## Las pruebas de ensayo[1]

1. llamadas también pruebas de composición o subjetivas, de preguntas abiertas, son aquellas en las que se le pide al ma en forma extensa, de forma oral o escrita.
esta por una o más preguntas que exigen del alumno una en la elaboración de un texto de mayor a menor longitud.

1. Normas para su elaboración

- Usar varias preguntas que requieran poco desarrollo, en vez de una sola pregunta que requiera mucho desarrollo.
- Tener el mismo peso (o grado de dificultad) a fin de que se puntaje a las preguntas.

PDF

**Ventajas**

Insustituible para determinar logros de ciertos aspectos del evaluación no es posible de otra manera, como la creatividad, juic expresiva y el estilo personal de razonar que posee cada alumno.

Ofrece al alumno gran libertad para responder porque le da oportunidad para mostrar lo que sabe.

Permite evaluar en forma eficaz la creatividad, habilidad organizativa, capacidad para sintetizar y evaluar. Mide el nivel de interpretación, organización de informaciones.

Su elaboración es relativamente fácil.

La prueba de ensayo es muy superior a la prueba objetiva, cuando trata de verificar la habilidad del alumno para aplicar principios a la solución de nuevas situaciones.

**Instrucciones**

Al comienzo de cada tipo de prueba, deben escribirse, con toda claridad lingüística y conceptual, las instrucciones acerca de la forma en que se va a contestar cada grupo de ítems.

**Tiempo de la prueba**

En general una prueba debe estar calculada para que sea contestada en una hora reloj, o dos horas pedagógicas (por el alumno medio de la clase). En los casos de mayor dificultad y extensión, la prueba puede requerir un tiempo de una hora y media.

[1] Prieto, Lilian. Evaluación de los Aprendizajes