Tema 1 Estadística descriptiva:

Medidas de centralización y dispersión

Curso 2017/18 Grados en biología sanitaria Departamento de Física y Matemáticas Marcos Marvá Ruiz



A partir de los valores de una variable estadística, vamos a considerar tres tipos de medidas ("parámetros"):

- 1. Medidas de **centralización** valor "resumen" que describa "qué podemos esperar"
- 2. Medidas de **dispersión** miden la representatividad del valor central anterior
- 3. Medidas de **posición** indica si un valor es "alto" o "bajo" comparado con el resto

Permiten intuir la distribución de los datos (forma del diagrama de barras o histograma)

Media aritmética: variables cuantitativas

Datos no agrupados: $x_1, x_2, ..., x_n$ $\overline{x} = \frac{x_1 + x_2 + ... x_n}{n} = \frac{\sum_{i=1}^{n} x_i}{n}$

Ejemplo: dados los valores: X = 1, 4, 16, 11, 3, 6, su media es

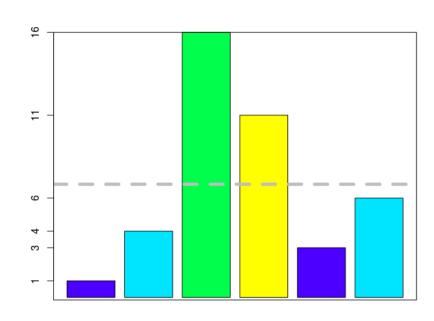
Media aritmética: variables cuantitativas

Datos no agrupados: $x_1, x_2,...,x_n$

$$\bar{x} = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{n} = \frac{\sum_{i=1}^{n} x_i}{n}$$

Ejemplo: dados los valores: X = 1, 4, 16, 11, 3, 6, su media es

$$\bar{x} = \frac{1+3+4+11+16}{5} = \frac{35}{5} = 7$$



Cada barra representa un valor de X, la linea gris es la media

Media aritmética: variables cuantitativas

Ejemplo: si tus calificaciones son 8, 9, 9, 9, 10, 10, la nota media es

$$\bar{x} = \frac{8+9+9+9+10+10}{6} = \frac{8\cdot 1 + 3\cdot 9 + 2\cdot 10}{1+3+2} = \frac{55}{6} = 9.1666666667$$

Aprenderemos a manejar lo decimales

Datos no agrupados $x_1, x_2,...,x_k$ con frecuencias absolutas $f_1, f_2,...,f_k$ y relativas $f'_1,...,f'_k$

$$\overline{x} = \frac{f_1 \cdot x_1 + f_2 \cdot x_2 + \dots + f_k \cdot x_k}{f_1 + f_2 + \dots + f_k} = \frac{\sum_{i=1}^{k} f_i \cdot x_i}{\sum_{i=1}^{k} f_i} = \sum_{i=1}^{k} f'_i \cdot x_i$$

Media aritmética: variables cuantitativas

Datos ya agrupados en clases

$$[a_0^{}, a_1^{}] (a_1^{}, a_2^{}] (a_2^{}, a_3^{}] \dots (a_{k-1}^{}, a_k^{}]$$
 $f_1^{} f_2^{} f_3^{} \dots f_k^{}$

La **marca de clase** (pto medio) $x_i := (a_i + a_{i+1})/2$ representa a los elementos de la clase.

Así, tenemos $\mathbf{x_1}$, $\mathbf{x_2}$, $\mathbf{x_3}$,..., $\mathbf{x_k}$ con frecuencias $\mathbf{f_1}$, $\mathbf{f_2}$, $\mathbf{f_3}$,..., $\mathbf{f_k}$ y podemos aplicar

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^{k} f_i \cdot x_i}{\sum_{i=1}^{k} f_i}$$

Media aritmética: variables cuantitativas

Datos agrupados en clases

$$[a_0^{}, a_1^{}] (a_1^{}, a_2^{}] (a_2^{}, a_3^{}] \dots (a_{k-1}^{}, a_k^{}]$$
 $f_1^{} f_2^{} f_3^{} \dots f_k^{}$

La marca de clase (pto medio) $x_i := (a_i + a_{i+1})/2$ representa a los elementos de la clase.

