МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«МИРЭА – Российский технологический университет»**

|  |
| --- |
| Институт информационных технологий |
| Кафедра корпоративных информационных систем |

ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_\_\_

Заседания Государственной экзаменационной комиссии

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

по приему государственного аттестационного испытания –

**защиты выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки/специальность

|  |
| --- |
| 09.03.04 Программная инженерия |

(код, наименование направления подготовки/специальности)

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель Государственной экзаменационной комиссии:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Баранчиков Алексей Иванович | | | | |
| (фамилия, имя, отчество) | | | | |
| Члены Государственной экзаменационной комиссии (фамилия и инициалы): | | | | |
| 1. |  | 6. | |  |
| 2. |  | 7. |  | |
| 3. |  | 8. |  | |
| 4. |  | 9. |  | |
| 5. |  | 10. |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Слушали защиту студента | | Гайзера Александра Сергеевича |
|  | | (фамилия, имя, отчество – полностью, последнее при наличии) |
| на тему | Приложение для сбора показателей виртуальных рабочих столов информационной системы предприятия | |

ВКР выполнена в виде:

|  |  |
| --- | --- |
| х | Бакалаврская работа (выпускная квалификационная работа бакалавра). |
|  | Дипломный проект. |
|  | Дипломная работа. |
|  | Магистерская диссертация. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель ВКР | Башлыкова Анна Александровна | |
|  | (фамилия, имя, отчество руководителя, должность, ученая степень, ученое звание) | |
| Доцент, канд. техн. наук | | |
|  | | |
| Рецензент для ВКР в виде дипломного проекта (или дипломной работы), магистерской | | |
| диссертации (при наличии): | |  |
|  | | фамилия, имя, отчество рецензента, должность, ученая степень, ученое звание) |
|  | | |

В Государственную экзаменационную комиссию предоставлены следующие материалы:

1. ВКР, отчетные материалы в соответствии с заданием на ВКР (чертежи, таблицы, фотографии, иллюстрации, презентация).

2. Отчет о проверке на заимствования.

3. Отзыв руководителя ВКР.

4. Рецензия на ВКР (при наличии).

После сообщения о выполнении ВКР студенту были заданы следующие вопросы:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. |  |
|  | (фамилия и инициалы лица, задавшего вопрос, и содержание вопроса) |
|  | |
|  | |
| 2. |  |
|  | |
|  | |
| 3. |  |
|  | |
|  | |
| 4. |  |
|  | |
|  | |
| 5. |  |
|  | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| Общая характеристика ответов студента на заданные ему вопросы |  |
| Студент показал высокий уровень подготовки и глубокие системные знания, | |
| свободно оперирует данными исследования, дал развернутые и полные ответы на | |
| поставленные вопросы | |
|  | |
|  | |

ПОСТАНОВИЛИ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Признать, что студент | Гайзер Александр Сергеевич | | | |
|  | (фамилия, имя, отчество – полностью, последнее при наличии) | | | |
| выполнил и защитил ВКР с оценкой | | отлично | . |
| 2. Особое мнение членов комиссии (мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося) | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Председатель Государственной экзаменационной комиссии |  |  |  | Баранчиков А.И. |
|  |  | (подпись) |  | (фамилия и инициалы) |
| Секретарь  Государственной экзаменационной комиссии |  |  |  | Трохаченкова Н.Н. |
|  |  | (подпись) |  | (фамилия и инициалы) |
|  |  |  |  |  |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«МИРЭА − Российский технологический университет»**

|  |
| --- |
| Институт информационных технологий |
| Кафедра корпоративных информационных систем |

ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_\_\_\_

Заседания Государственной экзаменационной комиссии

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

о присвоении квалификации студентам

по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче диплома о высшем образовании

Направление подготовки/специальность

|  |
| --- |
| 09.03.04 Программная инженерия |
| (код, наименование направления подготовки/специальности) |

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель Государственной экзаменационной комиссии:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Баранчиков Алексей Иванович | | | | |
| (фамилия, имя, отчество) | | | | |
| Члены Государственной экзаменационной комиссии (фамилия и инициалы): | | | | |
| 1. |  | 6. | |  |
| 2. |  | 7. |  | |
| 3. |  | 8. |  | |
| 4. |  | 9. |  | |
| 5. |  | 10. |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| Студент | Гайзер Александр Сергеевич |
|  | (фамилия, имя, отчество – полностью, последнее при наличии) |

сдал государственный (междисциплинарный) экзамен с оценкой:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| не предусмотрен учебным планом |  | – |
| (оценка) |  | (дата сдачи) |

и защитил выпускную квалификационную работу с оценкой:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| отлично |  | 14.06.2023 |
| (оценка) |  | (дата сдачи) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Присвоить студенту | | Гайзеру Александру Сергеевичу | |
|  | | (фамилия, имя, отчество — полностью, последнее при наличии) | |
| квалификацию | | бакалавр | |
|  | | (наименование) | |
| Профиль | Информационные системы управления ресурсами предприятия | | |
|  | (наименование) | | |
| Выдать диплом о высшем образовании | | | без отличия |
|  | | | (с отличием/без отличия) |

|  |  |
| --- | --- |
| Особые мнения членов комиссии: |  |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Председатель Государственной экзаменационной комиссии |  |  |  | Баранчиков А.И. |
|  |  | (подпись) |  | (фамилия и инициалы) |
| Секретарь  Государственной экзаменационной комиссии |  |  |  | Трохаченкова Н.Н. |
|  |  | (подпись) |  | (фамилия и инициалы) |