

## حلقة ١

[٦/٤: ١٢: ٥٨ ص] نُور الدِّين ... تم بفضل الله في ٥/جمادى الأولى/١٤٤١

الموافق ٢٠١٩/١٢/٣١

- الإنسان تأتبه أفكار بعقله .. هذه الأفكار تلح عليه لفترة فتتحول لسلوك .. هذا السلوك يكرر لعدد من المرات يتحول لعادة .. العادة مجموعة العادات تكون شخصية الإنسان
- الوعي: معرفة يصاحبها رغبة بالتغيير
- ما مفهوم الأمة؟ .. البعض يراها القطر أو القومية أو حدوده الجغرافية، وهناك معنى أوسع = الأمة الإسلامية ككل، وهناك معنى أوسع يشمل الزمان "وأن هذه أمتكم أمة واحدة" ذكرت بعد ذكر الأنبياء .. بالتالي أمتي ممتدة على مدى الزمان الماضي .. وهناك معنى أوسع يمتد للمستقبل
- الخلافة:

المسلمين متعلقين بتاريخ الأندلس مو عشان المسلمين إنما عشان النوافير

- ما هي المعايير التي تحدد أنها خلافة؟

الخلفاء الراشدين المجمع عليهم:

- أبو بكر ٢ سنة
- عمر ١٠ سنة
- عثمان ١٢ سنة
- علي ٥ سنة
- الحسن بن علي ٦ أشهر
- عمر بن عبد العزيز ٢ سنة
- المهدي مدة حكمه من ٧ ل ٩ سنين

- الإسعافات الأولية: تغيير مفهوم معالجة الرعاف، غالب الناس تضغط على الأنف وترفع رأسها ... لكن علميا رفع الرأس يُعيد الدم للرتنين

- المضادات الحيوية: المضادات الحيوية فعالة فقط في حالات الالتهاب البكتيري .. أما الفيروسى فلا ينفع .. وأكبر جريمة نعملها بحق الجهاز المناعي للجسم أخذ الصادات في حالات العدوى الفيروسية كنزلات البرد والزكام

وتغير هذه الفكرة تغير الواقع ..

عايزين نعمل حاجة بسرعة

عايزين نعمل حاجة صح بسرعة

- الأراء الفقهية المتعلقة بنجاسة الكلب .. تصور أن بعض المذاهب قالت بعدم نجاسة الكلب، لكن على مذهبك نجس .. لكن لو رأيت أحد يحضن كلب ثم يقوم يصلي ستجد له مخرج.

- معضلة القطيع: الموت مع الجماعة .. معضلة اتباع تفكير القطيع
- قال صلى الله عليه وسلم " لا يكون أحدكم إمعة يقول إذا أحسن الناس أحسنت وإذا أسأؤوا أسأت، ولكن ليوطن نفسه على فعل الخير" أو كما قال
- معضلة السد: مثال طالب يذاكر .. ويقرأ بمحاضرة فيقول ما معقول الأستاذ يجيب أسئلة من هي المحاضرة .. لا يريد أن يفكر بالنتيجة
- الإنسان كائن ممل، لا يمل من تكرار غلطه
- الحيل النفسية
- العلاج بالوهم
- شعب الإيمان بضع وسبعين شعبة .. بضع وثلاثين منها في العلاقات الاجتماعية بين الناس
- المسلمون ذمتهم واحدة يجير بذمتهم أدناهم
- توهم أنك تنجز أكثر من إنجاز بنفس الوقت، لكن الحقيقة أنك تعطي كل مهمة نسبة من الانتباه وتخرج بأعمال بدون كفاءة .. من أعراضها:
- الإحساس بعدم الإنجاز والإخفاق في الوصول للأهداف
- صعوبة في التنظيم الذاتي
- التلؤف في بدء الأعمال المطلوبة
- القيام بأكثر من مشروع الوقت نفسه مع عدم إكمال أي منها
- عدم احتمال الملل
- انعدام الصبر والتحمل .. والشعور بالإحباط
- الفقرة الأخيرة أصابتني في مقتل
- والحمد لله ..

تكرما ادع أولا للمهندس أيمن وكل أسرى المسلمين بالفكاك والسلامة ..  
ثم ادع لأخيكم ولإخوانكم في أرض الشام .. وكل بقاع المسلمين

## حلقة ٢

[٦/٤: ١٢ ص] نُور الدِّين ... تم بفضل الله ٦/جمادى الأولى/١٤٤١

الموافق ٢٠٢٠/١/١

بسم الله:

- أمة محمد صلى الله عليه وسلم أمة مرحومة رُفِعَ عنها العذاب العام ( كَأَن يَأْخُذَهَا الطوفان أو الخسف كأمثال الأمم السابقة ) ووضع السيف لاطلاق يد الحق والأخذ على يد الكافر

- قبل عام ١٦٤٠ كان العالم مقسوم على ثلاث طبقات:

○ النظام السياسي الحاكم

○ الطبقات الوسيطة لا هم من النظام السياسي ولا من الأفراد ( لو هذه الطبقة وقفت عملها ستصبح حياة الناس صعبة .. مثلا سواقين المكروباصات هم طبقة وسيطة لو وقفوا عن عملهم ستصبح حياة الناس صعبة )

○ الأفراد

مع الزمن استطعى أحد هذه الطبقات على الأخرى

- طغيان الأفراد على النظام مثال: طغيانهخ على عثمان بن عفان وقتله
- طغيان النظام الحاكم على الأفراد مثال: طغيان الحجاج ومآثره كثيرة، وطغيان عبد الملك بن مروان حين قال: من قال لي اتق الله قتلته - وطبعاً قصده بذلك ألا يطغى الناس على الحاكم كما فعلوا مع عثمان -
- زياد بن أبيه أصدر قرار بمنع الخروج بالليل، ثم وجد رجلاً يمشي ليلاً فقالوا له أم تسمع قرار الأمير بمنع الخروج بالليل فقال: أعز الله الأمير كنت في البادية ولم أسمع بالقرار، فقال زياد: ما أراك إلا صادقاً ولكن في قتلك مصلحة للمسلمين
- صنع ألمانيا-يابان كبيرة وألمان-يابانيين صغار
- صعود مفاجئ = سقوط مفاجئ .. كالألمانيا واليابان والاتحاد السوفييتي
- أصعب شيء تصنع طفل مطيع مختار يحترمك طواعية لا لأنه يخاف منك
- سبب استمرار أمريكا وبريطانيا بحكم العالم أنهم يهتموا بصناعة الإنسان، ( عندما ضربت اليابان أمريكا اهتزت صورتها عالمياً فقال روزفلت لوزير دفاعه اعمل أي شيء سريع واضرب اليابان خلال اسبوعين )) لنسترد صورتنا وعشان الانتخابات المقبلة)) وزير الدفاع قله مستحيل نضربها بأقل من ٦ شهور ولا أخطر بحياة الجنود ولا مقدرات الدولة .. وبالنهاية مشي كلام وزير الدفاع على الرئيس، على النقيض لما وصل الروس وحلفاؤهم إلى برلين لم يجرؤ أحد من وزراء هتلر على إخباره أو حتى إيقاظه من النوم)
- محمد علي، قام بنهضة حضارية .. أسس جيش وأنشأ مصانع وشق ترع و و . لكن على مبدأ العصور المادي على حساب الإنسان! صنع مصر قوية ظاهرياً .. لكنه قتل بأس الناس وقتل فيهم الكرامة .. سحب السلاح من الناس، أنشأ مصانع ودور تعليم وكليات، جعل المصانع أشبه بالمعتقلات .. لها باب واحد وظروف العمل صعبة جداً مات فيها الكثير من العمال، تحكم في المصانع والتجارات، مات ٣٠ ألف رجل أثناء شق ترعة، محمد علي بنى كل شيء لكنه هدم الإنسان، ما الذي يعنينا إذا تقدمت الآلة وانحط الإنسان

