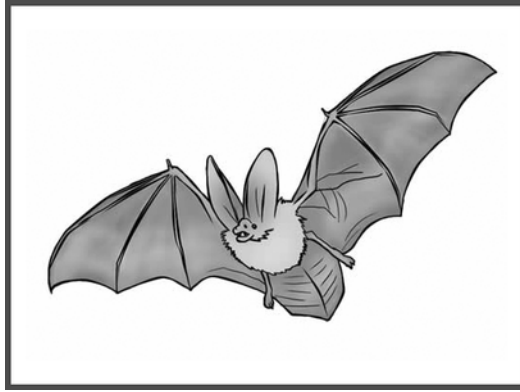


Lee esta lectura y escoge la mejor respuesta para cada pregunta.

Dante ha escrito un reporte sobre un tópico de la ciencia del medio ambiente. Quiere que le ayudes a revisarlo y corregirlo. Cuando acabes de leer el reporte de Dante, contesta las preguntas que siguen.



Murciélagos: Ayudantes inofensivos

(1) Mucha gente tiene miedo a los murciélagos. (2) No entienden el hecho simple, es que la mayoría de los murciélagos son inofensivos. (3) Los murciélagos no tiene ningún deseo de dañar a ninguna persona. (4) De hecho, los murciélagos ayudan al planeta. (5) Polinizan las plantas y dispersan las semillas. (6) Son especialmente importantes para la regeneración de las plantas. (7) Los murciélagos usan un tipo de radar para ver.

(8) Los murciélagos viven en colonias en los lugares más extraños. (9) Las colonias de murciélagos se encuentran debajo de los puentes de las carreteras, se encuentran en áticos, y se encuentran en sumideros. (10) Las cuevas son, probablemente, los lugares más conocidos.

(11) La gente no debe tenerle miedo a los murciélagos. (12) Deberían de sentirse felices al verlos volando por su vecindario.

1 Expectation: 4.20(A)

Si fuera necesario, ¿qué cambio se debería hacer en la oración 1?

- A Cambiar **Mucha** por **Muchas**
- B Cambiar **tiene** por **tienen**
- C Cambiar **murciélago** por **murciélagos**
- D No es necesario hacer cambios.

2 Expectation: 4.15(C)

¿Cuál es la **MEJOR** manera de reescribir la oración 2?

- F El hecho simple que no entienden es que casi todos los murciélagos son inofensivos.
- G La gente malentiende a los murciélagos y la mayoría son inofensivos.
- H No entienden que casi todos los murciélagos son inofensivos.
- J Están equivocados y los murciélagos no te pueden hacer daño.

3 Expectation: 4.22(B)

Si fuera necesario, ¿qué cambio se debería hacer en la oración 4?

- A Cambiar **hecho** por **echo**
- B Quitar la coma después de la palabra **hecho**
- C Cambiar **ayudar** por **ayudan**
- D No es necesario hacer cambios.

4 Expectation: 4.15(D)

Si fuera necesario, ¿qué cambio se debería hacer en la oración 5?

- F Añadir una coma después de la palabra **plantas**
- G Cambiar **semillas** por **semyas**
- H Cambiar el punto al final de la oración a un signo de interrogación
- J No es necesario hacer cambios.

5 Expectation: 4.18(A)

¿Cuál sería la **MEJOR** oración para seguir y apoyar a la oración 6?

- A Además, los murciélagos comen una gran cantidad de insectos y son una excelente manera natural de controlar a los insectos dañinos.
- B ¡Un tipo de murciélago tiene una lengua muy larga!
- C Los murciélagos tienen huesos en los dedos que son más flexibles que los de los demás mamíferos.
- D Después de pocas semanas, los murciélagos pueden volar y cazar solos.

6 Expectation: 4.15(D)

Si fuera necesario, ¿qué cambio se debería hacer en la oración 7?

- F Cambiar **Les** por **Los**
- G Cambiar **usan** por **usa**
- H Cambiar **ver** por **ven**
- J No es necesario hacer cambios.

7 Expectation: 4.20(C)

Si fuera necesario ¿qué cambio se debería hacer en la oración 8?

- A Cambiar **vive** por **viven**
- B Cambiar **más** por **mayor**
- C Cambiar **extraños** por **extrañamente**
- D No es necesario hacer cambios.

8 Expectation: 4.15(C)

¿Cuál es la **MEJOR** manera de revisar la oración 9?

