



La evaluación **SOI-E** es una prueba normalizada y estandarizada que permite medir **15 habilidades intelectuales** de acuerdo con la teoría de la Estructura del Intelecto originalmente realizada por J. P. Guilford.

Ha sido diseñada para realizar una evaluación objetiva de las habilidades del individuo que permitirán visualizar su nivel de desarrollo cognitivo en siete áreas diferentes.

El obtener un diagnóstico preciso de estas habilidades ayuda a conocer más profundamente a la persona evaluada y a crear planes de crecimiento personal para desarrollar habilidades bajas, así como eficientizar todas aquellas habilidades que se presentan en promedio o altas.

Los resultados de cada habilidad evaluada se presentan en **percentiles** (escala del 1 al 100), en donde del 1 al 39 son habilidades bajas, del 40 al 60 habilidades promedio y del 61 al 100 habilidades altas comparadas contra personas del mismo grado escolar.

Además de las barras que muestran el resultado obtenido para cada habilidad específica, se pueden consultar también los índices, medidos también en términos de percentiles para cada una de las siete áreas evaluadas, y el **IPHI** o **Índice Promedio de Habilidades Intelectuales**.



INTERPRETACIÓN POR ÁREAS

Habilidades de aprendizaje

Son habilidades intelectuales necesarias para que la persona pueda comprender, procesar y aprender la información que se le presenta.

Si alguna o algunas de las habilidades de este conjunto se presentan bajas, será necesario identificarlas y establecer un plan de desarrollo, ya que, si bien es cierto que las habilidades bajas pueden compensarse utilizando efectivamente las altas, también es cierto que el contar con un perfil sólido y equilibrado permitirá a la persona aprender mejor de manera más rápida.

Todas las habilidades evaluadas en este apartado se relacionan con el área de comprensión.

Habilidades verbales

Las habilidades verbales se relacionan con el procesamiento de la información semántica. Estas habilidades son muy requeridas en la vida académica y cotidiana, por tanto, deben tomarse mucho en cuenta y establecer programas de desarrollo, en caso de presentar baja alguna de ellas.

El vocabulario general y el de matemáticas son las habilidades más básicas, le siguen las analogías y el seguimiento de instrucciones.

Habilidades de razonamiento

Habilidad para analizar las implicaciones de la información presentada. Estas habilidades son importantes porque permiten realizar análisis lógicos y estructurados y llegar a conclusiones.

Habilidades de toma de decisiones

Son las habilidades que permiten evaluar, juzgar, establecer prioridades y trabajar bajo presión.



Habilidades de planeación

Son aquellas habilidades relacionadas con la capacidad para organizar la información y planear actividades o situaciones a mediano y a largo plazo.

El contar con una buena habilidad para planear permite que la persona se sienta cómoda utilizando agendas, calendarios y planificadores, y que sea capaz de visualizar las consecuencias de las acciones o situaciones a largo plazo.

Habilidades de lectura

Las habilidades descritas en este apartado apoyan a que la persona sea capaz de leer con una velocidad adecuada y que, además, comprenda la información presentada.

Habilidades de matemáticas

Habilidades relacionadas con el procesamiento, asimilación y aplicación de la información abstracta. Estas habilidades son necesarias para que la persona pueda trabajar en forma eficaz con sistemas simbólicos.

INTERPRETACIÓN POR HABILIDAD EVALUADA

Clasificación: habilidad para clasificar la información de acuerdo con su pertenencia, ayuda a la conceptualización y a la comprensión de información recibida.

Orientación: habilidad relacionada con la orientación espacial y temporal que permite que la información se organice de acuerdo con un sistema lógico de información. Es importante para organizar las ideas, orientarse en el espacio y comprender la información.



Planeación: habilidad para transformar las ideas recibidas y visualizar las situaciones a mediano y largo plazo. Es importante para planear y comprender las implicaciones de las acciones realizadas.

Analogías simbólicas: habilidad para establecer relaciones entre los diferentes datos y/o ideas, ver entre líneas y comprender información poco obvia cuando se presenta de manera simbólica, como es el caso de las matemáticas, la computación y la administración.

Progresión numérica: habilidad para comprender sistemas de información y la relación de los números entre sí. Es importante en el seguimiento de instrucciones y en general en la comprensión.

Vocabulario: habilidad para conceptualizar y comprender unidades de información tales como las palabras.

Vocabulario de matemáticas: habilidad para conceptualizar y comprender los conceptos relacionados con el área de matemáticas, sistemas y cualquier otro que implique símbolos.

Analogías: habilidad para establecer relaciones entre los diferentes datos y/o ideas, “leer entre líneas” y comprender información poco obvia cuando se presenta de manera semántica. Es una habilidad especialmente importante para la comprensión lectora.

Seguimiento de instrucciones: habilidad para comprender un sistema de información verbal, tal como una lectura, plática o conferencia, etc. Es especialmente importante para las actividades académicas.

Razonamiento lógico: habilidad para analizar las implicaciones de la información presentada. Esta habilidad es importante porque permite realizar un análisis lógico y estructurado y llegar a conclusiones.



Discriminación: habilidad relacionada con la toma de decisiones que permite enfocar la atención en lo importante y eliminar los estímulos que hay alrededor, se relaciona con la figura – fondo y la constancia de objetos en el espacio.

Juicio de conceptos: habilidad relacionada con la toma de decisiones, permite clasificar la información y establecer prioridades de acuerdo con esta.

Conceptualización de hechos: habilidad para clasificar los hechos o razones que permitirán tomar una decisión adecuada, establecer prioridades o trabajar bajo presión.

Aplicación de hechos: habilidad para evaluar un sistema de información que permita tomar decisiones.

Análisis de hechos: habilidad para analizar un sistema de información.