- تكليف: آثار محمد علي للإمام محمد عبده مفتي الديار المصرية
- نحن شعب شاطر ضد الاستعمار ، بليد ضد الاستبداد
- من قلة الفقه والجهل نحتاج عدو أبيض/أسود .. عدو خارجي محتل كافر كاره للدين = كد أحارب
- لكن المستبد الذي سيغير الدين مع الوقت نتعامل معه ببلادة لأنه لا أبيض ولا أسود صريح وبالأخص إذا أظهر للناس بعض مظاهر الإسلام
- دخل الإنجليز مصر عام ١٨٨٢
- بريطانيا كانت دولة عظمى يقال أنها احتلت العالم كله إلا ٢٢ دولة!!
- الجيش الذي أعده محمد علي أفراده تم قتل الكرامة والعزة فيهم وتنشئتهم على الذل .. وعندما أعلن الجهاد في السودان من قبل " الدراويش" ضد الاحتلال الإنجليزي .. تم سحق الجيش المصري الذي قاده ضباط إنجليز .. كان الجنود يلقوا السلاح ويهربوا. كان بعض الناس يصب الزيت المغلي في عينه ليفقد بصره ويتهرب من الجيش أو يقطع أحد أصابعه!!!! فظاهريا جيش جاهز .. لكنه خاوي ليس عنده حب للدين ولا للوطن ولا للإنتماء ولا الهوية ولا حتى كرامة ولا حتى إنسانيته!!
- رجل مسلم قلبه رقيق أنشأ وقفا لاستبدال الأواني المكسورة عشان الجارية أو الغلام يلي تسبب بكسر الطبق ما ينضرب .. تعطيه الطبق المكسور يعطيك طبق سليم .. وهذا عشان يجبر خواطر المسلمين
- والله أقل أقل أوصاف الأمة عبر التاريخ أعلى من أعلى همة واحد من الكفار .. لكن جهل الأمة بالتاريخ ومقارنته بوضعنا الزفت الحالي مع الغرب يشعر بفرق شاسع فيرى قدر من إحسان العمل والإنسانية والنماذج التي تنصدر الإعلام
- الأتراك لا يرمون مخلفات الأقلام عند بريها .. يقولون أن الله أقسم به وهذا يكتب به القرآن والحديث والعلم فلا يُهان .. يضعونها على الأسطحه يتبركون بها
- في زمن عبد الناصر أصدر قرار بتجريم العمل المجتمعي بإطلاقه!! إلا بما يخدم الحكومة مثل إنشاء جمعية محو أمية أو مؤسسة تعين الناس بأمور قصرت فيها الحكومة
- صاحب الشريعة ما كلف الطفل بشيء .. والأصل الطفل يلعب ويتعلم ولا نكلفه ما لم يكلفه الله .. إنما يُعلم وهو يلعب
- فعل رجل في ألف رجل أبلغ من ثول ألف رجل في رجل - وهذا فعل الانبياء- النبي فعل وأمر
- **سقف الممكن أعلى بكثير من جهد جميع الأفراد مجتمعين، #المطلوب استغلال الممكن والمتاح لأنه لن يعود متاح ( تعلم قرآن فقه إعداد البدن .. )**
- مثال نموذجي عن أحد قرى مصر .. ٩ من أبنائها قرروا يعملوا فيها نشاطات لدعم القرية ..
- قانون الاقتصاد من الحيل النفسية: الاهتمام بأشياء كبيرة خارج دائرة اهتمامك لتفنت نفسك أنك تعمل شيء مفيد ..
- اهتم بحدود دائرة تأثيرك! لا تعمل في دائرة أنت لم تستوف الدائرة التي قبلها لأن هذا من الحيل النفسية
- المساحة الخادعة أن تهتم بشيء لا يمكن علمه ولا العمل به فتتشغل بشيء لا يقع أبدا
- الشيطان يسول لك شيء سيئ بصورة حسنة ..
- الله لا يأمر إلا بما يمكن علمه وعمله . وأنت غير مطالب بأي شيء خارج القدرة "تطبيق الشريعة في حدودك" .. وكلما تعلمت ستزيد المسؤولية والحدود .. أنت الآن لا تقدر لكن لازم تحاول تقدر ..

### حلقة ٣

[٦/٤: ١٠٠ ص] نُور الدِّين ... تم بفضل الله في ٩/جمادى الأولى/١٤٤١

الموافق ٢٠٢٠/١/٤

بسم الله:

- مثال عن الجماعة الوسيطة: نساء المباني المحطمة ( نساء ألمانيا بعد الحرب العالمية الثانية ): بعد فقدان ملايين الرجال الألمان قامت النساء بجهد كبير للقيام بألمانيا مرة أخرى

- دور نساء المسلمين عظيم جدا على سبيل المثال: خديجة، عائشة في الفقه والحديث، بنت سعيد بنت المسيب، بنت الإمام مالك، كرسي القراءات في المغرب لأن تديره مُقرئة .. الخ

- لم تنتهم امرأة في الإسلام في التحديث

- حتى عام ١٤٩٢ كان الإسلام مسيطر على أغلب العالم

- إشكالية أسماء الأشياء: مثال اسم اندونيسيا هو اسم أطلقه البرتغاليين أثناء سعيهم للوصول للهند وما زال اسمها لأن ..

- إشكالية النقطة الجغرافية عندنا كمسلمين: عندما نقول أن هذا البلد شرق أو غرب .. هو غرب أو شرق نسبةً لماذا؟ ..

نحن كمسلمين عندنا مكة هي مركز الكون .. وهي مركز كل شيء عندنا

- إشكالية الوقت: متى يبدأ اليوم؟

عندنا كمسلمين الوقت يبدأ من أول الليل = أول الغروب = الساعة صفر .. وكان العمل على هذا التوقيت حتى زمن الخديوي إسماعيل ..

- النبي مما أرسل به تغيير أسماء الأشياء .. فأسماء الأشياء عندي شيء حساس لأن الاسم له دلالة، غير بعض أسماء الأماكن (يثرب لطيبة) والشهور (النسيء) وأسماء الأشخاص (عبد شمس لعبد الرحمن) و ..

فأنا كمسلم أسمى الأشياء بمسمياتها التي سماها الإسلام

- أنا كمسلم يلزمني معيار لتحديد الزمان والمكان وأسماء الأشياء ..

- أسماء الأعلام .. يمشي ما لم يكن قبيح أو فاحش أو يدل على شرك

- أسماء الأشياء لها علاقة بالهوية..

sanday يعني يوم الشمس

monday يعني يوم القمر

وهذه أسماء وثنية!

- إطلاق الأسماء على الأشياء تدل على نظر المجتمع

- أكثر من ٥٠ لغة كانت تكتب بحروف عربية، بقي منها الآن أربعة: العربية- الفارسية - الأوردو - لغة بعض الكرد - المالطية

اللغة التركية حتى ١٩٣٦ كانت تكتب برسم عربي

كل اللهجات الأفريقية كانت تكتب برسم عربي

الصومالية والسواحلية

بعض اللغات الأوروبية: اليونانية والفرنسية كتبت بالعربية

الأسبانية والبرتغالية القديمة (القشتالية) كتبت بالعربية

الشيثانية ..

- أي دولة قومية حديثة = علمانية

العالم كله قبل عام ١٦٤٨ لم يكن يعرف هذا المصطلح

- تقسيم الدول الأوروبية - فرنسا ألمانيا إيطاليا .. إلخ - المعروف اليوم لم يظهر إلا بعد عام ١٦٤٨ بعد تقسم المملكة الرومانية

- الإنسان مجبول على حب وطنه، لكن ما هي حدود هذا الوطن؟ .. من الذي رسم حدوده الحالية؟ .. وهل هذه حدوده الحقيقة؟

- دولة أعلنت أن الإسلام دينها؟ = هذه الدولة علمانية

لأن مفهوم الدولة متعارض مع مفهوم الإسلام كشريعة ..