Así, tenemos $x_1, x_2, x_3, ..., x_k$ con frecuencias f_1 , f_2 , f_3 ,..., f_k y podemos aplicar

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^{k} f_i \cdot x_i}{\sum_{i=1}^{k} f_i}$$

Ejemplo: creatinina en sangre (mg/dl)

[1.52, 1.58] (1.58, 1.64] (1.64, 1.7] (1.7, 1.76] (1.76, 1.82] (1.82, 1.88]

16

30 28

Marcas de clase: $x_1 = 1.55$, $x_2 = 1.61$, $x_3 = 1.67$, $x_4 = 1.73$, $x_5 = 1.79$, $x_6 = 1.85$

Frecuencia: $f_1 = 12$, $f_2 = 16$, $f_3 = 30$, $f_4 = 28$, $f_5 = 11$, $f_6 = 2$

Media aritmética: variables cuantitativas: algunas consideraciones

Ejemplo: supón que tus calificaciones son 8, 9, 9, 9, 10,10

$$\bar{x} = \frac{8+9+9+9+10+10}{6} = \frac{8\cdot 1 + 3\cdot 9 + 2\cdot 10}{1+3+2} = \frac{55}{6} = 9.1666666667$$

* ¿Y si hubiera "pinchado" en un examen?

$$\bar{x} = \frac{1+9+9+9+10+10}{6} = \frac{48}{6} = 8$$

La media es sensible a valores extremos

Media aritmética: variables cuantitativas: algunas consideraciones

Ejemplo: supón que tus calificaciones son 8, 9, 9, 9, 10,10

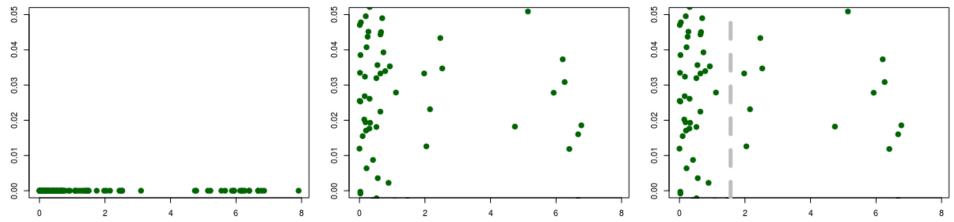
$$\bar{x} = \frac{8+9+9+9+10+10}{6} = \frac{8\cdot 1 + 3\cdot 9 + 2\cdot 10}{1+3+2} = \frac{55}{6} = 9.1666666667$$

* ¿Y si hubiera "pinchado" en un examen?

$$\bar{x} = \frac{1+9+9+9+10+10}{6} = \frac{48}{6} = 8$$

La media es sensible a valores extremos

Ejemplo: La media no siempre es "representativa"



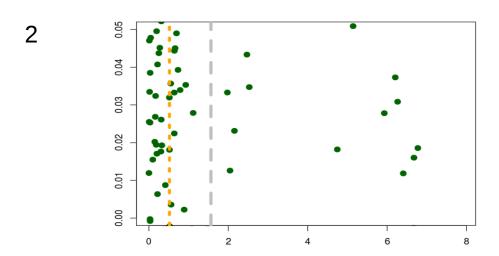
Mediana: valor de la variable que, una vez ordenados de menor a mayor, deja la mitad de los datos por debajo de sí:

- * Si hay una cantidad impar de datos, se toma el valor del centro
- * Si hay una cantidad par de datos, se toma la media entre los dos centrales.

Es *robusta* frente a (unos pocos) valores extremos.

Ejemplos:

1 ¿Cuál es la mediana en los casos {8, 9, 9, 9, 10, 10} y {1, 9, 9, 9, 10, 10}?



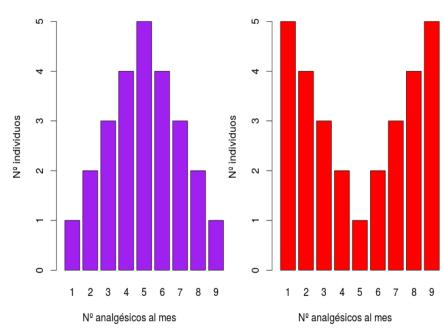
Linea a puntos (izquierda) la mediana Linea a guiones (derecha) la media

Moda

Valor de la variable estadística (o de la clase) con frecuencia más alta. Hay muestras unimodales y multimodales (bimodal, trimodal,...)

