

Algorithmique Application en MatLab

V. Berry MAT-3 & MI-3

Répétitives

Cours I-2

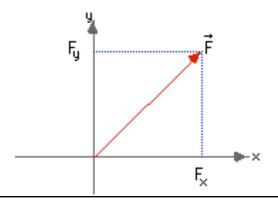
ī



II - Variables & Types

Vecteurs

- Un vecteur représente une force, un déplacement, une vitesse, une accélération, ...
- Un vecteur dans le plan (ou dans un espace à plusieurs dimension) peut être exprimé par la liste de ses composantes (une pour chaque axe) :



La plus simple représentation d'un vecteur ⇒ un tableau

$$F = [Fx Fy]$$

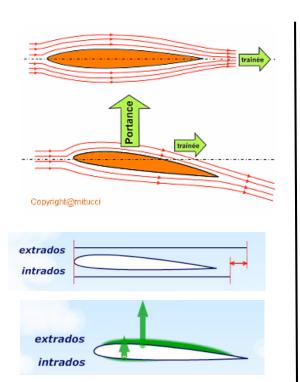
2



Vecteurs

célèbre exemple issu de l'aéronautique

Addition de vecteurs



Résultante aérodynamique $Rz = \frac{1}{2} \cdot C_z \cdot V^2 \cdot S \qquad R = \frac{1}{2} \cdot \rho \sqrt{C_z^2 + C_x^2} \cdot V^2 \cdot S$ Traction Traînée

 $Rx = \frac{1}{2} \cdot \rho \cdot C_x \cdot V^2 \cdot S$

Résultante = Portance + Trainée

Portance = extrados+intrados

sources: http://www.aviation-fr.info et http://belum76.free.fr

3



Vecteurs

Addition de vecteurs

$$Rx = V_{1}x + V_{2}x$$

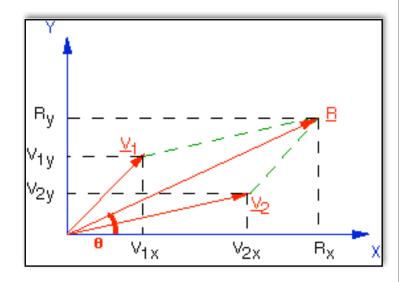
$$Ry = V_1y + V_2y$$

En matlab:

$$>> V2 = [2.35]$$

R =

8.30000 7.0000



module de R suivant Pythagore :

$$>> modR = sqrt(R(1)^2 + R(2)^2)$$





Vecteurs

Vecteurs ligne et colonne :

La différence est importante par exemple en multiplication de matrices

5



Matrices

Types

- Une matrice est une table contenant des valeurs arrangées en lignes et colonnes (deux dimensions)
- Une matrice est un objet mathématique sur lequel des opérations spécifiques s'appliquent

Exemple: Usines fournissant des chantiers

CI C2 C3

Besoins: [10 9 5]

Coûts de livraison

		chantiers			
u s		C1	C2	СЗ	
i	U1	3	12	10	
n	U2	17	18	35	
e s	U3	7	10	24	
3					

Une solution potentielle:

	C1	C2	СЗ
U1	4	0	0
U2	6	6	0
U3	0	3	5

6





Matrices

Comme pour les vecteurs, on utilise les crochets '[' et ']' pour définir le début et la fin de la matrice. Ainsi pour définir une variable M contenant la matrice on écrira :







Matrices

Autre possibilité:

Point-virgule = séparateur de lignes

$$>> M = [1,2,3;11,12,13;21,22,23]$$

ou bien, en remplaçant la virgule par des blancs :

Ajouter une ligne à une matrice :

$$>> X = [5 6 7];$$

$$>> M = [M; X];$$

Note : idem pour agrandir un vecteur





Matrices

accès aux éléments d'une matrice :

consultation
$$\begin{cases} >> M = [1\ 2\ 3;11\ 12\ 13;21\ 22\ 23]; \\ >> M(3,2) \\ ans = 22 \end{cases}$$

modification

parenthèses

$$>> M(1,2:2,3)$$

ans = 2 3
12 13

9





Matrices

Nombreuses autres opérations possibles sur les matrices :

```
inversion
>> inv(A)

transposée
>> transp(A) ; A' # au choix

déterminant
>> det(A)

composition, etc
```

10



III. Organisation d'un algorithme



- Un algorithme est une suite d'actions manipulant des informations
- Ces actions peuvent être agencées de différentes façons.