الشريعة المفترض أنها مهيمنة على كل شيء

- فتوى الجنسية للإمام محمد عبده

- ظهور الشركات والدولة القومية هي التي فكت الدول

- الذي يحكم العالم الآن الشركات وليس الدول ..

نحن الآن في عصر فيما بعد الدولة القومية الحديثة

- كثير من المعاصرين يقولون أن النبي صلى الله عليه وسلم أسس دولة في المدينة لكن هذا غلط إنما أسس نظام سياسي

## حلقة ٤

[٦/٤: ١٠٠ ص] نُور الدِّين ... تم بفضل الله في ١٨/جمادى الأولى/١٤٤١

الموافق ٢٠٢٠/١/١٣

بسم الله:

- تقسيم الديار على قسمين عند جمهور الفقهاء = دار كفر - دار إسلام

وبعضهم الفقهاء ( بعد ١٣٠٠ ميلادي ) قسمها إلى ثلاثة أقسام: وظهر بعد ظهور المغول وأول من قال بالثلاثة شيخ الإسلام ابن تيمية عندما سئل عن ديار ماردين، فأجاب بفتوى معروفة باسم فتوى ماردين: بأن هذه ديار ليست دار إسلام ولا دار كفر = هي دار مركبة

- الإسلام يعرف التقسيم الإداري للديار: أنا مسلم من القاهرة، أنا مسلم من دمياط

- التقسيم الحالي للدول يصلح أن يطلق عليه تقسيم عقدي! لأنه يوالى ويعادى عليه، يدافع عن متر ضمن حدود بلده - المصطنعة- أما خارج هذه الحدود بمتر لو قتل عشرات المسلمين فلا شأن له به

- هل هناك دولة قومية حديثة((((((تقول)))))) أنها إسلامية؟ نعم إيران .. (( فقط تقول والحقيقة غير ذلك ))

- هل هناك دولة غير منصوص في اسمها أنها إسلامية لكن ((تدعي)) أنها إسلامية - يعني أيديولوجيتها إسلامية- ؟ نعم باكستان ومعنى اسمها = أرض الإسلام

- هل هناك دولة (تعلن) أنها ستطبق الشريعة بشكل عصري لكن لا تقول عن نفسها دولة إسلامية؟ نعم ، ماليزيا

- هل هناك دولة تعلن أنها تطبق الشريعة وتعلن أنها إسلامية؟ نعم، بروني

- دار الإسلام مفهوم أوسع أن يحصر ضمن حدود دولة .. دار الإسلام لا يلزم أن تكون دولة

لو ذهبت إلى بقعة على الأرض تحكم بالشريعة وتتقاضى بالشريعة يمكن أن تكون دار إسلام

- ليست كل دولة علمانية = معادية للدين، وقد تستخدم الدين كأحد قوى الدولة، ليس على أنه دين إنما أداة من أدوات السيطرة والهيمنة ( تركيا مثلا في الوقت الحالي) ..

- كل الدول التي خرجت من حكم الاستعمار خضعت لحكم عسكري!!

- أندونيسيا ٢٦٠ مليون مسلم، لما خرج الاستعمار منها كان ٩٨% منها مسلمين، حاليا ٨٦% مسلمين

لأنه حصل تنصير ضخم فيها وللان مستمر

- من علامات الساعة قراءة القرآن على أنغام أهل الفسق

تعديل بتاريخ ٢٠٢٠/٣/٥

رجاء وطلب: أنا أخوكم محمد من إدلب السورية .. يعلم الله ما نمر به من البلاء والشدة

لا تنسوننا من دعائكم.. واعذروني على عدم إكمال تفريغ باقي المحاضرات بسبب ظروفنا القاهرة

## حلقة ٥

[٦/٤: ١٠٢ ص] نُور الدِّين ... تم بفضل الله في ٢٨/جمادى الأولى/١٤٤١

الموافق ٢٠٢٠/١/٢٢

- لا إله إلا الله تنجي صاحبها ولا يخلد في النار ولو كان من أصحاب الكبائر
- قد يمر على جيل أو فئة من المسلمين جهلٌ شديدٌ بأحكام الإسلام مع بقاء أصل الإسلام " لا إله إلا الله محمد رسول الله " ، هذه البذرة قد تكبر في الجيل الذي يليه ..
- الاستعمار لم يدخل بشكل مباشر، إنما على مراحل غير مباشرة كالتعامل الاقتصادي والتجارة مع الكفار .. وهنا سؤال: هل ينفع أتاجر مع الكافر ولو كان محارب؟ = إن كان في مصلحة المسلمين ينفع، بشرط أن لا أعطيه سلاح أو مادة السلاح
- الصين والهند أضر وأخطر على المسلمين من إسرائيل، الهنود قتلوا بيوم واحد ٦٠ ألفاً من المسلمين بالسلاح الأبيض
- روسيا قتلت مسلمين بالملايين في التاريخ المعاصر وكذا أمريكا وبريطانيا وفرنسا..
- معظم حكومات العالم العربي تسببت في قتل مسلمين وعرب (كل دولة متفرقة) عشر إلى عشرين ضعف مما قتله إسرائيل منذ عام ٤٨ وحتى اليوم!!!!
- بشار الأسد قتل أكثر من ٦٠٠ ألف وشرّد أكثر من ١٤ مليون ( كلام المهندس ب ٢٠١٧ والأعداد زادت بشكل كبير بالسنوات الأخيرة ) ( لا تنسوننا من دعائكم فإننا في الشام في كرب وبلاء لا يعلم به إلا الله ))
- يقول: أنا ضد التطبيع مع إسرائيل لكن تجده على علاقة مع أمريكا وروسيا والصين وهذه أسوأ من إسرائيل، أمريكا قتلت بأفغانستان الآلاف وهذا ما لم تفعله إسرائيل..
- إسرائيل أحد سيئات أمريكا وأمريكا أحد سيئات الحكومات العربية
- = طيب أتاجر مع الكافر أو لا؟ = تاجر لكن على مبادئ ومعايير الإسلام لا الكفار
- ما الذي حصل في أندونيسيا حتى بقي الناس على إسلامهم بعد خروج المستعمر؟
- الاستعلاء الإيماني
- الإيمان معنوي وشيء محسوس يُرى، قول واعتقاد وعمل .. الإيمان سبع وسبعين شعبة
- مشكلة التعليم العام أنها لا تعلم أي شيء من علوم الإسلام والإيمان فتخرج متقفين جهلة في دينهم وعقيدتهم
- نحتاج ناس تدرس وتتعلم اللغة العربية لتحافظ على لسان الشرع الذي يفهم بها الكتاب والسنة والدين = تتعلم اللغة لهذا الغرض، وكذا الصلاة كم شعبة يوجد فيها من شعب الإيمان؟ نحتاج مكان وناس تعلم فقه الطهارة الصلاة وقرآن وفقه اللغة عشان أفهم الصلاة، ومكان يدرس فقه هندسة طبقاً لأحكام الشريعة = إنشاء مساجد وفق أحكام الشريعة، ثم محتسب = هيئة تأمر بالمعروف وتدعى للصلاة ، ثم سلطان مسلم يراقب هذه العملية كلها = وهكذا يصبح عندنا مجتمع مسلم #يقيم الصلاة! .. وكذا الزكاة والجهاد .. إلخ
- من يقرأ عن المجتمع الإسلامي القديم يشعر أن هناك شبكة دقيقة مترابطة بين شعب الإيمان التمس #يقيمها المسلم
- كتاب: حصوننا مهددة من الداخل



- الأزره نشأ شيعي الأصل للقضاء على مذاهب أهل السنة ..

دار العلوم أنشئت في الأصل لمقاصد السيئة! ثم آلت إلى غير مقاصدهم

- الإنجليز قالوا كل واحد حافظ لكتاب الله يُختبر ويعفى من الجيش! ليس تعظيما لكتاب الله إنما خوفا من حامله الذي يحفظ التوبة والأنفال والبقرة وسورة القتال!