Ejemplo: dos muestras de 29 individuos. Se pregunta por el nº analgésicos que Ingieren al mes.

Por cierto: ¡Los dos conjuntos de datos tienen la misma media y mediana: 5! ¿Qué diferencia ambas situaciones?



Moda

Distribuciones multimodales: posible(s) variable(s) oculta(s)

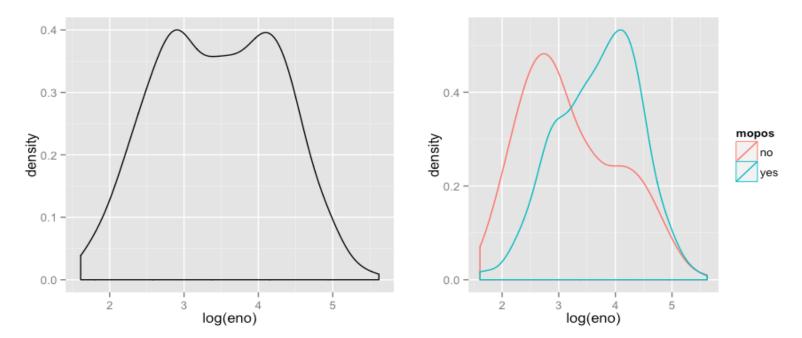
Mouse Allergen and Asthma Cohort Study.

Publicacion: http://bit.ly/2cuYVyw

Se representa el log(ENO) frente a la tproporción de episodios nocturnos de asma

ENO: oxido nítrico exhalado. El oxido nítrico (NO) es una molécula gaseosa producido por cierto tipo de células como respuesta a un proceso inflamatorio.

Mopo: individuos sensibilizados a los alérgenos del ratón



Miden la cercanía de los datos a la media, de forma global. En particular, permiten evaluar la representatividad de la media.

Dispersión alta → datos alejados de la media → datos heterogéneos → media poco representativa.

Dispersión baja → datos próximos a la media → datos homogéneos → media muy representativa.

Para variables cuantitativas.

Miden lo agrupados que están los datos en torno a una mediad de centralización o su grado de desagregación

Recorrido (o rango) de una variable:

Resta entre los valores máximo y mínimo de la variable

Ejemplo: valores 6, **13**, 5, 8, **2**, $4 \rightarrow \text{recorrido} : 13 - 2 = 11$

Varianza poblacional: Datos no agrupados: $x_1, x_2, ..., x_n$ con media \bar{x}

$$Var(X) = \frac{(x_1 - \bar{x})^2 + (x_2 - \bar{x})^2 + \dots + (x_n - \bar{x})^2}{n} = \frac{\sum_{i=1}^{n} (x_i - \bar{x})^2}{n}$$

Para variables cuantitativas.

Miden lo agrupados que están los datos en torno a una mediad de centralización o su grado de desagregación

Recorrido (o rango) de una variable:

Resta entre los valores máximo y mínimo de la variable

Ejemplo: valores 6, **13**, 5, 8, **2**, $4 \rightarrow \text{recorrido} : 13 - 2 = 11$

Varianza poblacional: Datos no agrupados: $x_1, x_2, ..., x_n$ con media \bar{x}

$$Var(X) = \frac{(x_1 - \bar{x})^2 + (x_2 - \bar{x})^2 + \dots + (x_n - \bar{x})^2}{n} = \frac{\sum_{i=1}^{n} (x_i - \bar{x})^2}{n}$$

Ejemplo: Para el conjunto de valores

9, 6, 19, 10, 17, 3, 28, 19, 3, 5, 19, 2,
$$\bar{x} = \frac{140}{12}$$

$$Var(x) = \frac{\left(9 - \frac{140}{12}\right)^2 + \left(6 - \frac{140}{12}\right)^2 + \dots + \left(19 - \frac{140}{12}\right)^2 + \left(2 - \frac{140}{12}\right)^2}{12} = \frac{2360}{12}$$

Sección 2.3.2 del libro
$$=rac{rac{2360}{3}}{12}=rac{2360}{36}pprox 65.56$$

Varianza poblacional datos agrupados

Ejemplo: cálculo de la varianza a partir de la tabla de frecuencias absolutas (la media es 43)

$$Var(X) = \frac{(40 - 43)^2 + (40 - 43)^2 + (42 - 43)^2 + (45$$

$$Var(X) = \frac{(40-43)^2 \cdot 2 + (42-43)^2 \cdot 1 + (45-43)^2 \cdot 3}{2+1+3} = 7.4$$

