

			Bajo	Mínimo	Satisfactorio	Alto
Competencia		Criterio	1	2	3	4
Básicas	Pensamiento analítico	Es el proceso cognitivo que ayuda a parametrizar la realidad, dando un orden "lineal" de acción y análisis sobre las mismas. Este pensamiento obliga a razonar para concluir, exige pruebas, evidencias y demostración. No acepta la opinión como mecanismo de validación.	Manifiesto dificultades para articular saberes previos con nuevos conocimientos y para realizar procedimientos de análisis, sistematización y solución de situaciones de contexto.	Realizo la articulación de saberes previos con nuevos conocimientos y procedimientos de análisis, sistematización y solución de situaciones del propio contexto.	Realizo procedimientos de análisis, sistematización y solución de situaciones de contexto, proponiendo interacciones novedosas entre conocimientos previos y nuevos en el propio contexto.	Realizo procedimientos de análisis, sistematización y solución de situaciones de contexto, generando interacciones entre conocimientos previos y nuevos, organizando información, articulándola y aplicándola con suficiencia en contextos distintos.
	Pensamiento estratégico	Es el proceso cognitivo en el que se activa la construcción de nuevos conocimientos, bajo la figura de ser usados adecuada, eficiente y eficazmente, en el desarrollo de tareas, la solución de situaciones y de problemas presentes en la vida cotidiana.	Planteo de manera parcial soluciones a problemas de la vida cotidiana, debido a escaso dominio conceptual, ausencia de herramientas de análisis y falta de comunicación asertiva y argumentos sólidos.	Resuelvo una situación problema usando recursos y comunico con argumentos conceptuales o procedimentales básicos.	Elaboro representaciones de una situación problema y la resuelvo, identificando alternativas de solución que sustentan con argumentos conceptuales y procedimentales que convencer.	Analizo, modelo, resuelvo y describo mediante diferentes representaciones, situaciones problema, identificando alternativas de solución que sustentan con distintas formas de argumentación conceptual y procedimental.
Socio emocionales	Toma responsable de decisiones	Proceso de resolución de una situación o problema a partir de la selección de una opción, entre diferentes cursos posibles de acción, comprendiendo y previendo las consecuencias o efectos de la opción elegida.	Tengo dificultades para aplicar alternativas de solución a problemas cotidianos, debido a que me cuesta establecer criterios e imaginar posibles opciones o caminos a seguir.	Aplico alternativas de solución a problemas del contexto basado en unos juicios críticos que logré construir desde la información que logro relacionar y en la creación de algunas posibles opciones o caminos a seguir.	Aplico alternativas de solución a problemas complejos, evaluando de manera crítica las ventajas y desventajas de las posibles opciones utilizando de manera creativa la información que poseo e identificando caminos a seguir justificando con argumentos su selección.	Aplico diversas alternativas de solución a problemas complejos de distintos contextos, evaluando críticamente las ventajas y desventajas de diversas opciones o caminos a seguir, y, justificando conceptualmente su elección.
	Autoconciencia	Proceso de reconocer nuestros estados internos, preferencias, recursos e intuiciones (Goleman, 1995). Las habilidades específicas relacionadas con la autoconciencia son el autoconcepto, la autoeficacia y la conciencia emocional. Todas estas juntas favorecen la autoestima, que es definida aquí como una actitud y no una habilidad.	Evidencio dificultades para lograr objetivos complejos, dado que tengo poco manejo de situaciones de presión y no mantengo la perseverancia.	Evidencio habilidades para superar situaciones complejas, a través de la perseverancia en acciones de corto plazo y el manejo de algunas situaciones de presión.	Evidencio habilidades para superar situaciones y objetivos complejos, mediante la constancia y perseverancia en las acciones, así como el manejo de la mayoría de situaciones de presión.	Evidencio habilidades y recursos personales para superar objetivos complejos, mediante la perseverancia y la constancia en lo cotidiano y el manejo adecuado de las situaciones de presión de distinta naturaleza.

			Bajo	Mínimo	Satisfactorio	Alto
Competencia		Criterio	1	2	3	4
	Autorregulación	Manejar eficazmente nuestras emociones, pensamientos y comportamientos en diferentes situaciones. Se asume como autorregulación emocional y control de impulsos.	Evidencio dificultades en el manejo de las emociones en diferentes situaciones que experimento y tengo poca tolerancia al fracaso.	Evidencio habilidades en el manejo de las emociones en contextos cercanos y expreso dificultades para asumir el fracaso en algunas situaciones.	Evidencio habilidades en el manejo de las emociones en diferentes contextos, lo que me permite buscar objetivos de largo plazo y manejar de mejor manera el fracaso.	Evidencio habilidades y distintos recursos en el manejo de las emociones en los diferentes contextos, lo que facilita orientarme al logro de objetivos mayores y manejar el fracaso como motivador en la mejora continua.
Ciudadanas	Convivencia y paz.	Participo constructivamente en iniciativas o proyectos a favor de la no-violencia en el nivel local o global.	Evidencio poca capacidad para el manejo pacífico de los conflictos cotidianos. No tengo suficiente conocimiento de deberes y derechos en mi contexto y le asigno escaso valor al diálogo y la negociación.	Expreso habilidades para manejar la mayoría de los conflictos de manera pacífica mediante el diálogo y la negociación. Conozco los derechos y deberes de mi contexto.	Resuelvo conflictos cotidianos mediante estrategias de diálogo y negociación, que considero herramientas de alto valor. Analizo críticamente situaciones de deberes y derechos.	Evidencio un manejo de los conflictos de mi contexto gracias al uso de variadas herramientas de diálogo y negociación y de la comprensión y vivencia de deberes y derechos en la comunidad.
	Participación y responsabilidad democrática.	Conozco y sé usar los mecanismos constitucionales de participación que permiten expresar mis opiniones y participar en la toma de decisiones políticas tanto a nivel local como a nivel nacional.	Manifiesto pocas capacidades para participar en iniciativas y espacios democráticos dadas las limitaciones en la comprensión del bien común, el estado de derecho y las problemáticas del contexto.	Expreso capacidades para participar en algunas iniciativas y espacios democráticos de la vida escolar a partir de la comprensión básica del bien común, el estado de derecho y algunas problemáticas del contexto.	Participo en distintas iniciativas y espacios democráticos de la vida escolar, aportando análisis e ideas sobre el sentido de las normas desde la perspectiva del bien común, el estado de derecho y el análisis de las problemáticas del contexto.	Comprendo y evidencio mi participación en iniciativas y espacios democráticos de la vida escolar y en otros escenarios juveniles donde apporto en la construcción de normas y soluciones a problemáticas de poblaciones vulnerables del entorno.
	Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias	Expreso rechazo ante toda forma de discriminación o exclusión social y hago uso de los mecanismos democráticos para la superación de la discriminación y el respeto a la diversidad.	Evidencio dificultades para reconocer y rechazar situaciones de discriminación lo que limita elaborar posiciones críticas y expresar empatía hacia personas excluidas por condiciones de género, etnia o nacionalidad, entre otros.	Evidencio comprensión de algunas situaciones de discriminación que puedo identificar claramente en mi contexto y elaboro algunas posiciones críticas al debatir dilemas morales.	Evidencio comprensión de situaciones de discriminación a través de posiciones críticas que elaboro, reconociendo estereotipos y expresando empatía hacia grupos excluidos.	Expreso una amplia comprensión de diversas situaciones de discriminación en el contexto local, nacional e internacional, asumiendo posiciones críticas frente a los prejuicios y estereotipos y manifiesto empatía y acciones positivas hacia grupos excluidos.