- في زمن قطز كان ممنوعا على أحد أن يعتلي المنبر مالم يكن حافظا للأنفال والتوبة

- تغيير شعب الإيمان قد يغير أو ينقض باقي الشعب! .. طرح المهندس مثال تغير النشاط الاقتصادي الذي يؤدي لتغير لغة جيل والذي يليه ثم يأتي جيل لا يدرك شيء عن دينه ولا عن لغته! وهذا كله بسبب تغير النشاط الاقتصادي بما لا يوافق مع أحكام ومعايير الإسلام

- المستعمر خلص من تجاربه من سبقه أنه لا يمكن تغيير دين المسلم عن طريق الجدل الديني .. قام بإفساد النظم الاجتماعية التي هي من تجليات شعب الإيمان

- دراسة إحصائية: ٧٥% من المهاجرين المسلمين إلى بلاد غربية فإن الجيل الثالث يتحولوا عن الإسلام بالكلية ولا يتكلم لغة عربية مطلقا .. والسبب وجوده في نظام اجتماعي غير مسلم ..

- "نعم المال الصالح للرجل الصالح"

- تكليف: ترجمة أحمد آل سوركتي (أرجو أني كتبتها بشكل صحيح )

- المكان الذي يكون فيه العربية بين أهله قوية = الدين قوي

والعكس بالعكس

- تكليف: حكم زخرفة المساجد على لسان النبي صلى الله عليه وسلم وأقوال الصحابة/ ثم المذاهب الأربعة/ ثم دار العلوم المصرية حاليا

هذا التكليف مفيد أن يحرر معرفة وظيفة الأشياء لا شكلها

- ٣٥٠ مليون عربي .. لو ٢٠% عملوا لمصلحة الـ ٨٠% لتغيرت حال الأمة الإسلامية

تخيل أن يسلم اليابانيين، أو بيل غيتس، أو ..

- لا مناقشة في المثال

- الدين أعطاك الشحنة الإيمانية وألقى عليك المسؤولية ..

- بعد تجاوز مرحلة الشباب ( يعني مرحلة الثانوي أو الجامعي) تبدأ تظهر لك المشاكل الحياتية. كالرغبة في تحقيق الذات وتحسين المستوى .. أول ما تبدأ بالتعرف الجدي على الدين تبدأ متحمسا ثم تتواجه مع كثرة المسؤوليات والواجبات === تريد التخلص من المسؤولية وتبقى مستمتعا وتشعر أنك لا تزال في المنطقة السليمة = فتعلق نفسك بشيء محال أنك تعمله أو خارج دائرة تأثيرك ..

**- ما وجب عمله وجب علمه**

- أنت لست مطالب بعمل شيء ( بغير الواجبات الشرعية) أنت لا تملك ملكته وعلمه واتقانه

ولكن لا يعني أنك لست مطالب أن تجلس عن العمل .. بل أنت عليك أن تتعلم وتمتلك الملكة (بجد وعزم ) حتى تصبح مطالب بالقيام بالعمل

- رجل هندي كان يحب زوجته وكانت مريضة، وكان أقرب مشفى عليهم بينهم وبينه جبل يحتاج يلتف حوالي الجبل لمدة ٣ ساعاا حتى يصل المشفى - ولو كان هناك طريق خلال الجبل لقطع الماسفة ب ٢٠ دقيقة- ، وحصل أن زوجته مرضت

فأخذها للمشفى لكنها ماتت على الطريق بسبب طول المدة ، فقرر - وفاء لزوجته أن يشق طريق بوسط الجبل، فأخذ يوميا يعمل على شق الطريق لمدة ٢٠ سنة!!!!

\* ماذا لو كانوا اثنين كانوا انتهوا بنصف المدة، أو ١٠ أو ١٠٠!

\* الشروع بعمل دون استيفاء جانب التفكير يؤدي لعمل مجهود ضخم ونتائج متأخرة

- لو كنت مكان الرجل لحفزت من حولي وللفت اهتمامهم لهذا المشروع المهم (( توريث الصالحين، فكرة التكثير)) بالتي كسب مزيد من العاملين بالتالي قطع الغاية بجهود أقل بكثير جدا ومدة أقل بكثير جدا

- "لو قامت القيامة وفي يد أحدكم فسيلة فليغرسها"

- أنت تدعو إلى سبيل الله والله سبحانه لم يشترط أن يُسمع لك .. "ما جاء أحد بمثل ما جئت به إلا عودي"

أنت بتعمل لله سبحانه مش بمزاجك ولا بالشروط التي انت تراها ..

## حلقة ٦

[٦/٤ ١:٠٢ ص] نُور الدِّين ... تم بفضل الله في ٢٢/٣/٢٠٢٠ الأحد

الموافق

بسم الله نبدأ:

معظم السند والهند فتحت بالسيف

- المسلمون بقوا يحكوا الهند أكثر من ١٠٠٠ سنة من بداية الفتح حتى ١٨٥٨ وممثل بقضاء وجيوش وأمراء

- اللسان العربي كان منتشر بالهند أكثر منه بأندونيسا

- السبب في ضعف اللسان العربي في البلاد الغير عربية مقارنة بالهند أن المغول عندما اجتاحت بلاد الإسلام دمروا النظم الاجتماعية لكل دولة .. التي تمثلت بقتل العلماء وتهجيرهم وغير ذلك .. تبقى قدر كبير من الإسلام لكن مشوه

ولهذا تجد غلو في الحركات الصوفية في البلاد التي تم تدميرها من قبل المغول

- كتاب الأبعاد الصوفية في الإسلام لأننا ماري رحمها الله ( كانت مستشرقة وأسلمت ) .. امتزاج التصوف بالآثار الفلسفية

- المسلمون في الهند لم يتضرروا لأن المغول ( عندما كانوا كفار ) أثناء حملتهم لم يدخلوا فبقيت فيها شبكات اجتماعية .. عندما بدأت تضعف النظم الاجتماعية في الهند - أسلم المغول ودخلوا الهند وهم مسلمين فظلت قوى المغول تحكم الهند لغاية آخر امبراطور عام ١٨٦٩ .... يعني تقريبا قبل ١٥٠ سنة

- الروس أثناء الوثنية وقبل دخولهم في النصرانية الأرثوذكسية لم يكن لهم أي وزن عسكري

بعد دخولها في النصرانية حاربت المسلمين ١٠ حروب كبرى وكان لها دور كبير في إضعاف الدولة العثمانية آخر ١٥٠ سنة من حياتها

- بقدر ضعف اللسان العربي = بقدر ضعف علوم الإسلام = قدر انتشار البدع والبعد عن الإسلام

- كلام حق جزئي يراد به باطل كلي

- المسلم شيء عظيم عند رب العزة لدرجة أنا كثير من أوامر وتوجيهات الإسلام أتت لتراعي حال المسلم .. تبسم بوجه أخيك .. السلام .. التهادي .. عدم التناجي بوجود ثالث

- التحسين والتقبيح شرعيان لا عقليان

(( تنويه: كمية معلومات مهولة بهذه المحاضرة □ ))

- ثاني أخطر دولة صاعدة على الغرب بعد الصين هي الهند ..

- كتاب الفيل والتنين .. ( كناية عن الهند والصين )

- كتاب عندما تحكم الصين العالم ..