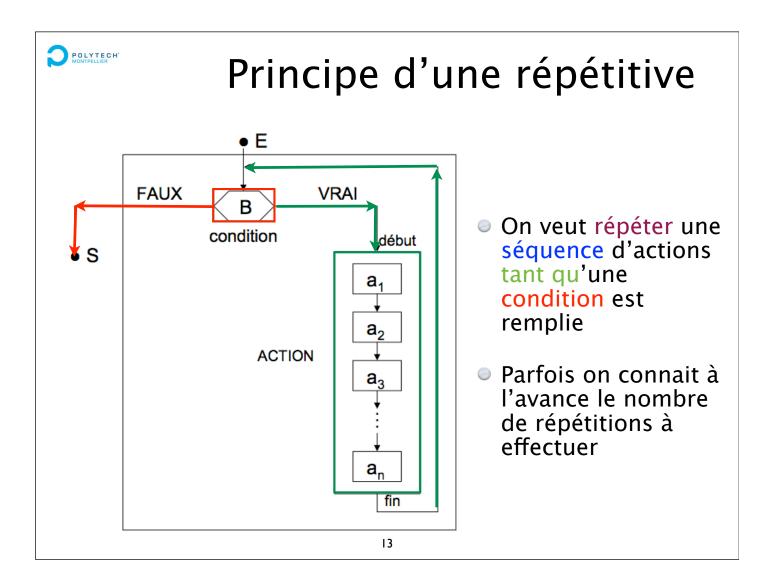


Structures d'instructions

- séquences d'instructions
- conditionnelles



- répétitives (boucles)
 - I. Le principe d'une répétitive
 - 2. Différents types de répétitives :
 - pour i de l à n-l ...
 - tant que i < n ...
 - la vectorisation (Matlab)
- fonctions





Principe d'une répétitive

• Exemple : changer les pneus d'une voiture

Méthode de travail:



_

_

_

-



Principe d'une répétitive

• Exemple : changer les pneus d'une voiture

Algorithme









La boucle for

end

Répéter une suite d'action un nombre de fois fixé

Syntaxe:

for i = borne_inf : borne_sup séquence d'instructions

mots clefs

«Boucle» pour les valeurs d'un indice (i), incrémenté à chaque itération («tour de boucle»), variant entre deux bornes





La boucle for

Répéter une suite d'action un nombre de fois fixé

Syntaxe:



for i = borne_inf : borne_sup
 séquence d'instructions
end



Interprétation:

- 1. la variable i prend la valeur borne_inf
- 2. la séquence d'instructions est exécutée
- 3. i voit sa valeur augmentée de 1
- 4. les étapes 2 et 3 sont répétées *en boucle* jusqu'à ce que i **dépasse** la valeur borne_sup





La boucle for

Remarques:

```
for i = borne_inf : borne_sup
  séquence d'instructions
end
```

- · Si borne_inf > borne_sup, aucun tour de boucle n'est exécuté
- L'incrément de la variable de boucle est de 1 par défaut, mais on peut indiquer un autre incrément de la façon suivante :

```
borne_inf:pas:borne_sup
```

Si l'on veut une progression non-régulière de l'indice, on peut uiliser une tableau d'indices :

```
for i = tableau; séquence; end
```

- · la variable de boucle peut prendre des valeurs réelles
- ne pas modifier la variable de boucle dans la séquence d'instructions au centre de la boucle





Exemple: usines à livrer depuis chantiers

coût de livraison

	C1	C2	СЗ	
U1	3	12	10	
U2	17	18	35	
U3	7	10	24	

livraison décidée

	C1	C2	C3
U1	8	6	3
U2	0	0	4
U3	2	1	0

S

Coût de la solution décidée ?







La boucle while

Répéter une suite d'action un nombre de fois non-fixé à l'avance

Syntaxe:



while condition

séquence d'instructions

end

mots clefs

« corps » de la boucle

<u>Interprétation</u>:

- 1. condition est une expression logique, renvoyant vrai ou faux, évaluée avant d'effectuer chaque tour de boucle
- 2. si condition est vraie alors la séquence d'instructions est exécutée
- 3. le cycle I puis 2 se reproduit tant que la condition de continuation est vraie. Quand elle devient fausse, on exécute ensuite la première instruction suivant le mot-clef end.





La boucle while

Remarques:

- · la condition implique presque toujours des variables
- * si une variable de boucle est utilisée, les instructions de la boucle doivent faire évoluer cette variable

```
while condition
séquence d'instructions
end
```

```
while (epsilon < 0.1)
instructions
epsilon = espilon + 0.05;
end
```





Exemple : trouver le premier nombre dont la factorielle utilise plus de 100 chiffres :

```
n = 1;
while prod(1:n) < 1e100
    n = n + 1;
end</pre>
```

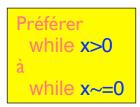


Pièges usuels de la boucle «tant que»

 oublier d'initialiser la variable de boucle avant la boucle

 oublier de faire progresser cette variable dans la boucle

 donner une condition de boucle pas assez précise (la variable de boucle doit la vérifier à un moment donné)





Remarques sur la boucle « tant que » - suite

- certaines boucles « tant que » peuvent être représentées par des boucles « pour »
- ne pas le faire quand on ne connait pas à l'avance le nombre de tours de boucle (instr. break peu lisible)
- c-a-d quand les variables de la condition de boucle sont modifiées de façon non triviale à l'intérieur de la boucle, exemple :

pgcd de deux nombres (algorithme d'Euclide)

```
while (p ~= 0) & (q ~= 0)
    if (p>q) p = p - q;
    else q = q - p;
    end
end
```



Equivalence entre formes de boucles

Traduction de «tant que» en boucle «pour» : recherche d'une valeur particulière dans un tableau de valeurs

```
Algorithme Recherche(d T: tableau, d e: élément): booléen
Données: un tableau T et un élément e
Résultat : vrai ssi e appartient au tableau
                                                          (tableau T non trié)
début
    i <- 1
    tant que (T(i) \neq e) et (i \leq N) faire
       i < -i + 1
                                                 quel est le soucis?
    fta
    renvoyer (i≤N);
fin
                                                      traduction
   ? version avec un «pour» ?
                                                   quel est le soucis?
                                                                 source P. Janssen
```



Equivalence entre formes de boucles

Exemple 1 de traduction de «tant que» en boucle «pour» : recherche d'une valeur particulière dans un tableau de valeurs

Version «tant que» équivalente à la version «pour» :

Algorithme Recherche(d T : tableau, d e : élément) : booléen

Données : un tableau T et un élément e **Résultat** : vrai ssi e appartient au tableau

```
soit i un entier

début

pour i de 1 à N faire

si T(i) == e alors renvoyer Vrai

fsi

fpour

renvoyer Faux;
fin
```





ANNEXE



Instructions répétitives

Imbrication de boucles

- il est parfois nécessaire de placer une boucle à l'intérieur d'une autre boucle
- ♦ la boucle intérieure est alors exécutée à chaque itération de la boucle extérieure
- ci-après, un exemple avec trois boucles imbriquées!



Imbrication de boucles

Exemple du test d'égalité de deux lignes d'une matrice :

- En Matlab, un système d'équations linéaires peut être codé dans une matrice
- chaque ligne représente une équation

M

$$3x + 2y - z + t + 10 = 0$$

 $x + z + 5$
 $4y + t - 3$
 $x + z + 5$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $= 0$
 $=$

• Avant de résoudre le système, on veut le simplifier si possible : savoir si des lignes sont identiques



Imbrication de boucles

Exemple du test d'égalité de deux lignes d'une matrice :

```
trouve = false; % on début on n'a pas trouvé deux lignes identiques
for lig! = (??:??
  for lig2=
                                                                     1
     % teste l'égalité des ligne l et ligne 2 de M :
                                                          1
     egales = true; % supposées égales
                                                          1
                                                                     1
     for col = ( ??:??
        if (M(ligI,col) \sim = M(lig2,col))
                                                          1
                                                                     0
           egales = false; % lignes prouvées non égales
        end
     end
     if (egales) trouve = true; end
                                                      Trace
   end
end
if (trouve == true) disp('M a deux lignes identiques');
else disp('M n"a que des lignes différentes'); end
```



Imbrication de boucles

Exemple du test d'égalité de deux lignes d'une matrice :



M			
1	1	1	1
1	0	1	0
1	1	0	1
1	0	1	0

Pouvez-vous proposer une version plus courte en tirant parti de la vectorisation ?

POLYTECH' MONTPELLIER

Quelques opérateurs Matlab

Caractères spéciaux

```
() parenthèses
= affectation
, virgule : séparateur de valeurs
; point virgule : séparateur
d'instructions, de lignes dans les
matrices
% commentaire ou pour indiquer un
format
: deux-points : « jusqu'à », par
exemple 1:10
```

Opérateurs arithmétiques

- + addition
- soustraction
- * multiplication

Quelques opérateurs Matlab

• Opérateurs relationnels

```
== test d'égalité
```

~= test de différence

Opérateurs logiques



Liens

- Cours de F. Buffat à l'UFR de Méca de Lyon http://ufrmeca.univ-lyon I.fr/~buffat
- Cours de F. Nicol (Louvain-la-Neuve)
- http://www.phon.ucl.ac.uk/courses/spsci/ matlab/
- Nombreux tutoriels sur le site de Matlab et sur Internet en général