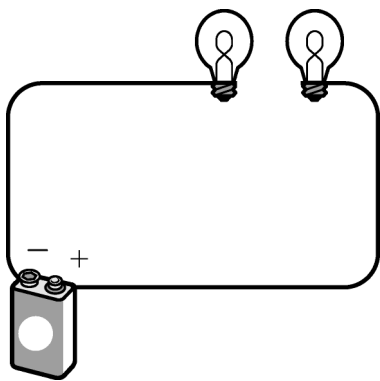


- 1** El hielo seco es dióxido de carbono sólido. ¿En qué se convierte el hielo seco si se calienta?

A Gas de dióxido de carbono
B Dióxido de carbono líquido
C Vapor de agua
D Gas de nitrógeno

- 2** Observa el circuito de abajo.



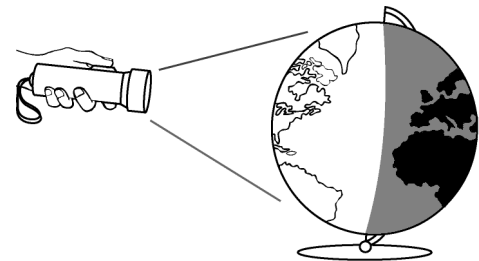
¿Qué es lo más probable que suceda en este circuito?

- F** El foco en la derecha prenderá porque está conectado al lado positivo de la terminal de la batería.
G Ninguno de los focos prenderá porque el circuito está incompleto.
H El foco en la izquierda se prenderá porque está conectado al lado negativo de la terminal de la batería.
J Ambos focos prenderán porque ambos están conectados a la batería.

- 3** Los combustibles fósiles tales como el petróleo pueden ser encontrados en antiguos océanos o lechos marinos en donde la presión y las bacterias han —

A endurecido plantas y restos de animales en rocas.
B quemado plantas y restos de animales a cenizas.
C transformado plantas y restos de animales en líquidos.
D derretido plantas y restos de animales en magma.

- 4** La Señorita García alumbra un modelo de la Tierra con una linterna mientras éste gira en su eje.



¿Cuál de los siguientes describe mejor lo que el modelo de la Srita. García demuestra?

- F** La duración del año es causado por la órbita de la Tierra alrededor del Sol.
G El día y la noche son causados por la rotación de la Tierra en su eje.
H Las fases de la luna son causadas por la órbita de la Tierra alrededor de la Luna.
J Las estaciones son causadas por la inclinación de la Tierra en su eje.

- 5** Muchos científicos están trabajando para desarrollar automóviles que funcionen con fuentes de energía distintas a la gasolina. ¿Por qué es importante desarrollar automóviles que se alimenten de fuentes de energías alternativas?
- A** La energía de la gasolina es mucho menos eficiente que la energía solar.
 - B** La gasolina es muy cara para que los automóviles se muevan.
 - C** La gasolina es un recurso no renovable y eventualmente se agotará.
 - D** La gasolina no puede ser transportada de un lugar a otro porque es flamable.
- 6** Las larvas de cochinilla comen la misma comida que las cochinillas adultas. Las larvas de polilla luna comen hojas de los árboles mientras que las polillas luna adultas beben néctar de flores. ¿Cómo son diferentes las larvas de las polillas luna a las larvas de la cochinilla?
- F** Las larvas de polilla luna tienen diferentes partes de la boca que las polillas luna adultas y las larvas de la cochinilla tienen las mismas partes de la boca que las cochinillas adultas.
 - G** Las larvas de polilla luna no comen tanto como las polillas luna adultas y las larvas de polilla comen más que las polillas luna adultas.
 - H** Las larvas de polilla luna son descomponedores y las larvas de las polillas luna son herbívoras.
 - J** Las larvas de polilla luna comen hojas fuera del capullo y la larva de cochinilla comen hojas dentro del capullo.
- 7** Los terremotos tienen el potencial de elevar y hundir niveles de tierra. Cuando un terremoto cambia elevaciones en un río grande, puede cambiar rápidamente la superficie de la tierra causando la formación de —
- A** cráteres.
 - B** cascadas.
 - C** icebergs.
 - D** géiseres.

- 8** La mayoría de la precipitación y evaporación en la Tierra ocurre —
- F** dentro de la atmósfera superior de la Tierra.
 - G** sobre masas de Tierra.
 - H** dentro del núcleo interno de la Tierra.
 - J** sobre océanos en la Tierra.
- 9** En un bosque tropical, la energía del sol primero fluiría a —
- A** un descomponedor como el gusano de tierra y luego a un productor como una vid.
 - B** un consumidor tal como un oso hormiguero, luego a un descomponedor como un hongo.
 - C** un consumidor como la rata y luego a un consumidor como el jaguar.
 - D** un productor tal como la orquídea, luego a un consumidor como la hormiga.



Grade 5 SL Science Test Made with STAAR Test Maker 800-930-8378

Item Number	Reporting Category	Readiness or Supporting	Content Student Expectation	Process Student Expectation	Correct Answer
1	1	Supporting	3.5(C)		A
2	2	Readiness	5.6(B)	5.2 (D)	G
3	3	Readiness	5.7(A)		C
4	3	Readiness	5.8(C)	5.3 (C)	G
5	3	Supporting	4.7(C)	5.1 (B)	C
6	4	Supporting	5.10(C)		F
7	3	Supporting	3.7(B)		B
8	3	Supporting	4.8(B)		J
9	4	Readiness	5.9(B)		D