- الذي احتل الهند هي شركة بريطانية ( شركة الهند البريطانية الشرقية ) وليس بريطانيا .. شركة صارت تتعامل اقتصاديا مع الهند ثم توسعت ثم سيطرت

بعض الشركات لها جيوش مثل حاليا مرتزقة بلاك ووتر الأمريكية ومرتزقة واغندر الروسية

- في أشياء في الدنيا محسوسة محسوبة من يتعلمها يستطيع جني ثمرة هذه المعرفة: مثلا الجغرافيا السياسية

- إسرائيل كانت عبارة عن شوية مشاريع .. شكلو مرتزقة مع عصابات محلية شكلو جيش محلي منه وحاربوا بها جيوش نظامية

ابن حزم في المحلى: وعامة الصحابة والتابعين والأئمة الأربعة على الخروج على أئمة الجور

أحد ملك الأفغان اسمه الظاهر شاه رأى أن تخلع النساء الحجاب - يقصد غطاء الوجه- : حدثت بسبب ذلك فتنة مانت بسببها ١٠٠ ألف وأخرج الشاه خارج أفغانستان وصدر الحكم بتكفيره

- بعد احتلال الإنجليز للهند أعلن ملك الهند المسلم الجهاد ضد الإنجليز وأفتى له آلاف العلماء .. وظنوا أنهم سيحسموا الحرب لصالحهم وسيخرج الإنجليز .. لكن تفاجؤوا بأن الإنجليز لديهم مدفع متعدد الطلقات مما أدى لحسم المعركة لصالح الإنجليز .. كما قامت باقي شعوب الهند من غير المسلمين كالهندوس والسيخ بإعلان القتال ضد المسلمين ..

وتم قتل آلاف من العلماء ممن أفتوا بقتال الإنجليز

وتم قتل ٤ أولاد لبهادر شاه وقطعت رؤوسهم وتم تقدمتها لأبوه في محبسه مع وجبة غداء

وأحكم الإنجليز السيطرة على الهند عام ١٨٥٨

مات سلطان المغول بهادر شاه عام ١٨٦٢ في بورما

- كيف احتلت بريطانيا بلدان بمئات الملايين مثل الهند والصين وأعداد المحتلين أقل بكثير من أصحاب الأرض!

- لا تحارب شخصا على دينه!

-لتمواس ماكولي: تقرير التعليم سيئ السمعة: خلق هنود في دمائهم وأشكالهم وألوانهم ، لكنهم إنجليز في ذوقهم وعقولهم وآرائهم

أوكل لتوماس تغيير المناهج = منع التعليم باللغة الأصلية ومنع تعليم اللغة العربية وأمر بتعلم اللغة الإنجليزية أمر بإغلاق كبرى جامعات وهيئات التعليم في الهند

- لا تعجب ممن ضل بل اعجب ممن ثبت!

لا يوجد مؤسسة تعمل بتجليات لا إله إلا الله محمد رسول الله .. وخاصة المؤسسة التعليمية

تنتج مثقف جاهل كل الجهل بأحكام دينه بل إنها قد تعمله بعكس أصل دينه ثم الإعلام يوجهه وحتى المنابر = كيف لهذا أن يكون مسلما بحق؟ = لا غرابة بظهور موجات الإلحاد

- الهند مليار و ٥٠٠ مليون .. المسلمون فيها أقلية عددهم ٢٥٠ إلى ٢٨٠ مليون!! وهي أكبر أقلية في العالم

- دار العلوم الديوبندية: أنشئت في الهند بعد منع الإنجليز التعليم - لتعليم العربية والأدب والشعر والعلوم الشرعية والمذاهب الفقهية ولا تعلمهم اللغات الأجنبية وهم أحناف، وكان فيهم نزعة سلفية بالمعنى الإيجابي

- أفضل طبقات الدواوين الحديثة والأدبية = الطبقات الهندية

- الدخان لم يثبت ضرره طبيا حتى عام ١٨٥٠، لهذا كانت الفتوى على الكراهية، ولهذا تجد بعض مشاهير العلماء كانوا يتعاطوا الشيشة والتدخين ثم لما بان ضرره #أفتوا بحرمة

- جمال الدين الأفغاني هو أفغاني إيراني شيعي إمامي ، وله مواقف مشرفة ضد الاستعمار وضد طغاة الحكام .. ومات مسموما

- الإنجليز كالشيطان الجميع يتحدث عن جرائمه ولا أحد يملك دليل ..

- كتاب سلام ما بعده سلام لديفيد فرونكل - هو السلام الذي عقده بريطانيا بعد الحرب العالمية الأولى

## حلقة ٧

[٦/٤: ١٠٣ ص] نور الدين ... تم بفضل الله في ٧/شعبان/١٤٤١

الموافق ٣١/آذار/٢٠٢٠

بسم الله:

سقطت الخلافة العثمانية عام ١٩٢٤ إبان الحرب العالمية الأولى، وتفككت بلدان الإسلام وأعلن تركيا تخليها عن تحكيم الشريعة وأعلنت أنها دولة علمانية، أعقب ذلك ظهور حركات إسلامية عديدة في كثير من بلدان الإسلام مثل:

الجماعة الإسلامية في شبه القارة الهندية أبو الأعلى المودودي

الإخوان المسلمون في مصر ١٩٢٨

جماعة أنصار السنة المحمدية في مصر وغيرها الكثير

- سلسلة الإسلاميون على قناة الجزيرة ( حلقة المودودي )

هامش: رضي الله عن من سن في المسلمين سنة حسنة = أقصد هذا الظرف ودعم دار المسنين

- بعد سقوط الخلافة الإسلامية، قررت الجماعات الإسلامية البحث عن حل لاستقلال الهند من الاحتلال البريطاني

والهند فيها مئات الديانات أكثرها الهندوس والسيخ والمسلمون وغيرها .. فرضي من رضي وعارض البعض

وكان ممن عارض بعض المسلمين أنهم أرادوا خروج البريطاني وإنشاء أرض مفصولة خاصة بالمسلمين ( ديار إسلام ) .. فأسسوا ما أسموه ( باكستان موفمنت = حركة ديار الإسلام )

وعلى هذا انقسمت شبه القارة الهندية إلى الهند المعروفة حاليا وباكستان ، باكستان ( باكستان الشرقية = بنغلادش ، باكستان الغربية = باكستان الحالية ، وكشمير )

يوم الفصل رضي بعض المسلمين أن يبقوا في الهند، وفي رحلة الهجرة من الهند إلى باكستان قُتل ٦٠ ألف مسلم بالسلاح الأبيض في قطر النقل

وهذه أول دولة قومية حديثة تأسست عام ١٩٤٧ بعد خروج الاستعمار ..

باكستان كانت أرض للمسلمين لكنها كانت دولة علمانية، وعندما تأسست كانت لا تملك أي مقومات صناعة ومصانع ومقومات الدفاع عن نفسها ضد عدواتها مع الهند، فمالت للبريطاني

كانت أغلب الثروات والمقومات والنفوذ موجودة في باكستان الغربية، وهذا لم يرض الغربية ما أدى لنشوب قتال بينهما

- عند دخول السوفييت أرض الأفغان وتوسعه في هذه المنطقة ما يصادم طموح ورغبات الأمريكان، ارتأى الأمريكان - بما أن أرض الأفغان كلها مسلمين - أن يُعلن الجهاد الإسلامي!!! لقتال السوفييت = فذهب بروجونزكي مستشار الرئيس الأمريكي وقتها إلى مصر - السادات- والسعودية - الملك فيصل - وزار محمد ضياء الحق وخرجوا بنتيجة: أن هذه الدول ستسمح للحركات الإسلامية بإعلان الجهاد ضد السوفييت بل وستدعمهم ، والسعودية ستتقبل بعلاج مصابي المجاهدين في مشافيها .. وحتى الباكستان ستدرب المجاهدين على السلاح وتدعمهم به ( دعم أمريكي من تحت لتحت لأنها لا تريد الصدام مع السوفييت )

- من حضر أفلام رامبو يظهر بإعلان الفلم إهداء من الشعب الأمريكي إلى الشعب الأفغاني ##المجاهد

فكان الإعلام الأمريكي يدعم فكرة الجهاد في أفغانستان .. حتى مجلات وصحف في بلاد عربية كانت تدعو لدعم المجاهدين وسمحو للحركات الكبرى مثل الإخوان والجماعة الإسلامية في باكستان بدعم المجاهدين لكن بشرط فقط أن يدعو لدعمهم ولا يشاركوا بأنفسهم

