБашГУ