

NOM PRENOM : ELAMRANI ANFAL

FILIERE : G. INDUS

COMPTE RENDU DU CHAPITRE SUR LA PROBLÉMATIQUE

Chapitre : Définition de la problématique / Construction du modèle conceptuel

1-Definition de la problématique :

Formuler textuellement la problématique en définissant le problème (Situation du problème) d'une manière négative dont souffrent les individus (la population).

Autrement : le problème est un événement négatif ayant une action / réaction négative (concept), et donc des conséquences négatives ce qui va donner une motivation pour mener une étude dans le but de proposer des solutions possibles (Des hypothèses à tester).

Dans la problématique on trouve plusieurs paragraphes :

Paragraphe 1 : Définir le problème=Le concept (Qu'est-ce que le problème ?)

Exemple : Qu'est-ce que l'employabilité ?

Dans cet exemple, l'employabilité est un concept, cad, un nom qui peut représenter une notion concrète ou abstraite.

Construire le tableau de l'étude documentaire :

Concept	Definitions	Auteurs	References (sources)

<u>Concept 1</u>	DEF1	A1	URL
	DEF2	A2	TITRE
	DEF3	A3	RAPPORT

Selon A1, A2 l'employabilité est ... et cependant A3 pense que l'employabilité est ...

Paragraphe 2 : Définir le constat (Observation soit directe soit indirecte)

Le constat est une observation réelle faite d'une manière directe ou indirecte du problème dont souffrent les individus dans notre terrain d'étude.

Exemple : “De nos jours, certains étudiants de l'ENSA rencontrent des difficultés à intégrer le marché du travail.”

Paragraphe 3 : Question(s) de recherche(s) (Phrase(s) interrogative(s)) :

Principe : Des questions à poser ? => Propositions de réponses (si ces propositions sont à tester alors elles deviennent des hypothèses.

Exemple : “Est-ce-que les étudiants de l'ENSA rencontrent des difficultés à intégrer le marché du travail ?”

Si Oui : Quelles sont ces difficultés ?

- Difficulté 1
- Difficulté 2...
- Difficulté n

Il faut classer les difficultés 1, 2,...n soient difficultés majeures soient mineurs.

Puis enumerer les causes :

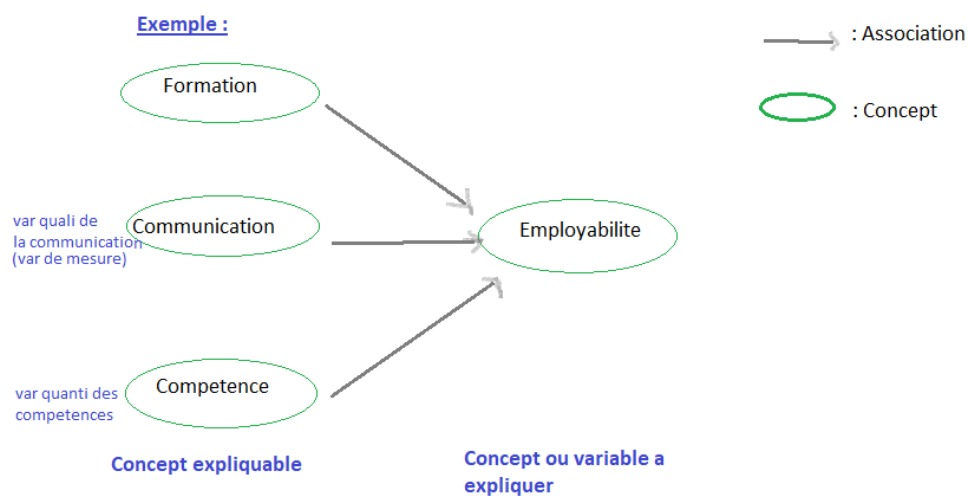
- Cause 1

- Cause 2,..
- Cause n

En fin, Il faut éliminer ces causes.

2-Construction du modèle conceptuel :

C'est une représentation graphique des différents concepts avec leurs associations concernant notre problématique.



Hi –l'hypothèse structurelle- : une phrase verbale dont le verbe est l'association entre les concepts.

Exemple : “H1: La formation influence l’employabilité des étudiants”.

Concept	Definition	Attribut	Auteur	Nom
	DEF 1			
	DEF 2			
	...			
	DEF n			

N.B.:

-Les caractéristiques de l'individu => variables du contexte/de contrôle.

-Quand il s'agit d'une variable qualitative on utilise une échelle.

-Les variables de mesure sont rattachées à leurs concepts.

Dictionnaire de données :

Nom de variable (attribut)	Type primitif	Description
Les variables à expliquer et explicatives + Les variables de contrôles.	Numérique Texte Date	