- السعودية وقتها دخلت بمشكلة جهيمن العتيبي

- أمريكا سمحت لمصر بالسماح لقادة حركة الجهاد المصري بالخروج لأفغانستان لكن بشرط لا يعودوا .. ووقتها خرج الدكتور أيمن الظواهري لأفغانستان

- بقيت هذا الحال حتى ٨٩ ، أصبح الاتحاد السوفييتي ضعيف ولم ترد أمريكا أن يقع، وبنفس الوقت لم ترد المجاهدين أن يكسبوا

فاوعزت لكل دولة - مصر والسعودية وباكستان- أن تجلب من خرج منها ليجاهد في أفغانستان ويوقفوا الدعم عنهم

محمد ضياء الحق كان من أكبر المستفيدين من تلك الحال، جيشه صار مسلح بشكل جيد وحديث وصارت الهند تحسب له حساب، وكل واحد يخرج عليه في بلده يرسله ليجاهد في أفغانستان، فلما لم يسمع لتوجيهات الأمريكان قاموا باغتياله وفجروا طيارته

- بعض قيادات الجهاد لم تسمع لتوجيهات حكومات بلدانهم كالشيخ أسامة بن لادن ( وكانت عائلته غنية جدا ومتحالفة مع آل سعود ولها في السعودية مثل ما لآل سعود ) ، والشيخ عبد الله عزام المتحدث باسم المجاهدين فتم اغتياله

- الشاهد أن باكستان الدولة القومية الحديثة كيف استخدمت الإسلام بهذا الشكل لمصلحتها

- أدب المطاريد - مصطفى حامد أبو الوليد المصري

- معيار قوة المجتمعات بقوة الجماعات الوسيطة والجمعيات التي تخدم المجتمع والشركات الناشئة

- باكستان النموذج الأول لتأسيس دولة إسلامية ( بتقول عن نفسها إسلامية ) واستقلت بسبب الإسلام، وهي دولة علمانية تستخدم الإسلام كقوى ناعمة

- السعودية الآن وقعت بشر أعمالها .. لأنها متهمه بتصدير الإرهاب وخروج المتطرفين منها ((( وطبعا هذا تحت إرادة الأمريكي ولكن الأمريكي انقلب وصار يدين ذلك ، والسعودية لا تستطيع تبرير لك بأنكم أنتم يا أمريكيان أردتم ذلك .. لأن شكلها رح يصير وحش بين المسلمين ))

- باكستان الآن حليف لأمريكا .. والنووي الذي معه علينا ليس لنا للأسف

- الخلل السياسي والمجتمعي العام وفهم الديانة العام له تجليات على فساد فلسفة الحكم ..

سابقا كان الحاكم فاسد لكن المجتمع قائم ويعمل ويتعلم ويطور نفسه

أما اليوم فالحاكم هو عدوك الأساسي كونه لا يكتفي بفساده بل يريد إفساد المجتمع وتجهيله .. فهو مستبد أحق

كمثال محمد علي ترك خلفه مجتمع مسلوب الكرامة والإرادة وفساد وضعيف وجاهل .. فإنك لو أردت أن تصلح بعده فإنك ستقف عاجز لأنه لم يترك شيء إلا أفسده

- كتاب لماذا تفشل الأمم

- احنا مش جاهلين بالحل .. احنا مش عاوزين نعملو لأسباب تتعلق بفساد منظومة وفلسفة الحكم

- نحن أمة محمد صلى الله عليه وسلم أمة أوجب الله عليها الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لوقف عجلة الفساد ثم إزالته

- التهديد اللغوي :

الدولة القومية الحديثة: هي لغة قومية في حماية قوى مسلحة

متى جاءت قوى أخرى وفرضت عليها لغة غير لغتها القومية = استعمار ( استخرا ب)

- البقاء للأصلح وليس للأقوى

- العالم فيه من ٦ إلى ٧ آلاف لغة

كل ١٤ يوم تموت لغة

قد تموت اللغة بموت كل من يتكلمها أو تموت درجا وتتحول لأشياء مقدسة في استعمالها كالترانيم أو الصلاة .. كالقبطية بمصر

- ١:١٥ توبر ألبى يا حبيب إخوانه في الشام إلبب .. فرج الله عنك وفك بالعز أسرك

١:١٦ تماسك مش عاوز أفقد

- اللغة العبرية من اللغات التي ماتت ثم عادت .. و أسس لها الحركة الصهيونية قبل قيام دولتهم ب ٧٠ سنة

- هل اللغة العربية لغة ميتة؟

فلا مات أهلها ولا هي تستخدم بالدرج اليومي

الجواب لا ليست ميتة ، لأن مثلاً خطبة الجمعة ونشرة الأخبار والنقاشات العلمية وغيرها كلها تستخدم اللغة العربية الفصحى .. ومن يسمعونهم يفهم عليهم

- بعض الأقوال العامة لو حُكِيت بالفصحى أفسدتها .. وهذا رأي الجاحظ

## حلقة ٨

[٦/٤ ١:٠٤ ص] نُور الدِّين ... تم بفضل الله في ١٨/شعبان/١٤٤١

الموافق ١١/نيسان/٢٠٢٠

بسم الله:

من التحديات التي تواجه الحضارات

التحدي اللغوي:

كما يوجد أكلّي لحوم البشر، فيوجد لغات أكلة للغات البشر، وهي عشر لغات، وهي اللغات الست المعتمدة في الأمم المتحدة وأربعة إضافية:

المعتمدة: إنجليزي - إسباني - فرنسي - صيني - روسي - عربي

الأربعة الإضافية: ألماني - برتغالي - ياباني - وأخرى

فأي واحد يتكلم غير هذه اللغة يحاول ويعمل على تعمل أحد هذه اللغات العشر! لأنها دول هذه اللغات دول تقانة وعلم.

قوة اللغة الانجليزية حديثة بدأت تقوى ١٩٣٠

وكان قبلها اللغة المعتمدة من الناحية الدبلوماسية: الفرنسية

من ناحية العلم والفلسفة: الألمانية

من ناحية التراث: اليونانية واللاتينية

- تراجع اللغة الألمانية بعد الحرب العالمية الثانية وخسارة ألمانيا ..