- F Murciélago en áticos, debajo de puentes de las carreteras, y en sumideros, colonias se pueden encontrar.
- G En los sumideros, colonias de murciélagos se encuentran, y debajo de puentes de las carreteras, y en los áticos.
- H Las colonias de murciélagos se encuentran en áticos, debajo de puentes de las carreteras y en los sumideros.
- J No es necesario hacer cambios.

9 Expectation: 4.20(A)

¿Cuál palabra o frase de transición sería **MEJOR** para añadir al principio de la oración 10?

- A Pronto
- B Sin embargo,
- C Además
- D También

10 Expectation: 4.18(A)

¿Cuál oración seguiría y apoyaría **MEJOR** a la oración 10?

- F Nunca me gustaría ser murciélago.
- G Los murciélagos varían en tamaño, desde tan pequeños como tu dedo gordo hasta tan largos como tu brazo.
- H Es divertido explorar las cuevas.
- J Una vez establecidas, las colonias de murciélagos se quedan en el mismo lugar por muchos años.

11 Expectation: 4.21(C)

Si fuera necesario, ¿qué cambio se debería hacer en la oración 11?

- A Cambiar **gente** por **gentes**
- B Cambiar **tenerlo** por **tenerles**
- C Cambiar **miedo** por **meido**
- D No es necesario hacer cambios.

12 Expectation: 4.22(B)

Si fuera necesario, ¿qué cambio se debería hacer a la oración 12?

- F Cambiar **sentir** se por **sentirse**
- G Cambiar **al** por **a los**
- H Cambiar **verlos** por **viéndolos**
- J No es necesario hacer cambios.

13 Expectation: 4.18(A)

¿Cuál de las siguientes oraciones **MEJOR** podría seguir la oración 12 y terminar el reporte?

- A** Los murciélagos controlan el número de insectos, lo que es muy importante.
- B** Los murciélagos son buenos para las plantas y el planeta.
- C** Los murciélagos viven en lugares extraños, y las colonias sólo salen de la casa de noche.
- D** Los murciélagos no nos harán daño, y ayudan al medio ambiente a ser saludable y verde.

14 Expectation: 4.15(C)

¿Cuál oración **NO** pertenece a este reporte?

- F** Oración 3
- G** Oración 5
- H** Oración 7
- J** Oración 12

15 Expectation: 4.18(A)

LEE la información que se encuentra en la caja a continuación.

Hace mucho, el mundo era un lugar sin televisores ni computadoras. La gente tenía otras maneras de entretenerse.

PIENSA en la cantidad de tiempo que pasas viendo la televisión o usando la computadora.

ESCRIBE sobre como tu vida diaria sería diferente sin una televisión o una computadora.

Asegúrate de:

- presentar claramente tu idea principal
- organizar lo que escribes
- desarrollar detalladamente lo que escribes
- seleccionar tus palabras con mucho cuidado
- escribir oraciones completas usando correctamente la gramática, la ortografía, las mayúsculas y la puntuación

16 Expectation: 4.17(A)

Observa la siguiente fotografía.



A veces tenemos que hacer cosas que no queremos hacer.

Escribe acerca de una de las cosas más difíciles que hayas tenido que hacer en tu vida. Describe lo que era y por qué se te hizo tan difícil.

Asegúrate de: —

- escribir sobre una experiencia personal
- organizar lo que escribes
- desarrollar tus ideas detalladamente
- seleccionar tus palabras con mucho cuidado
- escribir oraciones completas usando correctamente la gramática, la ortografía, las mayúsculas y la puntuación



Grade 4 SL Writing Test Made with STAAR Test Maker 800-930-8378

Item Number	Reporting Category	Readiness or Supporting	Content Student Expectation	Correct Answer
Writing Selection 1				
1	3	Readiness	4.20(A)	C
2	2	Readiness	4.15(C)	H
3	3	Supporting	4.22(B)	C
4	3	Readiness	4.15(D)	J
5	2	Supporting	4.18(A)	A
6	3	Readiness	4.15(D)	F
7	3	Supporting	4.20(C)	A
8	2	Readiness	4.15(C)	H
9	3	Readiness	4.20(A)	B
10	2	Supporting	4.18(A)	J
11	3	Supporting	4.21(C)	B
12	3	Supporting	4.22(B)	F
13	2	Supporting	4.18(A)	D
14	2	Readiness	4.15(C)	H
Writing Prompt				
15	1	Readiness	4.18(A)	Prompt
Writing Prompt				
16	1	Readiness	4.17(A)	Prompt