Desviación típica poblacional

$$DT(X) = \sqrt{Var(X)}$$

$$Var(X) = \frac{\sum_{i=1}^{k} (x_i - \overline{x})^2 \cdot f_i}{\sum_{i=1}^{k} f_i}$$

Varianza muestral o cuasivarianza

Datos sin agrupar:

$$s^{2} = \frac{(x_{1} - \overline{x})^{2} + (x_{2} - \overline{x})^{2} + \dots + (x_{n} - \overline{x})^{2}}{n - 1} = \frac{\sum_{i=1}^{n} (x_{i} - \overline{x})^{2}}{n - 1}$$

Datos agrupados:
$$s^{2} = \frac{\sum_{i=1}^{k} (x_{i} - \overline{x})^{2} \cdot f_{i}}{\sum_{i=1}^{k} f_{i} - 1}$$

Desviación típica muestral o cuasidesviación típica: $S = \sqrt{S^2}$

Muchos libros hablan de la cuasivarianza incluso sin definir la varianza. La cuasivarianza aparecerá en el bloque de inferencia. Si usas software o una función de la calculadora, es **importante** que sepas si el número que se obtienes es la varianza o la cuasivarianza muestra

Varianza muestral o cuasivarianza

Ejemplo: Cálculo de varianza y cuasivarianza

Para el conjunto de valores

9, 6, 19, 10, 17, 3, 28, 19, 3, 5, 19, 2,
$$\bar{x} = \frac{140}{12}$$

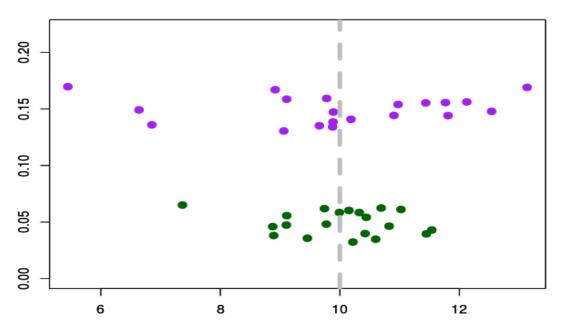
$$Var(x) = \frac{\left(9 - \frac{140}{12}\right)^2 + \left(6 - \frac{140}{12}\right)^2 + \dots + \left(19 - \frac{140}{12}\right)^2 + \left(2 - \frac{140}{12}\right)^2}{12} = \frac{\frac{2360}{3}}{12} = \frac{2360}{36} \approx 65.56$$

$$s^{2} = \frac{\left(9 - \frac{140}{12}\right)^{2} + \left(6 - \frac{140}{12}\right)^{2} + \dots + \left(19 - \frac{140}{12}\right)^{2} + \left(2 - \frac{140}{12}\right)^{2}}{11} = \frac{\frac{2360}{3}}{11} = \frac{2360}{33} \approx 71.52,$$

Varianza muestral o cuasivarianza

Propiedades de la (cuasi)varianza y la (cuasi)desviación típica:

- 1.- La varianza no puede ser negativa.
- 2.- A igualdad de medias, mayor dispersión implica mayor varianza.
- 3.- De dos muestras con medias similares, es más dispersa la que tenga mayor varianza.



Ambas muestras tienen media 10 Muestra morada (arriba) tiene desviación típica = 4 Muestra verde (abajo) tiene desviación típica = 1

Varianza muestral o cuasivarianza

Propiedades de la (cuasi)varianza y la (cuasi)desviación típica:

4.- PERO, si dos muestras tienen medias diferentes, mayor varianza NO implica mayor dispersión la varianza depende del tamaño (unidades) de los datos.



Coeficiente de variación (CV)

$$CV = \frac{S_X}{\overline{X}}$$

A mayor CV, mayor dispersión, y viceversa.

También útil para comparar variables diferentes

Presenta problemas cuando la media es próxima a cero

Coeficiente de variación

Ejemplo: En el experimento de Framinham quiere saber si en la primera medición las variables sysbp, diabp y bmi presentan dispersiones similares

sysbp	diabp	bmi
Media = 132.89	Media = 83.09	Media = 25.85
s = 22.36	S = 12.05	S = 4.10
CV = 0.1683	CV = 0.1450	CV = 0.1587