- أكثر كتلة بشرية وحدة تتكلم لغة وحدة كلغة أولى: الصينية

ثاني لغة: إسبانية، الثالثة: العربي ، الرابعة: الإنجليزية

المتحدثين بلغة كلغة ثانية: الإنجليزية

الثانية كلغة ثانية: الإسبانية

- يقال بأن العالم لا يتصور أن يتكلم في المستقبل إلا عربي أو إسباني

- اللغة العبرية والآرامية قريبة من العربية، تشعر أنها تفرع من العربية
- تغيير اللغة = تغيير النظرة للعالم
- الذي يتكلم روسي لا ينظر لقوانين الفيزياء كما ينظر إليها من يتكلم لغة أخرى
- تغيير اللغة = تغيير المنظومة القيمية
- الهوية والانتماء يتغير، لأن اللغة تمثل قدر كبير من إنتماء الشخص وهويته! ..
- الهوية جاءت من هو: يعني ما أنت عليه وتمتاز به عن غيرك
- لو ولد طفل في اليابان ثم جنت به مباشرة إلى أرض عربية فإنه سيتكلم عربي وسينشأ عربي من ناحية الثقافة .. ومن ناحية الدين في الغالب
- لأن اللغة التي تنشأ عليها ستحدد الكتب التي تقرأها والتراث الذي ستعرفه ، والدين المعروف بتلك اللغة
- يقال أنك متقن للغة إذا عرفت تشتم بها □ وتمزح بها
- ١٩٤٦ تم صلح استغاليا في ألمانيا، وتم تقسيم الممالك المسيحية القديمة وكل حدود مجاورة إلى مذهب ..
- بعد التقسيم أصبح كل بلد يحكي اللهجة الرديئة الخاصة بمنطقته المنحدرة من اللاتينية ودون بها الإنجيل .. كالفرنسية والألمانية وهذا أصبح أوروبا مجموعة من المذاهب والحدود الضيقة واللغات المحلية المنحدرة من الجرمانية واللاتينية
- بعد هذا التقسيم صارت أوروبا تكتسب هوية جديدة .. أنا فرنسي أنا ألماني يعني لست أوروبي لست مسيحي،، ولما صارت الثورة الفرنسية كرست هذه الفكرة والقومية الشخصية لبلدان أوروبا
- وهذه الشخصية القومية ستغطي كل سكان أوروبا حتى لو لم يكونوا مسيحيين بالأساس وممن لا ينتمون للثقافة الأوروبية القديمة .. كاليهود
- سينشأ حركات جديدة من اليهود ( الحركة الصهيونية) متأثرة بهذه الروح القومية الجديدة ويطالبوا بإنشاء بلد قومي لليهود .. أين؟ لسة ما يعرفوا
- فهم يحتاجوا:
- إقليم (مكان) - شعب يسكن هذا المكان - وحذا يكون شعب متجانس يتحدث لغة أو لغتين قوميتين - حذا يكون لهم تاريخ مشترك ولو متوهم
- كتاب اختلاق إسرائيل الكبرى - قدم له إدوارد إسماعيل .. الكاتب غير عربي غير مسلم
- وتعمل سيادة( قانونية وعسكرية وغيرها ) على هذا الإقليم
- لم يتوفر أي شرط للحركة الصهيونية .. فلا يوجد أرض ولا شعب .. اليهود منذ ٢٠٠٠ سن بعد خراب الهيكل الثاني منتشرين بالعالم فليس لهم لغة ولا ثقافة مشتركة
- اليهود الموجودون في فلسطين هل يمكن ردهم لإثن واحد؟
- اقترحوا أن يكون الإقليم الأرجنتين، واقترحوا الكونغو ومدغشقر وسيناء والعريش .. وناس اقترحت فلسطين واتفقوا عليها
- كانت فلسطين تحت سيطرة الخلافة العثمانية، وأوروبا موقفها سلبي على اليهود تكره اليهودي في ذلك الوقت ولن تنقل تلك الكتلة الضخمة لفلسطين
- ومعظم اليهود رافضين للفكرة، اليهود ٢٥ مليون



الموجود في إسرائيل ٧ مليون ،

الأصولي السلفي اليهودي ( الحريديم) يكفر الدولة

وهناك حركات سياسة يهودية سلمية مخادمة للعرب ضد إسرائيل - تجد لهم صور مع مشايخ مسلمين وهم مع حق العرب  
و ضد إسرائيل ويرى دينيا أن ما تفعله إسرائيل غلط

-كتاب القوى الدينية في إسرائيل بين تكفير الدولة ولعبة السياسة

في وثائقي: إسرائيل من الداخل

- الحركة الصهيونية فجرت بعض القوارب التي تنقل اليهود لفلسطين، ممن حاولوا تغيير الوجهة والهرب لأمريكا مثلا

وكذا حاربت بمرزقتها الجيوش العربية فهزمتها، وأيضا عملوا عمليات عنف وتفجير ضد الجيش الإنجليزي لدفعه  
للخروج من فلسطين

- الأخ محمد اليهودي

- الكافر أوكله الله إلى نفسه، والمسلم في معية الله وبركته وتوفيجه

- عام ١٨٨١ طبيب يهودي روسي اسمه إليعازر يهودا، بعد الحرب العثمانية الروسية عام ١٨٧٧ ذهب إلى فرنسا  
فتزوج هناك سويسرية، وعلم زوجته اللغة العبرية وأنجب ولدا علمه العبرية فكانوا أول عائلة يتكلموا العبرية منذ ٢٠٠٠  
سنة

خذه علم ١٨٨١ وسافر فيهم إلى فلسطين، كان هدفهم مع مجموعة من اللغويين متعديي الجنسيات إحياء اللغة العبرية

زوجته أصبحت من مؤسسي مجمع اللغة العبرية بعد وفاة زوجها

- عمل معجم ضخ من ١٦ مجلد للغة العبرية يزمن قياسي

وأصدر أول ٤ مجلدات قبل وفاته فسألوه: كيف استطعت اصدار معجم بهذا الحجم وبهذا الزمن القياسي بعد موت العبرية  
منذ أكثر من ٢٠٠٠ سنة

قال: وكيف للغة تنتمي لأسرة اللغة العبرية أن لا يتم إحياءها بسهولة

- تل أبيب عملت كورس عن نشأة إسرائيل اسمه history of Israel

- الأسماء أصبحت اعتباطية بدون دلالة، كاسم كريم هو مجرد اسم

وأيضا الأسماء المستخدمة في الطبي هي لاتينية، حق التسمية

- ١٨٠٧ وصل محمد علي للحكم

وعمل على تعريب العلوم، وكانت الدراسة بالعربية

ولما أنشأ كلية الطب أتى بمدرسين فرنسين وطلبة من الأزهر ومترجمين من الشام

ففشلت هذه الدفعة فشلا ذريعا! لأن هذا المترجم ليس طبيا فكيف يترجم المصطلحات الطبية للمعنى المراد!

فأجبر المترجمين من الفرنسية للعربية بتعلم الطب ليكونوا أول دفعة طب وكان شرط التخرج ترجمة كتاب كامل في  
الطب للعربية أو إصدار كتاب طب بالعربية

وأصبح للعلوم كلها معاجم عربية

لما دخلت الحركة الصهيونية فلسطين عام ١٨٨١ وجدوا معاجم العلوم متوفرة بالعربية، فإخذوا المصطلح ويعبرونه

- إسرائيل تدرس اللغة العربية كلغة ثانية
- بدل أن تكون مثلا التركية لغة أجنبية، المفروض تدرسها كلغة ثانية عشان تعرف تخاطب المسلمين، ثم تختار لغة أجنبية!
- اللغة الواصفة : "المصطلح" الذي اخترعه عشان نعلم حدا تاني
- مثلا الطب سابقا كان خبرة، يجب ان تلازم طبيا تأخذ منه هذه الصنعة ، أما الآن فاصبح له لغة واصفة
- كمسلم واجب علي فهم بعض الأشياء في العربية ولا يصح إسلامي إلا بها
- العربية التي تصح بها الصلاة .. الفاتحة التكبيرات والتسبيحات
- تكلمة التفريغ بالردود
- [٦/٤ : ١٠٤ ص] نُور الدِّين ... - سوريا للآن تدرس العلوم بالعربية
- مصر كانت تعلم بالعربية حتى ١٩٤٠
- ألمانيا لما احتلت فرنسا منعت تدريس الفرنسية
- كتاب الوعي ينزف من ثقب الذاكرة ..د.محمد عباس ((( ذكر المهندس الكتاب والقصة بدورة الوعي اللغوي وأحال عليه )))
- يقول: لا يمكن إدراك الفجوة في تقدم العلوم إلا بتعلم تلك اللغة التي تخدم ذلك العلم == كلام غلط، كله يعتمد على الترجمة
- تعلم اللغات الأجنبية( في الإسلام) واجب حضاري وشرعي، والتعلم باللغات الأجنبية خطيئة حضارية وشرعية
- فؤاد ساسكين رجل غير عربي نموذج فذ كان لا يلقي المحاضرات إلا بلغة القوم الحاضرين،
- كان إذا طلب منه إلقاء محاضرة في بلد طلب منهم أن يمهلوه ٦ أشهر كي يتقن لغة هذا البلد!!
- تكليف: مقال اللغة العربية أداة علمية لعللي مصطفى مشرفة

## حلقة ٩

[٦/٤ : ١٠٥ ص] نُور الدِّين ...: تم بفضل الله في ٢٠/شعبان/١٤٤١

الموافق ١٣/نيسان/٢٠٢٠

بسم الله نبدأ:

- ابن حزم في المحلى: ومذهب السيف - أي الخروج على أئمة الجور- يراه - أو يفعله - كل الصحابة الذين شاركوا في الفتنة (إحقاقا للحق) والأئمة الأربعة

- ( دولة قوية مجتمع قوي .. دولة قوية مجتمع ضعيف .. دولة ضعيفة مجتمع قوي .. دولة ضعيفة مجتمع ضعيف ) ..  
الذي يبقى أصحاب الجذر الاجتماعي القوي

مصيبية الدولة القومية الحديثة أنها بمجرد أن سقوطها تنتشر الأمراض والجهل وينعدم التعليم .. الخ

- لن يصلح آخر هذه الأمة إلا بما صلح به أولها

وما صلحت الأولى إلا بالإسلام!

يعني تحويل الإسلام لقوة فاعلة داخل المجتمع

## تحويل الإسلام لقوى فاعلة بتطبيق تجليات شعب الإيمان

- الإيمان بعض وسبعين شعبة، بعض وثلاثين منها لا يمكن تطبيقها إلا بمجتمع ( كالإحسان للجار وبر الوالدين .. )

- نحن بحاجة شبكة تستديم الوجود الاجتماعي بتجليات لا إله إلا الله

- " إن الله ابتعثنا لنخرج العباد من عبادة العباد إلى عبادة رب العباد " □

- متى درست التوحيد أو نواقضه أو السيرة أو الفقه أو داخل مؤسستك التعليمية؟

متى آخر مرة منذ ولدت عقيدة نواقض وضوء أو أحكام صلاة؟

كلامنا عن الإحاد كلام معكوس! رجل منذ ولد لم يعرف عن التوحيد ولا تجليات ولا أحكامه = كيف لهذا أن يبقى مسلم!

فلا تعجب ممن ضلّ بل اعجب ممن ثبت

الذي بقي على إسلامه بسبب بعض النشاط الاجتماعي لا علاقة للدولة به

هذا النظام غير مصمم أصلاً لاستدامة تجليات لا إله إلا الله

- مثال عن استدامة شعبة من شعب الإيمان:

أنا على عشان أقيم الصلاة

أريد حد يعلمني فقه الطاهرة، ثم أريد مكان للصلاة مكان يستديم فقه الصلاة = مسجد، مهندس مسلم ينشئ مسجد وفق معايير الإسلام؛ أريد ناس تستديم النفقة على هذه الأمور = وقف، ثم شخص يستديم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والأمر بالصلاة = محتسب، ثم أحد يراقب هذه العملية كلها = سلطان مسلم

- إن لم تقم الدولة على هذا الأمر فهذا لا يعفيك .. بل تعمل باستطاعتك وطاقتك لاستدامة شعب لا إله إلا الله

- بلغاريا لما احتلها الاتحاد السوفييتي نقض كل التجليات الاجتماعية = انعدم فيهم الإسلام إلى من نطق الشهادتين .. وكانوا يظنون أن في الشهر صلاتين فقط!!

فنقض هذه الشعب والتجليات = نقض لعري الإسلام الكبرى

- الجهاد: حدا يعلمه عربية، حدا يعلمه فقه جهاد، مكان وشخص لتعليم الإعداد البدني، محتسب، أوقاف للجهاد، سلطان مسلم يراقب هذه العملية

- مكاااان يستديم تعليم اللغة العربية زال الإسلام بالكلية

ولا يمكن الدخول الى أى فن بالإسلام على بلسان اللغة العربية

- الله عز وجل لا يأمر إلا بمستطاع وما هو بمقدورك!

فأنت اجتهد وتعلم لتعمل وعلم أهلِكَ وجيرانك!

أنت موفق من الله فاستعن بالله ولا تعجز

- الله سبحانه رحيم، ولكن إن لم يَمِ الناس بحق العبودية استبدلهم ولا كرامة!

المسلم كريم على الله عزوجل لو فعل ما أمر به لوفقه ويسر له وأعانه

- الماجريات

- نضرة النعيم في أخلاق الرسول الكريم

- علو الهمة

- أي نشاط اجتماعي تعليمي في مصر = هذا جرم عقوبته سجن ٥ سنين!!

أي إجرام وإفساد ومحاربة لدين الناس هذا!

ونعجب لماذا حل بنا ما حل!

يقتل العلماء ويسجن المصلحون ويهمش أصحاب العقول .. ونصدر السفهاء والفسقة والتافهين ثم لماذا حل بنا هذا؟!

اللهم غضبة منك لأهل دينك

- ١٠:٢٣:٥٠ يا تأسسها يا تنضم ليها يا تتعلم تنضم ليها، المهم ما تتفقد!!!

حسبنا الله ونعم الوكيل

كل المحاضرة والمهندس يألش ويمزم عالفقش والحبس!

هكذا المؤمن الغيور على دينه: كتبه عليه أن يكون طريدا أو شريدا أو غريبا أو مسجوناً

- القاعدة العامة في الفعل الاجتماعي: أن يعمل ٢٠% لصالح الـ ٨٠%

يعني ٢٠% قائمين شعب الإيمان

هؤلاء قادرين بتغيير جذر المجتمع يغير الواقع

- الغرض يجب أن يخدم ويدعم ويكون متماشي مع الشبكة

- الدولة عاملة إذاعة القرآن الكريم والأزهر وكلليات شرعية وكلليات ترجمة لغات وفينتس ألخ

لكن كلها غير مؤسسة لدعم هذه الشبكة بل لمحقتها!!

- أنا أعرف حاجة أقدر أقولهاكو .. مش بمزاجي!

أنت مكلف من الله عز وجل وأن تعمل له!

لو أعرف حاجة ولو بسيطة أدلل عليها

" بلغوا عني ولو آية "

" إذا قامت القيامة وفي يد أحدكم فسيلة فليغرسها "

أنت تعمل بما كلفك الله ولا علاقة لك بالنتيجة!

- لا تهتم بالتفاصيل على حساب الصورة الكلية

- نحن الآن نعيش في زمان نخير فيه بين شرين!

لا بين حلال وحرام أو خير وشر بل بين شر وشر

والفقه كل الفقه أن تعرف أخف الشرين

- كم الانهيار في شعب الإيمان مهول، فاعمل بمقدار طاقتك واستطاعتك! .. يستحيل أن يأتي ظرف كامل نقي مناسب مواتي لتؤدي ما كلفت به! ..

- هذا عصر شيوع الحرام والفقه أن تقلل شر هذا الحرام

- التقلت من العمل بعمل أعلى شيء في العمل

- الناس لا تخاطب إلا بما يمكن علمه وعمله

(( استهدوا الناس بالأحسن واستصلحوهم بالأصلح )))

- إنكار منكر = يستبدل بالكلية

إنكار منكر = يخفف شره

إنكار منكر = يستبدل بما يوازيه

إنكار منكر = يستبدل بما هو شر منه

رابط فيه المحاضرات الثلاث التي أوصى المهندس بمتابعتها عن تركيا وإيران وأفريقيا المسلمة

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLHJHnMgIIILIM4JqY1kbcZqZ3ZiET04YvL>

رضي الله عن معلم الناس الخير

فرج الله كربك وكسر قيدك ولم شملك بأهلك وأحبائك

ما من أحد نفع الله به إلا ابتلي .. الابتلاء سنة الصالحين والسجن مأوى المصلحين ..

فرج الله عن كل المعتقلين وقهر سجانهم وأرانا فيهم يوما أسودا

لا تنسوهم من دعائكم ..

وإدع لي وإخوانكم في الشام ..

الحمد لله الذي أتم علينا بفضلته

الحمد لله الذي تتم بنعمته الصالحات

نفعنا الله وإياكم